

2023年政教处期末总结发言稿 政教主任 期末总结(模板5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

政教处期末总结发言稿篇一

本学期我们政教处工作人员以饱满的热情，在学校领导的正确领导和全体班主任老师的紧密配合下，认真贯彻执行了上级文件精神，取得了育人培养人的新成就，并认真完成了上级部门和学校安排的各项工作任务。

班主任是学校工作的骨干力量，是教育学生的主力军。本学期我们认真组织召开了班主任培训工作会议，对班主任进行培训和指导，大大提高了班主任队伍的管理素质。同时我们修订了《班级量化细则》，极大地调动了班主任工作的积极性和主动性，使班级管理出现了前所未有的好形势：由班主任不在意量化结果变为主动核查量化结果；由不在意宿舍管理变为主动管理宿舍；由不过问卫生清扫变为主动清扫卫生，使学生寝教室卫生、清洁区卫生、晚上作息情况、学生乱抛乱扔情况有了明显地转变。

一开学，政教处即着手对学生会干部队伍重新招聘、进行组建，充分发挥学生会干部的管理职能，强化日常工作管理。每天开展卫生评比活动，加强纪律常规检查。坚持抓好班会、升旗仪式的国旗下讲话重要的德育阵地，有针对性地对对学生进行纪律教育、法制教育、理想教育、爱国主义教育、心理教育、诚信教育、安全教育，及世界观、人生观、价值观的

教育等，帮助学生树立远大理想和抱负，促进了学生精神面貌的整体提高。为加强学校与家庭、社会之间的沟通，政教处配合年级组开好家长会，督促班主任进行家访。

文明班级是团结和谐的集体，是遵规守纪的集体，是秩序井然的集体，是爱班如家的集体，是学风浓厚的集体，是文化氛围突出的集体。既体现了学生品质的好坏，也体现了班级管理的优劣，所以评比文明班级对促进班级管理可起到积极的作用。为此，我们认真制定了文明班级评比细则，并认真组织学生会配合进行检查评比，做到公平公正，及时表彰，对班级管理起到了积极地促进作用。

1、做好安全教育：通过国旗下讲话、主题班会、宣传栏、黑板报、手抄报等形式对学生进行各种安全知识教育。结合全国各学校安全事例开展安全教育宣传活动。

2、做好安全管理：加强门卫管理，维护正常教学秩序、做好来访登记、加强校园巡逻工作；对学校校园内的重点部门进行安全检查，存在安全隐患的同时向有关处室反馈并督促整改；学校与全校学生签定安全协议书，明确了学生家长和学校在学生管理方面各自所负的责任。继续加强并完善学生出入校园制度，加强级段、班级、门卫的三级把关网络，严查强管，层层负责，从运作机制上保证管理不疏漏。

3、营造安全和谐环境，狠抓学生公寓管理

对公寓管理员重新招聘，加强了学生公寓的管理，使学生公寓纪律卫生状况有明显改观。在学生管理上我们把每个学生床位都编了号，并在寝室门帖上“床位安排表”，把每个学生的姓名、床位号和班级、班主任姓名都体现在表中，这样就对每个学生的情况了如指掌，方便了量化管理检查。在校领导的督导和级段的大力配合下，公寓管理员、政教处工作人员以及学生会干部的努力下，学生晚上作息、卫生值日情况、内务整理情况均有了极大地转变。

1、为开学典礼、军训、月考、段考、期考以及迎接上级检查等活动书写宣传版面，悬挂条幅。

2、积极参与市教体局的有关活动，如组织学生撰写“激情奥运，书香校园”征文、结核病防治征文、安全教育征文等，在“激情奥运，书香校园”征文活动中学生多篇征文获奖，我校被国家关工委评为优秀组织一等奖；在结核病防治征文比赛中，李燕飞同学的征文获省级一等奖；李银蕾同学在我市“银河”杯安全征文演讲中获三等奖，我校获先进组织单位。

今后，我们将进一步构筑与完善政教处管理机制，加强与级段、其它各处室的密切配合，调动学校、家庭和社会三方力量共同进行德育教育，切实加强对各类管理人员的指导与督查，注重学生思想道德和日常行为规范教育工作的针对性、实效性、科学性，使我校政教工作再上新台阶。

政教处期末总结发言稿篇二

xx年下半年的学期里，本人完全服从学校安排，思想上，坚决拥护中国共产党的领导，积极参加学校的政治学习，提高思想觉悟，热爱党的教育事业，自觉遵守《教师法》中的法律法规，认真执行教育方针，努力探索教育教学规律，积极参加教研活动，服从分配，认真完成各项工作，处处以身作则，为人师表，不断提高自己的业务水平。

作为一名教师，在教学工作方面，努力做到“教书”和“育人”，在教予知识的过程中对学生进行情感教育。面对刚入中学的新生，大部分学生是难以适应的，要把学生引到良性的中学生轨道上来，整学期的教学任务是相对繁重的。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师请教。面对一个班级几十名学生，在班级教学中，不仅有教师与学生的互动，学生与学生之间也存在着互动，要使整个课堂的互动成为有效教学的积极因素，

教师就需要进行有效的'班级与课堂管理。因此，作为一名中学教师，要想胜任教学，需要更加努力的工作，还应该更加积极参加素质教育的实践，不断的学习，不断的更新教育理念，不断的提高自己，这样才能给予下一代更好的教育！每上一节课，我都做好充分的准备，决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。在课堂上运用多种教学方法，调动学生学习的积极性、主动性，活跃课堂气氛，提高教学质量。并认真写好教学计划，认真学习教学大纲。

作为政教主任，平时在对待学生方面，对学生耐心指导，给予适当机会进行鼓励。热爱学生，关心学生学习以及生活，使学生德、智、体等全面发展。并主动与学生家长联系，运用学校、家庭各种因素加强学生德育观念形成，从而提高学生的人文素养。当然，针对不同性格以及家庭环境的学生要采用不同的教育方法。我还要求我主管的科室始终努力坚持“以人为本，夯实基础，着眼发展”的德育工作思路，进一步提高德育工作的针对性、实效性和主动性，继续坚持以思想道德教育为核心，以安全教育为重点，以基础文明养成教育为主线，加大德育工作的管理和创新力度，紧紧围绕争创国家指示开展工作。

一学期来，政教处工作在各位政教干部通力配合下、在全体年级主任、班主任老师的辛勤工作和鼎力支持下，在全体师生的进取和努力下，各方面工作井井有条，成效显著。

一、强化队伍建设，健全德育管理网络

我校德育工作自开学初就建立起了以政教处为依托，以团委学生会、年级主任、班主任为主力军的德育网络。

通过改选出崔恒芳老师为团总支书记的新一届团委学生会，更新血液，增强主体造血机能，极大地发挥了群体组织的自身教育，自我约束的功能，收到了实效，同时在新一届团委

会带领下培养了一批学生干部，让他们的能力得到了锻炼和提高。

1、开学初，政教处就制定了本学期工作计划，确定本学期的德育工作任务和工作目标。

2、本学期开学前，学校几经选拔、协商，聘任了一批思想素质过硬、教育教学优良、管理才能突出的年轻班主任，并举行了班主任岗前培训与指导，认真学习了《中学德育大纲》、《班主任队伍建设管理条例》、《政教处工作计划》，使全校班主任能为人师表，依法执教，爱岗敬业。实践证明，我校今年班主任工作是有秩序的、有效的，他们发扬了一丝不苟的敬业精神、爱生如子的园丁精神、团结合作的协作精神。全体班主任乐于吃苦，奉献岗位，跟班紧，不放弃任何一个学生，为学校的稳定和发展做出了较大的贡献。

3、进一步加强和改善学生的自主管理工作。学期初，政教处组织专人在全校学生中补选了学生会干部，并对学生干部进行培训，让他们充分认识干部的作用，并对他们提出一定要一身正气，杜绝“霸气”、“官僚作风”，全心全意为学生服务，并逐步在管理过程中，提高组织能力和协调能力。

这样，我校德育网络骨干由政教领导、班主任和学生干部三支队伍组成，且工作各有侧重，互相促进，德育工作领导小组布置任务、确定目标，各年级主任、班主任积极组织，认真实施，学生干部具体开展工作，有布置、有落实、有检查、有考评，学校德育工作作为我们政教处还是放到了学校各项工作的首位。

二、重视学生行为习惯的养成教育，抓实学校的常规管理，提高德育工作的实效性

1、建立健全并进一步完善各项管理条例。

由于我校校情特殊，学校方方面面工作百废待兴。本学期，我们政教处认真修订并出台了《年级主任工作职责》、《年级主任工作考核细则》、《班主任工作职责》、《班主任工作考核细则》、《班主任的选拔与培养办法》、《学生日常行为规范细则》、《学生“行为规范”量化管理规定》、

《“先进班集体”考核评比规定》、《班级、年级流动红旗评比各项评分标准》、《三好学生、优秀学生干部和单项先进评选方案》、《学生一日常规和学生考勤管理制度》、

《学生请假、续假、消假制度》、《学生违纪的界定和教育处理规定》、《后进生教育转化制度》、《学生宿舍管理条例》、《教室管理细则》、《卫生管理细则》、《走住读生协议书》、《家长须知》、《寝室文明公约》等。这些条例的出台为规范德育工作，规范学生行为等方面起到了很大的作用，真正使德育工作走向科学化、正规化。政教处召开了3次学生代表会议，听取学生对学校管理、班主任管理的意见，加强学生与学校的沟通和交流，增强德育工作的方向性。

2、政教处以开学为契机，利用入学教育广播会对学生进行安全教育、常规教育及中学生日常行为规范教育。针对出现的问题还多次及时召开广播会、与学生讲道理，做到以理服人，使学生真正认识到“要我做”变为“我要做”，对一些严重的违纪能及时地进行处理，使学校出现的一些不良行为得到了及时有效的纠正，学生的文明素质有了明显的提高。

3、狠抓课堂纪律。课堂纪律的好坏直接关系到课堂教育教学的效果，因此整顿课堂纪律是本学期日常行为规范要求的重点内容之一。我们通过学生会每天的考核记载和值日检查，了解各班的课堂纪律情况，然后有针对性的对部分学生进行纪律要求和教育。政教处针对自习、午休、晚修纪律相对较差的问题，及时出台了自习及晚修课堂纪律的补充规定，经过教育和强化管理，自习及晚修纪律明显好转，基本形成自觉学习的良好氛围。针对学生保护公物意识淡薄的现象，政教处进行了爱护公物和加强公物管理的专题广播会，并展开了专项治理活动，这些措施收效显著，有意破坏公物的现象

得到了遏制。

4、继续改革并完善出入配戴校牌制度，加强门卫、值日政教领导及值日团员、值日学生会干部的三级值勤网络，严查强管，层级负责，从运作机制上保证管理不疏漏。

5、加强对宿舍的管理，除了正常的值日领导和值日教师的查寝外，政教处每天都安排有班主任轮流查寝，努力营造良好的生活环境。并集中力量分年级对学生的不良行为、仪容仪表、不文明现象进行集中整治；重视对有不良行为学生的教育，建立个人档案，进行跟踪管理。

6、加强学校的卫生工作管理、坚持每天早读课前分班落实校园公共卫生打扫，放学后各班进行教室内卫生打扫，每周进行一次大扫除，并安排学生会做好学校卫生的管理、检查、评比工作，使学校天天保持整洁卫生，校园环境得到美化净化。

7、切实重视先进班级评比活动，本学期的常规管理工作有了明显的好转。政教处在开学第二周召开了先进班级评比工作会议，进一步明确有关要求及职责。充分发挥学生自主管理的作用，在每周一次的流动红旗评比活动中，各班学生皆能积极参与。

8、本学期，政教处为加强对班主任工作的管理和指导，专门编制并给每个班主任印发了《班主任工作手册》，还召开了四次班主任、年级主任会议，介绍优秀班主任的一些教育管理经验，并让班主任进行讨论和自我检讨总结，写出心得体会，作为以后工作的指导。政教处、团委在第二周进行了学生干部培训。各年级充分利用班主任例会进行教育教学工作的经验交流，形成奋发向上的年级组。

9、加强对学生进行“远离网吧陷阱，健康成长”教育，为加强对学生逃学上网吧玩游戏等违纪现象的管理，明确落实班

主任责任制，建立相应的工作机制，加强指导和监督，加大宣传力度，使广大学生充分认识到黑网吧和网吧违规经营行为的危害性，形成群防群治的机制。

10、本学期，政教处继续抓住班会、广播站、黑板报、各班学习园地这几个阵地，发挥舆论导向和宣传发动作用，以生动活泼的形式对学生实行潜移默化的教育。各班黑板报要求定期更换，内容和主题要求能反映学生的思想、学习、生活等实际，成为展示班级风貌的一个窗口。一学期来通过出版宣传栏、黑板报、各班学习园地、国庆元旦专刊、邀约专家到校演讲、不定期图片展、组织团员上团课等一系列有意义的活动，创设了学校深厚的文化氛围，丰富了学生的课余生活，也极大地提高了学生的学习兴趣 and 热情。

11、积极做好“推优评优”工作。本学期期中评出了60名学习标兵、450名三好学生、80名优秀班干部、80名优秀团干部、200名优秀团员、13名优秀学生会干部和6个优胜班级。

三、加强安全教育，确保校园的平安和谐

安全工作是学校全面实施素质教育，提高教育质量的保障。我校面临着较大的交通安全压力，学校始终把道路安全工作放在突出位置，思想上高度重视，行动上防范未然，将其作为一项严肃的政治任务来抓，并以此保障学校正常工作的开展。

1、尊重生命，确保学生生命安全始终作为学生管理工作的首要任务。本学期，我们花大力气，抓紧抓好学生的安全工作，时刻绷紧安全这根弦。领导班子明确分工，责任落实到人，每月定期进行安全检查，及时排除安全隐患。

2、为了努力创建“平安和谐”的校园环境，学期初我们多次利用国旗下讲话、广播会、主题班会和征文等形式，在学生中进行广泛深入地交通安全教育。学校与班主任、科任老师

分别签订了安全责任书，明确了各自的安全责任，使全体教师都参与到安全教育、安全管理中来，形成了人人参与、个个重视的良好局面。

3、为贯彻上级的文件精神，政教处在全校开展了“交通安全月”和“消防安全月”活动，牵头组织了“交通安全誓师签名活动”，邀请交警领导来我校做了交通安全知识讲座，政教处专门编写了《交通安全专题讲座宣讲材料》并进行了广播讲座，给每个学生印制了交通安全知识小册子，组织学生参加了交通安全和消防安全征文和演讲比赛。

4、在加强各类安全教育的同时，还制定了各种安全应急预案，并加强了安全管理和安全监督。

由于积极采取了各项措施，加强了安全管理，加大了安全意识宣传力度，大大的提高了学生自我保护意识，所以本学期从根本上杜绝了安全事故的发生。

四、深化系列活动，突出主题教育

1、对新生加强入学教育，特别是校纪校规教育，提高学生的思想政治觉悟和纪律观念，激发学生的爱国主义热情，增强学生的综合素质，在本学期全校没有出现重大违纪违规事件。

2、利用每周的升旗仪式、国旗下讲话和每周一次的主题班会，深入开展爱国主义教育、集体主义教育，人生观教育、法制教育、道德品质教育，使学生的德育素质得到不断地提高。

3、开展了尊师重教，营造和谐文明校园的教育。本学期，我们通过广播、板报、主题班会、悬挂宣传挂画等各种形式在校园里造成一种声势，并引导学生从身边小事做起，真正把尊师重教落到实处。

4、学习《中小学生日常行为规范》等，实践公民道德。学校

从抓常规工作做起，扎实推进常规管理，从文明、礼仪、纪律、卫生等各个方面加强督促，并积极在全校开展争创“文明班级”活动，让学生懂得合作、诚信是为人之本。

5、开展法制教育活动。开学以来，学校聘请了法制副校长，邀请了交警领导来校作专题讲座，播放了交通安全专题片，同时利用校会、班会、政治课与学生一道学习法律知识读本，使学生学法、知法、懂法、守法。校园内环境得到净化，这与学生法律素养的提高是分不开的。

6、在10月份开展了“交通安全月”活动，在11月开展了“消防安全月”活动。

7、政教处和团委组织300多学生到叶挺

纪念馆参加了成人宣誓仪式，使学生树立了责任意识，增强了时代使命感。组织青年志愿者参加社区服务，到惠阳区敬老院慰问老人，培养了学生服务社会、回报社会的责任感和关爱他人的爱心意识。组织学生观看爱国题材的电影，对学生进行生动、深刻的爱国主义教育。

五、加强与家长联系，齐抓共管

1、开学初至今，班主任老师通过家访、电访、请家长来校等方式积极与家长沟通，反馈学生在校学习、思想表现情况，与家长探讨如何共同教育培养孩子的途径，这样就比较好地架起了学校与家长沟通的桥梁，构成社会、学校、家长三位一体共同加强对学生的管理。

2、为更好地加强家校联系，促进我校办学水平和管理水平的提高，政教处参与成立了家长委员会，并成功召开了第一届家长委员会会议和四个级组的全校性家长会，为学校的发展提供了建设性的意见和建议。

3、政教处经常和学生家长保持联系，就学校、家庭、社会在教育中的合力进行了充分的探讨，取得了良好的效果，加强了学校与家长的沟通和理解。

通过努力，逐步健全了家庭、社会、学校三结合的教育网络，进一步发挥教育整体的功能，为学生的进步创设良好的内外环境。

六、做好后进生转化，努力不让一个学生掉队

1、政教处专门制订了后进生教育帮扶和转化制度，并在全体教师中做了动员工作，使大家提高了对这项工作的认识。

2、建立了后进生教育帮扶和转化档案，并给每个后进生安排了至少一个帮扶教师，进行跟踪教育转化工作，目前这项工作开展顺利，并取得了初步成效。

七、强化心理健康教育，重视学生身心的健康发展

1、为了使每个学生都成为一个心理健康的人。学校要求每位班主任都要尊重学生，密切关注学生的心理，有针对性地开展心理教育。

2、学校聘请了专业心理学老师，设立了“心语轩”心理咨询室，方便学生进行心理咨询和心理治疗，到目前为止，已进行了500人次的心理咨询。为帮助学生调节心理，心理咨询室的吴晓芳老师制作了宣传栏，举办了专题讲座，以多种形式来普及心理教育向学生传授心理健康知识，促使学生保持积极健康的心理状态，发展学生个性，优化学生的心理品质。

八、存在问题及不足

1、由于单亲家庭比例不断提高，单亲子女的教育更是成为德育工作的一个新课题，如何开启亲情失落的心灵，使单亲家

庭的子女能在学校集体的大家庭里健康成长，是我们必须面对的崭新课题。

2、迷恋网吧、早恋等现象还比较严重，教育难度增大。

3、住校学生人数众多，良莠不齐，非毕业班和毕业班学生在作息时间、生活习惯上存在差异，管理难度大。虽然进行了很多有效的尝试，比过去有了很大进步，仍然需要不断地探索，需进一步加强。

4、德育科研还是我校的一个薄弱环节，有很多课题等着我们去探索去解决。

话说回来，本人工作还有很多不称人意之处，在这一学期中，取得了一定的成绩也发现了一些自身的不足，期冀在下一学期的工作中能够使自己得到进一步进步和完善。

政教处期末总结发言稿篇三

从教以来，我牢固树立了社会主义荣辱观。平时注意学习党的各项方针、政策，并尽最大努力去贯彻、执行党的政策法规。热爱教育事业，能遵循教育规律办事，既教书育人，以身作则，为人师表，具有良好的师德风范和职业道德。

默默无闻，任劳任怨，讲求实效是我的一贯作风。在普通的教育教学岗位上，我对工作满腔热情、一丝不苟。教学中，踏踏实实、精益求精，深入钻研教材，查找大量资料，坚持把功夫下在平时，在吃透教材和大纲的前提下结合学生实际情况选择恰当的教法，突破难点，突出重点，把握关键，在使学生掌握知识、运用知识、提高能力方面采用了行之有效的方法，取得了良好的效果。精心备好每一节课。同时虚心向同行请教。逐步使课堂达到了充实而不忙乱，有序而不呆板，活泼而不散漫的境界。自己教的省心，学生听的尽兴。而且能与学生真诚相处，用爱与学生沟通。同学们都认为我

既是值得信赖和教学经验丰富的教师，又是亲密的好朋友和值得尊敬的师长。因为有了爱和喜欢，同学们总是喜欢上我的课，为提高学生的学习积极性，不断探究新课标理念和教学方法，注重“示范、讨论、评讲、实践”四结合，通过生动活泼的教学方法激发学生的学习兴趣。带领学生参加县运动会，省科技创新活动获得了好成绩。

我在工作中善于团结老同志，带领新同志，勇于开展批评与自我批评，虚心向他人学习，把自己的教学经验也无私传授给别人。正因为常年如一的敬业、爱岗、教学成绩突出，在年终考评中，多次被评为优秀。

自任教以来，我一直担任班主任，政教主任，始终坚持“德育首位”的原则，注重学生的思想工作，实事求是，公正严明，作风民主，在学生中威信较高。以“捧着一颗心来，不带半根草去”为信条和行为准则，以“一切为了学生，一切服务于学生”为行业准则，关心、尊重和爱护学生，想学生之所想，积极为学生排忧解难。坚持以德治教，以德育德。立足于全面提高班级学生的整体素质，教教会学生做人这个基本点出发，坚持从育人环境抓起，从学生行为规范抓起，从最后一名学生抓起，以强化对学生的基本论理道德教育和基本文明行为训练为重点，完全达到了“三多一要”和“四到位”的要求。“三多”即多观察——掌握苗头、动向、脉搏、防患于未然；多分析——排除不利的外部因素、内部因素和心理障碍；多指点——指导学生该怎么做，为什么要这样做，出现问题应怎么处理等；“一要”——要全员管理、全程管理、全面管理。“四到位”指思想工作到位、日常活动到位、点滴小事到位，正面教育措施到位。德育工作中争做“五心”（爱心、诚心、耐心、信心、恒心），杜绝“五不”（不歧视、不讽刺、不训斥、不体罚、不放弃）。“五心”给学生营造了和谐的环境，“五不”唤起了学生的自信。使学生重新认识自我，战胜自我，学会做人，努力成人，振作精神，奋发成才。使班级学生的学风、班风呈现出“团结、创新、争上游”的良好趋向，创建了具有培养良好素质的特色班级。

1、以心换心，换位思考

农村学生的学生，其综合素质要比城里学校学生普遍差一些，这是客观事实，我认为，如不放弃教育，每个学生都是可造之才。因此，在班级管理工作中，始终采用换位思考的方法，以心换心，换来的是学生的尊重、信任和爱戴。有许多学生都愿意把不愿讲给父母听的事说给我听；许多学生愿意把心中的烦恼向我倾诉，希望我能指点迷津；许多差生在我班中读书后重拾自尊、自信，努力学习。

2、以身作则，率先垂范

通理先通心。在平常与学生接触的过程中始终坚持友好、平等的态度，尊重学生的爱好、个性和隐私，同时把热爱与严格要求结合起来，做到严出于爱、严寓于爱。对学生动之以情，形展以情感，以感动为先导教育，把动之以情和晓之以理结合起来，做到情理交融，情通理顺。在教师的爱有深厚的理性基础和严有充分理由之后，再促使学生思想的认同和态度的转化，使教师的严格要求转化为学生的合理需而被接受，思想工作也就水到渠成了。

善于积累、勤于反思、敢于创新、乐于实践。在工作中，我注重教育科学研究。相信厚积才能搏发，因此在教学之余广泛新闻记者各类教育教学的书籍，经常研这分教育内容、教育方法。不断提高思想觉悟和职业道德学习现代科学技术，积极经验，更新观念，与时俱进。以“学高为师，德高为范”激励自己做一名忠于职守，克己奉公，爱岗敬业的优秀教育工作者。时刻铭记“要给学生一杯水，教师要有取之不尽的水”。潜心致力教研教改，并能将研究成果应用于实践之中不断总结提高，凭借自身坚实的自然科学和社会科学的学科基础，善于探索和创新。在教育教学中做了大量的工作，并取得了优异的成绩，硕果累累。近20xx年来，撰写的多篇教育教学论文大奖。

政教处期末总结发言稿篇四

我叫xxx□现任xx中学副校长，主管xx中学政教工作。自从我县开展“学校管理推进年”活动以来，我带领学校政教处在校委会的统筹安排下，依据□xx县“学校管理推进年”活动实施方案》，不断提升学校政教管理水平，开创了我校政教工作的新局面。现总结汇报如下：

一年来，我们坚持以“培养学生、发展教师、回报家长、服务社会”的办学理念开展工作，坚持以德立校和以人为本的原则，认真开展“五育教育”，促进了学生全面发展。

1、我们结合学生的学习、生活特点，注重培养学生的良好的行为习惯。如养成良好的卫生习惯，培养责任意识，培养爱心。学校关注学生身心健康教育，经常教育学生学会生活，学会生存，学会学习。

2、我们建立、健全学生各项激励奖惩机制，扬学校正气，树浓厚学风。利用每周升旗仪式开展教育；利用每天做操或跑操时间教育；利用每周班会时间教育；利用每学期开学、放学典礼大会公开表彰各类先进教育；利用每月月评学校表彰先进班级、先进宿舍教育。利用期中考试、期终考试评选出“优秀班干部”、“优秀团员”、“德育标兵”进行教育。

3、我们建立家校联系制度。每位班主任通过家访、谈心等形式了解全班学生概况，选定班级中的一些特殊学生进行每日的跟踪记录，及时与家长取得联系。

4、重视后进生的转化工作，针对不同年级所表现的不同特点，肯定优点，表扬先进，鞭策激励，指出不足并提出改进要求。

我们本着“德育为首”的工作思路，坚持“以人为本，以德为先，和谐发展”的育人理念，改进学校政教处工作的方法，努力提高德育工作的效率，使学生在德育实践中培养良好的

道德行为习惯。

1、我们抓好制度建设。我们制定了《学生考勤制度》、《班级评比制度》、《班主任评比制度》、《卫生制度》、《团队活动制度》等一系列制度。

2、政教处人员分工明确，责任到人。同时强调团队精神，团结协作，及时发现、解决问题。

3、我们注重班级常规管理的细节，每月公布量化考评分数，将班主任津贴按成绩按月及时发放。政教处、团委、学生会坚持一日五查。每周有周评，每月有月评。月评则与班主任绩效挂钩，以此来调动班主任工作积极性。

4、我们还加强学生干部的培养，每月对学生会干部、班长进行培训，提高他们的管理能力和素质，让他们在学校组织的各类活动中尽快成长，形成自我教育、自我管理的局面。

我校以提高班主任素质为中心，强化管理班级、管理学生艺术的研讨，促进了班主任队伍整体水平的提高，培养了一批师德高尚、专业知识扎实、管理艺术精湛的班主任队伍。

1、我们每学期召开一次学优秀班主任经验交流会，推广他们的成功经验。

2、我们每周召开一次班主任例会，对于班级管理工作中出现的共性问题加以研讨，共同解决。

3、我们加强班主任跟踪指导，每月都要听一些班主任的主题教育课，及时交流、总结，提高班主任的业务水平。

我们以“增强安全意识、搞好安全监管、抓好综合治理”为平安校园建设目标，强化每一位政教管理人员的责任意识，切实提高学校安全管理水平，营造了一个安定和谐的校园环境。

境。

1、我们落实班主任管理安全责任事故一票否决制，加强安全教育管理，开学初同班主任和学生签定安全协议。

2、我们实施“大政教”制度，让每一位教师都参与到学校管理特别是校园安全管理中去，不给学生留下任何违纪的时间和空间。

3、学校领导会同级段负责人对于易发生安全事故的场所加以特别防范，杜绝安全事故的发生。

4、学校制定有安全工作预案；严格校门出入制度，入校必须做登记，严禁社会闲杂人员进入学校或在校门逗留，学生出校须持有政教处统一印发的准假条，班主任签字方可生效。

5、学校定期对学生进行安全教育和安全演练，让学生提高辨别是非的能力和处理突发事件的能力，杜绝安全事故的发生。

6、我们采取警校结合、齐抓共管措施。我们与派出所结合在学校设立警务室，邀请他们到学校作法制教育报告，为校园的安全、稳定提供了有力保障。

我校以“注重人文关怀、打造特色文化校园”为宗旨，积极开展积极向上的各项文化体育活动，以彰显时代精神为主线，突出校园文化引导功能，营造出了良好的校园文化氛围。

1、我们利用班会课这一德育工作阵地，利用主题班会对学生进行德育教育，在各班开展了“尊师爱国”“爱我校园”“校园是我家”“遵纪守法”“安全”等为主题的班会课。

2、我们利用板报的形式对学生进行宣传教育，每月进行一次黑板报评比，同时在小学部开展了手抄报评比活动，让学生

通过自我参与进行自教育。

4、我们成立了小记者站，广播站，学生踊跃投稿，广播站每天按时播放，既锻炼了学生的能力，又进行了思想教育。

5、我们组织丰富多彩的活动。我们班级篮球比赛、演讲比赛、讲故事比赛、体操比赛、创新作品大赛、教职工学生书法比赛、拔河比赛、校园歌曲合唱比赛、文艺汇演等丰富多彩的活动。让学生在活动中学，在活动中受教育，丰富学生校园文化生活。

6、我们充分发挥团的作用，增强团员先锋模范意识，树立学校正气。鼓励学生自主管理能力。

由于采取了以上措施，我校全体师生精神饱满、干劲十足，校风端正，学风积极，学校先后荣获国家教育部“艺术教育成果”二等奖□xx市“文明单位”□xx市“示范性学校”□xx市“教学质量先进单位”□xx市“思想政治工作先进单位”等荣誉称号。

成绩只属于过去，对照□xx县“学校管理推进年”活动实施方案》，我感觉还有一定差距，这还需要我进一步自加压力，为xx中学的再次腾飞作出自己应有的努力。

政教处期末总结发言稿篇五

本学期政教处在学校统一安排部署下，紧紧围绕学校的中心工作，以建设和谐文明校园为己任，以提高学校的管理水平和学生的综合素质为目标，以提高学生文明素质为重点，努力提高入学率和巩固率，注重防辍保学，把入学率与巩固率与班级挂钩，要求班主任经常进行家访，做好”家访情况登记和流失登记，力争入学和巩固率都达标。加强对学生进行文明道德，遵纪守法，安全和防范的教育，与各班班主任签订好”班级安全工作管理责任书”，对班级，学校的安全层层抓，定期汇报，领

导教师上下一致, 团结协作, 齐抓共管。

一、继续开展进行班际球类比赛。

该比赛基本贯穿整个学期, 在丰富校园文化活动的基礎上, 有效的配合了学校封闭管理模式, 使得学生课余或放学时候, 在学校有活动, 有事情可做, 而不至于对学校产生厌倦感, 减少了学生的浮躁情绪, 增加班级和个人的荣誉感, 减少打架事件的发生。

二、按照学校工作计划, 本部门计划认真开展各项工作。

继续利用纪律部和学生部, 减轻老师的工作压力, 进行学生自主管理, , 带好整个学校的纪律风气, 同时要求这些学生纪律干部每时每天汇报当天学生中产生纠纷的问题, 本学期来虽然在管理上这些学生干部起到一定的作用。但是, 却发现了两个现象:

1, 老师过渡依赖这些干部。

2、一些学生干部由于刚刚开始管理的新鲜感已经过去, 所以时间长了以后, 在值日的时候, 有拖拉散漫现象。发现了这些问题以后, 政教处通过开会和进行拔河比赛, 取得了一定的效果。

三、落实值日教师责任。特别是自修后以及学生等水时间的值日教师安排。

四、召开两次班主任工作会议。进行经验介绍和布置工作。

坚持按时进行学校的安全排查, 对那些安全隐患, 及时发现, 及时处理, 并纪录在案, 坚持日报、月报给教育局。

五、及时处理学生的纠纷问题, 对有可能蔓延打架的迹象和线

索一追到底,, 本学期根据学生和班主任提供的线索, 成功的避免了几次周末在葵阳街打架的事件发生.

六、严肃校纪校规, 对受处分的学生进行纪录在案, 并编好序号, 对复学的学生也登记在案, 对撤消处分的学生都分别纪录, 坚持做到不坚持撤消处分, 不给毕业的原则.

七、不定时对学生的宿舍进行查房, 无论白天或者黑夜, 对属于安全隐患的问题及时解决.

八、配合妇女主任, 对女学生进行思想教育, 要求做到自尊. 自重. 自爱. 对爱慕虚荣的女学生坚决进行批评.

总的来说, 本学期来学校的校风有了一定的改变, 但是纪律的转变是一个漫长的过程, 不是一朝一夕能完全改变的, 所以尚须努力, 学生各方面的违纪行为仍存在, 比如学生打架, 赌博, 爬墙还屡有发生, 究其原因, 有我们管理力度不高的原因. 也有班主任. 特别是普通班的班主任, 对学生放松管理标准, 管理不到位的等原因。球类比赛方面, 班主任、体育教师现在极少到位组织管理, 积极性不高, 同时由于裁判员培训不到位, 常常在比赛过程中发现由于争执而酿发矛盾, 这两方面的工作还须加强。