

最新小学骨干教师个人简介 小学个人教师年度述职报告(精选6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学骨干教师个人简介篇一

本学期，九月我担任两级工作中的部分工作；十月我任四、五年级八个班的信息技术教学工作；十一月级七个班的美术教学工作，现将我对个人在工作方面的几点认识述职汇报如下：

教书育人，是教师的神圣职责，教书者必先学为人师，育人者，必先行为世范。作为一名光荣的人广博的知识，更要有高尚的道德。自从踏上三尺讲台，我深感“人类灵魂工程师”这一光荣称号的沉重传播者，不仅要有丰富的知识传授给学生，能够为学生“传道、授业、解惑”，更重要的是要有高尚的言行举止，崇高的道德情操去影响、去感染学生，如同在师范读书时的那句校训：学高为师，身正为范。

一、爱岗敬业，忠于教育事业

对教师职业的热爱，忠于教育事业，爱岗敬业是作为一名合格教师必须具备的'职业道德。虽说正式年，但自己对教师工作已经产生了感情，通过自己的教学使学生具备了相关的知识，看着自己付出的努充满了成就感，在新的教学工作中也就有了动力。

二、热爱学生，平等对待每一位学生

关心学生，热爱学生，平等对待学生是新时期教育老师必须具备的学生观。现在学校提倡教师与学系，这也是全社会都普遍认同的教育观点。热爱学生，尊重学生的人格，才会关心学生，了解学生，公生，才不失师德风范。

但“人非圣贤，孰能无过。”更何况是尚未成年的孩子。学生犯了错误，也不能不管。我也常会和够站在对方的立场思考问题，感受自己的所作所为给别人造成的伤害，这样孩子会从内心认识到自己的改正错误。其实学生完全能够从你的表情和语气中感受出你是善意还是恶意。我想只要你是善意的，真一个学生、关心每一个学生。学生完全能接受你的批评和意见。

三、努力提高自身教学水平

精通教学业务是教师之所以成其为教师的关键。韩愈曾经说过“师者，传道、授业、解惑也。”只科学知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。倘若学生给你提出的问题你总是不能准确地解答，在会逐步丧失。到那时学生对你已没有信心可言，对你所教授的学科也不可能再有兴趣，当然也不可能学术课程特别是拓展内容的不断更新，我仍有许多能力目标把握不住，钻研得还不透彻，上起课来有些力每个人都有他不同于其他人的长处和优点，学生在某方面超越教师的可能性甚大，所以，老师应该对学感、意志给予充分的尊重。总之，我认为提高教学技能和水平，仍是我今后要努力的方向。

四、努力提高自身道德修养

通过回顾和总结，结合自己的体会，我对教师师德有了更加明确的认识，师德建设是教师个体成长我们不能因为其它行业的浓厚的商业气息而使教师这个职业沾染铜臭味儿，也不应该因为别人的堕落而松对自己的要求。在教育改革的新形势下，教师的责任重大，教师的使命感要加强。

五、存在的问题

工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

今后，我将继续从思想上严格要求自己，在行动上提高责任心，树立一切为学生的思想，用自己的相信只要不断提高自身的道德素养，刻苦提高教学业务水平，定能够成长为一名优秀的教师。

此致！

敬礼！

小学骨干教师个人简介篇二

尊敬的领导：

您好！

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

我们怎样教数学，《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。开学初组织攻关教师和教研组长参加处组织的新课程标准及新教材培训学习，并参加处研究性学习培训。在各年级组织认真学习的基础上全体

数学教师集中由黄丽娜陈艳红两位教师二次分学段培训，鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，本学期各年级在新课程标准的指导教育教学改革跃上了一个新的台阶。

本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，组织了第六届同组共研一课活动，在教研组长的带领下，紧扣新课程标准，和我校“自主——创新”的教学模式。

在有限的时间吃透教材，分工撰写教案，以组讨论定稿，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。五年级教研组《循环小数》一课成功的展示，收到良好的效果得到领导和老师的肯定。实践表明，这种分合协作的备课方式，既照顾到各班实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。学生在观察、操作、讨论、交流、猜测、归纳、分析和整理的过程中，周长公式的形成、获得、应用了然于心。

提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。四年级《乘法的简算》一组连乘计算题计算，学生发现了交换因数的位置，积不变的规律，然后观察数字

特征，变序、加括号达到简算。设计无论是问题的提出，还是已有数据处理、数学结论的获得等环节，都体现学生自主探索、研究。突出过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。五年级《相遇应用题》以研究两个物体的运动情况，老师导演，学生表演，设计了从“相距——缩短——交叉——相背”两物体之间的距离变化情况，感受相向运动中，随着时间的推移，路程逐渐缩短的规律。得出两物体相向运动中的速度、时间和路程之间的数量关系。一段小小的表演，犹如吃了一盆八宝菜，各种营养成分都有了。

使学生的智慧、能力、情感、信念，心度受到震撼，心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

小学骨干教师个人简介篇三

尊敬的领导：

您好！

一年以来，本人始终坚持贯彻教化方针，忠诚教化事业，爱岗敬业，静默奉献，尽力做好各项工作，仔细履行自己的岗位职责。现将本人在一年来的工作和学习状况总结如下：

本人拥护基本路途，努力贯彻教化方针，忠诚教化事业。听从学校的工作支配，自觉遵守职业道德。遵纪遵守法律，团结协作；爱岗敬业，忠于职守；教书育人，为人师表。

通过学习新的《课程标准》，树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐同等的新型师生关系。重视了学生独立性，自主性的培育与发展，将学生的发展作为教学活动的动身点和归宿。努力培育学生的合作沟通、自主探究、勇于创新等实力。由于本人坚持仔细备好每一节课，上好每一节课，批好每一本作业，教化好每一个学生。通过一年的`努力，学生成果得到很大的提高，得到校领导和老师的一样好评。

在班主任工作方面，首先注意思想政治和道德教化。其次抓好学习方法的转变。三是搞好班级卫生，树良好形象。四是主动稳妥地绽开班级竞选活动，将竞争纳入工作轨道。五是主动会同各学科老师主动备好学生，探讨教化学生的方法，同时主动同家长联系，刚好了解、驾驭学生状况，共同管理教化学生。

主动参与教研活动，努力提高自己的理论水平。在学校的教研中，敢于提出自己不同的见解和发表自己的看法。主动上好汇报课、公开课，撰写教学反思、教学案例、教学论文，为科研课题收集数据、资料。一句话，用科学的方法、严谨的看法、务实的作风搞好校本教研，搞好教学科研。一年来，我踏实地做了一些工作，取得了一些成果，但成果只能代表过去，工作中也存在着一些不足，在今后的工作中，我肯定要发扬优点，改正不足，争取更大的成果。

此致

敬礼！

述职人□xxx

小学骨干教师个人简介篇四

我叫xxx□今年36岁□20xx年6月毕业于榆林财贸学校□20xx年8

月参加工作，被分配在武镇学区一村小学任教□20xx年晋升为小学一级教师□20xx年8月调入党岔镇银湾小学工作至今。在银湾小学，我主要教语文，有时也兼职教思品和体育。

回顾近年来的教学工作，有苦有乐，有得有失，下面就来谈谈这几年的工作情况。

一直以来，我都知道党岔是个好地方，我被调在这里，开始也是迷茫、害怕的，但党岔百姓的纯朴，孩子们对知识的渴望，让我觉得这里更需要老师播洒阳光，在这里教了十几年书了，一拨又一拨的老师调往县城，但我依然坚持着，因为我知道在哪教书都一样，都是传播文明、播洒希望，不如让自己这点小小的光芒就照在党岔的土地上，十几年来，我无怨无悔地挥洒着自己的汗水，奉献着自己的青春，扎根党岔，永不言弃。

多年来，我深深认识到“教书育人”、“文明载道”的重要性。在工作中，我具有高度的责任心，无论是什么情况，我都以学生为中心，以教书为己任，从不轻易请假、缺课、旷课。同时我对学生的教育基本上是动之以情、晓之以理，帮助他们树立正确的人生观、世界观。在与同事相处时，从不计较个人得失，个人服从集体，在学生和同事中具有一定的威信。

首先，作为一名小学教师，为孩子们打好基础，是我的责任。而这个基础就是靠严格要求自己，一丝不苟的工作态度来达到的。备课时，我都先把课文读熟，参考资料，再考虑学生的接受能力才备课。教学时，能随时根据具体情况调整教学计划和状态，改进教学方法，因材施教。所任教的各科在镇统考中都能名列前茅。

其次，我乐于学习，平时没事就上网看看别人的教学实录，看看别人写的教学论文等等。学校安排的各种培训，我都积极参加，只有这样不断的学习，我才能提高自己的业务能力

和知识水平。

人人都说教书苦、烦、累，这是实话，但世上也没有什么工作是不累的，只要你抱一颗真心来对待，相信别人也是看得到的，认可你的`。

这十几年来，一拨又一拨的学子在我的教育下走向更高的起点，开启更好的人生。当然我的付出也得到了回报，因为各方面成绩优异[]20xx年度被县督导室评为优秀教师[]20xx年我撰写的《小学语文教学中学生创新能力培养浅探》获得了一等奖等。成绩属于过去，何况教育教学这门艺术是永无止境的，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创辉煌。

小学骨干教师个人简介篇五

尊敬的领导，各位同仁：

大家好！

回顾一年来的工作，蓦然回首，顿觉一年光阴弹指一挥间，往事历历在目。为了总结得失，以利今后进一步改进和提高，现将近一年工作作个小结：

一、思想方面

一学年来，我认真学习党的教育方针政策，深刻领会十八大报告精神，关心国家大事，热爱忠诚党的教育事业，爱校如家，切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想。一切服从领导的安排，一切行动听指挥；对同事像春天般的温暖，对学生宽严相济，尤其对有残疾的孩子给予慈母般的关怀；对自己的工作一丝不苟，精益求精。前段时间，我由于不小心，脚烫伤了，起初我并没太在意，穿掉水泡简单包扎一下就坚持上班，过了几天，因为活动、鞋的挤压，再加上药物过敏，烫伤越来越重，以至于后来连鞋都穿不下去了，没办法我只好请天假，

稍稍好转我就坚持来上课，后来我穿着拖鞋去听课、上课。其实我的想法很简单，我不去上课，就会给我任教班级的老师增加负担，给他们添麻烦，在此我要真诚地感谢他们。

二、教育教学工作方面

本年度，我主要负责三年级的品德与社会课。在工作中，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。回顾起来，主要作了以下工作：在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，根据学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育品德与社会教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，积极参加学校组织的教研活动，通过活动，吸取别人的教学经验，提高自身的教学水平。

针对学生作业情况不佳问题，我除了努力提高课堂教学质量，还采取了各种有效措施。首先从字迹上严格要求，让他们明白写一笔好字可以终生受用，要从小练起，不要怕耽误时间，用王羲之练字的故事鼓舞他们。这样一来，作业质量提高了一大块。而后，针对某些学生尤其是作业质量难以提高的学困生，我坚持每次作业都用正楷字写评语，如：“你愿意把字写好吗？”“你进步了！”“你的作业令老师百看不厌。”“你的作业使人赏心悦目。”等等，虽不经意，但效果确是惊人的，再交上来的作业大多模仿我的评语的笔迹一笔一画写出来的，这个意外给了我启示，于是决定继续沿用，无论工作量再大我都坚持用正楷字写评语，为学生做出榜样。

针对学生不懂得改正作业中的错题，我要求学生写完每一项作业后进行自查，从字迹、正确率、作业态度等方面给自己评定等级，目的是培养学生良好的学习习惯，这项举措收效良好，作业质量又得以提高。通过一番对作业评价改革的实践，让我品尝到了成功的喜悦，体验到教师创造性劳动所带来的丰硕成果。科学施教的同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，都坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生思想教育。树立学习的信心，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步我都给予表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心，这样一来他们有了到成功感，学习成绩也不断提高。

三、今后努力的方向

我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的一份力量，快乐充实地度过每一天。

谢谢大家！

小学骨干教师个人简介篇六

尊敬的各位领导、同志们：

大家好！

寒来暑往，一学年的辛苦耕耘已经结束。上学年我担任三年一班的班主任和两个班的数学教学工作。回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，虚心请教，务求精益求精。在收获的六月里，无论是成绩还是教训，粒粒皆辛苦。

一、思想素质方面：

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。坚持党的教育方针，面向全体、教书育人。广泛的学习学科知识，充实自己，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊重家长，积极传播科学教育方法，自觉抵制不利于儿童身心发展的言行。

二、教育教学方面：

在长期的教育实践工作中，我形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的'知识体系。

善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。

由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放

弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。最后，联系家长，为其树立端正的育儿理念，介绍科学方法，用教师的良好人格影响学生、家长。

三、班主任方面：

作为数学教师，我不仅注意做好自己的本职工作，还要做好班主任工作，我用自己的实际行动与正直的为人去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动和任务，我都倾尽全力，尽我所能。有计划的利用班会进行安全教育，行为习惯养成教育；利用课余布置墙体文化，辅导学生画画和书信；利用假期组织学生编排舞蹈，在这期间，我既是“策划者”、“组织者”，又是“参与者”、“服务员”。无论是何种角色，我都将乐此不疲。有付出就有回报，我班取得了可喜的成绩。“风霜雨雪都有甘露，酸甜苦辣都有营养”，我是这么想的，也是这么做的。

20xx年是忙碌劳神的一年，也是迎接挑战的一年。做好本职工作，严守职业操守，和同事协作共进，共同维护教师的良好形象，不辜负社会对这一团队的期待，是我的心愿。

述职人□xxx