

# 的教师教学个人自我鉴定(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 的教师教学个人自我鉴定篇一

奋斗的青春是美丽的。但一个人的青春能够平庸无奇；也能够放出美丽的火花。能够因虚度而懊悔；也能够用结结实实的步子，走到辉煌壮丽的成年。这就是我的青春格言。

正是在这条格言的指引下，一路走来，身后留下的是一串串坚实的脚步。从成为教师的第一天起，我就明白唯有勤奋才能让自我从一个新手成为能手；唯有谦逊才能让自我由“孤军奋战”到“博采众长”，仅有二者兼备才会有素质的全面提高。在工作中，我时刻严格要求自我：踏踏实实地教书育人，认认真真地做好本职工作，绝不辜负领导对我的信任。20\_\_年刚参加工作，学校就安排我担任两个毕业班的教学工作兼九(17)班的班主任，兴奋中夹杂着惶恐和不安，但我很快冷静了下来，将压力转换成动力，进取投身于工作和学习中。

教学上本着“授之鱼不如授之以渔”的宗旨，注重对学生本事的培养，不仅仅教他们学习知识，并且让他们在学习过程中学会学习，学会做人。教学中注意分析学生的特点，根据不一样学生的学习情景采用灵活多样的教学方法，极力营造一种平等和谐、活跃有序的课堂氛围。此外，我还注重自身素养的提高，经常阅读各类专业书籍，学习别人先进的教学方法和教学经验，并适当加以改变运用在自我的教学工作中，时刻做到学以致用。我还进取与备课组其他教师进行教学方法方面的交流，向他们虚心请教引导学生进行鉴定复习的方

法策略，汲取他们的教学经验以弥补自我的不足之处，不知不觉一学期下来，听课次数到达了56节。

教学之余，我也经常与同事一齐探讨教学科研方面的问题，了解教学改革的新动态，并以此指导自我的教学工作，不让自我所教的资料成为滞后产品。天道酬勤，在20\_\_年的中考中，我所带的班级取得了优异的成绩，进入重点高中的人数到达了22人，录取率超过了50%。我们学校的物理平均分排行也取得了重大突破，名列全县第一。我取得的成绩与学校的培养和物理组这个优秀的团队是分不开的。我对自我严格要求，对工作一丝不苟，教学以实为本，育人从实际出发。我深信只要踏实肯干，定能赢得学生的认可，同事的认同。

今年我接手八年级(12)班的班主任工作，以及四个班的物理教学工作。经历了毕业班工作的“洗礼”，再一次身处班主任的位置上，我的工作开始变的得心应手起来。在接班以前，我就了解到，这个班在陆教师的管理下，各项考核指标已到达年级组前列，属于传统意义上的“好班”。在信心与压力俱在的前提下，结合学校的现代班级建设理念，我对班级进行了多项制度的改革和创新。首先是着力打造班级管理团队，从班委会、值周组、小组长以及团委，实行竞聘上岗和监督机制。班级内部有班委会和值周组两套管理体系，班级日常管理有值周组负责，班委领导和考核值周组，团委除了本职工作外还要负责考核班委。管理者之间合作与竞争到达了平衡，有效提高了管理的水平和效率。其次是制定了《期望12弹性惩戒制度》，把学生被动挨训变为主动理解惩罚，体现了自我教育的理念，也促进了学生的自我管理，班风有了很大的改善，得到了领导和同事的一致认可，同时也拉近了我与学生之间的距离，可谓一举两得。

针对学风不浓的现状，结合学校“打造书香学校”的契机，在班级展开了丰富多彩的读书交流活动，取得了显著地成果。在学校一年一度的评优树模活动中，我也荣获20\_\_-20\_\_学年度“优秀班主任”称号;所带班级也获得了“礼貌班团体”殊荣。

日常生活方面，我对自我高标准、严要求，严格遵守国家法律法规，遵循学校的各项规章制度，乐于奉献，任劳任怨，尽心竭力地做好领导交给自我的每一项任务。注重自身的师德修养，秉承“才高为师，身正为范”的理念，时时处处注意自我的言行举止，在同事及学生面前做出表率，力争成为一名大家公认的合格乃至优秀的青年教师。

在完成好教学工作的同时，我也期望能挖掘展示出自我更大的潜力。马克思说，人活着是要有点精神追求的。我坚信这句名言。所以，在搞好本职工作的同时，我还渴望有更多的锻炼自我的机会，不断地完善自我，超越自我。所以从进入三中的第一天起，我就下定决心在搞好教学工作的同时，让自我在三中的舞台上能有所成就。在学校组织的优质课评选活动中，我也是进取准备和参与，获得了校级二等奖。当然，在前进路上，总有坎坷与不平。回顾自我近两年来的工作，还是留下了许多遗憾：有些学生的思想工作没有做好；教学过程中出现的失误；起初设定的学习计划也没有如期完成教学中还有待加强和改善的地方：对课程标准的理解不到位，不能很好地把握知识的重难点；教学方法的运用还没有做到收放自如；班主任工作任重而道远，还需加强学习等等。“别人站得远，我们就走进，距离便会缩短；别人若冷漠，我们待以热情，就会逐渐热络。唯有主动付出，才有丰盈的果实得以收获。”世间任何事，纵然前路布满荆棘，只要你倾注全部热情，用心去做，总会有最丰厚的回报。这就是我心中始终不变的信念。

## 的教师教学个人自我鉴定篇二

本学期我任高三的历史教学工作，这是我第一次从事高三的历史的教学，由于没有经验，所以走了不少的弯路，但我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，进取向前辈学习，向同事取经，不断对从事教学工作做小鉴定，异常是每个复习的小阶段都要进行小鉴定。以下是我在本学期的教学情景鉴定。

## 一、理论学习和教学研究

1、认真参与教研：教研是提升自我业务水平的行之有效的途径，教学研究是提高教学质量的根本途径。本学期学校大力倡导“大练兵”活动，本人一向认真对待，进取参与。经过团体备课讨论、一周一听评课、开研讨会等教研活动，结合自我的实际，取长补短，不断提升自我的教学方法、思想观念、理论水平和业务素养等。

2、认真研究高考：高考的动向是高三教学的指挥棒。我首先认真研究了近三年的全国高考试卷，异常是今年的高考试卷与往年比“稳”了哪些，“变”了哪些，异常是“变”（所做的调整）对我们的复习有关键的指导意义。其次其它省市的高考试卷，注意和我们贵州的试卷比较、分析，从中鉴定出命题、组织答案的一些规律，以便让学生掌握一些必要的应试技巧。

3、认真研究课标和考试说明（考试大纲）：在此刻多种版本教材的情景下，课标是专家高考命题的唯一依据。我们复习仅有紧扣课标才能做到少做无用功，才能少讲精讲、短时高效。考试说明是对高考本事要求、考试资料、试卷形式等方面的具体说明和要求，我们深研考试说明能把握住高考专家的命题意图、教育理念和命题思想，从而使我们的复习更有针对性、时代性、高效率。

## 二、扎实做好与教学有关的各项常规工作

1、认真研究和制定教学计划：在开学伊始对本学期的复习时间进行了大体规划，我们根据此计划并结合我们学校学生的实际情景，经过我们组教师团体商量，共同制定了较为切合我们实际的高三第一轮教学计划，在实际的教学中我认真落实教学计划，并且根据实际情景对教学计划做出适当的调整，使计划更切合实际，更适应学生复习。

2、认真编制学案：根据“复习提纲”模式，提纲必须提前半周定稿，提前准时

发放到学生手中。依此特点，我们组实行了分组编制、团体审阅，既保证了团体备课又保证了教案学案的同步。我们的学案编制技术稳步上升，争取以后向精品化方向发展。

3、认真备课：力争上好每一节课。备课不仅仅要备教材，把握准教材的重点和难点，更要备学生、备学法、备教法、备学案等，力争每一课都做到“有备无患，未雨绸缪”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出鉴定，不断反思自我的经验和不足，以使自我在教学中不断使自我的教学艺术不断提高。

4、认真研究教材、教法、学法，写好教案和反思：一轮单元复习，注意基础知识的整理和综合，注意归纳单元结构和单元特征，注意历史概念的解释和重点、难点的概括。注意基础知识的横向和纵向联系和比较。做到基础知识系统化，重点难点透彻化。以单元为中心，学会从政治、经济、文化等方面归纳，从宏观角度把握历史。融会贯通，构成历史知识的主干。

5、认真研究测试题，做好考试鉴定：坚持“精癣精炼、精讲”，不搞题海战术。练习注意做到难度适中、立足基储典型新颖、题量适中。异常要注意下大力气在网上搜索最新颖的试题。课后作业是复习巩固的重要手段，可是要想使作业起到良好的效果，作业量必须要适中，如果作业量过多，需要消耗学生很多的时间，学生就会感到厌烦，疲于应付，那么，他们就不会认真对待，效果自然也大打折扣。每次考试既要能检验学生的水平，又要便于发现学生存在的问题。考试成绩出来后，要全面仔细地分析鉴定，异常是联考或统考要让学生明白整体水平，以便明确今后的努力方向。

6、认真辅导，抓优补差：督促学生及时准确牢固地掌握好基

基础知识、提升本事。我们针对不一样学生的特点加强对“期望生”和“瘸腿生”学习方法和答题思路的指导。五联班学生基础薄弱，我们更应当加强对学生的个别辅导。为此，我在课外辅导时间，找两生谈话，对症下药，找出症结所在，增强其学习的动力和学习自信心，帮忙他们提高成绩。

7、认真组织好学生写好课堂小结，充分利用小黑板优势：坚持把每堂课的课堂小结写在小黑板上，让课代表安排学生轮流进行，组织学生进取参与，既掌握了基础知识又提升了书写等方面本事，效果很好。

8、认真批改《三维设计》和每周一小测：要想上好课，必须研究学生、了解学生实际情景后才能在课堂上有的放矢、对症下药。而研究学生的最好方法是批改不一样层次学生的学案作业，为此我们把坚持每堂课前一天的晚自习批改学案构成惯例，保证了课堂的有效和高效。我们历史组坚持每周一小测，及时鉴定得失，大大提高了学生的应试技巧。

经过半年的教学，我感到最大的满足是教和学之间的互动进入一个良好状态，师生间平等民主的探索与交流，推动了我教学水平的提高，同时也使学生感受到学习历史的乐趣和意义，高三文(6)和文(4)班成绩稳步上升。

总之，在我们历史组全体成员的共同努力下，高三上学期的第一轮复习工作现

已顺利完成，已经落实了教学计划的各项任务，实现了预期的教学目标。

三、反思教学中存在的问题。

1、《三维设计》的“知识梳理”板块，学生在落实过程中，只填空，冲淡了对知识的宏观把握，容易忽略对基础知识的整体把握，效果不太好。

- 2、预设的历史复习提纲中学生一开始比较认真，之后随着各科发放提纲较多，学生时间上的压力增大，部分差生存在应付现象，材料题出现放弃现象。差生产生厌学的情绪。
- 3、课堂展示学生的作业环节学生用时过多，影响了课堂有限的教学时间和进度。
- 4、《三维设计》有时“核心问题”在课堂上变成了新课，用时过多，课堂容量变小，教学目标难以当堂完成，课堂压力加大。
- 5、学生普遍感到历史材料题比较难，缺乏必要的答题技巧和方法，测试时失分比较严重。
- 6、学生对基础知识缺乏整体把握，概括本事需提高。
- 7、高三文(4)班学生卷面普遍比高三文(6)班差，需强化规范试卷。

#### 四. 今后努力的方向和工作的思路

- 1、进一步加强教学理论学习，深入进行探究式教学的研究，把探究式教学进一步的运用到实际教学中来，同时加强教学基本功的训练，在教学上多下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的提高。
- 2、针对高三文(4)班基础差的特点，认真研究如何上好复习课，如何增强针对性、有效性，注意综合多种教学方式，激发学生的求知欲(如小组讨论法、列表比较法、自学法、表演法等)。不放弃任何一个差生，力争经过复习让学生的成绩有必须的提高。
- 3、自我也要多看书报、新闻等，密切关注国内外重大历史事件，关注现实生活与历史史实的联系和比较，以适应文科综

合高考命题热点切入的特点。多作题，多创制原创试题，进一步提高自我的命题本事和周密思维本事及知识迁移本事，以便有针对性地指导学生的答题技巧。

4、每周增加历史科测试，放在周三午时进行，定时交卷，及时批改，经过考试带练动复习，培养学生的答题技巧和规范试卷的习惯，以便让学生早点适应高考试题。“把平时练习当高考”，认真训练；“把高考当平时”，简便应考。

5、每一天在早读和晚读时巡班，引导、带动学生复习历史。

6、注意加强对“培优补差”生的辅导力度，争取多谈话及时了解动向，单独准备套题，让他们限时交上来，更准确地采取有针对性地进行个别辅导措施。

7、高考中整体难度呈降低趋势，所以我们的练习应降低难度，增加新颖度，树立学生高考前的信心。

反思高三历史教学，还有其它很多不足，工作还有不到位的地方，取得的成绩很有限。为了我们的学生，为了我们的学校名声，也为了我们教师自身更好的发展，我们将更加努力，把工作做得更细更实，“将落实进行到底”。敬请领导、同行对于我们所没有想到的工作上、方法上的不足和粗陋之处进取给予点拨和指导，我们将不胜感激。

### 的教师教学个人自我鉴定篇三

我是\_\_中学\_\_班级的班主任老师。以往的工作中我克服了重重困难，大胆改革，重选班级干部，带领学生积极与科任老师密切配合，团结协作，同时也得到校领导的大力支持与帮助，班级学习成绩各纪律都得到一定的提高。现对自己工作中的表现进行自我鉴定。

思想积极，要求进步，爱岗敬业，无私奉献。任教以来，一



直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。

上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力”。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路 and 规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

爱学生如亲人，对学习成绩优秀的学生予以更大的支持，对成绩或生活情况较差的有自卑心理的学生予以鼓励和帮助，日常通过班会、团活、升旗、宣传栏等形式开展活动以培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，鼓励学生竞选学生干部，树立起自强自立精神。我提出的“抬头做人埋头学习”的要求已成为学生的自觉行动。

在教育学生时我以培养能力，发展智力，造就新型人才为目的。以思维能力及创造力的培养为突破口，以地理课堂教学为主阵地，以地理课外活动和社会实践活动为两翼，全面渗

透创造力培养的教学原理、原则与策略，在探索中小學生创造性思维规律，开发中小學生创造潜能的途径等方面取得了突破性研究成果。

如今，我的思路更加开阔，目标更加远大，步伐更加坚实。有决心在\_\_教学这块园地中，更加辛勤地耕耘，用自己的汗水，浇灌出更加丰硕的果实，让青春在对事业的追求中焕发出光华。

## 的教师教学个人自我鉴定篇四

热爱祖国、热爱社会主义、热爱人民的教育事业、热爱教师职业。坚持拥护党的领导，坚持四项基本原则，认真学习马列主义、\*思想，并通过听广播、看电视、看报纸等多种形式来学习和全面贯彻党的教育方针，了解国内外的时世政治。与时俱进，忠诚党的事业，忠诚人民的教育事业，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。认真做到热爱幼儿，勤奋工作，乐于奉献，言传身教，为人师表。

### 二、工作表现

教育教学方面“努力成为孩子们喜欢的老师”，是我的工作目标。有这样一句名言：“教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样。”实际工作中，我努力为孩子们创设一个充满爱的“池塘”。当孩子有困难时，我会随时关注给予帮助。尤其对有特殊情况的孩子，我更是给予格外的爱护，帮助每一位孩子树立起自信心，教会他们尊重别人，培养他们良好的生活和学习习惯，教会他们自己动手寻找答案。这些对于他们来说，一辈子都是受益的。

对于班级各项工作，我是积极主动地承担，在教学中刻苦钻研业务，认真备课，精心选择教学方法，充分准备教具，勤勤恳恳，踏踏实实。工作这几年，我带过大、中、小、托班

的孩子，对于不同年龄阶段的孩子，其表现出的特点也是不同的。设计教学活动时，我注意做到有针对性。设计活动目标时，以孩子为主体，以孩子的终身发展为前提，让孩子能跳一跳摘到属于自己的那颗果实。

人们都说“孩子是父母的作品”，作为我们老师，幼儿又何尝不是我们的作品呢？让孩子进步、成长，是我们共同的心愿。也因此，我深刻的体会到家长工作的重要性。工作中，我通过家访，家园联系本，面谈，电话……各种形式，及时和家长交流，及时反馈信息。得到了家长的认可和信任。

为了适应提高基础教育质量的需要，跟上时代的步伐，我利用休息时间参加自学考试。选修了学前教育，已达到大专水平。现在我正在参加本科段的学习。我还参加了各种技能技巧的考试，经常去图书馆，新华书店，通过看一些专业书籍，不断更新知识，不断提高教育理论水平和业务能力，和世界接轨。

### 三、工作实绩

付出的同时，也收获希望。1996年取得了外语补习学校幼儿教师资格结业证书，获幼儿园“幼儿教师风采”演讲比赛优秀奖。1997年取得市教委举办的幼师舞蹈培训证书。1998年荣获“中国新加坡少儿美术书法比赛”优秀辅导老师奖，通过全国书画四级专业证书，上海音乐家协会古筝七级证书。1999年取得江苏省中小学教师考试学前教育的大专毕业证书，通过了计算机考核与普通话测试。20xx年取得江苏省教师培训中心的多媒体课件制作培训证书。20xx年获得扬时光飞逝，两年的光阴悄然而逝。过去的两学年中，在学校领导的全心关怀和正确指引下，在学校教师同仁的倾心相助、大力支持下，在学生们的努力配合下，作为班主任，我较好地完成了学校布置的各项工作任务。回顾两年来的工作，忙碌伴随着充实，汗水浸润着收获，在这个平凡的三尺讲台上，我满怀期待和信心关注着学生每一天的成长。现结合两年来的

思想、工作等情况做以下总结。

## 一、思想上，自觉加强理论学习，努力提高政治思想素质

加强理论学习，首先是从思想上重视。理论源于实践，又高于实践。在过去的一年中，本人坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，自觉遵守各项法规，认真学习马列主义，“三个代表”重要思想，自觉树立高尚的世界观、人生观，树立社会社会主义荣辱观，用先进的思想武装自己，使自己一步步地向着先进前行。同时我还注重加强对外界时政的了解，通过观察学习，提高了自己的政治敏锐性和鉴别能力，坚定了立场，坚定了信念，在大是大非问题面前，能够始终保持清醒的头脑。

此外理论学习还要在行动上落实，注重其对实践的指导意义。在生活中，时刻用其来约束自身行为；在工作中，我针对自己的本职工作，系统的进行专业知识的学习，还注重加强对自身语文素养的培养，促成自身知识结构的完善和知识体系的健全，让自己尽早、尽快的熟悉工作情况，少走弯路。

## 二、踏实工作，努力提高业务素养

作为新教师，我深知，只有付出更多，才能有些许收获。因此，唯有勤勤恳恳地工作，才能尽早站稳讲台，并在教师这片领域开出属于自己的花朵。教学中我本着全心热爱教育事业的精神，实施爱的教育，关爱学生，真诚奉献。每天踏实工作，在实践、探索与反思中，不断提高自身业务素养。

首先，在学科教学方面，对于我来说，每一篇课文都是全新的，每一位学生都是全新的。因此，每上一篇课文，我都认真钻研教材，深入细致地查阅各种资料，力求吃透文本，准确把握重难点。对于较难把握的重点课文，我经常向师傅和其他优秀教师请教、听课、学习，寻找重点难点的突破口在教学过程中，以高中学生身心发展特点和知识接受能力和限

度为基点，以全新的教学理念登上三尺讲台，组织课堂教学，并围绕三个维度对学生进行培养，夯实基础，着力在课堂上培养学生在朗读、阅读、口语、思维、表达等各个环节的训练与提升，注重课堂教学实施的有效性。

重视学生的主体地位，发挥教师的引导作用。作业批改及时认真，抄写本、作业本、听写本每课一批，小作文本每周一批，作文本基本做到每人每篇细写评语，及时了解学生课堂知识掌握情况和作文水平变化情况，以便在讲评中有的放矢，针对性更强，并重视批改后的讲评和订正。同时，积极参加学校教研活动，通过观摩、听课、学习、对照、反思，不断汲取优秀教师的宝贵经验，反思自己的课堂教学，找出自己的缺陷，找准提升点，提高自己的教学水平。

两年来，在实际工作中，也遇到了不少困难。我也由当初的焦躁慢慢磨练成现在的沉稳。在积极主动地向优秀老教师学习的同时，探索自己的教学方式和道路，自身实践能力也得到了了一定的提高。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我将抱着教育工作者的崇高感和使命感，一如既往地踏实工作，以不懈的探索和实践来回学校对我的培养!州市幼儿园墙饰评比一等奖□20xx年被评为局先进个人。

九年的幼教工作，使我和孩子们结下了难以割舍的情谊。幼儿园的孩子已成为我生活中不可缺少的一部分，我挚爱这份职业，对它，我一往情深，因为它一一托着明天的太阳。

## 的教师教学个人自我鉴定篇五

根据学校的安排，本学期我负责高一(9)、(10)、(11)三个班的物理教学工作。一学期已经匆忙的过去了，在繁忙中，不断的提高着，不断的努力着。本学期以来，我除了踏踏实实地认真地做好备、教、改、辅、考的每一步细节外，还进取地投入新一轮的课程改革试验中，将思想理论水平和教学水平尽可能很好的结合起来，从而不断的完善自我。在平时的

教学工作之余，我经常思考教育教学中出现的问题，思考学生的成长问题，用自我笨拙的笔法抒写下自我的感受，用心去体验生活与工作，感悟着其中的欢乐。现对本学期教学工作进行回顾与思考，以促进今后的工作更上一层楼。

## 一、思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重团体的理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

## 二、教学方面：

高中物理的系统性强、较为抽象，学生普遍感觉难学。作为物理教师，教学方法尤为重要。要提高教学质量，关键是上好课。

1、课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。怎样教物理，《国家物理课程标准》对物理的教学资料，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。为了适应这种新的要求，在教学中，我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，让我的教学水平又上了一个新的台阶。

### 2、课堂上的情景。

在课堂教学中突出基本知识、基本概念、基本规律。针对重点的概念和规律，我让学生经过对物理现象、演示实验的观察分析，力求推导引出新的概念、定理和结论，使学生清楚地理解物理知识的构成过程，培养学生的思维本事和想象本

事。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，有的学生不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头。

4、进取参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、做好学科培优转差工作，全面提高教学质量。对于学习本事相对好的学生注重他们在更深层次上的学习和探究；对于学习本事相对困难的学生，从基础知识方面着手对其进行再一次针对性的教育教学，促使他们能够逐渐跟上其他同学的脚步。经过一学期的不懈努力，本班的优生在探究问题、预习、解决问题等方面有了较大的提高；后进生学习进取性也有所提高，能自觉完成作业，考试不及格的人数也逐渐减少。

6、认真做好教学反思工作，不断提高自身的业务素养。授课后及时记载本课教学的成功和失误，能够比较真实地从教法的选择、教师的备课、教学目标的要求与学生的认知水平及教材的编写等方面加以分析，寻找问题出在哪里。

三、考勤方面：

在工作上，我严格要求自我，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但进取参加各项培训，

到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

#### 四、存在的问题和努力的方向：

回顾一学期的工作，发现也存在一些与困惑。如，班级的学困生还比较多；平时的学习还不够，自身的教学理论还比较缺乏；在教学经验论文的撰写方面比较少动笔；课题的实上摸不着边；备课有时尚抓不准等等问题。

#### 今后努力方向：

1、加强对课堂教学的研究，争取构成自我的教学风格。努力将新课程理念落实到课堂上，以“引导学生学会预习、学会交流、学会合作”课题实验为依托，从转变学生的学习方式为课题入手，不断探索现代课程改革的路子。

2、善于学习，勤于动笔。每学年学习一本教育教学专著并做好学习体会，平时认真阅读有关教学理论刊物，结合自我的教学研究每学期撰写一篇比较有价值的教育教学论文，从而不断提高自我的教学理论水平和科研本事。

每一学期的结束，其实也就是每一学期的起点，在这之间，我不断的思考，思考自我怎样才能更有艺术的去教育学生，去提高自我的人生价值。知识无止境，所以，我要努力，不为别的，只为孩子们的那双清澈的眼睛，只为自我的那跳动的心。