

最新初中生述职 初中述职报告(汇总10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

初中生述职篇一

xx年上半年本人担任七、八年级六个班的xx教学工作，以及八二班的班主任工作；下半年担任八年级三个班的xx□九年级三个班的xxxx教学工作，以及九二班的班主任工作。

在这一年里，我能坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表。我在工作中，认真加强师德修养，提高道德素质。认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。

在教育教学方面，我努力加强教育理论学习，提高教学水平。努力提高教学质量，要提高教学质量，关键是上好课，跟课堂要质量。为了上好课，我做了下面的工作：

- 1、课前准备：备好课。认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施，提高学生学习的兴趣。

- 2、课堂组织。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反

馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。

3、课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有的不能按时完成作业，有的抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

除此之外，在工作中，我积极学习新的课改理念，加快教育、教学方法的研究，更新教育观念，掌握教学改革的方式方法，提高了驾驭课程的能力。在教学中，我大胆探索适合于学生发展的教学方法。首先加强对学生的学法的指导，引导学生学会学习，提高学生自学能力；同时为学生提供机会，培养他们的创新能力。

其次加强教法研究，提高教学质量。为了不断提高自己的教学水平，我积极主动的上好公开课，并努力去参加听课评课活动，以向他们学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。上课时务求每一课都上得生动、活泼、高效，力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。努力做了每一位学生都喜欢我上的每一节课。

在教育教学中，我发现了一些新问题，运用新的课改观点、方法分析这些问题，通过教学总结提出了自己的观点和看法，并从理论的角度加以升华。我的教学过程，多注重发现新问题，解决新问题，以素质教育为出发点。

担任本班的班主任已经是第三年了，对班级的一切都是熟悉的，但是基本的工作还是需要我去做的。

面对即将站在人生的十字路口上的九年级学生，我是一刻也不能松懈。在我是班主任的每一天，我都能做到勤跟严管，平日里严格要求学生，总是走在学生的前面，要求学生做到的，我首先得做到。在每一次到班级里，关心学生的生活和学习，帮助他们解疑答惑，这是我必须做的事情。每周的周记认真及时的批阅，并给他们写鼓励性的评语，周记中存在的共性问题在周一的班会上给予解决。每一次的合理解决问题，使得学生们都是很喜欢我。

除了我的这些优点之外，本年度我做了如下工作：

1、扶持和帮助班干部搞好本班的日常工作

我首先选择一些品学兼优、责任心乐意为同学服务的学生担任班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，有要严格要求，注意工作方法。我还定期开班干会，一方面从他们身上了解到更多班的动态，又可以让他们总结每星期班的好、不好的方面及下星期要能力的方向。另一方面指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。

2、深入了解学生，多和学生沟通。

及时了解学生的思想、学习和生活情况，以便对学生进行有针对性的教育。

3、加强与家长的沟通。

我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况，并力争家长的理解、支持和配合，与家长取得了共识，学生学习、

品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

4、注重班风的培养与建设

班风，是本级内大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件，是班集体形成的综合标志。有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。要培养良好的班风，就要：

(1) 培养学生对班级的归属感和团体感。

(2) 重视课外活动。一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让他们做一致的事情，如校运会、班会课搞活动等，让他们通过活动彼此更合更团结。如在校运会期间，运动员与非运动员彼此合作。

班主任工作很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。一分耕耘，一分收获，班主任是一个没有可闲的工作，你对班付出了多少，就有回报的多少，而这种回报是爱的回报，是一分满足感、成就感的回报，它比任何物质的回报还要来的珍贵。

在工作中，我能够遵守学校的各项规章制度，坚持不迟到、不早退，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。能服从学校的工作安排，办事认真负责；把自己的精力、能力全部用于学校的教育教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象，不向家长索要，严格用教育局颁发的教师道德标准严格要求自己。

做为一名教师，教学是我的基本工作，而教与学是一个良性互动的过程，在教中学，在学中教，才能实现自己在业务上的进步与飞跃。在今后的教育教学中，我将严格要求自己，

努力工作，发扬优点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

总之，本年度以来，尽管做了一些工作也取得了一定的成绩，但认真反思，还存在着诸多的问题。恳请各位领导、老师、代表提出批评，老师们中肯的话语将时时鞭策着我、激励着我，使我今后的工作更加稳健、更加出色。

初中生述职篇二

我的名字是，出生在xx□xx□毕业于xx师范大学，主修英语教育，大专学历。年，他在xx省教育学院获得英语教育学士学位。我在xx□xx开始我的工作。我一直在时代镇的初中任教，从事英语教学。在过去的十年里，我们一直努力在教育的第一线，教学认真负责，成绩突出。她在xx被评为小学教师已经五年了。自上任以来，他担任了两年的英语教研组长和班主任。现在我将报告我上任以来的工作如下：

作为一名教师和一名教师，我深深体会到“教书育人”和“文以载道”的重要性和难度。

多年来，他始终有着明确的政治目标、高尚的道德修养和实践

“三个代表”的

进取心。同时，全面贯彻党的教育方针，忠诚于人民的教育事业，具有良好的师德和教师素质，遵纪守法，教书育人，当好教师，认真履行岗位职责，有强烈的奉献精神和责任感，在大是大非面前旗帜鲜明、立场坚定。自从上任以来，他一直坚持全员出席。工作积极进取，勇挑重担，顾全大局，经常超负荷工作，始终坚持走在教学第一线，实现教书育人、当教师□20xx年x月，被xx镇人民政府授予“十大教师”称号□20xx年和20xx年被xx镇人民政府评为教育教学先进个人。

作为一名教师，我始终以教书育人，做一名教师；作为我的职责，认真勤勉。在教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心。虽然有些班级基础不好，但我相信每个学生都有自己的兴趣和特长。在教材和教学目标的实施上，我们不坚持“携手共进”，而是正视事实，追求“差异化发展”。在教学方法设计上，突出实施，激发学生主体意识，激发学生求知欲。每节课应设计学生参与的问题，以指导和训练学生的学习。为了适应新世纪的教学要求，我们在过去两年致力于教学改革，并取得了良好的效果。20xx年，我教的初中二年级一班在年度期中考试和期末考试中获得了同年级第一名。

上任以来，我一直把教学和科研放在重要位置，把成为一名学者型教师作为我的目标。不断激励自己，努力学习，努力提高自己的理论水平，把握英语学科的最新改革趋势，了解初中英语课程改革的发展方向。从20xx年到20xx年，作为学校英语教研组长，我能够积极组织教研组的备课活动，与同一学科组的老师一起研究教材、教学方法和学习方法，完成两篇论文，分别是：初中英语兴趣教学法及农村英语课程改革中存在的问题与建议。同时，积极承担校级开放课程的教学工作。

作为一名教师，我深深意识到教育过程是一个极具创造性和挑战性的过程。我只懂教学，不会教育人。我不是一个合格的老师。我记得陶行知先生的话：“同心同德，无微不至”“全身心投入教育教学，诚信待人，不计后果，关爱不骄，信任不包庇，在学生中树立良好的教师形象，赢得学生的尊重和爱戴”。我在德育管理方面形成了一些独特的方法，管理水平不断提高，取得了良好的效果。从20xx年到20xx年，他先后担任过初中二年级和三年级的班主任。在我担任班主任期间，在初中二年，我主要是教育学生发展一套自适应学习方法，形成良好的学习风格。在三年级，我主要指导学生调整心理状态，努力学习，取得好成绩。在班级管理方面，班

级干部是全班参与班级管理、完成班级事务的骨干力量。与教师和家长保持密切联系，巧妙运用教师和家长的力量，打造教育合力。我的教学方法得到了学校领导、同事、学生和家长的理解和支持。班级工作也取得了必要的成绩，师生关系和谐，班级管理有序，班级凝聚力强。同时，在引导学生方面，在20xx和20xx年，我们引导了三年级x班的xx名学生和二年级三班的这次学生在全国中学生英语水平竞赛中获得三年级组三等奖和二年级组三等奖。

教学是学校的中心任务。学校以教学为中心，这是办好学校最基本的法则。在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，有机结合各种教学方法，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，努力做到由简到繁，由易到难，简单易懂。我非常注重提高教学技能，注重教学艺术和生动的教学语言，学生容易学习，教师自然教学。首先，作为一名普通的教师，他可以严格要求自己，始终以细致的工作态度关注教学工作的各个环节。准备、协助和检查三个环节是例外。他对课堂教学中各种意外因素的教材准备、学生、重点和难点准备进行了大量的努力和深入的研究和探讨；辅优生、辅差生、辅重点；学生考试；不超过大纲，不离书，试题灵活，发展思维，快速反馈，及时补错。在教学过程中，我们可以根据学生的具体情况及时调整教学计划和状态，改进教学方法，培养学生的思维能力，提高学生自始至终分析和解决问题的能力，根据学生的个性差异因材施教，使学生的个性和专业发展顺利，知识水平显著提高。二是在做好教学管理和教学规范的同时，坚持深入教学一线，与教师共同制定和实施各项教学计划，共同探讨各种教学问题和解决办法，广泛联系教师，了解实际情况，提高教学管理水平，有目的、有计划、实事求是、客观地组织课堂听评，从教学理论、教学创新、教学效果等方面进行评价，促进教师教学水平的提高。

上任以来，我积极参与各类教师继续教育、学习和培训，截至20xx年12月已达到258学时[]20xx年5月，他成功通过计算

机专业职称考试。同时，他们还积极参加学校和教育系统组织的各种培训和讲座。在最近五年的年度考核中，他被评为4名合格，1名优秀。

总结起来，当然，成就只能代表过去，还有很长的路要走。今年，我申请了中学一级教师。无论成功与否，我都会继续努力，不断提高自己的各方面素质，努力把工作做得更好，努力成为一名优秀的人民教师。最后，我希望得到各位领导和同事的真诚支持！

初中生述职篇三

在学习、工作生活中，报告与我们的生活紧密相连，写报告的时候要注意内容的完整。那么什么样的报告才是有效的呢？以下是小编整理的农村初中校长述职报告_述职报告范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

尊敬的各位领导、各位老师：

过去的一学年，我校在上级的正确领导下，以迎省督导评估和特色办学为目标，通过大力开展校本革命，扎实建设校园文化，使得校园面貌日新月异，各项工作跃上了新的台阶。根据工作安排，我将自己一年来的工作向全校教师作书面述职，接受大家的评议。

一年来，始终能坚持与时俱进，不断加强学习，提高自身素质和管理水平。跟全体教师一道，积极参加“三师”活动，主讲了师德报告，认真撰写师德剖析材料。使自己拥有更广阔的视野和更开阔的胸怀，能带领学校完成好上级安排的各项工作。

工作中，作风民主，敢于承担工作责任，有批评和自我批评

精神。但凡重大问题和决策，都坚持以校委会集体讨论决定。在财务方面，严格按照文教体局财务制度规定，接受学校民主理财小组和教代会的“事先咨询、事后监督”。遇到困难，能够协同中层领导及广大教师共同解决，出现误会，也能开诚布公，坦露心迹的互相交流，直言不讳的批评。但要求当面说，背后不说；不利于团结的话不说，不利于工作的话不说。

充分发挥教代会的职能，定期召开教代会，商议和研讨学校的重大事项和重要工作，主动争取教职工代表的民主监督，可以说，我校的各项制度的制定和实施都经过了教代会的充分讨论、通过。

管理程序规范，追求公平公开。无论是老师职称评定，还是各类先进表彰，均对全体教师公开，由校委会和教代会进行具体操作。

校风是一个学校的招牌，是立足的根本，也是学生成才的必要保证。我们十分重视校风建设，要求教师做到的自己首先做到，要求学生做到的，教师率先垂范。定时不定时的召开各种会议，研究学校工作中出现的各种问题，及时解决，逐一落实，每周召开全校教师大会，通报学校情况及问题，共谋解决落实措施。每周一下午召开一次班主任会议，及时了解学生思想动态，学习动态，不良倾向等，及时发现并解决问题，对于学生违纪事件能做到一有发现，及时制止，做到处理一起，教育一片的作用。通过大家的共同努力，校风、班风、学风基本向着良好方向发展，教师之间团结协作，工作作风日益浓厚，学生热爱学习，深入钻研，不断进步。

在学生管理上积极推行无缝隙管理，每天24小时都有老师在校值班，及时处置各类突发情况。为此，我校要求班主任召开专题培训班会，倡导学生“自主、自立、自律”，努力探求提高学生的自我管理能力和能力。

加强行为习惯的养成教育：重新修订了在校生一日常规，对自习纪律、卫生习惯、食堂就餐、自行车排放、交通安全、防止意外伤害、寄宿生宿舍安全等作了明确的规定，我们在每学期初都安排近一周的时间让学生学习各项规章制度，收到良好效果，较好地促进了习惯的养成。下一学期不仅仍要坚持，而且要增加课堂教学改革的部分内容。

1、强化师德建设，建设高素质教师队伍

为把师德建设工作落到实处，我们组织教师经常学习《教师师德行为规范》、《六条禁令》等有关师德方面的材料，在师德规范中对教师提出明确的规范要求：一是要热爱教育事业，这是师德的方向；二是要爱岗敬业，这是师德的核心；三是要教书育人，这是师德的重点；四是要为人师表，这是师德的基础。教师师德体现在细小的各项工作中，有两件事使我印象深刻。一是去年冬季突降大雪，全体教师在一尺多深的雪中能步行按时到学校上班，并且到学校后，能积极组织和参与到清扫积雪中去，这就是热爱学校、爱岗敬业的具体表现。另一件事是督导评估验收前，负责各室管理的教师都能主动行动，不等不靠，甚至自己花钱购置物品，从未提过什么要求，工作做的很到位，受到省检查团的好评。

2、完善制度，做到严肃化和人性化的协同

在修订和完善制度的过程中，我们一方面强调制度的严肃性，一方面充分考虑各类情况，这样才能被广大教师所认同并自觉地遵守。我校从去年开始实行指纹签到，今年根据过来一年出现的情况，又重新修订了考勤制度，得到了大多数教师的赞同。在落实考勤制度时能详细记录每位教师到校时间，迟到早退、病事假等情况，每月进行总结。根据学校工作分工不同，重新完善了各类人员的检查标准，严格按照教学制度对教师进行检查督促，期末按教师的教学指标进行奖惩，这样做有利地保障了教育教学质量的提高。

冰冷的制度与人性化的管理是格格不入的，对于违背制度的现象要按制度办事，但是在其它方面我们也给予了鼓励。

3、细化常规管理、优化课堂教学

精细化管理要注重细节，把小事做细。学校每天安排有值日教师，负责上、下学、卫生、纪律、安全、养成教育检查，及时总结，及时公布，及时弥补提高。我和教务处利用平时的听课检查等形式，力求教学管理规范化。坚定不移地坚持从过程管理入手，严格抓好课堂教学的质量。

针对我校学生整体水平不高的特点，我们提出重基础、重兴趣两个要求，并且要求教师做到“少讲”，学生做到“多说”。这样的课堂教学我们今后还要进一步改进，力争让学生在课堂45分钟内“有愿意干的事”。同时开展“人人讲课，人人评课”的岗位“练兵”教研活动，落实“说课—上课—议课—反思”一条龙制度，提高教师授课水平。

强化初三教师集中研讨，坚持每两周就集中初三教师进行一次研讨，重点研讨复习的方向和方法，由于本届初三教师的辛勤付出。今年我校普通班30名同学中被县一中截留二名，中考时，有500分以上一人，七人被县一中录取。体育班有21名同学被县一中录取，录取的最后一名考生的文化课分数较去年增长了30余分。

4、加强学习、提高教学理念。我校把每周五下午第三节的时间固定为各教研组学习活动时间。内容有：专题讲座、理论学习、观看优秀课例谈体会、公开课、说课训练、集体备课、经验交流座谈会等。我们还通过各种活动形式和订征各种报刊杂志供教师学习等，使教师逐步更新教学观念，改进教学方法。同时开展各项活动提高教师综合素质。要求中青年教师每学期必须上一节汇报课，给实习大学生上一节示范课。通过上汇报课和示范课，有效提高了教师的综合素质。

1、去年在迎接两项评估工作中，我们提前在教师中进行了意见征求，召开了校委会和教代会讨论，制定了详实的迎检准备方案，各项工作责任到人，要求按时高标准地完成。全体教师牺牲星期天休息时间到校粉刷墙壁，布置功能教室，整理档案，为我校迎检付出了很多艰辛劳动。迎检工作中，我校投资3万余元对校园进行了美化、亮化、净化。投资3000余元为各功能教室重新安装了窗帘。投资3000余元制作各类展牌和宣传条幅。对教师和学生进行了多次培训，使迎检各项工作都非常到位。

2、为进一步加强特色学校建设，今年我们又投资8000余元购置了部分体育器材，进一步充实了训练用的专用器材。

五、抓实安全不放松

今年上半年全国安全形势异常严峻，学校上下一片紧张气氛。我校积极落实上级有关要求，配备安防人员和器材，加强校园内巡逻和值班。加强了对教师和形势感知教育，对学生加强了安全教育和防生演练，重点强调学生在遇到不可知的安全问题时，教师不在身边时的自救知识，使学生掌握了基本的自护、自救、逃生和报警的方法。同时，安排班主任、政教处和生活教师定期对宿舍进行排查，防止危险物品进入学校。可以说，我校的安全工作在全体师生的共同努力下，做得是相当的扎实的，有效预防了校园周边和校内暴力、伤害事件的发生。

1、探讨在实施绩效工资等新形势下，对学校管理的新要求，学校制度与机构的进一步改革。

2、建立教师合作型团体，让团体的合力得到进一步体现，今年的初三团体就是一个很好的例证。

3、创新意识不够强。工作中，虽有勇于创新、锐意改革的意识，但缺乏细致果断的工作作风，工作还不够主动、大胆。

- 4、加强对特色建设的研讨，让特色这把火再亮一点。
- 5、加强对特长生文化课教学的改革，做好适应学生特点的重大转变。
- 6、加强对校园文化氛围的重新规划，使之突出鲜明教育主题。

各位领导、老师们，严于律己，率先垂范，以身作则，自觉接受各级领导和广大教职工监督是上级和我自身的要求。我在工作中的缺点、错误、失误的地方，希望大家直言不讳的向我提出，我虚心接受和改进。

最后，感谢领导和老师们对我工作的支持！

初中生述职篇四

20_年以来，本人能严格遵照_x煤矿的要求，紧紧围绕本矿安全生产实际抓安全工作。

能坚持深入一线，认真履行职责，准确掌握生产一线的安全状况，及时发现解决生产环节上出现的安全问题。今年，上半年通过全矿上下的一致努力，没发生一起轻、重伤以上事故，顺利的实现了安全五周年和20_年上半安全生产。

一、敬岗爱业、尽职尽责：

上半年年，我注重加强自己对政治理论的学习和业务学习，通过学习不断提高自己的理论水平和规范服从的意识，使我更加善于从政治的高度去认识分析和处理工作中的问题，更加明确了职责。今年以来，我月月超额完成多联煤矿规定的干部下井指数，坚持深入一线，了解各井的安全状况，掌握安全生产的第一手资料。在狠反“三违”反事故斗争活动中，我带头抓“三违”反违章，完成了反“三违”指数，在抓现

场管理方面我强力推进质量标准化，对达不到年初制定的月度质量标准化标准的小井，严厉处罚，从而推进了质量标准化工作进程。在严管干部方面，不徇私情，处理人不论亲疏远近，对不能按期完成隐患整改任务和对安全生产管理不利的干部，严格按照矿安全1号文给予处罚，维护矿安全1号文的严肃性。

二、履行职责、做好本职工作：

回顾半年的工作，认为自己能够从严要求，认真履行职责，并注重与班子其他成员搞好协作，注意团结，不搞各自为政，同时督促分管单位积极配合生产一线搞好安全生产工作。

首先，尽心尽职抓工作，做为安全副矿长，我非常清楚搞好安全是全矿各项工作的重中之重，随着我矿安全周期的延长，我深感责任重大，为此，今年以来，结合我矿安全管理工作的现状，主要做了以下几点工作，一是要求各小井加强安全硬件投入，不断完善安全设施，改善小井安全条件。二是坚持每周安全质量检查，要求检查人员对现场存在安全隐患认真检查，并督促整改，狠抓隐患的查出和整改落实工作。三是坚持从管理源头抓起，认真落实安全质量标准化工作目标，要求安监部分月制定质量标准化工作规划，并从严考核，奖罚分明，推动了质量标准化工作开展，工程优良品率明显提高。四是加大对“三违”的查处力度。重点发挥安检站在各井的督查作用，做到处理“三违”手不软。全年三违人员比上年度明显下降，减少了因违章而造成的事故。今年全矿仅_井出现一起轻伤事故。

其次，加强内部管理，充分发挥安检站的职

能作用，不断提高安监人员的工作能力和业务素质，确保安检人员在安全生产管理过程中真正起到在现场的监督作用。一是建立健全安监工作管理制度，强化管理手段。二是加强对安监人员的业务培训，坚持每周组织一次安监员学习，以

会代课，以现场实际剖析安全情况。三是督促各井安全副井长在生产与安全相抵触时要敢于以安全为重，能够拿出自己的整改意见和措施，确保在安全的前提下组织生产，保证了安全，杜绝了非人身事故及重大人身事故的发生。

初中生述职篇五

xx年毕业至今，我已经在三尺讲台上挥洒了二十年，也认真探索了二十年。这些年下来，我可以说我爱这份工作，我更爱些这需要我帮助的孩子们。看到他们由衷地点头会意，我满足；感受到他们心灵的成长，我欣慰；听到他们学有所成的消息，我感动。自任职以来，我担任了多年的班主任工作，承担语文学科的教学工作。多年来，在不断地学习和探索中积累了一定的教育教学经验，并在教育教学上取得了相应的成绩。

学校是未成年人思想成长的“主阵地”，班主任是学校德育工作的“主力军”，是学生的“心灵导师”。作为一名班主任老师，我深知自己身上担负的责任和义务。教育学生，我坚持人性化管理，力争做到在理解学生的基础上正确引导他们，完善他们，努力把他們培养成优秀的个体。

又一学期过去了，自我总结一下班主任工作情况，也许算不上什么经验之谈，但说出来与大家相互切磋，我们共同进步。每个班主任都有自己的，适合自己班级的管理方式方法，下面我就谈谈我这些年来在班主任工作中的一些心得体会和本学期所采取的管理措施。

要想班级管理工作有条不紊，必不可少了一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。我的这个“严”主要体现在两个方面：

- 1、严抓学生的日常行为规范。

班主任工作可以说是相当琐碎、繁杂的，需要面面俱到。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。开学初，我首先严抓学生习惯、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范。比如早自习，规定进入班级后就不可随意走动抄作业，交作业等，不可出入班级上厕所，不可随意交谈。时间长了，学生就形成良好的习惯，现在每个早上我班学生都能安静地自习，决没有乱哄哄的现象。再比如规定值日生每天扫地两次，发现垃圾及时清理。每次我到班级，看到卫生方面有不合格的地方，刚开始我都会拿起扫把撮子打扫，后来我干脆下令，以后再让我动手打扫卫生，那么本组值日生就是不合格的，就会被罚，这招真好使，班级随时都是干净的了，再也不需我时时督促了。像这样的例子还有很多，总之我就从一件件小事入手，严抓严管通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。课堂上也都能认真听讲，没有故意捣乱，惹老师生气的学生存在。

2、适当的善意惩罚。

作为学校的一个普通班级，我认为“没有惩罚的教育是不完整的教育”，当然采取什么样的惩罚方式，却也需要花费一些心思，大的方面不能违背教育原则，小的方面不能伤害学生的自尊。对一些违反纪律同学适当做出惩罚，比如：各科老师有反映某些学生不完成作业的，科任老师处理完之后，我会再次找那些“惯犯”谈话，对他给予一些惩罚，以引起重视。我会时常看监控，监督本班课间纪律情况，还有那些偶尔骂人打架不守纪律的学生，我都会给他们一些适当的惩罚，比如做值日，多留作业，为班级做好事等来警醒他们。

总之我认为，做为一个班主任，毕竟和其他任课教师有些许的不同，必须要更严厉一些才行。必须树立威信，这样才能利于各项工作的开展与实施。

说了这些，千万不要认为我是一个不苟言笑，对学生死板刻薄的人。我曾问过学生：“在你们的心里，老师是个怎样的

人呢？”他们说：“老师，你生气时我们怕得不行，可是你不生气时，你是最温柔的。”这就是我要说的第二点：

其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快。平时每天我都是乐呵呵的，不管是我的语文课，还是其他时间到班级巡视的时候，亲切地和学生交谈，发现问题不要动不动就厉声呵斥，我会始终微笑面对。在不需严厉的时候，我会如爱自己的孩子一样，耐心善待每一个学生。

在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。

三、充分发挥班主任职责，协调各方力量。

班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护。

在这里我着重想说的是与学生家长的沟通。老师是沟通学校与家庭的桥梁，学生虽然大部分时间在学校内，但孩子的家庭背景对于孩子的成长有重大的影响，所谓“近朱者赤，近墨者黑”，通常家长对子女学习的重视程度跟子女的学习成绩成正比。有相当部分文化水平较低的家长，对子女的成绩片面追求高分，却忽视平时的培养。还有的干脆不关心孩子的学习。为此，我会耐心地同家长分析问题并共同协作好去解决问题。以前主要是打电话，现在我班建立了微信家长群，更方便了联系沟通。本学期里我已经记不清跟每位家长联系的次数了。我向家长反映的不只是学生的毛病不足，更有孩子的优点长处，这样双方通力合作，相信会更利于学生的教育培养。

一个学期以来，虽然大局上都向好的方面发展，但也存在相

当多的问题。如学生的分辨是非能力低，学习懒散，欠竞争性，有个别同学屡次违反纪律，有些同学屡次教育还不能改正，希望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心学习。

这辈子除了教师，我不知道我自己还能胜任其他什么工作，干这一行，我就会热爱这一行，我带的上一届毕业生全部考入高中，再上一届只有三名学生落榜，也许那都是学生自己的天赋与努力，但这也给了我莫大的鼓励与信心，我会在今后的班主任工作中不断探索，完善自己，争取更上一层楼。

初中生述职篇六

20_年度即将过去，在公司领导的关怀和教导下，本班组员认真遵守公司的各项规章制度，兢兢业业，积极完成好各项工作任务。主要从以下几方面总结：

1. 加强班组管理

每天坚持认真开展班前班后会议，要求组员认真遵守公司的各项规章制度，严格执行各项安全检修操作规程；每月组织学习各类“安全学习资料”内容，提高组员安全意志及责任感，保证人员安全检修，设备安全运行。

2. 培训学习提高技能水平

在日常培训方面我班组严格落实部门指示精神，定期每周五组织班组成员对本周进行工作总结，通过两年多的培训在班组日常工作有早期对新员工的传、帮、带，到最近的比、赶、超，可以说班组成员的整体理论知识与实操技术均有质的飞跃。班组内也相继出现了两三名骨干员工，内部也形成了良好的运转模式，这就是培训的效果与班组成员共同努力的结果。

3、修旧利废、节能降耗方面。

1修旧利废方面，部分电气设备设施已开始进入老化期，我们电工班充分的利用专业技术先后修复了100多套电子灯角、200多套t5灯架、30多套门铃，10多台加湿器。

2、节能降耗方面，我主动与各部门协调各区域的开关灯时间，制定出相关的开关灯程序，并发动去检班组成员检查各区域使用情况，取得了良好的效果。使全年的电耗比比20_年同期均有不同程度的下降。

4、不足之处。对部分设备还不是太了解，没有做到真正意义的对设备了如指掌的程度。导致8月份的时候因为变压器的出线断路器设置问题在用电高峰期出现跳闸的现象。

5、20_年工作展望。

1、充实自己、完善自我，继续带领班组成员努力学习专业技术与文化知识，以更专业的技术知识、更认真的工作态度对管辖区域的设备设施逐一检查，并做好日常维修与计划检修工作，避免隐患带来的事故。

2、配合使用部门更合理的制定出电能的使用程序，并去检查督导;继续做好修旧利废的工作。

3、服从领导安排义无反顾的做好本职工作。

最后，感谢领导对我的信任让我继续担任电工班班长一职。明年我将以更加热情饱满的工作状态来完成本职工作，为公司的安全经营保驾护航，以回报领导的关心与支持。

初中生述职篇七

教育学生的思想品德是每个教师的职责，教师要树立教书育

人的理念。那么教师的述职报告怎么写呢？下面是小编为大家精心收集整理的高中老师述职报告，希望能够帮助到大家。

我是心怀着对教育的梦想到__学校任职的，我心中经常在追问，什么是真正的教育，办怎样一所学校才可以实现真正的教育，高中教师述职报告。因为有了这些追问，才使我的工作和我生命更有意义，在__学校工作的两年多来我非常幸福，我觉得这小小的十几亩土地上有做不完的工作，在这里，我可以用我的知识、智慧、情感和我一生中最旺盛的精力和体力，为这所学校留下一些或许对未来有用的东西，我的心中充满快乐。

刚过去的一年对__学校来说非同寻常。这一年，我们有非常难得的机遇，振兴和加强高中成为整个上海教育关注的焦点，我认为，一旦我们没有能够把握机遇乘势而上，成为虹口区乃至上海市知名的品牌学校，那么我们将不仅愧对学校那么多前辈们的期待，而且，我们可能连学校未来的生存权都会葬送掉。所幸的是，我们全校教职员工齐心协力，靠我们自己，克服了并校引起的管理困难、克服了学生来源质量不尽理想的困难、克服了由来已久的财政困难、克服了学生人数过多引起的场地太小设施较差安全隐患过多的困难、克服了生源锐减招生困难和人员富余的困难，我们不仅没有被困难击垮，在一年的乐观情绪和充分的自信中，__学校反而一越而成为令整个上海教育界瞩目和震动的新兴学校，市委、市政府、市政协、市教委、区政府、区教育局领导先后亲临我校指导工作，一年中我们接待来自全国各地、上海各区县和兄弟学校教育代表团达47批。我校由一所被兄弟学校同情的学校一变为关注和争议的对象，成为令许多名校恐惧的竞争对手。

一年中我校师生共获各类市区级奖项308人次，共213项，学校所获荣誉的数量和级别为办校以来之最。初三毕业年级完成预定的升学指标，小学一年级完成招生任务，生源数量和质量都是近年来最高的。学生和家长的总满意率

达78.66%，年投诉率共76起，小于千分之三。教职工对学校很满意和较满意率达97.56%。今年暑期学校克服了来自各方面的压力自筹资金150万用于第二期办学设施改造，进一步为师生提供良好的环境。今年也是我校创收最好的一年，学校年总收入达3399452元。今年也是教师福利待遇最好的一年，奖金福利达3729288.60元，含学校承担的四金1298654.82元。今年十二月中旬，由我校独立编撰的初中仿真练习题库共五册由出版社正式出版发行，我校还将承担三十二册的一课一练编撰任务，预计明年五月将面世，这一举措一方面打造了学校品牌，另一方面锻炼和培养了我校教师的命题能力，为这些教师成为__学校引以为豪的名师创造了条件。今年年底，学校在近几年中首次实现财政赢余，为明年学校进一步振兴发展创造了较好的条件。今年区教育局对我校进行了督导检查，被评为优秀，全区共12所学校被评为优秀。今年12月初，我校正式被区教育局认定为重点扶持的初中，将在未来三年内受到政府给予的特殊优惠政策，姚宗强副区长亲自联系我校。我相信，我校有正确的办学理念和战略决策，有全体教职工的敬业精神和创新精神，有政府的大力扶持，__学校一定有美好的未来，一定能成为上海名校。

总结一年来取得的成绩，我认为我们做对了三件事，这三件事却围绕着一个主题，即“坚持以校为本，走自主发展道路，确保学校的可持续发展”。

我们做的三件事分别是：

一、我们围绕办学理念以校为本作出符合校情的战略选择，我们的战略选择是2001学年度的管理与合作年[]2002学年度的学习与服务年，20__学年度的质量与创新年，述职报告《初中教师述职报告》。在管理合作年中，我们初步建构了教育服务诚信体系，这一体系包含四个内容：

1、是作出质量承诺，

- 2、是制定质量管理制度，
- 3、是改革质量管理部门，
- 4、是建设校内人才市场。

这四个内容中，我们已和五个年级的家长签订了质量承诺书，质量管理手册已进入全面实施阶段，信息室、开发室、主管室、质管室四大部门已独立开展工作，部门间的磨合已日趋成熟，校内第一次竞聘活动已顺利完成，竞聘上岗的教职工工作十分努力，团结协作风气日盛。正是通过管理与合作年，我校成功地完成合并任务，并成功地管理了64个班级，为今后其他学校的“关停并转”树立了典范。今年下半年的学习与服务年，是我校围绕为每个孩子创造美好未来的办学理念，初步完成教育以人为本的观念转变的关键一年，预计这一年中，将发生许多真实的思想观念冲突，我认为思想观念冲突是改革中必然的过程，我希望通过这一年的学习与争论，我校将形成教育服务观念，为下一学年的质量与创新年打下思想基础。

二是我们努力实施民主管理，为学校中教职工的专业发展创造良好的制度环境。我们加强了校务公开工作，实施民主决策，改革了教代会制度，初步改变了学校管理方式，我相信，经过三到五年的努力，人性化、扁平化、同心圆式的现代民主管理模式一定会在__学校形成。三是我们在努力塑造学校文化，努力形成学校共同价值观体系。我们正在形成学校和教职工的真善美的三个世界，即求真的知识世界，向善的人际世界，美好的心灵世界。学校文化积淀是一个长期的任务，也许需要广大教职工一趣努力花费五至十年的时间才能初步形成。我们努力在做的三件事，已带动了学校可持续发展，我想__学校的崛起将不是偶然的，而是持久的。

为了有效地带领这所学校成向成功，这一年中我个人做了以下几件事：

1、我坚持读书学习，我认为校长不是一个职务，而是一个职业，如果是一个职业，我必须具备这个职业所需要的一切素质，我必须有更多的知识和能力，必须把握各方面的信息，使自己保持对新事物的敏锐感觉，必须使自己的思想观念始终在时代前列，才能领导这所学校不被激烈的竞争淘汰。我坚持不懈地吸取哲学、经济学、历史、教育、企业经营管理、文学艺术等方面的新知识、新思想、新观念，坚持不懈地用自己的笔表达自己的思想，使读书、思考、写作成为我生命中不可缺少的习惯。

2、我努力完成自己的角色转变，努力由教师转变成时代所需要的教育思想家、学校经营者，这一角色转变要求我做两件新的工作，一是学会传播、表达自己的教育思想，二是学会开拓市场，为学校争取更多的外部资源，我认为这两件新的工作更符合学校利益。为了做好这两件新工作，我几乎不参加各种各样的应景的应酬活动，放弃了许多休息的时间。

3、我在努力使自己保持清醒。首先对自己的言行保持清醒，虽然我个人的成就和知名度为学校带来了一些收益，这所学校的无形资产在增值，使我心中充满个人价值得到实现后的喜悦，但是，我清醒地知道，是这所学校中每一个人的努力造就了我，如果我不能更努力地将学校命运与自己个人命运联系在一起，不能与这所学校荣辱与共的话，我的所谓名声也将会被轻易毁掉。第二，对这所学校的现状保持清醒，我清醒地意识到学校的办学行为与我们的理念之间存在着多么大的距离，我们才起步不久，如果我们不能每年有所进步，那么，我们的所谓名声也将不会长久。因此，我将发现问题、解决问题作为日常的思维方式和行为方式。

一、践行理念，行走在思考中

语文是浸入骨髓的诗话生命，当浪漫的根基与激进的现实狭路相逢之时，我所要思考的就是竭力寻找二者的最佳契合点。初三，是战场更是根据地。在林林总总鱼龙混杂的复习资料

中去粗取精，在“将语文当成数学教”的“豪言壮语”中坚守自我，当然，也在理想与现实的冲撞下反思警醒，渐自成长。一方面，我研究梳理归纳解题技巧，授学生以“渔”，另一方面，我也会在“第一，第二，第三”的理性归纳中独自叹惋。时至今日，我还庆幸自己没有觉得一切“理所当然”。我想，我会找到更自如的方式来诠释语文。

二、精血诚聚，充盈在忙碌中

教书育人，是要下功夫的。明白自己天资并不聪颖，所以一方面艳羡身边效率高的伙伴，一方面明白要笨鸟先飞，弥补不足。记得几次批改学生作文，开了夜工，不少文章都是圈点勾画，第二天上课，也跟学生交代了此番过程，师生间自有一段感动。临近结束，也曾经手抄笔录，归纳整整出四大张解题宝典，夜深人静，筋疲力尽，却在忙碌中获得了一份充盈。印象很深的还有一次。

下午放学时，六班的米粒拿来几题现代文让我现场解答，我们一起思考商讨，对答案时的激动让我也兴奋得像个孩子。前前后后，一个小时，最后，仅有五分钟就要上晚自习，我问他的晚饭如何解决，他眉宇间只有求知带给他的满足和快乐。而我，也一起快乐着。

三、诗意栖居，铭记在生命中

卢梭在《爱弥儿》中提到，教育是“教他经受得住命运的打击，教他不把豪华和贫困放在眼里，教他在必要的时候，在冰岛的冰天雪地里或马耳他岛的灼热的岩石上也能够生活。”毕业前的最后一个晚自习，我送给学生两句话。

一、读书，无论何时何地，记住书是一辈子的朋友。

二、海子的一句诗“面朝大海，春暖花开”。中考只是漫漫人生路上的一个驿站，有了书，就永远不会孤独，有了海子，

心灵将会是温暖的。若干年后的今天，也一定是温暖的。

就在前几天，收到一个学生的来信，信中写到，“如果可以的话，我希望您能继续倾听我以后人生所经历的事。因为我觉得朋友间长久不联系的话，再深的感情到一定时间终究会有隔阂。而您虽然仅做了我一年的老师，但是却是在这一年里让我看清事情最多，爱上东西最多的老师。即使谈不上那种“忘年交”，也是亦师亦友。”我想，__年度，我得到了很多。

这一学年我担任的是七年级的美术教育教学工作，美术教育教学每年都反反复复，但在每年反复教育教学的过程中，我却有着不同的收获。现将这一学年的教育教学工作总结如下，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精。

美术是最擅长表现情感、以情动人的艺术。它的魅力在于给人自由驰骋想象的空间。一副好的美术作品，或许几分钟之内使你获得几星期苦思冥想的东西；或是衬托出一个美好的幻想。或是寄予一个美好的寓意；或是抒发一片灼灼的情感……这种立意与意境之美对人有着深刻的感染力，会在心灵深处留下美的烙印。美术课为了更好的完成教学任务、达到教学目的，培养学生审美情操，通过艺术形象，培养学生的美好情操，使他们身心得到健康的发展。

一、坚持以审美教育为核心，注重培养学生对美术的兴趣、爱好及情感。努力做到通过美术教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的实践活动(绘画、手工制作、欣赏，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解美、表现美。

二、在教学过程中，本着让学生从“要我学—我想学—我要学”这一过程进行转变。为了达到这个目的，首先对教材的目标进行了设定。并根据初中学生的基础和接受能力的不同

而对教材内容进行合理的取舍，安排了本学年的教学计划，精心编写了各个年级各个课时的教案和导学案，配合学校强势推进教学改革。在具体的教育教学中，我一方面在教学模式上采用一些适时有效的设问，启发、引导学生积极思考；另一方面通过大量的实物展示与课件相结合，吸引学生注意力，充分调动学生学习的积极性与学习兴趣，从而达到课堂教学实效性。为了使学生能轻松、愉快地上美术课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正，在课堂活动中，我会创设平等、民主、愉悦的环境，能够在课堂中点燃学生的求知火焰。

三、本学期七年级大部分内容是绘画，同事还穿插了书法课程。绘画课程几乎每节课都有多媒体展示，给学生大量的图片展示，书法课程也用了多媒体展示，这样学生临习帖子的钱就省出来了。同事也可以欣赏到大师们的作品。

四、努力学习，加强修养。我经常利用休息时间去收集各种文化资料，以便让学生能多看、多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得美的感悟。要是条件允许的话，还可以让学生适当地写生课。此外，我还很注意自身的学习。如：练习专业技能；阅读一些美术、教育、文化等方面的报刊、杂志；上网查找有关教育网站，并精心创建了自己的美术博客与各地的中小学教师进行了很好的学习和交流。

当然，我在教学工作中也存在这样和那样的不足，主要表现为：

- 1、课堂教学不能针对7个班学生实际，缺乏“备学生”这一必要环节。

- 2、忽视与个别班级学生的交流，有待于进一步改善。但我会尽最大的能力和努力改正不足的地方，进一步优化课堂教学。

从执教的第一天起，我一直严格要求自己，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能得到不同程度的发展。我要对我自己负责，对我的孩子们负责。

在教学工作中，我始终把热爱学生放在第一位，正是由于这样的工作态度，使得我在处理师生之间、生生之间的关系时，都能将困难迎刃而解。热爱学生就是要尊重信任学生、关心爱护学生，我从不以成绩来评价一个学生，我想，对于一个小学生来讲，培养他们建立一个健康向上的人生观和价值观更为重要。另外，对性格孤僻的学生，我更多的是给他们热情帮助，然后意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。

学无止境，在教育孩子们学习的同时，我每学期都要学习大量的教育书籍，借此来充实自己的理论水平。在学校要求学习北京二小教学模式的大背景下，我始终坚持按照“三段式”教学模式去上好每一节课。每次教学实践，都能有新的收获，述职报告《数学老师述职报告》。在已有的教学模式上，开拓创新出一条更适合于班级现状的教学路子成了我近阶段的奋斗目标。我始终坚信，只有不断地学习以及不断地进行探索实践，才会让我的教改之路走的更长、更远。

本学年度，我负责六年级五班的数学教学工作。从本班的现状来看，大部分孩子的学习态度都是比较端正的，能够积极的参与到平时的学习活动中。但是不可避免的，一些学生依然存在着不遵守纪律，对学习任务不积极完成等等缺点。刚开始接触这个班级时，由于对学生个人的情况不是很了解，在教学工作中遇到了一些困难，但是经过本人不懈努力，比如请教之前的代课老师，不断向他们了解情况，吸取经验，并经常与学生谈心，及时了解他们的心里状况等等，使得本班的数学学习气氛较刚开始时更加浓厚，也为我顺利的进行教学工作打下了坚实的基础通过一个学期以来的教学，本人在关于高年级数学的教学方法方面，也有不少收益。其中主要有以下几点：

1、数学生活化与生活数学化紧密结合。然后数学知识有时是比较枯燥无味的，但是只要把握住数学与生活的联系，能够创设和生活息息相关的教学情景，就能激发孩子们的学习兴趣；另外，课外让学生们通过仔细观察把生活中的数学现象及时记录下来，并带到课堂里和大家分享，让学生们感受到生活离不开数学，生活中处处有数学，这样的教学方式能够让课堂变得更加生动，更加有吸引力。

2、注重生生湖动的学习方式。让学生团结互助，共同努力，共同进步。通老师的及时的鼓励性的点评，为孩子们建立自信，变得更勇于提问及思考。在练习课时，更可以先让学生自己出题目，在组内交换做，交换改。通过出题，做题，改题，巩固了学习的知识。

3、学习、竞赛、游戏三者相结合，提高学习热情。适当开展竞赛，可以更好的激发学生学习的积极性。由于小学生有着很强的.好胜心，总希望争第一，得到老师的表扬，在竞赛时，很多学生往往能够超水平发挥，课堂教学效果也因此得到了极大的提升。在教学中，可组织各种比赛，然后如“看谁算得快又对”，“看谁的解法多”，“比谁方法更巧妙”等，都能使学生“大显身手”。比赛形式多种多样，可以全班比赛；可以分男女同学比赛；可以分小组比赛；还可以将学生按能力分组比赛，使每个学生各个层面上获胜的机会增加，激励的作用将会更大，然后参与的热情就会更高。

总之，在教学工作中，我一直强调学生学习的主体地位，把学习的主动权交给学生，教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学”转化为“我要学”、“我爱学”。

科学施教的同时努力提高、完善自我，这就是我的工作思路。我将继续坚持自己的工作思路，做一个爱学生，也让学生爱的好教师。

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习与业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造与提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点与归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习与应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学

为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向与以后语文课该怎么教与怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二) 调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受与不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性与个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三) 做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点与缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等与民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现与看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法与指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

三、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯与文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意

志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持与配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

初中生述职篇八

我是一名初中英语教师，任职以来，我可以做到“责任”二字。对学生负责，对家长负责，更对学校乃至教育事业负责。现将我的工作作出如下述职：

自xxxx年大学毕业，至今已在李埏中学工作九年。

教师是榜样，态度更是人生的指示灯。工作以来，我从没有旷过一节课，积极遵循学校的规章制度，配合学校的每项决议。从去年九月份查班以来，我没有一次缺岗，时间都花在备教改辅考上。

探索研究新教法，新课型，全面提高学生的英语素质。英语课的工具性特点决定了这一门学科靠死记硬背是学不好的，

它体现的并不是你明白了多少语文知识，而是一种语文素养的全面提高，着重体现在“听、说、读、写”四个方面。这种能力的提高，单单靠语文课堂教学又是不够的，在这种教学理念的促使下，我不断地探索、尝试新的教法、新的课型。在一个学期中，我不间断地开设了诸如“朗读竞赛”、“演讲竞赛”、“背书比赛”、“查安典比赛”、“找错别字比赛”、“成语接龙比赛”“iq游戏比赛”、“写字比赛”、“讲故事比赛”、“讲笑话比赛”、“作文片段描写比赛”等等。这些生动有趣的课型的开展，不仅是对课堂教学内容的有益补充，更是激起了同学们对于语文这一门课程的热爱，使他们对于语文这一门学科“爱学”、“乐学”，同时，他们的语文能力，语文素养也在一种轻松活泼的氛围中不知不觉地得到了提高。实践证明，学生们很喜欢上这样的课，这也是我以后继续探索、努力的方向。运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。近几年，多媒体教学在语文教学中悄然兴起。多媒体教学由于其集文字、声音、图象、动画于一体，有很强的可感性、趣味性，所以得到了学生们的热烈欢迎。改变，有教学手法。

随着社会的进步，学生接触的知识面越来越广，教师也需要不断的进步才能适应学生的需求。只要学校有学习的机会我都会争取，这五年来我参加过市级以上的培训有三次，国家级的专家老师带来了新式的教学方法和教学理念，受益颇深，运用到教学中也收到了良好的效果。县级的培训学校每学期都在三次以上，听听优秀教师的课，对自己的课堂很有帮助，人只有不断地进步才不会被淘汰。

近五年来，带了三年初一、一年初二、一年初三，今年带初一（1）班的班主任。班主任工作和任课老师还是有很大区别的，心时时刻刻要挂念着班级。刚接手这个班级的时候，成绩是全年级倒数，年级二十名只有一人。我的第一感觉就是要把班会课开起来。

（一）让班会课指明班级方向

第一堂班会课我的主题是《怎样上好自习课》，围绕复习当天学习内容、做巩固练习、预习新课三方面进行，让学生掌握学习的方法。对不同时期所出现的问题有针对性的开班会课是很有必要的。

（二）班干是舵，他们的作用更不能忽视

班级的班干我只调换了班长和纪律委员，以前的班长是一位学习优秀的但性格太过温柔的一位女生，我经过一个星期的观察，发现了一位负责人性格强势学习成绩也占到前茅的另一位女生，做事很细心，没事就会跟我说说班级的进步和需要改进的地方。纪律委员换了两个调皮一点的男生，这两位 在班里很有威望，谁要是说话就让谁站起来，同时我让全班同学监督他们两位，两个星期后班级的自习课有很大改观。

（三）好班级让成绩说话

每个班级分班是按照成绩的s型分的，为什么我们班就没有成绩突出的呢？平时我仔细观察学习好的几位同学发现他们都不爱学习的几位同学在一起玩，班级的座位我决定按小组来坐，中间的四位同学都是成绩优秀的，平时上课以小组为单位，中间帮两边，让好学生得以巩固知识，让后进生能有人辅导，一个月下来全班成绩有明显的进步。学生就像自己的孩子，平时的鼓励是必不可少的，期中考试成绩就是最好的验证，我们班在年级前十名中占了三位，这让我感到很欣慰，付出就是对学生负责。

我是20xx年带的初三年级，那一年是我们学校辉煌的开始，考了两个高级中学，老师都为之感到自豪。学生的美好将来就是老师最为幸福的事。在学校的每次考试中，我都会积极应对□xxxx年的第二学期期中考试我的成绩是全年级第一，全县前五名□20xx年第一学期期末考试我们年级组又取得了全县农村中学的第一名□xxxx年回到初一，成绩也在中游偏上，每次都保证前进两三名。

作为年轻的语文教师，我也是积极参加县里举办的各种专业比赛□20xx年东海县高效课堂大赛二等奖，基本功比赛二等奖□xxxx年东海县读书演讲比赛一等奖□xxxx年又获得东海县读书先进个人。成绩的取得都是努力的结果，在今后的工作学习中我会更加的努力，以取得更好的成绩，交给学生家长一份满意的答卷。

初中生述职篇九

尊敬的各位领导：

从事钢结构制作加工多年，对钢结构生产加工工艺流程非常了解，现代企业管理工作的核心是管理人，应具备调动员工的积极性和创造性去实现各项具体的工作和任务，必须健全各种管理体制，而管理体制是否健全，则要求我们管理者具有用人的水平；在领导的管理下，公平代遇，适当的信任，合理的工作分配，上下的沟通，员工的技能，工作的使命感，给员工创造一种令人感觉和谐有益的工作气氛。

我个人认为，一个合格的生产管理人员，必须服从上级指令，严格要求自己，遵守公司各项管理制度，要站在车间加工的位置上必须把安全质量放在第一位，善于多讲，多做，多问，发现问题及时处理，要使员工树立新的安全质量意识，还要使员工保持岗位的清洁干净，构件要按规定位置摆放整齐，不得到处乱放，组长要保持负责区域及操作岗位整齐干净，不得使员工随便在车间内乱丢垃圾以及胡乱涂划。负责生产区域的卫生清洁和构件及代装小件摆放区整齐通畅，应随时对设备进行检修和保养，随时保证设备的正常使用。

因此车间要大力开展安全质量教育，教育员工要树立安全质量第一位的观念，生产过程中的安全质量问题和员工反映出来的问题，应及时进行综合分析，找出原因，落实责任，开展有奖有罚活动，推动全面安全质量管理，对各工序制出有效的安全质量管理标准，落实安全质量自检和班组长验收，

岗位责任制，要完善安全管理手段，确保安全质量的有效控制。

作为一个车间生产管理者，要有一定的管理能力，还要知道，整个构件的加工，工艺制作流程，在拿到生产加工图时，要认真仔细地分析图纸，要知道该工程应用的材质，才能进行下料制作。要知道构件在下料前为了减少损耗，合理利用原材料，还要知道初始构件进入下道工序前，作为车间管理人员就得知道构件到二次拼装前，要知道零件板加工情况及端头切割等等，如对屋面梁加工要求必须整楦放样装配，就必须要有场地准备工作，车间基本管理第一步必须撑握整体加工流程及加工中的基本操作工艺。

如：当构件装配好进入二次电焊场地前，就必须提前应对构件在电焊过程中产生的焊接变形，焊接要求，为了防止构件变形，可以采用多道焊，也可以采用对角焊接等，当遇到焊接质量较高时，如需要全熔透焊接就必须对上道工序讲清楚各节点坡口到位，余留间隙合适等，才能确保焊接合格，在工作中要熟练掌握钢结构各个加工工序，操作要求，制订工程加工计划，确保构件最后发贷时间。

特此报告

—

__年__月__日

初中生述职篇十

尊敬的领导：

在本学期我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况汇报如下。

一、教学工作

我的体育教学主要从三点来进行总结。

首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。

最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

二、广播操工作

在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点广播操进行教学的。

第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。

第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生在建立正确的动作表象。因此，

要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。

第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。

第四，口令要清楚、洪亮、准确。

第五，纠正错误动作要及时。另外，在广播操教学过程中还得到了_老师、_老师和其他各位班主任的大力支持。

所以，使_中学的广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上，_中学的所有教师都能以身作则，跟学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。在_镇中心广播操检查中受到了中心领导的好评，这跟学校所有教师的共同努力是分不开的。

三、训练工作

我能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都是等太阳落山后天都大黑了才能回家。在训练过程中我努力做好学生和家的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家的工作中，校长和班主任老师也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。因此，我要加倍努力，争取在20_年运动会上取得好成绩。