

最新七年级语文备课组工作总结 七年级 数学备课组总结(大全5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

七年级语文备课组工作总结篇一

一个学期匆匆而过，七年级备课组都做了哪些工作，哪些做法值得发扬光大，哪些方面需要反思与改进，都必须建立在对工作认真总结的基础之上。

本学期我们认真学习党的教育方针和政策，树立为教育事业奋斗终身的信念，树立全心全意为学生服务的思想。做到一切从学生的实际出发，一切为了学生，这样才能在工作中有动力，才能最大限度地发挥自己的聪明才智，在工作中尽心尽责。

纪律是执行路线的保证，没有严格的要求，对自己放松管理，只能使工作受损失，使个人退步落伍。值得骄傲的是连滩中学一向就有良好的校风，全体教职工都自觉遵守国家的法律法规，遵守学校的各项规章制度。我们备课组全体成员在这种良好校风的熏陶下，做到了不迟到，不早退，不旷课，有事请假，从而在时间上、制度上保证自己围着教学工作转。

(1) 教学计划：本学期我们按照进度完成了七年级数学教学应完成的任务，把七年级数学的教学任务都完美的完成，并做了很多辅导工作。

(2) 教学措施：经过学校同意，为每个同学定了一本学习辅导用书，并配备相关的试卷，我们充分予以利用。每单元结

束后我们都进行过关检测，及时查漏补缺。对于差生，我们分头进行补差活动，努力使他们能够顺利通过考试。

(3) 课堂教学：备课组成员认真备课、上课；每个人都按照学校的要求，课后辅导和批改作业都很认真，试卷讲评及考后的检查落实工作做的也很细致，使信息的反馈及时到位，能够将教学工作调整到最好的状态。

(4) 教学效果：备课组全体成员都具有很强的责任心和紧迫感，对教学工作满腔热忱，精益求精；对学生的提问总是诲人不倦，富有耐心。这一点可以从平时学生的意见和学校组织的评教活动中反映出来，学生对数学课的总体评价还是满意的。本学期七年级共进行了三次大型的考试，学校组织的期中考试和期末的全县统考，还有两次月考。还有一次学校组织的竞赛。备课组积极参与出卷、审卷、考后阅卷及成绩登统等工作，而且做的非常认真，收到了较好的效果。

(1) 备课组认真学习有关教育改革的. 新思想、新理念，坚定搞教改信念，努力使自己的课堂教学与教学改革同步合拍，认真体现现代教育以学生为本的思想，从本学科的实际情况出发，探讨怎样提高学生各方面的素质，发展智力。

(2) 备课组认真配合学校的教学改革，积极参与“两课两反思”的活动。通过相互听课，取长补短。使自己对教学工作进行对比和反思，进而改进。

(3) 每星期抽时间进行备课组活动，讨论教材教法。做到进度一样，习题一样，参考资料一样。全组同志都把精力用在如何提高教学效率，如何让学生最大限度地提高数学成绩上。

七年级语文备课组工作总结篇二

七年级备课组有五个班级：268班、269班为a班。科任老师分别为黄海英老师、符传武老师。270班、271班为b班科任老师

分别为邢坚老师、陈献弟老师。272班为c班科任老师陈献弟老师。备课组长邢坚。备课组教师团结合作、发挥各教师特长完成教学任务。

首先、备课组要求各位教师汇报班级学生基础情况、纪律情况、学习态度情况、对教材理解情况、每节课重点、难点情况、每节课课标在哪？每节课考点在哪？每节课教学反思情况。备课组长整合交给各位教师备课。

其次、.做好分层辅导。因为数学的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

数学是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多想，多练。为此，在自修时，我坚持下班了解自修情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取扎实基础的方式，先打实他们的基础，然后想办法提高他们的能力。

最后、通过期末考试的”三率一分”教学反思再提高。提高在提高。

七年级语文备课组工作总结篇三

一、期末总结：

在经历了20xx年辉煌的中考成绩之后，我们七年级备课组又迎来了学校乐学高效课堂学习模式的挑战。对于七年级来说，小组的建设、课堂小组合作学习模式的操作、导学案的设计、学生多样化的评价等问题都迫在眉睫。开学初，校长对全体教师进行课堂学习模式的解读、培训工作，尤其重点讲解了导学案的使用和设计问题，这为我们更好地进入到新的课堂学习模式指明了方向。新学期我们小组在最短的时间之内使本组教师提高认识、转变观念，领会教学改革的实质，提高教师驾驭课堂的能力。尤其是针对七年级新生的心理和认知、学习的特点，打造活泼、乐学、趣味性强、参与度广的七年级课改模式。

二、本学期已达目标：

1、各班已经根据班情建设操作性强的学习小组。每班根据学生的人数，基本上确立了13个学习小组。对组长和组员进行培训，强调“责任牵手”，帮助学生结识真正的学习伙伴，树立乐学、助学的典范。根据学情的进一步了解和进展，教师随时对小组成员进行调整，争取达到效果最佳。

英语教师对1、2号组长进行了系统的、规范的培训。使得学生能够更好履行小组长的职责，并对3、4号成员有很好的帮扶作用。

2、学习与探讨符合英语学科特色的课堂小组学习模式：独学、对学、群学。根据校本教研的需求，开展“5+1”单元链式教学模式的开展与研讨。由备课组组长带头，在集体备课活动中，组织本组成员每周进行课改经验的学习和进一步问题的探索，及时解决问题、归纳问题、反思、调整，找到适合七年级学生自主学习的模式。

大家积极探讨，针对七年级学生英语基础较差、学习程度参差不齐的弱点，我们将语法的讲解设计到导学案的第一课时（即集中识词课）。通过几个单元的集中识词课之后，我们发现学生对单词的读音存在的问题不大。相反，学生对于语法掌握普遍不好，缺乏规范性和系统性，所以我们将语法集中在第一课时，随后在每一课时再反复出现，反复强调。降低语法的难度，增加语法的复现率，帮助学生更好的掌握英语学习的规律。

3、对于英语课的几种课型有了初步的模型，并确保每位任课教师基本成型。组内教师四人在学校的几轮教学检查后，确立为优秀及合格教师。有两位老师暂时为不合格教师。在接下来的备课组活动中我们将继续努力，争取课堂评价的更高标准。

4、导学案设计达到合格，并进一步达到完善。针对七年级学生及教材的特点，我们设计实用及有效的导学案，并在教学中不断改进与完善。目前基本上有我们小组的特点，比较适合起点较低的亲爱年级学生。

5、注重集体备课的实效性：集体备课提前一周，由一人主备，形成完整学案后，在备课组集中活动时间时，备课组成员共同商议，提出有价值的意见。主备教师根据教师意见进行复备；备课组在集中研讨形成定稿，由备课组长审核签字，再由学科主任签字印刷。鼓励教师根据个人专长，学生特点形成个案。注重导学案在设计上突出层递性和实用性。

6、及时组织本组成员听课和评课，每次听课后组织相关人员进行研讨。及时反思、查找不足，更快地提升。

七年级语文备课组工作总结篇四

一学期的教学工作即将结束了，我们地理组的四位老师兢兢业业，任劳任怨，尽心尽力，圆满的完成了各项教育教学工

作任务，并力争做好每一项工作。现将本学期所做过的工作做个简单总结。

新学期开始，我们积极学习有关的教育理论，跟上时代的步伐。从我们的教育观念、教学方式、教学行为的改变上进行探索。开学时，备课组对新课程教学进行精心安排，使全组老师理解新教材的基本内涵，老师们通过认真阅读新教材，发现新教材的实用性，不但使用课本中的案例，还增加有说服力的案例，便学生理解和自学，更有助于提高学生学习兴趣。课堂上，各位教师注重科学的教学方法、教学手段，尤其是适合地理学科的“直观教学法”、“案例教学法”等。

本学期我们坚持了每周一次的集体备课，切实发挥了集体备课的实效，以实现教学过程进度的统一，明确教学目标、要求，探讨有效的教学方法，理解并突破重难点，做到先形成初案，在研究探讨、补充，最后根据不同的班级、教师形成个案，真正实在资源共享。做到了成员之间的互相听课与评课，互相促进，共同进步。尤其是廖鑫老师参加全县教学大赛过程中，我组所有老师反复磨课，多次研讨，最后廖老师的这节课获得全县第一名。

我组自行编写学案，精心设计教学环节，根据教学内容，为学生设置激趣的新问题。并培训指导组长如何带领本组成员探讨问题、分析问题，而不把结论直接告诉学生，让其自己去思考探索，以自己的思维方式得出结论，教师及时点评小结，指出最佳途径，揭示正确的规律和一般方法。这有利于展开学生思维，形成勤于思考，勇于探索的习惯。当然本学期里，我们的教育教学工作也存在一些需要改进的地方，主要为以下几方面：

- 1、配套课堂练习题不完善，题量太小。对于平时的知识点得不到很好的训练。
- 2、应更多地开展一些教研活动。如外出听课、学习交流等，

本学期在备课组成员里面实现了互相听课评课，到景弘学校听课，但组员之间只是简单评价，没有进行深入探讨，这是远远不够的！

3、对学困生的辅导有一定的缺陷，使得部分后进生的成绩得不到提高。

七年级语文备课组工作总结篇五

教师是太阳底下最光辉的职业，今生为人师，我无怨无悔，我愿为祖国的教育事业贡献自己的毕生精力。一个学校要提高教学质量，提升办学水平，就要充分发挥备课组在课堂教学中的作用。有幸担任数学备课组组长，一方面，深感有一种压力，另一方面也产生一股动力。我非常清醒地认识到：教师的劳动既是个体的创造性努力，需要发挥个人的才智，熟练地驾驭教材，调动学生；又是集体力量的合作，需要群策群力，共同探讨新形势下，课程改策的新理念，探索课堂教学的新途径。在担任备课组组长期间，我以学校的大局为重，从一个老师的事业心和责任感出发，尽力充实提高自己，尽心组织和带动全组教师开展备课组活动。

本学期数学备课组教研工作以课堂改革实验为主线，以提高课堂有效性为重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。

认真学习课程标准，提高教师自身素质。

1、按教导处统一部署，开学初组织本组教师认真学习课程标准。组织学科教师围绕教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2、在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

加强备课组的常规管理。

1、形成教学常规检查的周检制度。备课组长对本年级教师进行教学常规检查，检查内容为备课、听课和作业批改，作好及时指导。

2、期初、期中和期末各进行一次教学常规的检查。

3、科组要坚持每周一次的同头备课活动。

开展课题研究

对于较好的年级三分之一的学生，组织提高辅导，定员、定时、定内容。对于学困生，各班根据每次小单元评价情况，及时对学困生进行补缺漏。

总之我们备课组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高备课组整体教学水平。

1、实施新教材，为了使本组教师尽快适应新课程的需要。我们会认真组织全组成员深入研讨教材，有空的话互相听课，做到有组织、有记录、有交流，及时进行教学反思，促进教学质量的提高。

2、深入开展学习有关新课程理念下的中学数学课堂教学理论书籍，加深教师对新课程理念的理解、掌握和应用，让广大教师把握好课改的方向，把新课程的理念转化为自觉的教学行为，适应新课程的发展。继续学习经常借阅各类业务刊物，及时了解教学信息，加强教科研研究。

一分耕耘，一分收获。担任备课组长要考虑别人不曾想到的问题，要做别人不曾做的事，但是我也有很多收获，使我从

同伴的教学中学到了自己不曾想到的好的教学方法，也使我也在教学研究创新的道路上逐渐地成熟起来，形成了自己在教学中的个性特色。在今后的日子里我将一如既往担好备课组长这个重担，和所有教师一同在课程改革中探索追求，让学校的数学教学绽放出更加鲜艳的花朵。