

最新人教版九年级物理教案整理版 人教 版初中物理九年级总复习教案(精选5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

人教版九年级物理教案整理版篇一

3、发声体可以是固体、液体和气体；

二、声音的传播

2、真空不能传声；

3、声音以波(声波)的形式传播；

注：有声音物体一定在振动，在振动不一定能听见声音；

三、回声

2、回声的利用：测量距离(车到山，海深，冰川到船的距离)；

声音传播路程 $s=v*t$ 距离 $l=s/2$ (注意：请各位同学一定要认真审题再下结论)

四、声音的特性

1、音调：声音的高低叫音调。频率越高，音调越高(频率：物体在每秒内振动的次数，表示物体振动的快慢，单位是赫兹)

2、响度：声音的强弱叫响度；物体振幅越大，响度越强；听者距发声者越远，响度越弱；

3、音色：由发声体的材料和结构决定，辨别是什么物体发出的声音，靠音色

五、超声波和次声波

六、声音的利用

1、超声波的能量大、频率高用来打结石、清洗钟表等精密仪器；超声波基本沿直线传播用来回声定位（蝙蝠辨向）制作（声呐系统）

2、传递信息（交谈，医生查病时的听诊器，超，敲铁轨听声音等等）

3、传递能量（飞机场帮边的玻璃被震碎，雪山中不能高声说话）

七、噪声的危害和控制

1、噪声：

(1)从物理角度上讲，物体做无规则振动时发出的声音叫噪声；

2、乐音：从物理角度上讲，物体做有规则振动发出的声音；

3、常见噪声来源：飞机的轰鸣声、汽车的鸣笛声、鞭炮声、金属之间的摩擦声；

5、控制噪声：(1)在声源处减弱（安装消声器）；(2)在传播过程中减弱（植树、隔音墙）(3)在人耳处减弱（戴耳塞）

人教版九年级物理教案整理版篇二

纵观近几年中考物理试题，可以发现中考物理命题切实体现了“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”三位一体的教育功能，题目结合具体问题，创设生活式的物理情境，重在考查同学们对基本概念和基本技能的理解，考查同学们运用物理概念和物理原理，分析解决生活、生产中实际问题的能力，并特别注重与实验探究有关内容的考查，开放型试题逐年增加。预计20xx年中考，考查同学们科学探究能力的题目仍将是物理试题的一大特色，而且将重点考查科学探究中的探究方法、设计过程。

二、采用三轮复习法，科学有效的提升复习效率

我们将中考物理复习分成了三个阶段，即“紧扣课本，夯实基础——专题复习，优化网络——仿真模拟，体验中考”的三轮复习法。

第一轮复习(3月1—4月15日)：回归课本，夯实基础。宁夏的考题要求学生能在具体事实中，辨认出物理现象或物理规律、建立以现实生活为实例、发现物理知识点、探究物理知识的内涵，总结一般性物理规律特点的模式。同时考查学生对基本测量仪器的使用、认识和掌握，对基本物理概念、规律、公式、单位及常用的物理常数的记忆和理解。因此要重视如下几点：(1)对基本物理概念物理规律的理解(2)注意物理概念和规律形成的过程以及伴随的科学方法。(3)注意教材中的实例分析(各类插图、生活及有关科技发展的实例等)。(4)注意教材中各种实验的原理、研究方法和过程。这些年来我们很清楚，物理概念、物理规律、物理实验中的技能和方法等基础内容是中考的重点，也是所有中考题的来源。分析中考成绩显示，无论是成绩差的同学，还是成绩好的同学，都有基础题失分严重的现象。所以第一轮复习就要依据教材，落实基本概念、基本规律、基本方法和基本能力的掌握。

的事例或事件上来，从而达到帮助记忆和理解、锻炼分析问题和解决问题的能力为目的。

第三轮复习(5月16—6月17日)：以综合模拟为主，进行适应性的强化训练。这也是心理和智力的综合训练阶段，是整个复习过程中不可缺少的最后一环。这一阶段的复习主要是为增强考生自主学习的能力、获取信息的能力、实际操作的能力、正确决策的能力、应用所学知识解决实际问题的能力、洞察能力及创造能力。通过练、评、反思及时发现问题，查漏补缺。

三、关注好“热点”和“盲点”问题

年年中考年年变，但万变不离其“重”，物理学中的一些主干知识仍然是每年中考热点。因此，我们在三轮复习中将以《物理课程标准》为载体，围绕考点，突出“重点”，譬如：“力和运动”、“压强和浮力”、“电功”、“电功率”、“能量”、“内能”等；重点实验中的“密度的测定”、“杠杆平衡条件的研究”、“测定滑轮组的机械效率”、“研究电流与电压电阻关系”以及“伏安法测电阻、电功率”的实验和部分重点演示实验等等，展开专题训练。尤其在围绕主干知识为核心展开第二轮复习的同时，我们将重视中考热点问题的搜集与训练。在第三轮复习工作中，我们要加大与兄弟学校的信息联络的频度，并注意通过有关教学杂志，教学网络以及兄弟学校模拟试题的练习，搜索新题型，拓展新视点，填补复习过程中被我们遗忘或忽略的盲点，并认真地做好查漏补缺工作。

总之，复习分为三个阶段：第一轮复习，以本为本，解决基础知识和基本概念；第二轮复习以专题为主线，进行综合和专题复习，着重知识的迁移和应用；第三轮复习则以综合模拟为主，进行适应性的强化训练，回归课本，查漏补缺，并注意学生心理和应试技术与策略的指导。在三轮复习过程中我们都伴有复习研讨课、复习教学反思等。我们很有信心要

在20xx年中考成绩的基础上有所突破！

人教版九年级物理教案整理版篇三

作者：李洪烈 作者单位：无简介：本课件供课堂教学使用，在开始画面点击右下角的箭头按钮即可停止音乐，再点击一次此按钮即可进入课件主菜单，注意时间有限，本人只做了第一单元，其他单元有待开发。点击第一单元按钮即可进入课件主体。然后一直点击下一页即可进行教学。教学过程中点击“演示”按钮可动画模拟演示实验，另外还有许多文字按钮在这里不详细说明，大家自己去试吧！当进入原子结构动画演示时，课堂教学已基本完成，点击课堂检测按钮进入检测画面，直接点击选项，然后按提交，即可进行电子评分，对回答较好的同学可以给与鼓励画面（点击“鼓励”按钮），鼓励画面下方的返回按钮可以返回检测画面，另外进入下一页前，请点击“停止背景音乐”按钮，此音乐用来在给于学生思考是以便欣赏一边做题。最后进入作业布置，点击提示按钮可以出现动画模拟演示。言毕，说明较长，劳烦了！

相关课件：

人教版九年级物理教案整理版篇四

一、基本情况：

总的特点来讲，同学们爱学习，对学习物理更有一种执着的追求；学生们的思想能力已由具体的形象思维向抽象思维过渡，由表象向内部延伸；分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻求答案；学科成绩也在不断的提高，优秀率也在逐步提高。但由于学生思维维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。然后，做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的

一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。

二、教材分析：

本学期的教学内容有：第十一章多彩的物质世界，第十二章运动和力，第十三章力和机械，第十四章压强和浮力，第十五章功和机械能，第十六章热和能，第十七章能源与可持续发展，教学的重点在多彩的物质世界，运动和力，力和机械，功和机械能；难点在压强和浮力，热和能。

三、工作措施：

1、认真学习新课程标准，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。并在做好实验的基础上，要求每一个学生根据已有的材料，做好有关的物理制作，作品获县市级制作奖。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

人教版九年级物理教案整理版篇五

1. 了解中国共产党的指导思想，及其在中国革命和建设阶段，在改革开放和现代化建设新时期的丰富发展。
2. 正确认识高举邓小平理论伟大旗帜的重要意义。
3. 正确理解“三个代表”重要思想的基本涵义和重要意义。

二、教学重点和难点

1. 必须坚持邓小平理论、“三个代表”重要思想的指导
2. “三个代表”重要思想的基本涵义和重要意义

三、教学方法

讲授、提问、讨论交流、合作探究等

四、教学过程

复习提问：

1. 中国共产党的性质、宗旨分别是什么？
2. 中国共产党80多年来的奋斗历程充分证明什么？

导入：

中国共产党从诞生之日起，就坚持把马克思主义作为自己的指导思想，并在革命、建设和改革的实践中，与时俱进，不断丰富和发展。

新授：

第一目高举伟大旗帜

(一) _____

总结：_____是马克思主义与中国革命和建设实践相结合的产物，突出贡献是开辟了符合中国实际、具有中国特色的革命道路，因此，党把_____确立为自己的指导思想。

主义譬如一面旗子，旗子立起来，大家才有所指望，才知所趋赴。——_

以_同志为主要代表的中国共产党人，在马克思列宁主义的指导下，探索符合中国实际、具有中国特色的革命道路，创立了_____。_____是关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。

(二) 邓小平理论

1. 感悟歌曲《走进新时代》的歌词及取得的巨大成就

2. 探讨：邓小平理论的重大意义

邓小平理论把马克思列宁主义基本原理同当代中国实践和时代特征结合起来，抓住什么是社会主义、怎样建设社会主义这个根本问题，深刻揭示了社会主义的本质，系统回答了中国特色社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量，以及祖国统一等一系列基本问题，把对社会主义的认识提高到了新的水平。

(1) 理论系统回答了在我们中国如何建设社会主义的基本问题

(2) 开辟了具有中国特色的社会主义建设道路

(3) 是马克思主义在中国发展的新阶段，是_____在新时期的继承和发展

(4)是建设中国特色社会主义事业过程中必须坚持的指导思想，必须高举的伟大旗帜。

(三) “中国特色”

就是要在马克思主义的指导下，从中国国情出发，开辟符合中国实际、符合社会规律的发展道路。

20世纪90年代以来，中国共产党人高举邓小平理论伟大旗帜，集中全党全国人民的智慧，在建设中国特色社会主义的伟大实践中创立了“三个代表”重要思想。

第二目 “三个代表” 在身边

1. 看学习实践 “三个代表”flash

2. 交流 “三个代表” 重要思想的基本含义：

始终代表中国先进生产力的发展要求，始终代表中国先进文化的前进方向，始终代表中国最广大人民的根本利益。

始终代表中国先进生产力的发展要求，就是党的路线方针政策和各项工作，都要努力体现生产力发展规律的客观要求；就是要坚持以经济建设为中心，不断解放生产力，大力发展生产力，通过发展生产力不断提高人民群众的物质文化生活水平。这是中国共产党始终站在时代前列，保持先进性的根本体现和根本要求。

始终代表中国先进文化的前进方向，就是党的路线方针政策和各项工作，都要努力体现发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化的要求；就是要大力发展中国特色社会主义文化，不断满足人民群众日益增长的精神文化生活需要，努力提高人们的思想道德素质和科学文化素质，为经济和社会的发展提供强大的精神动力和智

力支持。

始终代表中国最广大人民的根本利益，就是党的路线方针政策和各项工作，都要坚持把人民的根本利益作为出发点和归宿。在社会不断发展的基础上，使人民群众不断获得切实的经济、政治、文化利益。

实现人民的愿望，满足人民的需要，维护人民的利益，是“三个代表”重要思想的根本出发点和落脚点。建设中国特色社会主义的根本目的，就是要不断实现好、维护好最广大人民的根本利益。

“三个代表”重要思想，反映了当代世界和中国的变化发展对党和国家工作的新要求，是加强和改进党的建设、推进我国社会主义制度自我完善和发展的强大思想武器，是实现全面建设小康社会宏伟目标的根本指针。

在改革开放过程中，中国共产党高举邓小平理论伟大旗帜，贯彻“三个代表”重要思想，切实加强党的思想建设、组织建设、作风建设、制度建设和党的执政能力建设，努力提高党的领导水平和执政水平，充分发挥广大共产党员的先锋模范作用，所以能够经受住国内外各种风险和考验，领导全国人民取得社会主义现代化建设的巨大成就。

3. 基本要求：逐一举例分析

(1) 先进生产力

(2) 先进文化

(3) 最广大人民的根本利益

4. “三个代表”思想的重要意义、地位

提示关键词：“强大思想武器”“根本指针”“写入了宪法”

5. 读名言，悟道理：中国共产党始终代表中国最广大人民的根本利益。

归纳总结：

在改革开放的过程中中国共产党高举邓小平理论伟大旗帜，贯彻“三个代表”重要思想，切实加强党的建设，领导全国人民取得社会主义现代化建设的巨大成就。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)