

# 最新大班安全教育活动教案游泳安全 大班防溺水安全教案及反思(模板9篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 大班安全教育活动教案游泳安全篇一

- 1、在活动中体验、感知，了解和掌握基本卫生安全知识。
- 2、培养幼儿热爱生命、珍惜生命的情感和态度。
- 3、形成自我保护和保健的基本能力。
- 3、培养幼儿学习游泳安全知识。

课件、创设去海边游泳的情境、水果、饮料、游泳衣、救生圈等。

一、创设情境，谈话导入。

- 1、谈话：炎热的夏天悄悄来到了，你最喜欢参加夏天的什么活动？
- 2、创设情境，激发幼儿的兴趣。播放海滩的游泳景象的录像，激发幼儿参加的热情，创设一起外出去游泳的情境。

二、引导自主选择、辨析，学会饮食卫生。

- 1、创设情境：在途中大家口渴难忍，要购买水果、饮料。

2、出示水果，幼儿自主选择、辨析。

教师扮演水果店的老板出示两盘水果，（一盘洗过了的好的水果，一盘没有洗的还有点烂的）请几个小朋友挑选。

3、明确饮食卫生。组织幼儿讨论，交流对夏天吃水果的认识，形成讲究卫生的意识。

三、自主讨论，预防中暑。

2、通过讨论，教师小结：

（1）中暑的原因或条件；

（2）怎样预防中暑。

3、请幼儿商讨救鲁蛋的方法。播放另外一半动画片，即鲁蛋得救的部分。

四、模拟游泳情境，学习游泳安全知识

1、到达目的地，创设游泳氛围。教师扮演游泳教练，讲述发生的溺水事故，引起幼儿重视。

2、教师播放游泳片，让幼儿明白准备活动的要领和安全知识，以及注意事项。

五、学唱儿歌

1、教师小结：在炎热的夏天，不论是在家里还是在外边走要注意健康和安全，现在暑假快要到了，每一位同学小朋友都要注意这些问题，过一个健康、安全的暑假。

2、师生一起伴着音乐学唱儿歌。

附：儿歌

夏天到，火辣辣，小朋友们乐陶陶。多喝水，慎饮食，出外活动要当心。健康安全要牢记，养成生活好习惯。

整个活动幼儿的参与度较高，但是对一些发展较快的幼儿来说，活得相对较简单，因此出现了个别幼儿的热情持久度不高的现象，在今后的活动设计中应充分考虑到这一方面，以使得所有幼儿都能积极主动的参与到活动中来。

## 大班安全教育活动教案游泳安全篇二

1. 将幼儿撤离时的正确方法。用照片或绘画图片的方式呈现在墙饰上。
2. 向家长介绍活动情况、目的，请家长带幼儿熟悉小区居住环境，寻找紧急情况下撤离的路径和安全位置。
3. 教师或家长带领幼儿了解生活环境(幼儿园、公共场所)中都有安全通道及出口，认识紧急出口标志。

## 大班安全教育活动教案游泳安全篇三

- 1、感知皮肤在不同环境、运动前后的变化。
- 2、初步了解皮肤的功能，学习保护皮肤的方法。

1、幼儿用书：《身体小卫士》

2、木偶表演《皮皮历险记》，准备木偶“皮皮”、温度计、冷毛巾等。

- 1、 教师引导幼儿感知皮肤在不同环境中、运动前后的变化。

(1)、启发幼儿说说在户外操场运动后皮肤的变化。

教师：皮肤在运动后有哪些变化?(如变得红红的、有汗等。)

(2)、教师带领幼儿来到有冷气的空调房间，引导幼儿说说皮肤在冷气房间里的变化，如感觉很冷、汗毛都竖起来了等。也可以先去冷的房间，后去锻炼防止感冒。

(3)、教师总结皮肤在不同环境、运动前后的变化，引导幼儿了解它的特征。

2、启发幼儿感知皮肤是人体的“外套”，让幼儿学习保护皮肤的方法。

(1)、引导幼儿讨论皮肤的作用。

教师：我们全身到处都是皮肤，皮肤对我们的身体有什么作用呢?

(2)、教师和幼儿一起看幼儿用书：《身体小卫士》。通过观看皮肤被烫伤、划破等图片，启发幼儿说说皮肤损伤时的感受，知道皮肤能够保护我们的身体，就像人体的健康外套。

(3)、引导幼儿说说日常生活中保护皮肤的方法。

3、比较皮肤在身体生病与身体健康的不同变化，让幼儿学习简单的处理方法。

(1)、组织幼儿讨论皮肤在生病时的变化。

教师：我们发烧时皮肤会发生什么变化?;

(2)、教师和幼儿看木偶表演：《皮皮历险记》。

教师：当小朋友发烧的时候，感觉皮肤是怎样的?当小朋友身

体健康的时候又有什么感觉？

(3)、教师总结：皮肤可以调节人体的体温，皮肤在发烧时和身体健康时会不同。

(4)、引导幼儿讨论简单的保护皮肤的方法：当发现皮肤有变化的时候，可以及时高数成人；在成人帮助下使用温度计，了解身体的温度；发热时用湿毛巾冷敷，尽量去医院等。

活动反思：

这是一节简单有趣，而且很低有意义的活动课，幼儿是活动的主体，老师进行了引导，每一人幼儿都积极的参与到其中，感受到了活动中的快乐，也得到了锻炼，更大意义在于，孩子们在活动中有了认识，在幼小的心中种下“环保”的种子。

## 大班安全教育活动教案游泳安全篇四

清晨，明明一来园就同大家介绍昨天在公共汽车上，妈妈手记被偷，以及众人帮忙抓小偷的事情。小朋友们听得非常投入，并自发地加入讨论。抓住孩子的这一兴趣点，自然就产生了“生活中的防盗”的主题，这个教育内容源于幼儿的生活，又是孩子感兴趣的事物和问题，既可以满足幼儿的需要，反映最近发展区的水平，又有助于提高幼儿的自我保护意识，拓展孩子的视野，具有非常现实积极的意义。

1. 结合生活实际，了解防盗的设施与方法。
2. 乐于探索、交流与分享，激发求知欲、创造力。

本目标从认知、能力、情感等多角度确立，内容涉及社会、健康、科学、美术等多个领域，力求“既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展”。

1. 幼儿收集的各种防盗设施、方法的图片资料。
2. 介绍“电视监控”“报警系统”、“电子门”“保险柜”的录象。
3. 画有“住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园”的图片。
4. 红色水笔人手1支。
5. 实物投影仪1台。

幼儿收集资料的过程同时也是经验准备的过程，教师在交代任务时，把自己纳入其中一分子，以合作者的身份介入，突出了孩子的主体性。但教师在准备时，着眼点在考虑孩子收集有难度的材料，同时尽量准备可以用不同的手段来展示的，如多媒体课件、录象等较为生动的形式。

### 1. 利用生活经验引出课题

讨论：你们家有没有被偷掉过东西，是怎么一会事？

(从孩子熟悉的生活内容入手，孩子参与踊跃，描述绘声绘色，兴趣充分激发)

### 2. 了解各种防盗方法。

(1) 幼儿介绍自己了解的防盗方法。

(通过实物投影仪，幼儿把准备的图片资料在电视屏幕上展示，并介绍给大家)

(2) 幼儿布置展板，教师鼓励幼儿观看并相互介绍。

(这个环节，有意关注幼儿个别差异，尤其是在活动前重点帮助了个别能力差的幼儿准备材料，使他们此时感受同伴欣赏

与鼓励，激发学习的欲望。努力体现在教与学的过程中，实施发展的全面性与差异性原则，探索集体教学与个别化教学的问题。)

(3) 鼓励幼儿把知道的更多的防盗方法介绍给大家。

(在整个交流中教师注意归类提升。如幼儿讲到“卷帘”时，请大家介绍还知道哪些防盗门。)

(在交流中注重拓展。孩子讲到电子探头时，抓住话题讨论展开，孩子从住宅小区——银行、商店等公共场所——公共汽车等多方面思考，教师及时播放幼儿熟悉的新村内电视监控系统的录象。并将拍摄的红外线报警系统、电子门、保险柜在孩子讲到相关内容时播放，用生动的画面帮助幼儿进一步了解并拓展视野)

(在交流中注重体验。当孩子介绍家庭报警器，请他临时安装在活动室的门上当场演示;讲到密码锁时，请幼儿猜密码，感受密码的奇妙功效。)

(在交流中及时生成新的课题。幼儿在讨论电子警察时，有幼儿说到公路上的装置，“这个电子系统的到底有什么功能呢?”“公路上还有哪些装置?”教师把这个问题还是抛个孩子，让他们去探究，并作为一个新的课题。)

3. 通过讨论提高自我保护意识。

(1) “有了这么多的防盗方法是不是一定安全了，为什么?”

(2) “原来，小偷是会想尽坏主意偷东西，所以我们在平时生活中还要注意些什么?”

# 大班安全教育活动教案游泳安全篇五

- 1、初步掌握基本的逃生办法，知道火灾逃生的误区。
- 2、感受火灾的巨大破坏性，培养防火的意识。

## 二、活动准备

- 1、火灾相关视频一个。
- 2、逃生方法解析图片若干张。

## 三、活动过程

1、开始部分1) 引入：“上个星期，在上海发生了一件大事，有没有小朋友还记得这个新闻？我们一起来看看一看。”

2、基本部分1) 播放火灾视频。提问

4：“如果是房间外面着火，你出不去怎么办？”（报火警，躲到阳台）提问

5：“他们通过窗子逃生，你觉得这个办法好不好？为什么？”（要成人帮忙且不适用于高楼）提问6：“老师觉得，住在那么高的楼上，我一步一步走下来肯定没有坐电梯快，为了快一点从着火的高楼里逃生，我要坐电梯，你觉得这个办法好不好？”（火灾中电梯断电）

1、教师急于实现活动目标，各环节点到即止，没有引导幼儿进行深入思考。

2、教师主导了活动，掌控多于引导，幼儿没有充分表达看法的机会。



3、教师应根据幼儿的思维、表达水平有选择的请幼儿回答问题。同学评议

1、教师没有充分倾听幼儿的表述，而是将自己的观点“灌输”给幼儿。

2、教师对活动的把握欠缺，某些环节的相互衔接不够自然，缺乏过渡。自我反思

1、各环节的设计较为合理，但在活动中急于实现活动目标，各环节没有充分实行。

2、提出的问题应该遵循一条较为明显的逻辑性（如，可根据逃生工具从无到有，幼儿在不同的情境中各应采取怎样的措施）。

3、在各种逃生方式的学习过程中应该以幼儿讨论为主。在幼儿运用已有经验的基础上，通过各种方法的探讨由幼儿自己总结出合适的方式，学习新的经验。

4、结束环节可以引导幼儿回顾活动的内容，由幼儿总结学习过的火灾逃生的办法。

## 大班安全教育活动教案游泳安全篇六

运动目的：

1、相识简朴的消防平安常识。

2、进修自救逃生的本事。

3、进步自我掩护的意识及应对突发变乱的本领。

运动预备：

- 1、事先参不雅过消防队，救火员先容了一些消防的初浅常识。
- 2、在怙恃领导下参不雅大型超市与鬲鬲，相识平安出口等相干的常识。
- 3、彩纸、暗号笔人手一份。
- 4、火警录像、烟雾产生器等。
- 5、幼儿克己的消毒面具、毛巾散放在运动室四周。

运动历程：

### 一、发言，回想消防的相干常识

- 1、救火员叔叔救火时会用上哪些工具？（凭据答复在投影仪上展现响应的照片）
- 2、消防车与平常的汽车有什么差别？
- 3、碰到火警应当奈何拨打119德律风？

请几位幼儿用玩具时手机模仿拨打119德律风，别的幼儿评判是否准确。

### 二、进修自救逃生的本事

- 1、突发变乱（配班先生应用烟雾产生器模仿火警）：运动室某角落着火了，幼儿在里面。
- 2、先生的批示下敏捷撤离现场。
- 3、适才小朋友是用什么措施逃离的？
- 4、一路看看救火员叔叔的先容，逃生时奈何做才是又快又平

安的。（播放逃生录像：重点相识要只管即便蹲下，乃至蒲伏进步；幼儿园教案用湿毛巾捂住鼻子；探求平安出口快速逃离。）

### 三、计划平安出口标记

- 1、从运动室动身到平安的处所—操场，一共有几条平安通道？
- 2、这几条平安通道上有平安出口标志吗？
- 3、你想怎么来计划平安出口标记？
- 4、幼儿计划平安出口标记。
- 5、幼儿粘贴平安出口标记（提示幼儿粘贴时留意箭头的偏向。）

### 四、逃生练习运动

- 1、我们要来举行一次消防练习，你听到警笛声后怎么做？
- 2、经由过程录像、音响、烟雾等模仿场景，幼儿举行逃生自救练习。
- 3、室外会合：你在逃生历程中碰到了什么艰苦？是想什么措施办理的？

## 大班安全教育活动教案游泳安全篇七

- 1、让幼儿知道看红绿灯过马路。
- 2、让幼儿知道常见车辆禁行的交通标志等。
- 3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

常见的交通标志，警车模型、小型红绿灯模型、《小小学交通》一书

## 一、看一看

1、交通标志的识别

## 二、玩一玩：

1、玩车子模型

2、开小车让车过马路

3、小结：过马路红灯停，绿灯走。走路要走横道线

## 三、说一说：

1、知道看过的交通标志

讲讲交通标志的意义：哪一种是告诉我们可以一直向前走；哪一种是我们此处可向右转弯；哪种是告诉我们此处不能左转弯；哪一种是我们此处可以过街；.....

2、小结：过马路看标志，开车也要看标志，从小遵守交通法规。

## 四、做游戏

放好椅子演示过马路的场景，小朋友过马路，遇到红灯(用模型红绿灯)放在路口，小朋友排好队，教师领着过马路，悬挂禁止左转、右转的交通标志。

总结：过马路看标志。回家问问家长还有什么交通标志，跟

爸爸妈妈学学更多的交通标志。

儿童过马路有行停不定、行走道路曲折多变的特点，会经常突然向前或向后奔跑，令行驶中的车辆不知如何避让，使驾驶员措手不及。因此学龄前儿童应在监护人的带领下在道路上通行，不能放任儿童在道路上玩耍。

## 大班安全教育活动教案游泳安全篇八

一、活动目标：

- 1、初步了解溺水安全知识，增强与提高幼儿的安全常识。
- 2、通过学习防溺水安全保护措施及自防自救知识，提高自防自救能力。

二、活动准备：

安全教学ppt

三、活动过程：

（一）谈话引入

师：小朋友，现在是什么季节？（夏天）对，现在是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？（游泳、玩水……）但是你们知道吗，水可以消暑但也很危险。

（二）水有多危险

- 1、师：那我们去游泳、玩水的时候，水到底有多危险呢？
- 2、幼儿讨论。

3、教师举例子：今年有好几个小朋友因为天气热就去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？（有好几个小朋友下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。）

### （三）远离危险地

1、师：小朋友们，既然水这么危险那么我们怎样使自己不会发生溺水事故远离危险呢？

2、教师与幼儿一起讨论危险的地方，如水库、水塘、小溪、小河河沟等。

3、师：那我们应该去哪些安全的地方玩水呢？教师引导幼儿去安全的地方玩水，如去正规的游泳池玩水。

### （四）安全玩水

1、玩水注意事项：

（1）教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

（2）教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下江游泳。

（3）我们是幼儿园的小朋友，很多同学都不会游泳，如果发现幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

2、教师举例，幼儿讨论

（1）议一议：

这几个小朋友违反了哪些安全规则？

我们应如何遵守安全规则？

(2) 把小朋友的错误纠正过来。

(3) 由这个事实谈谈我们的心得体会。

(4) 说一说

说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

(五) 防溺水安全教育总结

1、防溺水安全教育儿歌。

我防溺水有高招，大人陪伴最重要。

水塘小溪我不去，玩水只去游泳池。

下水先来做热身，带好泳圈不逞能。

伙伴溺水大声喊，不下水来不拉人。

2、通过这节课的学习，你懂得了什么？

3、教师小结：

人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望你们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

教学反思：

随着暑假的临近，暑期安全教育势在必行，我们小班的幼儿都很喜欢水，但对危险却没什么概念，所以我设计了本次教学活动。本次教学活动主要是通过教师课件演示、幼儿讨论、

故事欣赏等来完成教学目的，使幼儿认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险；知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大；不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让小班的幼儿在情景化的图片及故事中有个初步的感性认识，同时，让幼儿掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是几次教学活动就能达到预期的效果的，在教育教学中，我们要将安全工作细致化、常态化。

## 大班安全教育活动教案游泳安全篇九

### 一、说课前介绍。

寒暑假的时候，孩子们很多都会随爸爸妈妈走亲访友或者出去游玩，乘坐最多的交通工具就是火车。在乘火车的时候，站台的工作人员或者爸爸妈妈都会提醒孩子，要站到轨道黄线的外面来等候。为什么要站到黄线外面，很多家长可能都会笼统地告诉孩子是为了安全。那么到底为什么，我们很多大人可能也没有去认真考虑过这个问题。为了培养孩子的安全意识，同时也为了进一步培养孩子注意观察、喜欢提问、乐于探索的科学品质，我设计了《安全黄线的奥秘》这个科学活动。

### 二、说课后总结。

这次上课对我来说是一次非常好的学习和锻炼的机会，我从中学到了很多实践性的知识。我认为《安全黄线的奥秘》贴近幼儿生活，具有探索价值，既是一个科学活动，又对幼儿进行了安全教育。

在活动设计与目标的达成度方面，活动开始首先创设问题情境，抛出问题：我们在等候火车的时候，为什么要站到黄线的外



面？接着设计了2个趣味实验：吹纸和吹气球。按照幼儿已有的经验，纸和气球都应该往两边跑。结果通过操作验证幼儿发现，纸和气球不但没有被吹跑，反而越来越近。在吹纸、吹气球之后，又设计了向两个一大一小气球中间吹气，接着让幼儿感受火车跑过来时真的有风，到最后模拟火车过来时真实的场景，整个教学环节环环相扣、应该说是做到了层次递进。

在活动中，我以最大限度调动幼儿的积极性与参与度为基本原则，让幼儿经历了猜想验证、操作探究、观察讨论、归纳思考等科学探究过程，使整个活动过程真正成为幼儿发现和探究的过程。最终较好的完成了活动目标。

根据本次活动，幼儿通过操作探究能够感知体验到“当两个物体中间有风时，物体向中间跑”但在引导孩子进行知识迁移，让幼儿进一步知道为什么要站到黄线外面等火车，否则会发生什么样的危险，还有提升的空间。