

小学语文二年级教师工作总结 二年级语文教师年终工作总结(汇总5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学语文二年级教师工作总结篇一

本学年我担任二年级三班的语文教学工作。转眼间，一个学年的教学工作就要结束了，经过一年的努力，学生取得一些进步，同时，我也收获颇多。在这一学年的工作中，有成绩，也有失误；有经验，也有教训。现就本学年期的具体教学状况总结如下：

根据教材的资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的搞笑教具，课后及时对该课作出总结，做好教学后记。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都用心征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

二年级也是学生养成良好习惯的关键所在。由于孩子年龄小，自觉性较差，刚开学时早上来得早，很少有人自觉读书、学习，总需要老师督促、提醒。针对这一状况，我在班内选出几名职责心较强，在同学中威信较高的学生来组织早到学生的纪律，并且一到校就组织同学们读书，一学年下来，学生已构成了一种规律，每一天早晨一到校都能认真读书。

二年级是学生写作的开始阶段。首先为激发学生的写作兴趣，

我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合二年级学生的思维特点。另外，积累超多的词汇是写好作文的关键，我充分利用课前五分钟、借助讲故事、背诵作文片断，让学生边听边记好词好句，每一天轮流。经过一学年的尝试，学生的词汇量大大增加，对写作潜力的提高有必须的促进作用。

本学年，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒学生的写字姿势和坐姿，课外也严格要求学生认真书写。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要透过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要个性注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简单，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

如：

- 1、班级发展不平衡，本班的学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。

- 2、教学中缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。学生的基础知识还有待于巩固，学生的解决问题还有待于培养。辅优扶差工作做得不够扎实。

一学年来，工作有得有失，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗。

小学语文二年级教师工作总结篇二

本学期我担任二（1）班的语文教学。班级学生成绩较优，有不少学生聪明，且基础不错，班级学风优良，有正气，但班中也有五六位成绩偏差，作风懒散的学生等待改进的。现将一学期以来的具体情况总结如下：

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

3、作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、抓好培优扶困工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶困工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把学困生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有、有效果、有记录、有

辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

5、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的，发放积分卡每月兑换一次奖品以此来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。通过教学，我所带班级成绩稳中有升，学科学风良好，按质按量完成了学校下达的各项教学指标。期末考试中成绩优秀，合格率，优秀率，都在百分之九十五以上。

1、班级发展不x衡，我班的学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。

2、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确，时常有变更。

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务，提高自身的业务素质。

一学期来，有得有失，今后我一定会取长补短，争取做到最好。

小学语文二年级教师工作总结篇三

本学年我担任了小学_年级的教学工作，已有__年没有教小学一年级了，因今年我校教师减员，这届入学儿童中有几个素质较差的学生，因为难以提高教学质量等诸多原因，教师们都不敢理解这个班，我自这班的语文教学任务承担下来，作为我的“试验田”进行细心耕耘，下面将2021年度的教学工作情况做一个总结：

一、运用新课标理念

在教学中，认真学习《小学语文新课标》理念，根据新课标精神和学生的年龄特点，认真制定“语文教学计划”，做到教学有目标，有方法，有反思。透过学习和实际教学，我了解到这个阶段的儿童感性多于理性，对于外界事物，侧重于主观认识。为此，在教学中，我一向用童化的语言和形象生动的直观事物来指导教学，让学生能迅速理解知识。把孩子当成朋友，当成相互学习的伙伴儿，让孩子们感受到老师的亲切和关怀，明白老师就是他们赖以信任的朋友。

二、习惯养成重于一切

一年级的学生可塑性强，有人说他们是“一张白纸”，看教师怎样在这张白纸上落墨。因此，如何培养学生良好的学习习惯是教学工作中的首要任务。

- 1、课前准备，要求学生上课前，要把上课的书、本、文具准备好，不要上课了再手忙脚乱的掏书包。课前，还要把铅笔削好，把铅笔屑扔到垃圾桶里，养成有备无患，讲究卫生的好习惯。
- 2、上课起立时，要整齐站好，一切服从指挥，落座时，要全心身地投入到学习中去，不要左顾右盼、交头接耳说话，培养学生遵守纪律的习惯。
- 3、做到“三个一”，胸离座一拳，眼离书一尺，笔尖离手指一寸。养成良好的读书、写字习惯。
- 4、回答问题时，要大胆发言。声音要洪亮，要用普通话，要“因为、所以”把问题说明白、讲清楚。别人回答问题时，要注意听，当别人回答完毕时，能够补充自己的观点，不能打断别人的发言，更不能三心二意，好像与自己没有关系似的。
- 5、老师讲课时，注意听讲，记住老师讲的知识 and 有关的学习方法，要能提出自己的不同见解，但要举手，获得老师的同意后，才能发言。

- 6、认真完成老师布置的作业，书写要认真规范，不敷衍老师。
- 7、课前要养成预习的习惯，老师要提前做好“预习提示”。
- 8、每学完一课，要做好复习，有疑必问，要到达全知全解，不能留下不懂得问题。

上面的要求看起来，对学生有点苛刻，过于严肃，笔者认为：这样对学生的习惯养成是大有裨益的。但我自己也注意要多接触学生，做他们的朋友，让学生明白老师严格要求他们是对他们的人生有好处。还感受到老师和蔼可亲，易于接近。我经常用李大钊的一句话教育学生“学就学个踏实，玩就玩个痛快！”。

三、教给学生学习方法

此刻的一年级学生，较前些年的学生识字量和认识问题、理解问题的潜力相对提高了很多，教师应适时的教给学生学习的方法，更能帮忙学生提高识字量和理解写作的水平。一年级的主要任务就是学会拼音和识字。在学拼音时运用形象的教学帮忙学生认识拼音，如“l”像什么?“n”想什么?在识字时，运用古代的造字法帮忙学生识字。提前教会学生查字典，运用字典学习拼音、字词。

学完拼音后，让学生用写日记的方式学习写作，想什么写什么?拼音、汉字都能够。一学年末，大部分学生能写出100多字通顺易懂的所见所闻了!

四、培养学生相互学习的习惯

在日常教学中，把学生分成了若干个学习小组，一般前后桌。让他们相互学习、相互讨论、取长补短，轮流做组长，充分发挥每个小组成员的作用。另外，我把班上一半儿的好学生任命为“小教师”，让他们发挥学习好的带头作用，随时监

督、帮忙他带的学生学习，效果很好。

小学语文二年级教师工作总结篇四

2月27日下午，局教研室利用呱呱社区网络教研，对全区的五年级数学教师进行培训，在这次培训中我受益匪浅，通过对五年级下册数学教学目标解读与教材培训，让我对数学有了新的认识。

作为一名新教师对课堂把握、利用的不到位，以至于在教学中课堂效率不高。在这次培训中，理清了数学教学思绪。数学基本思想：抽象、推理、建型思想。数学基本方法是用数学解决问题时的方式和手段。在了解基本方法与基本思想也要了解数学教学的基本经验：直接的活动经验，间接的活动经验，设计的活动经验，思考的活动经验。以前教学在课堂上总是我一味的讲，总是担心有的学生没有跟上，殊不知这种一味的讲并没有起到效果，反而有的同学提不起兴趣。通过培训改变以前的教学模式，以学生为主，培养的学生发现问题，提出问题的能力。

在以后的教学中我要认真的研究课标、研究教材。在备课中发现问题，解决问题。课堂上把时间交给孩子们，通过培训改正自己的不足，不断地学习，提升自己的业务水平、业务能力。

通过这次的培训学习，使我大开眼界，从王老师和周老师身上学到了很多有价值的东西，我会把学到的技能用于今后的教学当中。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学语文二年级教师工作总结篇五

今年自己的教学工作是从三个方面展开的：

1. 作文教学。很多学生的作文就是他们的失分点，但作文在语文试卷中的分值占比是很大的，所以作文教学是很重要的一个点。我平常在上课的时候会给他们拓展一些好词好句，让他们运用到作文当中，取得了不错的效果。
2. 知识的积累。语文的知识是需要去积累的，每节课我都会说一些课外的知识，比如好词好句之类的，让他们能够多去积累一些知识，能够更好的去应对考试中的文学常识的题目。
3. 阅读理解。这也是语文学习中的一个难点，但阅读理解是有答题的模板的，只要能够运用好模板是能够取得一个好的分数的。只要自己答题的方向是对的也是能够有高分的。

回顾自己今年是做了很多的工作的，虽然效果并不是特别的明显，在教学中遇到的很多的问题也都还没有解决，但我想只要我坚持着去做是一定能够解决的。希望在新的一年里我能够给学生更多的帮助。