

# 最新教研组会议上的讲话发言(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 教研组会议上的讲话发言篇一

尊敬的各位领导、老师：

我就小学语文教研组上学期的工作向大家做一个汇报：上学期教研组主要抓了如下几项工作：

开学初就语文教学常规作了专题讲座和培训，在备课、上课、作业批改、学生辅导、考试考察等方面作了较详细具体的要求，平时通过巡课、备课抽查、作业检查、学生反馈等形式抓好落实，及时及时给以表扬、点评、通报，督促老师们严格遵守教学常规。

要求教师集体备课前必须先作好个人备课，在教材研究、教学资料、教学课件等方面作好初步的准备，在集体备课时提出自己的见解，然后由主备整合成一份公共教案，同年段教师在公共教案的基础上根据本班学生的情况和特点进行二次备课，有针对性的二次备课教案才算完整的教案，同时要求每课的教学反思也要抓住关键点，从优点和有待改进两方面反思。

每周三上午第三、四节为小学语文组大组开课或教学研讨时间。因为新老师较多，我们采用磨课的方式帮助他们较快成长，也就是备课之后在同年段的班级中反复试上，邀请同年段的老师听课、评课、再备课，一般经过三四轮之后才在大

组中展示，所以每节大组公开课都是同年段老师智慧的结晶，老教师的课也主动要求参与“磨课”，以提高自己的教学水平。参与听课的老师见证了开课老师教学设计的优化、教学策略的变化和对课堂的把控能力的不断提高，听课老师从中也受益匪浅。这样一学期下来，每位老师的听课都在35节以上，新老师有的达到50多节。在做好校内教学研讨的同时，加强与校外教育行家的学习、研讨，闽南师范大学廖圣河博士组团到小学部参加了邹远生老师古诗教学研讨会，肯定了我们教研工作的扎实有效，鼓励我们向名师学习、努力提升我们的教学水平。

除了通过“磨课”来帮助新教师成长，还在小学教研室的指导下组织“教师一对一结对子”活动，每位新教师指定一位老教师从备课、磨课、反思、评课、作业批改等方面进行辅导，让新老师较快成长起来。同时为了检验“结对子”“磨课”的效果，11月份举行了新教师汇报展示课活动，可喜的是每位新教师的课堂表现都有长足的进步，体现在教学设计新颖独特、教学课堂灵动有序、教学语言简练连贯、教学课件精美实用，得到了所用听课老师的一致好评。

10月份由小学教研室牵头语文组老师进行了“关于学生倾听能力培养”的主题研讨会。加强写字课的指导，加强朗读训练指导、加强课外阅读和课外积累习惯的培养。组织演讲比赛、写字比赛、写读后感比赛、手抄报比赛、每月一次的经典诵读比赛等活动培养学生的学习兴趣、提高学生的学习能力、丰富学生的学习生活。

## 教研组会议上的讲话发言篇二

1. 抓好备课关。备课是上好课的基本保证，必须重点抓。我们始终强调无论是老教师还是新教师都必须认真备课，而且原则上都应有详细的教案。教研组、备课组每个学期都要对组内教师的教案进行检查。

要个人备课与集体备课相结合。尤其是上公开课、示范课和汇报课，必须要集体备课，在集体备课中我们既重视实现实践操作，又强调反馈评价，还强调了理论探讨；在集体备课中，我们可以采用“一忆二讲三讨论”的方式，即先总结上周的教学实践情况，对出现的问题进行探讨、反思；再由主讲教师讲授下一周的授课内容；最后进行讨论，对共性和个性的问题进行深入研究，达成共识；同时在集体备课中我们还注意做到了三性：即交流性、同级性、连续性，组织同年级、同学科教师每周至少一个小时的时间进行集体备课，在交流、探讨中实现资源共享。

2. 坚持听课评课制度，加强教师进修。我们要求做到每人每学期开设有特色的组内公开课或示范课或汇报课(汇报课侧重于年青教师)一次。开课前，组织同教材的教师一起讨论教案，听取试教，在试教基础上再修改教案，然后正式执教。课后组织全组教师进行认真讲评。讲评以发扬优点为主，同时也要实事求是地指出一些缺点，以求进一步提高。

### 3. 公开课、示范课和汇报课——全员参与

提高教师的素质，一定要与课堂教学相结合，在实践中才能成长。所以，我们每个教研组每周或间周要有一位教师执教研组内公开课或示范课或汇报课，届时全体同学科教师以及学校的相关领导都要进行听课和评课活动，针对这节课进行研讨。对于组内公开课或示范课或汇报课，我们要做：(1)群策群力出新意。要求执教教师集中本教研组或备课组集体的智慧积极准备公开课或示范课或汇报课，力争创出新意。(2)集思广议找问题。要求听课教师对上课教师指出存在的问题与不足，然后大家广泛议论，达到愈辨愈明的目的。(3)扬长避短见行动。要求执教教师把听课人的意见变成课堂教学实践。

4. 做好教学后记。尤其是新到校的教师和青年教师。

5. 认真批改作业，提倡由学生做好错误订正记录和整理听课

笔记。要减轻学生负担，作业要适量，题目要精选，这就更要求我们老师认真批改作业。

## 二、以科研为导向，不断提高教研组的教育教学水平

1. 传统的教学方法和现代教学方法相结合。采取多种形式，注意精讲精练，课上得既生动又活泼，又有密度与质量，这样的课才算是好课。

2. 要研究教材，并改革教材，积累资料，形成本组的校本材料。现行的教材已远远不适应当前改革开放的形势，更不适应高考的形势。通过资料的收集，一可以根据本校的实际情况和学生实际情况，进行因材施教；二可以减轻学生的负担；三可以促进教师队伍建设。

3. 加强我校两个全国课题的研究。结合本实际，结合本科的教学实际，积极进行课题研究。

### 4. 坚持不懈抓理论学习

书是我们的师长、朋友，是最得意的助手，段考前我们推荐的《给教师的建议》、《如何做科研》、《没有任何借口》、《做幸福的老师》等这几本书，大家都能组织本组成员阅读学习，并写了心得体会，很好！下阶段，各教研组还要定下书目，继续组织全组教师，开展群众性读书活动，逐步成就一支好读书的教科研队伍，整体上提高教师学习能力，努力营造名校读书的浓厚氛围。

## 三、协调各方，互教共学，团结协作

作为教研组长、备课组长一是要心往一处想，要有全局一盘棋的思想，分工不分家；二是要有协调好各方面关系的能力，调动一切积极因素，发挥各方面的综合力量，在工作中互相帮助、共同指导。

每一位教师都有所长，也有所短，要完成复杂的学校教育教学任务，必须由“术有专攻”的各门学科的教师来共同承担。正如马克思所指出的，“只有在集体中，一个人才能获得全面发展其才能的手段”。教师只有成为教师集体的一个分子，才能真正发挥出其应有的作用。

## 教研组会议上的讲话发言篇三

尊敬的各位组长：

经过前三十分钟的热身运动，我们交流了我们的力量与健康；马上要开始的是一场思想交流的盛会，它没有竞技体育中输赢的最终结果，但在接纳与融合中会让我们同样享受到竞技体育中的愉悦与激动人心。

在准备今天的讲话之前，我一直处在一种回忆的状态中，一堂堂课，一个个会议，一次次研讨……我从这些生动的场景中越来越清晰、越来越强烈地感受到我们在座的20位组长工作的用心、付出的辛劳，探索的积极：语文学科敢于啃硬骨头，从精读课文研究到略读课文研究，从口语交际到作文教学研究，一步一个脚印；数学学科追求简约而不简单的教风，醉心于计算教学的突破；英语学科紧盯教学质量的提高，下移教学点，逐层过关；艺体学科寓教于乐，面向全体，提升素养，精选苗子，培养特长。

大家孜孜不倦的追求，只问耕耘的付出开创了我们学部的教学、教研如今的可喜局面。学生素养逐年提升，学部教育教学水平也越来越被社会所认同。从这学期师生外出参赛获奖的部分情况就可见一斑：

为推动全区校本教研工作，教科所组织召开这次会议，这是新年教育系统的第一次大会，是一次承前启后、继往开来的会议。会议内容很丰富，开得很有成效，既有各片区、学校的工作经验交流，又有对我区校本教研工作的回顾，还有对

以后工作的探讨、展望和布置，必将推动我区校本教研工作迈上新台阶。各参会学校的同志，如果不是“一把手”的，回去过后，要把此次会议精神向学校“一把手”作好汇报。刚才，江陵所长作了很好的发言，我都赞成，希望各校要贯彻落实，把学校校本教研工作抓紧，抓实，抓好。下面，我再讲三点意见：

## 一、提高认识，端正思想，高度重视教科研工作

根据我多年来分管教学到学校调研的情况来看，我区绝大多数学校是重视教科教研工作的，树立了“科研兴校，质量强校”的观念，把学校教科教研工作作为强校之本，立校之基，当作“一把手”工程来抓，做了大量扎实有效的工作，学校的教科教研工作有计划、有部署，教研活动丰富多彩、有声有色，课题研究、行动研究等成效斐然，学校教学质量不断提高，促进了全区教育教学质量一直高位运行。但全区学校教科教研工作，发展得不够平衡，存在着很多问题。从学段来看，幼儿园、小学阶段比初中要好，初中学校又比高中要好；从区域来看，城区学校比农村学校要好。部分学校校长对教科教研工作重视不够，没有把它当作“一把手”工程来抓；学校教科教研工作无规划，无部署，教研活动流于形式；一些教导（教科室）主任、教研组长责任心不强，没有策划好学校校本教研工作；很多教师盲目教学，没有研究的想法和观念，更没有展开研究的行动。

存在上述问题，我认为不是我们校长、教导（教科室）主任、教师的能力不行，关键点，是认识不到位，重视不够。我发现，凡是学校重视教科教研工作的，学校教师凝聚力、战斗力就强一些，教师队伍整体素质就高一些，学校教学水平和育人质量就优一些，学校的社会声誉就好一些。比如鸡公岭、电报路、红光、上海、百安移民小学，江南初中、塘坊初中，万中、万二中、新田中学等。

大力开展教科教研活动，对学校的振兴和发展至关重要，它至

少有以下几个方面的作用：它可以使学校充满浓厚的学术气息和人文气息，创设良好的育人环境，使学校的各个方面充满生机和活力，为学生创新精神和实践能力的培养提供更多的可能性；它可以使学校的管理人员树立现代的办学理念，端正办学方向，搞好教育改革，不断提高办学水平；它可以使广大教师更好地以先进的教育理论为指导，不断提升思想境界，加强师德修养，提高业务水平。有了这些，教师才有可能逐步成长为有成就的教学专家；校长才有可能成为具有自己教育思想的校长；学校才有可能成为特色鲜明、走在时代前列的学校。没有扎实有效的教科研，教学就不可能发生深刻的质的嬗变和飞跃；没有丰富多彩的教科研，教师就缺少交流、展示的平台，就不可能不断的成长、成熟；没有深入高质的教科研，学校的进步便缺少了生长点，没有活力，也就不可能实现持续稳定地发展。

## 二、开拓创新, 扎实工作, 推动全区校本教研纵深发展

一是要加强学习，转变观念。我们都知道，一所学校要发展，靠的是它的“软实力”和“硬实力”。所谓“硬实力”就是指学校的教育经费和教育装备；所谓“软实力”就是指学校的核心竞争力，即校园精神、校园文化、师风师德等。软实力是学校发展的核心竞争力，是学校可持续发展的动力，校本教研着力提高学校的软实力，是推动教育发展的“第一生产力”，它为教师素质的提高提供了良好载体，各级各类学校必须高度重视。学校领导要加强教育科研理论学习，既要当“管理者”，又要当“教育家”，使自己成为学校校本教研的思想者和实践者。

二是要加强宣传，浓厚氛围。要认识到教师在校本教研中的重要作用，组织学校教师认真学习《万州区中小学校本教研指导意见》、《重庆市万州区中小学教研组工作规程》和《万州区中小学校本教研评价量表》，调动广大教师参与校本教研的积极性，使他们认识到“校本教研并不神秘；校本教研是让教师幸福的事；校本教研只要行动，就有收获”，引导

他们由“教书型”向“学术型”、“研究型”转变，浓厚学校校本教研的氛围。

三是要强化措施，创新模式。干任何工作，都有一个方法论问题，科学的方法可以凝聚各方面的知识力量、逻辑力量和品质力量。校本教研重在实践，贵在创新。

(1)坚持城乡联动、区域推进的策略。我区幅员较广，学校分散，校本教研水平参差不齐。关注农村和边远地区的校本教研，促进均衡发展和资源共享，是促进教育均衡发展的一项重要举措，也是我区校本教研的一个难题和关键。我们应坚持以片区为依托，城乡联动，区域合作，组织形式多样的活动，推动校本教研工作。同时，以解决实际问题为出发点，以科学理论为指导，以创新实践为动力，采取远程教研与校本培训相结合的方式，推动全区校本教研整体进步。

(2)因校制宜，探索校本教研的有效模式。基于学校，为了学校，作为教师教育教学生活的一个重要方面的校本教研，究竟该怎么搞?我们一定要积极探索，寻求行之有效的校本教研模式。各校要充分发挥校本教研的三种基本力量的作用，在形成个人反思、同伴互助、专业引领的活动模式基础上，结合自身实际，因校制宜，发挥教师的创造性，探索校本教研的新途径、新方法，开创我区校本教研工作的新局面。

(3)求真务实，抓好校本教研活动。这主要是针对学校讲的。首先，要加强教研组建设。目前，我们很多教研组是“活动布置多，深入研讨少”，尚未成为群众性、合作研究的实践共同体，学校要加强对教研组长的培养和培训，处理好年级组、教研组、备课组之间的关系，从忙于教学比赛、考试竞赛向关注新课程改革中实际教学问题的研究，建立有效的教研组。第二，要谋划好教研活动。学校教导(教科室)主任要拟定校本教研计划，组织好教研活动，给教师创设教学反思的场所，提供同伴交流时间，提供专业引领的平台，要检查指导教研组活动，使活动真正落到实处。第三，创新校本教



研形式。在搞好常规的“备上评”的课例研究的同时，要组织开展行动研究、课题研究等多形式的校本教研活动，提倡和鼓励跨学科、跨校教研活动的有效组织，通过创造性地实践，创出学校校本教研的新天地，为新课程改革服好务，实现学校校本教研由“自上而下”向“自下而上”和“上下结合”的方向转变。

### 三、加强领导,健全制度,保证校本教研的有效实施

(一)教科所要进一步发挥专业支持作用。教科所要进一步加快自身建设，完善教研网络，健全教研机制，转变工作方式，增强服务意识，提高教研队伍的整体水平，发挥教研机构的枢纽作用和专业引领作用，让学校真正成为校本教研工作的主阵地，指导推动我区各级各类学校校本教研工作走向普及、走向常态，提升教学工作的底线。

(二)建立校本教研组织。各级各类学校要建立健全校本教研领导小组，分解校本教研的责任目标，细化到事，责任到人，校长、主管业务的校长作为校本教研第一责任人，要把此项工作作为学校“一把手”工程，当作提高教师的业务水平，提高教学质量的大事亲自抓，在人力，经费方面给予倾斜，使校本教研有组织保障，经费保障。

(三)建立学校校本教研工作制度。要对学校领导、教研职能部门、备课组、课题组以及教师队伍的管理作出硬性规定，对学校校本教研活动的设计、开展提出明确要求，对校本教研奖惩提出量化指标，使学校校本教研工作有章可循，有据可依。

(四)加大督导力度，促进校本教研顺利开展。教科所要建立校本教研检查督导制度，加强对学校校本教研工作的检查指导，及时总结经验，纠正问题，推动工作。

(五)树立典型，以点带面。百安移民小学、沙河小学、塘坊

初中、万中、万二中等学校要继续探索校本教研制度建设方面的经验，鸡公岭小学、电报路小学、高粱小学、江南初中、丁阳初中、万一中等要在校本教研活动中创出特色，辐射全区。教科所要通过现场会、交流会、专家报告等形式多样地活动，树立并推介典型，拓宽教师眼界，提高我区教师的教学水平。同时，要继续开展校本教研先进学校和校本教研先进教研组的评选活动，每年评选一次，区教委予以表彰奖励，促进和激励校本教研活动的开展。

同志们，教育科研工作 is 辛苦的，也是寂寞的，还是漫长的，但充满着阳光，孕育着希望，创造着辉煌。希望各级各类学校和教科所的同志们一起，博学深思、与时俱进、扎实工作、开拓创新，为推动我区校本教研工作，提高我区教育教学水平，为办好让人民满意的教育作出新的贡献！

最后，借此机会，向你们并通过你们向战斗在我区教育教学第一线的广大教职工致以新年的问候和祝福，恭祝大家新年快乐，身体健康，工作愉快，万事如意！

教研组是学校实施教学管理，开展教学活动的基层组织，是发挥教师集体力量，开展教学研究，深化教学改革的重要组织形式。加强教研组建设，对促进教师专业发展，提高课程实施水平和学校教育教学质量具有十分重要的意义，对形成学校的办学特色具有不可低估的功能和价值。花园中学一向重视教研组的建设，促进教研组的主动发展也是我校本学年的重点工作之一。为了加强与其他学校教研组的交流，进一步深化和落实我校教研组的精细化管理，我们邀请了常州市示范教研组、优秀教研组——正衡中学的历史、英语教研组组长来我校进行经验介绍，所有的教研组长和备课组长都参加了会议。

交流会上，历史教研组组长陈老师作了《完善教研组制度，促进教师专业发展》的讲话，她从教研组建设制度化、团结协作、主动发展三个方面介绍了历史教研组建设的情况。历

史教研组以规范有序的系列主题校本教研活动和各层次的公开课为抓手，完善教研组的制度；用“亮相课、成长课、展示课”促进青年教师的成长；以“成长记录册”的形式建立学科档案，促进教研组的主动发展。最后陈老师以理想的教研组长要着力具备的四个要素：“业务精湛的专家”、“施行课改的先锋”、“终身学习的楷模”、“共享合作的赢家”推荐给大家一起共勉。英语教研组长尹老师认为要当好组长，必须要以身作则，加强自身的业务，还要协调好人际关系，并要规划好学生学科学习的蓝图，靠组长自身的魅力引导组内老师开展各项工作。然后，尹老师从教研组的氛围建设、师资队伍建设、教学常规的落实等方面详细介绍了英语组建设的成功经验，从中可以看出，尹老师带领全组老师工作讲方法、肯花功夫、肯创新，能将日常工作常做常新。

会后，我校教研组长纷纷表示两位组长的介绍实在又实用，帮助自己进一步明确了工作职责，也为自己明确了今后工作的方向。今后一定积极探索、加强学习，努力使教研组真正成为教师专业水平提高、发展的一个“基地”，成为有效开展教学活动的“研究所”。

各教研组长就一年来本学科的教学情况和教研情况进行了广泛的交流。语文教研组长高思华从教研组基本情况、教研组建设、教研组工作特色等方面进行了介绍。“坚持平平淡淡的教风，立足真真实实的考点”、“务实不折腾”是语文组的教风。高老师还提到选择教辅资料很关键，将资料和学案有机融合也是搞好教学的关键。数学教研组长李明生从数学教学特点上提出多做高考题，多研究高考题是制胜法宝，并提出一定要注重对青年教师的培养。英语组组长郝素萍肯定了各年级英语学案的制作和使用效果，将学案分为课时学案、训练学案、纠错学案，并配有相应的课件，教学效果很好。郝老师介绍的教研组活动形式很好，比如任务驱动的经验介绍，特别是让年轻老师介绍自己近期好的做法，效果很好。物理组长李金良主任从集体备课、听评课、错题库、限时练等多个方面进行了介绍。特别提到目前高三物理教学存在的

问题，并提出了指导意见。化学组长张世豪老师特别强调团队精神和对青年教师培养的重要性。生物组长张淑芳老师从各备课组内人员分工合作、学案制作和使用、课前小会议、课上默写检测等方面进行了方面介绍了生物组的特色。历史组长陈丽娟介绍了优化教研组活动形式，比如扩大发言人范围、扩充学习内容、丰富学习形式。政治组长胡世英介绍了针对新课改而开展的主题式教研活动。地理组刘淑梅介绍了地理组的基本情况，以及教研活动的形式。

郭校长在总结讲话中充分肯定了学校教研组在研究新课程改革、落实课堂教学常规管理和提高教育质量方面取得的成绩，对各教研组所交流的经验予以充分肯定，并对教研组建设提出指导性意见。1、教研组长一定要确定在组内的核心地位，领导全组老师积极探索，形成一定的教学模式，尽快打造各教研组的特色。2、教研组长要加强学习，尽快适应新课改。3、教研组长要加强对各备课组学科教学的指导。4、教研活动重在理念的引领，活动形式要多样，克服随意性。5、科研处要加强对教研活动的指导和管理。

## 一、健全组织，完善网络

我园长期以来十分重视教科研工作，先后成立了教研组、学科组、教科室等，制订了详细的教科研规划，在长期的研究实践与探索中，不断建立和完善了各种规章制度。如：《教科室成员职责》、《教科室活动制度》、《教科研成果汇报制度》等，不断加强各组的沟通，改变最初单一的管理模式，形成了教育科研的管理网络：园长—教科室—教研组—班—教师。教科研管理网络的建立为幼儿园教科研工作规范管理和信息的有效传递提供了方便，责任到人，建立了相应的监督机制，确保了教科研的顺利开展。

## 二、骨干渗透，培育科研

我园课题研究起步时，只有业务园长和几位骨干教师组成的

县级课题组，一边摸索实践，一边学习探讨，再有市县教科室的引领，骨干教师们在课题研究中逐渐熟悉了教育科研的基本方法和操作要求，县级课题完成后，课题组的成员又成为新的课题主持人，如骨干教师承担的《爱家乡系列活动研究》、《探索七巧板玩具的现代教育功能》等，在一个个的课题研究中，骨干教师以点带面，一带五，五带十，使全园的老们都参与到课题研究中来，使教师们由“怕科研”到“想科研”，人人要科研，人人爱科研，形成了全园人人参与科研的氛围。

### 三、教研科研，相互融合

我园的教育科研是从最基础的专题研究开始的，从幼儿园一日活动环节达标要求到开展学科组专题研究，都是把教研与科研相互融合，教研即科研，科研即教研。20xx年3月，教科室成员经多次研讨，根据本园教师日常教育活动中存在的问题、困惑，整理出了五大类25个小专题，出台了《园级课题申报选题指南》，每名教师根据自身兴趣特长，或个人或合作申报一个课题。自己的问题自己来研究自己来解决。并请县教科室专家们来园为教师们的园级课题开题论证，保证了课题研究的顺利畅通。

### 四、找准目标，滚动发展

在学校、幼儿园的教育科研中，往往有许许多多的研究课题，如何在琳琅满目的课题中选择所需是我们关注的焦点问题。我们在“十五”期间深刻地总结了前一阶段的研究成果，反思我园的健康特色如何彰显？以什么来支撑我们的特色？在一个个的研究中我们积淀了什么？为此我们进行了全盘规划，请市县教科所专家反复论证，分析形势、把握特色、整合资源，提炼出了《开发乡土玩具的教育功能》市级课题，既继承了原有研究成果，又支撑了特色。提出了“玩出健康，玩出特色”的口号。在研究过程中，利用本地资源研究制作了大批乡土玩具，树叶类、桔杆类、树干类、种子类、废旧物品类

等一系列带着浓浓乡土气息的玩具在我园各类活动中大放异彩，广泛地应用于幼儿晨炼、游戏及各领域教学活动中，研究成果具有实用和推广价值。20xx年3月，在全市幼儿教师自制教玩具比赛中，我园教师集体制作的“稻草乐”系列玩具获得专家高度评价，荣获特等奖。20xx年10月送去北京参展，获得全国一等奖，是此次江苏送展作品中唯一的一等奖。课题研究课《山芋》(综合活动)在市幼儿教师赛课中获得一等奖。我们的乡土玩具在香港及省内同行中引起了关注。

## 五、园内招标，全园参与

“”期间，我们在“十五”市级课题的基础上，把研究成果与特色相融合，继续深入乡土玩具研究，以《幼儿园乡土玩具开发与运用》课题向上申报，该课题同时被立项为省“”规划课题和中国学前学会课题，在专家开题论证和教师对话的基础上，7年1月，我们进行了10个子课题公开招标活动，公开了每个子课题的教师人数、班级数、子课题主持人条件等招标要求，教师们纷纷以个人兴趣特长和意愿自发组合成一个个研究专题组，从而形成了全园人人参与的局面。这种形式既尊重了教师个人的需求，又使主课题研究真正落到了实处。

## 六、丰富内涵，突显文化

教科研的扎实开展，促进了幼儿和教师的有效发展，使幼儿园各方面的工作又上了一个新台阶，我园由原来的优质园而成为市级示范园、省级示范园，三年跨两步，我们站在了一个新的高度，我们的代表词是什么，我们的文化是什么，在“”期间，我们将以主课题研究为依托，丰富幼儿园的内涵，提炼标志性的词语，形成幼儿园文化。

## 教研组会议上的讲话发言篇四

今天我们召开教研组长会议，首先借此机会感谢各位组长一

直以来对学校教学教研工作的鼎力支持。新学期学校教研工作要围绕“求真务实抓常规，凝心聚力促提升”的主题来开展工作。刚才教务、教研部门已就过去一年学校教学教研工作进行总结，并对新学期学校教研工作计划已做了具体布置，需要大家今后齐心协力，积极组织，认真落实。本学期教学工作：一是狠抓教学常规管理；二是抓教学质量的监控；三是抓好培优和补差工作。

我们在座的老师是学校的教学骨干和中坚力量，引导学校教学教改的发展，学科课堂教学水平的整体提升和学科教研质量的责任落在我们肩上。新学期，就学校教研工作给大家一些建议：

一、要明确职责，提精神、担责任，要有敢为人先的引领意识。

要加强自身的理论学习和实践锻炼，指导学科备课组有效开展校本教研活动。教研的着力点和落脚点在于提高教育教学质量，打造高效课堂教学模式，提高学生学习效率，重点在于我们引领和指导。要积极打造规范、高效、有特色的课堂教学，引领教师展现真我风采，引导教师在教学中学会积累、总结、探索、反思，不断提升本学科的教学质量。教研活动一定要规范活动过程，提高活动效果，力求实效。

二、要明确思路，有措施、有目标，要有开拓进取的责任意识。

要增强教师主人翁意识，立足常规，着眼质量，提升水平，加快成长步伐。教研组和备课组要成为一个团体协作的整体，每位组长要团结每一位组员，充分调动其积极性，激发他们的工作热情，增长其对工作的责任感。教研活动“研”什么，要从我校实际情况出发，亟待解决哪些问题，选题要切合实际，打造有效课堂教学，使学生学习达到事半功倍的效果。要有计划推出骨干教师的示范课，普通教师教师的公开课和

新教师的汇报课，及时组织开展好听课、评课活动。要利用好“示范课”、“公开课”，每一次听课后要认真组织组内评课，找出教学亮点和不足，教师之间相互启发、相互学习，从而提高老师教学水平。青年教师的培养是学校教师队伍建设的趋势，教研组内要多关注、多展示、多压担子。对青年教师教学业务要多指导，发挥老教师“传、帮、带”作用。

三、要博采众长，勇担当、敢作为，要有永不懈怠的创新意识。

要广泛吸纳教师的建议，结合我校学科特点和学情，针对性地制定计划，工作计划要有学情分析，有措施，活动有规划，要注重计划的落实。教研组和备课组肩负学校教研重任，望大家正确引领，不断创新工作思路和方法，让各位老师愉悦合作，共同分享教学经验、成果，避免各自为政，固步自封现象发生。有的教研组长和备课组长都担任繁重的教学任务，有的担任班主任工作，每天工作很辛苦，望大家齐心协力，带领本组成员尽心尽力做活教研，搞好教学。要积极开展课外活动，激发学生学习兴趣，提高学生本学科知识面。如经典诵读比赛，汉字听写比赛，学科竞赛等。

四、要落实常规，勤检查、重落实，要有奋发向上的实干意识。

作为教研组长、备课组长要各负其责，与学校、教务处、年段形成一盘棋，各项教学常规工作主要靠组长们去落实，学校将组织检查组采取抽样检查、全面检查、重点抽查等方式检查教学常规落实情况，并在全校进行通报，把日常工作真正落实到实处。新学期要继续强调教学常规，在备课、教案设计、课堂教学、听课、作业批改等方面要不断改进完善并落实到行动上。通过“听、评、查、谈”等方式，对学校教学过程进行督查。

分析目前的现状和所面临的严峻形势，教学工作是学校工作



的中心，教学质量是学校的生命线，要加强教研活动并提高教研活动的实效性，要求以课堂教学为中心，以常规细节化、教学常态化为重点，不断提高学校办学水平、教科研水平和教师教学水平，着力构建高效课堂，打造学校特色。

今后一个时期我们要把质量放在更加突出的位置，进一步加强精细化管理，向管理要质量；进一步抓好校本培训，促进教师业务的不断提升。学校要坚持以质量为核心、以特色创优势、以创新求发展，全体教师要有危机意识、责任意识和担当意识，要树立“校荣我荣、校耻我耻”的意识，传递一股正能量。

## 教研组会议上的讲话发言篇五

各位教研组长：大家好！

晚上我们召开新学期第一次教研组长会议，目的是总结过去一学期的工作，部署研究安排新学期工作计划。刚才，教务、教研部门三位主任分别就上学期的教研成果进行总结，对新学期的教研计划做了部署安排，对教学教研常规提出要求，同时对过去一学期的工作中存在的问题进行反馈。大家清楚，成绩的取得是在座各位组长的辛勤工作和积极配合下，经过全体老师的共同努力的结果。那么，接下来新学期的工作计划通过具体的工作去努力推进，面临的问题更需要我们去思考、去反思、去面对，需要千方百计、想方设法去克服。对教研工作我有三点想法与思考，用六个字“责任、态度、落实”概括出来与大家交流。

### 一、明确职责，努力推进学校教研工作。（责任）

作为一个学科的教研组长，肩负着提高本组教育教学水平，促进本组教师专业发展，积累本学科的教育教学质量的任务。要认真组织全组教师不断学习、总结、探索、反思，要高标准锁定任务，严要求对待工作，上档次出成果。

## 二、摆正心态，积极务实开展教研活动。（态度）

教研活动要有计划、有检查、有落实。要从实际出发开展工作，在教学中要想细、做细，认真落实要求，研究课堂教学，向教学要质量、要效益，工作不能流于形式。

当前，教研活动存在“教”多，“研”少，教研活动浮于表面的现象值得反思。教研活动往往停留在布置工作、听课、评课等简单工作层面，必须加以推进和深化，不断改进和提升。

## 三、重视常规，扎扎实实推进各项工作。（落实）

继续抓好常规的教研活动，积极探索新课程改革中教与学的新方式方法的实践活动，进一步推进课堂教学改革，规范教研活动，着眼教师专业成长，牢固树立质量意识，抓实课题实施过程，丰富教研成果，通过抓常规，提高活动层次，夯实教科研基础，增强学校核心竞争力。常规检查切实落实，做到常规常抓，常抓常新。

1、备好课。要狠抓备课组建设，使集体备课制度化，各备课组要在“在备课上下功夫，在课堂上显本领，在作业上出效益”的教学观指导下扎实开展集体备课活动。

2、上好课。公开课要严格按照要求进行，学科组内人员要积极参与，要避免那种本组开课无人、少人听课、组外听课多的现象，要及时组织评课活动。公开课要拓展研究内容，可着力研究练习课、复习课、作业和试卷评讲课。要综合考虑年轻教师与老教师、一般教师与骨干教师不同的专业素养和发展需求，本着“跳一跳，够得到”的原则，各组自行下达不同的研究任务，促进各得其所的专业发展。每次活动要将公开课活动材料及时准确交到教务处存档。

3、作业布置。教务处、教研室将按计划深入各个年段进行常

规检查。

(1)、作业布置要精心设计、要精选、精练。

(2)、作业布置要认真批改，要做到“有发必收”“有收必改”“有改必评”“有错必纠”，切实提高作业布置与批改质量，要抓好信息反馈，及时调控自己的教学，加强对后进生的有效指导。

(3)、要培养学生规范作业的习惯。

#### 4、教研活动。

(1)密切关注课堂教学，进一步推进课堂教学的有效性。做到教学目标明确，注重基础知识，基本技能的同时，关注学生学习的过程与方法，关注学生情感、态度与价值观的养成。积极进行教与学方式的改革，引导学生自主探究、独立思考、合作交流和实践操作，培养学生的个性、特长充分发挥学生主体性、能动性和创造性，形成民主、平等、和谐、互动的师生关系和教学环境。

(2)加强校外、校际教研活动管理。

总之，教研组长任务重，责任大，需要我们去做好精细的工作，要有务实创新的精神，要有脚踏实地的工作作风，才能有利于做好工作。希望大家与教务、教研部门密切配合，通力合作，共同努力，做好新一年学校教研工作。