

# 最新四年级班主任个人工作年度总结(大全9篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 四年级班主任个人工作年度总结篇一

面对学生，祖国的未来，我们要做一个真正有意义的班主任。素质教育要求我们要面向全体学生，为学生服好务，使学生的'思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展。一学期里，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将工作总结如下：

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的开展，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。但开班会课不一定都要等到每周一下午第三节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不

良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难。

四年级的学生思想、心理发展变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。本学期主要从三方面实施班级管理：一方面，主要培养了学生自治自理的能力，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容置疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。

培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理

工作向着健康的方向发展。

## 四年级班主任个人工作年度总结篇二

(20\_ -20\_ 学年度第一学期)本学期担任四年级班主任，在教学工作中深钻教材，认真学习教育教学理论，结合学生实际，在新课改中，关注学生的体会与“想”的过程，侧重教育教的过程性感悟，积极写课后反思，不断的提高自身的业务素质，努力地为为学生提供优质的教学。教研教改方面，积极地组织教师学习教育教学理论，钻研教材，学习小继教中的学科知识，所有数学教师在学科知识考试成绩一次性合格，合格率达100%;教研教改中，带头以公开课的形势向教师提高实验舞台，以校级课题“如何引导学生提问”深入学习探究相关的理论知识，提高教师的教学教研水平;为了提高教育教学质量，根据本校学生的薄弱环节--计算，各年级制定相关的辅导计划，逐步实施有效提高学生的计算能力。

在班主任工作方面，可以从以下几点来看：

三、放手让学生自主管理班级，在班级中给学生树立这样一种思想：我班我家，爱班如家。让大家共同来关心班级参与班级管理，每天都有一问：我为班级和学校做了什么事?树立学生的集体意识，增强学生的集体荣誉感。

四、加强班级文化建设，以诚实守信为主题，精心布置教室，培养学生的品行，营造家的温馨，让学生在宽松的环境中学习和生活。

五、加强学困生的辅导。学困生的学习成绩是班级教学质量达标的重要因素。为此让学生首先树立信心，经常和学生谈心，倾听他们的心声，与其交朋友，加强对他们的关心、指导，并以小组为学习单位展开互学互帮的活动，期末设定“进步奖”，来鼓励学习进步大的同学。

六、积极关心和指导学生参加课外活动。

## 四年级班主任个人工作年度总结篇三

总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能帮我们理顺知识结构，突出重点，突破难点，让我们好好写一份总结吧。总结怎么写才不会流于形式呢？以下是小编帮大家整理的四年级班主任工作总结，欢迎大家分享。

本学期，我担任四年级四班的班主任。作为班主任，我时刻牢记“为人师表”的职业道德。为了更好地做好今后的工作，总结经验吸取教训，特总结本学期班主任工作如下：

1. 我的班主任工作重点也就是培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯，让每一个孩子成为能主宰自我命运的人。本班学生性格活泼。我从培养学生良好习惯入手，课上尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。每次下课时必提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为。在日常学习中，时刻注意调动学生的进取性，逐渐养成认真听课，认真作业、下课好好休息、讲礼貌、讲礼貌的好习惯。

同时，针对本班学生实际，我利用一切有利时机加强学习习惯的培养。训练学生正确的读写字姿势。读书时，要求全班同学都捧好书，做到眼到、口到、心到；学生做作业时，及时提醒学生纠正不良的写字姿势。学生发言时，要求他们声音响亮，吐词清楚.....长期的关注，对学生良好习惯的养成起到了必须的促进作用。

2. 倡导正确的价值观。我经常利用班会和学生进行沟通，加强对学生课堂纪律、常规、礼貌礼仪、卫生习惯等方面的教育、班里在最近一段时间内，发生了什么问题，学生的现状

怎么样，有哪些不足，和学生进行实事求是的，实实在在的分析，叫学生明白我存在的问题，明白当应怎样做。

1. 教师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要经常与家长坚持联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我十分注意你好这个工作，对于那些顽皮和不能按时完成作业的同学更要与家长共同管教。

2. 要搞好一个班的工作，就得有一支优秀的干部队伍，本学期班评选出了班干部，并给他们分工负责，明白我所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，要求同学们做到自我当先要管理他人才能服众。如果班干部在某项工作上有困难，教师就协助性解决，并定期召开班干部会议对工作做得好的班干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出提议，教育他要注意改善。

诚然，在教育学生我们班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。可是，只要我们真城地捧着一颗“爱心”“诚心”，在实践中不断完善自我，提高自我，一定能将班主任工作越做越好。

## 四年级班主任个人工作年度总结篇四

本学期我担任四年级x班的班主任，四年级下学期的’工作使我认识到，作为一名班主任，除了要维持好正常的教学秩序，保证同学们良好的学习环境外，更应该关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，与家长经常沟通交流等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在班级情况稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出。

良好的班风是保障教学工作顺利开展的前提条件，如果一个

班级的风气好，学生的精神面貌佳，在学习上形成一种你追我赶的学习劲头，能更好地配合老师，那么教师的教学就收到事半功倍的效果。反之，班级的风气差，学生纪律自由散漫，学习提不起兴趣。那么，任凭你在讲台上如何声嘶力竭，讲得如何精彩，也只能事倍功半。那么，如何才能形成良好的班风呢？关键就是抓好班级的常规管理。

班级工作十分琐碎，所以作为班主任应该在学校大方向的指导下，结合本班级的实际情况，细致全面地开展各项工作，防止学生有“空子钻”。例如：要做好学生的出勤、仪容仪表、卫生、课前准备、课堂纪律、学习等各方面的管理。

俗话说“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”。作为班级管理者，要想管理事半功倍，必须充分发挥班干部的作用。因为众所周知，班干部是一个班集体的火车头是班集体的骨干，亦是班主任的得力助手。一个班级管理的好坏，往往与班干部力量强弱、发挥作用的大小有很大关系，所以在实际管理中我充分发挥班干部的模范带头作用，大胆把权力交给班干部，并教给他们的管理方法，让他们自主管理，监督作用。

学生的比较、模仿能力是很强的。假如老师在某些方面做得不足（哪怕是很小的问题），学生都会比较，并作出仿效。所以作为老师应该在学生面前做好表率，树立榜样，榜样的力量是无穷的。所以作为班级管理者要注意在学生心目中的形象，注意自己的言行举止对学生的潜移默化的影响。如：要求学生早到校，自己必须比学生早到，要求学生要做好早操，自己先学会、并做好。由于在班级管理中教师和学生的关系是“管与被管”的关系，所以为了防止与学生之间产生隔阂，在实际管理中注意融入情感，平时关心学生的学习、生活，和学生和睦相处，和他们谈人生，谈理想，使他们感觉到师生相处无隔阂、无压力。

所以有正确的管理，就能形成良好的班风，带动了良好学风的形成，提高了学生的综合素质，达到教育的最终目的。班

级的工作就能顺利完成。

班主任在开学初的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。这一任务的完成必须由班主任下决心，动真格，采取各种方法，并且要坚持下来。具体操作如下：

### （1）抓课前预备

俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，我就先到教室里去。好多学生，打了铃之后，象没有听到似的，在玩什么的还玩什么。我督促他们做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上。大多数学生没有课前预习的习惯，我要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。学生良好的习惯一旦形成，班主任的工作变得非常轻松，班级的管理非常顺心。

### （2）抓发练习本

我注意到，好学生的本子、书都是干干净净，整整齐齐。后进生的书少封面，掉底子，本子就是几页破纸。我以前忽视了这一小小的现象，上课时把本子带进教室，放在讲台上，下课后转身就走。结果学生们蜂拥而上，把讲台围个结结实实，各人抢各人的本子。于是有的本子被撕破，有的掉在地上被踩脏。抢完了，一片狼籍的讲台上留下了许多碎纸片。现在，我决不许有这样的现象出现，练习本由值日生分给各组长，由组长发下去。学生在发本子时有个坏习惯：就是一边唱姓名一边把本甩过去，现在的本子质量差，往往在空中就散了架。这种情况也不允许，规定本子必须送到桌子上。这一要求讲几次是不够的，要经常讲，反复讲，直到学生的习惯养成为止。

### （3）抓保持清洁

教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们乱扔垃圾，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。

(4) 实事求是地对学生提出他们力所能及，经过努力能够达到的要求：

保持班上的清洁卫生，爱惜班上的公共财产，维护班上的组织纪律。上课用心听讲，认真完成作业，培养良好的学习习惯。勤奋地学习，为今后的人生打下一个坚实的基础。讲文明，守纪律，做个品学兼优的好学生。

这个学期的班主任工作，我也积累了一些经验，这些经验是我将来管理班级的财富。当然，我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

## 四年级班主任个人工作年度总结篇五

本学期我担任四（1）班的教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生多方面的素质，做了下面几点工作：

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地，。如结合学校为帮助贫困生而开展的献爱心捐款活动，我组织学生在班会课上谈感受，让同学们知道了“一方有难，八方支援”的道理。同学们纷纷献出了自己的一份爱心，特别是一向调皮捣蛋，又比较自私的董成杰一下子把一星期的零用钱都捐了出来，同学们被他的行为感动了。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的途径。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。



安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、队日课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。特别针对我班放学回家乘车的情况（几个学生合租一辆面包车，没有家长监督），经常教育这些学生乘车需要注意的问题，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》，让学生时时检点自己的行为。同时我还利用一切身边的事例教育学生奋发向上，如在本学期的“冬季三项”比赛中，报名时竟只有一位同学会跳“双飞”，同学们有些气馁。我就鼓励同学们针对弱项刻苦锻炼，经过参赛选手的努力，我班最终取得了年级组的第二名。事后，结合学过的《说勤奋》一课的内容，再一次用生动的事例教育学生“勤能补拙是良训，一分辛苦一分才”。

为了进一步锻炼班队干部的工作能力、丰富队员们的校园生活，本学期我把手中的权利还给学生。结合每月队活动计划，有教师制定活动主题，队干部负责筹划，队员们进行节目排练和表演。虽然，在成人眼里，他们的节目是那样“不上台面”，但学生却老是盼望着星期一班队课的到来。在这里，他们体会到的是学习的欢乐、集体的友爱。每次活动，我都尽量请不同的班队干部主持，从开始的只会报节目的名单，到会写写简单的串词，从中他们的能力得到了提高。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的

身体健康，少生疾病。对于班级卫生，我专门安排学生监督，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，我就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，对生病的学生给予特殊照顾。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将更加努力，再创佳绩。

## 四年级班主任个人工作年度总结篇六

本学期我担任了小学部605班班主任工作，回顾一个学期的工作，有苦有乐，有喜有忧，有付出有收获：

我们班是一个由五年级直升的24名老生与27名来自本县或外省的新生组成的，学生学习基础参差不齐，很多从村镇小学转入的新生，不但基础弱，而且学习生活习惯和生活习惯都很差，几乎连学习为何物都不知。开学的第一周，好多学生连上课铃响了要回座位的意识都没有，教室里闹哄哄的。课堂上能举手发言的来来回回就那么几个优等生，其他的同学似乎很习惯做旁观者；每天常有十几名学困生完成不了作业。开学初的第一个月的摸底考试，我们班的数学成绩，比平行班落后了十几分，英语分也是远远地被甩到了后面，语文虽与其他班差距两分，但也是垫底。真的是成了名符其实的605班了。心直口快的雷老师忧心冲冲地对我说：“蒋老师，你们班学生的基础真的是太弱了，这课上得真是对牛弹琴！”英语老师也不无担心地说：“蒋老师，你们班的孩子好多连24个字母都不知道，上英语课对他们来说简直是看洋电影呀！”面对这个现状了，我反复地思考着：班级是教师和学生开展活动的基本组织形式，要想解决这些问题，必须要创设一个良好健康的班级，其他的问题才可能迎刃而解。如何才能创设良好的班风、学风呢？我从以下几个方面开展做出了努力与尝试：

1、加强常规管理，以一日常规为抓手，培养学生养成良好的学习习惯与生活习惯。

学生以学为本，首先就要养成良好的学习习惯，每天的早读课，我亲自到场，一日之计在于晨，引导学生以饱满的精神状态去开始一天的学习。每节课前要求学生听到铃声，一边念上课歌：铃声响，进教室，到座位，快坐好，书和笔，放整齐，坐端正，腰挺直，我们准备上课了！一边将学习用品摆放在桌面上，下课前，将下一节课的学习用品提前放在桌面上做好准备。看起来是不起眼的一些细节，但是通过这样一段时间的训练，学生慢慢找到了学习的节奏。课堂是学生学习的主阵地，课堂上严格要求学生认真听讲，调整学生自由散漫的学习习气，要求当堂练习，当堂消化，针对学生不喜欢思考问题的现象，以小组合作交流为主，激励学生思考、表达、分享。让课堂认真成为学生思维交流的平台。为了提高学生的作业完成效率，第一在作业布置方面精心设计，不给学生过重的学业负担，减轻学生的学习压力。其次，通过思想教育让学生树立完成作业是学生的份内的事的意识，能够完成作业是证明自己实力的表现。第三给学生布置一些创意性作业，让学生更有兴趣去做，在作业中找到学习的乐趣与成就感。如《祖国在我心中》手抄报，小组合作完成一本诗集的编写等等。这样慢慢地帮助学生初步养成了良好的学习习惯。班上的学习风气渐渐浓厚了起来。

本学期末，我班的语文平均分是分，跃居年级第三名，及格率100%，优秀率86%，都居于年级第一。数学平均分，英语平均分，比起开学初都有了显著提高！

我们班有36名住宿生，他们的生活习惯也是一个大问题，我经常去宿舍了解情况，当发现学生在生活中的问题，及时与住宿部刘老师联系，帮助学生懂得在生活上要注意个人卫生，宿舍里的同学要和睦相处，时不时与住宿生交流谈心，发现他们的思想动态，及时跟家长进行沟通交流，本学期总的来说，住宿生在生活方面没出什么大的问题。

本学期，在我的精心培养下，以苏静为首的一批班干部快速成长起来。班长苏静工作大胆认真，敢说敢做。责任心强，在学期末最后考试的两天，我因阑尾炎请假了，苏静组织同学们很好地完成了期末的复习与考试。学习委员宋琴雅、文艺委员文张、体育委员张健等几乎都能独挡一面。品学兼优。为班级的发展做出了不少的贡献。班级的自主管理才得以开展实施。我经常指导班干部怎样管理班级。我对班干部很信任对他们工作也很支持，指导他们怎样管理班级。发动全体学生监督班干部的学习和分管的工作对不负责的班干部可以随时撤换。充分发挥班干部的职能作用和模范带头作用。

加强班级认同感与凝聚力。

本学期，我班在学校组织的拔河比赛中勇获第二名；在“做一个有道德的人”演讲比赛中，我班的吴谧获得的第二名；学校组织的语文竞赛我们班获一等奖一人，二等奖二人，三等奖三人；学校组织的数学竞赛、英语竞赛也有数人分获一、二、三等奖；在汉字听写大赛中，进入班级前十名的同学都在95分以上。在“读书节”的手抄报比赛中，我们班参赛作品五份，其中有三人获二、三等奖。在学校组织的“经典诵读”背诵活动中，我们班全班同学都通过了一、二级的过级。在迎接学校的各项检查中，我们班的学生也展现了良好的精神面貌，得到了学校领导的肯定。

1、在班上推行小组合作管理，注重学生的自主管理培养

我一直认为要评价一名班主任是否做得成功，并不是只看他有多勤快，而是看他的学生有多勤快，他的学生有多能干。“懒”老师才能带出“勤”学生。能让学生做的我尽量让学生做，充分调动他们的积极性，发挥他们的主人意识，我一直要求做到的就是，如果老师不在，你们也能管好自己，班级常规能自主运转，这说明我们班是优秀的班级。在班上做到事事有人做，人人有事做，将班级事务层层分解下去，每个小组六人，学习、纪律、卫生、生活全面捆绑，小组合

作管理，互帮互助，自查自纠。班规是由班委会起草的，全班讨论通过，人手一份，并专门张贴在教室一份，作为全班同学的行动指南，班干部管理的法则，以法治班，按章办事，将每位同学的操作纳入到小组评价范畴。加强学生的自主管理意识与能力。现在我们班基本上已经形成了班级自主管理的态势。

1、继续摸索探究推进班级自主管理模式，使之更优化，更适合学生的发展。

2、关注学生的身心发展、全面发展。

3、加强卫生习惯教育与培养。

4、争取在六年级小升初考试中取得满意的成绩。帮助更多的学生实现自己的升学梦想。总之，班级的管理是一件既辛苦又充满乐趣的工作。工作方法有成千上万，没有一个固定的模式，但只要我们班主任讲究方法，从爱护他们的角度出发，采取学生乐于接受的教育方式，晓之以理，动之以情，循循善诱，勤于管理，善于总结自己的经验，并形成自己的特色，定能水到渠成，让班级集体在推进素质教育的进程中发挥越来越大的作用。

## 四年级班主任个人工作年度总结篇七

学年转眼过去，时间过的真的很快。在领导的关心帮助下，在老师们的大力支持下，这学期我较好的完成了我的四（2）语文教学工作以及班主任工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己，及时总结经验，吸取教训，总结一学期工作如下：

通过一个学期的了解，对学生的情况也熟悉了，也只有互相了解，沟通才能更好的管理班级，从期初到期中到期末，从了解到熟悉，知道学生的行为，习惯，品德，成绩，对我的

工作也容易了，学生也了解了我，彼此的了解得到了我们班级体的共同发展。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的，我班的干部在管理上一形成了一个习惯，平时老师不在，在纪律上还是可以的，也管理的非常有秩序。小干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用，所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。我们班本来就在一到三年级就已经有较好的小干部队伍，但还需要培养：

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；

其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

以互助小组、1对1小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。五、在班主任工作方面，首先更加注重思想道德教育、行为习惯。其次，积极抓好学生的学习态度、学习方法的调整。再次，注重班级文化氛围的建设，适时的开展活动，又次，积极会同各学科教师积极备好学生，针对当前的学生的思想状况，积极探讨教育学生的方法，同时积极的运用电话，见面等形式同家长联系，及时反映、了解、掌握学生的真实

情况，共同管理教育学生。

在这一次的期末考试中，对于我们这样一个班来说考的不理想，与我之前的预计差太多了，我也仔细的去看过试卷，也觉得没什么地方难度很大，但考出来的成绩就可以看出，考的不好，我想这也是我要好好的去反思反思。今后我会吸取教训，弥补自己的缺点，通过总结要认识自己的不足，努力使自己在今后的工作中更加完善。

总之在今后的工作中，各位领导和老师多指出我的缺点和不足，这样才能完善自己，提高自己，有句话很好，成功是站在失败之上的。

## 四年级班主任个人工作年度总结篇八

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了四年级二班的班主任工作。下面是我班主任工作的几点做法：

班主任自身建设的关键是提高班主任自身的素质，树立班主任的权威。班主任，首先是教师，而教师是知识的传播者，是智慧的化身。这正是班主任权威产生的前提。我尽力用智慧和才干在学生心目中树立起这种权威，在工作中起到“不令而行”的效果。不断用新的知识充实自己，做知识的富有者。教师的天职是“传道、授业、解惑”。在知识更新加快，传播渠道多样化的今天，教师已不再是学生获取知识的唯一途径。

因此学生并不因为教师年龄比他大就信服和尊重你，而是因为你确实有知识才敬重和信任你，班主任如果没有真才实学是很难在学生中树立威信的。我不仅精通所教学科，还熟悉所学专业的很多知识。是加强品德修养，做学生的楷模。班主任是各项工作任务的中间者和具体执行者。一言一行都对

学生起潜移默化的作用，都会在学生心目中留下深刻的印记。注意自身的修养，努力通过自己的言行举止，为人处事给学生以示范，做学生的榜样。

首先，树立良好的班风。班级是一个整体，学生要在这个集体里学习、生活、成长。要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。因此这个集体需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，争先创优，爱班好学的精神，这种精神从何而来？它来源于班主任坚持不懈的思想教育工作。重视思想工作 是班主任做好各项工作的基础，是建好班级的法宝。我充分认识思想工作 在班级建设中的地位 和作用，利用班会等多种途径对学生 进行思想工作 教育，帮助他们树立起正确的人生观、价值观。使他们成为“四有新人。”集体主义教育是班级思想工作 的重要内容之一，是树立好班风建立良好集体的重要表现。

其次，组建强有力的班委会。做好学生各方面工作、单凭一个班主任是绝对做不好的，而应形成以班干部为中心的学生骨干力量。有人形象地说，班委会是班主任的左膀右臂，此话很有几分道理。班干部在班级中起到核心骨干的作用，他们是班级各项活动的组织者和倡导者。班级的兴衰与他们的工作密不可分，利用他们的优势做好学生工作，班干部的工作包括干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。选拔是基础，我通过竞选等各种渠道把那些表现突出，愿为同学服务，有一定组织能力 的学生选任为班级干部。班委会组成后，加强对他们的培养和教育。

虽然有些学生担任过班干部，但目前工作内容、工作方法等都发生了变化。因此要从工作内容，工作方法、工作艺术上进行指导，帮助他们处理好学习和工作的关系。处理好能力的锻炼与为同学服务的关系，处理好干部与学生的关系。同时在学习、生活上严格要求他们，使他们真正成为班级建设的排头兵。培养是使用的前提，不能光使用不培养，教育是培养的继续，不能光使用不教育，当班干部有了一定的工作



经验后，我就大胆地使用他们。不束缚他们的手脚，让他们充分探索搞好班级工作的新路子，对工作中的不足及时指出。对工作中的困难予以鼓励，对工作中的失误承担领导责任，对工作的成绩要给以表扬和奖励。

再次，大胆管理学生，严格按校规校纪办事，同时注意工作方法。经常在班里讲解遵守校规校纪的重要性。坚持多表扬、公开场合少点名批评。正面疏导的工作方法。不放纵学生，下一定力量做好后进生转化工作，对生病的学生从生活上给予关心，让他感到温暖。实践证明：这样做效果较好。此外，要知人，做学生的知心朋友。了解学生、熟悉学生，学生也了解、熟悉我，二者之间能相互尊重、相互信任。如此，也就为班级各项工作的开展打下良好的基础。

班主任工作任重而道远，在以后的'教育教学工作中我将在不断提高自身素质的同时，一如既往地努力、学习，争取在班主任工作中有更加突出的表现。

## 四年级班主任个人工作年度总结篇九

本学期我担当4（2）班主任，我以为做好班主任工作的前提是拥有高度责任心，同时还要有爱心，并讲究科学的'管理方法。

我在工作中主要从双方面着手：

也就是与各任课老师协调好关系，充足发挥团队战斗力，常常与各科老师交流，认识每个学生作业状况，听课状态，近来表现等，为了深入认识有时还随堂课。每次开学初我都向学生介绍我班任课老师都有哪些优势，让学生敬慕老师并留下第一好印象，调勤学生与各科老师关系，这样为优异讲堂纪律确立基础。

为了增强讲堂纪律课代表要充足发挥作用，每科代表不单配

合老师部署并收发生业，并且负责讲堂状况记录，记录讲堂表现踊跃同学，还有违犯讲堂纪律名单，每天下学前各课代表把本学科作业、讲堂表现好、坏名单交给班主任，我再汇总找出特别好的以及不好的典型，次日早自习进行评论。这样一般在开学一个月左右班级管理工作的基本上路了。

作为班主任，要同等对待学生、要有爱心是搞好工作的前提，而选好班干部是做好班级工作的要点。我既担当过实验班班主任也担当过一般班班主任，工作重视点不相同，实验班抓成绩、普通班抓稳固，关于实验班学生纪律不可以问题但要提高成绩难度较大，因为他们在小学不过中等偏上成绩，基础单薄，方法不妥，家庭条件较差，姊妹多，家长又忙，而花在孩子身上精力少，通过家访看到学生家庭处境有时真是感觉心寒又疼爱。我常常利用思品课、班会课给学生讲励志故事，教育他们不与他人比父亲母亲，要与他人比明日，讲道理学生听不进去，真理故事还可以接受，不能讲一个两个，要常常讲频频讲，从心里激发学生求知欲念，变被动为主动，从要我学变成我要学，态度一转变其余工作就水到渠成。

关于一般班班主任花销精力更多，既要当老师又要当父亲母亲、警察、法官等不同角色，角色越多肩负责任更多，比方今年我班35人，男生25人，女生才10人，连座位都不好排，纪律难管，又加上好几个特调皮学生，更是火上浇油，关于学习能力差的学生，我本着这个原则，智商不可以抓情商，我重视点培育学生优异道德质量，讲诚信，知羞愧、要有爱心，同时鼓舞他们做好事，养成爱劳动习惯，知道为集体争光，同时学会感恩，感恩父亲母亲、感恩老师、回报社会。我给他们讲《疯娘》故事，我告诉他们这样道理：从小贪玩、长大无法玩，老来看人玩。情商提高了，学生也变得懂事多了，工作起来才能驾轻就熟。