

# 2023年幼儿园科学领域活动教案 幼儿园大班科学领域教案(精选10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园科学领域活动教案篇一

1. 探索圈的测量方法；
2. 通过滚动、包围、两个对应点间测量等方法测量圈的周长和直径，对比感知圈的大小；
3. 培养幼儿对科学的兴趣，并能大胆交流。

探索学习包括测量、对应点间测量以及滚动测量的方法。

滚动测量的方法。

经验准备：幼儿已经学会自然测量。

物质准备：大小相近两个圈、绳子、记录表、笔、纸筒、彩纸、剪刀、双面胶、多媒体课件等。

### 一、感知圈类物品

2. 它们都是什么形状的?中间怎么样?(空的)对了，这些东西都是像圈一样，圆圆的，中间是空的。

(评析：通过迁移幼儿已有经验，帮助幼儿充分了解圈类物品，知道圈类物品的共同特征：四周围绕，中间是空的。本环节

旨在让幼儿理解圈的基本概念。)

## 二、比较圈的大小

1. (出示一大一小两个圈)这儿有两个圈，它们有什么不同?(一个大，一小)
2. (出示大小不明显的两个圈)这两个圈呢?谁大谁小?你怎么知道的?(比一比、看一看)
3. 我们还可以用什么办法准确地知道它们谁大谁小呢?(测量)

(评析：通过一大一小和大小不明显的两个圈，激发幼儿比较圈的大小的兴趣。一大一小的两个圈一看就知道，但是两个大小不明显的圈很难看出，除了用重叠比一比的方法，还可以用测量的方法，这样就引出活动的主题：圈的测量。)

## 三、探索圈的测量方法

1. 你知道有哪些测量工具?(尺、绳子、小棒、吸管等等)
2. 上次我们用绳子测量了书、椅子等东西，今天我们也用绳子来测量这两个圈，比一比谁大谁小，把结果记录下来。(幼儿操作)

(评析：大班幼儿已经有自然测量的经验，但是对圆弧形的圈类物品还没有测量过。本次活动运用绳子作为测量工具，因为绳子柔软，可塑性大，利于幼儿对圆弧形进行多种方法测量。同时，通过记录测量结果，可以培养幼儿良好的科学态度和科学实验的严谨性。)

## 四、交流学习圈的测量方法

1. 谁来说说你测量的结果是什么?(红圈大，黄圈小；黄圈大，

红圈小)

2. 现在有两种答案，那你们说说是怎么测量的？

(1) 绳子沿着圈围一圈(幼儿演示)这样就可以测量出圈一周的长度了。

(2) 量圈中间的长度

中间的长度怎么量就准确了呢?(看课件)

(先在圈上画一个固定点，然后在它的对应的地方再画一个点，用绳子的一头对准一个固定点，另一头对准另一个固定点，然后在绳子上做上标记，就测量出了两个对应点间的长度。)

(3) 除了这两种方法，还有谁有不同的办法？

还有一种方法也能测量圈呢，一起看下。(看课件)

这是什么方法?(滚动的方法)

怎么测量的？

(在圈上画一个固定点，固定点对准绳子的顶端，然后沿绳子慢慢向前滚动，滚到固定点的时候停止，在绳子上做个标记，这样就测量出了圈滚动一周的长度。)

(4) 现在请小朋友试一试用滚动测量的方法来比较一下，这两个圈到底谁大谁小。(幼儿再次操作)

(5) 现在你知道哪个圈大，哪个圈小?(红圈大，黄圈小)

小结：测量圈有用绳子围一圈的方法、有从中间两个对应点测量的方法，还有滚动测量的方法。

(评析：在幼儿的交流中，出现了两种答案，教师没有给予正确答案，而是先让幼儿交流探索出的测量方法。幼儿发现了两种测量方法：围一圈测量和两个固定点之间的测量，还有一种滚动测量的方法是老师通过课件演示引导幼儿了解到的，在随后的实践操作中，教师要求幼儿运用滚动测量方法来验证到底哪个圈大，哪个圈小，找到正确答案。本环节是活动的重点，滚动测量的方法又是活动的难点，重点难点在交流讨论和实践操作中顺利化解。对于幼儿操作结果的判定，教师让幼儿通过自己的实践进行了验证，体现了幼儿在前，教师在后的教育理念。)

## 五、生活实践活动

好，一起来做一做吧。

### 2. 评价。

看，这两个纸筒包的怎样?(一个彩纸多出来了，一个没有全包住)

怎样就正好了?(要量准确了)

对了，我们要把彩纸在纸筒上量准确了，再剪下来粘贴，就可以正好包住了。

### 3. 现在一起把漂亮的纸筒送给弟弟妹妹吧。

(评析：学以致用。幼儿学会了圈的测量方法，怎样运用在生活中?于是设计了为纸筒装饰的环节。纸筒其实就是一个立体的圈，要测量出彩纸的长度，这就用到了圈的测量的方法：围一圈或滚动的测量方法。本环节体现了从生活中来，到生活中去的教育思想。)

## 六、延伸活动

在区域活动中提供尺、吸管、小棒等测量工具，让幼儿用不同测量工具进行圈的测量。

(评析：不同的测量工具有不同的测量方法。绳子是一种柔软的测量工具，可弯可直，而尺、吸管、小棒等不能弯曲，用这样的测量工具怎样对圈进行测量，值得幼儿深入探索。同时，幼儿可以用尺进行精确测量，进一步提升了测量的能力，更引发了幼儿对测量的兴趣。

## 幼儿园科学领域活动教案篇二

- 1、通过观察和比较，了解指纹的基本特征及用途；
- 2、尝试用“印”的方式记录指纹，通过观察比较各种指纹，并能说出不同；
- 3、有动手动脑的积极性，体验发现的快乐，养成仔细观察的良好习惯。
- 4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
- 5、通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

1. 材料准备：指纹画、指纹类型ppt、白纸及印泥若干、放大镜(人手一个)、抹布。

2. 知识经验准备：幼儿已经使用过染料涂色或发现过指纹。

一、导入：欣赏指纹画，激发幼儿对指纹的探索兴趣。

小朋友们，你们都画过画吗？那平时你们是用什么来画画的呢？

二、引导幼儿观察指纹、了解指纹的基本特征。

1. 引导幼儿对指纹开展猜想。

2. 通过动手操作，引导幼儿仔细观察，了解指纹的'三种不同的类型。

(1) 教师讲解示范如何清楚地印出指纹。

(2) 分发材料，幼儿动手操作，教师巡回指导。

(3) 引导幼儿观察指纹并进行交流，认识指纹的三种类型。

3. 引导幼儿观察自己的指纹，并看看每种指纹类型各有几个。

我们认识了三种不同的指纹类型，那现在请小朋友再仔细观察一下自己的手指纹，看看你的每个手指纹是哪种类型。(圆形、三角形、正方形分别表示。)数一数你有几个箕形纹，几个弓形纹，几个斗形纹。

三、了解指纹的作用。

小朋友们想一想，这些指纹有什么用处呢？

指纹能够帮助警察破案，因为每个人的指纹都是不同的，它是具有特征的记号。

指纹是由凹凸的皮肤所形成的纹路，所以增加手指的摩擦力，这样拿东西就不容易滑掉。

指纹还是汗腺的出口，因此可以调节温度。

每个人的指纹都不一样，且一般来说终身不变，指纹会随年龄增长变大，但形状不变。

四、制作指纹画指纹的作用真大，不仅可以帮助警察叔叔破案，而且我们还可以用指纹画出许多美丽的图画，你们想不

想也来试一试，用你们灵巧的小手，画出美丽的图画来张贴在我们“指纹画展”的画廊里。

## 幼儿园科学领域活动教案篇三

1、观察、了解动物生存的环境。

2、认识陆、海、空的动物。

1、动物图卡，动物园门票。

2、绘有底图的纸，白色、色纸、胶带。

一、想想

1、老师拿出动物的图卡，然后请小朋友想想它们的家在哪里？

2、老师展示动物生活环境的书或图片，加深孩子的印象。

二、拿出一张已画好底图的纸，画有陆地、天空与海洋。

三、拿出几张动物图卡

如：老鹰、青蛙、小白兔、鱼，请小朋友放在其生长、生活的地方。

四、老师再拿出一些动物

提问：小朋友它们的家在哪里？

五、因为有些小动物的家太远了，有些家被破坏了，

所以请小朋友来为这些动物设计一个大的“家”——动物园。

1、全班分为2组讨论。

2、请各组先想想这些动物生长的环境，

哪些一样，哪些不一样，哪些生活在草原区，哪些是生活在沙漠区的动物。

3、讨论各组动物园总共有哪些区？

(可拿出动物园的入门票，供小朋友参考。)

4、拿出2张大纸请两组分别来画出自己设计动物园。

5、将每组画的动物园贴起来，请小朋友欣赏。

让幼儿找出各种小动物的图画贴在动物园中。

## 幼儿园科学领域活动教案篇四

1、能在游戏中发现、感受、观察并记录探索过程。

2、会用“一定”、“可能”、“不可能”等词语描述探究结果。

3、发展思维的逻辑性、条理性，体验解决问题的乐趣。

经验准备：有抛硬币的生活经验。

物质准备：

1、硬币人手一个、抛硬币记录纸。

2、二个盒子(第一个智慧宝盒里面放入6个黄色的球，第二个智慧宝盒里面放入3个白球3个黄球)。

3、操作袋、结果卡人手一份(操作袋里装有红色雪花片及绿色雪花片)

一、倾听故事，引起猜想

二、猜测验证，初步探索

(一) 游戏:抛硬币，了解不确定的结果

1、猜测:这些硬币落下来都会是正面朝上吗?(幼儿自由回答)

2、幼儿亲自验证，并记录结果。

4、小结:硬币落地后可能是正面朝上，也可能是反面朝上，结果不确定，我们可以用“可能”来描述。

(二) 游戏:摸彩球，了解确定的结果

1、游戏体验:让我们一边做游戏一边想办法。请两名幼儿分别从智慧宝盒里任意摸出三个球，看哪个人摸出的黄球多。

2、猜测(1):为什么第一位摸出的都是黄球，第一个盒子里有什么秘密吗?(猜想后老师揭开盒子)

3、交流:当盒子里都是黄球时，从里任意摸出一个球，一定会是什么颜色的球?

4、小结:当盒子里都是黄球时一定能摸出黄球，不可能摸出白球。结果是确定。

5、猜测(2):为什么第二位小朋友有时能摸到黄球，有时摸到的是白球?谁来猜猜这到底是怎么回事?(幼儿说出各种答案、教师揭开盒子，盒子里有白球也有黄球)

交流:当盒子里一半是黄球一半是白球时任意摸出一个球有可

能会是什么颜色？

### 三、经验迁移，再次验证

游戏：换雪花片，再次验证确定的结果

1、幼儿按照结果提示卡调整袋子里的六片雪花片的颜色。

2、幼儿操作，老师帮助验证

小结：要让摸到的雪花片一定是绿色，那袋子里都要装绿色的雪花片。要让摸到的雪花片一定都是红色，那袋子里都要装红色的雪花片。

### 四、巧解难题，拓展探究

那么，阿凡提会怎么做才会两面都是正面呢？

小结（联系生活）：其实在我们生活中同样些事情是一定会发生的，有的是不可能发生的，有些事情有可能会发生如：地球一定每天都在转动，从出生到现在我肯定吃过食物了。时间不可能停止，这些都是确定现象。也比如今天下雨，所以明天也下雨吗？（不确定）这就需要你们在生活中多观察、多思考、多体验。

## 幼儿园科学领域活动教案篇五

1、了解动物翅膀探究其特征及不同作用。

2、能正确的区分各种鸟类翅膀的特征。

3、乐意与同伴交流自己喜欢的小鸟，对鸟类产生兴趣。

课件会飞的动物调查表动物图片若干。

1、了解动物翅膀的形态和不同的特点。

(1) 提问：你知道哪些小动物会飞呢？

(2) 它们为什么会飞呢？

(4) 一般会飞的有两对翅膀的小动物是昆虫，而鸟类一般只有一对翅膀，翅膀上有羽毛。

小结：原来会飞的小动物的翅膀都是不一样的，但是这些小动物都是通过煽动翅膀在天空、在花丛中、在水面上自由飞翔的。

2、了解动物翅膀的不同作用，动物的翅膀除了会飞还有什么作用呢？

小结：原来，翅膀对于小动物们来说都有着不同的作用。

3、组织交流，激发幼儿对鸟类产生兴趣。

(1) 请幼儿介绍自己喜欢的鸟类的名称、特征、本领。

(2) 你们希望有一对翅膀吗？假如你们有一对翅膀，你们要像哪个小动物一样用翅膀做什么事情呢？请你去找一个动物朋友，并用一句好听的话来告诉大家。

## 幼儿园科学领域活动教案篇六

1. 经验准备：有在老师的指导下探索事物的经历，会通过比较发现事物的不同之处。

2. 物质准备：若干个两孔的扣子和数条细且结实的绳子。

教学方法：

情景创设法:在活动结束创设小小音乐家的情景，激起幼儿对小乐器的探索，为活动延伸幼儿和家长共同制作一个乐器留下好奇。

操作法操作法是科学活动的基本方法，这个活动的整个过程都是以幼儿的操作为主，充分调动了幼儿的主观能动性。

## 幼儿园科学领域活动教案篇七

绳子是孩子日常生活中喜闻乐见的东西，取材方便，玩起来花样可以不断翻新，对于大班幼儿生理、心理发展很适宜，通过对绳子不同用途的认识、探索，在有趣的活动中充分感受到了绳子的多变性，并能将绳子的变化运用到实际生活中去。本活动幼儿比较感兴趣，符合大班幼儿现有的发展水平，使每个孩子都能积极主动地玩耍、探索，获得了各种能力的发展，在和绳子的操作中感受到了玩绳的乐趣。在活动准备方面，不管是幼儿的知识准备，课前的操作材料准备，我觉得都挺充分的，特别是我为了这次活动还在网上搜集了许多有关绳子的图片，制作了两个ppt分别是《各种各样的绳子》和《绳子的用途》，帮助幼儿认识几种最常见的绳子以及相应的用途。

在活动中我自己觉得有很多的缺陷：

一、家长方面。虽然是我请父母帮助其完成亲子单，但是有部分是父母独立完成的，幼儿没有真正的参与进去，所以这个环节没有很好的达到预期的效果。

二、教案设计得不够科学，我在活动前虽然让孩子收集了很多的绳子及用绳子做成的东西，并在活动中还布置了展览台，但是没有起到真正的作用，如果是每组提供每种绳子一份，那么让幼儿通过触摸能更好的感受到不同绳子的不同材质。

三、活动中让幼儿说说自己玩的绳子这一环节，假如让幼儿

将自己的操作成果(特别是扎礼物)呈现在集体面前，并及时给予表扬及鼓励，那么能更好的加强幼儿的成就感。

科学活动是严谨的，但是要将活动设计的既严谨又生动有趣，却是很难的。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

## 幼儿园科学领域活动教案篇八

1. 初步了解简单的统计的方法，并能运用到实际生活中。
2. 敢于尝试和探索，学习分类和统计，并能通过图表感知数量的多少。
3. 引导幼儿用绘画和简单的图表记录探索的过程和发现。

1. 4个小货架、商品若干（如文具类：水彩笔、铅笔、写字板、胶泥；餐具：杯子、盘子、碗、勺子；食品类：糖果、面包、乐百氏奶、牛奶；水果类：苹果、梨、香蕉、柚子；数量在10以内，分装于篮子里）。

2. 幼儿人手一份：游戏棒、三角片、圆片一篮（数量分别在10以内）、水彩笔、白纸1张、统计表1、统计表2人手一张、夹板一张、统计员标志牌一块。

### （一）、尝试，探索统计的方法

设置悬念，以神秘客人让老师考考小朋友引题。请幼儿用自己的方法在白纸上记下自己篮子里的游戏棒、三角片和圆片的数量，尝试统计的方法。

师：（用神秘的.口吻）小朋友，告诉你们一个好消息，有一位你们非常非常喜欢的客人要来和你们玩，想不想知道是谁呀？我先不告诉你们，不过，他想考考我们班的小朋友，看看你们能不能将篮子里的各种物品的数量点数清楚并用又整

齐有清楚的好办法记录在白纸上。然后他就会来和我们玩的，想不想见到他呀？那我们就赶快行动吧。

## （二）、初步了解统计的方法。

（1）、交流与讨论：你是用什么方法记录下来的？并一一展示有代表性的幼儿作品（有图画记录、图画加数字记录等），教师适当评价幼儿记录方式的优缺点。最后展示表格记录，说明表格记录的优点（整齐、明确、容易比较多少）

## （三）、游戏：小小统计员

（1）、请幼儿分组为新年老人的小小超市整理货物并在画有物品简图的统计表上（见统计表1）记录货架上各种货物的数量。

新年老人：小朋友们很能干，真会想办法。我正准备开一个小小超市呢，小朋友，我刚进购了这么多的货，你们能帮帮我吗？帮我整理并统计一下这些货物吧。

师：小朋友们愿不愿呀？那我们分组行动吧。我们一定要帮新年老人的货物摆得整整齐齐的，记录的清清楚楚的。

（2）、幼儿分组检查记录的结果。

（3）、每组派一名幼儿向新年老人汇报记录的结果。

（4）、教师小结。新年老人给幼儿颁发“小小统计员”的标志。

## （四）、情景游戏：统计新年小舞台的物品

（1）、请幼儿数一数，记一记舞台上各种物品的数量，鼓励幼儿自己大胆设计物品标记并用表格统计出来。向新年老人汇报记录结果。

师：新年老人邀请小朋友参观新年小舞台，走，我们去看看，有什么？是什么形状的？如果我们要记录可以怎么画？我们干脆把它统计下来。

(2)、幼儿在空白统计表（见统计表2）内自由统计舞台布景的种类与数量。

(五)、新年老人分发礼物。活动结束。

活动自评：在引导幼儿的学习过程中，我力图打破以往的幼儿数学学习以看和听为主，而操作大多是为了验证老师传授的知识；打破孩子们意识中“教师是知识的来源”、“教师是真理的化身”，让孩子们通过动手动脑，面对真实，与真实接触，探索解决问题，真正接触到数学知识。在幼儿探索和尝试的过程中，力图让幼儿更多地通过真实的问题情景产生运用数学来解决问题的需要，并且亲自实践，发现数学和学习数学。活动中幼儿的积极性高，在十分生活化的情境中反复体验了统计的乐趣和意义。

## 幼儿园科学领域活动教案篇九

打开《指南》看到正文，第一个领域就是健康，健康领域放在各领域的首要位置，就能看得出健康的重要性，《指南》中写道：“发育良好的身体、愉快的情绪、强健的体质、协调的动作、良好的生活习惯和基本生活能力是幼儿身心健康的重要标志，也是其他领域学习与发展的基础”。

健康领域着重强调了三点：幼儿身心状况、动作发展、生活习惯与生活能力。

一、是幼儿积极、健康的身心状况不仅是身体健康也包括心理健康。搭配合理的食物，保证幼儿每天睡11~12小时，其中午睡一般应达到2小时左右。还要注意提醒幼儿养成正确的体态，每年为幼儿进行体检。

“学习与发展目标”对幼儿“动作发展”规定3~4岁的孩子能够单脚连续向前跳2米左右;4~5岁的孩子能够单脚连续向前跳5米左右;5~6岁的孩子能够单脚连续向前跳8米左右,这些小小的数字虽然不同,但是却是根据幼儿的年龄特点层层递进的,正体现了不同年龄阶段孩子的水平能力发展差异,而也正是这些小小数字上的差异,让我们教师对于如何根据幼儿年龄特点制定教学计划,有了更好的参考数值,让孩子在不同年龄阶段得到更好的发展和成长。

又如:《指南》为幼儿设定了良好的生活与卫生习惯。比如要每天按时睡觉起床,要多喝白开水,不贪喝饮料,不挑食。对孩子们最喜欢看的电视,提出3-4岁连续看电视不超过15分钟,4-5岁不超过20分钟,5-6岁不超过30分钟。

建议孩子看电视要离电视3米远,建议家长和幼儿一起观看体育比赛或有关体育赛事的电视节目,培养他对体育活动的兴趣。

《指南》中的这些数据是具有很强的针对性和实效性以及操作性。它提供的幼儿学习与发展目标和典型表现是家长和教师观察了解幼儿的参照,《指南》中这些清晰的数据有助于帮助我们教师根据每个幼儿的特点,确定适合其身心状况的合理发展目标,非常具有指导意义。

第二:对当下大家关注的心理健康有了更明确的目标。

在身心状况目标2情绪安定愉快中各年龄段都有很多涉及幼儿的情绪管理,如:4-5岁幼儿有比较强烈情绪反应时,能在成人提醒下逐渐平静下来。愿意把自己的情绪告诉亲近的人,一起分享快乐或求得安慰。比如在我们工作中常常发现孩子遇到不顺心的事情,若没有找到倾诉的对象,他们可能会一直隐藏在心中,当时控制掩饰自己的情感,等见到亲人以后才会表达他们的情绪,通过这种情绪的表达方式他们以期得到对方的回应与分享,并进而得到他们的安慰。说到这里,

我们教师应该成为幼儿的朋友，成为他们信任的人，只有这样幼儿才会将自己的情绪抒发出来，教师才能够及时了解幼儿心理的发展，并有针对性的给予干预和指导。

在《指南解读》中特别介绍了以沙盘游戏区角的设置为例来说明一下教师如何设立适合幼儿身心状况发展的区角活动。

沙盘游戏被广泛应用于幼儿的心理健康教育与心理治疗。

沙盘游戏不仅是幼儿心理问题的一种检测工具，同时更是一种治疗手段，对幼儿评价不要轻易下结论，而应注重幼儿地方发展性。

### 第三：对民间游戏、球类游戏的推崇

在动作发展目标一具有一定的平衡能力，动作协调、灵敏对各年龄都对球类游戏有目标，如：3-4岁能双手向上抛球，4-5岁能自抛自接球，5-6岁能连续拍球，在精细动作训练的游戏介绍中也特别提及了球类游戏。

我园专门针对《指南》中的球类游戏目标做了各年龄段球类游戏的探讨与开发，例如小班培养幼儿对球性的认知与掌握，比如双手滚球、坐球自转、胯下滚球、原地抛球等，中班有了小班球性的培养开始尝试拍球，但对球类游戏仍然继续开展，让孩子不断喜欢球，不断接触球的各种玩法，例如；报纸运球、单手滚球、自抛自接球、头上传球、胯下传球等等，大班的幼儿基本都已掌握拍球的方法逐渐开始花样玩球，如：单手原地拍球、原地左右手交替拍球、单脚站立拍球、双脚挑起拍球，拍球转圈、直线运球、曲线运球等。这些球类游戏孩子们都特别喜欢，同时我们也对游戏的状态进行观察、测评发现通过这些游戏在中班上学期甚至小班下学期就已经有绝大多数的孩子会拍球了！球类游戏是比较古老的儿童游戏，不但可以训练幼儿的手腕力量，还可以训练幼儿控制方向的能力，提高手眼协调性，增强幼儿的快速反应能力。二球的

反弹特性，又会使幼儿对事物运动方向的改变产生思考和认识，从而还可以提高幼儿预测运动方向的能力。

总而言之，“幼儿园健康教育”是以实现幼儿的身心健康为目标，全面提高幼儿对健康的认识水平，培养幼儿的良好习惯所实施的教育，将为幼儿的未来的健康生活奠定坚实的基础。健康领域从幼儿身心状况、动作发展、生活习惯与生活能力三个方面，着重强调了三点：一是幼儿积极、健康的身心状况不仅是身体健康，也包括心理健康；二是身体动作和手的精细动作发展；三是具有良好的生活与卫生习惯、基本的生活自理能力和自我保护能力。建议要为幼儿提供合理均衡的营养、充足的睡眠、适宜的锻炼和有规律的生活，让幼儿充分感受懂啊亲情和关爱，保持愉快的情绪，形成安全感和信赖感。反对成人过度保护和包办代替，养成幼儿过于依赖的不良习惯。

通过对健康领域的学习，我觉得健康教育应该在一日生活环节和教学活动中完成。

其次重要的是培养大班幼儿的自理能力，此阶段是幼小衔接的关键期，良好的习惯会为以后学习生活打下坚实的基础，每天督促幼儿检查自己的生活用品，整理自己的衣物等。与此同时班级也增添了“值日生”活动，在增强幼儿自我服务额意识的同时也增强幼儿服务他人的意识。

再次，注意幼儿的心理健康，大班幼儿的自主性已经很强，有时候他们很难调整自己的消极情绪，影响他们交往能力的学习，我会多与这样的幼儿沟通、交流。帮助他们学会转移自己的消极情绪。

在以后的工作中，我会做一位细心的关注者，在活动中给予幼儿有效的关注、有效的培养。

总之，幼儿健康快乐的成长是你我所共同关注的焦点，也是

幼儿园教育的首要任务，健康是幼儿幸福的源泉，但愿通过我们的努力，能激发幼儿对健康的兴趣，体验到健康成长的快乐，从而形成健康的个性心理品质，促进身心和谐发展，为终身学习打好基础。

今天分享的就是这些，还请大家多提意见和建议，以后我们在工作中也会不断的加强学习与实践的。谢谢大家！

幼儿园健康领域心得范文

## 幼儿园科学领域活动教案篇十

1. 教师自制一个能使绳子发出声音的装置，请幼儿闭上眼睛，使绳子发出声音，并拆开装置，让幼儿看到教师手中的绳子和扣子，请幼儿睁开眼睛，猜测是什么东西发出的声音。
2. 给幼儿一人发两颗扣子，一根绳子，请幼儿使绳子发出声音。（幼儿自行探究）
3. 成果展示：请幼儿展示出自己的组合，轮流用自己的绳子做乐器演奏并伴唱。
4. 猜测自己的绳子为什么会发出声音。
5. 讨论你的乐器是绳子发出的声音还是扣子发出的声音。

结束部分：

一起唱什么乐器在歌唱，并用自己的小乐器伴奏。