

# 2023年大班教学总结下学期 大班教学总结 (优质8篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 大班教学总结下学期篇一

幼儿舞蹈以其流畅优美的音乐和形象生动的体态动作，反映幼儿的童趣、童心，是幼儿喜闻乐见爱学的一种艺术活动。它对于丰富幼儿审美经验，培养感受美和表现美的情趣与能力；开发艺术潜能；发展幼儿理解、联想、想像、创新等方面的能力；促进幼儿动作与身体机能的发展，提高幼儿动作协调性、灵活性等有重要意义。幼儿常常为了表示高兴而手舞足蹈，对于大多数孩子，跳舞不是一种技能，而是一种促进个性丰富发展的文化生活方式。所以我们在大班舞蹈班活动过程中不过多强调舞蹈技能，而是让孩子意识到活动带给他们的快乐，学会自如地舞蹈，树立为自己跳舞的意识。现就本学期大班舞蹈兴趣班教学作一下总结：

了解身体的方位和舞蹈基本脚型、脚位和手型、手位

(一) 基本脚型

(二) 基本脚位

(三) 基本手型

(四) 基本手位

## （五）附芭蕾舞基本手型、手位和脚位

我们观察到，幼儿在欣赏节奏明快的音乐、看到电视电影里的舞蹈动作的时候，会兴奋得手舞足蹈并模仿动作，这说明喜欢唱歌跳舞是幼儿的天性。所以，我们特别注意充分调动幼儿这一积极因素，引导幼儿热爱音乐，热爱舞蹈。有时，我们会以丰富的表情和不同的动作形象生动地表现某种情绪，如幼儿舞蹈《吹泡泡》中的“咦，泡泡不见了！”这句歌词，我们逼真表现出对泡泡不见了所产生的集易拉罐、薯片桶、奶盒等废旧材料，与幼儿共同搭建“小栅栏”当活动区的隔断，增加了活动区的区域感，幼儿活动时非常有序，同时利用废旧纸箱搭建了美工区“展示台”既可以当隔断又可以展示幼儿的作品，体现多个教育功能，体现了“游戏教学一体化”的内涵。为激发幼儿自由创造的欲望和合作的意识，我们设立自由墙，鼓励幼儿自由选择材料，大胆创作，幼儿兴趣特别高涨。为了做好幼小衔接工作，我们对幼儿做了各种训练。如：遵守时间的训练：训练幼儿在规定的时间内完成规定的任务；独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；规则意识的训练：要求幼儿听上课铃声准备上课，听下课铃声再去小便、喝水、自由活动等等。在日常生活和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是最棒的孩子。

本学期我们更加注重了和家长的沟通，及时会面了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。同时我们发动家长参与到幼儿园组织的丰富多样的家园活动，如：“亲子活动”、“庆元旦活动”，家长对班级工作支持度高，能积极参与各项活动，有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，自觉性提高，口语表达能力有了一定的进展，自理能力也在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，对此我们会进行认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

## 大班教学总结下学期篇二

一转眼，一个学期即将结束，在这个学期里，有“酸”，有“甜”，有“苦”，有“泪”，而更多的是收获。回首我们走过的路“布满艰辛”，看着孩子们一天天的成长，一天天的懂事，心里无限欣慰。孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。以下是我对这一学期的工作总结：

根据我班幼儿的实际情况出发，精心安排好活动内容，认真组织好每节活动。在教育教学的实施中，从活动内容的选择，组织形式、方式的采用上，都力求突破，以“人文教育”为出发点。让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，并让幼儿学会在游戏中去寻找问题，发现问题，并解决问题。这个学期，我带的是大1班，在刚开始传授大班上学期的课程时，我很不习惯，觉得这个学期大班的教学很难，很不容易教。孩子们也比较难接受。家长这一块也觉得压力很大。毕竟，这些孩子我才接手，不熟悉情况，在易老师和李老师的帮助下，我很快了解了班上孩子的一些基本情况。记得第一天接触这些孩子的时候，给我感触最深的是，大一班的孩子们非常的聪明，想象力、语言表达能力非常强。特别是学习词卡的时候，孩子的思维很活跃，常常能说出很经典的词语，记忆最深的是浩浩的回答，那一次我们学习的词卡是“月亮”，我问孩子们：“你们觉得老师手里的这个图形像什么？”浩浩说：“我觉得像我们的嘴巴，特别是我们笑起来的时候就更像了。”其他的孩子的回答也很精彩，有的说像小船、像月亮，像帽子、像一瓣一瓣的西瓜。每次，

我都会认真组织幼儿的每一次活动，都会记载孩子的每一次精彩的回答。培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，并多给他们表达的机会。让孩子学得容易，学得轻松，学得愉快。

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。本学期开设了安全教育教学，并在日常生活中穿插相关安全教育，时刻提高幼儿的安全意识，让孩子知道安全的重要性。在保育工作中，我积极配合李老师有针对性的实施保育工作，做到每日严格地执行消毒制度，坚持督促幼儿饭前便后注意洗手，并且还学习了相对应的儿歌，如：苹果，我是一个大苹果，小朋友们都爱我，请你先去洗洗手，要是手脏别碰我。儿歌浅显易懂，孩子很容易理解和掌握。还学习了“三轻歌”：走路轻，说话轻，放下东西也要轻，不用老师告诉我，自己能分清。虽然是一些非常简单的韵律，孩子们却很喜欢，并能学以致用。每天，我们都会提醒幼儿穿适量的衣物午睡，及时更换尿湿的衣服，提醒幼儿多喝水，照顾体弱儿童。每次我们老师都会“春光满面”的向孩子介绍食谱，保证每位孩子能吃饱、吃好，保证幼儿的进食量，使我班幼儿每餐饭都能按量吃完。以讲故事的形式，教育孩子细嚼慢咽，保证孩子的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了再吞，现在，孩子们的身体也长了不少，强壮了不少，家长们也感到很满意。

善于和家长沟通，在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。飞扬是从一所私立幼儿园转到我园来的，刚开始，她一点常规都不懂，什么都要问老师“老师，我要上厕所，老师，我要喝水。面对这样一个孩子，我们选择了耐心，细心。对其家长则利用早晚接送孩子的时候，及时的沟通，通过我们共同的努力，孩子一天一天进步，一天一天适应了我园的生活。看到孩子开心的笑容，看到家长满意的笑容，心

里很高兴。同时，为了让家长们能亲眼目睹孩子在园的情况，我们通过家长开放日，让家长更进一步的了解自己的孩子在园的表现。孩子在成长，其实，我们也在成长。

当然，有收获也会存在不足，在教学方面我还要更进一步地做好每节课的小节，只有善于总结、反思，才会有所进步，多听老教师的优质课，从中获取经验，快速的提升自己。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心用爱去对待每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

## 大班教学总结下学期篇三

时间过得真快，又到学期末了，觉得生活忙碌又充实。孩子们脸颊上盛开的微笑之花，眼中闪烁的星星之光送给我太多的感动与美丽，我只是一名普通的幼儿教师，没有感人的事迹，也没有辉煌的业绩，有的只是一颗虔诚而进取的心，下面我将本学期工作总结如下：

常规管理是班级工作中的重要环节，较好的班级常规能使幼儿的生活丰富而有规律，并能调动幼儿在一日生活中的主动性、积极性。我们科学、合理的安排与组织一日活动，建立良好的常规，避免不必要的管理行为，逐步引导幼儿学习自我管理，幼儿能在轻松、愉快的氛围中学习和生活。

孩子升入大班，不仅在知识技能上要求会更高一些，而且在自我服务能力等方面也会有更高的要求，这样才能给一年以后的小学生活打下良好的基础，我们会举行小比赛，看谁最先整理好自己的物品，来提高孩子的积极性，每次看到他们把衣服、裤子整理的很很整齐时，我们感到很欣慰。

在日常教学活动中，我们严格要求《纲要》教性教育教学活动，在教学上我根据幼儿的不同个性与兴趣，采取不同的教育方法，仔细观察，发掘小朋友的优点，利用废旧物品做成各种教具，让小朋友们明白要利用资源、保护环境等，我爱

孩子们，会用心和他们沟通，让他们喜欢我，乐意和我交朋友。

作为班主任的我特别重视工作人员之间合作与沟通，我认为一个班干的好，并不是一个人的功劳，而是三个人共同劳动的结果，特别是在生活护理方面要做到保教结合，要做到保教结合就要经常沟通，我班保育老师任劳任怨做好每一项消毒清洁工作，对孩子们的关心和照顾更是无微不至，正因为我们三位老师的积极配合，本学期没有安全事故的发生。

家庭和幼儿园是幼儿生活学习的主要场所，要使幼儿健康成长，家庭教育和幼儿园教育应该相互配合，步调一致，只有取得家长的配合和支持，才能保质保量的完成幼儿教育，顺利开展各种工作，因此，家长工作至关重要，本学期家长非常配合我们的工作，我很欣慰，谢谢家长的配合和支持。

我认为这个学期无论是教学方面还是家长工作，都有了很大的进步，但在教学上还要加强自身基本功的训练，注重对幼儿能力的培养，要想成为幼儿的朋友，就要得到幼儿的信任，就需要付出很多的心血，用心去征服幼儿，在今后的工作中我依旧会踏实、认真的做好每一件事，相信明年的我会更棒！

## 大班教学总结下学期篇四

幼儿期的思想品德教育可以为人一生打下坚实的基础，而大班幼儿正处于学期晚期，是由学期教育过渡到小学教育的承上启下的时期，因此，我们抓住这一重要时期，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义精神，为幼儿进入小学打下良好的基础。

把品德教育安排在幼儿日常生活环节之中，注重品德教育的随机性。日常生活幼儿品德的形成有多方面的影响，并且为幼儿提供了行为练习与实践的机会。幼儿在一日生活中，吃

饭、入厕、洗手、睡觉，整理等要占去一半时间，我们充分捕捉各种教育时机，将幼儿良好的生活、卫生习惯的培养放在日常生活中，养成孩子生活自理的初步能力，并从中培养幼儿良好的品德。

例如：早晨来园时，注意培养幼儿使用礼貌用语；通过常规训练和严格执行生活制度，培养幼儿遵守纪律、诚实、勇敢、自信、关心他人、爱惜公物、不怕困难的品德和行为习惯；组织幼儿轮流做小值日生，来培养幼儿从小爱劳动及为他人服务的良好品德以及幼儿自我管理和组织能力；自由活动中我们同样注重幼儿与同伴的友好合作交往能力。进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯；午睡时教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。总之，“生活即学习”，幼儿的一日生活各环节随时都有教育的契机，老师们在密切配合中始终坚持从点点滴滴，时时刻刻入手抓好幼儿的思想品德教育，在幼儿的一日生活中对幼儿因势利导、循循善诱。

注重品德教育的系统化，在实施品德教育的过程中，各领域教育密切联系、不可分割。让孩子们学会了如何发现问题、解决问题，同时他们还学会了将学到的知识和技能运用到生活中，成为自己的知识和本领。另外我们还开展了一系列的科学类的探索活动。如：奇妙的光、有趣的水等，在探索活动中我们不仅培养幼儿爱科学、学科学的兴趣，以及动手动脑解决问题的能力，培养他们好奇、好问、爱动脑、善探索的现代儿童素质，而且让他们知道科学家取得成功的艰难，并学习科学家不怕困难、不怕挫折的良好心理品质。

结合各种节日，根据幼儿的年龄特点，设计了一些适合幼儿的主题活动，主要以游戏化为主，中间渗透情感教育，道德教育。如“三八”妇女节到了，我们提议幼儿每人做一张卡片送给妈妈，并写一句你最想说的话。开展主题活动——“我是妈妈的好帮手”，请幼儿回家替妈妈做一件力

所能及的家务事。幼儿从中体会到妈妈教育孩子的辛苦，表示从今后要好好学习，孝顺父母。快乐的“六一儿童节”到了，为了让所有的儿童都感受到节日的快乐，我们全园联合组织了游园活动。在孩子们的歌声笑声中我们一同渡过了这个愉快的节日。大班的孩子已经进入大班末期，马上就要升入小学，要戴上鲜艳的红领巾了，我们为了培养幼儿的竞争意识，使他们产生对上小学、戴红领巾的渴望之情，养成良好的习惯，我们大班组组织幼儿参观了小学，这让幼儿充分了解了小学中的一些学习、生活常规，和德育内容，为幼儿入小学打下良好的基础。

## 大班教学总结下学期篇五

回顾这学期的工作，我们始终把安全工作放在班级工作的首位，大班安全工作总结。在这一学期里，我们班针对本班幼儿的实际情况出发，制定了安全教育计划，并因地制宜，有计划地对幼儿进行安全教育，看着孩子们每天高高兴兴地来到幼儿园，又快快乐乐地离开教室，家长们满意的表情，我们感到非常欣慰。现总结如下：

幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制；对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

我们面对的是一群三五岁的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也

不能理解，于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么，工作总结《大班安全工作总结》。幼儿每天都要把小椅子搬上几回，开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于是，我们就教会孩子正确的搬法，学期将近结束，班上没有一位孩子因为被小椅子撞到而产生不良情绪。午餐时，有的孩子不知不觉会把筷子咬在嘴里，我们在提醒幼儿不把筷子咬在嘴里玩的同时，教会孩子正确使用筷子的方法，做到：不咬、不挥、不戳、不敲，确保午餐安全。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了保证幼儿稳定的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

我们依据学期安全教育计划，有的放矢，把安全教育融入到主题活动中。在开展“小小旅行家”主题活动中，我们就会提醒幼儿外出要注意的一些安全，这次幼儿园组织的秋游，正好是给幼儿的一次锻炼，在带领幼儿外出参观前，我们都会树立幼儿的安全意识，遵守外出规则，杜绝安全隐患。在开展“帽子”主题活动中，我们曾讨论过帽子的用途，不同帽子有不同的做用，幼儿也能说出冬天戴帽子能够保暖，我们也会通过一些实例提醒幼儿，骑摩托车要戴头盔，工地施工要戴安全帽等等，幼儿都会用心的记下来，回去甚至提醒父母及叔叔、阿姨注意，幼儿在轻松、愉快的氛围中树立牢固的安全意识。

幼儿在家时、外出时的安全。我们还对每一位幼儿的来园、离园接送车辆、接送家长进行登记并核实，确保幼儿接送安全。

## 大班教学总结下学期篇六

时光飞逝，忙碌而充实的第一学期即将结束。本学期我主要

担任预备（4）班的《拼音》、《数学》、《美术》、《手工》、《区角》等学科的教学工作。为了下个学期的教育工作的更好开展，为了提高自己的教育教学质量，提高幼儿德、智、体等方面的素质，现对本学期教学工作做下总结：

在拼音课上，我结合图片和游戏，让孩子们能够轻松熟练地掌握字母读音及简单音节的拼读方法，并能在四线格中正确规范地进行书写。经过耐心指导和训练，孩子们的拼音书写能力明显的提高，大部分孩子书写工整美观，进步非常明显。

在数学教学中，我尽量把比较抽象的事物形象化，让幼儿容易接受并了解和使用，如：在分解教学中，用相应数量的教具让幼儿上台操作，即形象又容易让幼儿理解。针对还不会书写1到10数字的个别幼儿，耐心握住她的手，一笔一划的教她书写。在数学教学中，我还采用游戏教学法，让幼儿不觉得枯燥无味，而是觉得有趣好玩。

在绘画教学中，我注重培养孩子们对艺术学科的兴趣和情感，注重以幼儿为主体，让他们在愉快的实践活动中，鼓励幼儿发挥想象，大胆构思，创作属于他们自己的作品。

在手工教学中，我主要从一些简单的手工制作入手，让幼儿尝试去动手操作，幼儿不懂如何操作时，我再做引导，在学期后半段，我主要采用的是老师示范做手工，再让会的幼儿教不会的幼儿，让幼儿自主学习探究。

在区角教学中，我们结合孩子们的年龄特点和区角课程设计教学内容，主要以观察，引导为主，让孩子在相对宽松的环境中，通过与材料、同伴及教师的相互作用，动手、动脑、动口的操作中发展探索精神，进行开放的自主游戏或体验活动，让他们充分在活动中得到全面发展，真正成为活动的主人。

回顾这一学期的教学工作，深知自己还有很多不足，仍需在

学习中提升自己的教育教学水平，争取把教育教学工作做得更好□20xx□加油！

### 幼儿园大班年度教学工作总结3

一个学期的工作在紧张而忙碌中结束了，工作虽然有喜有忧，但也积累了不少经验。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。一个学期以来，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。孩子们在各方面都不同程度地提高了能力，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。下面我总结一下学前这一学期的工作，说是总结不如说是和大家回顾和分享我们大大三班这一学前的快乐与学习。

从班级的常规情况，进行了适当的调整，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名小班长，每组一个小组长共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

大大班是即将走进小学学习，幼小衔接工作很重要。所以，我们要培养幼儿良好的学习习惯，使幼儿掌握正确的坐姿、写姿、握笔姿势。在常规上，引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。

日常生活中，加强生活能力的培养。如：整理书包，管理自己的物品，按时入睡，准时上幼儿园，注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。在思想上，使孩子们意识到自己即将成为一名小学生，要处处树立好榜样。在课桌椅的摆放上，也按照小学生的形式。使幼儿从幼儿园毕业后进

入小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展。

在教学中，我认真备课，结合幼儿的经验、能力、兴趣、需要调整教学方法，多创设活动情境，而且注意学科整合，让幼儿获取知识，掌握用所学解决实际问题的能力，切实提高了幼儿自主学习和探索的需要。幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。

大大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。在我们的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力。利用“六一”儿童节开展《童心童乐》大大锻炼了幼儿之间的相互合作及不怕辛苦的能力。

为幼儿创设良好的学习、探索环境。儿童最根本的学习途径是活动，我注意发掘每一个幼儿的潜能，让幼儿在一个有准备的环境中得到自我发展的自由。我围绕着每个主题活动，从本园、本班的实际情况出发，在活动中积极渗透探索性学习的理念，促进幼儿的发展。在每个主题活动中，我都在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中探索、学习，通过与环境、与材料的互动中，提高了幼儿语言的运用能力及探索能力。在成功的体验中，从而激发了幼儿再学习的兴趣。

一个学期以来，与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的认可。学期中我们还开展了家长半日活动，进行家园交流，

请家长各自发表自己的见解及幼儿在园学习和生活的表现，为了更好的教育好孩子，互相商讨可行的教育方法。

平时，利用多种形式与家长沟通，了解孩子的情况，听取家长意见和要求，并有针对性的进行指导，发现问题及时纠正，不断地改进工作，取得家长的理解，支持与帮助！

记得有人曾经说过：一个有事业心和使命感的教师，理应作为教育的探索者，其探索的最佳途径往往就是从自我反思开始，反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。

通过本学期的工作，我很幸运学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。所以，我深信：自我评价，是每天进步一点点的动力。

## 大班教学总结下学期篇七

“经典”值得大家学习，值得传承，在“经典演绎节”主题活动中，我们将带领孩子们进入“经典”的世界，读经典、学经典，用自己的方式演绎经典。“经典演绎”为主题的教育活动，通过儿歌、谈话、歌曲以及游戏等形式，引导孩子积极参与经典演绎活动，激发孩子的爱国主义情感，增强民族自豪感和自信心；通过装饰、制作手偶、游戏表演等形式，培养孩子的动手能力和语言表达能力。

1. 了解经典童话中的主要人物形象及其特征，分角色表演经典童话故事。
2. 在分享阅读活动中，体验与同伴合作、分享、交流、阅读的乐趣。
3. 能够运用绘画、手工、表演等方法参与经典演绎活动，增

强民族自豪感。

1. 与孩子一起制作经典故事手偶并共同表演，体验手偶游戏带来的乐趣。
2. 节假日、周末可带孩子逛书城或是去图书馆绘本馆阅读童话故事、绘本故事书等，激发孩子对我国经典故事的兴趣。
3. 亲子共同制作绘本书“童梦”，让孩子在参与中体验快乐。
4. 结合禽流感，提醒孩子注意个人卫生，不去人流密集的公共场所。

## 第一周第二周

一、社会：节日里劳动的人们一、我们来演《西游记》

二、经典：中国四大名著二、健康：芝麻开门

三、儿歌：什么人呀忙呀忙三、阅读：贪吃的小猪

四、语言：动物职业介绍所四、儿歌：孙悟空打妖怪

五、数学：学习9、10的组成五、数学：学习测量

六、数学：复习10以内的组成六、数学：排序

七、科学：猜职业七、科学：城市美容师

八、歌表演：小海军八、歌曲：捏面人

九、打击乐：加油干九、音乐游戏：芭蕉扇

十、绘画：爸爸妈妈的工作十、手指玩偶：西游记

## 第三周第四周

- 一、古诗：过零丁洋一、经典：国画
- 二、体育：单人行进间跳绳二、社会：皮皮的梦
- 三、绘本：像狼一样嚎叫三、童话：国王奶油和老鼠
- 四、童谣：点花歌四、讲述：狮王大拔牙
- 五、数学：感知立方体的数量五、数学：重量守恒
- 六、数学：看点图列算式六、数学：学习9、10的加减
- 七、科学：医生本领大七、科学：垃圾哪里去了
- 八、歌曲：兔子和狼八、京歌：龟兔赛跑
- 九、韵律活动：兔子和狼九、音乐欣赏：赛马
- 十、绘画：我喜欢的卡通人物十、水墨画：熊猫

## 大班教学总结下学期篇八

时间飞逝，转眼间又过了一个学期，大班的孩子毕业了。本学期我们以新《幼儿园教育指导纲要》为指南，围绕园保教工作计划开展工作。做好“幼小衔接”工作，让幼儿健康、愉快地结束幼儿园生活，顺利步入小学。大班组全体教师在校领导的带领下，团结一心，勤奋踏实，互相学习，互相促进，密切配合，形成了积极，团结的良好风气，出色的完成了各项工作。现将本学期主要工作总结如下：

这学期是大班孩子在幼儿园生活的最后一个学期。孩子们从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上

的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况。

为了让幼儿能正常、顺利的升入小学，本学期我们的工作重点放在“幼小衔接”上，从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡：尝试按照学校的作息制度来生活。如：听铃声进教室，上课时不上厕所、不去喝水，准时上床休息等，经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的任務意识。

在下半学期开展了“我要上小学了”主题活动。让幼儿了解、知道小学有些什么课程，有规律的作息时间，书包里要背些什么等。还在6月中旬带幼儿参观了扎西小学，观摩小学生上下课、升旗等，孩子们感受了小学的学习氛围。

通过一学期的努力，大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，社会交往能力和自理能力得到了很好的提高，初步具备了小学课堂式的时间观念，了解了上小学的一些相关内容。总之，通过一学期来对幼儿幼小衔接的培养，为孩子能顺利的进入小学打下一定的基础。

本期把“三生”教育结合到我们工作的各个方面，结合到我们教育教学的各个领域。每周按照幼儿园“三生教育”教材必备一节“三生”教育活动。

同时，还在其它活动中潜移默化地渗透生命教育、生存教育、生活教育，如：在三月份开展“爱妈妈”主题活动，让幼儿知道妈妈用生命换来自己的存在，妈妈哺育孩子的辛劳，懂得敬爱母亲、珍惜生命；五月组织幼儿认识“五一劳动节”，教育幼儿从小爱劳动，培养他们勤劳勇敢和热爱劳动人民的品质和情感，学会珍惜劳动成果等等，让幼儿珍惜生命、学会生存和愉快生活。

在进行“科学汉字”教育时，我们重视对大班幼儿阅读能力的培养和语言表达能力上的培养，本期我们加强了幼儿的口

语训练提高语言表达能力。家长们都说，孩子基本能看幼儿书籍，喜欢阅读，有好的学习习惯。“科学汉字”教育培养了幼儿积极主动的学习态度，养成良好的学习习惯和精神品质，促进其身心和谐发展。

大班组各班班务管理工作完成很好。各项记录完整、准确、及时。严格按照要求做好班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中，每次检查评比，大班组都合格。

开学初，每位教师都按时制定了各类计划，并按计划实施工作。大班组每周开展一次教研活动，讨论教育教学方法、实施的情况以及学习了新开设的“三生”教育课程的理念和5次；每位教师撰写了4篇教学笔记或经验文章；完成10节听课记录；本期大班组共发表 篇与幼儿教育相关的文章。6月底，两位班主任对本期工作认真进行班务总结，并写出书面材料上交教务处。

1. 两个大班在开学初就排练了节目，5月份参加市教育局在我县召开的“高完中学校管理工作现场会”和一中的省级完中评定汇报演出，孩子们出色的表演受到领导和社会各界的热烈欢迎。

2. 为了能在“六一”演出时向家长们展示幼儿的才艺，大班组教师为幼儿精心编排节目，还邀请部分家长参加表演。在“家园同乐欢庆六一”活动中，给孩子们一个展示自我，发展个性的机会和舞台。孩子们开心度过在幼儿园的最后一个“六一”。

3. 6月26日，全园教师、幼儿为大班幼儿举行了隆重的毕业典礼。典礼上，老师们对幼儿寄予了深厚的期望；家长表达了对老师的深深感谢；中班小朋友敬献了贺词。毕业班的孩子深情地朗诵了《毕业献词》和演唱了毕业歌《老师再见了》。典礼结束后，孩子们和老师依依不舍的告别，老师们流着泪

把孩子们送出幼儿园。

总之，在大班组全体教师的努力下，本届幼儿顺利地从小班毕业。看着孩子们离开，我们有了些许的成就感，我们的付出让孩子们接受了全面的启蒙教育，在那一刻，所有的辛劳和委屈都化为乌有。谁说幼儿教师只是保姆？谁又能说我们只是“孩子头”？我们会将欣喜化为动力，满怀热情去迎接下一届新生的到来，一如既往的热爱幼儿教育，更加努力地钻研幼教理念，继续发扬团结奋斗精神，精神饱满地投入到新的工作中！