

2023年高中政治老师个人工作总结(优质9篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

高中政治老师个人工作总结篇一

今年是我第二次教高二教材了，选修六的文章及练习改变很大，较好的适应了高考题型的新趋势，更加科学。

我目前所教的有高二理科和高二文科各一个班级。学生总的来说文科班成绩稍好一点，优生稍微多一点，但优差生悬殊较大。理科班的同学成绩较平均，没有特别突出的优生。学生学习英语的态度大多数同学表现很好，学习认真刻苦，但由于基础太薄弱，提高学习成绩有一定的难度。

新教材增加了很多单词和短语，知识点比较多，学生记忆知识的能力受到限制，课堂上老师被迫以讲代练。由于考试频率提高导致教学时间较紧，学生自主学习的时间也缩短，因此较难处理好教与练的关系。

第一，学生听力水平较低。学生没有自己练习听力的习惯，选择题普遍得20分左右，听取信息得一两分。

第二，基础知识贫乏。单词短语句型等等掌握的不牢固，语法知识少，从而影响了写作的成绩。

第三，分析能力差。考试时学生自己不会分析问题，虽然这个知识点老师讲的时候听的懂。而且多数学生练习太少，不

知道如何解题。

第一，听力占总分的35分，比重较大。因此我每一周安排一节课作为听力课，但这样做我觉得还是不够。因此要鼓励学生课后自己多听课文听力，做听力练习，听英文歌曲，而且要反复听，直到完全听懂为止。

第二，抓好基础知识的掌握。对课本出现的重点单词与短语及句型语法进行详细的讲解，进行举一反三加强练习，采用听写的方式检查学生是否确实掌握知识。布置的作业一定要认真检查和落实，着重当面的批改和订正。

第三，加强学习方法的指导，培养学生灵活运用知识的能力。

第四，建立“课前五分钟会话”，培养课堂交际氛围。可以由学生讲述小故事、日常生活发生的事、背诵美文、朗读诗歌美文等。

第五，适当让学生表演对话或课文内容。针对近期所学内容，布置学生课后进行讨论排练，然后再搬上课堂表演。

第六，利用课文对学生进行其他方面教育如爱国主义教育，运用课文培养学生热爱科学，追求真理的信念，利用课文培养学生的健康心理。

通过反思，我认识到老师在教授课文的过程中，不仅仅只是简单的教授学生懂得文章的意思，更重要的是要教会学生如何通过课文的理解，从而学会更多的知识内涵和学习技能。因此，在以后的课堂教学中，我要更好地利用课文教学来进行各种各样的知识传授。

高中政治老师个人工作总结篇二

1、加强思想建设，强化思想认同。

(1) 强化备课组的思想认同，使全组教师统一信念。

(2) 坚持昂扬向上的舆论导向，要使整个备课组与学校、年级组始终坚持高度一致。如有与新课程理念、我校办学思想不一致的言行，必须要及时教育制止。

(3) 要在备课组内构成你追我赶、团结协作、相互关心、共同提高的良好氛围。要充分发挥每位教师各自的特长，取长补短，才能带动整个备课组的全面提升。

2、加强队伍建设。

(1) 备课组长要提升自身各方面素质，以身作则，为其他组员带好头，在备课组内要率先垂范，带动他人，把本备课组打成一个有凝聚力的、有特色的团体。

(2) 关心、培养年轻教师。

第一、对年轻教师要包容、要宽容，要有亲和力。

第二、教学上要培养年轻教师。在备课组内组织师徒结对，以老带新。从备课、写教案、上课、批改作业等基本环节手把手的教，使他们尽快熟悉业务。加强对年青教师的跟踪听课，并及时加以评析，着重指出问题，以促使他们尽快成熟。在教学经验上要无私坦诚，把全部经验都传授给他们，关心年轻教师的生活。

(3) 全组教师合理分工，团结协作、优势互补。在团体备课主备人、组内公开课、导学案、作业等工作上，根据各人的特长优势进行合理分工，构成本组的最大合力。

3、加强制度建设。

(1) 强化团体备课制度，落实听评课工作制度。

(2) 制定出各级段统一的教学进度，统一的质量标准，统一的检测、评价形式及衡量标准。要求全组教师以此为教学依据。

4、加强质量建设。

(1) 进一步全面推进教学重心前置，提高课堂教学实效。严格落实学校研讨精神，吸取研讨中关于教学重心前置的经验，进一步大胆深入地实践，提高教学实效性。同时在学习中引导学生关注生活，关注热点，培养理论联系实际本事。保证课堂练习的时间，每节课都要保证足够的时间让学生动手动脑，用练习题、讨论题等多种方式来巩固知识点的记忆、理解和运用。

(2) 编好导学案和作业，提高二者的实用性和有效性。

(3) 强化分层教学，注意不一样类型的班级分层和同一班级不一样水平的学生的分层，用取不一样的措施，做到因材施教。

(4) 做好堂清、课结、单元梳理和期中、期终复习工作，提高学生考试成绩。

(5) 严格要求学生，培养良好的学习习惯，规范学生的预习行为、听课行为、记笔记行为、作业行为、读书行为、背书行为、答题规范等，提高其学习方法。

高中政治老师个人工作总结篇三

下面我具体谈谈我的教学工作，这学年我着重教学的每一个

基本环节，钻研教材，认真备课，以学生为主体精心设计每一堂课，激发学生学习兴趣，创设轻松活跃的学习氛围，合理并创造性地运用教学方法，形成自己独特的教学风格。切实减轻学生课业负担，精讲精练，向课堂45分钟要质量，反对题海战术。加强培优补差，对于政治知识基础较好的学生，经常补充国内外发生的重大事件，并设计相应的问题，增强他们的分析解决问题的能力。对于基础薄弱的学生，则侧重于基础知识点的掌握，有步骤有计划地加强课外辅导，善于发现这些学生身上的闪光点，及时给予鼓励，让他们也能学好政治，从而使整个班级政治成绩逐步上升。成绩只能代表过去。教学恰似旅行，一年一处风景，我会效仿玄奘西行，誓取真经而返。

本学年，担任初一年级12、13两个班的政治学科教学任务。一学年以来，自始至终以认真、严谨的治学态度；勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有得；同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。现将一学年以来的具体情况总结如下：

作为科任教师的我，不敢懈怠，一开始就认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动，经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。在实施教育教学中，我始终坚持按照《初中思想政治课程标准》进行施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。为了提高学生的思想品德，我结合现实生活中的现象，谆谆善诱，多方面、多角度去培养，创造条件使学生创造力和潜能得以开发，形成良好的人格品质。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学中，始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己；看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格—————师德。

作为教初一政治课的老师，明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

1、严格课堂纪律，培养良好的学科学习风气。

2、抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情况适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。

2、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有

较高质量的教学论文;继续加强业务学习,提高自身的业务素质。

本学年,由于在实践中努力摸索领悟;在工作中认真学习;在学习中仔细研讨总结;在总结中成长、前进;各方面有了很大的进步和提高。切实有效的由新课程的旁观者,变成新课程的参与者和实践者,投身到新课程改革中,并在实践中臻于成熟。

“金无足赤,人无完人”。我的教育教学工作能力和水平还有待更进一步提高,需跟上时代的发展,适应时代的需要。在今后的教育教学工作中,我将更严格要求自己,认真听取师傅的教诲,要不断总结经验,努力创新,开拓进取,努力提高自己的教学水平,逐渐创造出自己的教学风格,为美好的明天奉献自己的力量。在以后的教学工作中,相信一切问题都会迎刃而解,我也相信有耕耘总会有收获!

高中政治老师个人工作总结篇四

1. 继续学习,要不满足于现状,改进政治课教学。
2. 学习课改精神,掌握更多的信息,为今后的教学工作做准备。
3. 通过讨论、教研、交流,使自己的知识、理论水平得到进一步的提高。
4. 为全面提高学生素质再作不懈的努力。
5. 不断研究高考大纲和教学大纲,提高把握问题的难度和角度、坡度和梯度。

总之,本学期本人努力工作,成绩显著,但也留下了些许遗憾和不足。在未来的日子里,我会不断总结经验,努力

提高教学水平，为学校政治学科的教学和发展做出应有的贡献！

高中政治老师个人工作总结篇五

作为一名新教师，这期间我对自己工作有很多的思考和感受，现将本学期教学工作总结如下：

我能够积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的领导，尊重前辈老教师，热心帮助同事，团结同事；在教学上教育目的明确，态度端正，钻研教材，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，与学生亦师亦友。热爱自己的事业，积极的投身到工作之中去。积极的参加了学校和教育局组织的培训，使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

1、备课从开学初，积极参加教研组组织的教研活动，认真的准备备课，认真的利用好每周二的教研活动时间。作为一名年轻的教师我积极去听老教师的课，认真的向老教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的教学水平。可以根据要求，课前认真备好课，写好学校规定的标准的教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年级组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。为了准确向学生展示函数图象，数学原理等，我积极的制作多媒体课件，使学生理解概念形象化。

2、上课上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，简单些的找学困生回答。因材施教，用学生的喜爱教学方法，学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。

3、辅导我利用每天的数学辅导时间对学生进行辅导，不明白的给学生耐心讲解，及时查缺补漏。同时补充一些课外题让学生多练。此外，还与家长保持一定的联系，及时和家长沟通情况，共同督促学生的学习。对学习比较差的学生要进行个别的辅导，给他们进行强化训练。

4、作业作为高一学生得学九门功课，作业量很大。所以我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生智力发展的、思维提升的作业。对学生的作业仔细的批改，对认真完成且正确率高的学生进行表扬，对抄袭胡任务的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改与讲解让学生及时认识到自己的错误并在原有基础上有所提高。

德育是学校工作中的重中之重，我认为德育工作的秘诀就是爱。让学生感受到你爱他们！作为一（6）班的见习班主任，我常和学生一起跑操，参加课外活动，走进学生宿舍，关心他们的学习生活，和他们成为朋友，倾听他们的心声。经常找后进生谈话，多鼓励，多指导，发掘他们的闪光点，帮助他们树立自信心，维护他们的自尊。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持向老教师学习，本学期共听课50节，参加了6次市教研活动，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学之中。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件。作为新教师，在教育教学中仍然存在许多不足，教学经验不足，得多向老教师请教学习。！

高中政治老师个人工作总结篇六

时间真是快，进入xx小学快三年了。这三年里，不管我接任

怎样的班级，面对怎样的学生，我都一如既往地做好各项工作，不断弥补自己欠缺的地方，努力使自己在各方面有所提高。

有人说，工作时间越久，就越有职业的倦怠感。虽然我才工作二年，但有的时候总怨天尤人，也会埋怨有太多的事要干。家务事、小孩，有时真有点力不从心。也正因为思想上不够重视，我觉得自己对备课开始不重视起来。网上有那么多的教案，下载一些真的很容易，又节省时间。但一段时间下来，虽然有些教案下载的时候看看不错，但在实际的操作过程中并不实用。因此，我逼着自己在浏览教案的同时，根据本班学生的实际，有针对性地备课，特别是做好第二次备课。也许这些教案并不完美，但毕竟是经过自己的一番思考，是比较有用的教案，在上课的时候更有导向性。另外，在语文书上，我总会把一节课要掌握的东西圈圈、画画、写写，对于一些重点、难点的题目在书上有所标注，在课堂上得意落实。但是，我个人觉得我在这方面做得还是很欠缺的。

我个人最欠缺的是自己驾驭课堂的能力，这也是一件遗憾的事，也许我还没有足够的天赋和后天的努力。尽管如此，我还是力争上好常态课。这学期，我几乎每篇课文都要到网上下载一些课件，并进行适当的修改。我发现，使用课件之后，节省了一些时间，如词语的认读，而且比抄在黑板上学生更感兴趣。再者，四年级的学生还是以形象思维为主，他们对图片还是很感兴趣的。在课堂上，我尽量调动学生的积极性，发言的次数都和雏鹰争章结合起来，学生的进步是明显的。对于一些上课开小差的学生来说，我实行奖励与惩罚相结合的方法，效果还是挺明显的，学生的课堂氛围比以前好多了。正因为上课专心听的学生多了，作业的时间也保证了，作业的正确率也提高了。我经常和学生说：“你们是否配合老师，决定着你们休息的时间。如果因为个别学生开小差而停下来，那我上课慢了，你们课堂作业的时间就少了，那只能课后做了。”中段的学生比较好骗，因此上课效率也在提高。学校也给了我较多的外出听课的机会，每次听课回来，我都能及

时地写好反思。外出听课，不仅让我聆听到了精彩的课例，更让我了解了语文课的教学方向，更好地服务于自己的教学工作。

四年级的有些学生还没有自觉作业的意识，有些学生边玩边做作业，或者等作业要交了才匆匆写一点。为了提高作业的正确率，我基本上在课堂上留有一定的时间给学生做作业，以保证更高的正确率。学生在做作业的时候，我随时指导一些中下生，进行面批，让他们及时知道自己的错误，有针对性地进行辅导。其他同学的作业我能及时批改，及时订正，错误的进行当面讲解。我非常重视作文的批改，激发他们写作的积极性。不管是大作文，还是小作文，我都有眉批、总评，我会在好的句子旁边写上鼓励性的批注，如：“精彩极了！”、“妙！”、“描写真细腻，老师感受到了！”等。在分数上，我采用了基本分和附加分结合的方式，附加分满分是十分。这样的打分方法学生很喜欢。每次作文本发下来，他们都会迫不及待地看自己的分数，并和同学比较。100分以上的作文每次总有几篇。这样的批改方法，使我班的作文水平在原有基础上有了一定的提高。虽然，中下生的作文水平还没有很快地提升，但我相信，只要坚持，肯定会有收获的。尽管批作文是语文老师很头疼的事，每次作文几乎都要带回家批，连年幼的女儿都看懂我作文批改的符号了。她会说：“划曲线的是写得好的句子，加小圆点的是用的好的词语，划横线打问号的.是写得不对的句子。”但我觉得这样做是值得的。看到一篇精彩的文章，看到学生作文的进步，就是一种喜悦。

我班落后面较大，因此除了在课堂上关注他们外，利用中午、放学后进行辅导，不仅仅是对作业的辅导，更重要的是和他们进行心灵的沟通，和他们谈心，了解他们的思想动态，端正他们的态度，因为态度决定一切。后20%学生克服了惰性，回家作业不做的情况不怎么有了。成绩也在原有基础上有了一些进步。我不仅对后20%的学生进行辅导，考虑到我班a□b等人数偏少，我也加强了这方面的辅导。主要是培养他们阅

读的兴趣，主动地看课外书。此外，让他们确立竞争的对象，敢于竞争，并进行鼓励，效果还是可以的。

对于每个单元的检测，我都认真对待，要学生从思想上意识这是检测自己一个单元的学习状况，也告诉学生：把每一次作业当成考试，把每一次考试当成作业，那你就学会学习了。可是，四年级的学生并不是很自觉，就连好学生也是这样。想像这次期中考试，我明确告诉学生，老师不会给你们复习的，全靠你们自觉，想靠好一点就回家认真复习。可结果呢？虽然平均分还可以，但a等率实在太少，一些好学生都掉下去了。虽然每次检测完毕，我总对好的学生、进步的学生进行奖励，但也许奖励的力度不是很厉害，或者是一些学生对奖励没有多大的兴趣，一些学生的成绩仍起伏不定。对于学生错的题目，我还是集体讲解，个别分析太少，一些学生还是没掌握得很扎实。

认真工作是一项常规工作，需要我们教师的耐心、细心、责任心，我将努力把它做细、做实。

高中政治老师个人工作总结篇七

本学期在校领导的领导下，在同事们的关怀帮助下，我成了本学期的教学任务，还在思想水平、业务水平和教师基本技能上有了很大的提高。现将有关方面总结如下：

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我热爱并忠诚于党的教学事业，自觉从身边的先进人物、优秀事迹中吸取营养与力量，进行自己教育。认真学习《教师法》等法律法规，严格要求自己。敬业是做教师的根本素质，教育家魏书生说：“一位教师，要做经师，要做人师。教书的同时始终育人。做经师、做人师是学生切身利益的需要，是人民的需

要，是国家利益的需要，是党的利益的需要，是语文学科性质的需要，是提高语文成绩本身的需要。”“育人是语文教师份内的事。”这些都是客观存在的不容否定的道理，也是我从事教学工作的信条。我工作态度端正，教风扎实，能认真落实学校年级对备、教、批、辅、考各教学环节的规定，精心备课，向课堂要质量。

抓好常规课教学是提高教学质量的必由之路，所以我特别注重抓好常规课教学。

1、个人备课。刻苦钻研深挖教材，在此基础上，每周按学校要求参加教研会、备课组会议，交流教学经验，讨论教学难点的解决办法。在备知识的同时，还要备学生、备教法，因为备学生和教法是至关重要的。通过一学期的接触，基本掌握所教班级语文学科的整体水平，了解学生的实际水平，教学中尽量做到对症下药，量体裁衣。

2、课堂教学。尤其重视提高课堂效率这一环节，采取灵活多样的教学方法授课，发扬教学民主，努力让学生在愉快的气氛中掌握知识。为了提高教学效率，克服教学的盲目性、随意性，大面积提高教学质量。授课时以单元作为教学单位，通过一两篇课文的讲读带动单元中其它课文的自读，起到举一反三的作用，同时把语文知识、阅读训练、作文训练几个方面相结合。在教学中坚持教师为主导、学生为主体、训练为主线的原则，努力调动学生的积极性，极大地激发学生的学习兴趣，寓教于乐，让学生在欢乐的气氛中学到知识，提高能力。

3、抓紧抓好批改、搞好单元验收。批改作业是教学工作中不可缺少的组成部分，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。批改作业是语文组的重头戏，为了提高学生的作文水平，坚持两周批改一次作文，批改时全批全改。全面了解学生的作文水平，讲评作文时能做到有的放矢，切实提高学生的写作能力。

备课、上课是教师传授知识的重要环节，单元验收也不容忽视，因为通过单元验收可以了解学生对知识的掌握情况，发现问题，便极时解决。我们高一备课组统一教学进度，坚持在教完两单元后进行一次月考，同年组教师一起出题，考试。注重单元验收，促使学生在平时下功夫，巩固了学生所学，也让教师对学生学习情况了解得更加清楚。

除了在备课组内进行教学交流外，还注重进行教学反思，在教学实践的基础上，随时记录，随时总结，撰写教学反思。

总之，上好高中语文课对我而言是个不小的新课题，我将本着谦虚谨慎的态度面过考验，多向有经验的同事学习，不断提升自己，争取在将来的教学工作中有更好的表现。

高中政治老师个人工作总结篇八

转眼间，在复兴度过了一年的时间，期间的各种心情都有，各种体会颇多。回首来时路，感慨万千，一年来的所有现在总结如下：

九月，身为老师的我如同刚踏入复兴的学子一般，心境是极为慌乱的。面临的是新的学生，新的同事，新的领导及新的学校管理体制。这样新的环境需要适应。自己的教学之路从高中到小学的两个教学阶段，又要进入新的初中阶段教学，面对这些可能是更为慌乱。纵然，在教学的几年里，已有的教学经验，也许会使自己轻松些，但老的教学经验也使自己固守一隅。在新的教学改革理念下，难以跟的上学校的新的教学理念。与自己的“填鸭式”“满堂灌”的教学方式更为冲突。

教学理念的变革，造成了自己的慌乱不知所措，该从什么地方入手进行语文教育，值得思考，是固守原状，还是接受新的理念。慌乱中，只能利用最安全的方式，所以我选择了固守。结果在学校组织的优质课大赛中，在平时的教学中，显

然是足襟见肘，未能得到自己理想的成绩。所以，自己陷入了常有些痛的思考。在慌乱中寻找出路，寻找教学上的新的突破口。作为教师的我，心境的慌乱。自然造成学生的“慌乱”。掌握知识的不牢固，以至于五六班的成绩不是很理想。在落寞中，让自己的心境平静下来，也许是最好的方法。

经历了慌乱期，能进入平静期，是偶然间的读到《回到教育的原点》，而备受启发，这与田校长、白主任等领导的教师发展理念是不谋而合的，能够在阅读一本书中找到自己心情的平衡点。去欣然的接受自身存在的不足，打破自己发展的瓶颈，这是我最大的感悟。

能够平静下来，认真地备好每一节课。写好每一课的教案打磨每一节课教学重难点，写好每一节课的教学反思。课堂上，把时间真正的交给学生。这些都是自己在平静的心境中，得以在行动上落实。与学校的教学理念自然默契。心不在漂泊，终会杨帆。

七年级下学期，经过寒假的修正反思。在极为平静的心境中，自己的教学水平有所提高。我在诸多方面进一步思考，如；进一步自己学习，认真观看学校推荐的优质课教学视频。做好学生的'作业的检查督查，小组讨论教学方法要常规化，注重夯实基础，注重学生作文教学等等。使五、六班成绩有所提升。

最大的发展，莫过于对自己教学能力提高的渴望。研读书籍。听白主任的谆谆教诲，积极参与学校组织的各项教学工作评比。积极做好学校安排教学工作，常规工作等，把工作计划落到实处，并会预想新的工作来发展自己。

即将进入另一个教学阶段，八年级的教学，任重而道远。放完暑假，借来八年级的语文，发现结构变化，前四个单元均为现代文部分，后两个单元为古诗文部分新的课程是知识更为深化的课程，暑假时间是我好好地研究本课程的大好时机，

继续以务实的精神的，以新教学理念指导教学，发挥学生的主体作用，走好每一步，以饱满的热情，迎接新的学期的到来。

展望自己在复兴的第二个年度，希望自己能够彻底改掉自己身上的不足之处，坏习惯。安安静静地踏实工作，让心不在漂泊，让自己的帆扬的更高，行的更远。

高中政治老师个人工作总结篇九

本学期即将结束，现将本学期工作总结如下：

一、认真组织教学，把课备好

不但备学生而且备教材备教法。根据高二思想政治教材内容及我校学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好每一课教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。并根据教学的需要，采用多种的教学方法，提高学生的学习积极性。并且在课后及时对该课作出总结。

二、认真抓好会考，做好会考的教学工作。

本学期面临着高二基础学业会考，虽说本人只有一个班需要参加会考，但是仍然面临着很多的会考压力。在抓会考的过程中，认真分析，找准学生的存在的问题并且进行个别会辅导，力图使全体学生都能够懂。尤其在最后几天中更是充分利用一些课外时间进行辅导，力图使所有学生都能够全部通过。

三、改进教学方法，增强上课技能

提高教学质量，注意调动学生学习的积极怀。在课堂上特别

注意调动学生的积极性，尝试采用“情境教学法”和多媒体教学，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；在课堂注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

四、积极参加教研活动，虚心请教其他老师。

在教学上，对于各个章节的重难点内容的处理都积极征求同组的其它教师的意见，向他们学习如何处理教材的重点。在学习方法上，多听老教师的课，做到边听边讲边记，学习其它教师处理教学内容的方法，克服自己的不足。同时积极参加校际教研，如参加晋江一中，季延中学等学校开展的校际公开课，向好的学校学习。同时在本校中，认真听课，并且做好听课记录，以便能够进行学习。

五、做好培优辅差工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了优生的辅导力度，尤其是对于文科的学生来讲。对优生重点在课本的知识难度上进一步加深，为他们以后在本学科的学习和参加高考打下进一步的基础。

在本学期的教学工作中，做为一个教师本人深深体会到了教学的乐趣和辛酸，以及课改的对我们教学上的要求。在教学上，本人取得了很大的进步，但同时本人仍有很多地方需要改进：

一、在教学基本功上，本人还需改进。

在教学基本功上，如本人上课的语速，在本人的所教的三个教学班中均有不少学生反应本人的语速过快。在板书的书写和设计上，本人也存在板书过于潦草，学生上课做笔记存在

一定的困难，在板书的设计上，本人也存在一定的不足等。这些教学基本功的不足，使得本人在以后的教学中要进一步改进。

二、在教学质量上还需要进一步的加强。

在备课上，本人也做得不过充分，主要表现在在对一些理论性比较强的知识上，本人不能够很好的结合学生的实际进行讲解，致使一部分的学生不能很好的理解那部分的知识。在教学方法的设计上，本人也比较呆板，虽然本人努力设计多种教学方法，但是仍然有部分的学生的学习积极性无法调动起来。在教学内容的处理上，仍有部分的内容没有处理好，以至于学生的理解上比较困难。这些问题的存在，使得我在下学期的教学中仍要进一步的学习，以便进一步提高。

三、在教学理论上还要再进一步学习。

虽说本人在学期中认真学习相关教育教学理论，但是我们已经远远不能满足课改对我们的要求了，因而需要在以后教学中认真学习课改的教育教学理论，以期能够从思想进行提高，从而来提高教育教学水平。