

六一儿童节庆祝方案设计(优质6篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

六一儿童节庆祝方案设计篇一

儿童节是广大少先队员最期盼的节日，通过开展“六一”庆祝活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现乐观进取的精神，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的“六一”国际儿童节。

在阳光下成长

经典诗文诵读比赛

6月1日 上午8：30~10：00

北教学楼前广场

- 1、教学楼前拉横幅；
- 2、广场四周拉三角旗子；
- 3、学生手拿小彩旗、戴太阳帽；
- 4、音响设备一台。

学生面向北席地而坐，按班级由东向西依次入座。

4班 5班 6班 7班8班9班

3班 10班

2班 11班

1班 12班

北教学楼

八、活动内容

1、主持人：徐新宇 范雨琦 祁泊源 陈星洁

2、节目次序：

四（1）班 梁宵 《海边的小女孩》

缪耀宇 《献给儿童节的孩子们》

四（2）班 全班 《思乡诗组》

丛田泖 《春的消息》

四（3）班 还思齐 《我骄傲，我是中国人》

王启迪、李雅文等 《嗨，有一只鹰在飞翔》

四（4）班 秦宇佳 《春江花月夜》

马语丹、朱雨萱等 《春》

四（5）班 唐欣然 《有的人》

陈蔚曦 《妈妈，我把那只蓝蜻蜓放了》

四（6）班 邓晓柯、陈琳、徐佩瑶、仓恺延 《母亲的爱》

仇舒琪 《祖国，您好》

四（7）班 宋姝菀、高兆玮、刘雅萌、成逸萌 《我的祖国》

张光裕 《再别康桥》

四（8）班 许越 《妈妈，我把那只蓝蜻蜓放了》

邵亦凡、韩庭萱 《再别康桥》

四（9）班 陈星洁、祁泊源 《致橡树》

李由、郝好、郭铭 《永远的白衣战士》

陈慧凝 《海边的小女孩》

四（10）班 朱宸、蔡明佳、许沁园 《走，我们一起去植树》

燕子、嵇警 《永远的白衣战士》

四（11）班 王雨婷 《妈妈，我把那只蓝蜻蜓放了》

毛宇堃 《妈妈别哭》

四（12）班 王逸玮 《江南，一片淡蓝色的花瓣》

王浩宇 《沁园春雪》

3、评委组成员：

六一儿童节庆祝方案设计篇二

为了让同学们过一个欢乐愉快的儿童节，激发学生热爱生活、热爱校园的丰富情感，充分展示学生才华。根据学校安排，制定庆祝“六一”活动方案。

20xx年6月1日7:30（带凳子）

学校中操场(待定)

1、百科知识竞答（待定）

2、节目表演（待定）

策 划：李华丽 李玉杰 滕秀艳

节目审核：李玉杰 滕秀艳 刘淑珍

节目编排： 韩杰 刘淑珍(包括：节目单、主持人、主持词)

评 委：韩文荣（组长：制定评分标准、打印评分表等）

郑茂霞 李静 杨金英 刘爱华 孔祥丽

李翠华

现场组织：韩雪 刘淑珍

标 语：张玉美 郑雪

场地布置：宋华升 刘东民 高学峰 刘志刚 董祥岭

现场音响：黄国生 徐建（5月31日将音响调节好，六月1日7:00前准备完毕）

学生入场：高向阳 姜丽静

学生纪律：大队部

奖品组： 张玉美 李玉杰

摄影及电台联系：张家祥

附：

准备情况

1. 5月27日召开预备会。出席会议的有各位校领导、活动有关教师及班主任。
2. 另设组织奖：一等奖五个，一对枕巾。二等奖十五个，两块舒服佳。

六一儿童节庆祝方案设计篇三

- 1、总体规划。（学校行政组）
- 2、校园文化布置横幅、彩旗、美术书法作品等。（正伟、燕华、青青、占莉）
- 3、宣传发动、组织。（全体教师）
- 4、后勤保障、分发学生礼品。（建设、琼珍、萍萍）
- 5、奖项设计、奖状制作、颁奖。（正伟、青青）
- 6、全程摄影。（淑真）
- 7、学前班活动。（丽萍）

6月1日上午（学校操场）：

- 1、新队员入队仪式。（负责人：青青、琼珍）
- 2、表彰各类积极分子。（负责人：正伟）

- 3、腰鼓队表演。（负责人：青青、琼珍）
- 4、学生集体朗诵。（负责人：燕华）
- 5、学生个人演唱。（负责人：萍萍）
- 6、拔河比赛。（负责人：正伟、燕华）
- 7、跳绳比赛。（负责人：建设、刘英、占莉）

6月1日下午（学校教室游园区）：

- 1、乒乓球擂台赛。（设在乒乓球室：燕华）
- 2、抢凳子。（设在一年级：刘英）
- 3、踩气球。（设在二年级：占莉）
- 4、猜谜语。（设在三年级：萍萍）
- 5、夹球子。（设在五年级：琼珍）
- 6、贴五官。（设在六年级：青青）
- 7、学前班游园。（学前班：丽萍）

保安、潘山村联防队

建设、青青、刘英、萍萍

- 1、讲安全：服从负责老师的安排，按要求活动。
- 2、讲文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。
- 3、讲卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废

弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所。学校将组织检查评比（值勤人员由青青老师安排，6月2日公布值勤情况）。

4、讲纪律：统一着装（天热，着夏装；天凉，着秋装），戴红领巾，遵守各项规定，有事向班主任请假。

5、班科任老师要加强责任心，对学生进行安全事项等多方面教育，确保无事故。

六一儿童节庆祝方案设计篇四

各部、校、园：

20xx年“六一”国际儿童节将至，为深入贯彻实施《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，加强我校德育工作，促进素质教育的深入开展，让孩子们过一个幸福、快乐、安全、有意义的节日。根据共青团xx市委、xx市妇联、绵竹市教育局关于认真做好20xx年“六一”国际儿童节庆祝活动的通知精神，结合我校实际，经学校研究决定，现将20xx年我校开展“六一”国际儿童节系列庆祝活动通知如下，希遵照执行。

少年儿童是祖国的未来，是人类进步与发展的希望；关心少年儿童的健康成长就是关心人类的未来。当今的竞争实质是人才的竞争，谁争取到对少年儿童教育的主动权，谁就能在未来的竞争中取得主动权。因此，搞好一年一度的“六一”国际儿童庆祝活动，不仅关系今天少年儿童的节日是否快乐，更重要的是关系到人类社会能否可持续发展的大计。通过庆祝活动要体现全党、全社会对少年儿童的关心与重视，体现我校全体教育工作者为培养xx镇两个文明建设者所做出的贡献。通过活动，让全体少年儿童感到党和人民、家长与教师对他们健康成长的关心与重视，进一步激发少年儿童上进的斗志和立志报国、爱家乡、爱人民、爱党的情怀。要通过活

动，进一步丰富少年儿童的节日生活，给少年儿童提供展示才华与智慧的时空。

1、故事大王演讲比赛。

(1) 主题：感恩、责任、奋进。

(2) 讲演时间：5——7分钟。

(3) 中心校一二年级组和两所村小选派1——2名选手，中心校三一六年级各班选派1名选手。

(4) 设奖：“故事大王”一名，二等奖三名，三等奖五名，优秀奖若干名。决出的故事大王将代表小学部参加市上的比赛。

2、感恩、社会主义荣辱观手抄报比赛。

(1) 四——九年级学生参加。

(2) 统一用4k图画纸；报纸设置单面，版面安排参照发行的4k报纸版面。报头下须注名校班名、作者名，报纸所载内容要与报名相符，每份报最多由两人合办。

(3) 设奖：手抄报分年级设奖，对不符合要求的手抄报不评奖。

3、文艺节目选拔赛。

(1) 学校将在xx月xx日——xx日前举办校园歌曲、器乐、舞蹈、曲艺节目比赛。中学部各年级组、中心小学小学各年级组、幼儿园和村小至少各应有一个合唱队（声乐类节目），一个器乐队（器乐类节目），一个舞蹈队（舞蹈类节目）节目参赛。

(2) 设奖：各类节目分别设一等奖一名，二等奖二名，三等奖二名。其中获奖节目将作为六一儿童节全镇庆祝活动的特别演出节目。

4、感恩、荣辱观主题班队活动。

□1□xx月xx日—xx日，各班集中开展一次以“感恩”或社会主义荣辱观为主题的班队活动，内容形式不限。学校将对各班的活动和相关的教室布置录像，制作成我校的主题音像资料。

□2□xx月xx日下午在中心小学、中学还将集中开展优秀主题的班队活动观摩活动。各年级组按照班队活动时间做好安排，提前一天通知部门和办公室。

5、各部于xx月xx日下午分校、园、年级组开展庆祝活动（中学部两节课后进行游园活动）。村校可根据当地实际，邀请社会各界人士参加庆祝活动，共谋学校及少年儿童的发展，营造全社会都来关心少年儿童成长的社会氛围。

6□xx月xx日上午8：10分在中心校开展xx镇庆祝“六一”国际儿童节大会。会上将表彰各级各类先进集体和个人，举行文艺表演。各村校和中心校各年级组、中心园分别至少准备两个节目，形式为舞蹈、唱歌、曲艺、器乐等，同时特别出演艺术节四项比赛获奖的节目，节目不限制参加人数。

3、在“六一”期间把学习贯彻社会主义荣辱观的工作引向深入，使广大少年儿童明白什么是荣，什么是耻，并自觉规范行为。

4、在节日期间，提倡家庭关爱到位、思想、行为习惯较好的学生开展与留守儿童、单亲家庭孩子手拉手、一帮一互助活动，为这些孩子创造爱的空间与氛围。

5、在六一前夕，针对当前少年儿童心理脆弱的现象，对学生

进行挫折教育，法纪教育，青春期教育。各教师要密切关注班上心理有障碍学生，及时进行心理疏导。

6、各班要继续加强对学生进行“两法一例”和《守则》《规范》的宣传教育。认真搞好各类先进个人和集体的创评工作，号召少先队员互学互赛，在家做好孩子，在校做好学生，在社会做好公民。弘扬先进集体先进个人的优秀事迹，进一步浓厚创优争先的育人氛围。

7、为确保“六一”庆祝活动安全、顺利进行，各校在5月25日前将活动安全预案和活动方案一并交学校学生处。

根据《全国年节及纪念日放假办法》，特对六一儿童节节日放假作出以下安排□20xx年xx月xx日上午全体师生参加庆祝六一儿童节大会暨文艺表演活动。下午小学、幼儿园放假半天，教师照常上班，安排集体备课等工作；中学部照常上课。

请各部、校、园安排好六一假日期间的师生各项工作，加强学生安全教育，确保全体师生度过一个安全稳定、欢乐祥和的六一节日。

xx□xx□xx□xx□xx□

六一儿童节庆祝方案设计篇五

我们将迎来20xx年“六一国际儿童节”。为了让孩子们在这个艺术舞台上纵情张扬自己的个性，展现他们的特长，过一个快乐、平和的“六一”国际儿童节，留下美好的回忆，同时为充分展现我校各社团活动的成果和学生的风采，特将活动方案制定以下：

20xx年6月1日上午8：00—10：30

足球场

全体师生、家长委员会代表、部份企业、村居领导

- 1、整体规划。
- 2、献词、主持人培训
- 3、文艺汇演。
- 4、宣传发动、组织。
- 5、音乐播放。
- 6、摄像、拍照
- 7、校园文化布置、后勤保障。

- 1、主持人公布活动开始
- 2、齐唱中国少年先锋队队歌
- 3、少先队员代表为活动献词
- 4、请学校领导为大会致词
- 5、六一展演、表彰
- 6、主持人公布活动结束

六一儿童节庆祝方案设计篇六

各班根据幼儿年龄特点进行命题作画，题目的`拟定可以结合季节、六一节日、环保等为主题,教师和幼儿一起评选，引导幼儿根据作品评出创意奖、绘画技巧奖等奖项,把幼儿的作品张贴到看板上，组织全园幼儿进行绘画长廊欣赏，可以请不同的绘画作者讲解自己的作品。活动的目的是进一步提高幼

儿的动手能力、想像能力、小肌肉群的协调能力及审美能力。

1、各班根据今学期开展的每日讲故事活动，每班挑选出6名幼儿参加幼儿园的讲故事比赛，评出一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名。

2、各班根据这一学期家长讲故事的情况，确定各班入围家长3名，参加全园优秀故事家长的评选。

活动的目的是激发幼儿参与、表现的机会，提高幼儿的语言表达能力；提高家长参与幼儿园各种活动的意识，促进家园沟通。

各班根据幼儿的年龄特点、特长及日常教学中的知识，选择适合孩子的节目，包括舞蹈、律动、角色故事、童谣，同时鼓励家长积极和孩子共同表演形式多样的节目，教师也根据自身的特长，表演适合孩子的节目。活动的目的是通过“我自信、我快乐”联欢活动，给每个孩子提供一个充分展示自己的平台，家长和老师共同参与“六一”儿童节的联欢，为孩子们献上祝福，搭建起家园沟通的桥梁。

大班

1、利用废旧材料亲子制作服装活动

2、服装展示及狂欢活动

3、感恩活动(孩子对家长说甜甜话，家长表达对孩子的节日祝福)

中班：

1、家长代表及教师发言，表达对孩子的节日祝福，并对幼儿进行感恩教育

2、亲子制作《小礼盒》，送给父母表达对父母的感恩之情

3、分享活动(家长自备各种食品，家长和孩子一起聚餐，体验分享的快乐

小班：

1、自理能力大比拼活动。由家长当评委，举行幼儿叠衣服、穿鞋子、扣纽扣、叠被子比赛，目的是锻炼孩子的自理能力。

2、快乐自主的区域活动，幼儿自主选择区域进行活动，家长可以参与其中，和孩子一起享受活动带来的快乐。