

# 小学教务主任学期工作总结 小学教导主任在期末教学工作总结会上发言(汇总5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 小学教务主任学期工作总结篇一

在今年的工作中，本人依然协助校长制定了本年度的教学以及教育工作计划，细分到了上学期以及下学期的工作计划，也制定并提出了全校发展的预测和规划；在协助校长组织管理全校的教学工作中，主要是协助校长根据教师的专长和业务能力选配各科教研组长以及各班班主任，并将教学任务分配到各位老师手里。这些管理工作虽看起来多而杂，但真正一件一件落实到位也不见得复杂到不能处理，至少本人依旧完成并处理得很好，得到了校长以及同事们的一致好评。

## 二、组织各年级老师对学生进行管理工作的

作为一所小学的教导主任，除了教学工作计划以及学校发展的预测和规划，对于各年级老师对学生进行管理工作的组织管理工作亦是本人的职责之一。在本年度的工作中，本人依旧将各年级老师组织到了一起，给他们进行培训指导，让大家统一思想进行相关的学生管理工作，以保证学生们在学校，学习成绩能够得到提高，思想品德方面也能够得到提高。这一项工作的担子并不比第一项工作要轻，毕竟作为一所学校，最重要的事情，莫过于管理好所有在校的学生，让他们在此

成长起来了。

### 三、组织管理学生的健康卫生等生活指导

一所学校的教导主任，除了教书育人之外，对于学生的生活管理工作也是需要起到一定的指导作用的。在本年度的工作中，本人依旧把学生们的生活管理事项放在了心上，组织和管理的学生在健康卫生等的生活指导工作。在上学期和下学期之间的假期之中，本人仍旧对学生的生活做了有效的指引工作，算是对学生生活方面的工作，做到了尽职尽责吧！也通过对学生们的生活进行指导，提高了本人对于教育方面的工作水平，使自己成为了一个也能全面照顾到学生生活的教导主任。

## 小学教务主任学期工作总结篇二

一、双语教学要求全校上下齐抓共管，分工协作，形成合力。

二、学科带头人的评选和认定要坚持德才兼备的原则，严格慎重，宁缺毋滥。

三、学科带头人要认真履行职责，推动集体备课和听评课上台阶上水平。

四、学科带头人要成为学校教研活动的中坚力量，要积极申请、申报选题，成立教研团组，从人、财、物各方面大力支持开展活动。

五、创新制度设计，加强文化建设，营造良好的人才成长环境，用心挖掘，让越来越多的人才和后备人才脱颖而出，发挥才干。

六、不惜代价，广泛吸纳名师和各类人才，营造良好的'制度和环境氛围，让名师和各类人才愿意来，留得住，用得好。

是不是人才，只有在实践中检验。大胆用，不要怕。即就是用错了，也不要紧，改了就是。既不能叶公好龙，也不能因噎废食。

七、在人才的吸纳和任用要坚持正确导向，做出的每一个评价都要坚持客观公正和尊重。无论是教育人才、教学人才、管理人才还是后勤服务人才，都是成功大家庭健康成长，创新发展必不可少的重要组成部分，一个都不能少，一个都不能缺。大家要谦虚谨慎，戒骄戒躁，崇尚学问和能力，加强团结互助和平衡协作，坚决反对闭门造车、尾大不掉，坚决反对不听号令，我行我素，坚决反对平庸庸俗低俗和各种歪风邪气。对于重视人才使用，积极推荐介绍人才者要给予奖励，对于不尊重甚至压制人才者要严肃批评，甚至给予制裁。

八、xxxx年的质量目标责任书要专门制定人才吸纳、任用、推荐任务，作为重要的考核项目加以落实。

## 小学教务主任学期工作总结篇三

本学期我担任三年级班主任工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下头几点工作：

一、培养学生的好习惯。

(1)培养学生遵守纪律的习惯。

已故伟人毛泽东主席以往指出：“纪律是执行路线的保证。”在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自我管理自我。

经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者经常要教师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

## (2) 培养学生礼貌礼貌的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，此刻同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲礼貌礼貌，无论在校内、校外，他们见到教师都很有礼貌地叫声“教师好！”同学之间团结友爱，互相帮忙，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经能够看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

## (3) 培养学生进取参与课堂教学活动的习惯。

此刻，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习进取性，教师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生进取参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分主角朗读课文，让学生说出自我喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中主角的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的进取性，又训练了学生动口、动脑、动手的本事，也培养了口头表达和扮演主角的本事。

## 二、培训班干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自我所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自我首先要做好，管理他人才能

服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，教师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出提议，教育他要注意改善，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

### 三、做好家访工作

教师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，异常是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过教师和家长的多次教育，此刻改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

### 四真正做到“因材施教”

所以才会导致像刚才出现的一幕幕.有时候我自我也深感惭愧,所以说作为一名班主任要想真正了解自我的学生还要在平时的学习生活中多与他们接触,这样你才会发现他们身上也有很多的闪光点.慢慢的我试着改变对他的态度,尽量把他最好的一面留给同学,让他在同学面前有自我的尊严,结果我发现他变了,变得爱学习了,变得爱说爱笑了,变得愿意与同学们交往了……看到他发生了那么多变化我的心也在为自我骄傲为自我喝彩,最终我也露出了甜甜的笑容。

## 小学教务主任学期工作总结篇四

班主任工作及管理人的工作,我所面对的又是朝气蓬勃,有思想,有感情,自我表现欲强的学生,所以一个学期下来给我最强烈的体会是:班主任工作中既要有宏观的群体管理,又要有微观的个性发展;要有强烈的前瞻性;工作更要细致的落实到位,只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作

为班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

## 一、真诚、耐心，培养学生良好的习惯

良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内开展“雏鹰争章”活动，每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。

## 二、做好后进生的转化工作

我们这个班，后进生的人数真不少，有行为习惯的后进生，也有学习困难的学困生。因此，转化后进生成为了我班主任的一项必不可少的工作。我对后进生给予特别的关爱。做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。善于发现他们的闪光点。比如我班有个小朋友，是个非常特殊的孩子，行为习惯特别差，在幼儿园时时出了名的调皮鬼。无论是行为习惯，还是学习上，他都影响了全班小朋友，所以，为了帮助他，我经常在课堂上更多地给他创造条件，鼓励认真听讲，减少上课期间上厕所的次数，及时给予肯定、奖励，使也能认真、自信地面对学习。课外积极辅导，利用qq□电话与面谈等多种方式，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

## 三、加强正、副班主任之间，加强与科任老师之间的沟通

俗语说得好“三个臭皮匠，胜过一个诸葛亮”，只要集思广益，治班的方式方法会更有利于我们班孩子的发展，与健康成长。尤其是我们这个班级，人数多，个性孩子多，要想真正有效地帮助他们成长，仅靠我一个人的力量是不够的，所以我联合副班主任、各科任老师，从课堂、常规多方面入手，且受有效地开展工作。

#### 四、加强与家长联系

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

### 小学教务主任学期工作总结篇五

转眼之间，又是一个学期结束，班主任带班，有苦有乐，有酸有甜，回头想想，带班还是件幸福的事情。我似乎有一种“校园情结”，喜欢这种工作。我们工作要善于总结和反思，这样才能进步，对于本学期，我总结如下：

#### 一、统一思想，形成合力。

学生的思想品德要靠教师去陶冶，良好的年段风气主要靠教师去营造。这其中最重要的就是教师在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。首先，我凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用；其次，每个月定期召开年段教师座谈会，采用集中学习讲座的方式，共同学习和探讨教育教学新理论、新形式，共同探讨本年段教育教学中顾在的新现象、新问题及其解决之道从

而保证对学生的教育教学工作的科学性和实效性。再次，积极配合学校的工作要求，根据每一位教师的能力、兴趣等，尽可能地创造条件，发挥每位教师的聪明才智。第三，工作上的决策，通过各种民主方式，请教师参与，征求教师的建议和意见，努力创建宽松和谐的工作环境，让教师充分感受到自己是学校的主人，从而充分调动他们的积极性和创造性。第四，生活上，抓住各种细节和机会，真诚地关心和帮助每位教师生活中出现的各种困难，注意协调好教师间的各种关系，使年段形成互相关心、互相帮助的良好氛围。以上做法，使全年段同心协力，心往一处想，劲往一处使，成为一个有坚强战斗力的战斗集体。获得学校和社会的赞誉。

有的学生学习很认真，与老师同学相处也很好，可就是考试成绩总上不去。对于这种学生，作为班主任，我是喜欢的，因为我相信一种信念：这学生有正确的对人对事的态度！一旦抓住了机遇，他会发光！基于我的’这种想法，在我的工作中，多了几分踏实和刻苦，少了几分浮躁与虚荣。

## 二、确立以教学质量为年段工作中心的共识。

期初即明确本学期的工作重心是：补缺补漏，杜绝偏科现象。为此，我们努力配合学校各教研室特别是本年段各教研组，定期、不定期地开展教研活动，特别是“月考、期中考试、期末考试”后，都要求及时进行商定对策，及时反馈学生的学习情况，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得最好的教学效果；鼓励积极钻研教学业务，进行课堂教学改革的尝试，寻求培养学生创新和实践能力的途径。经常深入课堂调查研究，了解各学科的教学教育情况，通过召开各类型学生会议来了解情况，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决存在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。

## 三、面向全体学生，进一步健全和完善“家校共教”网络体系。