

幼儿园教案安全教育活动反思(通用8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园教案安全教育活动反思篇一

- 1、知道尖利的物品，如使用不当会伤害身体。
- 2、学习使用剪刀、筷子、笔、刀、吸管、游戏棒等物品的正确方法。

若干尖利物品，筷子、剪刀、笔、刀、吸管、游戏棒等

一、幼儿观察了解尖利物品，知道名称，了解它的用途。

- 1在小朋友的桌上摆放着些什么东西？
- 2、它叫什么名字，在生活中有什么用处？
- 3、它们有什么共同的地方？
- 4、它们为什么要设计成这个样子？
- 5、你还知道哪些尖利的物品？

小结：在我们生活中，有些东西有着尖尖的头，有的东西有着锋利的边缘，这些东西给我们的生活带来很多方便，帮了我们许多的忙。但尖利的东西却容易伤人。

二、交流生活中使用尖利物品不当造成伤害的体会。

- 1、你在生活中用过哪些尖利的东西？
- 2、它有没有对你造成伤害？
- 3、为什么会弄伤？

使幼儿知道不正确地使用尖利的物品会带来伤害。

三、讨论正确使用尖利物品的办法。

- 1、这些尖利的物品使用不当会伤害我们，那我们应t该怎样来使用它呢？
- 2、请个别幼儿示范正确的使用方法。

四、教师进行小结。

幼儿园教案安全教育活动反思篇二

- 1、知道冰上的危险，有危险的意识。
- 2、知道自救方法。
- 3、培养幼儿自我保护能力。
- 4、知道在发生危险时如何自救。

情形图片

一天，明明和涛涛在结了冰的河面上顽耍，忽然冰裂了，明明掉进了冰窟窿里。这可怎样办呢。

假如不谨慎掉进了冰窟窿里，小朋友要记住：

- (1) 应大声呼救并往岸上爬。

(2) 尽力把头探出水面，双手攀住大块的厚冰，努力不让自己沉下往。

(3) 不要站在冰面上，应迅速爬到岸边，以防冰面再碎裂。

冬天温度低，水面常常结冰。但有些时候冰冻得其实不结实，人走在上面很轻易掉进冰窟窿里。看一看，下面的小朋友做得对吗。

(1) 在冰上有裂缝的河面上顽耍。

(2) 在刚结冰不久的河面上滑冰。

当你一个人的时候不谨慎掉进了冰窟窿里，你知道应当怎样自救吗，请幼儿来讲一说，

(1) 在水中挣扎。

(2) 向岸上大声呼救。

(3) 用力向岸上爬。

假如你选择了后两个答案，说明你是个会自救的好宝宝。

1、评价

2、总结

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

幼儿园教案安全教育活动反思篇三

1. 初步了解烫伤对身体的危害。

2. 了解简单的预防和自救的方法。

1. 收集皮肤烫伤的各种图片。

2. 收集容易造成烫伤的高温设备图片。

1. 出示皮肤烫伤的各种图片，了解烫伤对身体的危害。

(1) 这些图片上的人怎么啦?他们怎么会这样的?你被烫伤过吗?

(2) 教师小结：这些人都是因为自己或别人大意把自己烫伤了，烫伤后有时会留下很难看的疤痕，有时会对自己的生活也带来不利的影响。

2. 讨论生活中哪些东西会烫伤我们?

(1) 哪些东西会烫伤我们?

(2) 这些东西会怎么会把我们烫伤的?怎样做才能避免烫伤?

(3) 幼儿园哪些东西可能会烫伤我们?

(4) 这些东西会怎么会把我们烫伤的?怎样做才能避免烫伤?

(5) 还有哪些东西会烫伤我们?对这些东西我们要注意些什么?

3. 讨论一些轻度烫伤的处理方法。

(1) 讨论：如果我们不小心烫伤了，怎么办?怎样处理才是最好。

(2)教师小结：烫伤了先用冷水冲一会儿，然后用干净的.纱布或毛巾盖在上面不动，再找大人帮忙上药或去医院。千万不能随意拨弄烫伤的地方。如果烫得很厉害，就不能直接脱掉上面的衣服，不然会造成更大的伤害。

ps□家园共育效果最佳化，所以教师也可以提醒咱们的家长，在家及时教育。

幼儿园教案安全教育活动反思篇四

- 1、通过对水上交通知识的了解，提高学生的`交通安全意识。
- 2、让学生学会水上救人的本领，成为一名有用的公民。

如今水上交通发展突飞猛进，不管是运输、出行，还是旅游观光，都需要乘船，甚至是划船。在水上交通中我们又该注意些什么呢?今天我们将一起来学习《水上安全》。

- 1、讲解乘船的意外伤害事故，引起学生的重视。
- 2、了解乘船的安全知识。

乘船要做到二要三不要：

(1)二要

一要乘坐证件齐全的船只。

二要乘船时听从指挥。

(2)三不要

不要乘坐超载的船只;不要在船上嬉戏打闹;不要冒险乘船。

同学们和爸爸、妈妈出游时可能会去划船赏景，那划船又应

该注意什么呢？

- 1、出示插图，学生看图理解。
- 2、小黑板出示划船安全细则：
 - (1)不要在雨天、风大浪急时划船。
 - (2)不要在船上站立和打闹。
 - (3)不要集中坐在船上的一侧。

幼儿园教案安全教育活动反思篇五

1. 明白几种特殊的电话号码及其作用
2. 了解使用这些特殊的电话号码的具体状况。
3. 具备初步的自救意识。

明白几种特殊的电话号码及其作用

具体使用这些特殊的电话号码

1. 写有“110”、“119”、“120”、“114”等电话号码的图片。
2. 画有警察和警车、医生与救护车、消防队员与消防车的图片若干，电话或手机1部。

幼儿用书：《紧急电话》。

1. 教师透过提问创设情境，引起幼儿兴趣。

教师（出示电话）：小朋友，你明白自己家的电话号码是多

少吗？我们用这部电话打给爸爸妈妈好吗？请幼儿现场打电话给家里熟悉的人。

教师：有一些特殊的电话号码，它们是很有用的，你们明白有哪些吗？（幼儿自由讲述）

2. 教师指导幼儿认识几种特殊的电话号码，明白它们的用途及其与人们生活的关系。

教师出示写有“110”的图片，引导幼儿认识。

依次出示“120”、“119”等电话号码的图片，指导幼儿了解它们的作用以及相关的工作人员及其活动，并明白这些人员的活动与人们关系。

请幼儿看幼儿用书进一步了解几种特殊的电话号码。

3. 游戏“怎样办，做什么”。

（游戏可进行多次）幼儿分别扮演需要帮忙的人及警察、医生、接线员等，进一步熟悉几种特殊电话号码及其相关人员的活动。

幼儿园教案安全教育活动反思篇六

1、知道在马路上要遵守“红灯停、绿灯行”的交通规则。

2、能根据红绿灯的信号做动作，体验模仿游戏的快乐。

3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、加强幼儿的安全意识。

1、多媒体视频：《热闹的马路》；图片：《怎样过马路最安全》。

2、自制红、绿、黄信号灯各一个。

3、音乐《我是汽车小司机》。

1、认识红绿灯，懂得遵守交通规则。

(1) 教师引导幼儿观看多媒体视频：《热闹的马路》，引导幼儿认识交通信号灯。

(2) 出示玩具小汽车，引导幼儿帮助不懂规则的小汽车认识红绿灯，懂得遵守交通规则。

(3) 讨论：如果没有红绿灯会怎么样？

十字路口通常会有交通信号灯，一般都有三种颜色：红色、黄色、绿色。红灯亮时，过马路的人就要停下来，等待；绿灯亮时，才可以过马路；黄灯亮时要停下来等一等，如果已经走在马路上，就要加快脚步赶紧走到马路对面去。

2、学念儿歌，模拟遵守交通规则。

(1) 教师分别出示“红灯”、“绿灯”的信号牌，请幼儿在座位上分别作出“停车”、“开车”、“按喇叭”的动作。

(2) 幼儿学念儿歌：“红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等。教师在念到“红灯”和“绿灯”时，依次出示“红灯”、“绿灯”的信号牌，以帮助幼儿记忆。

3、带领幼儿玩游戏《我是汽车小司机》。

(1) 请部分幼儿扮小汽车，部分幼儿扮行人，教师交替出示“红灯”、“绿灯”信号牌，幼儿据此做出相应的动作，如

“红灯红灯眨眼睛，绿灯绿灯眨眼睛，行人行人走过来”。

(2) 教师播放音乐《我是汽车小司机》，幼儿随音乐做游戏。变换角色，反复游戏。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园教案安全教育活动反思篇七

二、活动主题：加强疏散演练，确保学生平安”

三、活动要求：

- 1、加强领导，完善各项安全条例，有计划、有组织地开展安全教育活动，全体教师密切配合，努力将活动落到实处。
- 2、加强对幼儿的安全教育，通过丰富多彩的安全教育活动和防范训练活动，不断提高师生自我保护意识和能力。
- 3、幼儿园结合安全教育周活动，加强自查自纠，再次对本园进行全面的安全检查，预防校园安全事故，做到有检查、有记录、有落实整改的措施。

4、各班将开展“安全教育活动”的情况做好小结。

四、安全教育活动内容：

1、加强组织宣传工作，营造平安和谐校园的良好氛围。为切实做好今年学校安全教育日活动，制定好活动实施方案，落实保障措施，周密组织实施，确保活动安全顺利的进行。为加大宣传力度，幼儿园将通过宣传栏、安康网致学生家长的一封信等形式，把幼儿园安全工作的要求，告知幼儿及家长，努力让家长明白、让社会放心，营造平安和谐校园的良好氛围。

2、各班于3月29日当天开展安全教育主题活动，对幼儿进行防震、防火、防拥挤踩踏等安全知识及预防自然灾害的主题教育。

3、制定详实的疏散演练方案，于活动日期间择机举行师生逃生疏散演

练，并将安全演练做到经常化、制度化，最终使幼儿园安全演练随时随地地组织开展。

4、本周组织进行一次全园性的安全专项检查，将对教室、食堂、玩具设施、办公室等进行全面细致地检查，不留“死角”，发现安全隐患，立即整改，一时不能整改的要上报备案处理。

5、发放安全责任书，联合家长力量，配合学校切实做好安全教育工作。

6、对安全教育日活动进行及时总结，对活动积极的班级进行表扬。

教育是安全的前提，安全是教育的保障。我们必须始终坚持

把学生的安全教育工作贯穿于幼儿园教育的全过程，落实人人参与的要求，警钟长鸣，常抓不懈，确保幼儿在安全的环境中健康成长。

幼儿园教案安全教育活动反思篇八

- 1、通过真实的案例及生活场景让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。
- 2、提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。
- 3、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 5、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

2、图片：（老鼠、苍蝇叮咬过的食物。过期的食物。腐烂变质的食物。假冒、劣质的食物。没洗干净的食物）

3、每组一小筐（内有图片如：幼儿一边走一边喝水；吃饭时在说笑；吃大量的雪糕；把铅笔放入口中等）

4、一个铁制五角星、120急救录音、一段轻音乐。

活动过程

1、播放120急救录音，教师紧张提问：发生什么事啦？（幼儿相互猜测）

2、教师出示一个小小的铁制五角星，故作神秘：“要想知道发生什么事？还要从这个小小的铁制五角星说起。”

教师讲解：这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽

不停，喘不气来，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母叫来医院的急救车，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的'侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”

讲述完后提问：

- 1、龙龙的身体好受吗？
- 2、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样？
- 3、医生从他气管里取出了什么？为什么会这样？
- 4、医生对龙龙说了什么？5、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中？

教师感慨：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

1、课件《进餐时》

内容：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

教师和幼儿一边观看一边讨论：小朋友这样做，对吗？为什么？

教师参与发言：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打闹。

2、课件《肚子为什么疼》

内容：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬马上吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。

观看后讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼？说一说，你是怎样做的？

观看图片：

(1) 老鼠、苍蝇叮咬过的食物。

(2) 过期的食物。

(3) 腐烂变质的食物。

(4) 假冒、劣质的食物。

(5) 没洗干净的食物。

分析比较：这些东西你吃过吗？说一说，这些东西为什么不能吃？

小结：大街上的烧烤的东西特别不卫生，而且吃了容易致癌。吃水果之前一定要洗干净。买食物一定要有质量安全标志，保质期内的食物。一些腐烂变质，老鼠、苍蝇叮咬过的假冒、

劣质的食物不能吃，否则会食物中毒的。

3、教师与幼儿配合情景表演《好吃的鱼》内容：今天是星期天，明明的妈妈买来了一条大鲤鱼。做了一道好吃的葱油鲤鱼。明明闻着香香的味道忙地吃了起来，妈妈说：明明，别着急，把鱼刺弄干净了在吃，但明明可着急了，突然，喉咙里卡住了鱼刺，明明难受得哭起来了。妈妈一边安慰明明，一边带他到医院后，医生阿姨帮他把鱼刺取出来了。

提问：

(1)明明应怎样吃鱼？

(2)鱼刺卡在喉咙里该怎么办？

孩子共同总结：小朋友吃鱼时，一定要仔细把鱼刺弄干净再吃，一旦鱼刺卡住了，小朋友也不要哭，因为越哭，鱼刺就陷得越深，应赶快告诉妈妈或老师，带你到医院去治疗。

分组进行游戏：

1、上幼儿园时，没有生病的小红非要妈妈帮她带药到幼儿园。

(用课件显示动画的儿童专家提醒：)不生病时，不能随便吃药，否则也会对身体造成伤害。而且爸爸、妈妈的药更不能吃，有可能造成中毒，后果非常严重。

2、邻居的小哥哥给了小妹妹一个很小的果冻吃。

(用课件显示动画的儿童专家提醒：)小朋友听过有很多小孩由于吃果冻而卡住喉咙里喘不气来而死亡的事情吗？果冻我们小朋友尽量不吃，即使要吃时，一定要用小勺弄碎了再吃。特别是小的孩子一定不要吃小的果冻。

3、夏天来了，天气太热，我喝了饮料，又吃雪糕。

(用课件显示动画的儿童专家提醒：)夏天天气虽然很热，但也尽量少吃雪糕，因为雪糕太凉容易让胃宝宝难受的。

4、小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里玩。

(用课件显示动画的儿童专家提醒：)玻璃球是危险物品，千万不要放在嘴里玩，容易出危险。

1、请幼儿把小筐里认为做得不正确的图片挑出来，并说一说为什么。

例如：小朋友一边走一喝水，容易呛到。

1、教师快速在主题墙画出笑脸和哭脸，幼儿把活动后的不正确的图片张贴在主题墙的哭脸中，正确的图片张贴在主题墙的笑脸中。(配上轻音乐)

2、教师在一旁鼓励幼儿，把其他不能吃的东西添画在主题墙上。

3、教师鼓励幼儿继续发挥想象和创意，设计“不乱吃东西”的家园互动小标语。

4、教师整理幼儿语言，一边读一边书写到主题墙上。

如：请家长、小朋友配合老师晨间一摸、二看、三查、四问。

请家长和老师共同关注小朋友的安全。

小朋友不带危险东西入园。

午睡上床前，兜里无异物。

小朋友少吃冷饮，果冻，不往嘴里乱放东西。

本次活动我除了用自己亲切的形象，饱满的情绪感染孩子，还通过各种学习形式将幼儿已有的安全知识经验扩展丰富，对幼儿进行安全教育，增强了幼儿的自我保护意识，提高了幼儿应对安全事件的能力。通过真实的案例，我向幼儿进行生动形象的讲述，幼儿精力集中，记忆深刻，发言积极踊跃。课件、图片的运用，吸引孩子的注意力，对幼儿进行了深刻的教育。用孩子喜欢的情景表演，选择孩子身边熟悉的生活情景为题材，让幼儿进行热烈的讨论，取得很好的效果。游戏《判断对错》我采用分组比赛的方法来组织的，幼儿兴趣浓厚，非常投入。整个学习过程中，师幼之间是平等的，氛围是宽松的，学习是快乐的。当然，活动中可能会出现孩子不知道用语言如何表达自己的意思的状况，需要我发挥教学机智，及时引导。本次活动符合幼儿的年龄特点，力求形成探究式的师幼互动，较好的贯彻了《新纲要》。