

2023年政教主任述职述廉报告 政教主任 述职报告(大全7篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

政教主任述职述廉报告篇一

一、 为了给师生进行爱国主义教育、国防安全教育、国情教育，爱护环境教育，人身安全教育等德育教育我校坚持做好了每周一的升旗仪式和国旗下讲话。

二、 为大力推进“三结合”教育，取得家长和社会对我校教育工作的大力支持，为了向家长及时反馈学生学习生活情况，促进学生的全面发展，政教处组织召开了四、五年级家长会。通过召开家长会向家长汇报了学生的学习进步情况，并共同探讨了教育学生的有效办法。认真听取了各位家长对学校工作的意见和建议，而且为了及时反馈家长的意见和建议向校长如实作了汇报。为学校工作的有效发展和改进工作方式起到了参谋作用。通过与家长交流为以后的工作积累了宝贵的经验。

三、 为了推进班级管理力度和进程，与班主任协商后政教处积极开展了主题班会活动，通过形式多样、内容丰富的主题班会，曾强了学生的凝聚力，加强了为班级、为学校奉献的责任感。

四、 深入开展了“培育和弘扬民族精神月”和“做一个有道德的人”的德育教育活动。

首先制定了本次活动的开展方案和活动安排，在此基础上举行

“精神月”活动的启动仪式和主题升旗仪式。在仪式上由我校校长作了国旗下的动员讲话，少先队大队部也在仪式上作了本次活动的倡议。结合班队会，召开主题班会等，大大推进了“精神月”活动。并组织学生观看了“学习英雄少年，做一个有道德的人”的专题片。然后让学生谈感受和观后感，积极推进了“精神月”活动，营造了人人学习英雄少年的浓厚氛围。

五、不仅在节日期间对学生进行爱国主义教育，国防教育等，而且与电影公司联系，组织学生观看了《平原枪声》等爱国主义片子。以鲜活生动的故事来感染学生，让学生懂得今天的生活来自不易的同时对学生进行了一次深刻的爱国主义、爱社会主义教育。坚定了学生珍惜美好生活和学习时间，为祖国的繁荣强大努力学习的信心。

六、组织学生经常学习“中小学生守则”“小学生规范”，要求他们在日常生活中遵循“守则”、“规范”做一个有道德的文明人。注重推进了养成教育的形成进度。

七、为了探讨德育教育的有效办法，研究德育教育现象和德育教育规律，我校还组织班主任和团队负责人召开了德育工作研讨会。在会上与会者畅所欲言，积极探讨了进行德育教育办法，有效途径，统一了认识，树立了正确的德育理念。研讨会上共同交流近20篇论文（总结）。

八、积极举办了校田径运动会，为学生的健康发展打好了基础。积极筹办了校园艺术节，以丰富多彩的节目使师生赏心悦目，丰富了师生的校园文化生活。提高了学生的兴趣爱好。

九、加强了班主任队伍的管理和建设。检查督促班主任工作的同时召开班主任会议与班主任谈心交流，了解班主任的思想动态，共同探讨班级管理方式办法，为我校德育工作的有效进行起到了促进作用。并按照我校评估方案对每位班主任进行了公正，公平、合理的评估。

“万事开头难”，但是在我校党支部和校委会的大力支持下，在班主任和各职能部门的有力配合下我校德育（政教）工作按照学期初制定的计划圆满完成了各项工作任务。在以后的工作中取长补短，为我校德育（政教）工作取得更好的成绩而努力！

政教主任述职述廉报告篇二

我叫郑庆军，20xx年开始担任xxx中学政教主任。现在就一年来的工作向各位领导和同仁作以交流汇报。

一学年来，我作为政教主任主要抓好学生德育工作。虽然涉及面广，头绪多、任务重，但在上级教育部门的指引下，在学校校长的带领下、在其他班子成员的配合下，在全体教职工的热情支持和帮助下，基本完成自己分管的所有工作。这一年来的工作让我既欣慰又惭愧，欣慰的是我工作、生活在一个团结和谐且充满人情味的领导、教师群体中，是尊敬的领导、热情的教师们让我感受到了大家庭的温暖；惭愧的是由于自己工作经验不足，能力有限，为集体、老师们做的事情太少，现从以下几个方面对我的工作进行汇报：

1、进取。

能担任政教处主任一职是高校长为首的各位领导和全体教师对我的信任，因而我觉得身上的担子很重。为更好完成这项工作，我在政治思想上积极要求上进。认真学习党的各项教育方针、政策，不断提高自身的政治理论素养。结合自身实际，找出自身存在的问题与不足并及时纠正，真正做到了：在思想作风上实事求是，表里如一；在工作作风上认真严谨，讲求实效；待人处事上光明磊落、诚实、守信；生活作风上端庄稳重，亲切大方；在公共场所和学生面前做到衣着整洁得体、语言文明规范，举止端庄大方，努力在各方面都成为师生们的楷模。并积极以一个模范共产党员的标准来要求自己。

2、真诚。

我一直对周围的人热情真诚，年老的教师我敬之为长辈，青年的视之为朋友，我常为他们取得优异成绩感到骄傲。

在20xx年我校组织的张维一中第五届校园艺术节“我的梦中国梦”系列活动中，我尽职尽责，协调组织，使活动取得了预期成果，受到了上级有关部门的赞赏；在每一次的教研活动中，我都真诚地将自己的教学理念、教学方法、班级管理技巧等与老师们交流，不断促进了教师的专业成长；在实施老中青教师传帮带活动中，我将自己在工作中的点滴感受与老师们探讨，毫不保留的给他们以帮助和指导。我始终以一种诚心与各位副主任和政教干事团结协作，促进了政教处整合力的形成，促进了学校稳定和发展。

3、正直。

奖惩办法，照章办事，不徇私情。在制定教职工绩效考核细则时，努力当好校长的“参谋”，做好执行工作的“勇士”。

在履行工作职责完成工作任务方面，我坚持做到：

1、以身作则是工作的基础。

虽然作为张维一中政教处主任，但我从没有搞过特殊化。自参加工作以来，我从没有无故缺席学校大型活动、迟到或早退，常带头工作在第一线，每天早上第一件事就是先到教学区，卫生区转转，督促学生上好自习，看看学生读书情况，看看有无违纪学生，询问班主任班内情况，了解卫生及学生其他情况，将办公室打扫干净，然后开始一天的工作，做到了以身作则，为老师和学生做好表率。

2、以角色的转换来带动学校工作。

在学校工作中，我既是“指挥员”，同时又是“士兵”。在

教学业务工作上，我坚持认真备课，改作业，努力培养学生的好习惯。在上级有关部门数次检查中，我身先士卒、靠前指挥、深入一线，从档案资料的收集整理到学生常规习惯的要求，校园环境的清扫，从安全责任的落实到安全隐患的排查，都做细做实，受到上级检查领导的认可。在加强网络教研论坛方面，我带头建立文库，积极撰写教研材料，积极宣传我校的光辉形象，使人们对张维一中有一个正面、全面的了解。这些工作既推动了学校的正常运行，又带动了学校的教育教学工作。

1、作为政教处主任，积极当好校长的助手和军师。因此，我非常重视干群关系和师生关系的融洽以及教师之间关系的融洽。我经常深入教师，了解教师心声和疾苦，主动为教师排忧解难，并把教师们的意见和建议反映到学校，使学校的决策、制度能及时根据教师们的意见和建议加以修正，真正起到了教师和学校之间的桥梁和纽带作用。

2、分管工作常抓不懈：加强了学校日常工作的常规管理，确保了学校工作的正常运转；安全工作重如泰山，为了确保了学校平安、师生安全，积极配合保卫处把安全作为头等大事来抓。学年初，我们政教处配合安全保卫处制定出切实可行的安全工作计划，并与全体教职工、年级组长、班主任签订安全目标责任书，将安全责任落实到人头。建立健全各种制度措施，加强督促检查，将安全隐患消灭于萌芽状态，为师生创造了一个安全的育人环境；召开了学生安全教育大会、个别班级学生家长家长会、法制教育大会、预防疾病传播安全动员会、防踩踏的事故发生安全警示会等，落实了安全责任。安全卫生职责明确，上墙公示。加强楼梯安全教育，确保学生上下楼安全。

针对学校门前摆摊设点的小商小贩增多，学生在校门前乱购小食品，这些小食品既不卫生不安全，又影响了校门口环境卫生，还给学生养成乱花钱的坏习惯，而且给家长造成一定的经济负担，针对这一老大难问题，及时利用班会对学生进

行教育，对于在校门口乱购小食品的学生，进行监督登记，一旦发现反馈班级进行批评教育，严重者通知家长。政教处通过发放学生违纪反馈单及时反馈给班级，班级对这些学生进行处理，并在对该班考核时予以扣分。设立课间活动巡查员，对学生在课间活动进行管理，对违纪违规事件进行处理，确保学生课间活动安全。扎实开展养成教育，使学生在实践中受到教育。

坚持根据学生的实际和时令变化，组织学生开展了丰富多彩的养成教育活动。针对学生存在吃零食的陋习，在全体学生中开展了“讲文明讲卫生讲环保”专题教育活动，通过向学生发倡议书宣讲小食品的危害举行告别零食签名活动等，引导学生告别陋习，杜绝零食。为了加强对学生爱国主义教育，在学生开展“我的梦中国梦”歌咏比赛，加强了对学生爱国主义教育。

3、积极投身于教学第一线。在教学上，我积极钻研教材和新课标标准，根据课本知识，联系生活实际和学生实际，参考远程教育资源，设计出最佳教学方案，带领学生在知识的海洋里寻找真理。在教学中，我始终做到以人为本，尊重学生人格，关爱每一个孩子，积极营造民主、平等、和谐的学习氛围，注重学生的个性发展和身心健康发展规律，客观公正地评价每一位学生，使每个学生都能身心健康发展。

教师这一清贫的职业注定着我的生活，应该“平平淡淡”地面对丰富多彩繁杂的社会；“平平淡淡地面对名利；随和、宽容地对待他人，对待学生。我从不计较个人得失，不争名夺利，勾心斗角，讲求的是奉献，学会的是谦让与无私。我信奉“知足者常乐”这一古训，因此，我经常换位思考，想别人的难处，多原谅别人的过失，因此我生活得非常的快乐。

1、今年上级有关部门的各项检查，均符合相关部门要求，受到领导好评。由于制度齐全，措施到位，分工明确，工作严密，政教工作保障了学校工作有条不紊地进行。

2、安全工作稳妥扎实，卫生工作有声有色。区教育局、学校领导对我校安全卫生活动给予高度评价。

3、现代信息技术稳步开展，远教教学教研工作扎实开展，考核考评真实有效，利用网络宣传学校受到领导老师的好评。

4、教学成绩显著，升级考试成绩以及我所带的数学课教学深受同行教师、学生好评。

5、利用课余时间撰写经验文章。在国家、省市区级发表并获奖多次。

虽然作为学校中层领导，但我从没有以权谋私，从不计较个人得失，从不做违法乱纪的事，本着“捧着一颗心来，不带半根草去”的思想，以大局为重，以集体利益为重，全心全意为师生服务。

反思过去的工作，还存在许多不足：

1、工作开拓意识不够，不敢放手大胆工作，工作水平有待进一步提高。

2、看问题始终站的角度还不是很高，视野还不开阔。

3、处理问题缺乏灵活性，个性比较耿直，对矛盾的化解缺乏刚柔并济。

最后，自己以“六个要”来自勉：做人要讲德，做事要讲责，学校要发展，师生要关心，学习要坚持，心胸要宽广。

自己真心诚意地感谢以高校长为核心的各位领导对我的信任，各位教师对我工作的理解与支持，也感谢班子成员的协作与指导。以上经验与大家分享，敬请领导和同志们批评指正。

政教主任述职述廉报告篇三

不知不觉这半学期的工作即将结束，盘点这半学期的点点滴滴，感觉还是有所收获的。

这学期承蒙领导的器重，我由一位普通的体育教师走到领导岗位，政教工作对于我来说是一个全新的工作，以前我所面对的是一个班或几个班，现在我面对的是全校三百多名学生和三十多名老师。坐到政教的位子上，我的心里没有喜悦，有的只是一种压力，时时想的是如何把工作做好。还好，这学期在领导的指导帮助下，在我们老师的积极配合下，我校的纪律、卫生、德育、安全等工作都取得了一定成效。

按照上级的有关安全工作会议精神，结合学校实际，我觉得首要的是做好学校的安全工作。首先我从增强师生安全意识，强化学校安全管理入手，把安全工作作为学校第一要事来抓。比如：我们每天实行日报表制度，因病、因事没来上学的，我都叫班主任用电话联系家长，确定孩子没来上学的真实原因，防止学生离开家门不上学，到社会玩耍，避免安全事故的发生。学生到校以后，后勤人员及时锁上大、小门，学生只进不出。如果学生有病，我叫班主任及时通知家长，叫家长接孩子回家，防止学生在回家的路上发生意外。

全球性的甲型h1n1流感爆发，叫人心慌。我作为政教主任，首先，根据上级的会议精神，及时的向老师、学生做好防控甲型h1n1流感常识的宣传工作；其次，结合我校的实际情况，制定防控甲型h1n1流感病毒的措施，深入班级了解学生发烧、感冒情况，及时的向上级汇报学校师生的情况[]20xx年11月中旬，我校的感冒、发烧情况比较严重，我除做好调查工作，向上级汇报，还积极和区疾控中心取得联系，要来消毒液，给办公室、教室及时地消毒。

为了学生的安全，开学初我和主管德育的副校长逐一排查学

校的安全隐患，学校南侧的篮球架子，在外面已经风风雨雨几十年，有的铁管已经烂了，于是，我们及时上报学校领导，在领导的努力下，我们购置了新的篮球架子。我和后勤人员挖坑、埋桩，把一副新的篮球架子立了起来，我们很辛苦，但我们很快乐，因为又一个安全隐患被我们排除了。

（一）、值周工作

无论在哪里，我们每个人都希望得到公平公正的评价。作为领导我在安排工作任务的时候，难免会有不同的声音，但我知道是因为我们工作方式或想法不一致，我想的是学校全局的工作，老师想的是班级的工作，有时可能还涉及教师的个人利益，因此，有时也会和老师发生不愉快的争论。但我想作为领导应该大度，不和教师斤斤计较，不找和自己想法、做法不一致老师的不是。“不做小人，一视同仁”，这是我工作的基本原则。比如：我在值周工作中，（客观的说公平是相对的）相同的问题，在每个班都有，如带手机、买小食品、迟到、骂人、吸烟的等等。不能因为某位老师和我关系好，平时检查装看不见，也不能因为某位老师和我争论过，而专查这个班，那我就是小人了。在检查工作中，我以身作则，一视同仁，用我自己的话，就是抓“倒霉”，碰到谁是谁。这半年的工作，没有因为这个，老师找到我理论。有时我也感到惭愧，和我关系好的，我尊敬的老师，并没因为我，而多得一面流动红旗。有人说我做事太死性，不灵活。有时我也感到太认真，没有人情味了，但我知道三十多双眼睛看着我呢，我不想让人在背后戳脊梁骨生活，我也不想叫每一位老师感到受到不公的待遇。

人都说有所得就会有所失，只要学校干净了，纪律好点了，自己牺牲点也值了。哪有那些十全十美的事呢！

（二）、德育工作

我记得有一篇文章介绍：在一个管理研讨会上，有一位资深的

管理者问与会人员：世界上什么最难管？下面一片寂静，没有人回答，这时候他说：“帽子下面”。我想总结的真是太精辟了，太准确了。现在每家一个孩子，娇惯、任性这是大多数孩子的通病，这给我们的教育工作带来很大的困难。现代社会是信息社会，学生通过电视、广播、电脑、报纸等现代传媒，了解了许多有关教育的信息。所以再像以前那样，学生犯错误，就以打、骂、吓唬、体罚等手段来教育学生，已经是行不通了，这就需要我们掌握更多的教育学、心理学的知识，来教育学生。

“己所不欲，勿施于人”，领导说我一句，我心里不舒服好几天，我想对学生也是一样。所以对待犯错误的学生，只要不是违反原则的，一般我不会严厉批评，学生本来知道错了，怀着一颗忐忑的心面对老师，如果我们再进行严厉的批评，明白事理的，可能没什么，知道自己错了，认错态度会好些；不明白的，学生就会认为，你说了，骂了，打了，我们扯平了，就会破罐子破摔。长此以往，就会使学生产生逆反心理，这样也给我们的教育工作带来更大的困难。所以我在教育学生的时候，不会因为我是领导或是老师就居高临下，训斥学生，而是就事论事，以理服人，一视同仁。比如：我在处理学生骂人事情时，是这样处理的。我把他们叫到办公室，进行询问。我问：“你知道我为什么叫你来吗？”学生答：“知道。”问：“你妈平时也这样骂你吗？”犹豫一下回答：“是的。”问：“你认为这样骂好吗？”答：“不好。”问：“一会打电话，叫你们家长来一下，你对父母骂一句？怎么样？”答：“不用了，老师我错了，以后再也不骂了。”（我并不想叫家长来，也不是吓唬学生，只是想告诉学生这样是不对的。）我说：“我们都是父母所生，以后你也要为人父，我们每个人都会犯错误，希望你以后相同的错误，不要再犯，好吗？希望你能做一名合格的中学生，但你要为你今天的错误负责，我们一起来学习一下《中学生日常行为规范》，读一遍，写一遍，之后说一下，你违反了那条，看看你错在哪里。签上自己的姓名，以后如果再犯，就背《中学生日常行为规范》了。”我们批评学生也好，教育学

生也好，目的是叫学生明白道理，改正不良习惯和错误。我们经常用“良药苦口利于病”来说明我们的说教是为了学生好，但我们有时说教或严厉的批评并没有达到预期的目的。现在许多小孩的用药已不再苦了，而且还有点甜，可一样可以治病，所以良药不一定苦口。处理学生问题，因人施训，语言不要过激，“穷寇莫追”。我们还需在教育方法上下功夫。

政教主任述职述廉报告篇四

各位领导、各位老师：

大家好，这个学期我担任政教处副主任还兼任初三年级副主任、1124班主任、同时还担任两个班的语文教学工作。总结这一年的工作是为今后的工作打下坚实的基础。今天，我把一年来的主要工作及履行职责情况向领导们做个汇报，请领导们批评指正。

一、政教处工作这一学年里主要是在学校领导配合下配合孙主任做一些具体工作，为定期召开家长学校座谈会，进行第二届班主任论坛做了大量准备工作。另外配合孙主任做一些家校如何更好地沟通，班主任与学生如何更好地交流与沟通，同学之间如何更好地沟通等的研究工作。

二、年级部工作这个学年，我主要是在学校的领导下配合马主任搞好年级部工作。我主要负责学生的早操、晨读等。对学生的早操我们初三年级要求严格，全体住校生都要求出操，值日生做完值日和跑操同学一起参加操后晨读。定期召开体委会，对各班出操、宿舍情况进行总结，以期各班做的更好。

三、班级工作做到用心带班，用爱教育。针对班级出现的各种问题我不逃避，都把班级问题当做教育课题去处理，努力提升自己的教育智慧。用良好的心态去积极的面对学生影响学生。

四、其他工作在学校值班工作中，不逃避不躲避，以良好心态参与值班工作，从不缺勤。

五、不足与努力方向教育工作是一个长期反复的工作，它考验每个人耐心与热情，如何做到每天充满激情的工作真是太难了。有时个人情绪难免影响工作，这就需要我们调整好自己，做积极情绪的主人去面对每天的工作。我也会努力朝这个方向去做，做好自己的本职工作。

政教主任述职述廉报告篇五

1、进取。

我始终认为能担任政教处主任一职是各位领导和全体教师对我的信任，因而我觉得身上的担子很重。我认为安全是学校所有工作的保障，为更好完成这项工作，我政治思想上积极上进，认真学习党的各项教育方针、政策，努力进行科学发展观，不断提高自身的政治理论素养。利用实践科学发展观学习教育活动的契机，结合自身实际，找出自身存在的问题与不足并及时纠正，真正做到了：在思想作风上实事求是，表里如一；在工作作风上认真严谨，讲求实效；待人处事上光明磊落、诚实、守信；生活作风上端庄稳重，亲切大方；在公共场所和学生面前做到衣着整洁得体、语言文明规范，举止端庄大方，努力在各方面都成为师生们的楷模。并积极以一个模范共产党员的标准来要求自己。进取，是我工作的原动力。

2、真诚。

热情真诚地对待身边的每一个人，是这做人的原则，比我年长的教师我敬之为长辈，青年的视之为朋友，我常为他们取得优异成绩感到由衷的高兴和骄傲。一年来在学校的领导下和大家的支持下，政教处共组织了家长学校教学教研活动、学生社会实践活动、我是90后征文、环保征文、教子感言征

文、感恩活动、开学典礼、开学安全第一课、防空疏散应急演练、“文明礼仪伴我行演讲赛”、“炎陵中学第八届艺术节”、教室布置评比、寝室布置评比、公祭等大型活动二十余次，迎接国创卫、省创文、综治、市十佳平安校园评比、安全等检查达二十余次，共准备迎检资料200余本，在每一次活动和检查中，我尽职尽责，真诚地对待每一个工作对象，做好协调组织工作，使活动取得了预期成果，受到了上级有关部门的赞赏；在每一次的教研活动中，我都真诚地将自己的教学理念、教学方法、班级管理技巧等与老师们交流，将自己在工作中的点滴感受与老师们探讨。在工作中，我始终以一颗真诚之心与本处室人员团结协作，促进了政教处整合力的形成，促进了学校稳定和发展。

3、正直。

在工作中始终坚持正确的立场，不避重就轻、不瞻前顾后、不要“滑头”。因此，我常告诫自己，凡事要以集体利益、教师利益出为出发点，去思考问题，说真话，做实事。

4、服务。

作为政教主任，我常勉励自己要树立“服务育人”的理念，这一年来我也是本着“捧着一颗心来，不带半根草去”的思想，以大局为重，以集体利益为重，全心全意为师生服务。在繁忙的工作中做到了“全力”和“全心”以赴。我们始终觉得我们政教人员应该以教育教学质量为中心工作，多办实事，要服务于学生、服务于家长、服务于老师、服务于学校和服务于社会。

二、加强班主任队伍建设

1、根据班主任队伍建设的要求，组织了班主任进行各种形式的培训工作，查找了关于班级管理的有关资料，给每位班主任印发了“如何树立班主任的威信”、“班级管理点滴谈”，

联合教务处组织教师进行了“魏书生讲座”的学习。

2、进行了“五心教育——如何做一名“五心”的班主任”为主题活动，要求班主任老师要做到“五心”即细心、责任心、宽容心、公平心、和爱心。坚持“以不变应万变”的原则，要求全体班主任用不变的爱心处理学生在各个时期发生的情绪变化，增强了班主任“以生为本”的服务思想。

3、对班主任一日工作制度进行了规范和细化，要求做到早签到、早跟操、晚查寝、晚签退并报告班级情况。

4、严格落实了班主任值班值勤制度、班主任例会制度、班主任工作汇报制度。

三、踏踏实实做事

在履行工作职责完成工作任务方面，踏踏实实做事是我一贯的工作风格。

1、以身作则是工作的基础。

我从不搞特殊化。自参加工作以来，学校大型活动我从未无故缺席、迟到或早退过。今年3月份，我的孩子出生，我没有请一天假，每天还坚持早出晚归。不幸的是，当孩子满月，发现孩子患有黄疸病，检查黄疸指数严重超标，医生建议赴省儿童医院就诊治疗。在省儿童医院，我是身在孩子旁边，心系学生和工作，看见孩子依然病怏怏的模样，妻子呢，整天泪流满面……，我多想留在孩子和妻子身边啊，但我又想到：政教处工作事务繁多，关系学校安全，加上毕业班复习开始了，三年的辛勤耕耘，快到了收获季节。耽误了学生的学业，就等于断送了他们的前途……，我权衡再三，决定提前返回学校，这样我在长沙仅仅呆了两天，我就回到了学校，我把痛苦埋在心里，全力地投入了工作。

我每天早上来到学校第一件事就是先到教学区转转，督促学生上好自习，看看学生读书情况，看看有无违纪学生，询问班主任班内情况，了解学生其他情况，这一年来，我认为自己做到了以身作则，为老师做了表率。

2、以角色的转换来带动学校工作。

在学校工作中，我既是“指挥员”，同时又是“士兵”。在教学业务工作上，我坚持兼课，认真备课，改作业，努力培养学生的好习惯。在上级有关部门的检查中，我身先士卒、靠前指挥、深入一线，从档案资料的收集整理到学生常规习惯的要求，校园环境的清扫，从安全责任的落实到安全隐患的排查，都做细做实，受到上级检查领导的认可。

3、分管工作常抓不懈：为了确保学校平安、师生安全，我始终坚持要把安全作为头等大事来抓。年初，我们政教处配合安全保卫处制定出切实可行的《安全工作计划》，并与全体教职工、年级组长、班主任签订《安全目标责任书》，将安全责任落实到人。建立健全各种制度措施，加强督促检查，将安全隐患消灭于萌芽状态，为师生创造了一个安全的育人环境；召开了学生安全教育大会、学生家长会、法制教育大会、预防疾病传播安全动员会、防踩踏事故发生安全警示会等，落实了安全责任。安全卫生职责明确，上墙公示。加强楼梯安全教育，确保学生上下楼安全。扎实开展学生养成教育，使学生在实践中受到教育。坚持根据学生的实际和时令变化，组织学生开展了丰富多彩的养成教育活动。针对在学生存在的吃零食、乱丢乱扔、说脏话等陋习，在全校开展了相应主题班会、“环保征文”、文明礼仪伴我行演讲比赛等专题教育活动，通过专项活动，引导学生告别陋习，做一个讲文明懂礼仪的人。为了加强对学生的感恩教育，在学生开展“大型感恩活动”，认真组织各班学生观看了“让生命充满爱”等感恩教育宣传片，加强了对学生感恩教育。

四、完善了政教各部位的硬件和软件建设

- 1、对学校门卫室规范，制作了“学校门卫管理制度、学校门卫工作职责”，对门卫工作人员加强了管理。
- 2、建立了学校团委、广播站工作室。对学校广播进行了调整和健全配备了校园广播播音员。
- 3、建立了学生心理咨询室。
- 4、对食堂侧面树林空地进行了清理整治，请示学校同意我的建议，准备规划建成“师生休闲苑”，增加师生休闲场所。
- 5、改选了第二届学生会干部建设队伍，协助政教和班主任搞好政教和班级管理工作。
- 6、为全校学生办理了校方责任险和学生以外伤害保险。
- 7、在十二个班级与班主任签订了班级管理安全协议。

五、实实在在的成绩

- 1、今年上级有关部门的各项检查，均符合相关部门要求，受到领导好评。由于制度齐全，措施到位，分工明确，工作严密，政教工作保障了学校各项工作有条不紊地进行。
- 2、安全工作稳妥扎实，卫生工作有声有色。上级对我校安全卫生活动给予高度评价，今年“市十佳平安校园”、“综治先进单位”评比有望成功。
- 3、教学成绩显著，中考成绩以及我所带的物理课教学深受同行教师、学生好评，成绩考核为三等奖。
- 4、组织学生参加全国青少年主题教育“我是90后”读书征文活动中，158班唐李珍同学获得全国一等奖，另外还有王小琴、陈清、邱珂三位同学获全国三等奖，张敏同学获得县一等奖。

5、在学校和同仁们的帮助下，今年我被评为县优秀教师。

6、12月份申报市物理学科带头人成功。

7、利用课余时间积极搞好教研工作。我积极学校组织的各种教研活动，不断促进了自己的专业成长。另外作为县初中物理教研员，我制定了县初中物理教研工作计划，建立了县物理教研博客，为全县物理教师提供了一个交流平台，还组织了两位教师参加市物理说课比赛，均获得市二等奖。

六、学生管理方面

1、把学生思想管理教育放在首位，要求班主任要做到五心，做到“四个报告、一个知道”。

2、利用在早操、课间操集合时间跟学生教育和强调遵守学校规章制度、遵守校规校纪。

3、经常找学生了解思想动态、班主任对班级管理的方法及班主任工作态度。了解关心学生学习、生活等等。

4、对部分经常违纪的学生进行谈心谈话，讲些违纪的危害及做人做事的道理。

5、教育转变了几名不想念书的学生重返校园安心读书，如：09级新生张占平、石玉宏（这名学生一直要学电子专业，因今年没开电子专业，做工作转到庆阳学习）。

6、班主任配合劝退了几名在学校经常违纪的学生，这几名学生与外面青年勾结经常敲诈在校学生的钱物的现象。

7、按照学校军事六化标准和要求来管理学生。对学生礼节礼貌、个人形象卫生进行教育。

七、诚诚恳恳地反思

反思过去一年的工作，我还存在许多不足：

- 1、工作开拓意识不够，不敢放手大胆工作，工作水平有待进一步提高。
- 2、看问题始终站的角度还不是很高，视野还不开阔。
- 3、处理问题缺乏灵活性，个性比较耿直，对矛盾的化解缺乏刚柔并济。

最后，我想真心诚意地感谢各位领导对我的信任，感谢各位年级组长、班主任和各位教师对我工作的包容、理解与支持，也感谢政教处工作人员对我工作的协作与帮助。谢谢大家！

政教主任述职述廉报告篇六

忙忙碌碌中一学年又将过去了。在这里，首先感谢各位领导和老师对我的信任和支持，使我们的政教工作得以顺利开展。一年来，政教处在校领导指导下，各项工作紧紧围绕学校发展总体目标，立足于“全面育人、培养个性、和谐发展”的培养目标，优化环境，遵循少年儿童思想品德、心理素质形成的规律，大力抓好德育的常规管理工作，继续加强班主任队伍建设，切实加强对学生的思想品德教育、安全和文明礼仪教育、行为规范教育、法制教育等，积极拓宽德育途径，创新德育模式，着力培养学生的自主管理能力，全面提高学生的思想道德和身体心理素质。为学生的未来发展服务，为学校德育的可持续发展奠定基础。下面我就一年以来的工作情况，向大家作出汇报：

我进入政教处从事学生管理工作已经有三个年头。在学校领导的关怀和指导下，在老师们的支持和帮助下，我认真履行职责，积极要求进步，兢兢业业地工作，从一名一线教师成长为一名学校管理层人员。特别是近三年，全面主持政教处工作之后，我积极主动地学习教育学、心理学、管理学方面

的知识，用科学的管理思想指导自己、创造性地开展工作，政教处工作开展得扎实有效，得到了领导和老师们的肯定。在此，向一直关心我成长、支持我工作的领导和老师们表示衷心的感谢和深深的敬意。

本学年，学校以青少年思想道德建设为主线，以文明礼仪活动为主，以创建素质教育特色校为奋斗目标，进一步落实《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》，规范学生的一日常规，完善评估考核方案，扎扎实实地投入到争创“优秀班集体”的教育活动中来。

1、加强文明礼仪教育

以学校常规工作入手，以文明礼仪活动为契机，加强对全校学生的文明礼仪教育。一学期来，我们对班级卫生、纪律、出操、学生的佩戴标志、仪容仪表等方面进行全面的检查，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯。根据学校实际情况，将常规检查和突击检查相结合，对检查结果及时公布，有效地控制了不讲卫生、不佩戴红领巾、乱抛乱扔、讲脏话等不文明现象的发生。与此同时，认真抓好常规工作的检查、督促、评估工作，利用晨会、学生干部例会等形式进行检查评估情况反馈，使全校师生思想上重视，行动上体现，评估中见效，逐步形成了自觉的行为习惯。

2、加强校纪校规教育。

以《中小学生守则》《中小学生日常行为规范》为依据，规范学生行为。严格学校出入制度和就寝管理制度，规范学生的仪表形象。采取班干部轮流值班和分组巡查的方式，抓好自习课的管理。通过举办多种形式的法制教育报告会、散发普法宣传手册等形式，普及法律常识，强化学生遵纪守法的意识。

3、加强养成教育

养成教育是学校德育工作的重要组成部分。为了将常规教育落实到学生的学习、生活各细节中，政教处、通过值日教师、校值日生、学生会干部等对全校学生行为规范进行定期或不定期的检查，检查的内容涉及三操、课间活动、仪表仪容、文明进出学校、班容班貌、黑板报专刊、班级卫生、违规违纪等情况。通过常规检查及政教处组织的专项性评比检查，使学生进一步养成良好的行为习惯。将条条框框内化为自觉行动。其次，我们在工作中进行改革，增加学生违纪登记项目和好人好事登记项目，并把登记结果纳入班级考核中去。适时地采用在校园内悬挂主题明确的宣传条幅、张贴专题宣传画报等形式，创造良好的人文教育氛围。

一学期来，政教处严格按照上级教育部门对安全工作的要求和部署，针对学校实际开展行之有效的安全教育活动，校领导高度重视，我们政教处也是把该项工作放在重中之重。早在开学初，政教处就要求每位班主任学习《班级安全管理工作要求》，根据班级特点精心制订班级安全教育和具体措施。并督促教师将各项安排落实到平时工作中，并根据学校实际和季节特点，及时调整、更新教育内容，使安全教育工作贯穿学期始终。政教处利用班级黑板报、学校宣传窗、升旗仪式、广播站、开学典礼等窗口和渠道对学生进行安全宣传教育。与班主任、值日教师、学生家长层层签定安全责任书，明确安全责任，提高全体师生的安全意识。制订学校突发事件处理预案，增强学校对突发事件反应处理能力。

每逢节假日，政教处分发《告家长书》，要求家长配合学校，共同宣传安全知识，督促教育子女注意交通安全。

为增强学生法制观念，使学生从小知法、懂法、守法，政教处开展了丰富多彩的普法宣传活动，加强法制教育和公民道德教育。通过主题班会，升旗仪式，图片展，专题法制讲座等各种途径让学生分析案例，学习有关的法律知识，使他们学法，知法，守法。另外，政教处协同办公室、总务处对学校食堂进行饮食卫生检查，协同总务处对教学、图书室、实

验室等生活设施和各种学生活动场所及水、电、玻璃等可能危及师生安全的地方进行隐患排查、整改，消除安全隐患。做好校内安全工作，特别是课间活动和上下楼梯安全，保证让学生“高高兴兴进校，平平安安回家”。

加强卫生监督和指导。继续推行班级晨报制度，定期为学生查体，加强对学生的饮食安全、青春期健康等方面的教育。搞好环境卫生和疫情防治工作。加强安保措施，进行消防演练和疏散演练，制定安全、卫生防疫应急预案，避免了校园伤害事件的发生。

学校管理的着力点在班主任。班主任老师的工作是辛苦的、繁重的，他们承担着百分之八十以上的学生管理工作，因此，对班主任工作的重视是政教处工作的核心问题。因此，一年来，我们继续推行班主任岗位责任制，通过班主任会议等形式要求班主任研究新形势下适应学生的德育方法，开展德育新途径，对共性与倾向性问题进行专题研究，每阶段工作做到有计划，有措施，有记录。

同时，我们强化班主任考核制度，出台了《六十七团中学班主任工作考核细则》，并认真组织学习《优秀班主任评选条件》、《班主任常规工作要求》等，提高班主任的工作水平，促进班主任的专业成长。推荐优秀班主任外出学习、培训，引进先进的班级管理理念和方法。

1、学生的养成习惯不够，尚需进一步加强和完善。

2、对学生青春期心理健康教育的研究不够，对于新出现的一些心理问题还没有找到很好的解决途径。

3、在当前独生子女较多、家长普遍溺爱的情况下，对如何调整学生管理策略和方法的探讨还不够深入。

1、积极推进学生养成管理的策略，提高管理的质量和效率。

2、努力调动班主任工作的积极性，完善班主任奖励和培训机制。

3、开展教育管理课题的开发与研究，创造性地进行教育管理活动。

各位领导、老师们，我知道以上的汇报是我们应该做的工作、微不足到的工作，甚至离学校各位领导、老师的要求甚远。但回想这三年来的政教工作，我觉得这个政教主任职位让我喜忧参半。喜的是：近三年的政教处工作经历为我今后的工作积累了丰富的经验，做起工作来更加得心应手，常规工作也已了然于心，安排工作更善于统筹，各方面的能力也在锻炼中得到了提高。而工作中还存在着许多不够到位的地方，敬请各位老师予以指导。忧的是：政教处的工作细小、繁杂，几乎每天都在重复着昨天的故事，同时因工作的性质是提出要求、检查落实、评比通报，难免得罪人。但是，我愿意在建立和谐友善的工作关系，积极向上的工作环境方面作出努力，“三人行必有我师焉”，我将会以谦逊执着的态度，真诚宽容的心胸，求真务实的作风，来赢得更多领导、同事的认可。对于工作中碰到的困难和老师们对我暂时的不理解甚至误解，我想：轮船在大海中航行，只有碰到海中的暗礁才能激起美丽的浪花。人总是这样，跌跌撞撞着前进、成长，就让丰富的工作体验来充实我的人生历程，谦卑地守望工作中成长的快乐吧。

政教主任述职述廉报告篇七

我叫xxx□xx年8月出生，中学一级教师，中国共产党党员，至今，担任学校政教处主任工作。多年来，我在校长室的指导和全体老师的大力支持配合下，各项工作得以顺利开展。下面我就近三年以来的工作情况，向大家作出汇报：

我热爱教育事业，尽职尽责，严于律己，顾全大局，坚持原则，为人师表，勤奋敬业，遵纪守法。自从担任政教处主任

以来，我非常重视自身思想素养的提高，认真学习邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和党的十八大精神及上级有关文件精神，认真学习新的教育思想理论，积极参加每次政治学习和业务学习。牢固树立为学生服务的思想，和其他班子成员团结合作，创造性地开展工作，较好地完成本职工作，年度考核优秀。

(一) 勤奋踏实，规范教学。

我按要求一直承担主科的教学任务[20xx--20xx学年度和20xx--20xx学年度任教八、九年级语文课[20xx--20xx学年度任教七年级思想品德课，工作量符合要求。在教学过程中，我努力钻研教材，精心备课、上课，认真批改作业和评析试卷，工作严谨细致，一丝不苟，不厌其烦、耐心尽职地进行个别辅导工作，因而学生的学习水平整体上进步明显。教学效果良好，在期末统考中成绩良好，合格率、优秀率均居年级前列。

从教以来，我坚持出满勤，从没有缺过学生一节课，也没有因私事请过一次假和旷工。

(二) 树立正确育人观，用爱心教育学生。

在自己平凡的工作岗位上，我以“勤勤恳恳做事，踏踏实实做人”为座右铭，以“为了孩子的一切，一切为了孩子”的态度全身心地投入到教育当中去。政教处的工作细小、繁杂，几乎每天都在重复着昨天的故事。我自担任政教处主任后，一心扑在工作上，有时为了处理一些偶发事件，经常不计报酬的加班加点，可从来没有一句怨言。

作为政教处主任，我始终认定一个信念：绝不放弃一个特殊生，绝不将一个特殊生推出校门。我完善了特殊生档案，认真落实特殊生的一帮一活动，动员所有教师积极关注每一位特殊生的成长，关注他们的心理健康，帮助他们解决学习和

生活上的实际困难，让他们实实在在地感受到学校的温暖，全身心地投入学习中。

初中学生所处的年龄阶段，身体和心理正处于接近成熟区，具有较为明显的个性特征，大都存在遇事冲动、缺乏理智同时又自尊心极强等特点，常常有些学生会做出一些令人匪夷所思的傻事来。针对这一现实，我提出要在处理违纪学生前“了解学生、了解学生心理、了解学生特点、了解事件背景”的要求，从而使“处理”学生从简单的“处理事件”转变成“改变学生的世界观”，大大减少了“违纪学生”所背负的心理压力和创伤。正如前段时间我收到一个已毕业的学生信息中所说：“您对我的处理，我觉得其实更是一种指引，您使我懂得了我该怎样去生活。”我的付出得到上级领导的肯定□20xx年1月被评为湛江市关心下一代工作先进工作者。

(三) 建立和完善德育管理制度，保障德育工作的有效开展。

根据学校实际情况，结合多年来管理工作的经验教训，我从全员育人、师德建设和学生行为规范入手，不断充实、完善德育工作的各项制度，先后建立了《德育管理制度》、《安全工作管理制度》、《创“双优”班活动方案》、《学生思想品德行为评价制度》、《学生表彰激励制度》、《师德建设制度》、《班主任工作制度》、《家长学校工作制度》、《学生一日常规》等制度，形成自己的管理特色，这些制度是学校德育工作顺利开展的基础，也是德育工作高效实施的有力保障。

(四) 规范管理，提升德育水平。

根据时代性和创新性相结合的特点，我以青少年思想道德建设为主线，以创建素质教育特色校为奋斗目标，认真贯彻执行《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》等教育法规，进一步落实《中小学生守则》和《中学生日常

行为规范》，积极探索德育工作的新路子，认真制定政教处工作计划和德育主题活动方案，有目的、有步骤扎扎实实地开展了教育活动，学校德育工作成效显著[]20xx年3月学校被评为麻章区德育示范学校;20xx年10月学校被评为麻章区校园环境文化建设示范学校。我也在20xx年9月被评为湛江市优秀德育工作者。

1、狠抓德育工作队伍建设，提升德育队伍的管理水平、育人水平。

在当前形势下，建立一支高素质的师资队伍依然是学校德育工作的重心。因此，我们推行班主任岗位责任制，通过班主任工作会议等形式要求班主任研究新形势下适应学生的德育方法，开展德育新途径。我主持制订了《德育管理制度》，加强了对各班常规管理的指导，完善了班主任工作制度，使班主任工作有章可循，有法可依。修订和完善《创“双优”班活动方案》，使班级工作考核更公开、更公平，激励争先创优，充分调动班主任工作的积极性和创造性。加大了对班主任常规工作的检查力度，要求班主任增强资料积累意识，认真填写《班主任工作手册》，积累经验，提高德育工作成效。

2、加强文明礼仪养成教育。

养成教育是学校德育工作的重要组成部分。为了将常规教育落实到学生的学习、生活各细节中，我们以《中学生日常行为规范》为学生行为的标准，狠抓学生的文明礼仪养成教育。多年来，我们对全校学生行为规范进行定期或不定期的检查，检查的内容涉及上课、大课间活动、仪表仪容、文明进出学校、班容班貌、黑板报专刊、班级卫生、违规违纪等情况，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯，并把检查结果纳入班级考核中。对检查结果及时公布，有效地控制了不讲卫生、乱抛乱扔、讲脏话、男生留长发等不文明现象的发生，促进学生养成良好的行为习惯。

3、加强安全教育，增强学生安全意识，创建和谐校园。

安全第一的意识时时刻刻给自己敲响警钟。多年来，我严格按照上级教育部门对安全工作的要求和部署，针对学校实际开展行之有效的安全教育活动。(1)开学初，政教处就要求每位班主任学习《学校安全管理工作要求》，根据班级特点精心制订班级安全教育计划和具体措施。并督促教师将各项安排落实到平时工作中，并根据学校实际和季节特点，及时调整、更新教育内容，使安全教育工作贯穿学期始终。(2)举办安全知识讲座、组织主题班会、利用图片展览、班级黑板报、学校宣传窗、国旗下讲话、广播站、开学典礼、散学典礼等窗口和渠道对学生进行安全宣传教育。(3)签订安全责任书，加强教职员工的责任意识。每学年，学校和教师、家长层层签定“安全责任书”，明确安全责任，把法制安全教育职责落实到每一个教师，每一位家长，以加强责任意识。(4)制订学校突发事件处理预案，增强学校对突发事件反应处理能力。(5)组织护校队，每天放学后在学门口站岗和周边进行巡查，疏导学生安全离开学校。(6)每逢节假日，政教处分发《告家长书》，要求家长配合学校，共同宣传交通安全知识，督促教育子女注意交通安全。

通过以上多种形式的安全教育，使广大师生自我安全防范意识得到了很大的提高，多年来，学校师生没有重大安全事故发生。学生基本做到：走路乘车注意交通安全，上体育课、课外活动注意活动安全，集会与集体活动注意集会安全，校内值日打扫工作注意卫生安全，教学、实验注意学习安全，餐饮注意饮食安全，用电、用火注意生活安全等。

4、扎实开展法制教育，有效预防学生违法犯罪。

为增强学生法制观念，使学生从小知法、懂法、守法，我多措并举，以课堂教学为主渠道，以德育系列活动为载体，扎实开展了丰富多彩的普法宣传活动，加强法制教育和公民道德教育。扎实有效地利用好宣传阵地，大力开展法制宣传教

育。通过举办专题法律知识讲座、主题班会、国旗下讲话、图片展、广播等各种途径让学生分析案例，学习有关的法律知识，使他们学法，知法，守法。从严从细从实地把学校的法制教育落在了实处，进一步强化了学生的法律意识，收到了很好的效果，有效预防学生违法犯罪行为发生。近几年来，学生违法犯罪率为零。

5、扎扎实实地做好“读书活动”的工作。

我从1995年开始就具体负责学校开展一年一度的“主题读书教育活动”工作，后来学校被定为省“朝阳读书”活动的点，我便两副担子一肩挑，制定了《创建“书香班级”活动方案》，掀起了全校性的读书活动，营造气氛浓烈的“书香校园”。在各级关工委组织的大力支持下，我认真履行职责，制订计划，精心组织，有目的、有步骤地指导了读书活动的开展。在每学年开始时，我都做了读书活动的动员讲话或专题报告。在做好宣传工作的基础上，着力抓好发动、组织工作。我通过联系各班班主任，了解学生的思想动态，做深入细致的发动工作。由于宣传、发动、组织工作做得扎实，学生读书活动年年都能形成热潮。为了保证读书活动有的放矢，持之以恒，我建立了“三主一平”的读书管理体系，即整个活动由校长室为主帅，关工委、政教处为主管，班级为主阵地，以各个读书兴趣小组为平台。同时要求在学校日常工作中做到“四有”，即学校布置工作有开展读书活动的内容；检查工作有开展读书活动的位置；总结工作有开展读书活动的项目；表彰先进有开展读书活动典型。在实施“三主一平”、“四有”的工作中，还制订了具体的措施。所有这些工作，都是我具体去操作，一一去落实，因而使读书活动能长期坚持、健康发展。我还认真办好校刊《浪花》，发挥文学创作、文艺作品的育人作用，为师生提供了展示才华和能力的空间，《浪花》成为我校校园文化建设的亮点。

在开展读书活动中，我做了一些工作，并注意总结读书活动经验。20xx年5月，我撰写的《扎实有效地开展“朝阳读书”

活动》在广东省中小学校“朝阳读书”活动座谈会上发言，得到省关工委副主任陈坚的肯定，他说：“做法切合农村学校实际，能使读书活动扎实持久有效地开展，经验值得推广。”我做的工作得到领导的肯定□20xx年12月评为湛江市中小学主题和朝阳读书活动先进个人；20xx年12月评为麻章区“学雷锋”主题读书活动优秀指导教师；20xx年3月评为麻章区读书活动优秀工作者。

6、加强了校园环境文化建设，提升环境育人的效能。

教室是学生在校园里感情最深、影响最大、最主要的学习、生活场所。为了给学生提供一个对他们潜移默化最直接、最有效、最重要的育人环境，也为了给每一位学生提供展示才华，挖掘潜能，充分发挥聪明才智的舞台。我制定了《创建“书香班级”活动方案》，让全校学生共同参与班级文化建设。在班主任的指导下，学生自主设计的班级环境，凸现出班级特色和散发出浓郁的文化气息，教室的墙壁变成了学生学习创造的天地。走进教室如同走进了知识的海洋，不同的年级不同的班级有不同的栏目，彰显个性的班风折射出班级特色。室内的环境设计别有新意：名人画像、名言格言、学生书画散发出浓郁的文化气息；“成长园地”展示了学生各类优秀作品，使学生感受到学习的快乐、知识的魅力；“心里话”加强了师生之间的沟通，拉近了师生间的距离；“班级荣誉角”带动了全班坚定了信心，每一位学生都看到自己的点滴进步。经过多年的实践和不断完善，班级文化建设又成为了我校另一道亮丽的风景线，得到了教育行政部门的充分肯定。

7、建立和完善“学校、家庭、社会一体化”德育网络。

德育是个系统工程，学校、家庭、社会三者教育的完美结合是德育工作的保证。近年来，我们组建了学校、家庭、社会三结合教育网络，定期开展了德育活动。(1)履行职责，扎实做好家访工作。我制定明确的家访制度，要求教师每学期至

少对学生进行家访一次，“特殊生”随时与家长保持联系，杜绝学生不良情况的发生，尤其是违法乱纪现象的出现，并将其列入班主任工作量中。(2)拓展渠道，认真办好家长学校。我根据学校实际情况，制定了《家长学校管理制度》，成立家长委员会，经常开展家长学校活动，向家长介绍教育子女的经验，帮助家长提高了家庭教育的水平。(3)坚持利用寒暑假以“家庭-学校连心卡”的形式与家长加强联系，对学生假期在家表现提出具体要求，要求家长予以配合，并通过家长回执了解学生情况，了解家长对学校的意见，并及时整改，使家长对学校放心，努力创建家长放心学校。(4)加强同麻章派出所的共建，聘请麻章派出所和麻章区检察院的领导为我校法制副校长，派出所干警经常到学校巡逻，了解情况，帮助学校搞好校园周边环境的治安工作，净化学校周边环境，师生的工作、学习、和生活环境得到了有力的保障。

8、关注学生心理健康，探索培养合格人才。

随着社会的不断发展，心理健康已被人们初步的认识到其重要性，做为教育的一个重要组成部分，初中教育也开始接触和涉及到这个领域。为了尽快开展此项工作，我在20xx年参加广东省中小学心理健康教育“a级培训”，还通过查阅网络、相关书籍等学习相关理论知识。运用所学的心理教育知识对纪律观念淡薄的学生进行耐心教育的同时，也从心理学方面予以分析和“辨证施治”。在开展心理健康教育活动中，我做了一些工作，并注意总结经验□20xx年7月心理健康教育论文《学生厌学的表现、原因和辅导方法》荣获麻章区20xx年德(心)育工作论文评比一等奖;20xx年7月心理健康教育论文《浅谈初中生逆反心理的成因及对策》荣获麻章区20xx年德(心)育工作论文评比一等奖。

(2)强化了值周评比考核。每日多次不定时对全校各班级进行常规考核检查，期末全面考核，评定了“优秀班集体”。

(3)加强了校园文化建设，提升环境育人的效能。

“校园文化”、“教室文化”引导学生自律，提高学生的道德情操；促进学生间相互理解，提高学生集体意识及协作意识；促进学生个性发展。抓好教室环境布置，张贴名人画像和名言警句，定期办好黑板报，美化校园环境，树立正确的审美观，培养学生高尚情操。三年来，多次组织学生开展书法绘画摄影魔方大赛，将学生作品展出，并择其优秀作品装裱，挂于走廊。即丰富了学生的生活又美化了环境，又对学生进行了美育教育。

3、加强法制教育，继续开展“平安校园”活动：

为了进一步开展“平安校园”活动制定了清理非学习用途刀具制度，并与各班主任签订了清理非学习用途刀具的责任状。

针对青春期学生的生理特征，开展青春期心理教育，及时疏导学生的负面情绪，把不和谐因素消除在无形之中。

(三)、创卫工作风风火火

20xx年我市开展国家卫生城市争创活动，这次创建活动对我领导的政教处又是一次严峻的考验，第一次督导检查时，由于我们准备不足，没有认真接待检查组，导致我校被通报批评。

接下来的创卫工作中，我吸取教训，从如下方面加强了创卫工作力度：

1、实行卫生包干制

全校卫生区实行分班包干，明确职责，坚持每天打扫，做到室内窗明几净，书籍文具教具摆放有序，学校办公室、宿舍、走廊、厕所等，无卫生死角。

2、建立检查评比制，形成奖惩机制

卫生检查评比的结果是学校精神文明建设考核的内容之一，由政教处、健康教育办公室对各班、各处室清洁卫生情况进行每天三检查，每天一公布，每周一小评，每月一大评，形成班级量化考评成绩的重要依据。卫生检查评比的结果是量化考评成绩是重要组成部分，是学校评选各项先进的重要条件之一。

3、建立宣传报告制度

认真宣传除四害、讲卫生、防疾病、保健康的卫生常识。要求全校师生以身作则，做到相互监督、相互督促。

4、建立班级文化建设评比制度

对各班教室文化氛围布置进行评比打分，通过教室文化建设来促进教室卫生打扫。

5、建立处室文化建设评比制度

对各办公室文化氛围布置进行打分，通过处室文化建设来促进各处室卫生打扫。

6、多角度、多层次宣传“创卫”活动

利用电子屏、创卫宣传栏和健康教育专栏进行创卫宣传。定期更换宣传标语和版面内容。

7、开展“创卫从我做起”系列活动

通过政教处、团委，采取“国旗下讲话”、“倡议书”、主题班会、演讲比赛等形式，向广大师生宣传创卫知识、健康文明的生活方式和卫生常识及食品卫生法等，帮助师生养成良好的卫生习惯。

8、开展环保、节约活动

由团委、学生会发出倡议，使师生自觉树立环保、节约意识，帮助师生转变生活方式、行为方式和消费方式，让更多的学生和家庭积极行动起来，从小事做起，从细节做起，实现更加科学、理性、文明的健康生活。

9、建立“校园文明监督岗”

团委、学生会在校内设置“校园文明监督岗”。使全校师生积极参与其中，在下课、吃饭、打水时监督学生日常行为、检查学生的仪容仪表等，帮助学生自觉养成健康文明的生活、行为方式和良好的公共环境卫生意识，培养良好的道德风尚。

10、倡导无烟学校

卫生室在全校范围内发放禁烟控烟标记，宣传控烟知识，政教处组织年级骨干教师严抓学生吸烟问题，对模仿大人吸烟的学生进行严厉的批评教育。

11、建立学生健康档案

我校体育老师和校医组织全校学生每年进行一次全面的体育测试和体检，建立学生健康档案，及时掌握学生的体质健康动态。

12、组织学生坚持开展“阳光长跑”活动

13、坚持进行校本教育

成立健康教育办公室，每年定期组织相关人员培训。常年坚持编写校本教育材料《卫生与保健》，每月一期，内容涵盖医疗常识、卫生保健、养生护理、健康生活习惯，心理咨询等各个方面。

14、政教处定期发放“致家长的一封信”，密切配合家长，实现家校共管。

15、加大病媒生物整治工作力度

与总务处结合，组织相关人员进行培训，购买大量相关药品，邀请防疫站专业人员进行指导，定时定量在校园各处投放鼠药；定期清理校园卫生死角，断绝苍蝇蚊子滋生地。

经过不懈努力，我校很快就摘掉了创卫黑旗，成为了我市创卫工作的先进典型。

政教工作与学校的其他各项工作相比，任务繁重，责任重大，不易出成绩，功劳显不出，但是一旦出事，就全国闻名，所以，担任政教主任以来，我承受着各方面的压力，在实际工作中，我牢记着“我不奉献你不奉献谁去奉献”的这句话，勤勤恳恳，兢兢业业，如履薄冰，在政教处全体老师的努力下，我校先后夺得多次漯河市安全工作先进单位，卫生工作先进单位，德育工作先进单位等各种荣誉。

反思过去三年的工作，我还存在许多不足：

- 1、工作开拓意识不够，不敢放手大胆工作，工作水平有待进一步提高。
- 2、看问题始终站的角度还不是很高，视野还不开阔。
- 3、处理问题缺乏灵活性，个性比较耿直，对矛盾的化解缺乏刚柔并济。

在今后的工作中，自己想用“四个要”来自勉：做人要讲德，做事要讲责，学习要坚持，心胸要宽阔。

最后，我想真心诚意地感谢各位领导对我的信任，感谢各位

年级组长、班主任和各位教师对我工作的包容、理解与支持，也感谢政教处工作人员对我工作的协作与帮助。谢谢大家！