

# 2023年幼儿园实习报告是写(通用5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园实习报告是写篇一

:

我作为一名数学与应用数学专业的师范类学生已经学习并掌握了很多数学专业知识及教育教学理论。历史证明，实践可以帮助我们对所学理论有更深刻的理解和体会。所以我愿意在学习之余适当地参加一些相应的实践活动。这次10月1的假期正好给我们提供了很好的实践的机会。我打算在实践中加深对教学理论的认识，提高自己的教学能力。我之前业余时间做过初高中学生的学习辅导工作。而这次我选择创意宝贝幼儿园因为我打算初步探索人们在接受教育之初---刚开始接触教育的孩子们的学习状态和对学习的习惯态度。

我在创意宝贝幼儿园参加了我的为期一周的实践活动。时间是10月8号到14号的早晨6:00-12:00下午14:00-18:00。实践内容分为四块：1、维持早操秩序2、带早上的活动课及下午的数字课3、中午分发午饭及安排午休4、把孩子交到家长手中并描述孩子今天的生活及学习状况。所以每天早晨我们起床后就开始和孩子们打交道。孩子在家吃完饭后来到学校。第一件事就是早操。这时我的工作就是维持孩子的秩序注意孩子的安全。孩子幼年时期健康成长需要家长和老师的共同重视。在这个阶段幼儿园的作用及责任感不容忽视。我深感自己的责任重大及任务崇高。一方面，幼儿园需要给孩子安排适当的活动，让他们动手动脑，以便增长智力，成长身体。在这些活动中早操是一个关键活动。早上，孩子们穿戴整齐、

纵横排开、伸展胳膊、舒展身体、笑容洋溢、活力充沛、认真又不失活泼地做早操。看着他们认真的样子，活力四射的样子，我的心里似乎也充满了朝气，着实兴奋和高兴。我前后走动左右巡视他们认真与否。在这个过程中学生会如下几个问题1、不做操却和身边的小朋友们嬉戏打闹。2、不熟悉早操的做法步骤3、不愿意活动，待在原地东张西望。针对不同的问题我们会采取不同的措施。首先，对和其他小朋友嬉戏打闹的学生我一般是到他们旁边告诉他们要遵守纪律，认真做操。然后，对不熟悉做操步骤的学生我会鼓励他们学习身边同学的动作。还有，对不愿意活动的同学，我们首先要关心他的身体是不是舒服，结合他的平时表现及性格解决此事。孩子的早操，看似轻松活泼的一件事情实则需要每位老师的认真负责和真诚关心。只有我们都切实履行好自己的职责早操这件简单又需操心的活动才能更好的发挥强身健体调节平衡舒展心情的作用。在孩子们健康茁壮成长的过程里每一个环节都需要老师和家长们辛勤的照顾。

早操过后，孩子们排队去厕所，然后洗手，吃点心，每一个环节都需要老师的悉心照料。然后通常在创意宝贝幼儿园第一节课是活动课。这节课由经验颇多的高老师和我负责。首先是让孩子们快速的做到自己的位置。由他们自己把凳子从桌底抽出来摆正坐好，这个过程很好地锻炼了他们的耐心及自己动手的责任感。这个过程中我很高兴的发现有些孩子很快地摆完自己的凳子后又把同桌的凳子抽出来摆正。我着实高兴，因为他们从小就养成乐于助人的习惯。有时候我会特别认真的走过去表扬他或她一句。因为我深深认为这种简单却十分美好的美德特别重要。他们小时候知道在班里帮助同学拉凳子，长大了是不是就会给老人让座，以及做一些对社会有益的其他事情?这一点也不夸张，我们中国人的智慧是一叶知秋，从一个人小时候的举动或许能看见他长大后的影子。所以我会认真的表扬他一句。我希望通过鼓励来让他们保持好身上的这些品质，同时也让其他同学加以模仿。我给孩子们上课的过程中发现孩子们值得表扬的地方特别多。比如活动课时我给他们发积木，当我把一筐积木放到他们面前的桌

子上时有些同学就会主动帮我分发，虽然这种同学不是十分多，但我会通过树立榜样的方式来让其他同学学习。在一个孩子由幼年到童年的过程中榜样的作用十分重要。当一个同学被表扬时，其他同学就隐约知道，哦，他是我的榜样。类似的例子不胜枚举，比如当地上掉东西时，老师帮他捡起来，他会颇成熟地说谢谢，当他们离校回家时他们会回过头来认真的跟我们说再见。这些都让我颇为欣慰。

但孩子们上课时不可避免会有一些问题需要老师仔细处理。活动课上学生出现的问题表现在如下几个方面：1，争抢积木2，拿着积木和别的小朋友打闹。处理这些问题时，开始我是劝说，他们一般都很听话。但有两个同学不好处理，一个是老师劝说后，他还是和别的同学打闹，扰乱课堂秩序，这时经验颇多的高老师就会过来和他交谈。几句话下来他就听话了。我从心底里对高老师佩服。我会想高老师到底说了什么呢？是什么让一个调皮的孩子这么听话？于是课间的时候我会请教高老师。高老师的话让我醍醐灌顶。高老师说，一个孩子是不是听老师的话取决于他是不是信任你，是不是把你当朋友当自己人。我茅塞顿开。确实是这样，爱是一切的答案（疯狂英语前副总裁周建华语），当我们用心去爱一个孩子，我们就会用心去了解他，去了解他的父母，了解他的生活状态，多和他交流，理解他并爱护他。孩子们肯定会愿意和这样的老师做朋友，听这样的老师的话。爱是大学问。还有一个同学由于先天原因脾气暴躁，小小的一件事就会把他激怒，然后他会做一些疯狂的动作比如捶桌子，打门，甚至撞门。刚开始的时候我真是不知如何处理。后来其他老教师告诉我他的情况后，我觉得这样的孩子太可怜了。这样的孩子更需要我们的爱护。我不容许别的孩子欺负他。我让同学们对他友爱，用爱心去帮助他。同学们都很配合，这让我很感动。两天后，我发现这名同学笑容多了起来。我打心里高兴。

接下来是孩子们午饭和午休的时间。吃饭时，我经常听到的一句话是：老师，再来一碗。他们毫不顾忌地尽情地开心的吃，看的我也很开心。吃完饭后孩子们就午休了。午休前他

们会帮助老师铺床和被子。他们这时都很懂事。他们睡觉时表现的特别安静。这时我们就去吃饭了。吃午饭的时候园长翁老师对我十分热情。问我的想法。我则抓住这个机会向他们请教我不懂得一些知识。比如问题小孩如何处理。家长来访如何接待。翁老师告诉我和家长交流需要耐心和热心。确实是这样。我们与每个人的交流沟通都需要耐心来听他们的问题，来理解他们的抱怨，需要热心来问他们介绍孩子的情况需要热心的帮他们分析孩子的表现以便及时采取措施。这个过程中需要我们老师和家长的真诚。孩子的优点我们要表扬，孩子的问题我们更不能隐瞒。

午休过后是下午的课程。下午我负责一节数字课。教孩子们认识简单的数字。教学内容简单。越是简单的内容越需要我们耐心的引导。看他们是不是认真听讲了。看他们是不是想别的事情了。我发现如果我们喜欢这节课，时间就会过得很快。

光线传媒联合部经理刘同说：经历不总结就是经过。是这样的，每一份经验都是总结出来的。没有总结的经历就浪费了。一周的实践活动很快就完成了。在这个过程中我始终记得自己来时的目的——我要探索人们最初时的学习状态和习惯。在这七天中我每天都会写日记记录孩子们的学习表现和我的心得体会。我把我的心得体会总结为如下四点：1，孩子们喜欢模仿，所以平时首先要为人师表规范自己的行为。2，孩子虽小，他们的心理感受也需要老师用心体会。3，孩子一旦把老师当朋友就会特愿意配合老师的教学活动。4，多和家长沟通后我们会更全面的认识每个孩子。

我们深深记得韩延明校长的谆谆教诲蒙山高，沂水长，学海泱泱。在教育事业上需要我们大学生走的路还很长很长，需要我们去探索的还很多很多，好多学生需要我们去爱护，许多经验需要我们去积累。我跟自己说加油吧，向着来时的梦想！

20xx年x月xx日

## 幼儿园见习报告是写篇二

时间飞逝，在不知不觉中，我的见习生活结束。

不可否认的是此次的见习给了我很大的冲击感，不管是对幼儿一日生活的体验，还是对将近一年来的专业学习与技能的实践鉴定，都无疑让自己感慨良多。原来——任重而道远，需要学习的还有很多，在出发前永远是理想，上路之后永远是挑战。

见习的第一天，与黄老师一起熟悉环境。当我迈入幼儿园的大门时映入我眼帘的是孩子们的小作品吸引人眼球的装饰品以及幼儿一周的食谱，然后就是幼儿大型的游乐场地。看到眼前的一切，我感觉顿时回到了童年时光，进入了童话的王国，孩子们的世界。

刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验，带着问题去见习，一系列的疑问都需要自己去探索，走进孩子们的内心世界，发现孩子。

每天我都会早早的来到学校在教室门口等待孩子们的到来，我用最快的速度记住全班孩子的名字，就为了能够在早上与他们问好。每天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁，在区域活动时我会以玩伴的角色与孩子玩耍；玩游戏时还会像孩子一样的耍赖；做错事情了我也会道歉；与孩子们平起平坐，我利用一切时间与孩子相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界。

记得第一天下园的时候，我所在的中二班的主教王老师便让小朋友拿着故事书让我们讲故事。实际上我的内心是很紧张的，却也对于初步尝试有着无比的兴奋与渴望。在讲故事的过程中，尽管我让自己的语气与神情融入整个故事，可是结

果却很不尽人意。我的眼睛并不能离开故事书注视着小朋友，始终只能唱着独角戏，而他们也在我讲得天花乱坠的故事中，眼神透着懵懂。我想是的，再深情并茂，我还是没有百分之百使幼儿的注意力集中在我的身上甚至是故事中来，因此照本宣科的意味很是浓重。

于是，我开始改变方式。幼儿对形象的卡通动画总是拥有着强烈的兴趣，结合这个时期幼儿的形象记忆进一步发展，带着图画的故事总是最吸引人的。当然，在讲故事的过程中，向小朋友提问相关问题，这无疑能让他们更专注于某个故事并做深入思考，最重要的一点就是通过讲故事来启发教导幼儿。

见习期间，我通过听课了解老师们的教学方式，掌握该年龄段幼儿(4岁半)的授课特点。根据学前儿童心理学的学习，充分结合此阶段幼儿智力水平、能力、注意力、记忆力、想象力、感知觉与幼儿大脑皮质的活动特性等等的发展特点了解幼儿的教学活动，观察幼儿的听课情况，从而选择教学目标并能够在教学过程中及时地应对突发情况与采取解决措施。例如：1)怎样结合幼儿的注意时间长短来进行授课，并且如何集中幼儿的注意力;2)怎样在每一次授课或者活动中启发教导幼儿，培养幼儿的创造力、想象力与专注力;3)怎样结合幼儿心理发展特点对其进行表扬鼓励或者批评惩罚等等一系列不同教育方法。在每堂课的授课过程中，都会遇到许多问题，这就需要我去认真求索，在疑问中弥补自己的不足之处。

听课，看常规，做好记录，谈听课感想。在几天的听课过程中，我懂得了在上课期间，必须做好充分的准备，随机应变幼儿各种怪异的提问，不能让幼儿觉得老师什么都不会。

应老师的要求，我给孩子们上了一堂英语律动课，面对他们那一张张纯真的笑脸和一双双充满好奇的眼睛，我感觉到了肩上的重担，这一刻我才真正的体会到作为幼儿教师的责任之重。

给孩子们上课是我见习以来最难忘的一天。上课前，我不断的回想着见习时老师上课的情景：老师那始终带着笑容的脸和丰富的肢体语言，我告诉自己要笑着上好人生中的第一堂课。开始上课了，我怀着万分激动的心情迈上了人生中的第一个讲台。虽然很紧张，但是我不断的提醒自己，只有笑才能让孩子们喜欢你，才能和孩子们拉近距离，课上孩子们都非常听话，瞪圆了眼睛听我讲课。孩子们很聪明，没多长时间就学会了head□shoulders□knees□toes等单词，并结合肢体语言在我的示范下学会了律动游戏。看着他们尽情的唱着律动歌，略显笨拙的肢体动作，却让我在看见他们那一张张专注的可爱笑脸之后，猛的爱上了这群可爱的孩子们。尽管在上课的时候有些地方我做得并不是很好，但是这一次的实训却是对我进行的很有意义的磨练与尝试。

当然，见习的过程中我不仅关注幼儿的学习生活，也关注幼儿的日常生活。

在保育工作中，我积极和保育员老师搭配，突出体现了教中有保，保中有教。户外活动时，孩子热了，马上给孩子垫毛巾，增减衣物；回到教室里，督促孩子去洗手；喝水的时候，提醒孩子不要说话培养孩子安静喝水的好习惯；吃饭时，观察每一位孩子的进餐情况，提醒幼儿吃饭时安静，不挑食，细嚼慢咽；睡觉时盖好被子，不能说话，尽自己的最大努力照顾好每个幼儿的生活，让孩子在幼儿园，喜欢幼儿园充满爱心与童趣的气氛，在玩玩乐乐中不断增长知识。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子。抓住细节，引导幼儿，培养幼儿养成良好的行为习惯。通过这次的见习，我掌握了一些与幼儿相处的方法，也看到了自身的不足，让我增长了见识，这是一笔难得的财富。见习让我的思想逐渐成熟，使我懂得了学高为师，行正为范的道理，也让我更深刻地体

会到了何谓教书育人，言传身教。教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，我只要在学习中不断的完善自己，提高技能水平，才能更好的全身心的投入到未来的幼儿教育事业。

微笑着离开那群可爱的孩子们，离开洞氮幼儿园，谢谢他们给我指明了方向，给了我学习的欲望，工作的动力!我有决心，有信心，今后能做一名优秀出色的幼儿教师。

20xx年x月xx日

### 幼儿园见习报告是写篇三

随着时间的关系，我在xx幼儿园的见习生活也结束了。虽然只有一个月的时间，但却让我感受到了作为一名幼儿教师的不易，然而这次见习让我也受益颇丰。万事开头难，刚进园见习初期，让我感到了很大的困难。毫无工作经验的我，应对新工作，应对性格各异的孩子，我觉得毫无头绪。不明白到底该从哪里入手，看着指导老师(班主任)轻简单松的带着宝宝们开展各种活动，做着一个个游戏。看着孩子们一张张兴奋，热情高涨的小脸，我深深地被感染着。我努力地去学习，尝试独立带孩子。经过几次失败的打击之后，我的紧张心理才逐渐退去。在见习过程中，让我懂得了应对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己独特的内心世界。而作为他们的老师，要想真正走进孩子的内心世界不用心去发现他，捕捉他们的闪光点是不行的。每个孩子都有他的可爱之处及不足之处，要想帮忙他们改正缺点，不仅仅要关心照顾幼儿，还要与幼儿家长沟通交流。在见习期间，我学着，试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园及在家表现。这些，都是我在幼儿园见习过程中所获得的最宝贵的东西。

在机关幼儿园的每个教师里都有幼儿一日，一周活动的生活常规时间表。在见习期间，由于机关幼儿园缺少配班老师，



我都是在做配班老师的工作。但我严格按照时间表，配合所在班主班老师认真做好一日常规工作。

首先，保教工作。在保育工作中，使我第一次亲密接触了幼儿的方方面面。我虚心请教保育员，用心配合保育阿姨的工作。户外活动，我提醒幼儿注意安全，不追逐打闹。进餐时，帮忙保育员为幼儿盛菜盛饭，提醒幼儿安静进餐，不挑食。睡觉时为年龄小还不能自理的幼儿脱衣物，给幼儿盖好被子，小声告诉他们安静入睡，不能说话。尽自己的努力照顾好每个幼儿的生活。让孩子在幼儿园喜欢幼儿园充满爱心与童趣的气氛，在游戏中不断增长知识。

其次，教育工作。应对上课，作为实现老师。心里真的有些恐慌，生怕自己讲不好影响幼儿对知识的掌握及对上课的兴趣。我从熟悉教材开始，因为只有一个月的时间，指导老师给我布置了七八节可得资料。我从教案到教具，一步一步的去准备，直到得到直到老师的认可，我才走上了“讲台”。但当应对幼儿上课时，还是那么的手足无措、由于对幼儿的不了解太少，对他们提出的问题难以回答，又没有整顿好课堂纪律。第一次正式上课没有成功。但是又一次的讲课中，我总结经验教训，就比第一次进步很多。随后慢慢的进入了老师的较色。

再次，家长工作。作为教师，每一天都要与家长打交道。家长工作也是幼儿教育工作中一项十分重要的资料。我们要虚心听取家长的合理化得的推荐，同时对于家长的无理要求，妥善处理，友善的拒绝。幼儿在园表现要告知家长，取得家长信任。

经过这一月的见习，虽然时间很短，但我已深知要成为一名合格的幼儿教师实属不易。不但要具有深厚的教学经验，还要有良好的职业道德。幼儿教师不仅仅要有耐心、爱心、细心、更要有职责心。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，透过见习我也看到了自己的不足，社会的不断进步，使幼儿园对幼教的要求越来越高。这使我明白，务必要有过硬的专业知识和技能，才能在幼教之路上创造属于我的精彩人生。

## 幼儿园见习报告是写篇四

时间飞逝，在不知不觉中，我的实习生活结束。通过实习，让我真正感觉到了做一个教师的难处，特别是幼儿教师的难处，不过在这次实习中，也让我收益颇丰。

在实习过程中，让我懂得了，要因人施教，不能一个模式一刀切，面对不同的幼儿用不同的方法。因为每个孩子都有差异，都有自己的内心世界，他们好比一把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进他们的内心世界，去改变他们，教育他们，那么，这个世界就是天才的世界。

活动不能死板硬套，要因地制宜，因环境的改变而改变。我们要用心去捕捉每个幼儿身上的可爱之处，及不足之处，并帮助他们去改正，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也尤为重要，而且需要艺术。在实习期间，我与每个家长打交道，一起与他们分享幼儿在家和在园的表现。实习让我有了更多有益于自己今后发展和成长的收获，也让我的实习生活画上了完美的句号。

在实习过程中，让我深刻体会到了实习的重要，更增强了实习过程中我的学习欲望。

首先，在保教工作方面，我积极和保育员老师搭配，体现了“教中有保，保中有教”。在户外活动时，提醒幼儿慢跑，如果热了，要主动提醒幼儿增减衣服；回教室时，要记住告诉幼儿在外边玩耍时有细菌，提醒幼儿洗手。洗手时，要注意打上肥皂消毒杀菌，而且水龙头不要放太大，以免弄湿衣服；喝水时，要排队，不要拥挤，并且不能说话，以免被水

呛到；吃饭时，要遵守习惯，提醒幼儿饭前要洗手，吃饭时不能讲话，不能挑食，不吃剩饭，要安静就餐，不随意扭动，以免把饭菜弄洒，烧到自己；在睡觉方面，要及时提醒幼儿大小便，盖好被褥，安静睡觉，睡觉时不讲话。后来，我实行了小红花制度，给主动解大小便，不讲话，安静入睡的幼儿评奖小红花。

其次，上课。在第一次主题课中，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以应付，显得有点不知所措。在上课期间，我也没有好好整顿好幼儿常规，在上课过程中，教具不小心掉在了地上，引得全班幼儿哈哈大笑，那时候我更显得不知所措，不知道该怎么办才好。这时，助教老师交给了我一个方法，当东西掉在地上时，不要过分紧张，根据上课的内容，适时把东西捡回来，给幼儿讲其它方面的知识，吸引他们的注意力，这样他们就不会对掉东西而耿耿于还了。在第二次讲课时，我吸取了前一次的经验。知道不论什么事情都随着幼儿的思路走，不论对错都附和他们。对幼儿的表扬和批评要及时和适度，经过多次的“实战演习”让我积累了更多经验。

再次，听课，看常规，做好记录，谈听课感想。在几天的听课过程中，我懂得了在上课期间，必须做好充分的准备，随机应变幼儿各种怪异的提问，前往不能让幼儿觉得老师什么都不会。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也尤为重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于无理的要求，要妥善处理，幼儿在园的表要及时通告家长，同时给予表扬和批评。取得家长的充分信任，家长工作千万不能忽视，否则，将会给我们的工作带来不必要的麻烦。

经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要秉着吃苦，忍耐，拼搏，奉献，合作的精神去服务好每一位幼儿，每一位家长。

经过这次实习，让我真正了解了要想当一名合格的教师，特别是幼儿园教师是那么的不容易。

和孩子在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧地串在一起，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心，换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的诚心。

欣喜中有困惑，欢乐中有感悟。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到了这份责任的重大。只有不好的老师，没有不好的孩子，只有不对的老师，没有不对的家长，实习间，让我增长了见识，做老师难，做幼儿教师更难。我知道了自己的不足，我要在今后的工作中，不断充实自己，弥补缺口。

实习结束了，我舍不得我们班的孩子，虽然他们对我还很陌生，很陌生，但一想到要走我就想哭！我舍不得我们班的老师，因为他们教会了我很多很多！虽然就这么短短的几天，但对于我来说是很美好的回忆！天下没有不散的宴席啊！是啊！我想微笑着走，微笑着离开我所实习的幼儿园！我永远也忘不了我们班的孩子，我们班的老师。因为他们给我指明了方向，给了我学习的欲望，工作的动力！我有决心，有信心，今后能做一名优秀的幼儿教师！

## 幼儿园见习报告范文（二）

当我以一个实习幼教的身份站在孩子们面前时，迎接我的是一束束好奇的目光，在这种目光下，我做了自我介绍，我想我很差劲吧，居然紧张的语无伦次的说：我是，嗯老师姓孙，于是孩子们很天真的叫了我一声姓孙老师好，当时是真的很想去撞墙了，也是我实习生涯搞笑的开端。

在四十多天的实习期间，我发现现实与书本确实有很大的区

别，在书本里，我可以自如的来回穿梭，可是当我要把我所学的书本只是来面对孩子时，发现这样的知识是如此的苍白。

所以实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面，古人常说：听不如看，看不如做。人可以发展到如此强大当然也不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次长达一个半月左右的实习期间，我们从各个方面了解了自己将来的工作性质、义务和责任。

我把这次实习分成了三大阶段：

第一阶段，彼此熟悉的阶段。古人常说：知己知彼百战不殆。虽然是从战争中得来的名言，不过我想用在这里也是在适合不过了。没有了解自己所在的幼儿园，班级，幼儿，又谈什么实践呢。于是我就不断的和带班老师，孩子们进行交流，孩子们对于我这个新老师，总是充满新鲜感和好奇，一下课总是围在我身边问这问那，虽然有时会感觉困扰，但是更多的是回答之后他们小脸上满足的表情，会让你有与一种非凡的成就感。有些孩子甚至会专门对我做些小的恶作剧，这时我就会觉得原来这就是孩子啊。

第二阶段，见习阶段。所谓见习，无非就是看看，说说，想想。看看就是看孩子和老师的活动，看孩子们重点在于观察每个孩子的发展水平以及个性特点，以及在课堂的表现，看老师则是要看老师在突发情况下的处理方式判断能力的表现，以及教育水平技巧。说说也可以等同于问与闻，问就是问老师和家长的关系处理，从指导老师那里学习如何做家长工作，闻就是听取对自己的要求和教育方式建议意见等。想想则是要留给自己考虑的空间，来整理所见所闻，并且好好运用。在看说想下了4、5天，我开始主动出击，进行带班活动，所以开始了第三阶段。

第三阶段，实习阶段。都说老师是无偿奉献的现行者，在做

学生的时候绝对体会不到这种感觉，想着那只是一个遥不可及的境界。当我成为一名实习老师的时候，原来并不是遥不可及，当我为赖尿的孩子换衣服，给生病的孩子胃药，喂不肯好好吃饭的孩子吃饭时，真的被自己也吓了一跳啊，突然意识到了幼教的含义。对于我来说，在教育中我有很多不足，如同我的语言还不够精炼，我的教态还不够自然，课堂气氛的把握还不够准确等待，但是每个前辈用心的指导和建议让我觉得这些都是无价之宝，就象我的指导老师所说：没有批评的课不代表就是一堂好课，批评越多的课却是用任何东西也换不来的无价之宝，每个老师所说的缺点和所提的建议将是你未来教学生涯中最宝贵的财富。我觉得非常有道理，而她也告诉我老师也不仅仅是授课知识，还要去教授他们好的行为作风和良好的品质。而根据我的观察，我发现00后的孩子思想发展水平已经远远超过我们的想象，他们会尽可能的去模仿大人的行为等待，即使他们还不具备很好的判断能力，于是老师的角色变得十分的重要，另一个重要的角色则是父母，老师是孩子敬仰的对象，父母是孩子依赖的对象，只有两个对象结合起来发挥好的作用，教育的意义才会真正体现。于是我也给实习下了一个定义：所谓实习，就是做做，教教，最后想想。做做就是力所能及的教授给孩子知识，照顾孩子的生活，尽力为授课做充分的准备，主动与父母做好交流工作。教教就是教导知识，教导行为，教导思想。而这里的想想却与见习的不同，什么不同呢，见习时是要整理与运用，而实习的想想则是反思和总结，反思自己的不足处，总结自己的工作。

当三个阶段都完成，当填完一本实习手册时，发现其实真的很有成就感，并不是说做到了什么伟大事迹的成就感，而是对于自己在实践中所得到的东西的成就感，不管是被认同的还是被批评的，被喜欢的还是不太受欢迎的，我想对于我们来说都是无比珍贵的。看着一页页已经被填上的字迹，突然会发现时间过的很快，回头看看自己，会发现自己的身影已然充满了整个教室，在这张桌子上我在给孩子们做成长手册，在钢琴前我为孩子们的半日活动的表演伴奏，在教具摆放的

地方我为孩子们认真的做着上课的教具，在休息室我为孩子们抬床脱穿衣服，甚至在厕所为孩子们提裤子，等等等等的一切在快要结束实习时都显得特别醒目，本次的实习，有苦有甜，有高兴也有悲伤，但它带来的不光是给了我们在实际的教学活动能够有实际的经验，更让我们有一种将要成为一名幼儿教师的自觉与压力。书本是我们的基础，经验是我们的利器，实习则是综合器，让我们在每一次的教学活动中都能够最大限度的发挥自己的`才能，使自己可以拥有自己的教学风格，当然这也不是说一夕就能完成的，前辈们之所以叫前辈是因为他们比我们多走了很多路，摸索出了很多属于自己的东西，而我们在向他们学习之余，也要完成从一个学生到一个合格老师的转变，然后再完成从一个合格的老师到一个好老师的转变，最后完成从一个好老师到具有自我风格的专业型老师的转变，也许这三次的转变会花费我们很多的时间，很多的精力，但这就是人生，这就是作为一个教师的基本人生。人生的种子已然种植在我们的心头，我想以后当我能够自如的面对自己的学生，自然的教授学生，自由的与家长交谈时，就是种子开始生长开花繁盛之时。

这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。

保育实习生活，使我第一次亲密接触了幼儿园的方方面面，也总结出一些经验。首先，整理好本班教室的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会。坚持每日用消毒毛巾将幼儿能接触到的地方擦拭一遍，特别是幼儿的饮水柜，容易滋生细菌，发生交叉感染，每天下午收缸子后及早上摆缸子前都要用消毒毛巾擦拭；对于幼儿的玩具、桌椅、坐垫、餐桌、餐椅都定

期用84消毒液进行消毒。教室、洗刷间的地板随脏随擦，避免地面有水使幼儿滑到。给幼儿创造一个清洁、讲卫生的环境，同时培养幼儿注意保持个人和生活场所卫生的好习惯。保育工作是很辛苦的，但是也要很细心，这样才能做好保育工作，要时刻检查卫生情况，厕所地面要保持干净。防止幼儿滑到。

我在实习中增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难；也知道了自己的不足。我们要回到学校来充实知识，弥补缺口。每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。跟孩子们在一起挺有意思的，还真想他们。咱也当了一回张老师呢！经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的。和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的。

## 幼儿园见习报告是写篇五

幼儿园实习的实习报告要写哪些内容?有何要求?下面是关于见习幼儿园实习报告的范文，仅供参考！

我是x市x学院初等教育学院，08学前本二班的一名学生。在20xx年11月15日，在赤峰市直属机关幼儿园铁路分园参加见习。一直以来，我认为，做为一名幼儿园老师，特别容易，无非是每天带着小朋友们一起做游戏，适当教给他们一些他们能够接受和理解的知识，可到了幼儿园才知道，想管好一个班的孩了并让他们接对待孩子一定要语言和藹可亲，表情和动作一定要吸引孩子。

只要孩子们愿意去做的事才会配合老师，去学习这些。老师才会觉得更容易。我去的是大班，大班的孩子理解能力比中



小班的孩子都强的多，但是却都比他们难管，因为他们有自己的想和主意，受自己，接受和理解教给他们的知识，真很多事情不会听别人的，老师必须有一定的方法，才能把他们管好。否则，孩子会把老师弄的手足无措。

特别是作为一个一点经验都没有的新老师，想管好孩子们更是困难。首先，他不了解孩子，对孩子们的性格、脾气，还有各方面素质的是太不容易了都不了解。所以，最先应该做的就是去理解孩子，从每个孩子的每个方面出发去一步步调查，要经常有家长沟通，这样教师和家长联合在一起，更有助于孩子的发展。

这五天以来，真的让我获益匪浅，老师教会了我好多东西，这些都是我在学校所接触不到的。现在我知道，要做好一名教师，光有理论是远远不够的，实践也占据非常重要的位置，一定要理论和实践结合，才是最重要的。

每天上完课孩子们快要吃饭的时候，老师总是给我们讲一些有助于我们发展的事情。教我们如何去理解孩子，如何去教育和管理孩子。什么时候该对他们笑；什么时候该对他们严肃。她是个有经验的幼儿教师，如果按年龄算，我觉得她并不大，但如果按经验算，她应该算个老教师了。她把她的好多经验都传授给了我们，我真的好感谢她！

不仅如此，她还给了我们特别的机会；去给孩子们讲一节课，让我们锻炼一下自己。按学校规定，我们是没有资格去讲课的。我们这次只是去看老师如何上课的，吸取宝贵的经验，以利于我们以后的发展。我和同学来合作，讲了一节音乐课和舞蹈课。刚去到孩子们的面前，真觉得很紧张，有些语无伦次的感觉。提前准备好的教案也忘的一干二净了。就连唱的熟熟的儿歌也因为紧张唱的跑调了。

这次见习所收获的不仅仅是课外知识，也是一次深刻的经验教训，为以后的实习打下了基础。希望以后有的机会去实践。