

幼儿园大班语言活动教案说量词(模板7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园大班语言活动教案说量词篇一

1. 理解故事的主要内容，能用语言较清楚地回答问题。
2. 能大声、有表情地在集体面前讲述故事。
3. 尝试根据故事情节，分角色合作表演。
4. 喜欢参加故事表演活动，体验共同表演的乐趣。

故事录像带、录像机、电视机、表演道具(角色头饰、场景等)。

1. 观看录像，感知、理解故事内容。
 - (1) 观看录像，完整欣赏故事内容。
 - (2) 提问：这个故事讲了一件什么事情？
2. 讲述故事。
 - (1) 集体完整讲述故事，能运用故事中的优美语言进行讲述。
 - (2) 分组自由讲述，人人参与。
3. 表演故事。

(1)个别幼儿在集体面前讲述故事，其余幼儿根据故事讲述做相应的表演。

(2)分组表演故事，尝试根据故事情节分配角色、合作表演。

幼儿园大班语言活动教案说量词篇二

活动目标：

1. 理解散文诗内容,并能有感情地朗诵。
2. 了解自然界万物相互依存的关系,尝试创编散文诗。

活动准备：

1. 散文诗ppt课件,背景音乐。【幼儿园ppt课件制作】
2. 与散文诗相关的图谱。
3. 每人一张纸、一支记号笔。

活动过程：

师：小朋友你们见过小河吗？你见过的小河是什么样的.呢？

1. 第一次欣赏。

师：刚才你们听到了什么？小河和大树说了些什么？

2. 第二次欣赏。

师：小河是怎么说的？大树又是怎么说的？

3. 集体朗诵散文诗。

2. 幼儿讨论并表演。
3. 幼儿操作：画下一对好朋友, 创编对话。
4. 个别交流。

幼儿园大班语言活动教案说量词篇三

1. 学习儿歌，感受儿歌韵律美。
2. 培养幼儿仔细倾听，敢于表达的好习惯。
3. 进一步巩固水果的名称，丰富词语：红红的、黄黄的、紫紫的、绿绿的。
4. 让幼儿大胆表达自己对儿歌内容的猜测与想象。
5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

重点：感受儿歌韵律美。

难点：幼儿仔细倾听，敢于表达的好习惯。

- 1、四幅大挂图（苹果树、杏子树、葡萄架、西瓜地）
- 2、水果图片。
- 3、画笔和画好水果线条的图纸。
- 4、儿歌挂图。

一) 开始部分

- 1、教师带领幼儿观察水果。

教师：“今天的天气真好呀！小朋友我们去果园看看，好吗？”

2、来到挂图前，请幼儿说一说水果名称。

教师：“小朋友请看一看，这是什么水果？”

请小朋友用“这是……”的句式结构说一说水果的名称及颜色。

二) 展开部分

1、教师朗诵儿歌，提示幼儿注意倾听儿歌。

教师：“我们把看见的水果编成一首好听的儿歌，好吗？你们想听吗？”

教师朗诵儿歌。

2、教师逐一出示水果图片，对应儿歌。

例如：教师出示苹果图片，提问：“这是什么？他是什么颜色？”引导幼儿说出：“苹果苹果红红的。”

3、幼儿感受儿歌，并理解内容。

(1) 师幼共同进行并答题—教师问幼儿答。

例如：教师：“什么水果红红的？”幼儿：“苹果苹果红红的。”（这里可以用图片和语言进行引导）

(2) 游戏：我说你找。

玩法：图片放在地上，幼儿围成圆圈，教师问，幼儿边走边答。（玩2-3遍）

引导幼儿根据生活经验讲述。

教师：“还有什么水果是红红的？什么水果是黄黄的？什么水果是紫紫的？什么水果是绿绿的？”引导幼儿根据生活经验讲述。

三) 结束部分：整体感受并朗诵儿歌。

请幼儿集体朗诵儿歌（感受儿歌的韵律美）。再次念儿歌，引导幼儿加动作。

水果是幼儿常吃的东西，我们应该将幼儿无意识的观察与教师有意识的引导结合起来，走出教室进一步巩固水果的名称，通过苹果树，杏树，葡萄和西瓜图，关注幼儿生活，才能引起幼儿的极大学习兴趣。我是这样做的：我让幼儿集中在图片前，观察这里有什么水果，并请小朋友用这是……。的居室结构说出水果的名称及颜色，以儿歌的形式将水果变成一首好听的儿歌。教师逐一出是水果提问；这是什么，是什么颜色。

引导孩子们说出自苹果苹果红红的，教师提问，什么水果红红的？幼儿；苹果苹果红红的。可以用语言和图片进行引导。通过说儿歌，让幼儿观察水果、知道水果的颜色。，孩子们特别的认真，也特别的兴奋，对水果歌充满了好奇感，整个活动的过程幼儿的注意力非常集中。

本次活动以水果贯穿，即让幼儿在活动中认真听敢于表达，在游戏中体验儿歌韵律美，在游戏中体验快乐。

幼儿园大班语言活动教案说量词篇四

1、在幼儿初步学会歌曲的基础上，感受歌曲的旋律，学会用各种不同动作表现歌词。

2、体验与教师、同伴活动的乐趣，增强同伴间、教师与幼儿的交流。

一、幼儿迁移原有经验，表现机器人的动作。

小朋友们，你们有见过机器人吗？你们看过的机器人都有哪些动作呀！你们可以来模仿机器人也来做一做那些动作。

鼓励和引导幼儿大胆的表现，用肢体、姿态来变化动作造型。

二、幼儿一边欣赏歌曲，熟悉旋律，一边做“机器人”的造型，并学习唱《我会变》

1、教师演唱歌曲，让幼儿熟悉歌曲旋律，初步学会歌曲，并对身体变出的各种形态的机器人产生浓厚的兴趣。

2、幼儿学唱歌曲，知道在歌曲的“…”时，变化机器人的造型，并不许动。

三、幼儿边走边唱边表演。

1、集体表演

师：你们知道机器人是怎么走路的吗？现在请你们站起来跟着老师一起走走看，或者你们也可以想想机器人还会怎么走，自己走一走。

师：现在让我们也来当机器人，我们一起来玩个游戏…一会儿请你们跟着音乐模仿机器人走路，要注意的是你们要仔细地听音乐哦，当听到“哧哧哧”时，请你们转个圈，摆好机器人的造型，不许动。记住是哪里的时候摆造型不许动了。

2、个别表演

请两个小朋友来表演动作，其余的小朋友来唱歌曲部分…

师：刚才，我们是在哪个地方摆造型，变动作的呢？

四、幼儿完整地演唱歌曲，表演动作，结束活动。

幼儿园大班语言活动教案说量词篇五

- 1、能运用自己的生活经验表达信的内容，增进与朋友之间的友谊。
- 2、积极地尝试与周围的人交往。
- 3、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。
- 4、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。

故事图片

故事中的信一封

- 1、视听故事，理解信的内容

出示角色：今天我们来认识一对好朋友，狮子小小和老虎阿鸣是一对好朋友。小小住在河的.上游，阿鸣住在河的下游。它们常常在一起玩，可是最近，小小好几天没看见阿鸣，有些想念它了。于是小小就写了一封信给阿鸣。

出示信：看看这封信有什么特别的地方？（引导幼儿说出信中有拼音、数字、汉字、图画等）

幼儿讨论理解信的内容。（鼓励幼儿把信的内容连起来说说）

信送到了阿鸣手里，猜猜阿鸣看懂这封信了吗？

出示故事图片。

二、写给好朋友的一封信

狮子小小和老虎阿鸣就这样用写信的办法告诉好朋友心里话。再过几天就是新年了，我们幼儿园要放假，可能和好朋友碰不上面了，我们来试试给好朋友写信，说说心里话。

幼儿尝试写信。

分享交流。

三、延伸

你们有没有比写信更方便的办法？

幼儿园大班语言活动教案说量词篇六

- 1、在大熊过“拥抱节”的情境中，体验大熊的情绪变化。
- 2、感受被朋友原谅和接纳的情感，体验朋友之间互相宽容，互相珍惜的`情谊。
- 3、初步感受人们之间互相拥抱的意义。

课件《大熊的拥抱节》ppt图片；背景音乐

（一）大熊要过拥抱节

- 1、说一说自己喜欢过的节日，引出主角大熊，他想过什么节日？（拥抱节）
- 2、猜一猜，拥抱节会是一个怎么样的节日？

（二）分段欣赏--感知拥抱

- 1、体验大熊沮丧的情感

(1) 猜一猜大熊想过一个怎么样的拥抱节？数字100可能代表什么意思？

(2) 大熊看到它的动物朋友们，好朋友们愿意和大熊拥抱吗？

2、观察讨论：怎样获得朋友的爱和拥抱

(1) 大熊心里沮丧极了，大家能帮大熊想想办法吗？满足一下他的心愿呢？

(2) 如果你的朋友也曾经和你有过不愉快，那你愿意和他过拥抱节吗？

3、完整欣赏媒体《大熊的拥抱节》

幼儿感受和朋友在一起拥抱的快乐情绪

幼儿园大班语言活动教案说量词篇七

1能积极参与语言活动，对故事表演感兴趣。

2丰富词语：东倒西歪，乱七八糟。

3在理解故事内容的基础上大胆推测想象，发展语言表达能力及分析能力。

1物质准备：将故事的前半部分制作成幻灯片，将操场布置成森林的场景（大树、房子、草地、河水、大树旁画上血脚印直至小河边），《黑猫警长》的主题音乐，黑猫警长、白猫警士的头饰，请配班老师扮演大灰狼。

2经验准备：观赏过《黑猫警长》的动画片。

一、谈话引出故事名称，激发幼儿兴趣

教师：今天老师要和小朋友们一起讲故事，一起表演故事，你们愿意吗？故事的名称叫做《这里发生了什么事》。（出示汉字让幼儿认读）

二、师生共同讲述故事上半部分，理解故事内容，学习“东倒西歪、乱七八糟”等词语

1教师播放幻灯片讲述故事的第一段，提问：小白兔在家吗？你是怎么知道的？

2教师继续讲述故事第二段，提问：小白兔家究竟发生了什么事呢？小白兔又到哪里去了呢？（学习用词：东倒西歪、乱七八糟）

幼儿：平时小白兔家整整齐齐的，现在小白兔家搞得这么乱七八糟的，家里肯定有坏蛋来过，小白兔一定被坏蛋抓走了。

教师：小花鹿很着急，因为小白兔家一定是有坏蛋来过的，小花鹿马上会怎么做？（教师再引导幼儿仔细观察幻灯片，从中发现有电话机。）

幼儿：打110找黑猫警长来抓坏蛋。

教师：那么小花鹿是怎么向黑猫警长说的呢？（启发幼儿在向黑猫警长汇报时，把“东倒西歪、乱七八糟”等词语用进去。）

三、师生共同表演故事的下半段，大胆推测，续编故事

1教师和幼儿分别扮演黑猫警长和白猫警士。播放《黑猫警长》的主题音乐，引导幼儿学白猫警士骑摩托车的动作来到“森林中小兔子的家”。

2引导幼儿认真侦察案发现场，寻找线索。

(1) 观察案发现场图片，引导幼儿讨论：这件事究竟是什么时候发生的？

幼儿1：这件事是刚才发生的，因为小白兔家的炉火还旺着呢。

幼儿2：这件事是刚才发生的，因为炉上的萝卜汤还有点热气。

教师：白猫警士刚才说了，炉子里还有火，萝卜汤里还冒着热气，这就说明这里的事情是刚才发生的。那么我们再到屋外仔细找找还有什么可疑的地方。

(2) 侦察周围现场，教师引导幼儿报告侦察的情况，如“报告黑猫警长，我在xx地方发现了××”，教师注意幼儿语言的规范和用词的准确。

幼儿1：报告黑猫警长，我在小河边没发现什么情况。幼儿2：报告黑猫警长，我在山洞里没发现什么情况。幼儿3：报告黑猫警长。我们在大树旁发现了血脚印。

(3) 引导幼儿根据发现的线索采取相应的行动。

讨论：这是谁的血脚印？小白兔现在会怎么样？我们该怎么做？

教师：警士们，我们沿着脚印去救小白兔吧。（到了小河边）咦，怎么脚印不见了？你们发现了什么？（扮演大灰狼的教师拨弄草丛）

幼儿1：报告黑猫警长，草丛在动，有动静。幼儿2：草丛是风吹动的。幼儿3：不对，一部分草在动，不是风吹的，是有情况。

“黑猫警长”下令：立即监视草丛。发现动静马上行动。

（“白猫警士”包围草丛，救出小白兔，抓出一只大灰狼。）

(4) 请幼儿将刚才表演的故事用流畅的语言进行讲述。

请幼儿把故事的情节简单地用图画表达出来，然后制作成小图书与同伴进行分享。