

2023年幼儿园班级工作计划中班 幼儿园 班级工作总结(大全6篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园班级工作计划中班篇一

进入大班的第二学期，意味着我们的孩子们就要毕业了，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰。借此机会，回顾一下工作中的成功与不足，以促使我们在今后的工作中，更好地开展班级工作，体现班级特色。

开学初，我班结合幼儿园计划，针对本班的实际情况进行分析、思考，制定了班务计划及各学科的教学计划，确定了工作的目标及教育教学等各个方面的具体要求。教学计划里的各科教学内容与季节特征及节日节庆相吻合。

1、本期开展了区域活动，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的半成品材料，做到有计划、有目的地投放，并及时增减。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。还针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、在主题活动的开展中，根据幼儿的兴趣特点，我们设计了《亲亲好妈妈》和《我最棒》两大主题，从孩子们积极参与程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。除了孩子们积极参与活动之外，我们也充分调动了家长资源和社区资源，家长和幼儿一起找资料，动脑、动

手。

1、室内墙饰。开学初，为了给幼儿更大的活动空间和展示自己的机会，我们每天查阅资料，加班加点的布置环境，让空白的墙有了颜色和內容。后墙上的手工作业较多，孩子们最喜欢的就是手工了，林老师把孩子们的作业变成了我班的墙饰，体现了孩子参与环境布置的教学环节。

2、室内活动区角的创设，丰富了孩子们的生活。作品展示区，图书角。作品展示区里放着幼儿拼插的作品，肯定了幼儿的能力，培养了他们的自信。五到六岁是幼儿识字的关键期，图书角给了他们一个识字、想象、阅读兴趣培养的空间。到了学期中，活动室里的这些区角和材料已远远满足不了幼儿的需求了。我班二位老师共同努力下，新增了音乐、超市、小吃等特色区，幼儿一个个沉浸在这样一个小小的社区里，一样的充满喜、怒、哀、乐，他们的世界，他们的社会一样的精彩。

3、外墙和过道、走廊的创设。我们给每个幼儿做了一个放置作业、作品的框，随时更换里面的内容，展示幼儿的风采。继续开展了“故事大王”评比活动，每期评出一位获胜者，并把奖状张贴在“家园专栏”；开展“我为大家做好事活动”，对幼儿进行道德教育。在空间的处理上我们采用了用手工作品做吊饰的方法，幼儿非常喜欢。

1、大班的幼儿最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，加上宽敞明亮的活动室，活动的劲头更足了。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利地展开，这是我们在开学初就思考的问题。同时我们发现幼儿到了大班后个人荣誉感加强了，他们已经意识到小组长、小班长是他们奋斗的目标，照片上的红花多少说明他们优秀与否，为了能当选小班长，他们在班级的各项活动中都会表现异常突出。为了得到一个小小的奖品，他们的自制力发挥到值，这一点对抓班级常规是一个不错的契机。

对于小班长的选拔，我们主要是看幼儿的表现、教师点名和幼儿自告奋勇的自我推荐。幼儿当了小班长后会特别的‘神气，同时也会努力表现，因为大家的眼光都盯着呢，如果小班长表现不好，就会引起大家的反对“还是小班长呢，小班长自己都没有做好”，这样小班长就会失去威信，会有其他的幼儿接替这个职位。利用“小班长”这张牌使班里很多的幼儿更加自信了。发放小奖品及时表扬幼儿，这样的做法也产生了一定的成效。但在后来一段时间，幼儿的照片上都贴满了，小奖品便没有那么大的吸引力了。但幼儿的上课等方面的规则已经内化成习惯了，为日常教学创造了良好的条件。

2、对幼儿学习习惯的培养，也是常规管理的一个方面。本学期我们的作业、书本、水彩笔、油画棒都很整齐的摆放在柜里。课前，需要用到哪些东西，只要提前告诉幼儿，请小朋友分组去拿，小朋友都能做好，免去了逐个分发的烦琐环节，结束后，请幼儿自己把自己的物品整齐摆放在柜里，既节约了时间，对幼儿来说又是一种自我管理能力的培养。有的幼儿会在课下主动的去摆放不整齐的物品，我们就会把他公示出来，鼓励大家学习。

3、常规管理中，一些特殊的孩子更需老师的关心。如王一鹏，吕顺鹏等少数小朋友比较调皮，行动比较自由，爱和别人唱反调。我们一方面在日常生活中特别留意他们，对他们严格要求，另一方面也及时地表扬，上课坐得端正，动脑筋了。所以一学期来，他们的进步很大。尤其是在上课时，能坚持坐一整节课，不再影响他人了，能积极举手发言了。

本学期，除了完成教学任务外孩子们开展了许多丰富多彩的活动。每隔一周的“才艺展示”，他们会表演一些节目，这样既锻炼了孩子的胆量，又培养了他们的自信；走出校门的观察活动，让孩子真正的与大自然亲密接触，知道季节的特征，了解各种花草，观看各种颜色造型奇特的作品，发挥了幼儿的想象，给幼儿美的视觉感受和美的熏陶，让幼儿更加热爱大自然。

孩子们在“六一”参加了幼儿园的演出，他们幼稚而又认真的动作，给大家带去了更多的欢乐。园内开展的“幼儿故事大王比赛”，又一次提高了幼儿的语言表达能力和表演力，让他们多了一次展示的机会。六月召开的“毕业典礼”，我班孩子的汇报演出形式多样，有儿歌表演、舞蹈、时装表演、童话剧等；同时我们还为在校过生日的幼儿开了生日party□他们唱歌、吃蛋糕，让孩子们在学校也能体验到过生日的快乐，感受老师和小朋友的关爱和温暖，并学会与他人分享快乐。各项活动的开展，既锻炼了幼儿能力，又让孩子生活得幸福开心。

平时，热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。

家园联系册上，家长的留言我们都仔细阅读，并及时回复，尽量帮助家长解决问题。更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：三八节“亲亲妈妈”的主题活动；和“家长义教”；家长开放日；“幼儿自制活动器材展”；家长参与表演“毕业典礼”等。

家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。本学期还推选了家长委员2名，评选出优秀家长4名，这些家长切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。

幼儿能主动作好值日生工作；文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生；本

学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。每天的“特殊情况记录”也开展的非常好。本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、本期孩子们身高体重增长迅速。

1、良好的学习习惯仍需要进一步培养，肯动脑筋积极发言的幼儿面还不广，有的幼儿注意力不易集中，还有的幼儿上课爱插嘴、回答问题声音不够响亮等。

2、对自理能力还比较差、动作慢的小朋友，要让家长训练他们自己的事尽量通过自己的努力来完成，提高做事的效率。

3、不太爱运动、各项运动技能和协调性相对较差的幼儿，也要鼓励、帮助他们加强锻炼。

4、还要加强保育老师配班工作的能力，教师要多督促保育老师进行其他方面的业务训练。

5、孩子间的差异性较大，发展得不够整齐，以后要加强对年龄小的幼儿的辅导力度。

6、对幼儿的细致观察不够，班级教师在指导活动区时指导不过来，活动区材料制作需更多创意。

幼儿园班级工作计划中班篇二

幼儿园的`品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

1、晨间活动：幼儿入园时要学会同老师问好，与小朋友互问好。进班后自己整理桌椅、坐好与同伴晨聊，然后一起迎接

后进班的小朋友。

让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班集体。

2、课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具xx家一起玩。

3、进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

4、午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

5、离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

幼儿园班级工作计划中班篇三

本班共有25名幼儿，其中男孩15名，女孩10名。通过在园内半年多的学习，生活以及各位家长积极的配合，基本上每个幼儿都在原有的基础上得到了提高。如在日常规范方面，能做到坚持来园，遵守园内的常规。生活自理方面能做到在老师的帮助下自己穿脱衣服，自己吃饭，擦脸，漱口。体育技能上掌握了跑，跳，爬等的基本动作。本学期我们制订了各项措施，进一步培养幼儿。发挥我园的特色，对幼儿进行全方位的教育，是我班幼儿有更大的进步。

认真学习贯彻学前教育纲要，进一步实施二期课改的内容。根据本学院务计划，结合本班的实际情况，参照本年龄段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握本班幼儿

的发展水平，积极引导。把握教育的时机，并制定积极生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

合理安排日常教育教学活动，具体措施如下：

- 1，制定适合本班幼儿年龄特点以及发展水平的教学计划及班务计划
- 2，创造和谐宽松的教學环境，促进幼儿认知能力的发展
- 4，教师在活动实施前做好充分的教學准备（教具，活动材料，经验知识的准备）

锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康发展，具体措施如下：

- 1，在组织一如活动中保证幼儿每天两小时的户外活动時間
- 2，每天坚持做操，能跟上音乐
- 3，注意平时的观察，让幼儿在走跑跳，平衡等方面有所发展和提高

加强班级常规管理，形成良好的常规，具体措施如下：

- 1，根据本班得情况，制定合理的，科学的班务工作计划，并在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。
- 2，运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规
- 3，积极配合幼儿园开展各项工作

做好家长工作，取得家长信任，具体措施如下：

- 2，每周发放亲自手册，是家长更好的了解幼儿在园情况

3, 每周更换家园之窗内容, 内容体现丰富性, 教育性, 实用性。

培养幼儿英语兴趣, 发展本班特色, 具体措施如下:

- 1, 利用本班环境, 创设英语氛围
- 2, 每周开展英语说说说, 培养幼儿兴趣
- 3, 区域角展示各种英语卡片, 一边幼儿复习巩固

以上是我班新学期的版务计划, 在工作过程中我们将根据实际情况调整和完善。工作安排如下:

三月份

四月份

- 1, 组织幼儿参加美丽的春天, 春游活动。
- 2, 继续加强常规工作训练
- 3, 开展“”主题活动

五月份

- 1, 结合“五一”劳动节, 开展系列活动
- 2, 为庆“六一”做准备
- 3, 开展“”主题活动

六月份

- 1, 开展庆“六一”活动
- 2, 幼儿发展评估
- 3, 开展“”主题活动
- 4, 收集资料, 整理物品, 做好新学期来前的各项小结工作。

幼儿园班级工作计划中班篇四

本站后面为你推荐更多幼儿园班级工作计划！

一、指导思想

《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。为了使幼儿身心得到更好的发展，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”把安全工作责任到人，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全。同时作为幼儿安全工作的第一责任人，为确保幼儿的身心安全，我们小班制定了安全工作计划。

二、工作目标

- 1、提高幼儿安全意识和自我保护能力。
- 2、让幼儿学习一些简单的自我保护常识和方法。
- 2、防止幼儿意外事故的发生。

三、具体措施：

（一）创设一个安全、健康的发展环境

- 1、坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。
- 2、开饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。
- 3、把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写

好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

4、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

5、把好幼儿离园关，孩子在幼儿园一天，下午离园时候是孩子最散漫老师又不好组织的时候，一定要组织幼儿安静的集体活动，如看书。一定要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再让大人把孩子接走。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

6、严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；保证寝室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生。严格填写消毒记录，及时清点人数和物品。

7、户外活动时，一定认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，一定报告办公室，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。

8、教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚接的孩子一定要和值班老师做好交接，并简单交代其幼儿情况。

（二）加强安全教育、提高安全意识

要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养，对于幼儿我们要严格要求，从一点一滴开始努力。培养幼儿的自我保护能力，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安

全。幼儿在园一天需要站队至少10次，我们希望做到井然有序，对幼儿提出要求，并利用小红花奖励。

- 1、教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。
- 2、为确保上下楼的安全，教育幼儿做到不推拉、不跳台阶。一阶一阶慢慢下（上），不推不挤小朋友。
- 3、教育不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。最新幼儿园小班班级安全工作计划工作计划。使懂得不能随便离开家长或集体。
- 4、教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。
- 5、户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个滑，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。
- 6、教育幼儿不能碰电插座，不可以带小刀，在手工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。
- 7、教育不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。
- 8、在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

幼儿园班级工作计划中班篇五

幼儿期是智力开发的最佳期，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步的道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。因此，我们特制定此计划，根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、情况分析

一、本班幼儿经过两年幼儿园的生活和学习，已经能够很好地适应幼儿园的生活，并且也养成了良好的生活习惯和道德品质，但还有个别幼儿没有形成良好的品德。

二、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。

三、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，图书随意撕，自来水任其流，不尊重成人的劳动。

四、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。

五、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

三、措施、内容

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：

一、班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

二、有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指

导幼儿了解初浅的德育知识。

三、开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

四、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

幼儿园班级工作计划中班篇六

在上一学期，每个孩子无论是在卫生习惯还是自理能力上都有不同程度的提高，而且在知识上有一点小的积累。针对以上班级状况和个人情况拟定本学期工作计划。

作为一名幼儿教师，我深知幼儿的教育是根的教育，在本学期严格遵守教育法规、师德规范。在工作中求真、求实、求新。以积极热情的心态完成园里安排的各项工作，积极参加园里各项活动。

本班幼儿总人数有37人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习一年了，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性、主动性、探索性，生活行为习惯好、文明有理、尊重长辈、尊重老师、团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问題，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我们两为老师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到最好。

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1) 开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，

介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

(2) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。

(3) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的标记。

(2) 学会正确的洗手方法。

(3) 能安静午睡，不吵醒别人。

(4) 培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

(3) 学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好。

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，加强幼儿一日常规养成教育，加强幼儿各种行为习惯培养训练，使幼儿生活习惯、学习习惯在上学期原有基础上有一定发展。

加强晨检工作，如实填写“消毒记录”、“出勤率记录”、“交接班记录”等各项表格。做好毛巾、口杯、寝室的消毒工作。坚持用紫外线消毒，加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早消毒。经常开展户外体育活动，增强幼儿体质，根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，给生病的幼儿以特殊的关爱，按时喂药，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面、差异性发展需要。搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活；日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不

（打、推、咬、抓）人。

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

1、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到高峰体验。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

2、善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的老师。

3、充满爱心，受孩子尊敬。用爱心将孩子的心留下。我爱孩子们，我将用我对孩子们的爱，将中（1）班的孩子的心留下。让他们爱老师、爱中（1）班、爱幼儿园，但不是溺爱。