

# 2023年教师跟岗培训心得体会和感悟 听 跟岗教师培训心得体会(通用6篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 教师跟岗培训心得体会和感悟篇一

在近年来，跟岗培训已经成为一种趋势，越来越多的教师通过跟岗培训来提升自己的教学能力。我有幸参加了一次听跟岗教师培训的机会，通过这次培训，我深刻地体会到了它的重要性和价值。以下是我对这次培训的心得体会。

首先，跟岗教师培训让我对教学有了全新的认识。在培训期间，我有幸观摩了一位经验丰富的教师的授课过程。在她的课堂上，我看到了她独特的教学方法和丰富的教学经验。她注重培养学生的实践能力，通过举例、引导学生做课堂小实验等方式，让学生在实际操作中深入理解知识点。她善于激发学生的学习兴趣，设计了趣味十足的小游戏和互动环节，让学生在愉快的氛围中积极参与学习。通过观摩她的课堂，我不仅受益匪浅，更重要的是重新认识到教学的目标是培养学生的学习能力和创新思维。

其次，跟岗教师培训让我意识到了自身的不足和需要改进的地方。通过观摩优秀教师的授课，我发现自己在知识传授、互动设计等方面还存在一些不足之处。特别是在课堂管理方面，我经常出现控制不住课堂纪律的情况。在跟岗培训的过程中，我向优秀教师请教了一些课堂管理的方法和技巧。她告诉我要注重预习备课，增强自身的授课自信；要合理安排课堂环节，将学生的注意力集中在课程上；要灵活运用奖励

和惩罚机制，引导学生自觉遵守纪律。通过这些宝贵的建议，我意识到自己在课堂管理方面需要进行改进，以提高授课效果。

第三，跟岗教师培训让我对团队合作有了更深刻的理解。在跟岗培训的过程中，我发现教师之间互相学习的重要性。当我遇到问题和困惑时，优秀教师总会耐心解答并给予我建议。在实践中，我也积极与其他参培教师交流和讨论，互相借鉴经验，探讨教学方法。这种团队合作的氛围让我感受到了师道互助的温暖和力量。通过与其他教师的交流和互动，我在教学方法和教育理念上得到了很多启发和提高。

第四，跟岗教师培训让我对职业发展有了更明确的目标。通过观摩和参与实践活动，我对自己未来的教学方向和职业规划有了更加清晰的认识。我意识到，教师不仅要具备扎实的专业知识和教学技能，还要不断学习和探索教育前沿的理论和方法。我决心在今后的工作中，不断挑战自我，提高自己的教育水平，为学生提供更好的教育资源和服务。

最后，跟岗教师培训让我明白了作为一名教师的责任和使命。在培训过程中，我看到了优秀教师对学生的关怀和呵护。在她的教学中，她不仅关注学生的学习成绩，更注重培养学生的品德修养。她时刻给予学生鼓励和肯定，激励学生发掘潜力，树立自信。通过跟岗培训，我认识到，作为一名教师，我们肩负着培养未来的希望和接班人的重要使命，我们要以身作则，做学生的榜样，用行动引领学生，为他们的成长和发展负责。

总而言之，跟岗教师培训是一次非常宝贵的机会，它不仅让我学到了很多新知识和教学方法，更让我明白了作为一名教师的责任和使命。在今后的教学工作中，我将充分运用这次培训中学到的经验和方法，不断提升自己的教育能力，为学生的成长和发展贡献自己的力量。

## 教师跟岗培训心得体会和感悟篇二

时间过得很快，时间一晃而过，作为 20\_\_届入职教师为期三天的实小跟岗培训结束了。在为期三天的跟岗培训中，我获益良多，实验小学的领导和老师们带给我的也是从所未有的体验，在这里我在思想上得到了洗涤，通过学习能够让我在教学方法和教学方式以及课堂呈现上能有更多的选择和可能。结合老师们的讲座和观摩课的学习，我也反思了以往在教学过程中的不足，在通过三天的学习中，老师们呈现生动的案例教学以及语文和数学的教研解决了我教学中的诸多困惑，三日之行不虚此行，下面我简单地总结了三点：

### 一、教学氛围和学习气氛：

简短的开班仪式之后，我们集体观摩的是当天的升旗仪式，个人很受震撼。无论是学生的主持、校长领导的讲话，还是节目的呈现。都让我们感受到了一丝不苟、庄重与严肃，套用一句流行语就是很有仪式感。

在周二和周三的下午安排的分别是语文和数学的教研，在一堂公开课之后，各年级组之间进行评课，让我感受到了百家争鸣的氛围，每个老师都是认真听讲，认真的去发言提出自己的意见，都不是再说一些套话，极尽全力去为上课的老师提出自己的宝贵意见，这真的是难能可贵。

还有让我印象深刻的是课外活动，每个年级都搞不同的课外活动。扇子舞、鬼步舞、啦啦操之类的精彩纷呈，展示了作为新时代小学生特有的朝气和欣欣向荣。

实验小学如此的注重培养学生的主体意识和合作精神，权力地激发创造潜能，让学生拥有健康的身心、健全的人格、无限广阔的精神生活，为学生全面而有个性化的打下坚实的基础。这些对于我来说都是全新的理念。

## 二、开阔视野，提高能力

来到实验小学，这里办学理念，领导的管理策略，教师的精神面貌和学生的各方面素质，都让我大开眼界。在三天的跟岗学习的日子里，我听了几个老师的课，不仅有英语课，还有语文、数学、班会课等，不仅有常态课，还有他们学校组织的课内比较学的课。这些老师的课各有特色，专业理论水平都很高，听了之后，让我得到了很多的收获，也让我从这些老师身上学到很多教学方面的技巧，值得我以后去学习。

作为县直小学，在这里老师们不仅工作压力大，工作量也很大，但是这里的老师们在工作中仍然是兢兢业业，勤勤恳恳。我能看得出这里的老师们对于工作是发自内心的那么的执着、认真、负责，那种敬业的精深深地感动着我，鼓舞着我，成为我在自己今后的教学岗位上的一种动力。

## 三、享受教育，感受快乐

我觉得来到实验小学，感受最深的还是老师们对于孩子和教育真心的付出和热爱。上课、备课、教研、学习虽然让每天都很忙碌，但是我能由衷地感到快乐。我懂得了只有不断地为自己充电、不断的前行，才能适应现代化的教学模式。之前我们总是说要想给学生一碗水你必须有一桶水，但是随着时代的不断发展现在的一桶水已经不能满足需求，我们要给孩子们注入源头活水，这就需要我们不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验记录下来。在整理中思考，在行动中研究，这将是我今后所追求的目标。

我们不断的前行，就是为了追上我们当初所梦想的自己。我们在未入职之前也是幻想着一定要做一名好老师、优秀的老师，这次的跟岗培训就像是我们在实践路上的一层踏实的台阶，顶峰很远，我们尚在路上。我相信：我们的不断前行，未来可期。

## 教师跟岗培训心得体会和感悟篇三

第一段：介绍听跟岗教师培训的背景和目的（200字）

听跟岗教师培训是现代教育领域中普遍采用的一种专业培训方式。通过让教师观摩和学习优秀教师的教学过程，提高他们的教学能力和教学水平。此次培训的目的是为了让我们教师更好的了解教育教学改革的方向，深入了解前沿的教育理念和教学方法，从而提升我们的专业素养和教学水平。我非常幸运能够参加这次培训，我对于培训的内容和方法有了更深刻的认识，并且收获了许多宝贵的经验和启示。

第二段：介绍培训中收获的教学理念和方法（300字）

在本次培训中，我学到了许多新的教学理念和方法，其中最引人注目的是个性化教育。当前，教育领域普遍提倡个性化教育，培养学生的个性特长和解决个性发展问题已成为各级教育机构的重要任务。我学到了根据学生的不同需求和特点，通过灵活多样的教学方法，达到更好的教学效果。此外，我还深刻了解到积极教学法的重要性。通过培训，我了解到在课堂上采用积极主动的教学策略，可以激发学生的学习兴趣 and 主动性，提高教学效果。这对于我们的课堂教学来说是非常有益的。

第三段：分享培训中的观摩经验和感悟（300字）

除了学习新的教学理念和方法，我还有幸观摩了一些优秀教师的课堂教学。通过观摩，我深刻体会到了优秀教师的教学风格和特点。我发现，他们注重与学生的互动，鼓励学生表达自己的观点，并灵活应对学生的问题和困惑。同时，他们通过精心设计的教学环节和教学资源，激发学生的学习兴趣 and 求知欲。观摩这些优秀教师的课堂，让我深入了解到什么是优质教育和优秀教师。通过借鉴他们的经验和思路，我可以将这些优点运用到我的教学中，提升我的教学质量。

#### 第四段：总结培训收获和反思自己的教学实践（200字）

通过这次培训，我对现代教育理念和教学方法有了更深入的了解。我意识到自己以往教学中存在的一些问题，比如对学生个性化需求的忽视和缺乏多样化的教学策略。我决定在今后的教学实践中，更加注重了解学生的个性需求，为他们提供更多的学习机会和挑战。同时，我也会尝试运用积极教学法和更多的互动方式，激发学生的学习兴趣 and 主动性。我相信这些改变将会改善我的教学效果，并让我的学生取得更好的成绩和发展。

#### 第五段：展望未来，继续努力提升教学水平（200字）

培训之后，我对自己的未来充满了信心。我会将所学到的教学理念和方法付诸实践，不断完善自己的教学能力和专业素养。我将继续参加各种培训活动和教育研讨会，不断学习和成长。同时，我也会积极参与学校的教研活动和课题研究，与同事们进行经验交流和分享。我相信通过不断的努力和学习，我能够成为一名优秀的教育工作者，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

总结：听跟岗教师培训是一次宝贵的学习机会。通过学习新的教学理念和方法，观摩优秀教师的教学过程，以及总结自己的教学实践，我深刻认识到提升教学水平和专业素养的重要性。我相信通过持续的学习和实践，我能够做好我的教育工作，并为学生的成长和发展贡献力量。

## 教师跟岗培训心得体会和感悟篇四

#### 第一段：介绍听跟岗教师培训的目的和背景（约200字）

岗前教师培训一直以来都是提高教师教学水平的重要手段。而跟岗教师培训更是一种实际操作的教学方式，通过观摩和跟随优秀教师的教学实际操作，从而提高新教师的教学水平

和经验。最近，“听跟岗教师培训”在教育界逐渐流行起来。为了提高自己的专业水平，我参加了一次听跟岗教师培训，并从中获得了一些宝贵的经验和体会。

## 第二段：介绍培训中的内容和体验（约300字）

在这次听跟岗教师培训中，我被分配到了一位优秀的语文教师身边。首先，我注意到这位老师在课前充分准备，在PPT设计和教学工具的选择上都给了我很大的启发。其次，她的教学方式非常灵活多样化，注重培养学生的创造力和思考能力。在课堂上，她会采用滚雪球、小组合作等活动，让学生积极参与进来。在教学内容方面，她注重将知识点与学生生活实际联系起来，增加学生的学习兴趣。通过这次跟岗教学，我深刻地体会到了优秀教师的教学方法和策略。

## 第三段：分享自己的收获和心得（约300字）

在这次听跟岗教师培训中，我受益匪浅。首先，我意识到了教学准备的重要性。只有在充分准备基础上，才能保证一堂课的质量和效果。这让我深刻认识到了，作为一名教师，我们要时刻保持专业素养和学习态度。其次，我学到了教学的灵活性。优秀教师不拘泥于传统的教学模式，而是根据学生的实际情况和需求进行灵活的调整，注重培养学生的创造力和思考能力。这点给了我很大的启发，让我明白了教学需要与时俱进，注重培养学生的实际应用能力。最后，我深深地感受到了教学的快乐和成就感。优秀的教师能够激发学生的学习热情，引导他们走上成功之路，这种成就是无法言喻的。这次跟岗教师培训让我更加坚定了我从事教育事业的决心和信心。

## 第四段：总结自己对听跟岗教师培训的认识（约200字）

通过这次跟岗教师培训，我深刻认识到了优秀教师的教学方法和策略，也感受到了教学的快乐和成就感。我相信，通过

不断的学习和实践，我一定能够成为一个优秀的教师，并对学生的成长贡献自己的力量。同时，我也希望将这次跟岗教师培训的经验与其他教师分享，促进整个学校教师队伍的共同成长。

#### 第五段：展望未来的学习和发展（约200字）

通过这次跟岗教师培训，我对自己未来的学习和发展有了更明确的规划。首先，我将继续提高自己的教学能力，不断学习新的教学理念和教学方法，不断完善自己的教学设计。同时，我也会积极参加一些教师交流和研讨活动，与其他教师分享自己的经验和心得。最后，我还计划参加一些高级教师的培训和认证，努力提升自己的教学水平和职业能力。我相信，随着时间的推移，我一定能够成为一名受学生和家長信赖的优秀教师。

## 教师跟岗培训心得体会和感悟篇五

“在体验中学习，在学习中学会”，这是我跟岗学习以来的体会和感悟。在跟岗学习中，我听到了更多的真实的常态课，它既没有过多的修饰，也没有太多的花俏。这样的课堂让我感到朴实、自然，遵循了学生身心的发展规律和学习特点，非常有利于儿童各种能力及良好个性的健康发展。

龙岗一小全体领导和老师工作充满激情，爱岗敬业已经形成风气。教师们都按时上班、下班，操场、过道、办公室见不到一个闲聊的人。每个人都在忙碌地工作着。午间老师们有的在批改作业；有的在跟学生交流；值日行政在巡视、答疑，个个都进入了工作状态。再走进办公室，不进班的老师早已在备课、批改作业。学校安排的主题活动，教师都精心组织，积极投入，与生同乐。午餐时，每班都安排有老师给学生盛饭，和学生一起共进午餐。午休时，每个老师又投入到自己的工作中，有的在钻研自己的教学，有的在辅导学生作业，处处见到他们忙碌的身影。



本着“积极参与、主动融入、虚心学习、注重沟通”的跟岗学习原则，我认真观察、认真学习、真反思，每天坚持写学习心得体会。我讲分为两个方面总结上周学习收获。

## 一、匠心独具的教学艺术

课堂是教育学生、培养学生的主阵地，教师更应该在传授知识的同时，注重提高学生素养。

一年级的学生年龄小、好动、爱玩、好奇心强，在四十分钟的教学中容易疲劳，注意力容易分散。根据这一特点，为了抓住他们的兴趣，激发他们的好奇心，袁老师在引入新课时主要采用创设情境的方法，将一年级的小朋友带入一个个有趣的情境中，课堂充满活力。

袁老师的教学中，注重将课堂还给学生，采用追问的方式，用一个个的问题，引导学生思考，引导学生主动学习。让学生自己提问题，然后通过自己的思考解决问题，增强了学生学习数学的信心。

袁老师的课堂上，学生总是主动参与，学生很喜欢数学课，我认为这和袁老师的教学方式密不可分。

第一，袁老师的数学课堂总是和生活息息相关，让学生深刻的体会到了学生来源于生活，并应用于生活。学生学了数学非常有成就感，不仅学习了知识，自己的生活技能也在增涨，对学习数学充满兴趣，自然喜欢数学课堂。

第二，课堂评价方式多样化，比如：善于思考的小朋友，眼睛真亮，会发现的小朋友等等。

第三，课堂生动有趣，袁老师采用简笔画、手势、教具等帮助学生理解和记忆相关知识。

#### 第四，课堂强调组织纪律。

来到龙岗一小听的第一节课，我就被深深的震撼了。课堂上，学生坐的端端正正，在老师的指令下认真完成教学任务，教师就像一块磁铁，将学生的注意力吸引在自己身上。学生明白课堂纪律，遵守课堂纪律，我感受到了袁老师极强课堂组织能力。课前，袁老师会安静等学生静息好。课中，随时可以听到袁老师表扬学生的声音和袁老师给学生贴小红花的身影。袁老师告诉我，一年级的的小朋友，需要更多的鼓励，多用鼓励的语言激励学生，每一个孩子都喜欢被表扬。课后，袁老师会点评学生做得好的地方和孩子们可以进步的地方。一点一滴的积累，帮助学生养成良好的学习习惯。

第五，适时捕捉学生的闪光点。每个学生都有自己的优点，教师要注意适时发现、捕捉学生的闪光点进行评价，把握时机进行对话交流评价，促进师生、生生心灵的沟通，随时随地的培养学生学习的兴趣和自信心。老师在教学时，就很善于抓住学生的优点和进步，并加以引导，能增强学生自信，对学生各种能力的培养都有好处。我想这样的激励比任何的物质的奖励都有用，对学生来说这样的话更使他们有成就感，更能激发他们的潜能，以便更好的学习。

## 二、细致朴实的班主任工作

来到龙岗一小的第一个中午，我来到教室，学生们都在打闹，我迫切的想让学生安静下来，扯开嗓子开始吼，后悔没有带上自己的扩音器，但是这个方法并不奏效。班主任周老师来到了教室，只见她轻轻拍了三次掌，学生整齐而又洪亮的声音想起“快坐好”，教室顿时鸦雀无声。

当天放学之后，我提出了我的困惑，周老师耐心给我解答，对我的班主任工作做出指导。

第一，爱孩子。“爱自己的孩子是本能，爱别人的孩子是神

圣”。他们把成绩好的学生叫优生，把成绩不好的学生就待优生，没有差生的说法，他们对学生的鼓励是“你们的过去我不在乎，你们的现在我在关注，你们的未来我在期待”。那种精神深深地感动着我，鼓舞着我，成为我在自己今后的教学岗位上的一种动力。

第二，放手让孩子去做。周老师没有侃侃而谈，而是用她的切身经历告诉我，放手让孩子去做，给孩子自我成长的空间。周老师告诉我，在带上一届时，她在一年级时担心孩子做清洁时做得不够好，就帮孩子一起完成，结果到了高年级，孩子还是做不好清洁，并且认为老师帮他们做事是理所应当的。听了周老师的经历，我不禁反省自己，总担心孩子太小，不能完成，没有给孩子尝试、学习和进步的机会。

第三，树立学生的荣辱观念。在龙岗一小一年级四班教师里，经常能听到老师问学生：“你们是想听到表扬还是听到批评？你今天回家是想告诉爸爸妈妈你被表扬了多少次，还是想告诉爸爸妈妈你今天被批评了多少次？”也能经常听到老师提醒小朋友：“如果你这样，我们班会得不到魅力班级哟，你是我们班的一份子，要给我们一年级四班争得荣誉。”

周三下午，班上一个小朋友做清洁不认真，我多次提醒也不听。周老师走过来，拉着这个小朋友的手，温柔地对这个小朋友说：“你没有认真做清洁，田老师回到她的学校，就会告诉她们学校的小朋友，龙岗一小一年级四班的\_\_同学做事情不认真，大家不能向他学习。如果你接下来表现好，田老师就会回她的学校表扬你，你想被表扬还是想被批评，就看你接下来的行动了。”小朋友都想被表扬，周老师抓住了学生的心理特点，适时对学生进行教育，帮助学生树立良好的行为习惯，非常值得学习。

七天的跟岗学习培训结束了，但真正的培训学习还在今后的日常教学工作中。这次对我既有观念上的洗礼，也有教学教研技艺的增长。可以说，“跟岗学习”促进了我的成长，使

我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。

也使我意识到了教学学无止境，教育任重道远的现实。在这挥手告别跟岗学习生活的时候，我整装待发，将以饱满的热情、坚定的信念、高度的责任感投入到自己的教学生涯中，去迎接新的挑战，攀登新的高峰。面对未来，任重而道远：“昨天的微不足道，今天的正在争取，明天的正在拼搏”。

在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。我将进一步努力，不断学习、充实、进取，努力超越自我，希望自己的教学能力和各方面的素质能够有更大的进步！争取真正成为了一名具有引领示范作用的教师，为教育事业的改革与发展贡献自己的一份力量。

## 教师跟岗培训心得体会和感悟篇六

时间过得很快，时间一晃而过，作为20xx届入职教师为期三天的实小跟岗培训结束了。在为期三天的跟岗培训中，我获益良多，实验小学的领导和老师们带给我的也是从所未有的体验，在这里我在思想上得到了洗涤，通过学习能够让我在教学方法和教学方式以及课堂呈现上能有更多的选择和可能。结合老师们的讲座和观摩课的学习，我也反思了以往在教学过程中的不足，在通过三天的学习中，老师们呈现生动的案例教学以及语文和数学的教研解决了我教学中的诸多困惑，三日之行不虚此行，下面我简单地总结了三点：

简短的开班仪式之后，我们集体观摩的是当天的升旗仪式，个人很受震撼。无论是学生的主持、校长领导的讲话，还是

节目的呈现。都让我们感受到了一丝不苟、庄重与严肃，套用一句流行语就是很有仪式感。

在周二和周三的下午安排的分别是语文和数学的教研，在一堂公开课之后，各年级组之间进行评课，让我感受到了百家争鸣的氛围，每个老师都是认真听讲，认真的去发言提出自己的意见，都不是再说一些套话，极尽全力去为上课的老师提出自己的宝贵意见，这真的是难能可贵。

还有让我印象深刻的是课外活动，每个年级都搞不同的课外活动。扇子舞、鬼步舞、啦啦操之类的精彩纷呈，展示了作为新时代小学生特有的朝气和欣欣向荣。

实验小学如此的注重培养学生的主体意识和合作精神，权力地激发创造潜能，让学生拥有健康的身心、健全的人格、无限广阔的精神生活，为学生全面而有个性的打下坚实的基础。这些对于我来说都是全新的理念。

师身上学到很多教学方面的技巧，值得我以后去学习。

作为县直小学，在这里老师们不仅工作压力大，工作量也很大，但是这里的老师们在工作中仍然是兢兢业业，勤勤恳恳。我能看得出这里的老师们对于工作是发自内心的那么的执着、认真、负责，那种敬业的精深深地感动着我，鼓舞着我，成为我在自己今后的教学岗位上的一种动力。

我觉得来到实验小学，感受最深的还是老师们对于孩子和教育真心的付出和热爱。上课、备课、教研、学习虽然让每天都很忙碌，但是我能由衷地感到快乐。我懂得了只有不断地为自己充电、不断的前行，才能适应现代化的教学模式。之前我们总是说要想给学生一碗水你必须有一桶水，但是随着时代的不断发展现在的一桶水已经不能满足需求，我们要给孩子们注入源头活水，这就需要我们不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验记录下来。在整理中思

考，在行动中研究，这将是今后所追求的目标。

我们不断的前行，就是为了追上我们当初所梦想的自己。我们在未入职之前也是幻想着一定要做一名好老师、优秀的老师，这次的跟岗培训就像是我们实践路上的一层踏实的台阶，顶峰很远，我们尚在路上。我相信：我们的不断前行，未来可期。