

中班配班个人总结下学期免费 中班下学期个人总结配班(通用5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班配班个人总结下学期免费篇一

一、安全工作：

本学期我班以安全工作为重中之重的做为一切工作的开始，坚持每天三分钟的安全教育，做到无危险时做宣传，有问题时结合问题进行学习相关的安全知识，加强幼儿安全教育与自我防护技能的训练，每周的国旗下讲话和各班的周末安全教育等教育形式，结合开展各项安全演练等多种方式，多途径对幼儿开展安全教育活动，确保我班幼儿在一学期以来幼儿安全入园，平安回家。

二、保教并重，做好班级的各项保育工作。

结合学前幼儿的发展需求，以幼儿的行为习惯培养为主要工作，通过各种形式引导幼儿感知各种活动规则，并通过游戏、故事、比赛等方式引导幼儿养成良好的生活、卫生和学习习惯。经过一个学期的观察与培养，我班大部分幼儿都能有礼貌地与他人交往，并学会与同伴间的合作，参好相处，学会和小朋友们一起作游戏，分享等，并在园部的教学常规、吃点心常规等各方面评比中表现良好，在握笔的姿势上还在部分幼儿存在不足，结合家长们的开展，请家长在暑假期间，结合画画的方式培养幼儿良好的握笔姿势。

三、树立起一日活动皆教育的理论，科学有效开展教育教学。

加强对教育教学环境创设的研究，挖掘环境的教育价值，体现教师与幼儿与环境三者之间的联系，结合本园的园本教研计划，创设以区域活动为主的班级活动区角活动，以幼儿自主探索为主的自由观察和游戏活动，以教师引导幼儿操作为主的集中活动，保证幼儿在游戏活动，户外体育活动和自由活动的时间，创设科学有效的幼儿一日生活。

1、开展主题与领域相结合的教学活动

本学期结合幼儿当前的发展目标，积极开展主题活动与园本课程，认真开展教材的选择与教学方法的研讨，以幼儿的年龄特点为依据，结合当下的课题活动与主题活动内容，改变以往以备教材为主的备课理念，在备教材的同时也备好本班幼儿，从思想上树立起以幼儿为本的促幼儿与教师共同成长的理念，关注孩子的需要，从孩子的兴趣出发，促进幼儿个性发展，突现“以幼儿发展为本”的教育理念。在教学中我们认真做好五个领域的教学，不仅结合教材来组织活动，更多地考虑结合幼儿来组织活动，树立起主题活动开展不在于多而在于精的理念，深入开展了《春天来了》和《交通工具大比拼》的主题活动，在活动中不仅开展了相关的主题活动，也同时结合与主题相关的安全教育，如在交通工具大比拼中的车子时结合了马路上的交通规则，在船中结合了防溺水的安全教育，并积极鼓励幼儿与家长参与到活动中来。在各方面的共同努力下，本学期我班幼儿在各领域都获得了较好地发展，特别在艺术领域方面，在主题墙相关内容的参与展示，六一活动的节目汇演，评估活动中音乐游戏展示均获得了出色的成绩，在看到成绩的同时我们也发现我班幼儿在语言领域中还存在着不足，这也是我班以后努力的方向。

2、加强幼儿自选活动与创造性活动的开展，创设以区域活动为主的班级活动区角活动，通过区域活动与各类游戏活动，

促使幼儿创造性的开发，通过开展区域活动的研究，选择适合各年龄段幼儿发展的区域内容，挖掘材料的价值性，探索指导幼儿区域活动的有效模式，从而激发孩子的参与兴趣，

提高其各方面的能力。本学期，通过坚持每周投放两个新的区域活动，并在区域活动中采取了介绍新区、幼儿讨论规则，幼儿入区活动及活动后的评价与相关问题的讨论，引导幼儿在不同的区角活动内容中进行选择，有针对性地进行发展，并在区域的材料上实现了美观，实用，有层次性和推进性。

3、通过三大游戏和音乐游戏、做做玩玩的开展，加强游戏活动的观察和推进，做好游戏活动材料的投放，幼儿活动过程的指导，活动后的评价，努力打造一个和谐、轻松的游戏环境，引导幼儿运用自身的经验有创造性地进行游戏，并把本班的音乐游戏做为园部课题展示的内容，在活动中坚持以幼儿自我娱乐为宗旨，鼓励幼儿在上大胆、创新地表现自己。经过一个学期的游戏开展，幼儿在游戏中学会利用自身的生活经验来开展游戏，与朋友间的互相合作与协调，并能针对活动情况尝试对他人和对自我的活动行为进行评价，积极主动地参与到活动中来并在活动中获得发展，但我们也发现幼儿在游戏活动中存在以讨论中活动情节为主，在突发的情节上处理能力还不足。

4、开展多种形式的体育活动和户外体育锻炼，确保幼儿的体格发展。

本学期我班对幼儿早操进行提升，加大幼儿的锻炼力度，在以往的活动量上增加了队列的活动，并同时丰富和在户外活动时的材料和游戏内容，发动家长参与收集和制作，保证幼儿每周的体育活动开展和户外活动锻炼的开展，在活动中每次有针对性投放相关的材料，引导幼儿自由地活动，教师对幼儿的活动情况进行观察，每次体育活动后都引导幼儿针对活动的情况进行分析与讨论，从而引导幼儿小结出活动开展的方法与相应的规则，并在活动中培养幼儿的各种品质，经过一个学期的活动，我班幼儿喜欢并积极参与活动，开始学会在活动中与他人合作，并进行评价，但在体育活动开展中也存在着活动内容安排不够多，相关的体育发展要求没有进行合理地安排，在下学年中应进行提升。

5、以课题为依据，加大幼儿在艺术领域的探索力度

本园的课题是《在艺术领域中发展幼儿的创造性》，市级骨干教师的课题是在《美术活动中发展幼儿的创造性》依据这两个课题，本班今年在教育教学中的研讨也将围绕有关艺术领域活动的开展进行学习记录和反思，通过每个月学习一篇有关课题的文章，写一篇有关课题的反思，制订课题发展的目标，总结课题发展的经验，组织一次课题相关的幼儿展示活动，在课题研究中提升自己在艺术领域的教学水平，促使班级在艺术领域出好的成果。本学期我班幼儿在参加六一活动和评估活动中都取得了优异的成绩。

四、家长工作

家长是我班开展各项工作的有力保障，本学期我主要通过以下几点与家长进行互动

1、召开家长会，彼此沟通。本学期我班结合各个主题和相关活动及时地召开家长们，与家长交流相关的知识与教学信息，及时向家长们传递科学的育儿知识和有关安全、教育等各方面的信息，让家长了解我园的教育教学参与到我园的相关活动中来。

2、邀请家长参加园部组织的各种活动，并及时做好反馈工作。本学期我们通过组织六一节文娱汇演、亲子阅读等各项活动，把家长请到园部来与小朋友和老师共同组织开展各项活动，从思想与行动上为科学的育儿做出新的推进。

3、树立幼儿园与社会、家庭一体化的教育观，继续办好家长园地，利用家园联系册向家长定期汇报幼儿在园情况。我班根据每周学习幼儿学习的情况与家长进行了反馈和互动，很多家长非常重视这方面的交流，对于幼儿每周这习内容也能及时地进行指导。

4、通过家园联系栏身家长宣传各种育儿知识，并及时做好家长工作。本学期我班结合园部开展的相关主题及不同的季节特点，家长们的教育困惑等方面，每月在我班的家园联系栏展示育儿知识，保健知识和温馨提示等内容，很多家长也养成了入园看下家园联系付栏的习惯，特别是针对当前的禁止小学化，开展科学学前育儿活动的开展，尽量为家长们提供更科学有效的育儿经验，与家长共同讨论。

5、完善家长群的建设，通过选取家长管理员来发布和完善幼儿园的与家长的互动和各种信息，进一步提升家园互动。本学期通过家长群活动，与家长进行了愉快的探讨与交流，各位家长能继续踊跃参加群内讨论，让家长群成长我们交流与探讨的桥梁。

五、存在的不足及努力的方向；

1、我班在区域材料的投放上还比较单一没有较好地区分出层次性，同时在指导过程中，教师对于各个区域的完成情况和相关的记录与推进上还不够细致。

2、在对幼儿的观察与发展评估方面的工作还做得不够，只停留在园部相关的评估上，没有针对幼儿每月的发展情况进行观察与评估，在下学年中将设计相关的评估标准，对幼儿各方面的发展进行月份的评估和期末的总评。

3、幼儿在语言领域的发展还存在不足，结合本学期的亲子阅读的开展，我们与家长们进行交流，在下学年将每月举行一次亲子阅读，在活动中与家长交流幼儿在语言领域各方面的发展目标，与家长们合作共同促进幼儿的语言领域发展。

4、在制定各种计划与相关活动上还不够规范，下学年我班将结合这次市级示范性幼儿园评估中存在的不足进行努力，争取各方面的工作在规范性开展的基础上能做得更好。

中班配班个人总结下学期免费篇二

在全体教师的努力下，这学期也接近了尾声。回顾这一学期的工作，真是有喜又忧。本学期，虽然我班人数比较多，有 x 人，其中男孩有 y 人，而且有几位幼儿胆子少，内向，在活动中不敢大胆表现，还有几位男孩子特顽皮，喜欢搞破坏。针对这些情况，我们制定了方案，在我们两位老师团结合作，共同努力下，我班的各项工作能按计划如期进行。幼儿也得到了较全面的发展，知识与技能也得到了提高。本班具体工作总结如下：

- 1、教孩子认识数学书，掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜书，幼儿园大班教学 总结。
- 2、教孩子怎样运用学具，怎样保管好自己的学具。

我班经过一学期的强化训练，孩子们已熟练的掌握了学具的操作方法，没有一人的学具和书丢失。

在课前我认真分析教材，画好挂图，准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨，活动以“游戏式数学”的精神为主轴，增强数学学习的乐趣，让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触，在学习历程中积累足够的操作经验，建构完整的数理概念，让孩子更喜欢数学并养成主动探索，追求知识的兴趣和良好品质。

特别是在本期的《组合建构篇》活动中，孩子对变化万千的方块学具非常感兴趣，我充分抓住孩子的兴趣，在教学活动中，坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式，以“手、眼、脑并用，教、学、做合一”的方式，让幼儿进行学具教学操作活动。通过对学具的嵌入、翻转、排列、组合，将所需传授的知识展开，螺旋式深化，运用学具操作活动，引导幼儿把零散的感性知识概括化，促进学习的迁移，形成

举一反三的认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性，提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。

通过一期的学习，孩子在听故事、玩游戏的快乐环境中学习了量、数、计数、空间与数概念，并进一步提高了自己解决问题的能力，奠定了一生都受用的基础。

家庭是幼儿活动时间最长的场所，父母是孩子接触时间最久的对象，家长扮演着极其重要的角色，对于孩子的认知与学习，家长不仅不能缺席或忽视，更该担负部分的责任。所以在活动中我非常注重与家长沟通，争取家长的配合。让家长参与孩子的学习，协助幼儿园共同构建孩子的心智与学习能力发展欢迎您。

本学期，孩子们完成的《亲子手册》我都认真的检查过，孩子们在家长的协助下完成得非常好。可见，密切的家长工作取得了一定的成效。

1、孩子们对数学活动非常感兴趣，知道数学与自己生活的关系，能在生活中加以运用。

3、孩子们对数学活动很有信心，并愿意努力克服数学活动中的困难，相信自己的数学能力。

3、孩子们能正确翻阅书籍了，养成了良好的操作习惯，

4、孩子们主动自学的能力提高了，能用多想法、多方法、多模式解决问题的能力，具有创造思考的能力、逻辑推理的能力，有探新的强烈愿望。

5、家长工作开展得井井有条，受的家长和领导的好评。

中班配班个人总结下学期免费篇三

十月是收获的季节，十月是美丽的季节，在这金色的十月，我们和孩子们一齐寻找着、发现着、探索着同时也收获着。现将十月份工作总结如下：

在教学活动中，《小白兔和大黑熊》就是两个明显的不一样特征的音乐形象，在快与慢的音乐中，孩子们愉快地学习着、感受着；《快朋友和慢朋友》则让孩子们按自我的意愿自由塑造自我心中的快朋友和慢朋友；《乌兔爬楼谁第一》打破了孩子们的固有想法，乌龟还是跑在了兔子的前面，这是为什么呢？在活动《快和慢》中，孩子们透过游戏自然地得出结论：生活中并不是所有事都要快，而是有些事要用快动作来处理，有些事则只能用慢动作来处理，只有根据需要用适宜的速度才能将事情做好。《寻找五彩宝贝》，一下子将孩子带入一个五彩的世界，《太阳喜欢》则让孩子们产生了喜爱美丽色彩的情感，另外，我们还和孩子们分别感受了蓝色、黄色和绿色……透过一系列的活动，幼儿建构着自我的语言，空间、数理、交际等各项智能。

在日常生活方面，我们提醒幼儿学会根据天气的变化增减衣服，午睡起来后学习自我整理床铺。这个月，我们对幼儿的午餐习惯进行了重点培养，幼儿午餐时，我们严格监督，要求幼儿安静地午餐，鼓励幼儿吃完自我的一份饭菜，不挑食。吃完后，把桌上、地上的饭粒拣起来，经过一段时光的训练，幼儿的午餐习惯有所改变，许多幼儿吃完饭后能自觉地把饭粒拣起来，把桌子收拾干净，有的幼儿能主动帮老师擦桌子，收拾碗筷。另外，我们还充分利用家长资源，在传染病多发的时候，请医生家长来园进行卫生知识讲座。

在家园共育方面，我们能及时更新家长园地的资料，充分利用家园路路通与家长持续联系，让家长了解我们的教学工作，并争取得到家长的配合，个别家长还经常用信息跟我们联系，了解孩子在园的学习、生活状况，反映孩子在家的表现状况。

幼儿教师的工作是忙碌的、繁琐的、细致的，要想做好这一工作务必付出超多的精力，更多的耐心，无私的爱。每一天工作结束后，我感到十分疲惫，但是看到孩子们一个个快快乐乐地投进父母的怀抱，看着他们一天天地长大，越来越懂事，我的内心感到无比的欣慰。

中班配班个人总结下学期免费篇四

时光如流水一般，转眼又要过新年了。我们中班组所有数学老师，在本期中兢兢业业地备课、上课和辅导，让孩子们在轻松、愉快的氛围下学习。培养了幼儿合作学习的意识和能力，领会了用多种方式表现、交流、分享、探索的过程和方法。

在日常生活和游戏中，引导幼儿探究和感知长方形、正方形、半圆形，体会这些几何图形之间简单的转化关系。引导幼儿学会手口一致地点数10以内物体，说出总数，认读10以内数字，初步理解10以内数的意义。引导幼儿对生活中常见的物体大胆分类，并能知道每类物体的数量是多少，分了几类。引导幼儿尝试对5至10个物体的排序活动，理解序数的含义。大胆尝试换规律排序，初步理解事物的规律性。培养幼儿的推理能力。在日常生活中，引导幼儿体验和理解昨天、今天、明天的含义，正确辨认前后方位。

- 1、愿意参加数学活动，喜欢选择数学活动。
- 2、能主动、专心进行数学操作活动，对自己的成果感兴趣，能注意发现周围物体量的差异、物体的形状，以及它们的空间位置。
- 3、能听懂老师的话，按要求活动，会讲述自己的操作过程和要求、结果，并按要求检查自己的活动结果。
- 4、学习按某一物体特征进行分类，建立初步类概念。

5、学习目测数群，学习不受物体空间排列、物体大小因素干扰，正确判断10以内数量，感知和体验10以内数序、数差关系。

6、有初步的方位感。

7、认识正方形、三角形，练习三角形、正方形的变换、拼拆和分类计数。

中班配班个人总结下学期免费篇五

白驹过隙，眨眼一学期过去了。这学期，孩子们都过了一个开心愉快的学习生活。一份耕耘一份收获。孩子们今天所有的点滴进步都令我感动和骄傲！孩子们对周围事物充满无穷的好奇心，对自己的身体有着浓厚的兴趣。

本学期从《我做哥哥姐姐啦》为第一个单元主题；单元主题《长大的我》从身体的变化开始，延伸到爱自己，爱祖国；单元主题《金色的秋天》，感受秋天给环境带来的变化，感知秋天的景色，感受秋天的美丽；单元主题《马路上》，通过介绍常见交通工具和特种车辆、行人交通规则，促使孩子关注公共环境，认识与掌握公共交通工具和行人交通规则，增强交通安全意识，以便努力成为合格的社会公民；单元主题《欢天喜地》，向幼儿介绍中国传统节日的由来，初步了解中国民俗风情，体验人们之间的美好情感和对未来生活的憧憬，感受中国传统民族文化的多元与精彩。

数学方面，在日常生活和游戏中，引导幼儿探究和感知长方形、正方形、圆形、三角形、梯形。引导幼儿学会手口一致地点数7以内的物体，说出总数和认读7以内数字。初步理解7以内数的意义，初步感知7以内数与数之间少1多1的关系。引导幼儿对生活中常见的物体大胆分类，并能知道每类物体的数量是多少，分了几类。引导幼儿对7以内物的排序活动，理解序数的含义，培养幼儿的推理能力。在日常生活中，引导

幼儿体验和理解“成双成对”，“星期”，以及正确辨认“前后”方位。

听读方面，利用孩子对美丽的大自然所充满的好奇心，以及对字宝宝的浓厚兴趣。本学期，单元一《美丽的大自然》从幼儿的视角出发，去感知像蝴蝶一样飘落的秋叶和正在闪烁的星星中摇动的月亮船，引发幼儿对诗歌作品产生的阅读兴趣，对天空和大自然产生探索的欲望；单元二《国庆节》从认识国旗、国徽、首都北京、天安门、开始，引导幼儿在看看、画画、说说、唱唱中，知道自己是中国人，认识并尊重国旗、国徽，萌发爱祖国的情感；单元三《数数》，引导幼儿感知在日常生活中离不开数字，数字很重要也很有趣，知道细心才能避免出差错的道理。

幼儿在生活情境和游戏中，获得相应的数学经验和探究、解决问题的能力；单元四《古诗词》，目的是使幼儿潜移默化地受到中国优秀古典文学遗产的熏陶和启蒙，感受中国文字的凝练美；单元五《动脑筋》，幼儿通过感知觉以及各种操作活动认识周围的世界，引导幼儿多动手，多动脑，遇到困难要善于思考，寻找解决的办法；单元六《可爱的动物》，引导幼儿评价友好互助行为与骄傲自满的下场。

在教学方面，我会做好课前的教具准备，运用板书，图画，磁带光盘，实物等，更好的帮助幼儿理解和认知。课中将幼儿用书中的图片自己放大画好，示范做题。在幼儿操作活动中，尊重幼儿在发展水平、能力、经验、学习方式等方面的差异，关注幼儿的特殊需要，包括各种发展潜能和不同发展障碍因人施教，努力让每一位幼儿都能获得满足和进步。