

最新对学校工作和老师教育教学工作的建议 特殊教育学校生活老师工作计划(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

对学校工作和老师教育教学工作的建议篇一

我校新学年的安全工作紧跟上级有关部门的安全工作精神为指导，以广大师生的生命和社会稳定为目标，以确保学校教育教学工作的顺利进行为出发点，以提高师生的安全意识及广泛开展安全教育活动为途径，进一步加强学校的各项安全管理工作，确保校园长治久安，为全体师生创设一个安全、宁静、祥和的工作与学习环境。

- 1、学校以创建“平安校园”为抓手，切实增强“安全第一、责任重于泰山”的意识，把安全工作纳入学校管理的重要范畴，坚持安全管理工作经常化、制度化、精细化。
- 2、进一步健全学校安全管理网络，落实安全管理制度，完善安全管理措施。
- 3、加强师生安全防范意识与能力，及时消除事故隐患，做到校内外师生无重大事故发生。

（一）加强领导管理，健全安全制度。

安全工作是学校各项工作之首，责任重于泰山。校园安全无小事，对安全工作千万不能马马虎虎，更不能抱侥幸心理、

玩忽职守。学校多一份管理，学生就多一份安全，社会就多一份和谐。

1、进一步完善、健全学校安全管理网络，成立由校长负总责，总务处、教务处、后勤、综治安全办、生活部一起成立学校安全工作领导小组，形成校长总务、教务、后勤、综治安全办、生活部全体教师形成的三级安全管理网络体系。明确职责，严格执行。

2、增强安全意识，落实安全工作制度，专人负责，责任到人。努力把安全防范工作做细做实，杜绝一切安全事故的发生。

3、落实安全责任，签订安全责任状。校长先与科室教师签约，总务处、教务处、后勤同各班班主任和科任教师签约，层层落实，职责明确，责任到人。

4、严格学校安全管理制度、监督机制和奖惩制度，做到谁失职，谁负责，消除一切安全隐患，防范于未然。

5、建立预案制度，并结合学校一月实际进行一次演练。

6、建立考核制度，把安全工作列入教师的工作考核与期末岗位奖考核，学校的安全岗位考核及学校岗位考核。

（二）突出安全重点，细化安全管理。

对校园安全既要预防，更要突出重点。根据学生的年龄特点和接受能力，运用多种生动活泼、切实有效，学生喜闻乐见，便于接受的形式，开展安全教育，使学生增强安全防范意识，懂得居家安全、校园安全、出行安全、社会安全和住宿安全的一些基本常识，包括防诈骗，防勒索、防抢劫、防拐卖、防火灾、防赌博、防毒品、防邪教等常识，提高学生的自我保护能力、对不良现象的辨识能力。安全管理突出重点，要确保重点安全工作的落实；注意检查电器线路及电闸开关箱

是否完好，体育器械是否损坏等安全教育事故的防范。

1、加强责任制，分工负责，层层落实，保证学校各项工作的安全进行，落实学校安全措施。

2、强化教师安全防范的责任主体意识，教育学生增强自我保护意识和自我保护能力。

让班主任和任课教师认识到自己是班级、课堂教育教学过程中安全工作的第一责任人，坚持学生在校的活动，谁组织谁负责，谁的课谁负责的原则。班主任利用好晨间谈话、班队活动等渠道，帮助学生确立安全意识，严格课间、午间活动，尽可能地杜绝追逐、打闹现象，规范自主行为，增强安保能力。要加强学生的交通安全教育与管理，严肃路队纪律，确保学生到校、离校一路平安。加强对学生校外行为的安全教育与引导，做到不玩火、不玩水、不玩电。

任课教师应严格执行课堂教学常规，特别是室外活动课（体育、课外活动等）教师一定要注意安全，教师如不能坚守岗位、尽职尽责或因器材管理、活动要求不当引发的事件，由任课教师负责。学校或班级组织师生集体外出，严格执行谁组织、谁主管，谁负责的原则，活动前必须制定周密的活动方案，上报学校进行审批。活动时一定要做好安全保卫工作。

3、细化安全管理，注重安全防范，切切实实做好教师的值周值日工作，做好对学生的活动监护工作，严格对学生的课间午间活动上下楼梯、集会集队等安全的指导与管理。做到常巡视，常督促，常反馈，保证学生在校园的课间安全工作。强化放学护送制，加强交通安全管理。

4、关注学生心理健康，减少安全事故发生。

良好的心理健康是保障学生安全的内在原因，有一个健康的心理，在很大程度上能杜绝心理性安全事故的发生。要进一

步落实德育导师制和充实“问题学生”档案，要特别关爱学习困难学生、贫困家庭学生、外地民工子女以及心理上出现问题的学生，解决他们在学习、生活中的困难，舒缓他们的心理压力，促使所有学生同在蓝天下，共同成长进步。

5、严格财产安全管理工作，消除一切安全隐患，切实做好防盗、防火、防电等工作。积极做好汛期24小时值班、防范工作，落实学校节假日值班工作和学校用电安全、财产财务保管等工作。

6、严把入口关，规范食堂管理。加强学校饮食卫生安全管理，认真贯彻“健康第一，预防为主”的方针，教育学生不吃腐烂变质食物。

认真组织学习《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》，重申分工规定，责任到人，严格采购、贮存、保管和消毒制度，严格实行生熟分开，检查各项设施的完好程度。组织炊事人员进行体格检查，严格禁止传染病患者和传染病源携带者从事食堂服务工作。禁止采购“三无”食品，加强对食物保管，严防破坏事件发生。食堂经常进行冲洗，搞好内部环境工作，做好防鼠、防毒、防霉工作。

1、各月安全工作重点。

(1) 一月、二月寒假春节期间安全教育。

(2) 三月、安全教育日。

(3) 四月、森林防火教育。

(4) 五月、防震减灾教育。

(5) 六月、安全生产月。

- (6) 七月、防汛、防溺水教育。
- (7) 八月、暑期安全教育。
- (8) 九月、新生入学安全教育。
- (9) 十月、食品安全教育。
- (10) 十一月、消防安全教育。
- (11) 十二月、交通安全教育。

2、成立领导组。

具体要求：

- (1) 成立安全教育管理机构，制定年度安全教育活动计划，与各科室、班主任、学生家长签订安全责任书。
- (2) 定时请法制副校长到校进行安全教育，各班每周一次安全课，每天放学前强化一次安全教育。
- (3) 教学楼内的设施，包括门窗、插座、开关等，责任到班级、个人，落实责任目标；安排好学生集体上下楼梯时的教师值班，明确责任范围，加强督导检查。
- (4) 教育学生不准在楼道内追逐打闹，不准在楼梯上滑行、拥挤，不准乱买零食，预防食物中毒。
- (5) 协同公安、、交通、卫生等部门，共同营造良好的学校安全环境，加强学校周边环境的综合治理。
- (6) 加强文艺演出、运动会等集体活动的申请、管理并做好预案。

(7) 加强交通、饮食、疾病、防水、防火等安全知识教育，抓好“安全周”、“安全月”活动，提高学生安全防范意识能力。

(8) 严厉禁止学生携带管制刀具进入校园并不定期进行检查。

(9) 加强对学前班学生宿舍的管理，定期检查宿舍卫生状况，了解学生的思想动态和活动情况，对发现的任何隐患及时做好整改。

(10) 加强课前点名记录管理，班主任和科任教师及时查报缺课学生、及时查报疾病学生并送治。

3、后勤责任具体要求：

(1) 加强学校食堂、餐饮部及饮用水管理并进行卫生检查。

(2) 加强在建、已建校舍的安全管理，确保建筑质量。

(3) 建立健全校舍、消防设施使用定期检查制度、安全隐患制度。

(4) 对校舍、水、电、暖、门窗等设施做到每天一小查，每周一大查，并做好记录，在第一时间内把隐患消除。

(5) 实行班主任报表制度，各班随时把自查出的问题报总务处。

(6) 严把食堂卫生关，预防食物中毒，严把就餐学生查体关、预防传染病的发生。

(7) 加强续建施工工地的管理，设置警示牌，教育学生远离施工工地。

(8) 加强体育、卫生、实验等器材的安全管理。

4、门卫责任具体要求：

- (1) 建立门卫值班制度，确保门卫人员每日24小时值班巡逻。
- (2) 严禁小商小贩、上厕所、拾垃圾者等闲杂人员进入校园。如确需进入校园者，做好出入记录。
- (3) 门卫在开关时间内有专人负责，并按时开关。
- (4) 上班时间内，无班主任签字的批条，学生一律不准出校园。
- (5) 对门窗、报警器等防盗设施要经常性的进行检查维修。
- (6) 完善夜间值班制度，确保财产安全。
- (7) 课间、上放学期间，禁止外来车辆进入校园。
- (8) 下午放学后，及时关好楼门，并对楼道内的窗子进行依次检查，准时开、关大门。
- (10) 做好节假日的值班工作并填写好值班记录。

5、教务处责任具体要求：

- (1) 加强教育教学各环节的常规管理，强化安全管理，预防教学事故的发生。
- (2) 健全规范体育课、实验课及其他课堂教学突发事件的应急预案。
- (3) 课间活动由当课教师负责，看好学生的安全。
- (4) 做好上放学以及节假日时间部署工作。

总之，安全无小事，尽力控制一切事故，确保在校师生的安全，力争实现“零”事故的目标。

对学校工作和老师教育教学工作的建议篇二

以第x个全国助残日暨学校喜迁新校址为契机，以学校创建高中部、创建标准化特殊教育学校、双高普九全面达标为动力，在学校总体德育工作要求指导下，加强我校德育工作的针对性和实效性，坚持以爱国主义教育为主线，以行为规范养成教育为基础，以班集体建设为重点的德育工作思路。面对新的形势，针对学校听力智力两类残疾少年、儿童的个性特点和身心发展的需求，开展教育活动，促进学生个性发展，培养健全人格。

1、弘扬爱国主义主旋律，加强校园文化建设，积极营造健康向上的育人氛围。

2、突出特殊学校的学生日常行为规范，加强聋生心理健康指导，培养举止文明、品德优良、心理健康、富有创新精神的一代新人。

3、培养聋童的个性特长，促进他们的身心健康，做到管理育人、教书育人、服务育，进一步树立育人为本的德育观念，努力开创学校德育工作的新局面。

4、继续发挥共青团先锋骨干作用，突出共青团的特色工作。

1、积极配合学校做好各项工作。

在学校的整个工作过程中，需要学校各部门、各位教职员积极配合做好工作，德育部门将以积极、热情、认真的态度接受各项工作，并尽最大能力，完成工作任务。

2、继续做好学校的常规管理，继续不断完善学校的寝室、教

室、包干区的评分制度，使其更加的合理化，科学化、规范化、透明化，建立表扬机制，起到鼓励先进、鞭策后者的目的，通过各项工作的检查来促使形成全校班级之间进行互相的竞争，形成你追我赶的良好局面，同时促进良好校风的形成。

3、根据我校的特殊性，德育部门将始终把学生安全放在德育工作的首位。德育组将配合学校认真做好全校学生的安全教育工作，把学校的安全教育工作放在德育工作的首位，时刻强调学生安全意识，做到安全工作时时讲，时时做 1 的原则。积极检查学校存在的安全隐患，发现问题，及时解决。德育组将会把安全工作视为所有工作中的重中之重。

4、认真组织并开展好每一次活动，让学生在活动中得到充分的认识、成长和锻炼。

(1) 在校园内继续大力推行“站文明岗”、“鞠躬问好”礼仪活动。让“尊师长”的好风尚在我们校园内蔚然成风，并切实提高师生之间乃至与外界交往中的文明礼貌的习惯。

(2) 继续教育学生养成“轻敲门”的好习惯。让学生从我做起，从小事做起，塑造自己的人格魅力，塑造我们学校工作生活有条不紊的人文环境。

(3) 继续开展“大手牵小手”的活动。让大同学帮助小同学的好习惯届届相传。

(4) 过一个主题为“学雷锋精神，树校园新风”的学雷锋活动月，布置好宣传阵地，评选出学雷锋标兵。庆祝劳动节，培养劳动光荣的意识观念。庆祝儿童节，师生联欢，增进师生感情，创建和谐氛围。

5、切实加强团队自身建设，永葆我校团员的先进性。

加强团员队伍及团干部队伍建设。做好团干部学习培训工作和本学期新团员的发展工作。进一步完善团队阵地建设，创新团工作机制。团支部将继续积极配合政教处，抓好学生日常行为规范，搞好学校的各项管理，发挥共青团的先锋模范和生力军的作用，大力宣传表彰好人好事，批评教育坏人坏事，使学生形成良好的道德行为习惯。

6、认真履行学校赋予部门的各项工作职责

1)、进一步做好普九档案资料的汇总、整理工作。本学期开始，普九工作将成为各学校的重点工作。本人将进一步加强理论研究，并积极做好考察学习，做到数据缜密、档案规范，完善各种汇报材料，充分做好迎检各项准备工作。

2)、认真完成好考勤情况统计工作。保证考勤工作的准确性、客观性、公平性。

3)、做好校会及班子会会议记录。

4)、以第x个全国助残日暨喜迁新校址为主要内容，作好各项宣传、接待等工作。

5)、做好党支部各项具体工作，完成各项材料，做好各种记录，按时交党费，迎接每学期的党务工作检查。

6)、管理好学校备品，出入库有记录，有主管领导签字，以主人翁的态度为师生服好务。

7)、本着对学生负责的态度，认真上好每一节数学课，让每一名学生有所学，有所得，有所长进。

新学期伊始，我们带着希望，又踏上了新的征程。在新学期中，团支部要不断研究学习，努力开拓创新，争取使我校团工作更上一层楼！

对学校工作和老师教育教学工作的建议篇三

该同志热爱中国共产党，热爱社会主义，坚持四项基本原则，坚持改革开放；积极参加学校的政治学习，认真学习党的教育方针、政策，学习江“三个代表”重要思想和党的xx届五中全会精神；遵纪守法，自觉遵守学校的劳动纪律，时刻以一名共产党员的标准严格要求自己；关心国家大事，自觉维护集体利益，尊重领导，团结同志，具有良好的道德品质和师德修养。

在教学工作方面，担任高20xx级14、15、16、24、25、26六个班的历史教学，为了把自己的教学水平提高，坚持经常看关于教学的参考书籍，在网上找一些优秀的教案课件学习，争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一年来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得。教学上，在泸县组织的历史优质课比赛中获得第一名的好成绩，在高一泸州市联考中历史学科取得泸县第二位，高一下期的会考中成绩也不错。

作为班主任，对班级的管理努力做到规范化；加强班风建设，开展丰富多彩的班队活动，增强班级的凝聚力，促进了良好班风和学风的形成；加强了学生良好行为习惯的培养，与家长联系，深入学生家庭家访，全方位了解学生。

该同志拥护中国共产党的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，热爱社会主义，积极参加政治学习，关心国家大事，自觉维护集体利益，尊重领导，团结同志，具有良好的道德品质和师德修养。遵守劳动纪律，教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。教学中坚持教

学“六认真”，备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向其他老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，集中别人的优点确定自己的教学思路，为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。注意对学生进行面对面的辅导。利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，上网查找资料等等。

经学校考核，该同志认真履行了工作职责，圆满地完成了工作任务，年度考核为合格。

同志自任职以来，政治思想觉悟高，坚持党的四项基本原则，认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，贯彻落实科学发展观，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业，遵纪守法，为人师表，爱岗敬业，积极进取。工作勤奋，教书育人，有良好的教师职业道德，有开拓创新精神，根植小学教育第一线，不断追求进步，积极参加继续教育培训学习，成绩显著，积极完成学校交给的各项工作。

同志把思想政治放在首位，忠诚于党的教育事业，有良好的师德师风和教师素养，教书育人，为人师表。任教以来一直担任班主任工作，任现职以来一直担任学校数学教研组长一职，严于律己，率先垂范，厚爱学生，以情育德，用自己真诚无私的爱去感染学生。作为班主任，他总是起早摸黑，工作兢兢业业创造性地开展班级管理工作，勤勤恳恳地搞好班级的教育教学工作，用丰富的班级管理经验，独到的管理方法和体制建立较为完善的班级管理体系，并在全校、全镇推广，以良好的校风促进班风，良好的教风促进良好学风的形成。

坚持新的教育教学理念， 倡导以学生为主体地位的教学。积极参加进修、培训教研活动， 努力提高自身素质。在教学实践中， 勇于探索， 锐意改革， 善于 创设情境， 营造轻松、民主、和谐的课堂氛围， 形成自己的教学 风格， 钻研教材、研究学生， 根据学生的年龄特点， 选择最佳教 学方法， 努力提高课堂教学效率。先后多次在县、镇、校级上观 摩课、示范课， 黄雪萍同志专业知识扎实， 勤奋好学， 教育教 学经验丰富， 任现职以来， 一直承担繁重的教学任务， 年均课时 达700 节以上， 是学校的青年骨干教师， 但仍积极主动参加各 种 培训， 不断提高， 不断超越自我。

经20xx年6月23日—20xx年6月27日公示， 无异议。 申报人 填写申报材料属实， 各种证件真实。 同志是我单位 教学骨干， 审议推荐小组5人投票， 赞成(5)票， 反对(0) 票， 同意推荐 同志评为小学高级教师资格 。

共2页， 当前第2页12

对学校工作和老师教育教学工作的建议篇四

本学期， 我班共有9名学生， 男生4人， 女生5人。在这9个孩子中， 他们都是智障生， 有的还存在多动症。这9个孩子， 各 有的因数。第一次担任他们的班主任， 对于我来说， 有些手 忙脚乱， 没头绪， 虽说我对他们基本了解， 但在常规管理方 面没有经验， 还得向其他班主任寻求方法。

1、充分利用时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规 范》， 并在日常学习的过程中让他们知道什么行为是对的， 什么行为是错的， 使新入学的孩子们养成良好的学习和生活 习惯。

2、合理利用我国重大节日， 加强孩子的德育教育。举行一些 有意义的活动， 培养孩子爱国主义情感。

3、充分发挥学校组织的各项活动中的教育阵地的作用，增强孩子的荣誉感，使他们的心中有他人，有集体。

4、加强安全教育宣传，防火、防滑、防病等的安全知识。

1、课堂纪律

宗旨是“说到就要做到”。

2、课间纪律

对孩子的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展各项活动，使学生即健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入，收拾好卫生，即能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“五勤”：勤剪指甲、勤洗头、勤洗澡、勤换衣服、勤刷牙。

2、班级卫生：每天派值日生清扫，进行检查与监督，对于主动、及时打扫卫生的同学或小组进行奖励。

班级管理光靠我一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，使孩子们学会学习和学习管理。

这学期，我将会蹲下身子和孩子说话，用心去交流，努力去寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重智障残疾孩子，宽容他们，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。在今后的工作中，我将加以改进，做一个合格的班主

任。

对学校工作和老师教育教学工作的建议篇五

一、关于生活健康：

二、关于课业负担：

三、关于家校沟通：

四、关于因材施教、个性培养、教育方法：

五、关于各科学习：

六、关于实践能力培养：

全面落实“德、智、体、美”全面发展；让学生实践的机会尽量多；多增加一些有意义的集体活动；对孩子进行一些吃苦教育；多搞一些火灾、地震等演习；多举行防灾训练、军事疏散；加强一些政治教育；多一些启发创造性活动；多一些与国外孩子交流的机会；增加点劳动；让孩子了解现代工业方面的知识；多做一些思想道德教育，培养孩子的互助能力；希望学校多组织一些如学农等活动，让孩子亲近自然，接近社会；通过学校的引导，让孩子加强独立生活能力；希望学校多开展发展孩子个性化多读课外书；对社会适应力的培养与教育。

七、其他：

社会实践活动作业应更切和学生的实际能力，否则变成家长作业；只带耳朵来听的家长会就不开为好；恢复双休日培训班。