

幼儿园中班推普周活动教案(模板5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园中班推普周活动教案篇一

20xx年9月8日——9月14日是全国推广普通话宣传周，根据教委办工作要求，家佳幼儿园组织开展了丰富多彩的推普周活动。

各个班级对幼儿开展了一次学好用好普通话的教育活动；并且在各班布置了推普宣传角，以班级为单位开展各项推普活动，小班段充分利用一日生活各环节，鼓励幼儿主动说普通话，努力创设自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人用普通话交谈，培养幼儿听讲普通话的习惯，体验语言交流的乐趣；中班段推广中班幼儿进行普通话讲述活动，利用幼儿园一日生活的谈话、语言活动，鼓励幼儿大胆讲述，清楚表达。学习使用礼貌语言；大班段在主题墙面、区域创设、教学记录等活动和环境创设中注意与幼儿生动的语言、丰富的作品等积极结合，并与教师的语言、提示有机互动、巧妙展示，积极创设与幼儿语言密切联系的活动区域：如“阅读区”，从而引导幼儿说好普通话，有兴趣的认识生活中的文字，养成阅读兴趣。

此次推普周活动提高了幼儿用普通话朗诵和阅读的兴趣，共同促进了幼儿园文明之花的盛开！让普通话成为园内最美的语言。

幼儿园中班推普周活动教案篇二

20xx年9月11日至17日是全国“推广普通话宣传周”，我园紧紧围绕“我是中国娃，说好普通话”的主题，结合幼儿园实际情况，对本届推普周活动精心安排，认真实施。我们主要做了以下工作：

一、做好宣传工作

幼儿园成立了推普周工作领导小组，认真制订了推普周工作实施方案并布置了推普周活动安排。在幼儿园大门口放置宣传版面，说普通话、用文明语、做文明人。提出宣传口号：我是中国娃，会讲普通话。

二、开展系列活动

幼儿园根据幼儿年龄特点分年级组开展了丰富多彩的活动。大班的孩子语言已经逐步丰富，幼儿园在主题墙面、区域创设、教学记录等活动和环境创设中注意与幼儿生动的语言、丰富的作品等积极结合，并与教师的语言、提示有机互动、巧妙展示，积极创设与幼儿语言密切联系的活动区域：如“阅读区”，从而引导幼儿说好普通话，有兴趣的认识生活中的文字，养成阅读兴趣。利用小喇叭请幼儿当小主持。同时开展幼儿“诵童谣、玩游戏”活动。随着“推普周”活动的开展，我园富有特色的校园文化已日渐浓厚，校园内外，处处讲普通话，处处讲文明礼貌，互相问好，文明礼仪校园随处可见，文明向上的校园文化处处呈现，生机勃勃的校园中一派“满园春色”。

幼儿园中班推普周活动教案篇三

以【说好普通话，迈进新时代】为主题的推普周活动圆满落下帷幕了。在短短的一周中，我园师幼开展了一系列丰富多彩的推普活动。在活动中我们体验学习，并将这种影响推及

到社会和家庭，形成教育合力，取得了良好的效果。针对本届推普周活动情况总结如下：

一、大力推广普通话，掀起一浪热潮

推普周第一天，大班老师国旗下讲话，号召我们全体师幼加入到推广普通话活动中来。

张贴推普横幅等。利用班级微信等方式宣传推普周活动，营造了良好的氛围，从而在我园内外掀起推普热潮。

二、开展推普系列活动

1、教师在宣传周期间，我园组织全体教师认真学习了《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及普通话知识。并组织全体教师进行朗诵活动，啄木鸟纠错活动，体会中国文字的博大精深，通过学习等活动让我园教师对普通话又有了从新的认识、理解和应用，积极创设了良好的语言环境。

2、针对不同年龄段的幼儿开展了不同的活动，托班，小班通过说：你好，再见等语言，增进幼儿说普通话的意识。中班通过教师给孩子讲故事、阅读书籍等活动，增进幼儿说普通话的意识。大班通过：讲故事比赛：《我是故事大王》增进幼儿说普通话的积极性。

说好普通话，迈进新时代，老师带领幼儿走向社会向爷爷奶奶，叔叔阿姨等进行普通话宣传。通过活动，让人人都知道要讲普通话，同时也培养了幼儿的交往能力以及活泼开朗的性格。

推普周活动的开展进一步增强了我园师幼使用普通话的规范意识，参与意识，以及热爱祖国语言文字的感情。推广普通话不是一两项活动能解决的，而是要我们都要从自身做起，不管是园内园外，人人都要说好普通话，养成说普通话的良

好的习惯，只有这样才能达到推普的活动目的，我们要不断对幼儿，教师，家长以及周边人员进行宣传，让普通话成为校园语言成为人与人的共同桥梁。

幼儿园中班推普周活动教案篇四

20xx年9月15日至9月21日是第xx届全国推广普通话宣传周活动周，根据嘉定区第xx届全国推广普通话宣传周活动方案要求，我园积极开展以“xxxxxx”为主题的活动，取得了一定效果，现总结如下：

一、领导重视，确保推普工作有序开展

为落实好有关“推普周”活动安排，全园每一位领导、教师、幼儿都十分热情地加入推广普通话的行列中来，把工作定位在各段各班，使工作运行畅通，切实有效。

二、创设氛围，确保推普工作良性开展。

为了创设良好的推普氛围，使幼儿和教师有一个切实的认识，首先，我们在幼儿园的最醒目处推出了宣传横幅。其次，我们在校园的各处张贴了关于宣传语言文字普及工作及迎接第xx届推普周的专用标语，这样就让每一个幼儿及家长一进幼儿园大门就能进入一个浓烈的宣传氛围。

三、活动丰富，强化推普工作力度。

1、利用晨间谈话，向幼儿宣传“学说普通话，学写规范字”的重要意义，鼓励幼儿从我做起，在与同伴和老师的交往中，学用普通话，规范自己的口头用语，不说脏话、粗话，让全体幼儿带动家长一起学说普通话，养成良好的语言习惯。

2、结合主题《我是中国人》，布置主题环境“我国发现最早的文字——甲骨文”、“汉字变变变”、“我的名字”等，

让幼儿们了解中国文字的起源及其悠久的发展历史，同时激发幼儿对常见汉字的认读兴趣，鼓励同伴间相互的学习、交流，促进大家共学汉字的浓重氛围。设置图书角和语言区，使幼儿对阅读图书感兴趣，并乐意讲述图书的内容，从而发展幼儿的普通话表达能力。

3、开展“啄木鸟”行动，进行班与班之间的互检“家园联系栏”、领导班子检查教师的文本文件。

大力推广普通话，促进语言文字规范化，这将是一项长期而艰巨的任务。推普周中我们所做的，只是这一源源长河中小小的浪花而已，我们的推普之路还很长，我们将一直保持着这份推普热情，让普及普通话的最前阵地有一个扎实的基础。

幼儿园中班推普周活动教案篇五

20xx年x月xx日至x月xx日是第xx届全国推普周。根据□xx市语言文字工作委员会xx市教育委员会关于开展第xx届全国推广普通话宣传周活动的通知》的要求，为更好地贯彻实施《中华人民共和国国家通用语言文字法》，为充分发挥幼儿园在普及普通话和规范汉字中的基础作用，将开展推普周活动与创建人人都讲普通话，人人都写规范字的文明和谐校园的活动结合起来，积极开展宣传活动。为此结合本园的实际情况，特制定本方案，具体内容如下：

深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻国家语言文字法律法规和方针政策，尊重语言文字发展规律，注重主体性和多样性的辩证统一，进一步提升本园师生员工的语言文字规范化水平，推进语言文字工作，营造和谐语言环境，为促进国家文化的繁荣发展、保障社会语言文字生活的和谐健康、建设人力资源强国和构建社会主义和谐社会做出积极贡献。

20xx年x月xx日——x月xx日。

大力推广和规范使用国家通用语言文字。

围绕本届推普周活动主题“大力推广和规范使用国家通用语言文字”，继续深入学习宣传《国家通用语言文字法》，进一步提高我园全体教职工的语言文字规范意识和推普参与意识，构建优美、规范、生动的语言环境，积极开展家园互动和社区、街道的宣传活动，发挥“xx新区语言文字示范校”的辐射作用，为构建和谐校园、和谐社会，营造良好的语言环境作出贡献。

(一)组织领导，落实管理

由学校语言文字工作领导小组成员与各教研组组长组成推普周工作领导小组。负责包括推普周的组织、宣传发动、计划安排、监督实施、检查评估。

(二)宣传动员，营造氛围

1□x月xx日，利用国旗下讲话宣传推普活动的意义，动员全体师生积极参加推普周活动。

2、在推普周期间，通过横幅、张贴推普标语、发放推普倡议书、校园宣传栏等形式，营造良好的推普氛围。

3、出一期专题黑板报，扩大推普活动的知晓率。

(三)教师活动安排：

1、由教研组组长组织各组教师开展“啄木鸟纠错”活动。

2、加强校园使用普通话和书写规范词的、力度，课堂教学、校园交际语言必须使用普通话，各类案头资料 and 家校互动沟通必须规范用词用语。

3、开展教师拼写活动。

4、继续开展“小喇叭广播”活动，广播内容在兼顾民间文学的同时，增加社会热点新闻、安全防病、文明礼仪等内容。

(四) 幼儿活动安排：

1、各班选派两名幼儿担任小小推普员，自制挂牌佩带。督促每位幼儿使用普通话。(小班推普员在老师的指导下进行)

2、社区宣传活动。(中大班幼儿进社区发推普倡议书和推普口号)

3、评选推普小能手(每班x名)。

4、开展“小喇叭广播”活动。

5、组织中大班幼儿开展“我给父母当老师”活动。以纠正家庭成员存在的方音、方言、粗话脏话，实现“一个孩子带动一个家庭，一个家庭推动一个群体的推普两级跳”