

2023年班主任学期工作总结报告小学 第一 学期班主任工作总结(汇总5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

班主任学期工作总结报告小学篇一

本站后面为你推荐更多第一学期班主任工作总结！

本学年我担任八年级七班班主任工作。一学期来，我能够遵守教师职业道德规范，严格要求自己。爱岗、敬业，热爱关心学生，能够及时将学校精神传达给学生。根据学校的精神，初二学生的特点，本班学生的实际情况，本着建设一个奋发向上的班集体，开学初制定了班主任工作计划，并在实际工作中能按计划执行。现从以下五个方面总结本学年工作如下：

一、树立班级目标

毋庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。

1、树立团结、勤奋，拼搏、超越的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。

2、对于个别调皮同学，使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话、特别的关心等形式交流。在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和后进生使用一个标准。好学生不受到偏爱，对后进生不有偏见，一碗水端平。对好学生和后进生的错误和缺点一视同仁，关心每一个学生，帮助每一个

学生。并在班内开展学生互帮互助活动，树立好的班风。

3、对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。强迫更改不良习惯，甚至采取必要惩罚措施。如吃零食、不交作业等不良习惯即采用这种方法。

4、信任、支持班干部的工作，发挥团员的先锋模范作用。发动大家参与班级管理各项活动，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会。在班内培养学生团结协作的精神。

5、与任课教师进行及时有效的协调，全面掌握班级情况，及时处理。使班级时刻处于协调稳定的发展中。坚持对学生进行赏识和鼓励教育。

6、班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，一学期里我也坚持及时到岗，做到学生进班，教师进班。细心体察学生思想动态，观察班内变化，耐心细致地做好学生青春期引导工作。并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋友。

二、积极督促学生学习

为了让他们以后都能成为有知识、有文化的人，我采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用班会、早上、中午到校等的“边沿”时间充分利用起来，对做的好的、有进步的学生进行表扬奖励，做的不好的学生放学后留下来继续做，督促学习不努力的同学。多走多看防止走神的，严肃批评不交作业，上课违反纪律的等。

经过长时间的努力，我们班在第二学期几乎每天学生到校都能把时间充分利用起来，改掉了进教室大声喧哗，无理取闹，疯疯打打的现象，而是进教室要么做作业，要么背书，学习

等。当同学们因自己好的表现被表扬时，他们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。作为班主任的我也很高兴，辛勤的付出总会有好的回报。

三、严抓课堂纪律

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低以及学生本身对班级的凝聚力，结合本班学生的特点，发现根治纪律的根本在于两点：一是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊；二是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习。于是我制定了一份《班级量化考核表》，里面罗列了同学们应遵守的各项规章制度的扣分和加分情况，张贴在教室的墙壁上，让每个人都能看清楚自己和别人的扣分和加分。像他们这么大的孩子是最要面子，如此一来，每个人都会注重自己的形象问题，不随便犯错了，经过一个学年下来，我们的纪律受到授课教师的好评，基本上令人满意，创造了一个良好的学习环境。

四、服从学校大局的安排。

作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。

五、加强和学生家长的联系

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

班主任的工作无小事。工作中，我总会从多方面多角度思考问题，力求把每件事做到最好。尽管如此，仍会存在不足，所以在以后的工作中我会弥补不足，争取更好。

班主任学期工作总结报告小学篇二

我们初一年级数学备课组在成立之际就面临着xx区课程改革这股洪流。看到新教材，发现变化很大：全书以问题为中心，内容灵活多样，没有以往的正负数、绝对值等传统内容，每天研究的是如何科学地设计餐厅、怎样合理地用药、如何比较商场的各种促销策略等等，具有很大的开放性。课改成败，系于教师。此次新课程实验，不仅仅是验证课程标准和教材，更重要的是转变教师的教育观念，锻造一支符合素质教育要求的教师队伍。下面就本人的教学情况作工作总结如下：

因此，整个实验过程不是教师按照专家设计的图纸进行施工的过程，而是一个开放的、民主的、科学的探索过程，教学方式、学习方式到底怎么改，没有现成的答案，要靠我们教师在实践中摸索解决。新的数学课程把我们领进了一片广阔天地，如何尽快地转变教育观念，适应崭新的教学内容，改变传统的教学方式成了我们工作的重点。在学校领导们的高度重视和大力支持下，初一数学备课组跌跌撞撞一路走来，不觉已经一年了，期间我们取得了一些成绩，也吸取了很多的教训。每个人都学习了，也成长了。

一方面加强集体备课，一方面开拓校外交流。抓好集体备课，实现学科备课组脑力资源的共享，既是提高备课水平、保证课堂教学质量的重要措施，又是提高教师整体素质的重要途径。在组内，我们一是做到课前讨论交流。

二是做到课后反思小结。数学课程标准明确指出“有效的数学学习活动，不能单纯的依赖模仿与记忆，动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。”

好方法大家资源共享，难题困难大家一起解决。每个人上完课后都会找机会谈谈自己这节课是否达到了预期效果；学生们有没有什么特别好或不好的反应；出现了哪些新问题，是怎么解决的，大家再商量着还有没有更好的讲解方式，以便让还没上这课的其他老师能吸取经验，更好地把握教材，这是我们的核心工作，每天必做。碰到特别难以把握的问题，我们会向其他有经验的老师们请教。

有时设想的教学方法和现实的教学效果会有很大差异，这时我们会做一下教学实验，就是大家讨论一种认为比较可行的教学方式在某个班试讲一次，上学期“变速自行车的学问”这一节课，大家在课前讨论时都觉得这节课很难上，什么飞轮、链轮啊一些专有名词我们先推了一辆自行车研究了一下，还是觉得怕学生不好理解，这时我们就集体备课由我先在四班试讲，其他成员在后面听，然后综合学生们的反应、授课老师的自我评课、听课老师们的意见再加以完善，其他老师再上时，争取达到最理想的效果。这样的教学实验我们做的很多，效果还不错，大家都觉得收益非浅。

在校外我们也不放过任何一次教研活动的机会，特别是听、评公开课这样的机会。我们还与其他学校保持着教研交流。我们和武珞路中学、东亭学校、二十五中的数学备课组长建立了联系，方便大家有问题一起研究。特别是在期终复习时，我们交流得更加频繁。

班主任学期工作总结报告小学篇三

时间飞逝，转眼一个学期又将结束。我就这一学期班主任工作作如下总结：

1、“偏爱”后进生

在班级管理工作中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注，更

多的投入。在班集体中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。就说我们班的陈泳学吧，因为反应慢，动作慢，再加上父母工作忙，没时间理他，家庭管教不得法。他很贪玩，经常不能按时完成作业，没过几天，他就会积起一大堆作业没有完成。年轻的我有时也真是气极了，但静下心来想想也挺可怜他的。有一次他英语考试考到90几分，我就趁机表扬了他，这令他感到很意外，也很惊喜。这以后，大家都热情地帮助他，我也时时提醒他，他的情况也有所好转了。

2、严爱优等生。

对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们“做学问得先做人”，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

3、博爱中等生

中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易。他们是班级体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。比如，我们班的张志聪，他学习成绩一般，但很关心集体，于是我把擦黑板的任务交给了他，他卖力地擦了一个学期，从没误过一天。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，

我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。当然，班规的具体内容每学期都根据班级的实际和学校的要求，及时地作出适当的调整，使班规跟上学生、班级的变化，不断提高要求，引导学生行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

1、建立卫生承包制。

按坐校车和走读生来分类，班中的事由班长全权负责，生活委员协助工作。生活委员负责检查当天的卫生、纪律，督促每一位同学做好自己的份内事，记载班务杂志，检查班干部的工作情况。这样极大地激发了学生的主动性，培养了他们的才能，班组的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。

2、民主改选班干部。

为了使更多的学生有当干部的机会，让每一个学生都相信“我能行”。同时也能时时督促班干部把事情做好。我决定班干部从同学中间选举产生。由学生自我推荐作竞选演讲，再由学生无记名投票，民主选举，组建班委会。这样既可以给更多的学生提供锻炼的机会，又有利于学生干部摆正个人和集体的位置，正确处理个人与集体的关系。班干部的职责是协助班长管理班级，负责文娱、体育、劳动、学习等各方面的工作，并记录工作情况。

3、事事落实到个人。

明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。为调动每一个学生的积极性，就要使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不

可缺少的一员。我在班级管理中建立起了一套“事事有人干，人人有事干”的制度。它包括班干部管理制度、值日生管理制度和任务承包责任制度。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中找到自己的“位置”，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。

走进我们班，也许你会感觉到那么美观大方。我觉得很自豪，因为这些，都是学生在班干部的带领下，自己做的，没有一样经过我的手。我想：这些在别人眼中可能并不美观的东西，在他们眼里却是那么美好，因为那是他们的杰作。

让学生参与竞争是提高学生心理素质，增长其才能的重要途径。在改革开放的现代社会，我们更应增强学生的竞争意识，培养学生的自尊心、自信心、上进心和耐挫力。这样，才能使将来能适应社会的发展。因此，我在班级中建立竞争机制，创造竞争气氛。

1、人人都有一个竞争对手

每个学生自找一名水平相当对手（我依据学生的可比性，稍作调整）。竞争对手比学习、比思想、比体育。每次考试、比赛之后，谁输，输了就把个人竞赛中的“万里马”送给对方，以便时时激励双方。通过这样的竞争，优等生更优，基础薄弱的学生也不甘落后，奋起直追，进步也较快。

2、组组都有一个追击目标

除了个人竞赛，我在班上还实行“一帮一、一盯一”，“最佳表现小组”、“富有挑战小组”、“最佳合作小组”等，分别对得分最高的、竞争最激烈的、小组最团结的三个小组进行奖励，鼓励其他小组都朝这个方向发展。并帮助尚需努力的小组想出响应方案。通过竞争，班级中形成了一种互相监督、互相帮助、你追我赶的氛围，充分发挥了学生的主体作用，促进学生和谐、生动、活泼地发展。

孔子早在两千年前就说过：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”因此我努力做到以下两点：

1、好学上进，不辜负学生

教好书是育好人的前提。同时，班主任日常表现出来的事业心和忘我工作精神，也能给学生以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。因此，我不断地给自己充电，参加英文函授，参加计算机考试，认真钻研教材，努力让学生喜欢上课，喜欢学习。

2、尊重学生，不远离学生。

俗话说：“严是爱，松是害，不教不管会变坏。”我努力做到真心爱护我的学生，严格要求他们，但是是在充分尊重学生的基础上严格要求的。

班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。我无悔，我高兴，因为我是一个班主任。

班主任学期工作总结报告小学篇四

作为20旅游管理班的班主任已经三个学期，在这段时间里，我深深的体会到当班主任的各种滋味。在这段时间里，带领全班同学取得了一些成绩，也在管理上存在一些不足，现将自己的成绩和不足总结如下：

我是20xx年9月2日正式接手20旅游管理班的。有了第一个学年的接触和磨合，我和班级同学建立了很好的师生联系，在此基础上顺利开展我第三学期的各项班级工作。

本学期的时间跨度较长，从9月份开学，直到1月底结束，共

有整整五个月的时间，在这不短的时间里，我和班级同学共同进步。

1. 班干部的任职。

(1) 在上学期的基础上，我将班干部队伍进行微调，尽量做到各尽所能，考虑到季静漪同学工作认真负责，对班级事务非常热心，增其为班级督导员，负责班级所有事务的监督。空下纪律委员一职，由刘兆娜同学担任，虽其有部分缺点，但是非常具有领导才能和班级威信，因此在她的带领下，班级纪律明显有改进。

(2) 鼓励更多的学生参加学校社团活动，使自己的才能得到锻炼。有三个学生参加了“红色贝雷帽”活动，其中，狄欢同学作为先进分子还荣登苍梧晚报。

2. 对学生进行爱国主义教育和班级纪律教育。让每一个人认识到：人不能总是为自己而活着，为人处事也要为他人着想；每个人都生活在一个大家庭里，要有奉献精神；要热爱自己周围的人和事。同时，我也通过班会的形式，对学生进行纪律观念教育加强学生的纪律观念。

3. 经常召开班干部的会议。班干部作为班级管理的主干力量不可忽视。我每月召开一次班干部会议，通过会议加强班干部和班主任的沟通。在会议中，班干部畅所欲言，提出了很多对班级具有建设性的意见。同时，通过班干部会议来进一步的制定班级的一些规章制度，也可以了解班级中大部分学生在学习和生活上的情况。

4. 不定期检查宿舍。对于学生来说，在学校里，除了教室，寝室则成为其第二活动场所，我采取抽取每个宿舍的舍长及部分宿舍成员和我一起检查宿舍的方式，对每个宿舍进行评比，选出每个宿舍的最佳床铺，并予以表扬。

5. 组织好每一次班会课。对于一个班级来讲，单靠平时的管理也不一定会取得多大的效果，所以我非常重视每一次的班会课。从选班会课主题，到积极认真的进行班会备课，再到上好每一节班会课。我都下了很大的功夫。我们班一学期以来，召开了不少的主题班会课，内容涉及各个方面：有学生的学习行为养成教育，学生的纪律、卫生养成教育，学生的考试动员、学生的安全、稳定教育等。

一学期马上就要结束了，在这一学期中，我从班级管理中也获得了不少的管理心得。主要有以下一些方面：

1. 和学生进行心与心的交流。在班级中发现问题时，我总是和学生进行心与心的交流。每次把学生喊到办公室时总是让其坐在我的旁边，我告诉他们“让你坐着就意味着我们之间的地位是平等的，你可以把我当作自己的朋友来看待，而不是老师”。在和学生的交谈过程中，我有时候也谈一些自己读书时的困惑，而自己当时是如何处理，结果造成了什么样的后果。通过对比自己和学生的行为，来进一步告诉他们：什么可以做，什么不可以做！

同时，要倾听学生的心声，要学会认真的听学生讲完自己的困惑，要让学生明白：老师没有放弃他！老师真的想帮助他！不要让学生觉得自己在老师面前讲话有压力。而放弃和老师心灵沟通的机会。

2. 多去班级转转，尽量发现新的情况。对于学生来说，很多时候出问题就出在下课，所以作为一名班主任就有必要利用课余时间多去教室转转。

3. 对班干部工作的支持和增强班干部的服务意识。作为中专生而言，正处在未成年和成年人的过渡期。每个人都有自己独立的想法。这样一来就给班干部的管理带来诸多不便，很多班干部因为班级的调皮学生不听其管理而辞职。因此，作为班主任就要积极的支持班干部开展日常工作，为班干部在

班级树立威信。使班干部成为班级管理实体的一个重要组成部分。在班干部与班级学生发生冲突时，要考虑到班干部的特殊性进而进行处理。

在对班干部支持的同时也要增强班干部的服务意识。一个优秀的学生干部应该懂得如何去更好的为学生服务。因此，作为班主任来说，要定期对班干部进行业务培训和指导。以便使班干部更好的融入到班级的管理工作中去，要让班干部懂得自己是一个“服务者”，自己的工作就是“为班级学生服务”，而不是一个管理者，去管理训斥其他学生。

4. 加强与学生家长的沟通，进一步了解学生的行为习惯。做为班主任，要了解每一个学生的特点和性格等，单纯的依靠自己的平时发现是很难完成的，因此很有必要和学生家长进行沟通。通过和学生家长的沟通，可以更好的掌握每一个学生的特点和性格，可以了解学生一些不为他人所知的东西，也有利于在以后的学生工作中更好的处理学生问题。

5. 对待不同类型的学生要具体学生具体对待，切忌对学生“一刀切”。每一个学生都有自己不同的学习和处事方式。如果对待每一个学生都采取“一刀切”的方式，必然会造成学生的不服管教。因此，我认为对待学生要具体对待。

6. 要学会解决问题的方法，而不是针对每个学生存在的问题去具体解决而想办法，我认为好的方法可以解决许多问题，而一个好的办法只能解决一个问题。对于学生在学习、纪律、生活等方面存在的问题，要能想出解决的方法。让学生在以后的发展中能够有一个航标，如果单纯的每遇一个问题，就去想一个解决问题的办法，势必会给学生造成这样的想法：老师每次只是会处理这一个问题。这样，作为班主任，在后面的工作中很难进一步杜绝学生在这方面存在的问题。在班主任工作中，我在处理部分新问题的方式上还不太成熟，在今后的工作中我将继续积累，继续向其他有经验的班主任学习，以更好地履行班主任职责。

班主任学期工作总结报告小学篇五

曾经看过新加坡作家尤今的一篇文章——《搓塑泥团的人》，她把孩子看作是一团初具雏形的泥团，塑造他们的方法有万千，但如何把已成雏形、却又歪不成行的泥团，能够不着痕迹、不伤筋骨地扭回到正常的形态，则需要搓塑泥团的教师煞费周章了。

一年前刚接手班主任工作时，面对我们班一帮聪明活泼又个性顽劣、无视学校纪律的孩子，我一直积极思考如何教育、转化他们，做好班主任工作。最终我把班主任的工作目标确定为“塑造团结拼搏的班集体”。经过上学期的努力，同学们已经有了一定的班集体意识，行为习惯也有了一些转变。本学期，我依然朝着既定的目标做了大量的工作，从中也体验到很多成功和快乐，当然也不乏懊恼和无奈。

下面，我就谈谈我做的主要工作和具体做法。

继上学期拟定班级宣言，全班同学在班长的带领下庄严宣誓之后，同学们的心中有了一定的班集体意识，并且在行为上也逐步有了转变。本学期，我趁热打铁，第一节班会课便以“创建和谐的班集体”为主题展开，首先肯定同学们上学期所取得的进步，同时指出仍然存在的不足之处，再由班长向全班同学发出倡议：“遵守纪律，认真听讲不说废话；恪守时间，上学坚决不迟到；作业规范，不抄袭、不乱划；诚实守信，考试一定不作弊；讲究卫生，不吃零食不扔纸屑。”，明确了本学期的奋斗目标，提高“集体”这个观念在同学们心中的地位。让学生人人都有强烈集体荣誉感，个个都以“班兴我荣、班衰我耻”为己任，结合学校组织开展的校运会、文明班级（流动红旗）、拔河比赛等活动，让学生感受集体的力量，以班为家，热爱班集体，关心班集体，从而真正形成以“团结”为核心的班风。

孩子进入六年级后，接受批评教育时易产生逆反心理。我充

分利用他们个性强的特性,引导他们实现“自我教育、自我管理、自我服务”职能,把班级管理的“自主权”交给学生。在培养班干部的基础上,鼓励更多的同学参与到班级活动中来。如校运会上和拔河比赛时我班运动员的选拔都是由同学根据自己的特长自主报名或同学推荐后,由体育委员负责确定名单;元旦联欢会则交由宣传委员负责,同学们也很积极,布置任务后的第二天,宣传委员就交了一份节目单给我,节目还比较丰富,有相声、小品、诗朗诵和游戏等等,节目表演得有声有色。再如班级的布置,我把同学们参加比赛或游戏的照片打印出来后,由宣传委员带领几个同学负责排版、张贴在教室的“繁花朵朵”栏目里;黑板报则由男女生共8人分为两组轮流出,这两组同学互相监督,同时也互相竞争,看哪一组的得分更高;其他同学则在完成英语特色作业后,选出一部分优秀作业,主动设计了“英语角”专栏……坐在自己亲手布置的教室里,同学们的主人翁意识明显增强,也更加热爱这个班集体。

作为一名班主任,经常听到同学来打小报告,我的心情常被弄得很糟,也免不了对犯错的学生批评教育,但是收效甚微。我们往往很难听到同学表扬别人。我想,每个学生身上都有闪光点,都有值得别人学习的地方,为什么却常被人忽视?根据这一现状,我在我班开展了“夸夸身边的同学”活动,即每次班会课上,都抽出一点时间让同学们夸夸他发现的别人的优点。从同学们的话语中,我也更加了解了学生,如杜静同学热爱劳动,常常自觉打扫教室卫生,随手捡垃圾;甘龙子群同学乐于助人,常常在课间搀扶一位双目失明的学生家长上厕所;成绩并不突出的候情缘同学,却是个写作迷,从四年级开始就自己写小说,令同学们很佩服……有时候,在表扬的同时,同学们也会提出一些建议。这些被表扬的同学,个个脸上都露出喜悦的神情,面对别人的建议也乐于接受。一段时间以后,我发现,被表扬的只是那几个同学,要么有突出优点的,要么是学习比较好的,而成绩不突出的同学被忽视了。所以在一节班会课上,由我指名几个同学,让全班同学都来夸夸他们。记得在我说出“施其海同学”时,

全班同学都窃笑，因为这位同学在学习成绩和行为习惯方面都没少挨批。经过一番思考后，终于有同学表扬他了，“施其海同学很聪明，只要稍作努力，数学就能考90多分！”“施其海同学比较大度，别人招惹他，也不生气，总是一笑而过！”……我注意到，这个平时顽劣的小男生，面对别人的表扬，竟然面露羞涩，当然也有抑制不住的喜悦。我想，这节班会课，他该是终生难忘吧！

我发现，自从开展这项活动后，同学们对班会课充满期待，违反校纪班规现象也明显减少，同学之间的关系日趋融洽。本学期已经结束，我们班还有很多同学未曾被别人夸过，下学期，我将把这项活动继续推行下去。

一个优秀的班集体的形成离不开学生家长的大力支持。本学期，我依然通过家长会、家访记录表、电话和短信等多种方式，和家长保持密切的联系，互相了解孩子在校和在家的表现，探讨教育方法，努力使孩子养成良好的学习习惯和行为习惯。

经过努力，班级面貌发生了很大的变化，也取得了许多成绩。在我校第一届校运会上，我班获得团体总分第一名；在拔河比赛中，获得本年级组第一名；在学校文明班级的评比中，获得11月份流动红旗等等。这些成绩的取得是同学们团结拼搏的结果，同时，也促使他们更加热爱这个班集体！本学期，我班也有些同学个人表现突出，如赵慧同学获得市“优秀少先队员”光荣称号，她在本年度青少年诗歌朗诵大赛中获得儿童组二等奖的好成绩；黄红飞同学在本市学生运动会上，获得掷铅球比赛第一名，并打破记录。当然，在班主任工作中，仍存在很多不足与疏漏之处，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。