

最新小学家长授课心得体会 参加省小学数学名师大课堂研讨会心得体会(大全5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。记录心得体会有助于我们的成长和发展具有重要的意义。下面我给大家整理了一些心得体范文，希望能够帮助到大家。

小学家长授课心得体会篇一

一、在游戏中学数学。

小学阶段，数学思想方法渗透一般常用直观法、问题法、反复法和剖析法四种。直观法就是以图表的形式将数学思想反复直观化、形象化。直观法的特点是能够将高度抽象的数学思想反复变成儿童容易感知的具体材料，特别是生动有趣的图画能给儿童留下鲜明的印象，唤起低年级学生对数学学习的兴趣。问题法是指学生在教师的启发下，在探求问题答案的过程中，通过回顾、思考、总结，逐步领悟数学问题的规律性，进而加深对解题方法、技巧的认识。反复法是指通过同一类情景的多次再现，让学生接受，解释数学规律。

本次观摩的课例很好地体现了这方面的思想。为了能够在数学课堂中更好地体现出数学思想方法，所有做课教师都有一个共同点，就是注意课堂的趣味性。无论是给哪个年龄段的学生上课，老师都能够为孩子们创设一个生动形象的情境，比如，学习确定位置这一课，教师就安排了一找宝藏的情境或者是采用非常六加一的形式；学习可能性就引用喜羊羊运动会的形式。在此情境地推动下，同学们学习的兴趣特别高，收到的效果也非常好。

二、勤于实践，善于提炼

在数学教学中，任何一个问题，从提出直到解决，需要某些具体的数学知识，但更多的依靠数学思想方法。所以，学生经历从自己的亲身实践来解决问题的过程，不仅对已经掌握的数学知识以及数学思想方法会起到巩固和深化作用，而且还会从中归纳和提炼出“新”的数学思想方法。

比如，认识秒，教师就采用先感知一秒钟的长度，再选用一种肢体动作来表示的方法，化抽象的时间为具体的孩子们乐于接受的方式，有利于低年级孩子来理解这部分知识。再比如，认识周长，虽然知识较简单，但教师还是充分发挥了孩子们的主动性，亲自动手操作，了解周长的意义。

三、问题精炼，指向性强

孩子们由于年龄的原因，往往对于问题的理解较单一，为了提高课堂效率，教师的语言指向性一定要强，并做到言简意赅。这16位教师在课堂中说的每一句话，包括开课与学生们的互动指向性都非常强，不会让孩子们在理解上产生歧义，直达目标。

以上这些就是我在这次学习中的收获。我的汇报到此结束，谢谢大家！

参加“省小学数学名师大课堂研讨会”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学家长授课心得体会篇二

xx月15、16日，全县三十名小学数学教师参加了陕西省教育学会课程研究专业委员会举办的“相约名师、聚焦课堂”小学数学高效课堂教学技能提升培训会，和全省近千名教师共聚xx文理学院，观了八节观摩课，聆听了三场专家讲座。观摩课授课教师既有全国特级教师、知名专家，也有教学思想、教学艺术已经比较成熟的青年骨干，还有年轻的教学新秀，他们的课也就各有特色：或者朴实而韵味悠长，或者匠心独运、点拨巧妙，或者活泼生动、新颖明快。三位专家报告也深入浅出、引人深思：徐老师的“解决问题教学研究”用大量生动案例为老师们答了疑解了惑，孙老师的“提高教学质量从研究学生开始”获得老师们的认同。

培训期间，我县参训教师都能按时参加，特别是xx小学□xx中小等教师还能积极交流讨论，认真学习的精神可贵。

培训会后□xx中小□xx中小等学校参训教师按要求上交了心得体会或教学设计，共计16篇，部分学校还组织参训教师上了汇报课。这些学校及参训教师重视二次培训，重视反思与总结的'做法值得提倡与表扬。

总之，本次培训会，我感到老师们不论是在观课、听讲座过程中，还是回校反思实践过程中，总有一点、两点被打动、被点亮的地方。培训会对老师们的影响正如徐斌老师追求的“无痕教育”那样，“在不知不觉中开始，在不露痕迹中理解”，相信老师们会“在潜移默化中掌握，在春风化雨中提升”。

小学家长授课心得体会篇三

一、小数的读写和分类，根据学生已有经验，大胆放手，教变为学。

这节课游戏引入，让学生选择自己喜欢的数字，老师用棒棒糖做小数点组成不同的数字，从学生已有经验和知识入手，引导学生试着读0.2、1.56、1.798，然后适时让学生总结读法。小数的写法也是让学生自己完成，一点没有教给学生的痕迹，知识自然生成，真正把学习教给学生自己来完成。个人认为，这时要是能让学生指出哪是小数部分，哪是整数部分会更好，为学习小数的分类奠定基础。

二、构建数学模型，学习小数的意义。

一位小数的意义是由问题引入的，老师出示三幅图，直接问，那幅图能表示0.4，图平均分分数小数0.4，初步建立了小数和分数的关系的表象；二位小数，学生先涂格子，认识0.06, 0.25，并用分数表示，构建起分数与小数之间的数学模型：分母是10的分数可以写成一位小数，分母是100的分数可以写成二位小数。三位小数的教学则是利用课件，从0.1、0.01到让学生找出0.001，突破难点，构建模型。

总结王老师的这节课，值得我学习的地方有：由学生已有经验入手，直接读写小数，而不是教师教，知识自然生成，把学习教给学生，构建数学模型，突破难点。同时，王老师设计的教学活动自然，过程流畅，正如我在去年研修中写的体会“数学活动必须建立在学生已有的知识和活动经验基础之上的，必须是为学生积累新的数学活动经验和新知识服务的。数学活动应该是已有知识和新知识、已有经验和新经验之间的桥梁。好的数学活动应该能让学生有所思考，有所悟。”“设计好数学活动，引导学生在活动中体验、体会和反思，帮助学生积累数学活动经验，形成新知识。这样下来，数学学习过程应该是一个很流畅的线条，不管是教师还是学

习者应该是感觉舒畅的，或者说，数学学习应该是有情感的！”

紧接着，我们观看了刘万元老师的教学录像《除法》，这节课培养了学生发现问题、提出问题的能力，重要的是，刘老师这节课先根据情境，提出问题，利用小棒理解算理、探索算法，自主练习，课堂总结。正确处理了算理和算法之间的关系。在课件演示、学具操作、图片等直观条件下，对算理的理解可谓十分清晰，但是接下去的计算都是直接运用抽象的简化算法进行计算。所以，在算理直观与算法抽象之间应该架设一条桥梁，铺设一条道路，让学生在充分体验中逐步完成动作思维、形象思维、抽象思维的发展过程。本节课刘老师就做好了算理和算法之间的沟通。

1

小学家长授课心得体会篇四

20xx年10月27日d28日，由中国基础教育研究中心、昭通市教育局主办，四川省中基教育服务公司、昭阳区第三小学承办的“百师讲坛聚焦新版课标展望未来十年全国小语最具影响力名师有效课堂观摩活动”在昭通市一中礼堂举行。参加这次活动的人员有市教育局平锦局长及来自昭通市各县区的800余名小学语文老师，聆听了中国教育学会小学语文专业委员会理事长崔峦老师、福建省小学语文学科带头人黄如老师、江苏省无锡市南湖小学校长武凤霞老师、重庆市科研型骨干教师刘晓波老师、昆明市首席教师陈洁老师的精彩课堂教学及专题报告。

二、学习体会

这一次，我有幸参加了云南省昭通市教育局主办的“小学语文名师有效课堂教学观摩研讨会活动”，聆听了黄如、刘小波、武凤霞、陈洁等几位名师的课堂精彩表演和讲座以及崔

峦老师的报告，收获颇多。

首先，作为一名语文教师应该深刻的认识到新课标改革的必要性和紧迫性。

崔峦老师在他的讲座上对语文新课标进行了全面深入的阐释。他主要是从以下五个大方面进行阐释的：

（一）成绩与进步。

1、课程理念上

课程目标：全面提高学生的语文素养。

课程特点：正确把握语文教学的特点。

教学方式：倡导自主、合作、探究的教学方式

教学建议：努力建设开放而有活力的语文课程。

2、课程内容上

引入语文综合性学习；引进相关的课程资源；规定课外阅读量等。

3、教学方法上

努力将先进理念转化成教学行为。

4、教学评价上

认识到评价改革的重要性，进行了一些改革实验（评价内容全面、评价方式全程、评价主体全员）。

（二）问题与原因。

1、问题

(1)在工具性与人文性的关系上：一度割裂，而非统一；

(2)在主体与主导的关系上：一度出现形式主义；

(3)在教科书与其他资源的关系上：出现了忽视文本和只教教科书两种倾向。

在这一点上，崔老特别强调最突出的问题是：付出和成效不成正比，师生负担仍然很重，幸福指数不高。

(2)原因

教育体制：全名应试。

人才观：唯学历（必过高考这座独木桥）。

语文课标：课程内容、教学方法。

崔老强调：我们必须找准问题，综合治理。

（三）20xx年版《语文课程标准》坚持了什么。

1、坚持课程的基本理念。

a□全面提高学生的语文素养。

全面：面向全体学生，面向全体学生的各个方面。

语文素养：核心是语文能力，包括语文知识、语言积累、思想道德、思维方法、审美情趣、学习方法、学习习惯等的融合。

b□正确把握语文教育的特点。

重视语文课程对学生思想情感的熏陶感染。

着重培养学生语文实践的能力（从听、说、读、写等方面入手，培养学生理解、运用语言文字的能力）。

善于利用汉语言文字自身的特点（六书：象形、会意、形声、指事、转注、假借），汉字一字一形，数量多，多音多义字多，形近字多，汉字教学要注意辨析。

c□积极倡导“自主、合作、探究”的学习方式。

核心：鼓励自主，每个学生都要动起来，不否定有意义的接受性学习。

克服“课堂为中心、课本为中心、教师为中心”，树立教师“服务”意识，以学生为本，帮助学生学习。

鼓励自由阅读，激励自由表达，适当开展合作探究的形式，确立有价值的内容、问题，有明确的任务，有具体的指导，人人有事做，人人动起来。

d□努力建设开放而有活力的语文课程。

核心：三级课程管理。实施好中央课程；开发好地方课程；建设好校本课程。

语文课程要贴近学生生活、贴近实际。

2、坚持“三个维度”的课程目标。

从“知识与能力、过程与方法、情感态度和价值观”的“三个维度”构建语文的目标体系。

3、坚持培养创新精神和实践能力。

鼓励学生各抒己见、大胆质疑，允许出现“杂音”。培养学生动手操作、动脑思考的习惯和能力。

4、坚持推进“儿童阅读”。

学习语文正如吕叔湘说的：“三分课内”、“七分课外”，激发阅读兴趣，加强阅读的指导、交流、展示。小学生小学六年下来阅读量高达1000万字。（新课标要求课外阅读量为145万字）

（四□20xx年版《语文课程标准》更加强调了什么。

1、更加强调语言文字的运用，培养语言文字的运用能力。要重视理解，学是为了用。培养听、说、读、写四种能力，落脚点在于正确运用祖国语言文字。

a□为学好其它课程打下基础。

b□为培养良好个性打下基础。

c□为全面发展、终身发展打下基础。

2、更加强调识字和写字。

识字写字是阅读和习作的基础。是第一学段的教学重点，也是贯穿整个义务教育阶段的重要教学内容。

a□识字写字的教学在课标后附录中，收录了300个基本字表，17个部首，300字多数是独体字，是出现频率高的字，无论哪个版本的教材，都要先学这300个字。

b□义务教育语文课程常用字表，表一：2500个常用字，表二1000个次常用字；3500个字是义务教育阶段识字要求，小学阶段认识3000个，会写2500个。

c□小学每天语文课安排10分钟练字，引导孩子写字。毛笔字每周一节，日常书写中增加练字意识，讲究练字效果，关注作文书写质量。将作文书写当做练字的过程，在教师专业成长方面要强化练字（粉笔字、钢笔字、毛笔字）。

第一学段：掌握汉字的基本笔画，常用偏旁部首，按笔顺规则写字。

第二学段：要求能用硬笔熟练的书写正楷字开始用毛笔临摹，要求端正、工整、整洁。

第三学段：用硬笔书写楷书，行款整齐，力求美观，有一定速度，用毛笔写字，感受汉字的优美。

对姿势、习惯的要求是史无前例的，前所未有的。

小学家长授课心得体会篇五

xxxx年12月15日我参加了省实验教学研讨活动。在这一天的时间里，我观摩了三节小学数学课，先进的教学理念和丰富的教学手段让我真实地感受到老师们扎实的基本功。除此，我还听了专家讲座，以及各个学校对实验教学开展情况的汇报，我觉得这次活动让我受益匪浅。现将我的心得体会总结如下：

一、尊重学生，营造和谐氛围

这三位老师他们尊重学生、信任学生，创造出了一种宽松和谐，相互尊重的教学氛围。如江为军老师，用他独特的语言魅力，让孩子们在快乐中体会到数学课堂也可以是轻松愉快的。接下来的一系列教学过程，江老师更是幽默风趣，让学生在轻松愉快的氛围中学习知识，也发展了学生的数学思维能力，教学效果十分显著。

二、注重实践，培养创新意识

本次观摩的课堂上追求包括观察、实验、猜想、推理、交流等“做数学”的形式，十分重视孩子的动手操作。如陈健老师课堂上让学生“掂一掂”“拎一拎”“称一称”“装一装”，在动手实验的基础上认识千克，将抽象的知识直观化，利于学生理解。江老师课堂上让学生经历“滚一滚”“切一切”“围一围”等操作活动，学生在老师的指导下动手操作、大胆实践、自主探究、合作交流地学习知识，学生的创新潜能得到了不同程度的开发。

总之，通过参加这次活动，执教老师所体现出来的优点远不止这些，他们扎实的教学基本功，较强的课堂调控能力，精美的教学课件，对教材的深层次把握，都给我留下了深刻的印象，我再联想自己的教育教学工作，我深深地感到自己的不足，在今后的教学工作中一定要加倍努力，找出自己教育教学方面的差距，向优秀老师学习。学海无涯，在以后的教学中，我将以更加饱满的热情，全身心地投入到教育教学工作中。