

# 跟岗教师培训工作总结(通用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 跟岗教师培训工作总结篇一

xx年7月25日参加了xx实小新教师上岗培训，再次走在前往xx实小的路上，再次踏进熟悉的校园，再次见到和蔼可亲的老师们，我的心情有些激动，又有些憧憬。如果说上学期在这里两个月的实习还只是一个学习和尝试的过程，那从今天开始我就正式加入了狮山实小这个温馨的大家庭，成为一名光荣的语文教师，开启人生的新里程。然而面对这条路上未知的一切，憧憬之余不免有些紧张。从大学校园走进小学校园，从师范生变为老师，角色的转变意味着责任的转变，我将如何理论联系实际，成为书本中时常提到的“四心”教师？我又将如何学以致用，用教育实践润色原先所学，不断提升自己的理论水平？也许我将满怀疑问一路前行，而可以肯定的是无论如何我都会积极面对，充满信心。

培训时，楼校长和屈校长对学校情况进行了大致介绍。xx实小以“行之路上xx山娃自主教育”为教育特色，处处彰显陶行知先生的教育思想，形成“教学做合一”的校训，“努力创造新天地”的校风，“爱生善教，教人求真”的教风，“尊师勤学，学做真人”的学风。所谓“教学做合一”是以“做”为核心，主张在做上教，做上学，即事情怎样做便怎样学，怎样学便怎样教。这点十分符合当下尤为重视实践能力的社会需求。我们教师要教给学生的不再只是单纯的书本知识，还应包括做事的具体方法，使学生能在生活中灵活运用方法

解决实际问题，增强实践创造能力，如此才能达到教学的真正目的。在听到“让每个师生得到充分和谐的发展”的办学理念时，我不禁倍感鼓舞。学校不仅给每个学生提供锻炼创新的平台，也充分为青年教师的快速成长成熟创造条件，目前教师队伍人才济济，实力雄厚。这使我对今后的职业发展充满信心，在如此优秀的氛围中，我将以老师们为奋斗目标，虚心求教，刻苦钻研，不断提升自己，努力成为一名优秀的语文教师。

在谈到这个温馨大家庭中老师们的特点，屈校长用了“真诚”、“淳朴”、“勤奋”、“和谐”四个词来形容，听到这里，我不禁点头赞同。回想之前两个月的实习，老师们的一颦一笑、一举一动都是那么的真诚和热情，虽然有时候不能完全听懂连串的苏州话，但也并不妨碍我融入这个和谐大家庭的速度。两个月里跟着屈校长、戴老师和魏老师学习如何开展教育教学工作，大到组织课堂，小到解决学生矛盾，我一边看一边想如果是我又该怎么办？平常对于我提出的疑问，老师们都会耐心解答，教我如何处理课堂内容衔接，如何把握学生心理特点的方法等等。有次听完教研课，忍不住向楼校长请教课堂提问的技巧，一经点播，豁然开朗，心中不禁感叹，“传道、授业、解惑”是教师的职能，也正是教师的魅力所在。我也更加明白了一节课知识如何有效传递给学生，教师作为引路人一定要拿捏好教学节奏，引导学生善于思考、乐于思考，做学习上的小主人。实习时每天都能看到办公楼墙上贴着陶行知先生的名言：“捧着一颗心来，不带半根草去。”正如这句话一样，狮小老师们每天兢兢业业工作，全心全意为教育付出，不计较个人得失，他们潜心教研、无私奉献的敬业精神，让我十分敬佩，是我学习的榜样。

这次培训，各科室负责老师还针对相关职能进行了介绍并对新教师今后工作作出指导意见。整个学校事务如此纷繁复杂，各部门却能分工明确，相互配合，井井有条，充分展现了xx实小这个大家庭强劲的凝聚力。工作一年教师谈心得，字里行间透露着感动和感恩，使我深受启发。

作为教师，首先要爱岗敬业，勤奋工作。楼校长在寄予希望时说到“勤奋工作，提升自己”；屈校长说到“眼勤、嘴勤、脚勤、笔勤、勤思考”；戈主任也说到“勤读书，做学习型教师”，无一不强调“勤奋”的重要。新教师更是要勤学习、勤思考，不断提升理论水平，积累自身教学经验，才能教给学生更多的知识。

其次要热爱学生，为人师表。“爱就是教育”这句话深深烙在我的心中，没有爱就没有教育，教师担负着教书育人的责任，首先必须要加强自身师德修养，成为学生学习的楷模，用爱去感染学生，使学生在教师关爱的潜移默化中成为有道德，有爱心，有责任心的人。

第三要尊重家长，团结协作。学校教育和家庭教育相配合，才能促进学生身心全面发展，因此教师与家长沟通方法就显得十分重要，只有建立在相互尊重，相互理解的基础上，才能进行有效沟通。同样，同事之间的互帮互助也非常重要，懂合作，促融合，也正是xx实小这个大家庭如此温馨的关键。

两个小时的新教师上岗培训很快就结束了，受益匪浅，感受颇多。开学的日子日益临近，我早已迫不及待地想要担负起新的责任，迎接新的挑战，和学生们共同进步，共同成长。

## 跟岗教师培训工作总结篇二

16天的教师跟岗培训即将过去，可是这次跟岗培训却给我留下了深刻的印象。12月2日，我来到了东莞莞城中心小学，开始为期十二天的跟岗学习。莞城中心小学制定了详细的培训计划，考虑了我们学员的培训活动、生活各个方面的点点滴滴，并按照计划有条不紊地进行各项培训活动，如文化考察、学员研修以及学员展示课等。各项培训活动紧张而有序地进行，得到了我们培训学员的一致好评。

在这里，我享受了东莞莞城中心小学的教育资源，与许多名

师，专家的接触交流，听了梁惠权校长介绍学校办学理念与特色，听了苏庆南主任《以考级促阅读、以活动激兴趣》的讲座，听了周奇、彭才华、黄燕芬等品牌老师的课，还观摩了第二课堂教学。我感受到他们“悦纳至正”的办学理念不折不扣地付诸实施，而且获得成功，让我大开眼界，收益良多。

在跟岗学习中，我感受了先进的教育教学理念，名师的成功经验，提升了自身的教育教学水平。在三位品牌老师的带领下和指导下，我们对观摩课进行讨论和点评，我们的跟岗学习，内容丰富，形式多样。这次的跟岗培训学习让我对教学理念有了更加深刻的理解，教学能力得到了一次新的提升。且在三位品牌老师的指导下我将所学的理论与实践结合，上回报课，听课评课，上课反思等等。通过学习收获颇丰，感触良多。

在黄燕芬老师的课上，让我知道注重识字教学。她充分相信学生，放手让孩子自己识字，互帮互学。在生生互动，师生互动中，学生体验到了学习的快乐。在彭才华老师的课上，让我领略到课堂的语言的艺术美，彭老师教学时的朗读指导很有技巧，随机应变能力强，真令我佩服！我深深地体会到了老师的课堂语言是一门艺术。而在周奇老师的课身上，让我知道用聊天的形式可以善于激发学生的情感。课堂上没有约束，说实在，我喜欢这样的聊天，亲切而又自然，没有师生之分，没有优差之界，这种聊天形式的课堂，值得我去深入探讨。

还有，听了周奇老师的作文课以及彭才华老师的“广快作文”讲座，我心里有底了，我要把他们这种作文模式带回去，也让我们的学校里吹起这一鼓作文风。

培训活动中，我们也展示了一堂又一堂充满语文韵味的好课。我和其他学员团结互助，形成了良好的学习氛围，每一次研讨、交流活动都是那么真诚、朴实，大家在一起讨论教学中

的困惑，交流教学中的体验，仿佛是彼此心与心的交流，更是大家用情感谱写的一曲值得回味的篇章。在我上《伯牙绝弦》的教学，在整个教学中，自然流畅，音乐、画面不过分，拓展恰当。周奇老师在点评中，向我提出了一些需要改进的地方。经他一点拨，进一步发现了自己身上存在的不足，如正音方面还没注意，在追求答案的过程还有一个关键有价值的鼓励，对知音的内涵还可深入挖掘等等。周奇老师的工作激情和人格魅力，让我真切地体会到什么叫做“学高为师，身正为范”。

本次培训，我看到了众多教师身上的闪光点，同时发现了自身视野之局限，犹如井底之蛙。但这次培训，却让我明白了今后前进的目标，学以致用，我将在这里学到新知识尽快内化为自己的东西，运用到教育教学的过程中去，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协助能力，加强学习，让跟岗学习成果在教育教学中发光。

在这里，真诚地感谢广东第二师范学院为我们提供了这样一个集中学习的机会，为我们的进一步发展充电、提高！

## 跟岗教师培训工作总结篇三

为期一个月的跟岗研修结束了。虽然这次由于诸多原因，我回本校研修了。但学校安排的一系列活动，还是让我收获满满。

### 一、“生本课堂”的理念深入了解

自一一年起，我校在进行“生本课堂”的课题研究。自此，全校老师阅读了蔡林森老师的《先学后教》这本书。当时对“生本课堂”只是有了粗浅的认识。随着课题的深入了解，自己也尝试着上了几节课，慢慢地接近“生本课堂”。通过这段时间的研修，我更意识到生本课堂的重要性。“以学为主”、“顺学而教”是以学生为主体的课堂应该遵循的基本

原则。学生对知识的学习、技能的掌握必须依靠学生自己去建构才能真正实现。离开学生自己的学习、自己的操练，指望靠老师的“教”去实现语言文字运用的学习目标，这是不符合教育规律的。研修阶段，听了骆一校长、姚一主任、程一老师、刘一老师等课堂教学。发现他们将课堂的时间给学生，还学习的自主给学生，让学生在充分的“学”中学会学，在多次的“学”中亲近语言文字，运用语言文字。

## 二、充分相信孩子——自主独立、合作互动、当堂检测

“生本课堂”是交给学生自主学习的课堂，教师的作用是什么呢？——引导！观摩的几节示范课上，无论是认字写字、阅读理解，还是口语表达、练笔习作，都一定要实实在在地安排学生自学，以使能够借助自己已有的经验和认知，获取新知，收获真正属于自己的认、写、读、说等方面的意义。语文学习的过程应是学生自主习得的过程，课堂应该成为他们有科学指导的充分自学的地方。

合作互动让同伴间的教与学对学生的学习有着积极的作用。辅导者收获的是自信，而被辅导者会在被同伴辅导之后“更自信了，学习动机提高了”。学习质量得以保证，同时也必将因为这样的关注和成功的体验而不断增强学习的自信心。

当堂检测的优势在于，能够及时了解学的情况，进行精讲释疑，及时指导，为“测后导学”这一环节的有效落实提供了前提。

## 三、理论联系实际，走向课堂

本次跟岗研修阶段，我上了一节市级研讨课——《“红领巾”真好》，采用了生本课堂的全新模式。课后，学校相关老师进行了详细的评课。虽然，课堂上还存在着一些不足之处，但是通过本次研讨，自己的专业得以提高，也更加意识到要将理论联系到实际中去，最终走向课堂。

本次研修，我清楚地意识到语文是儿童生命成长中极其重要的精神家园。语文课应该专心致志地吸引、指引学生在语言文字中穿行。为此，我还要不断努力，向着未来前行！

## 跟岗教师培训工作总结篇四

20xx年11月8日，我作为彰武县骨干教师参加了阜新市农村中小学骨干教师的“跟岗研修”培训。

，并参与学校的日常教育教学研究活动，收获颇多，现分以下几方面进行总结。

### 一、课堂教学

#### 1、让学生真正成为课堂的主人。

鼓励学生乐学、会学、勤思、善做，让学生真正体会到“我能行，我快乐”。

在中华路小学的课堂上，体现了以人为本的理念，教师把课堂还给了学生。数学课上，老师注重让学生经历知识的获得过程。例如：在数学课“分一分与除法”教学时，老师让学生分一分、说一说、摆一摆、再说一说，理解平均分意义，掌握平均分的方法，学生的活动面特别广，80%以上的学生都有说的机会。在数学课“摸球游戏”教学时，教师通过让学生猜测——实验——验证——分析等方法，让学生经历知识的获得过程，学生积极参与，课堂气氛活跃有序。在语文课上，教师注重朗读的教学，让学生通过多种方式朗读，体会文章的思想，并且特别注重评价。包括生生间的评价和师生间的评价。这样，既能培养学生的倾听能力又培养学生的分析判断能力，增强学生的自信。

#### 2、教师善于发现学生的闪光点，喜欢用激励性评价。

在中华路小学的课堂上，或者是课间，听不到老师对学生的训斥，听到的都是表扬和耐心的说教。他们最常说的就是：“我表扬\*\*\*”例如：上课铃声响了，部分学生已经坐好，老师就会说：“我表扬\*\*\*”其他同学听后就会马上坐好。课堂上，对表现好的同学提出表扬，而且特别具体。即使是批评也讲究语言的艺术，不伤害学生的自尊心。例如：老师板书时，课堂上突然有些乱，老师说：“我希望我转身时看到最好的你们”而不是我们最常用的“闭嘴”。这样，既能稳定教师的情绪又给足了学生自尊，效果很好。

### 3、注重培养学生的问题意识。

课堂中，教师给学生提问题的时间，让学生自己发现问题、提出问题、分析问题、解决问题。教师还特别注重追问。根据课堂实际，对学生进行追问，通过追问让学生真正理解知识，还鼓励学生之间互相追问，培养学生的问题意识。在语文课前预习时，同学们都会结合课文提出自己的问题，写在书上，然后在课堂中进行交流解决。爱因斯坦说过：提出一个问题比解决一个问题更重要。因此，我们在教学中一定要注意培养学生的问题意识。

## 二、班级管理

班级是一个小集体，要让学生成为班级的小主人。设立班级小岗位，可以给学生们锻炼的机会，也可以减轻班主任的负担。例如：设立值周班长、值周排长、灯长、门窗负责人、卫生负责人，晨读负责人等等。人人参与班级管理，形成习惯后，班级的日常工作就会有序进行。

## 三、校园文化

走进中华路小学，就会体会到这是一个充满现代书香气息的校园。早晨，同学们会伴着轻快的校园歌曲走进教室。到教室后，同学们便开始了课外诵读。读古诗、读弟子规，或者

看一些课外读物。班主任老师结合本班情况，定期开展“经典诵读”、“讲故事”“读日记”“群星闪烁”等活动，为学生搭建展示的平台，让学生坚信：我能行，我快乐”。

#### 四、教科研活动

中华路小学的教师科研意识特别强。表现一：同年组可以资源共享。例如：共享教学课件、教学设计等，使用后及时进行反思交流。在他们休息的时候，谈论的并不是一些家庭琐事，而是教学中遇到的问题以及对问题解决办法。他们每周都会安排一个年组集体教研活动，年组教师集体听课、评课、议课，促进了教师的专业化成长。表现二：在中华路小学人人都有微课题。就是解决身边的具体问题，针对问题确定研究主题、研究程序及其预期成果等。一般研究时间为半年到一年，优秀的研究成果进行推广。表现三：每周三下午的学习时间，他们都会组织教师参加政治、业务学习。他们的学习并不是领导讲老师记，而是给所有教师交流的机会，让一线教师结合自身的教育教学感受与全体教师交流。例如：好的教学方法、管理方法，新的教育教学理念等等。总之，中华路小学真正走在了“科研兴校、科研兴教”的道路上，是我们学习的榜样。

五、多读书，读就教育教学书籍，关心教育发展。

### 跟岗教师培训工作总结篇五

xx年11月8日，我作为彰武县骨干教师参加了阜新市农村中小学骨干教师的“跟岗研修”培训。

本次培训是从我市基础教育改革发展实际出发，遵循骨干教师的成长规律，围绕“素质教育”和“高效课堂”两大主题开展的项目。参训教师以跟岗教师的身份，深入“研修基地学校”进行实践研修。研修基地学校指派指导教师指导跟岗教师的学习研修活动，在教育实际环境中，实践，反思，

学习，成长。本次培训的内容形式主要有三方面：一、理论学习；二、实践锻炼；三、问题研究。我们跟岗教师每天深入班级，跟班听课、随班上课、参与班级管理，并参与学校的日常教育教学研究活动，收获颇多，现分以下几方面进行总结。

1、让学生真正成为课堂的主人。鼓励学生乐学、会学、勤思、善做，让学生真正体会到“我能行，我快乐”。

上，教师注重朗读的教学，让学生通过多种方式朗读，体会文章的思想，并且特别注重评价。包括生生间的评价和师生间的评价。这样，既能培养学生的倾听能力又培养学生的分析判断能力，增强学生的自信。

2、教师善于发现学生的闪光点，喜欢用激励性评价。

在中华路小学的课堂上，或者是课间，听不到老师对学生的训斥，听到的都是表扬和耐心的说教。他们最常说的就是：“我表扬xxx”例如：上课铃声响了，部分学生已经坐好，老师就会说：“我表扬xxx”其他同学听后就会马上坐好。课堂上，对表现好的同学提出表扬，而且特别具体。即使是批评也讲究语言的艺术，不伤害学生的自尊心。例如：老师板书时，课堂上突然有些乱，老师说：“我希望我转身时看到最好的你们”而不是我们最常用的“闭嘴”。这样，既能稳定教师的情绪又给足了学生自尊，效果很好。

3、注重培养学生的问题意识。

课堂中，教师给学生提问题的时间，让学生自己发现问题、提出问题、分析问题、解决问题。教师还特别注重追问。根据课堂实际，对学生进行追问，通过追问让学生真正理解知识，还鼓励学生之间互相追问，培养学生的问题意识。在语文课前预习时，同学们都会结合课文提出自己的问题，写在书上，然后在课堂中进行交流解决。爱因斯坦说过：提出一

一个问题比解决一个问题更重要。因此，我们在教学中一定要注意培养学生的问题意识。

班级是一个小集体，要让学生成为班级的小主人。设立班级小岗位，可以给学生们锻炼的机会，也可以减轻班主任的负担。例如：设立值周班长、值周排长、灯长、门窗负责人、卫生负责人，晨读负责人等等。人人参与班级管理，形成习惯后，班级的日常工作就会有序进行。

走进中华路小学，就会体会到这是一个充满现代书香气息的校园。早晨，同学们会伴着轻快的校园歌曲走进教室。到教室后，同学们便开始了课外诵读。读古诗、读弟子规，或者看一些课外读物。班主任老师结合本班情况，定期开展“经典诵读”、“讲故事”“读日记”“群星闪烁”等活动，为学生搭建展示的平台，让学生坚信：我能行，我快乐”。

中华路小学的教师科研意识特别强。表现一：同年组可以资源共享。例如：共享教学课件、教学设计等，使用后及时进行反思交流。在他们休息的时候，谈论的并不是一些家庭琐事，而是教学中遇到的问题以及对问题解决办法。他们每周都会安排一个年组集体教研活动，年组教师集体听课、评课、议课，促进了教师的专业化成长。表现二：在中华路小学人人都有微课题。就是解决身边的具体问题，针对问题确定研究主题、研究程序及其预期成果等。一般研究时间为半年到一年，优秀的研究成果进行推广。表现三：每周三下午的学习时间，他们都会组织教师参加政治、业务学习。他们的学习并不是领导，而是给所有教师交流的机会，让一线教师结合自身的教育教学感受与全体教师交流。例如：好的教学方法、管理方法，新的教育教学理念等等。总之，中华路小学真正走在了“科研兴校、科研兴教”的道路上，是我们学习的榜样。

中华路小学的领导和教师特别喜欢读书，在他们的办公室书架上可以看到各种教育书籍，教师们利用课余时间读书，丰

富自己的知识，把理论与实践相结合，提高自身的素养和修养。

以上就是我在中华路小学跟刚研修的体会，与大家分享。