

# 最新小班好饿的毛毛虫活动教案 毛毛虫 小班语言教案(汇总10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小班好饿的毛毛虫活动教案篇一

活动目标：

- 1、能积极参与游戏活动，理解故事内容，体验参与文学活动的快乐。
- 2、会比较连贯地学说短句：我吃了\*\*。
- 3、能简单复述故事内容，并进行角色表演。
- 4、萌发对文学作品的兴趣。

重、难点

重点：积极参与活动，学说短句：我吃了\*\*。

难点：乐意运用语言交流，学说完整话。

活动准备：

- 1、三首音乐(游玩、睡觉、讲故事)
- 2、场景苹果树(苹果贴图)、香蕉树(香蕉贴图)、小树(树叶贴图)

3、毛毛虫头饰每人一个

4、故事幻灯片

活动过程：

(一) 幼儿随音乐进入活动室

幼儿头带“毛毛虫”头饰，随音乐模仿毛毛虫爬行的样子进场。“今天天气真好，小毛毛虫们快和姐姐一块出去玩儿吧。”（播放游玩音乐）

(二) 幼儿游戏

1、观察小树林

2、游戏“毛毛虫的故事”

(1) 教师示范

(2) 幼儿尝试

(3) 幼儿再次尝试(巩固练习)

(4) 幼儿休息

3、结合幻灯片讲述故事(故事见附后)并提问

(1) 故事的名字叫做什么?毛毛虫都吃什么了?

(2) 毛毛虫吃饱以后睡着了，接着变成了什么?最后变成了什么?

4、音乐游戏：毛毛虫变蝴蝶

## 附：《毛毛虫的故事》

我小的时候不喜欢吃东西，一直都长不大，妈妈很着急，就对我说：“宝宝，你要吃很多东西，长大才能变漂亮的”。听了妈妈的话，（边翻书边讲述）我来到苹果树下，阿乌，阿乌，我吃了一个红苹果，又来到梨树下，阿乌、阿乌我吃了一个黄梨子，接着又来到长满绿树的小树下，阿乌、阿乌我吃了一片绿树叶，这回，我真的吃饱了，我要美美地睡上一个很长很长的觉，我呀变成了一只蛹，把自己包在里面，不让别人去打搅我睡觉，等我睡醒了，换了件漂亮的衣服从蛹里出来了，你们猜我变成什么拉？（幼儿自由发言），毛毛虫变成了一只漂亮的蝴蝶在天空飞舞呢。

### 教学反思：

在日常的生活中，当孩子们看到毛毛虫的时候总是会表现出好奇、害怕等等各种各样的反应。然而，绝大多数幼儿并不知道毛毛虫最终会变成美丽的蝴蝶。我们试图通过一个生动的小故事，帮助小班幼儿感知毛毛虫蜕变成蝴蝶的过程，同时让幼儿会比较连贯地学说短句，使幼儿在一边游戏一边讲述的过程中，充分理解故事，体验参与文学活动的快乐。

小班孩子年龄小，具体形象更能充分激发孩子的兴趣，为了让孩子能够融入到整节课当中，我精心准备了教具：为每位幼儿准备了毛毛虫头饰，布置场景（三棵果树），果树上的果子要能够方便摘取并能粘在自己的肚子上，还能确保不容易掉落等等。

在做好教具后，开始找适合活动所需的音乐。在三段适合不同场景的音乐，如：爬行时活泼、有趣的音乐，睡觉时舒缓的音乐，讲故事时舒缓的音乐，还把奥尔夫音乐《毛毛虫和蝴蝶》融入贯穿到游戏当中，使幼儿能根据听到不同的音乐做相应的动作。在找音乐时，首先考虑节奏是否适合，还要听旋律是否适合每一个活动过程。一节活动的效果怎么样，

配乐和活动准备都很重要。根据故事，我还制作了幻灯片，边讲故事，还能边给孩子看，符合幼儿的具体形象思维。我觉得这节活动的课前准备比较充分了。

活动开始以毛毛虫妈妈带着宝宝出去游玩的时候进入小树林里，发现了红苹果、黄梨子、绿树叶开始了活动。开始部分，宝宝都能跟着老师的思路，宝宝的兴趣一直很浓厚，当我说我们吃饱了的时候，突然有位孩子说，那我们就睡觉吧，对于孩子突然的发言，我觉得有点意外(这可能和孩子的生活经验有关系)，而我在课中也没能接过孩子的话。活动中总是会出现一些突发状况，教师要考虑得更广泛，不仅要备教案更要备孩子，关注到孩子的言行并能及时地引导。活动过程中我尽量启发、引导幼儿说完整的话：“我吃了一个xxx”大部分孩子都能用完整的话说出来，有个别孩子也能够在老师的引导下说完整的话。

后面蝴蝶姐姐出来时，小朋友注意力一下子集中起来了，活动进入一个小高潮。在后面听故事时，因为有多媒体的介入，加上故事讲述，有的虫宝宝还能看图跟着讲!故事结束后提问：“猜猜我变成什么啦?”虫宝宝都知道是蝴蝶了。通过后面的提问情况，反映出宝宝对故事内容已经理解，能回答老师提出的问题。

整节活动我觉得和宝宝都比较融洽，玩得很开心，在玩的过程中学习知识。但是，同时也出现、存在一些问题和不足，比如没有接应孩子的提问，忽略了孩子，在今后的教学上，我要尽量避免，争取做到最好!

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小班好饿的毛毛虫活动教案篇二

活动目标

- 1、通过教师的指导，让孩子们懂得故事所讲的内容
- 2、让孩子了解毛毛虫是怎样变成漂亮的蝴蝶
- 3、学习四个字：个、颗、块、片；
- 4、学说一个短语：我吃了……

活动准备

《好饿的毛毛虫》故事课件。

扮演毛毛虫所用的头饰。

活动过程

一、谈话导入。

师：小朋友们，大家快来看看老师今天给你们带来了什么好玩的东西啦？（教师拿出扮演毛毛虫所用的头饰）

幼：毛毛虫。

师：小朋友们真聪明，毛毛虫可好玩了，你们谁想扮演一下毛毛虫啊？

幼：我想、老师我也想、、、、、、

师：哇！有这么多小朋友都想扮演毛毛虫，那你们谁知道毛毛虫每天都喜欢干什么呢？

幼：不知道

师：大家先跟老师一起看一个关于毛毛虫的故事吧！看完之后让你们就知道毛毛虫每天都喜欢干什么了！然后才能演好毛毛虫哦！

二、欣赏故事。

### 《好饿的毛毛虫》

春天来了，所有的树都长出了绿绿的叶子！在一个阳光明媚的清晨，一棵大树的叶子上有个卵，这是什么的卵啊？你看它在动，还伴随有裂开的声音，快看从里面爬出来一条毛毛虫，好瘦、好小的毛毛虫啊，它抬起头，东瞧瞧，西看看，好像在想：我往哪边爬呢？这时小毛毛虫听到自己的肚子咕噜噜的叫了，哦！原来毛毛虫饿了，它是想看看哪边有吃的啊！

它终于发现不远处就有好多好吃的！它就朝着那些好吃的爬过去！

小毛毛虫努力地爬啊爬，终于爬到了好吃的食物跟前，它张开小嘴，迫不及待地大吃了起来，它先吃了一个甜甜的苹果，感觉肚子没吃饱，又吃了两个黄黄的柿子、接着又吃了三片嫩绿的树叶、四个香香的巧克豆、五颗紫色的葡萄。它一边吃，一边长，吃了一大堆好吃的，毛毛虫的肚子变的又大又圆，它感觉肚子已经满满的了，再也吃不下去了。于是它就趴在那一动不动，休息了一会，它脱掉毛茸茸的外衣，变成了一个蛹，趴在树上美美的睡起觉来。

毛毛虫这一觉睡了好多天才醒过来，毛毛虫醒来以后，发现自己长大了。后背上长出了一对漂亮的翅膀，变成了一只漂亮的蝴蝶。

三、理解故事内容。

师：小朋友毛毛虫变蝴蝶的故事看完了，那这个故事好不好啊？

幼：好。

幼：一个苹果、二个黄柿子、三片树叶、四块巧克力、五颗葡萄，美丽的蝴蝶。

师：小朋友们都答对了，你们真棒！那就来和老师一起来模仿毛毛虫吧！

通过提问同时也让幼儿学习量词；个，根，棵，块，片。

四、情景游戏。

让幼儿跟着老师学故事情景，边做边说，模仿毛毛虫吃食物、变蝴蝶的过程

### 小班好饿的毛毛虫活动教案篇三

每当我跟小朋友们做手指游戏一根手指头变呀变呀变成毛毛虫的时候，他们对毛毛虫都表现出了特别的兴趣，但兴趣点各不相同。在一次教学活动《雪花飘》中，孩子们又在谈论毛毛虫到哪里去了，毛毛虫到底是什么样子的。孩子们的兴趣点达到了共鸣。同时，教师应发现幼儿喜欢的感兴趣的事物所隐含的教育价值，满足幼儿的探索兴趣，尊重幼儿的自主活动。由此，我设计了此手工活动《毛毛虫》，来进一步延伸幼儿对毛毛虫的兴趣，并将蒙氏教育中的五指抓、三指

抓渗透其中。

1、学习用团纸球和套皮筋的方法制作毛毛虫，并尝试为毛毛虫贴眼睛和嘴巴。

2、通过练习捏、揉、团、抓的技巧，增强幼儿双手动作的灵活性和协调性。

将报纸揉成球

将蒙氏活动中五指抓、三指抓恰当的应用于活动中，给毛毛虫身上套皮筋。

一、设置情景，引发兴趣。

教师小结：毛毛虫长得长长的，他的身体是一节一节的。

二、通过观察分析，鼓励幼儿大胆猜测毛毛虫的制作材料。

1、教师：小朋友们猜猜看，毛毛虫是用什么做成的？（鼓励幼儿说一说做毛毛虫所用的材料）

2、教师：刚才小朋友们说了许多做毛毛虫的材料。那，毛毛虫究竟是用什么做成的呢？现在咱们就来看一看。（教师边打开毛毛虫边向幼儿展示所用材料并要求幼儿说出材料名称。）

教师小结：噢！原来袜子里面装上纸球，外面套上皮筋，便做成了毛毛虫。

三、教师示范。

1、教师：那你们知道徐老师是怎样用这些东西做毛毛虫的吗？现在咱们就来看一看——老师究竟是怎么做毛毛虫的，来看老师的手。（教师开始示范）先选一只袜子放在手边——拿纸

团成球塞入直到塞满——拿皮筋把口封住——然后用手摸到一个球套一个皮筋——最后贴上眼睛和鼻子。

2、现在，徐老师的毛毛虫做好了，谁来说一说，徐老师是怎么做毛毛虫的？

教师小结：小朋友们说得都很好，徐老师先选一只袜子放在手边，然后将纸球塞入袜子，套上皮筋，最后，贴上嘴巴和眼睛。把即时贴反面的纸解下后放到小筐里。

### 三、幼儿操作，教师巡回观察与指导

1、教师：小朋友们想不想做一条自己的毛毛虫？

2、教师：小朋友们在做毛毛虫时，有时间的可以贴上眼睛和嘴巴，没有时间的可以等下一次再贴。

3、教师：遇到困难的时候小朋友可以请老师帮忙，也可以看看你临边的小朋友是怎么做的。（幼儿在操作的过程中教师重点观察以下内容：幼儿能否将纸揉成球。巡回指导，帮助幼儿将纸团塞入袜子中，并将皮筋套在袜子上。鼓励能力强的幼儿将毛毛虫的眼睛、嘴巴贴上。）

### 四、讨论分享。

### 五、活动延伸。

教师：现在，咱们拿着毛毛虫到另一间屋里去跟毛毛虫做游戏吧！

## 小班好饿的毛毛虫活动教案篇四

【活动目标】：

1. 欣赏故事，感知毛毛虫变化的过程；
2. 根据画面信息，猜想故事情节的发展并愿意表达。
3. 在观察、猜测、表演的过程中体验活动的乐趣。
4. 通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。
5. 运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。

**【活动准备】：**

白板课件

**【活动过程】：**

一、出示毛毛虫，激起幼儿兴趣。

—聚光灯聚焦毛毛虫局部，幼儿猜测，引出课题。

师：看一看、猜一猜，这是谁？(毛毛虫)今天我们就来听一个毛毛虫的故事。

二、根据看到的画面信息，观察、猜测并大胆表达自己的想法。

1. “聚焦虫卵”，欣赏故事第一片段，激发幼儿讲述的欲望。

—聚光灯聚在卵上。

2. “毛毛虫饱餐”，讲述故事第二片段，愿意随老师一起说一说。

—讲述看到毛毛虫吃的东西，学一学毛毛虫吃东西的样子。

--遮屏，孩子大胆猜测毛毛虫吃了几个食物。

--聚光灯聚焦在被放大的毛毛虫的脸上。

师：你觉得，毛毛虫的肚子还饿吗？它怎么了？该怎么办呢？

3. “结茧化蝶”，讲述故事第三片段，了解毛毛虫的生长变化。

--孩子喊出毛毛虫，出示又肥又大的毛毛虫图片。

师：咦！毛毛虫怎么没有了？我们把它叫出来好不好。（出示图片）呀！毛毛虫变成什么样啦？变成了一只又肥又大的毛毛虫了。

--出示茧的图片。

师：毛毛虫吃饱了，就给自己造了一间小房子，叫做茧。

师：茧怎么了？（出示破了一个洞的茧），毛毛虫把茧咬破了一个洞，谁愿意帮助毛毛虫把这个洞咬的更大一些。（幼儿操作）毛毛虫变成了一只漂亮的蝴蝶。

三、幼儿随乐表演。

--听着好听的音乐，我们一起来学一学毛毛虫吧。（播放音乐和幻灯片，师生随乐游戏）

教学反思：

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

## 小班好饿的毛毛虫活动教案篇五

- 1、欣赏《好饿的毛毛虫》故事，体验阅读带来的乐趣。
- 2、了解进餐要合理适量。

ppt课件。

一、手指游戏引入。

二、看一看，猜一猜。

1、出示ppt引入。

师：原来毛毛虫爬到了大屏幕上，你们知道它为什么到这里来吗？。因为毛毛虫想请小朋友一起来看看这个故事，这个故事的名字叫《好饿的毛毛虫》。那我们一起来看一下吧。

2、出示ppt1

师：小朋友，你们都看到了什么呢？

5、出示ppt4——7

师：那我们接着看，毛毛虫接下来几天都会吃什么东西呀？

星期二，他吃了两个xx可是，肚子还是好饿。

星期三，他吃了三个xx可是，肚子还是好饿。

星期四，他吃了四个xx可是，肚子还是好饿。

星期五，他吃了五个xx可是，肚子还是好饿。

## 6、出示ppt8□

师：星期六的时候，毛毛虫吃了很多的东西，毛毛虫都吃了什么呀？

星期六，他吃了一块巧克力蛋糕……

师：毛毛虫一下子吃了什么多，会怎么样呢？它为什么会肚子痛呢？

师：恩，那我们小朋友能不能像毛毛虫一样呢，一下子吃这么多的东西呢？

## 7、出示ppt9□

师：你们看，第二天，又是一个星期天，毛毛虫吃了一片又嫩又绿的叶子，觉得舒服多了。小朋友，为什么毛毛虫吃了叶子觉得舒服多了呢？

师：请小朋友说一说，你们一天当中都吃了些什么呢？那吃的最多的又是什么呢？

师：毛毛虫呀，自从肚子痛的那天起，再也不乱吃东西了，看现在的毛毛虫是怎么样的呀？

师：恩，小小的毛毛虫长大了，现在的毛毛虫不再是一条小毛毛虫了，它是条又肥又大的来。源：教案.网毛毛虫。它呀为自己造了一座叫“蛹”的小房子，让自己躲到里面去。

## 9、出示 ppt12□

师：哇！毛毛虫都长大了，它现在在也不是一条毛毛虫了，它变成了一只美丽的蝴蝶了！

三、幼儿随乐表演。

听着好听的音乐，我们一起来学一学毛毛虫吧。

## 小班好饿的毛毛虫活动教案篇六

爷爷与幼儿的互动。

1. 在游戏中能看图学说短句“我要吃一个苹果”、“我吃一个？的苹果”。

2. 能大胆清楚的说出魔语。

能看图学说短句。

能大胆清楚的说出魔语。

大树一个，苹果若干。

1. 在音乐声中爬啊爬。

教师带领幼儿在欢快的音乐声中爬啊爬。

（1）师：毛毛虫们快跟上，爬啊爬。坐一坐，和客人老师打个招呼。走喽！爬啊爬，加油！

（2）师：哎呀，毛毛虫们，我爬的好累啊，而且你听——咕噜噜咕噜噜，是什么声音啊？

：哦！是肚子饿的声音，那我们一起来找找有什么吃的？

看图学说魔语。

2. 看图学说“我要吃一个苹果”。

(1)师：（教师做找的动作）你看到了什么？

：哇，这么多的苹果，想吃吗？

(2)师：那等会儿，毛毛虫先找到一把小椅子，我们一起坐下来想办法吧！

师：毛毛虫们，看到这么多的苹果是不是特别想吃啊！

师：那我们一起来问问大树爷爷吧。

师幼：大树爷爷，请问您的水果可以给我们吃一点吗？

大树爷爷：毛毛虫们，想吃我的水果，可不容易！你们说对了魔语才有的吃。

师：我们怎么样才能吃到苹果呢？（要说对魔语才能吃到苹果）

师：哎！快看！大树爷爷给我们送来了魔语，一起看看吧！

试！

师：（邀请小朋友）大声清楚的说出魔语吧！

### 3. 看图学说“我要吃一个？苹果”

(1)师：我也想吃苹果，可是我不会说魔语，毛毛虫可以帮我  
说魔语吗？（啊呜啊呜，苹果好甜，好好吃啊，谢谢你们帮我）

吃到苹果吗？

(3)师：大树爷爷把魔语给换了，你们有没有信心吃到苹果。

师：（拿新的魔语）和刚刚的魔语有什么不一样的？

师：多了一个问号，那问号里面说什么呢？我们来问问大树爷爷吧。

师幼：大树爷爷，这个问号要说什么呢？

大树爷爷：毛毛虫们，这个问号就是要说“吃一个怎么样的苹果”。

师：毛毛虫们，我要吃一个怎么样的苹果呢？（可以说颜色和味道）

(4) 幼儿说魔语，吃苹果。

活动延伸。

师：毛毛虫们，你们实在是太能干了，水果里面有丰富的营养哦！你们还想吃其它的水果吗？那就出发吧！再见，我们去找水果了哦！

和学习，争取做的更好！

## 小班好饿的毛毛虫活动教案篇七

1. 喜欢参加游戏活动，了解《毛毛虫的故事》的大意。
2. 学说量词：个、根、片。学说短句：第一天找到了一个红苹果，第二天找到了二根黄香蕉，第三天找到了三片绿树叶。

1. 幼儿操作材料人手一份：苹果一个、香蕉两根、树叶三片（布置成苹果园、香蕉园、小树林的场景），纱巾一条。

2. 幼儿已看过毛毛虫和蝴蝶的图片，了解一些简单的知识。

### 3. 录音机，音乐磁带，自制故事图书。

一、律动：毛毛虫热身操师：毛毛虫们，跟着姐姐到草地上去玩好吗？毛毛虫们和姐姐一起来跳个舞吧。师、幼随音乐一起做“毛毛虫热身操”。

二、情景游戏：毛毛虫的故事师：毛毛虫的肚子饿了，让我们一起去找吃的东西吧。

1. 毛毛虫的第一天。毛毛虫姐姐(师)：毛毛虫和姐姐一起来到苹果园，每条毛毛虫吃一个苹果。幼儿“爬”到“苹果园”，将一个苹果摘下贴在自己的肚子上，一边贴一边说：我找到了一个红苹果，啊呜啊呜吃掉了。

2. 毛毛虫的第二天。师：毛毛虫们和姐姐一起来到香蕉园里，每条毛毛虫吃两根香蕉。幼儿随老师一起爬到“香蕉园”，将两根香蕉摘下贴在自己的肚子上，一边贴一边说：我找到了两根黄香蕉，啊呜啊呜吃掉了。

3. 毛毛虫的第三天。师：毛毛虫们和姐姐一起来到小树林里，每条毛毛虫吃三片小树叶。幼儿随老师一起爬到“小树林”，将三片树叶摘下贴在自己的肚子上，一边做一边说：我找到了三片绿树叶，啊呜啊呜吃掉了。

### 三、结合游戏经验讲故事

1. 自由交流。师：毛毛虫，你们吃饱了吗？能说说这三天吃了什么吗？幼儿在交流中学说“第一天找到了一个红苹果、第二天找到了二根黄香蕉、第三天找到了三片绿树叶”。

2. 读大图书。出示自制的图书，师：姐姐编了一个故事，名字是《毛毛虫的故事》，你们想不想听呀？幼儿边看图书画面边听教师完整地讲故事。

3. 提问。师：毛毛虫们你们吃饱了会怎么样，将来会变成什么呀？

四、表演游戏：毛毛虫变蝴蝶师：毛毛虫吃饱了，也累了。让我们休息吧！幼儿模仿教师的动作，将纱巾披在身上变成蛹，然后听音乐慢慢变成蝴蝶飞起来。师：蝴蝶们让我们一起到外面去做游戏吧！师生听音乐做蝴蝶飞的动作出活动室。

在语言活动《毛毛虫》中，这是一个非常有趣的活动，这个生动的小故事，帮助我们小六班的孩子们感知毛毛虫怎样会变成蝴蝶的过程，同时学习正确地使用量词：个、只、颗、块、片，并学说短语“我吃了……”。针对小班幼儿年龄特点，由于小班幼儿说话没有完整性，重难点放在理解故事内容，了解蝴蝶是毛毛虫变成的，学习量词并敢于在大家面前表述。

活动中，我制作了一个多媒体课件，运用课件来激发幼儿学习兴趣，设想让幼儿在听一听、看一看、说一说的过程中逐渐掌握量词，发展语言表的能力。最后设置了表演环节，让幼儿扮演毛毛虫，练习固定语句并巩固对毛毛虫变蝴蝶这一过程的认识。当然，活动中，还存在一些不足的地方，我的引导语有些繁琐，不够精简，引导幼儿练习说固定句的机会较少；在完整讲述故事时，跟我一起念故事的幼儿不多，我应该调动起他们和我一起念故事的积极性，这样活动效果会更好。

## 小班好饿的毛毛虫活动教案篇八

- 1、欣赏音乐，感受音乐a段和b段音乐节奏的快慢变化。
- 2、让幼儿尝试用身体动作创造性得表现毛毛虫和蝴蝶。
- 3、让幼儿积极参与音乐游戏活动，体验活动的乐趣。

1、音乐毛毛虫和蝴蝶

2、每张椅子后面挂有一朵花

### 一、导入部分

1、讲述小故事

(1) 师：你知道蝴蝶是谁变的。

(2) 师：你知道毛毛虫是怎么样动的让幼儿模仿毛毛虫。

### 二、进行部分

1、欣赏a段音乐，尝试用身体表现毛毛虫。幼儿感受音乐慢慢的感觉，并且跟随音乐逐个表现毛毛虫的动作。

(1) 师：音乐听起来有什么感觉？（很慢）

(2) 师：我们一起来学毛毛虫是怎么动的。

2、欣赏b段音乐，尝试用身体表现蝴蝶，感受与a段音乐的快慢变化。

□□师：毛毛虫长大了，会变成什么样子呢？我们一起来听接下来的音乐的变化。

(2) 师：这段音乐与前面慢慢音乐比，听起来又有什么感觉？

(3) 师幼共同表现蝴蝶飞舞的动作。

(4) 完整的欣赏音乐，感受音乐毛毛虫蜕变成蝴蝶快乐的飞舞。

4、游戏2—3遍。

5、结束活动。

师：天黑了，宝宝们跟着蝴蝶妈妈回家休息吧。

## 小班好饿的毛毛虫活动教案篇九

学习伸展和卷曲的动作，学习跟随韵律移动身体，增强身体的灵活性。

音乐、地毯、各种高低不同的拱形门

### 一、毛毛虫长大了

在活动场地上铺上地毯，并播放轻快、活泼的音乐，和幼儿一同扮演小毛毛虫。

1、“春天来了！看，地上有许许多多的小毛毛虫。”老师和幼儿一起躺在地上自由卷曲身体。

2、“小毛毛虫吃树叶，一天一天长大了。”老师与幼儿跟随音乐节拍左右移动。

3、“最后小毛毛虫长大了，变成了一只美丽的蝴蝶。”幼儿慢慢站起来，伸展身体。手脚自由向左右上下伸展，慢慢脚跟离地，使劲吸气，手向左右缓缓放下，脚跟着地，使劲呼气。

### 二、蝴蝶的游戏

在活动场地上布置各种高低不同的拱形门，并播放欢快、节奏感强的音乐，和幼儿一同扮演小蝴蝶。

1、“春天的公园真美，四处是鲜花和绿叶，小蝴蝶在这里开始了捉迷藏。”

2、老师用身体、器材搭建各种高低不同的山洞，组织幼儿进行游戏。

3、情景游戏：《捕蝴蝶》

### 三、整理活动

幼儿四散站在场地上，在轻柔的音乐伴奏下，老师组织幼儿放松身体。

1、“玩了一天真累呀，小蝴蝶们要休息了”。幼儿站立，双手自上而下伸直并作身呼吸，然后坐场地上休息。

2、组织幼儿讨论活动的乐趣。

### 毛毛虫变蝴蝶

捉条蝶类毛毛虫，放入玻璃瓶内，里面放些嫩枝，青草，瓶口用纱布盖住，扎紧。你将看到，虫子拼命蚕食草叶。

不久，虫子长的很肥，慢慢的身体表面变成绿色或棕色的硬壳，成为蛹，蛹不吃也不动，但在壳内发生着剧烈的体态变化。

几天后，蛹变成了成虫，蝴蝶就从裂开的蛹壳里出来。这时它的翅膀是折叠着的。你将纱布取下，把蝴蝶从瓶里放出，待它身子干燥后就会展翅飞舞，在鲜花丛中游戏。

## 小班好饿的毛毛虫活动教案篇十

1、能积极参与游戏活动，帮助幼儿理解故事内容。

2、让幼儿比较连贯地学说一些话语：我吃了一个红苹果，我吃了二只黄梨子，我吃了三颗紫葡萄，我吃了四块咖啡色巧克力，我吃了五片绿树叶。

3、幼儿初步认识毛毛虫变成蝴蝶的过程。

1、录音机、磁带、故事图片。

1、场景苹果树(苹果贴图)、梨子树(香蕉贴图)、小树(树叶贴图)等。

2、毛毛虫的头饰每人一个。

一、幼儿头戴“毛毛虫”头饰，随音乐模仿毛毛虫爬行的样子进场。

师：今天天气真好，“毛毛虫们”快和“妈妈”一起出去玩吧。

二、游戏“毛毛虫的故事”，帮助理解故事。

师：“呀！玩了一会儿肚子有点儿饿了，我们一起去找吃的吧？”

幼：“好”

师：“前面正好有一个果树林，你们看看都有些什么好吃的呀？”

幼：“梨子、苹果…”

师：“有这么多好吃的呀！现在每条毛毛虫去吃一样你喜欢吃的东西。”

幼：(幼儿自由选择一样自己想吃的东西，啊唔、啊唔，将摘

下的食物贴在自己的肚子上)

师：吃好了吗?我们“回家”去吧。

幼：(回到自己的位置坐好)

师：(指着自已肚子上的苹果)“妈妈刚才吃了一只红苹果，毛毛虫你们吃了什么呀?”

幼：“我吃了(一只红苹果)。”

师：你吃了什么呀?请刚才所有吃了红苹果的“毛毛虫”赶快跑到“妈妈”身边来。

幼：(吃苹果的幼儿跑过来)再次请吃了苹果的幼儿说说，你吃的什么。

师：(请吃其他东西的幼儿来介绍你吃的是什么，用同样的方法问。)

介绍完以后，毛毛虫吃饱了，我们睡觉吧。

第二天，毛毛虫再次出去找吃的，要求“毛毛虫”找一样与昨天不一样的东西吃。

师：天亮了，我们出去找吃的吧，去找一样与你们昨天吃的不一样的食物吃。

幼：出去找东西吃

师：“毛毛虫们今天你们都吃了些什么呀?”

幼：我吃了“二只梨”。

介绍完以后，毛毛虫吃饱了，我们睡觉吧!

第三天，毛毛虫出去找东西吃，要求与前两天一样。

### 三、讲故事：毛毛虫

师：今天在睡觉前，妈妈要给毛毛虫们来讲个故事，妈妈把我们这几天吃的东西编成了一个《毛毛虫的故事》，我们一起来听吧。

1、听录音故事。

2、老师根据故事的情节变化进行提问。

3、学说一些话语：我吃了一个红苹果，我吃了二只黄梨子，我吃了三颗紫葡萄，我吃了四块咖啡色巧克力，我吃了五片绿树叶。

4、师、幼一起完整地讲述故事

### 四、模仿毛毛虫变成蝴蝶，增添情趣。

师：现在让我们也来睡这个长长的觉，变成漂亮的小蝴蝶，一起来跳舞吧。

(幼儿模仿毛毛虫团紧身体变成蛹，听音乐变成蝴蝶飞舞)

故事：

一条绿色的毛毛虫，爬呀爬，它的肚子饿了，想找一些东西吃。

第一天，它看见一个红苹果，“啊呜、啊呜”大口吃掉了。

第二天，它发现两根黄梨子，“啊呜、啊呜”大口吃掉了。

第三天，它找到三颗紫葡萄，“啊呜、啊呜”大口吃掉了。

第四天，它又发现了四块咖啡色的巧克力，“啊呜、啊呜”大口吃掉了。

第五天，它找到了五片绿树叶，又“啊呜、啊呜”大口吃掉了，毛毛虫的肚子不再“咕噜咕噜”叫了，它快乐地趴在叶子上说：“我要结个蛹把自己包起来好好睡一觉。”过了几天，毛毛虫它醒来了，发现自己长出了一对美丽的翅膀。它高兴极了，说：“我变成一只美丽的蝴蝶啦！”

故事是幼儿最爱的一种文学形式，通过故事教学，能培养幼儿良好的品德，帮助幼儿发展语言的方法。