

2023年八年级期末自我评价 八年级语文 自我评价(大全7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

八年级期末自我评价篇一

一学年又要结束，回顾这学期的教育与教学工作，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：我看到课堂教学的可喜变化。为在今后的工作中扬长避短、再接再厉，取得更好的成绩，现将本学期的班务工作总结如下：

一、深入了解学生，搞活课堂教学。

本学期初我为了能更深入班级，每一天利用课余时间辅导学生，坐班听课，同时经过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。了解每位学生的学习目的，详尽的分析全班同学的学习本事、学习状况。经过一年级到二年级一年半的接触，我了解：我们班的学生比较有个性，大部分的学生都有很强的理解本事，但自觉本事较差，缺乏自信心，男生女生好讲好动，较俏皮，并且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些应变措施，尽量提高课堂的气氛，在教学资料里增加一些趣味的话题，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。上课基本上借助多媒体课件到达直观且丰富的教学手段，并经常在课前大声说一两句振奋他们自信心的话语，如：我最自信，我最棒！我是天才！等。

二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。

做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生教师曾说过，一件事有一百种做法。所以，我在工作之余，虚心请教同校的教师，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一齐学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部团体，确立了值周班长轮流顺序，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，为了能充分调动学生的进取性，培养学生的各方面本事，我让每个值日班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让其他班干部协助其工作，这样既调动了学生工作的进取性，培养其工作的职责感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

三、言传身教，培养学生主人翁意识。

此刻的学生不管城里还是农村，几乎都娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，所以在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，并提醒学生把地上的纸捡起来，放入垃圾桶。这样持续了一段时间，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也就看不见，没有一点儿进取主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢从这以后，我每一天都早早来到教室，首先打扫一下教室，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自我把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用教师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行。渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，立刻有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的团体荣誉感。经过这件事我受到了启发：指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，用正确的方法去引导，并率先垂范，榜样的力量是无穷的。

四、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮忙，使每个学生都能得到良好的充分的发展。本班女生较多，占全班的三分之二，但女生基本上很能干且很听话、懂事。男生仅有15个，却恰恰是男生总会惹事生非，一部分男生不但难于管理，并且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮忙他们制定学习计划，和划分学习小组，合理有效并科学地安排同桌，以一帮一的形式提高他们的学习成绩。

五、注重对班主任工作的研究

经常向有经验的班主任学习和向书本学习。工作中不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

六、不断更新教育观念，努力提高自我的业务水平

新一轮的课程改革，启用课程标准，教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。本学期我校结合茨开中心校的教学安排，实施了有效教学，和谐课堂活动的开展，在活动中我们团体备课，在备课中发现问题解决问题，让每堂课都在有效中进行，使学生在和谐的课堂中愉悦的获取知识，并重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。

仅有过硬的业务本事，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，努力提高自我的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。

总之，在这一个学期里，在学校领导的指导下，在各方面的进取配合下，我经过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益构成。但在诸多方面我也清楚的认识到存在的不足。比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要努力加强学习。我相信，用我有限的本事以无限的热情，做好自我应尽的事业！

八年级期末自我评价篇二

初二上半学期快要过掉了，仔细想想还是有一些能让自己欣慰的东西吧。

初一的时候，感觉自己就是那种无知的小朋友。现在初二了，对于一些事情的见解多了，自己做事的风格也有了，平时对于一些事情我会去指导大家怎么做，然后再安排一下该怎么办。发现最后小组的成效都是很好的，名次都是很靠前的。这点让我很是自豪。

这一学期让我以及老师都很不满意的就是倒垃圾一事了。基本上每个周一的早上都不能准时到学校去倒垃圾。最后还是于老师的友情提醒下才去找赵千涵早上来换帮我倒垃圾。我想这是对我的责任心的一种考验吧。这点我得改进。

总的来说进入初二以后我对自己的自信心对一些了，性格也有了很大的改进，这点很值得自己表扬！

学习上面我是更加细心点了，对于一些需要细心才会做对的题目我是很少做错了。不过我应该还应该更细心一些，争取把一些“细心类型”的题目的错误率降到最低。我平常会把一些黑板下面的粉笔头给捡掉，会帮着理一理角落的东西等等。黑板报上面我也是花了不少的心思的，我们班的黑板报每次都是第一名。

初二上要过去了，初二下还会远吗?呵呵。

八年级期末自我评价篇三

初二上半学期快要过掉了，仔细想想还是有一些能让自己欣慰的东西吧。

初一的时候，感觉自己就是那种无知的小朋友。现在初二了，对于一些事情的见解多了，自己做事的风格也有了，平时对于一些事情我会去指导大家怎么做，然后再安排一下该怎么办。发现最后小组的成效都是很好的，名次都是很靠前的。这点让我很是自豪。

这一学期让我以及老师都很不满意的就是倒垃圾一事了。基本上每个周一的早上都不能准时到学校去倒垃圾。最后还是于老师的友情提醒下才去找赵千涵早上来换帮我倒垃圾。我想这是对我的责任心的一种考验吧。这点我得改进。

总的来说进入初二以后我对自己的自信心对一些了，性格也有了很大的改进，这点很值得自己表扬!

学习上面我是更加细心点了，对于一些需要细心才会做对的题目我是很少做错了。不过我应该还应该更细心一些，争取把一些“细心类型”的题目错误率降到最低。我平常会把一些黑板下面的粉笔头给捡掉，会帮着理一理角落的东西等等。黑板报上面我也是花了不少的心思的，我们班的黑板报每次都是第一名。

初二上要过去了，初二下还会远吗?呵呵。

八年级期末自我评价篇四

八年级一学期结束了。新的一年又要到了。在这一年里我反省了很多很多，其实我在八年级比以前用功了。但是我在某

些方面当中还是有或大或小不少的问题。

学习是一个学生的基本，我知道一个初中生最起码的就是要学习好，所以，我始终都把学习摆在第一位，努力扎实自己的文化功底，坚决做到不旷课不早退不迟到，基本上好每一堂课。

在课余时间，我却没有充分利用自己身边有限的资源，巩固自己新学的知识，回家后没有做到及时预习复习。但在老师的辅导和帮助下，我的学习有很大的提高。

在纪律方面，我可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待；基本能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、不早退、不旷课；上学穿校服；举止文明等。纪律是学习的保证。没有纪律，何谈学习，下学期，我会再接再厉，争取在纪律方面做得更好。但我身上还有各种各样的问题，如：有时上课会开小差，不认真听讲，大课间时会与同学交头接耳等缺点，但我会牢记班级与学校的纪律，时时刻刻想着班级与学校的纪律，努力改正这些缺点。

我做到了认真干值日，不乱扔垃圾，作为一个值日组长，我认真领导组员干好每一次值日。

我做得并不太好，所以我会努力改正，积极参加班级活动，为班级做贡献。

“人无完人，金无赤金”，人总是有缺点的，更何况这个凡夫俗子呢？谈起的缺点，最明显的就是粗心，在这次期末考试中，有9分的失去是因为审题不仔细造成的。胆子也不够大，上课时发言不够积极，相信在下个学期能尽量改正这些坏毛病，成为品学兼优的学生。望新学期，我会扬长避短，认真总结经验，虚心向老师请教，争取有更大的进步。

八年级期末自我评价篇五

自我评价是成功的第一步，下面小编整理了八年级学生自我评价，欢迎阅读！

这一学期即将结束，在这学期中，我有得有失，下面我就来总结一下这一学期我各方面的表现。

从生活方面看：

1. 我每天不管是午饭还是晚饭后回到宿舍见到阿姨，我都会打招呼，阿姨也非常喜欢我。
2. 每天早上，我都是我们宿舍起得最早的，每当阿姨叫其他人起床时，我已经刷好牙、洗好脸了。在宿舍方面自认为表现不错。
3. 但也有问题存在，在晚上熄灯后还有讲话现象，总是要过一会儿才安静这和我的性格也有关系。

从学习方面看：

1. 对于新开的科目物理，我较为重视，有什么不会我立刻去问老师，平时上课我也会认真听讲。从而在物理方面的学习我还是比较轻松的。
2. 一直考得不太好的英语，在这一学期也有很大的进步。这学期我开始中式英语的学习，在我的努力和老师的帮助下，我的英语一下就从90分上下跃升至95分以上。减轻了我其他各门课的压力。
3. 美中不足的是，我的传统优势项目数学在这一学期有所下降，甚至有一次考到了88分。我会总结经验教训，努力稳定

我的各科成绩，使之平稳上升。

本学期的功过得失大致就这些。

缺点

1. 本学期做值日班长时，卫生扣了分，为班级抹了黑。
2. 丢三落四，东西总是忘记拿，落在学校。
3. 上课时不热情，不积极举手发言。
4. 有时作业会迟交。
5. 至今没获得过什么奖，没为班级争光。
6. 周一会晚到学校。
7. 在宿舍有睡过懒觉。
8. 作业正确率不高。

优点

1. 晚自习上不喧闹，认真写作业。
2. 碰到不会的题目即时问老师或同学。
3. 适应了宿舍生活，合理安排休息时间。
4. 会做些知识集锦，把重点记录在小本本上。
5. 空闲的时候会背英语或历史。

目标

1. 作业不迟交。
2. 提高作业质量。
3. 早睡早起。
4. 找出一门课目作为长项好好培养。

八年级上半学期结束了。新的一年又要到了。在这一年里我反省了很多很多，其实我在八年级比以前用功了。但是我在某些方面当中还是有或大或小不少的问题。

英语心腹大患。我在初一的时候。我对英语也没什么希望了。我总觉得英语好难好难去学。不可能学好了。但是我在八年级的期中考试中考了90.5，我创新高了。我发现英语还是可以学好的。只要我用心去学。多读多背就可以了。

这个学期我发现我的玩心越来越重了。一到活动课。我就想出去踢球。致使我在活动课之前的几节课都像在混日子一样的，在家里看电视就会看很久。我想我要想提高学习必须要少玩，但做到稍晚真的很有难度的。

以前数学一直都是我的优势。但我渐渐发现。数学正在威胁着我。我对数学有点掉以轻心了。作业质量明显下滑，看来我现在不仅是差的不好。而且好的也不好。

这样下去。我真的会永远的成为倒数。

我想我的问题还是挺多的。而且是致命的。我想现在还不知道悔改。真的来不及了，我现在一定要将数学稳定。这样才有拉分的科目。

八年级期末自我评价篇六

这个学期我担任八年级两个班的语文教学。在教学中，认真学习，深入研究教法。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情景的简单总结。

一、不断提高自身素质。

作为一名教师，我每次都很认真的备课，查阅资料把自我的教案写好。对我自我的备课教案进行修改，将老教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。除了听课之外，平时我也经常向其他教师请教教学上的问题，获益匪浅。并且经过团体备课活动以及参加的一些培训活动，使我明确了教学的目标和方向，教学思路上更加清晰。平时还利用时间翻阅有关书籍，进取汲取教学经验，在理论上充实自我。

二、转变思路，由教师教的思路转向学生学的思路，由文章学的思路转向阅读学的思路。

注意重视学生提出的意见和提议，尊重学生的认识规律和独特体验。仅有遵循学生学的思路和阅读学的思路，才能真正激发师生的进取性和创造性。比如在教学《春江花月夜》一文时，以学生的自学为主，先让学生动用已有的学习经验对文章进行圈点批注，整体感知课文，再围绕探究练习谈自我的感受、看法和疑问，然后加以梳理，深入讨论，最终我再作总结。整堂课，学生至始至终都处于一种主动的参与状态，学习效果良好。有很多学生有了提高，例如，高娜、周琼、周月仙、赵硕、夏超伟等。

三、丰富写作素材，努力提高学生的写作本事。

作文是语文教学中的重要环节也是个难点，从平时的作文课以及作文中感觉到一些需要改善的地方，为此我作了一点初

步的尝试：写周记，我让学生完全按照自我兴趣爱好，选择自我爱写的资料来写，让他们感到在作文大海里遨游的乐趣。一篇作文题目的内涵往往是无边无际的，这就要求在指导审题时要尽量打开学生的思路。在教学中，我告诉学生审题时既要看到题目中限制了什么，也要看到题目中没有限制什么，从而使他们的思路有自由驰骋的广阔天地。在文章的构思方面，我也让学生浮想联翩，回忆生活中趣味的细节，让他们从不一样的角度去思考，丰富文章的材料，而不是讲一些繁冗、抽象的道理和理论。

四、充分利用语文学习的资源，扩大阅读量。

此刻大部分学生课余时间很少读课外读物，自我更不会主动寻找有关读物。即使阅读也是量少面窄，未养成良好的阅读习惯。我鼓励他们拓展阅读空间，多接触优秀的文学作品和有益的杂志。语文学习空间也不应当被缩小在狭小的教室里和手中的课本上，它能够延伸到图书馆、阅览室、市场、报刊杂志、电视等，进取让他们放开眼界，拓宽视野。比如在广告的专题中，我就给学生充分的时间来搜集广告，从而使他们更广泛地接触生活中的语文。同时，也让学生锻炼来写，在中秋节的时候，就让学生拟写一个月饼的广告语，调动了学生学习的进取性。元旦的时候，让学生给自我的父母发一条质量高的信息，并利用微博，让学生跟帖，发新年的祝福。

五、提高小组合作的效率。

原先的小组合作虽然看似热闹，但往往缺少组织性和效率，这学期我在这方面有意思地进行了一点尝试。把握好合作的时机，在真正需要的时候用，合作的问题也应当有思考价值，并且不宜过多。比如说出现了新知识、遇到了大家都期望解决的问题，并且有必须难度或当学生的意见不一致，并且有必要争论时能够让学生合作探究。合作时，学生明确合作学习的任务。合作学习小组内部应当根据小组任务进行适当的分工，让每个小组成员有明确的个人任务。而在此背景下，

教师应当进取主动地参与到不一样的合作学习小组的学习活动中去，指导学生的合作学习，监控学生的合作学习。指导主要包括合作技巧的指导和学习困难的指导两个方面。监控主要体此刻：纠正学生偏离主题的讨论，避免学生的合作学习步入误区，防止学生的讨论和交流出现冷场的局面，防止某些学生过度依靠同伴的帮忙，根据学生学习的状况合理调节合作学习的时间。

六、教师要明确要求，学生学会倾听。

在平时的教学中，我抓住机会向学生强调：听和说同样重要。说是表达自我，让别人听明白，要善于表达；倾听也是现代人必备的素质之一，听是尊重别人，弄懂别人的意思。所以，说要大胆，听要专心。并向同学表白：教师欣赏进取举手发言的学生，同样也喜欢专心倾听的学生。在专心倾听的基础上，再勇于发表自我的见解，那就更好了。学生在明确要求之后，一般都能等待别人把话说完并努力去思考，理解同学的发言，即使同学回答有错，在教师的提醒下，学生也会“耐心”等待。课堂上无论学生的发言是对还是错，是流畅还是吞吐，我都尽力专心倾听每一个学生的发言，偶尔作提示，但不可打断学生的发言。在评价学生也应努力做到先肯定，再指正，寻找学生发言的闪光点。

以上就是我在本学期的教学工作总结，在教学中，许多地方存在不足，在未来的日子里，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向其他教师学习请教，争取更大的提高。

第一学期八年级语文教学总结

回首这一学期所走的路，一页一页地去翻一下，或成功，或失误，无不包含着耕耘者的辛酸，也深知自我肩上的重任。所以本学期来，我始终坚持认真备课、上课，及时批改作业，做好课后辅导工作，课下广泛涉猎各种知识，教书育人，从而不断提高自我的教育教学水平，现将工作做如下总结：

一、深入学习教育教学理论，努力改善课堂教学

实施课程改革以来，我反复学习有关教育教学理论，深刻领会新课标精神，切实转变观念，克服以往在语文教学中忽视学生的主体地位，忽视人文精神和科学精神的培养，过分追求学科知识系统的错误倾向，真正确立语文教育的新理念，认真反思自身教学实际，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想。本学期我认真学习了《语文课程标准》、《新课程理念与初中语文课堂教学实施》、《新课程下中小学教师备课技能指导》、《成功教育》等书籍，树立起以教师为主导，以学生为主体的新的教学理念，努力改善课堂教学，整体研究知识与本事、情感与态度、过程与方法的综合，提倡贯彻启发式、讨论式教学。即在教学实践中进取探索，以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法，以合作——探究——创新为核心的语文活动课等，激发了学生学习语文的进取性，收到了较好的教学效果。

经过教学任务的完成，全面提高了学生的整体语文素养。本学期语文教学至始至终注重提高学生的语文实践本事，进取倡导、促进学生主动发展的学习方法，拓宽了学习和运用的领域，注重联系生活、跨学科的学习和探究式学习，力求使学生获得现代社会所需要的终身受用的语文本事。

二、以灵活的教学方式，焕发语文课堂活力

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动求知欲望呢？新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的本事，并把这种本事的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我仔细研究教育心理，尽最大努力，准确把握学生的心理特征和思维特点，进取探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。

学生在课前自主学习教材，利用工具书初步了解所学知识，提出质疑，或经过课外书籍、网络、咨询、请教等收集有关资料，或在生活和社会的大课堂中寻找与课文相关的信息，或按照教师布置的思考题，做好准备。鼓励学生采用各种手段扩大阅读面，增强学生在一切场合学语文用语文的意识，继续采用“读书交流会”形式。进行阅读教学的(!)辅助指导。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同资料精心设计问题，组织课堂教学。

学习文言文，我指导学生习惯使用工具书，还教给学生注意字词句篇的联结，贯通文意。异常重视朗读和背诵。即不可误一字，不可少一字，不可多一字，不可倒一字，不可牵强暗记。只是要多诵遍数，自然上口，久远不忘。这样对学生进行有效的指导，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。师生互动，生生互动，小组间互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既简便地掌握了知识，又潜移默化地培养了本事。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

三、以扎实多样有效的训练，培养学生的语文本事

新课程改革正是对今日教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践本事，使学生获得必须的终身学习

的本领。

教学有法，教无定法，从基础入手到提高本事直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不一样资料和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的语文实践本事。

1、在阅读教学中，重点培养学生具有感受、理解、欣赏和评价的本事。逐步培养学生探究性阅读和创造性阅读的本事，提倡多角度、有创意的阅读。

3、关于综合性学习，我强调的是合作精神，注意培养学生策划、组织、协调和实行的本事。在训练过程中，突出了学生的自主性，重视学生主动进取的参与精神，主要由学生自行设计和组织活动，异常注重探索和研究的过程。

4、为了提高学生的写作本事，本人在平时常布置一些简短的小作文，并在课堂上当场完成。小作文的资料多是些学生比较熟悉的，学生写起来也容易。在批改时充分肯定学生的闪光点，并且在班上公开表扬，让学生尝试到一点成就感，最终调动其写作的进取性。在大作文训练过程中，我注重培养学生的观察、思考、表现、评价的本事。要求学生说真话、实话、心里话，不说假话、空话、套话。激发学生展开想像和幻想，鼓励写想像中的事物。对于一些写作本事比较好的同学或是对写作感兴趣的同窗，我鼓励其向正规的学生刊物投稿，进取向校刊发表文章。这些都大大地增加了学生对写作的兴趣。

总之，本人本学期力争全方位地提高学生的语文水平，时刻不忘自我是一名为人师表的教师。虽然经过努力取得一些成绩，但在教学水平及经验上尚有很多之不足，如：在逐步培养学生探究性阅读和创造性阅读上缺乏深度和广度，写作教学有时缺少精度，这就要求自我在今后的教育教学中，

更加努力学习，广泛涉猎，高度重视课程资源的开发和利用，创造性地开展各类活动，增强学生在各种场合学语文、用语文的意识，多方面提高学生的语文本事，使自我的教育教学水平再上一个台阶。

八年级期末自我评价篇七

八年级第一学期结束了。新的一年又要到了。在这一年里我反省了很多很多，其实我在八年级比以前用功了。但是我在某些方面当中还是有或大或小不少的问题。

一、在学习，学习是一个学生的基本，我知道一个初中生最起码的就是要学习好，所以，我始终都把学习摆在第一位，努力扎实自己的文化功底，坚决做到不旷课不早退不迟到，基本上好每一堂课。

在课余时间，我却没有充分利用自己身边有限的资源，巩固自己新学的知识，回家后没有做到及时预习复习。但在老师的辅导和帮助下，我的学习有很大的提高。

二、在纪律，在纪律方面，我可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待；基本能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、不早退、不旷课；上学穿校服；举止文明等。纪律是学习的保证。没有纪律，何谈学习，下学期，我会再接再厉，争取在纪律方面做得更好。但我身上还有各种各样的问题，如：有时上课会开小差，不认真听讲，大课间时会与同学交头接耳等缺点，但我会牢记班级与学校的纪律，时时刻刻想着班级与学校的纪律，努力改正这些缺点。

三、在卫生，我做到了认真干值日，不乱扔垃圾，作为一个值日组长，我认真领导组员干好每一次值日。

四、在集体荣誉方面，我做得并不太好，所以我会努力改正，积极参加班级活动，为班级做贡献。

“人无完人，金无赤金”，人总是有缺点的，更何况这一个凡夫俗子呢?谈起的. 缺点，最明显的就是粗心，在这次期末考试中，有9分的失去是因为审题不仔细造成的。胆子也不够大，上课时发言不够积极，相信在下个学期能尽量改正这些坏毛病，成为品学兼优的学生。望新学期，我会扬长避短，认真总结经验，虚心向老师请教，争取有更大的进步。