

2023年班主任工作会议讲话稿(大全10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

班主任工作会议讲话稿篇一

防微杜渐，铸造良好的生活习惯，是班主任工作中一个关键策略。但是这一策略的具体实施是建立在跟学生的沟通、了解和观察的基础上。学生工作中会涉及到非常具体的一些事情，比较典型的有打游戏问题、谈恋爱问题、借钱提前消费问题、寝室同学难以相处问题等等。这一些方方面面的跟学习相关的生活问题实际上也是我们大学生一个综合素养的具体体现。在平时，我经常鼓励学生参加各种校内外的活动，一方面可以锻炼自己的能力，另一方面，也可以为以后的就业做更好的铺垫。因此，系里面的重大活动的时候都能看到我们班学生的身影。

俗话说“学高为师，身正为范。”作为一名教育者，我当然明白老师的行为修养对于学生的影响。通过一学年多的工作，我深深的体会到，有很多事情，身教的作用会好于言传。如果老师能够以身示范对学生的影响将是最深刻的。在要求学生的同时，我始终没有忘记自身素质的提高。我们公共英语教研组实施集体备课为我们搭建了一个集思广益的平台，在遇到困难的时候可以向其他有经验的老师请教。在向老教师学习经验的同时，我还认真学习新的教育理念，深入研究新的教学方法，不断的充实自己、武装自己。

当然，在取得成绩的同时，我也认识到了自己的不足。比如，在做学生思想工作方面虽然针对性还可以，但由于经验不够

丰富，知识面不够广，有时会产生事倍功半的结果等等，这些都是我在以后的工作和学习中需要加强的地方。记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。在以后的工作中我会以这个作为我班主任工作的标准来衡量自己也希望各位老师对我提出宝贵的意见和建议。

大卫·休谟有句名言“习惯是人类生活的伟大向导”，因此，无论是学习还是生活，帮助和引导学生形成良好的习惯，是教育工作者、是班主任的工作关键，也是工作、人才成功的保障。

我们需要一起努力，共同成长！

最后，再次向关心我们班主任工作的各位院领导、系领导以及帮助和支持我的各位老师表示衷心的感谢！

班主任工作会议讲话稿篇二

班主任工作是学生管理工作的重中之重，班主任工作是学校管理工作必不可少的环节，是一个学校学生管理工作好坏的重要标志，是提升一个学校学风的基础工程，在学校整个工作中发挥着十分重要的作用。

有些人开玩笑说，在中国最小的主任是班主任，如果就班主任的作用做一个简单的概括，那就是“小主任，大作用”。今天，借此机会，讲几点建议，供班主任们参考。

班主任工作会议讲话稿篇三

一个人，要建功立业。一个班主任，要立身扬名。要想打造一个优秀的班集体，就要善于在学期初，着手进行班风学风的建设，让学生以成为这个班级的学生为荣。

1、要向学生夸赞本班任课教师，让任课教师立起来。在课堂上与老师形成强烈的共鸣。

2、要及时选好班干部，让班级小助手立起来。优秀的班主任，往往善于任命、培养班干部，充分发挥班干部的模范带头作用，让他们做自己的得力助力，管理好班集体。

3、要制定班规班约，让班级制度立起来。没有规矩不成方圆，学校有规章制度，班级也可以根据班级的特点，制定出切实有效的班规班约。

4、要注重班级文化的建设，让班级精神立起来。班级文化如春风细雨，往往会在不经意间重新塑造一个学生的灵魂。班主任要学会利用晨会、班会、黑板报等形式，努力营造班级文化氛围。各班要及早拟定好本班的口号、班级誓言。口号和班级誓言要简洁形象，做到琅琅上口。

班主任工作会议讲话稿篇四

狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯，这也是二十一世纪赋予大学的新使命，特别是在我们国家，由于长期的应试教育的结果，学生步入大学之后，在学习观念、学习方法以及学习态度上要进行极大的转变。可以说，能否很好地转变学习习惯和观念，从短期来说关系到学生大学三年的成长，从长期来说关系到学生一生的成长；从小的方面来说关系学生个人的发展，从大的方面来说关系到我们整个社会的发展。狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯，可以作为班主任工作的灵魂贯穿到班主任工作的每一项具体的事务中，包括班委会的建立、每一次班会内容的组织、每一次跟同学的聊天等等。

帮助学生形成独立自主探究协作学习的能力，快速成为终身学习者，促进人才自身学习能力的可持续发展，这也是执行和落实在人才培养上科学发展观的指导和应用作用。从这点

来看我要求学生上课不迟到，不早退，建立严格的考勤和请假制度。所以我们班从大一以来很少有缺课，逃课现象。

班主任工作会议讲话稿篇五

1、分析学生，疏导心理。

我利用读报时间和平时的说教时间，对学生的心理素质进行教育。学生决胜中考，除智力因素之外，还有非智力因素在起作用，比如，信心的有无，勤奋的程度，意志的强弱等都可以影响到结果。所以，我常鼓励学生树立中考信心，提高竞争意识。让他们心中有“进步就是成绩”“进步就是百分”“进步就可升学”的观念。对于中考，既要紧张，又要活泼；既要重视它，又不能畏惧它。它只不过是人生道路上总多的考试之一，但还不是决定命运的考试。

2、召开班会，树立信心。

开学初，即召开主题班会，总结上期的学习和纪律，进行本期工作总动员。奖励优胜者，鼓励进步者。同时，学生将期末成绩与先前制定的目标成绩进行对比，看看达标了情况如何，总结获胜的经验，找出失利的原因，以便在今后的学习中把握好方向。还要让学生知道，只要目标明确，方向正确，力求上进，即使道路再曲折，前途也会是一片光明。

现在，学风和班风有了明显的好转，学生课堂听讲和作业的完成情况比前几学期都有了很大的改善。

班主任工作会议讲话稿篇六

班主任老师除了要胜任这份工作应当具备的基本素质以外，还要努力做到以下几点：

第一、要保持平常心。在常人的眼中，班主任工作 is 辛苦的、

琐碎的、微小的，其实，换一个角度来看，班主任工作 is 甘甜的、奉献的、伟大的。因为，教师生涯中有了班主任的经历，有了和学生亲密的接触，才是完整意义上的教师，才算得上不辱使命。作为班主任老师，在选择了这份工作的同时，就是选择一份职责，就要选择一份付出，即保持一颗平常心。心理学家马斯洛曾说：心若改变，你的态度跟着改变；态度改变，你的习惯跟着改变；习惯改变，你的人生跟着改变。如果没有一颗平常心，就压制不住浮躁，就镇守不住清贫，就克服不了困难，就改变不了局面。

第二，班主任如何加强师德修养，我觉得应做到“三有”。一要有责任感。二要亲和感。学生亲其师，才会信其道。有什么样的班主任，就会带出什么样的队伍。班主任必须从思想、道德、行为、举止、气质、风度、知识、能力等众方面加强修养，努力塑造自己可亲可敬的良好形象。三要有约束感。

第三，要倾注真情感。作为班主任，我们要面对的是几十个有血有肉，思想活跃，情感丰富的人，如果不带着感情去工作，学生不会接受，家长不会认可。“以制度规范言行，以情感凝聚众心”是班主任工作应追求的最高境界。学生只有在感受到了师爱的温暖、师爱的无私、师爱的纯真后，才能将心交给老师。

班主任工作会议讲话稿篇七

班干部是老师和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。班干部的好坏直接关系到一个班级的好坏，而班长的作用能为我们班主任的工作减轻很多负担。对班干部尤其是班长的选拔是我担任班主任工作的主要任务之一。我每个学期都进行班长的改选。在选拔时，我首先会发扬民主，让学生列出2个候选人。在选出的候选人里，我再根据自己平时的观察，广泛听取其他任课老师的意见，然后进行民主基础上的集中。在最后集中的

时候我遵循以下原则：首先，她必须要有责任心，办事公正，脚踏实地。这是作为一个领导者必须具备的素质。只有有了责任心，她才会努力把这个班级带好，尽职尽责，弥补班主任工作的遗漏之处；只有办事公正了，她才能服众；只有脚踏实地了，她才能把系里、班主任交给的各项任务完成。其次，成绩优良。由于班长做的事情比较烦琐，多少会影响学习成绩。但是我对班长的要求是必须学习成绩在班级中等以上水平。就我们班来说，35人，也就是说综合成绩必须在15名之前。一个好的领导者，必须是能协调处理，安排各方面工作的人，必须是在各方面严格要求自己的人。如果作为学生首要任务的学习都不能搞好，那这个班长在同学中的地位就会大打折扣，丧失她的威信，从而影响她工作的开展。再次，班长必须在处事方面有全局意识，心胸豁达，不能计较个人利益的得失。这是对于一个班级的领导干部来说不能缺少的素质，也是在选班干部时候经常会被班主任忽略的一个重要参数。这个素质需要我们做班主任的平时多和学生接触、多观察才能知道。一开始我就对全班学生说明“班长是一个需要为全班同学服务的角色”。做班长的，为了配合班主任和学校的工作难免会得罪人。在这个时候就需要有好的心态来调整自己，不能因为某个同学的意见而耿耿于怀。正是在民主集中的原则的指导下，在基于以上2个原则的基础上，我班的班长从她大一下半学期到现在工作一直很出色，即使每次都有改选，但同学们选出的依旧是她。一年多来，她的工作得到了我们全班同学的支持，得到了系里老师的认可，成为我的得力助手。她善于观察班级同学的生活，学习各个方面。碰到小问题，她总是先自己寻求积极有效的办法；碰到稍微大点的事情，她先会和我汇报下，然后要求我给她时间让她解决。由于自身素质过硬，我们班不论男生女生都很服她的管。在有一个好班长的基础上，我班也民主选举出了其他班干部。在对班干部的管理和工作的引导上，我坚持尽量每周和班干部进行交流，及时了解班级情况，这样也可以为班长免除“打小报告”的嫌疑，使班级情况公开化。对于班干部，我要求他们每年都列个工作计划，然后到年底核查。只有这样，才能使他们有责任心。因为一开始我们的副班长有

不正确的“当官谋职位”的心理。我得知情况后，就召开班干部会议把班级事务落实在每个班干部头上，确保每个班干部都有事情干，增强他们的竞争和危机意识。现在我们班每个班干部分工很明确，班级管理采取“金字塔”型。班长宏观负责。副班长主抓教室和宿舍的卫生，其中宿舍卫生有生活委员每天监督管理，宿舍卫生由宿舍长负责。团支书负责团里一切工作。体育委员和宣传委员由于平时相对比较空，就分别负责全班的上课和晚自修的考勤，这学期体育委员和宣传委员还将负责组织班内的羽毛球和乒乓球比赛。这样明确的分工，一方面便于班主任对他们工作的考核，另一方面也给他们充分发挥自己能力的机会。同时，为班主任的工作减轻很多负担。

班主任工作会议讲话稿篇八

优秀作文推荐！主动请战，做好自己，为了尊严，更是为了发展！

各位老师，有两个人的话经常在我脑海里闪现，不断刺激我的神经。一个是xx年来到招生时一个学生家长来校咨询时说的“你们乡下老师就不应该上来”；另一个是去年，跑操开放日反馈时原禄口中学校长王小根的第五个想不到——我希望xx年高考也让我们想不到。有两个画面每每想起，总令我感动，让我振奋：一个是暑期拓展训练时瘦小的耿云在同伴的激励下集全身之力，一掌断木，大家哗然。一个是国庆阅兵那场景，那气势，我当时就说老外看到后真有点害怕，万众一心，势如破竹，其利断金。

整合使我们走到一起，成为同事，成为战友，两年一路走来，一路高歌，创造了很多让领导、家长、社会称奇的成绩：比如说高分通过省重点中学验收，如期晋级省重点高中，每每谈起，我们都有一种幸福感和成就感，我们在座的每个人是历史的创造者和见证人，良好的社会声誉，每每听到他人的评价，我都有一种自豪感和使命感。确实，社会在关注着我

们，家长在期盼着我们，初中学校的领导、教师在注视着我們，想到这些，我油然产生一种压力感和危机感□xx年是发展史上关键之年，一切荣辱系于这一年。因此，今天我讲话的主题是：主动请战，做好自己，为了尊严，更是为了发展！

请战书是在面临重大任务或具有危险性的重要工作的时候，主动向上级要求承担艰巨任务时所采用的一种方式。请战书并不一定用于军事行动，因为它表现的是一种不怕困难勇挑重担的战斗精神。不论是在什么岗位上工作，都有可能会遇到一些比较艰巨、危险、繁重、困难的工作任务。面对这样的任务，是逃避还是迎上前去，是考验一个人的道德、意志、思想、品质的关键。例如在“非典”期间，医务工作者们就面临这样的考验。有少数医务工作者面对肆虐的病魔十分畏惧，当了逃兵。但更多的医务工作者则把战胜病魔视为自己的天职，他们冒着被感染的危险，主动请战。汶川地震，有多少战士主动请缨，克服难以想象的困难，出色完成任务。心有多大，舞台就有多大，此话仔细品味，还真有道理。我感觉关键时候，请战书就是积极要求承担任务的最好表达形式，这里需要勇气，需要智慧。

xx年高考在向我们逼近，周校长站在发展的高度，提出“xx年辉煌”这一美好愿景，充满挑战，催人奋进。今天参加会议的是高三工作委员会成员和高三行政、班主任，我想我们责无旁贷，义不容辞。在学校发展关键的时刻，应该挺身而出，主动请战。我希望这是经过深思熟虑的思考，是运筹帷幄的自信，是充满激情与豪情的选择，带领你的团队出色地完成任务。我衷心地期盼：待到山花烂漫时，我们共欢笑！

附：

“xx年辉煌”请战书

班主任工作会议讲话稿篇九

1、全员收取原班学生。

开学当天，就将未报道的学生清理出来，逐个了解流失原应及动向，或电话，或口信，将他们一一请回。让人欣慰的是，班上还回收了两个已经辍学的学生。通过努力，除了两三个已到别校就读的和已外出打工的之外，期其余全部到校。

2、额外网络他校学生。

上期期末，我给几个有影响力的学生布置了一个特殊任务，叫他们从外校网络几个学生来，（当然，总部的除外），结果，有两位学生各带来了一个外校生报名。

对于这个巩固率，可以说，紫云校区的班主任是伤透了脑筋，挖空了心思，绞尽了脑汁，想尽了办法。人穷志短，一般的，只要是外来人口，无论你成绩优劣，品行好坏，为了m值不加0或者少加0，统统进帐。即便这样，我班的人数现在仍只有78个，入学则是95个，与规定人数相比，还差3人，也就是，今年的m值计算上已经加了3个0。

班主任工作会议讲话稿篇十

各位老师：

下午好！很荣幸能有这次机会和大家一起做班主任工作交流，我发言的题目是《创造契机—触动心灵—转变行为》。

苏霍姆林斯基说：要善于发现并营造教育契机，并能很好地对学生进行情感教育，就能起到事半功倍的效果。因此在日常的班级管理工作中，我要求自己要有敏锐的“眼”，善于发现；要有迅疾的“手”，善于捕捉；要有睿智的“脑”，善于思考；要有勤快的“嘴”，善于教导。一句话，就是要用心

地去创设教育的契机，对学生进行情感教育。

刚接班时，生活处曾主任见到我的第一句话就是：“接这个班你要有心理准备，寄宿生很难得管，男生217寝室就寝纪律很糟糕”。生活老师和家长的反馈证实了这个宿舍的“厉害”：十一二点还有大声说笑的、串门打扑克玩的、将寝室门反锁用手机打电游的等等。

针对这种情况，从开学的第一天我就加强了管理。多次召开207寝室的会议，三令五申的强调就寝纪律，要求寝室长梁成藩严格的管理。10点钟准时去查寝。违纪了，采用各种方法严格地管教。但几天来，效果甚微，生活老师给我下发的“传单”和“通缉令”依然如雪花般不断。最可气又可恨的是，出事了他们还装作不知道，做出一副很无辜的样子，但第二天继续大闹天宫。

看到这种阵势，我陷入了深深的反思。我知道，这群孩子之所以这样，根本原因是在他们从没有为哪些渴望安静的休息环境的同学着想，他们只是想着自己好玩，不懂得关心体谅别人。

瑞典著名儿童作家林格伦有这样一句名言：“如果学生处于情感的荒漠，那么无时无刻和事事处处的管教和指导，是不大可能让学生自制和自我指导的。”于是我决定换用另一种教育方式，制造和捕捉有利于唤醒学生情感的教育契机，随时随地对学生进行情感教育。用情感来触动，感化他们。

首先，我确定了学生情感教育的主题“责任、感恩”。围绕这个主题营造一切教育契机，对学生进行情感教育。例如利用上课前的几分钟给他们读读情感真挚，富含哲理的文章。利用合适的时机，安排学生看一些有教育意义的短片。听完看完后，要求他们写感想，谈认识，尽量让他们上升到较高的理性认识；再例如利用学生自己的资源，促进他们之间的相互交流，加强情感教育。学生自己的资源，主要是指他们

的好的作文、日记，或者是平时的习作中得意的文章。印发下去，人手一份，让学生读，写评语、写评论，让体现在作品中那些积极向上的激情互相感染，从而形成好的班级氛围和环境。渐渐的我发现吵闹的课堂慢慢的静下来了，浮躁的课前准备沉静下来了，一切常规管理也越来越好了。

其次，为了掌握自己情感教育的效果，我选择了利用日记和学生沟通。因为日记是学生心灵的一扇窗子，通过这扇窗子，可以揭示学生心灵风景的几乎所有的层面。通过阅读日记还可以随时把握班级状态，及时调整情感教育的方向和重点。同时面对学生不同而又动态变化的心理，我能给予适当的点评、有价值的指导，正面的鼓励。正是这样不断地交流、引导，越来越多的学生在日记里表达要做一个有责任、懂感恩的人。学生的集体荣誉感明显增强，班级的凝聚力也更强了。

有了这些铺垫，机会终于来了.....

一天，我看到了217寝室的寝室长梁晨藩同学写了这样一篇日记：

9月14日晴星期四

不同于普通人，早晨醒来，我睁眼后第一件事便是把被子一掀，急急忙忙地寻找着我的至爱——两只耳塞，生怕它丢失了.....

你一定会奇怪，我怎么这样紧张我的耳塞。请听我分析：

自从初二上学期被老师选为寝室长之后，我就一直告诉自己，要尽到自己应尽的责任，为全体寝室创造一个安静的休息环境。凡有利于同学们的事我都去做，凡能为寝室争荣誉的活动我都积极参加，我尽自己所能来管理寝室。虽然累，只要同学们好我也无怨无悔。

可好日子不长，同学在变，往坏的方向变。晚就寝时，各种闲谈、各种笑话、各种抱怨接踵而至。起初只是一两人的耳语，我提醒他们。后来开始三四人的交谈，再后来同学们变得“大方、大胆、大气”的讲话，我意识到了问题的严重性。于是，只要他们其中的一人开口我就劝阻。没想到一点效果也没有，不管是“提醒，警告，威胁，苦口婆心，怒斥还是哀求”得到的回应都是他们集体的“梁成藩发话了，不讲话了！”的怪腔怪调和哄笑，使原本吵闹的寝室更加热闹。但我豪不顾及，想到他们这样继续吵闹会影响他们明天的学习，我继续尽我自己最大的努力制止他们。而最终的结局以生活老师的“怒吼”而收场。他们安静了，可谁知我这颗本平静的心却在担心，担心他们因生活老师离去后又起来讲话影响他们自己的休息，担心班级又因他们的吵闹而扣分，担心他们明天在宝贵的课堂上昏昏欲睡，担心他们的父母在为他们担心。这种情况持续了大概一年。

经过一个暑假的思想准备，我决定“改变不了别人就先改变自己！”在开学的第一天，我戴上了耳塞，在静下心来享受睡眠的同时，流下了两行泪，一行是为不懂事又固执任性的室友而流，一行是为了庆幸自己长久以来的解脱和辜负老师的信任而流。

看到这篇日记，我知道这是一次绝好的教育契机，我一定要抓住，让217寝室其他成员认识到自己的吵闹给他人带来多大的伤害，更要让他们认识到梁成藩同学是多么的爱这个集体、爱他们。

于是，我选择了安安静静的第二节晚自习，将这篇日记饱含感情的念出来。念完后我又用较平静地语气将梁城藩爱集体，爱同学的一系列事情娓娓的说出来，例如他牺牲自己的休息时间给同学背书，下课几乎没休息过，连上厕所都是跑着走的；我交待给他的保护好垃圾桶旁边的卫生，他尽职尽责，如果旁边有一片纸屑他都会拾起；还有他主动要求和班级最吵的黄璇紫坐在一起，他从不嫌弃他，每当黄想说话时他总是悄

悄的提醒她。

然后我问学生，他为什么要这样默默地付出这么多、忍受这么多。是什么力量？谁能告诉我？整个教室马上安静下来，学生都陷入了沉思。

我接着用最深情的语言答到：那是因为他对12班这个集体，对217寝室所有兄弟爱的深沉！

我的话音一落，全班报以热烈的掌声，久久不能平息。我也发现217寝室的几个吵的厉害的同学将头深深地埋了下去。

我趁势追击，继续包含深情地说：

217寝室的同学们你们是全世界上最幸福的人，李老师羡慕你们，因为在你们的身边有一个这样关心你们，爱你们的寝室长。

接下来我用平稳的语气，缓缓说道：

可同学们你们有没有想过，一朵花会为一滴雨露鲜艳妩媚，一株草会因一缕春风摇曳多姿，一湖水也会因一片落叶荡漾清波。一颗心更应对另一颗关爱的心充满感激之情。要知道没有一种给予是理所当然的，没有一种领受是可以无动于衷、心安理得的，我们应该做的就是心存感激，学会在被爱中付出爱呀。而这种感激之情最好的表达就是像他一样的爱集体，用自己的力量去感召和感动别人，做好自己，为集体奉献自己的一份力量。学生听后都若有所思的低下了头。有些同学的眼里分明有晶莹的泪珠。而那天的就寝纪律是有史以来最安静的，生活老师反映那晚学生进寝室后都能井然有序的洗漱，上床。

第二天，当我看到了平时217寝室吵得最厉害那位同学的日记时，我的心被深深的震撼了：

9月16晴

这个晚自习，是我最感动的一个晚自习，也一定是我就寝纪律的转折点。因为他——我最亲爱的寝室长梁成藩给我上了人生的一堂思想课。我想我今生都不会忘记，因为他教会了我要做一个负责人，因为他让我知道什么是真正的同学情。

以前我并不知道，是我们的吵闹声，让他一次次的提醒却以嘲笑收尾；是我们的吵闹声，让这个从前的“优秀寝室”变得吵闹不堪；是我们的吵闹声，让他痛苦无奈的带上了耳塞。

而面对我们对他所做的一切伤害，他只是默默地忍受，一如既往的关心，无私的奉献！

今晚听了他的日记，我痛心不已。今天，我想对他说：“对不起！我为我以前对寝室、对班级和对你所做所为，说声对不起！如果可以，我想对你深深的鞠上一躬，感谢你为我们寝室、为班级、为我所做的一切！你是值得我们尊重、佩服的人！我苏雨丰代表全体参与吵闹的同学郑重地向全班同学承诺：我们217寝室从今晚起一定会做全年级乃至全校最优秀的寝室！请你和老师相信我们。我们会用行动证明！”

我将这篇日记在班上念了之后，217寝室全体成员站起来鼓掌表示赞同。从这以后，217寝室就脱胎换骨，每次我去查寝生活老师杨老师都会说：“纪律很好，进步很大，卫生很好！”我想这次教育活动成功的关键在于我用心的为学生创设了一个体验——自责——感悟的情感变化过程，在他们内心深处烙上了难以磨灭的印记。我感到，面对学生出现的问题，强制、压服和惩罚都很难起到本质的效果。只有用心地创造教育契机，唤醒他们封冻的情感，才能让学生心灵有所触动，行为有所改变。

最后，我想用北京著名的女售票员李素丽的一句话来结束我今天的讲话。“做一件事，用力去做只能做到称职，用心去

做才能做到最好。”我想班主任工作就是这样需要用心去创造和捕捉教育契机，才能把教育工作做的更加完美!谢谢大家!