

小学三年级英语教学工作计划(实用5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学三年级英语教学工作计划篇一

本学期我将重点投入到就是以学生为主、由老师的教转移到学生的学为指挥棒的教学宗旨，激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流和书写，为进一步学习打下基础。

小学生思维活跃，模仿能力和记忆力较强，所以针对不同的学生进行分层次教学，会达到预期的效果；学生基本掌握一定的英语日常用语，具备一定的英语基础，因此对他们而言，英语基础知识需要继续深入的渗透，把重点放到听、说、读、写的要求上。扩大学生对西方国家了解的知识领域，充分发展学生在生活中使用英语的能力和习惯。

- 1、提升学生学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写的习惯；
- 2、发音准确、朗读流利，准确掌握书中的重点内容；
- 3、能够进行简单的日常用语的交流；
- 4、能够用简单的句子进行写作；
- 5、了解西方文化，初步知道课文的文化背景。

6、强调语言运用。本教材体现交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在起始阶段采用全身动作反应法，让学生在学中，在唱中学，在玩中学。

7、注重能力的培养。整套教材贯穿学会学习的主题，培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力。

8、突出兴趣激发。教学形式多样化，其中包括对话、歌谣、游戏、任务、绘画等

9、重视双向交流和中西文化的介绍。

1、重点：

(1) 提高课堂效率。

(2) 养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

(3) 发音清楚，语调正确，书写工整。

2、难点：使英语基础差的学生提高听、说、读、写的能力，全面提高英语成绩。

1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

总之，本学期，首要任务是发展自己，使自己的专业不断地

快速成长为首要学习任务，一切教学工作以学生为主体，发展学生的特长，让学生能够得到差异发展，扩展课堂的知识层次和元素，提高课堂教学效率。

小学三年级英语教学工作计划篇二

依据市教研室小学英语科工作计划以及区教研室工作部署制定本学科的工作，以提高全区小学英语的教学质量为中心，求真务实，努力将各项工作做细做实。

围绕区教研室提出的“一条工作主线，二种运作机制，二种推进方式，六个建设项目。”工作思路确定本学科的工作思路：

探索教研机制，优化教研质量；

实施集体备课，活跃区域教研；

开展部落教研，积累优质资源；

参与课题研究，提高研究水平。

(一)教研工作：

1. 探索分层分类教研，提高教研的有效性。

将进一步探索分类教研机制，提高教研活动的服务性、指导性和全面性。本学科教研员加强高低年段教学研究合作，开展从“内容分段研究，负责所有学校”教研转向“内容合作研究，负责部分学校”教研的试点。主要任务是教研员将根据生源差距，有目的进行个别下校调研，开展分层分类教研；其次，将扶持所属片组内的1-2所薄弱学校，深入指导学科科组研究对策。（具体内容看《区小学英语科分类教研实施方案》）

2. 开展跨校际集体备课，活跃区域教研氛围。

3. 利用部落教研，积累优质教学资源。

利用天河部落，拓宽教研途径，丰富教研活动内涵，将定点教研与网络教研，定时教研与随机教研结合起来，编织一张突破时空的教研网。通过集体备课教学设计、课堂实施的研究与课后基于知识点的教学反思的实验项目，积累我区小学英语科的优质教学资源。

4、与教研会合作，活跃常规教研。鼓励核心组中心老师承担组织区教研活动，开展专题小讲座，活跃常规教研。建立教研活动的考核、资助制度，教研会根据各学科每次教研活动的计划、实施、服务对象(教师)评价、反思材料，对各学科教研活动给予相应的活动经费。

(二) 科研工作：

5. 配合区级课题，深入推进以校为本教研制度基地建设的研究。科组建设研究，学科基地建设研究，校际合作的年级学科资源建设研究及中小学教学衔接研究是我区推进以校为本教研制度基地建设的四个主要项目。龙口西路小学作为首批创建天河区小学英语学科教研基地项目学校，本学科将大力参与并扶持该校的课题研究。

6. 学困生课题研究。我们将在集体备课、扶持薄弱学校和各类研讨课等工作中渗透此项工作。

7、学科资源建设课题研究。参与并支持小学五年级英语学科资源与小学低年段英语口语教学资源建设的课题实践与研究。

8、支持与鼓励参与市教研室与电教协会合作的“网络资源建设”的课题研究，以及市教研室的科研课题申报工作。

(三) 专项工作：

9、配合教育局的工作安排，参与龙口西等5所申报广州市等级学校的准备工作。

10、积极做好学科质量监控及市抽测工作。探索建立有效的教学质量监测体系，加强教学质量的监控，做好小学学生学业质量进行抽检工作。在天河区中小学教学研究会的指导下，将组成单元命题小组，规范各类考试的命题、组卷、审题工作，减少差错率，提高试题质量。

本学期市抽测工作有：6年级；19周星期四下午（与毕业考合在一起）；

2年级：5月18日14周口试；

口语测试：抽若干学校口试（主要是6年级）。

11、竞赛工作。

教师方面的有区的第八届“青基赛”，本学科将积极配合区教育局做好竞赛的相关工作；

学生方面有第“广州市小学英语竞赛”，时间预定5月13日。

12、继续开展一学年一次的市小学英语优秀学校科组和教研积极分子的评选活动，通过建立激励的机制，加强各学校英语科组的战斗力和凝聚力，促使优秀分子脱颖而出。

小学三年级英语教学工作计划篇三

总结上学期期末考试情况，找出薄弱环节，采取有力措施，改变落后班的面貌。抓好“单元目标评价实验”，切实加强课堂达标管理、单元及学期达标管理，深入开展优化课堂教

学活动，向四十分钟要质量。重点抓好后进生成绩追踪及考查分析，大面积提高教学质量。具体工作如下：

1. 课前认真钻研教材、学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材的深浅度。
2. 在课堂教学中，大胆创新，努力创设宽松、民主和谐的气氛，充分发挥学生的主体作用，以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
3. 通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
4. 将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。
5. 设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

总而言之，小学英语教学的目的就在于要使学生爱学、乐学、善学。充分利用“情景教学”这一重要方法扩展教学形式，培养、维持和发展学生学习英语的兴趣，提高英语教学的效果。所以我要为此而努力，希望领导们多多批评指导。

小学三年级英语教学工作计划篇四

转变要求我们必须根据基础教育的性质和时代的特点确定哪些语言基本技能使学生终身发展所必备的，同时应重新确定新时期的基础知识和基本技能的观念。为更好的配合课堂教学，使学生更科学合理的掌握本学期的内容，特作以下计划。

本学期我任教三个级部的英语，一年级四班，三年级三班和四年级四班，五班。小学三年级学生正处英语学习的过渡时

期，这个年龄段的孩子具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点。他们喜欢新鲜事物，对陌生语言的好奇心能激起他们对外语的兴趣。他们喜欢引起别人的注意，重视老师的表扬，不怕犯错，很少有羞怯感。他们处在发育阶段，尚未定性，发音器官较成人的灵活，因此模仿外语的语音语点远比成年人容易。他们的记忆力好，形象思维好，但缺乏理性思维，逻辑思维不强。他们爱玩、爱唱、爱游戏、爱活动，这些都是他们长身体、长体力的需求，他们坐不住，坐不久。这一切都是小学生身心发展的特点。这个年龄阶段的儿童学生外语具有许多成人甚至中学生所不具备的优越性，例如模仿力、记忆力、可塑性强等。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

本新教材系列配套，使教学具有一定的弹性和灵活性，有助于因材施教。这不仅有利于发展不同水平学生的智力与能力，也适合农村地区的小学生的需要，确保他们也能达到《新课程标准》最基本的要求。突出兴趣培养，保护和发​​展求知欲，寓教于乐。教科书全部采用彩色图画，情景会话贯串全套教材。紧密结合儿童好新奇、爱活动、善模仿、爱说、爱唱、爱跳、爱表演的特点编排和设计教材的内容与形式。教材中安排了大量的儿童喜闻乐见的歌曲、游戏、绕口令、谜语、小诗等和一些浅显易懂的寓言故事。采取方法多样，生动活泼的教学方案，激发学生的学习兴趣：

- 1、兼收并蓄、集各家所长，采用综合的教学路子。
- 2、创设情景、相互交流、激励情意，启发学习动机，树立学习信心。
- 3、练习形式多种多样，手、脑、口、耳、眼、肢、体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。

4、设计任务型活动(task—based activities)□开放空间，激活学生的思维，培养创造思维。这类活动，可以自始至终引导学生通过完成具体任务活动来学习语言，让学生为了特定的学习目的去进行特定的语言活动，通过完成特定的交际任务来获得和积累相应的学习经验。课堂上所设计地任务一般都要给一些语境(图示或文字说明)和词语提示，但要给学生留有思考和想象地空间，启发学生动脑思考同思维(convergent thinking)□更有利于发展他们地求异思维(divergent thinking)□

另外，教学组织和课堂安排灵活，以学生为主体，有利于充分调动学生的积极性：

1、短时间、高频率、保证学生多次接触英语和足够的实践量，这样可以更好地发挥效益，加大每个学生地实践量。

2、开展两人小组、多人小组、成行、成排、半班等多种形式的活动。

3、课堂上课桌椅的摆放形式根据教学的需要采用不同的方式-秧田式、半圆式、全圆式、双圆式等，目的是为了更好地了解各种教学活动。

2、培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调及书写基础，以及良好的学习习惯；

3、使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。能使用日常交际用语，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

4、同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。

5、适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世

界意志，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

6、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

7、能在完成某个任务(如涂色，小制作)的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

4、根据学生的年龄特征，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。充分利用直观教具和电教手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。

5、在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。

(略)

小学三年级英语教学工作计划篇五

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。

注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心同学的学习、生活，做同学的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务方面

作为一名英语教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览英语网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等资料，以备参考。不时为自身充电，每天布置一定的时间扎实提高基本功，努力使自身成为能随时供给同学一杯水的自来水。

三、教学工作方面

(一) 主要任务——提高课堂教学效果

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、容纳性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备好课。做到课前备课，备教材、备同学，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作充分。课中全神贯注。

(二) 具体措施

1、钻研教法，认真备课，抓好常规教学。

(1) 深入研究教材教法，新课标要求以学生为中心，学生是主体，设计让学生主动学习的教法。

(2) 多阅读课外辅导资料，充实自身，做学习型教师。因为作为教师想要教给同学一杯水的内容自身就要有一缸水。曾经

听说过这样一句话：“教师应该是一名杂家”，这是说作为一名教师要掌握方方面面的知识。

2、全面关心同学，促进和谐发展

(1)关心学习有困难的同学，尊重和信任他们，寻找他们身上的闪光点，鼓励他们自尊自爱，要求上进。另外，认真分析这些同学的情况，采用适合他们发展的方法，耐心协助和辅导他们，促使他们进步。

(2)培养同学良好的英语学习习惯，上课做好笔记，课后按时完成作业，认真做好预复习，指导同学掌握正确的预复习方法。根据不同的话题，创设情境，提高同学英语情景交际能力。

(3)采用“学生成长档案”评价方式。改变只关注同学学业成果的单一总结性的考试评价方式，着眼于充分全面了解同学，协助同学认识自我，建立自信，关注个别差异，了解同学发展中的需求。