

# 2023年高中政治课教师工作总结(通用10篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 高中政治课教师工作总结篇一

本学期担任初中某某班班主任工作，具体工作总结如下：

### 一、完成了常规工作

一天一次检查。根据班务日志，对班级出现的问题进行处理，对出现错误言行的学生进行教育，对好人好事进行表扬。

一日常规。一天一次早锻炼和大课间活动。早晨带领学生进行早锻炼，大课间带领学生进行跑步锻炼，跳绳锻炼等，早、中、晚三餐带领学生到食堂就餐并陪学生就餐。中午协助老师监督学生自习，早晨督起、晚上督寝。

一周一次主题班会，分别对在学习、安全、心理、行为习惯等方面进行教育，学生形成了爱学习、爱劳动、尊敬师长等良好习惯，班级学习氛围较浓，班风良好。

一周一次班委会会议。由班长主持，对每位班干部负责的事情，进行督促探讨。促差扬优。对具体的工作进行布置落实。

参加两周一次的班主任例会。学校班主任两周一次例会，在此次会议上，学校班子成员会布置一些具体的任务，用笔记本记下后，在规定的时间内完成。

一月一次主题黑板报。班级以小组为单位，一小组办一次黑板报。充分发挥黑板报的作用，对学生进行引导和教育。这也是班级的宣传阵地。

一月一次班级教师例会。每月一次，将全班授课教师进行集中，或在微信群里进行集中讨论，分析班级具体情况，协助解决具体问题，集思广益，发挥集体的智慧。

学生参加了学校组织的期中考试、期末考试。期中、期末考试是对学生前期学习情况进行的考察和检验，有助于提高学生的学业成绩。有利于老师发现学生的不足之处。及时调整教学进度和教学内容。

不定期进行家访和与学生家长通电话。通过微信、微博、qq等方式与学生家长交流。了解学生周末在家表现情况，关爱留守学生，告知在外务工家长，学生在家表现情况。家校共育。

## 二、班级取得了一定的成绩

全班同学都参加了20\_\_暑期读一本好书活动，并在本学期初提交了读后感，有两位同学作品被学校采纳并推荐到上一级主管单位参加比赛。有多位同学参加了青少年科技创新大赛，并有四位同学作品取得了参加县级竞赛的资格。以上两项比赛还在继续，具体结果名次还未最后确定。在往届比赛中，我班有多位同学获得了省、市、县等级奖。

在学校举行的美化教室大赛中，并取得了较好成绩，在学校举行的迎元旦书法大赛中，有多位同学取得了一、二、三等等级奖。在期中、期末考试中，部分同学取得了很大进步。得到了学校的表彰和家长的肯定。

## 三、下一步努力的方向

在接下来的寒假和下一学期中，将会做好学生的假期安全教

育工作，加强学习，为即将到来的中考做好准备，顺利完成中考学业考试，让学生们考得起、有学上，奔向自己心目中理想的学校。

## 高中政治课教师工作总结篇二

光阴如箭，岁月如梭。随着20xx年高考一落幕，我们的工作也就此告一段落。在这一年里我继续体会着做老师的艰辛和快乐，继续把自己的热情与活力倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。俗语说“一份耕耘、一份收获”，回忆高三这一年来的教学工作，我有着几分充实、几分感慨，下面我对这一年来的工作作一总结。

考试大纲是命题的依据，也是高考复习备考的依据。所以我首先认真研读了《考试大纲》，明确每一单元的重点知识点与考点、试题类型、难度和比例以及考查能力的层次要求等。其次再结合08、09两年宁夏高考化学试题的构造、类型、考查的方式和能力要求来理清复习的思路，制定相应的复习方案。第三复习资料是以高三备课组全体教师通过认真的筛选之后，再合理的有针对性的选择使用。

俗话说“严师出高徒”。化学用语的书写和表达的准确、标准，决定了高考的成败。所以我们每节课前五分钟安排的是考查十个化学用语，刚开始我把合格标准定为对八个，大部分同学会对五六个。后来我将合格标准改为是全对，似乎有些苛刻，但这时大部分同学会对七八个，我会对他们做些小惩罚。而对于那些错误较多的个别同学，我就让他们单独找我挨个过筛子。加强化学用语和文字表达标准化训练，力求防止非智力因素造成的失分。

在我们班还有一个不成文的规矩，就是如果上课时没有带书或是卷子，我就会罚他将今天所讲的内容抄写一遍，如果他说没带而又突然找到了就罚两遍。这个规矩的由来，是在高一时我发现上课的时候总有些同学忘记带书或是卷子或是带

了不愿意找，于是我就想了这个简单的方法。起初，他们有些抵触，因为这些规定限制了他们早已习惯的一些不良行为，但天长日久，随着习惯的改变，他们渐渐体会到我的用心良苦，也养成了良好的学习习惯。

课堂仍然是复习的主阵地，丢了课堂就等于丢了复习。要想在有限的的时间里到达最正确复习效果，只能采用科学的方法，所以在集体备课时对于大量的习题我们大家会一起精心选择，“遍尝百草苦甘”，争取做到多中求少，少中求优。

而在详细讲解习题时，我会事先将习题进展分类，然后选择典型题进展重点讲解、分析，既能促使知识得到不断地弥补、完善，又能举一反三。对于每一道练习题，不是做完就万事大吉了，而是要进一步思考：该题考点是什么，其本质特征是什么，还有其他更好的解法吗？以此培养良好的思维品质。

课堂上应该多给学生一些时间，让他们真正动手，去体会师生互动的快乐，并在轻松的气氛中掌握所复习的知识。一直以来，我最头疼的问题是，讲过很多遍的知识点，学生的错误率还是很高，当和他们交流的时候，学生都会说，课堂上我听的非常明白，但是真正自己做的时候，就没有思路了。其实，在课堂上学生只注重了听，而没有消化的过程。所以后来每节课我都会留五分钟，让学生自己回忆、归纳所学知识，对我的教学很有帮助，对学生的知识掌握也事半功倍。

高三复习阶段的重要任务就是在教师的指导下，把各部分相应的知识按其内在的联系进展归纳，将散、乱和知识串成线，结成网，纳入自己的知识构造之中，从而形成一个系统完整的知识体系。所以我要求每个学生都要准备一个课堂笔记本，我会定期检查。

为培养学生养成在解题后再思考的习惯。我要求每次解完题后要回忆解题过程，审视自己的解题方案、方法是否恰当，过程是否正确、合理，是否还可以优化，检查语言表达是否

标准，是否符合逻辑。长期坚持就能驾驭化学问题的全貌，掌握化学知识及其运用的内存规律和联系。

每次考试完毕后我会统计每道题的失分率，要求学生回头看一看，停下来想一想，自己的复习有没有实效，知识和技能是否得到了稳固和深化，自己存在什么问题，以便在今后的复习中对症下药，自我提高。复习中常用的纠错方式有：一种是在试卷上把错题做上标记，在旁边写上评析。第二种方式是专门备一本错题笔记本，将自己感触最深的错题摘录在错题本上，并且寻根求源以防再错。第三种方式是把纠错复原到课本上，在课本知识点相应处，用不同颜色笔标出纠错点，标出该点纠错题目位置、出处、错因及简易分析等内容。每一次练习或考试后，都要求学生及时反思，及时纠正，找出错误根源，从而不断地消除化学复习中的疑点、盲点。

努力使学生在复习的过程中到达“会做的保证对、错过的不再错”。

解题需要的一是知识，二是策略，三是心态。在平时的训练中，一定要表达“平时是高考，高考是平时”的训练思维，把学生置于一种仿真的环境。所以对于平时的作业我会要求学生在规定的时间内完成，然后我会将习题设置分值，批改作业时不但批出正误，还会批出分值。时间长了，就自然到达“平时训练当大考，大考自然当小考”的境界，高考时学生的心态自然就会平和了。作为科任，和学生在一起的时间是有限的，那么为了和学生建立良好的沟通，我经常在中午去班级答疑，如果没人问我，我就和成绩差一些的学生聊天，询问他最近的学习情况，遇到什么困难。适时的鼓励他，告诉他只要学习，就会有收获，增强他的自信心。以上是我这一年在教学上所做的一些工作。总之，高三复习是一项系统工程，如何提高复习效率，须在夯实根底，提升能力，注重方法训练等环节上下功夫，在复习中作到有的放矢，加强复习的针对性，把握复习方向。

## 高中政治课教师工作总结篇三

回忆高二一年的教学状况，总的感觉是匆忙忙忙，班主任工作都比拟繁琐。作为一名第一次带高二的教师，如何在时间紧任务重的状况下，高质量地完成历史教学任务，是我始终以来在探究的一个问题。所以在教学过程中大胆的进展了一些新尝试，虽然也暴露出不少的新问题。以下分别就这两方面作简要阐述。

1、对教材的处理。个人觉得近几年的'高考，大有回归课本之势。明显，高考对于课本根底学问考察的广度和力度都有所加强。因而，高考要取得好成绩，平常吃透课本就显得相当重要和必要。那么，如何吃透课本呢？我觉得，一是要将课本读“薄”，这就要求我们在仔细钻研教学大纲、考试说明和近年的高考试题的前提下，充分探求章目、子名目之间的内在联系，做到融会贯穿，深化理解；同时又能系统化课本学问，形成学问网络；因此在实际教学中我比拟注意实效，落实考点，在强调学问的整体，突出主干学问、重点学问的同时，留意打破章节挨次，帮忙学生更好的把握时代特征，理清学问构建体系，活化了历史学问进展脉络，提升了最终的解题力量。

2、对方法的指导。我的理解是除了回归课本外，近几年来常见的另一种现象是渐渐脱离了死记硬背型的学问考察，转而充分利用新奇材料来设置思索问题的情景，考察学生的历史思维力量的用意显而易见。要想短期内实现突破读题解题力量的训练显得尤为重要。所以在进展常规教学外，我比拟注意练习局部的讲解和沟通。针对学生在审题时思维缺乏严密的规律性，表达时的语言粗糙、不到位、不严谨等问题，我们反复练习讲解，让学生从中体会高考“怎么考”，从其答案中体会“怎么答”，并准时引导学生进展自我总结，自我反思。

3、还存在的问题。首先，对讨论高考方向努力还不是很够。

没有留意好对各种信息来源的鉴别和甄选，“尽信书不如无书”。最重要的还是要靠自己的眼光来推断和鉴别。其次，在时间安排上还不够不合理，授课有前松后紧的现象。有点学问容量过大的盲目和仓促之嫌。再次，引导学生落实根底方面，没有做好让学生将已学学问和技巧很好的转化为自身学问和力量工作。在最终的冲刺中也没有留意好教会学生在时间紧，作业多的环境中如何调整复习节奏合理安排学科的方法。

综上，这一年，有胜利，也有失败，有喜悦，也有圆满。一年的高三教学，对我而言，更多的是一次熬炼和一次提高。

## 高中政治课教师工作总结篇四

本学期我所任学科是三年级的语文，并兼班主任工作。回忆自己的十年教学生涯，做班主任的经历是少之又少，而今年由于学校的合并，我又重新走上了班主任的岗位，上任之初我真是手忙脚乱，课堂教学、班级管理等等都出现在了的面前，好在南园小学的大环境帮了我，整个组的教研氛围很浓，老教师也很照顾我这个并不是很新的“新手”，在组长吴媛老师和其它老教师的帮助下，我开始了这学期“摸着石头过河”的教育教学生活。再看看我们班的学生，整个班的学生两极分化较严重，尖子生不多，但是后进生却较多，来自农村的学生有12个，家长教育观念淡薄。但大部分学生积极向上，团结进取，集体荣誉感较强。现将一学期以来的具体情况总结如下：

### 一、教育工作

(一)做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。利

用班会课对学生进行思想教育，避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。班主任把及时发现不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

## (二)加强班级管理，培养优秀的学风、班风。

三年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐养成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。这个学期所有的班干部都进行了民主选举，我选了一节班会课，由学生自愿在班内进行，其他学生根据其平日表现进行公平选举。当日竞选场面非常激动人心，大部分孩子都进行了竞选。孩子们不只是得到了一次锻炼，更懂得了竞争，懂得了自信，懂得了要勇于表现自己，懂得了责任，懂得了平日该怎样做一个优秀的自己？只有平日严格要求自己，努力了，能成为别人榜样了，你才有机会竞选成功。当晚的日记上，孩子们都写到这是一次最有意义的班会，他们永远不会忘记。

## (三)积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸



底，摸清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友，同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。我班臧利达平时反应比较迟钝，所以上课听不懂，课后作业杂乱无序，成绩较差。他常以为老师和同学看不起他，遇到不懂的地方也不敢问，生怕引起别人的嘲笑。发现这种情况后，我一方面告诉周围的同学要多给他关心和帮助，一方面经常找他谈心，交流思想，增进情谊。还给他换了座位，渐渐地，他成为班集体中的重要一员，恢复了自信，走出了困境，学习成绩也有所提高。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。

#### (四) 抓好安全工作。

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。利用周会、队会、谈心、家长会等形式做好周密细致的思想工作，一学期没有发生任何安全事故。

#### (五) 积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

## 二、教学工作

## (一)培养学生学习习惯，激发学生学习的兴趣，提高学生的语文素养

良好的学习习惯，是教学质量得到提高的保证。没有好的学习习惯，学生也不可能安下心来学习。由于三年级是知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在，因此，我针对本班学生好动，书写差、协作习惯差等实际情况和好胜心强的特点，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，主动改正自己各方面的不足，帮助学生逐渐养成良好的学习习惯。

针对本班学生书写习惯差的缺点，我在班里评选出书写最认真的几位学生，不仅给他们奖励，而且把他们的作业经常在班里进行展览，为其他同学树立良好的学习榜样，并对几位书写特别差的学生严格要求。这样，大部分学生的书写都有改观，书写较上学期进步了不少。每天的早读，由于班干部年龄小，经验不足，不能协助老师上好自习。因此，我首先在班里注意培养得力小干部，帮助小干部树立威信，使小干部能在班里独当一面。然后，由小干部负责早读纪律，早读的领读员也是由头一天语文课上表现好的学生来担任，这样不仅调动了学生上语文课的积极性，也增强了学生之间的竞争意识。这样，不仅部分学生的组织能力得到提高，而且在班干部的带领下，其他学生也能自觉、主动的进行学习，养成了良好的自主学习的良好习惯。

## (二)重视培优补差工作，使全班学生能共同协调发展

上学期，我班的语文教学成绩一直很差，平均分也不是很乐观。没有高分，但低分还不少。特别是夏旌魁、杨悦、臧利达、苏瑞、韩佳园等几位学生，成绩更是令人担忧。为了促使每一位学生能在原有的基础上都有所发展，我本学期着重“抓两头，带中间”。注重拔高优生，培养优生。让优生在掌握好本册语文知识的同时，鼓励这部分学生多阅读课外书籍，增加他们的课外知识积累。对待后进生，注意激励他

们树立信心，多进行课外辅导，从基础知识抓起，课堂上多给他们创设发言、表现的机会，以此激起他们的学习兴趣，提高他们的学习成绩。

### (三) 让课堂教学“活”起来，提高课堂教学效果

为了上好每一节课，为了让学生掌握好语文知识，我提前翻阅资料，备好每一节课教案，多向本组的老教师请教，做好每一节课课前准备。并结合本班的实际情况，运用轻松愉快的语言，活泼有趣的教学方式，激发学生的学习兴趣，让课堂充满活力，以此提高课堂教学效果。同时，注意引导学生的主动探究，尽可能的放手让学生自主学习，自主的去获取知识，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，提高他们的思考问题和解决问题的能力，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。正由于自己的不懈努力，现在大部分学生喜欢上语文课，学习语文的兴趣也比较浓。

### (四) 注重课内外知识的结合，促进学生的全面发展

学生的全面发展，不能只靠掌握有限的书本知识就行了，还要在掌握基础知识的同时，对课本知识进行延伸，把课内课外知识有机的结合。从近几年的测试中可以看出，不仅考察学生基础知识、基础能力的情况，课外知识也占有相当大的比重。为了扩大学生的视野，丰富学生的课外积累，在每堂课的教学中，我都根据教材内容，适当拓展一些与教学内容相关的课外知识。如教学《孔子拜师》一课时，除了让学生了解孔子的博学和才干，还给学生简单介绍了孔子的一些名句。在学习《盘古开天地》后，还给学生补充介绍了一些传说故事。

同时，我还十分重视丰富多彩的语文实践活动。如：鼓励学生搜集自己知道的传说故事、描写风筝的古诗、中华传统文化资料、制作课余生活记录表等，阅读课外书籍，写出读书

笔记等。在这些活动中，不仅使学生掌握了更多的课外知识，还培养了学生动手、搜集整理信息 etc 能力，刺激了学生的全面发展。此外，注意各学科间的整合，让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

### 三、其他工作

#### (一) 思想方面

在一学期的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的xx大会议精神，自觉践行“三个代表”精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

#### (二) 考勤方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

#### (三) 存在不足

1、在平时的工作中，任务一多，有时就产生了消极应付情绪，任务紧了就缺乏了耐心，和坚持性，有时又会把情绪带到孩子身上。

2、平时工作中想的多，行动慢，做事效率不高。

#### (四) 下学年工作打算

- 1、在今后的工作中，还要克服消极应付情绪，合理安排时间，打有准备之仗。
- 2、今后继续加强理论学习，在实践中，对自己的工作不断总结、不断反思；不断提高自己。
- 3、努力加强自己的基本功训练，争取不断提高。

总之，本学期我尽了自己的责任和能力去努力完成了教学工作任务。通过这一学期的工作，我班53名的孩子，在思维方式上，在学习能力上，在学习成绩上，孩子们都有或多或少的进步。而且孩子也更懂事更可爱了……今后我将继续加倍地努力工作，不断更新自己的教学理念，严格要求自己，时刻注意汲取他人的长处，弥补自己的不足，兢兢业业的做好自己的教学工作，尽量做到，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

### 高中政治课教师工作总结篇五

本学年度，我担负高一化学的化学教学。本学年度这一年就要结束了，本学期依照教学计划，以及新的教学大纲，已经如期地完成了教学任务。本学期已完成了必修一，必修二，选修四知识以及实验部分的内容，期末复习工作也顺利进行。做到有组织、有计划、有步骤地引导学习进行复习，并做好补缺补漏工作。不论是教师的编写提纲，还是课堂上的精讲多炼，处处都体现了师生的默契配合。

本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情形，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地展开。立足现在，放眼未来，为使今后的工作获得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，期望能发扬优

点，克服不足，总结检验教训，承前启后，以增进教训工作更上一层楼。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采取的教学方法，并对教学进程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

使讲授清楚化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清楚，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交换，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分推敲每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的`学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行挑选，力求每一次练习都起到最大的成效。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情形，将他们在作业进程显现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情形及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了落后生的辅导力度。对落后生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高落后生的成绩，第一要

解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发爱好。

要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛楚的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，落后生的转化，就由本来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。落后生通常存在很多知识断层，这些都是落后生转化进程中的拌脚石，在做好落后生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完全，这样，他们就会学得轻松，进步也快，爱好和求知欲也会随之增加。

目前的考试模式仍旧比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素养都得到有效的发展和培养。

但存在的不足是，学生的知识结构还不是很完全，学生的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

文档为doc格式

## 高中政治课教师工作总结篇六

本学年度的教学工作已根本完毕，为了更好地做好今后的工作，总结阅历、吸取教训，本人特就这学年的工作小结如下：

本学期，本人任教高三年级三个班的历史课。一学期来，本人自始至终以仔细、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精

神从事教学工作。但是由于一个是文化班、两个特长班学生水平差距较大，程度把握不太准。我在教学工作中还是遇到了不少困难，比方，如何吃透教材，如何将教材的内容上下联系，如何让学生在教学过程中学会自主学习等等问题。

针对这些状况，我在自我反思的同时，虚心向有阅历的教师讨教阅历。在教学中，仔细钻研大纲、努力吃透教材，积极开拓教学思路，同时把一些较先进的理论及先进现代教学手段敏捷运用于课堂教学中，努力培育学生历史学习的兴趣，及合作沟通、自主探究、勇于创新的等力量。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、无请假。在工作中，敬重领导、团结同事。平常，勤俭节省、任劳任怨、对人真诚、喜爱学生、从不闹无原则的纠纷，到处以一名人民教师的要求来标准自己的言行，努力提高培育自己的综合素养和力量。

新课程改革对教师业务力量要求的提高，本人在教学之余，还购置大量的专业书籍，如《国史大纲》、《放宽历史的视野》、《全球通史》、《中国大历史》、《极端年月》等，一方面提高自己的专业素养，努力充实自己，另一方面给学生介绍一些新的历史学问和理论。同时也挤出时间来学习现代教育技术，利用现代教育技术来丰富自己的教法，引导学生对历史学习产生深厚的兴趣。

本学年度来看，工作中依旧存在些问题，比方说：在教学中如何将趣味性与时效性相结合还需要下功夫，而且在教学中如何发挥学生的主动性问题也还缺乏一些有效地方法，这些都是我在以后的工作中要不断地努力地方向。在以后的教学工作中，要不断总结阅历，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对优生的辅导，为高考做好预备。



# 高中政治课教师工作总结篇七

## 高中老师个人年度工作总结范文

总结的写作过程，既是对自身社会实践活动的回顾过程，又是人们思想认识提高的过程。今天东星资源网小编整理了高中老师个人年度工作总结范文供大家参考，一起来看看吧！

## 高中老师个人年度工作总结范文1

作为一名高中语文教师，既应有高水平的思想政治素质、爱岗敬业的职业道德素质，也应该不断地学习和接受培训。这一学期我要立足岗位，以集体备课、业务学习和课堂教学研究为业务学习载体，通过自主学习来满足教育教学的需要，全面提高自身素质和教学质量。

### 一、教育理论方面

新课程的理念就是改变传统教学中的灌输式的教学方式，给学生更多的思考空间，在教学过程多方面的能力，比如学生动手能力、学生独立思考问题的能力，更多的注重学生能力的培养，而不是将学生培养成只是为了考试而考试的人才。要做到这些方面，必须要我们学习相关的教育知识和本学科的知识，从而将新课改的理念融入到本学科中来。所以自己经常阅读相关的报刊杂志、通过上网浏览最新的教育理念，用新的教学理念和新的教学方法来使自己始终能够拥有新鲜的血液。努力通过自己的课堂教学使学生学得轻松，学有所得，真正成为学生心目中学习的引导者。

### 二、道德修养方面

同时，自己也时时刻刻关心国家大事，了解时事，拥护党的

各项方针和政策，尽力做好自己的本职工作。

### 三、教学能力方面

在教学中，立足于学生，从学生出发，成为学生学习过程中的指导者、推动者、引导者，努力发展学生学习的主动性。注重对自身教育行为的反思和实践，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

1、加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。

2、在教学过程中认真研究教材，立足于学生的角度来研究教材，积极备课，认真上好每一堂课，及时做好课后反思，总结出自己教学中的不足之处并加以改正。

3、在教学方式中继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂教学风格。从而丰富教学方式，激发学生的学习兴趣。

4、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循以人为本的管理原则，增强自己的管理能力。

5、多听教师公开课，通过对比，发现其他教师中的优点，加以吸收融入到自己的教学中；

同时也通过集体备课、交流学习等形式，来提高教师的业务水平。

6、继续学习新课程理论，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养，在整个教学过程中，要注重对每节课的教学经验进行总结。努力做到三个反思：教学前反思，教学中反思，教学后反思。定期总结教育教学过程，

努力做到有所改进，有所沉淀，为以后的教育教学活动积累经验。

一个学期的学习很快就结束了，我会在以后的教学工作中不断学习，以适应现在教学的需要，让孩子们学到更全面的知识。

## 高中老师个人年度工作总结范文2

初一年级上学期就这样匆匆地结束了。回首本学期的工作，苦乐参半，有喜有忧。本学期本人担任初一年级六班的班主任工作，在这个学期我主要做了如下的工作。

一、首先，充分了解学生，只有充分了解学生才能有针对性的教育学生，因材施教，因势利导。

因此在开学初，我就想尽一切办法，从小学老师、家长那儿了解学生的根底。开学不到两周的时间，我们班近七十个学生的学习、纪律，包括家庭情况，我都掌握得差不多。这样，我就能够有针对性地进行知识的传授和思想上的教育。尤其是那几个纪律不是很好的学生，从一开始我就“盯”上了他们，遇到问题一般都能消灭在萌芽中，避免了一些不愉快事情的发生，减少了这些问题生思想上的波动。虽然学习成绩不是很理想，但他们把学习坚持到了最后，这里面还包括在小学一点儿不学习的学生。此外，像有的学生过于内向，有的学生学习上偏科，有的学生因家庭问题想法变得极端等，这些有待于我去关心教育的学生，因为及时，一学期下来，很多学生从根本上有了改变。

二、明确班规，规范学生的行为。

学生从小学进入初中，站在一个新的起点上，行为规范应该有新的要求，应该明确。因此一开学我就组织学生学习《中学生守则》和《中学学生行为规范》，并结合学校特点，联

系实际，向学生贯彻养成教育，并根据本班学生特点，制定了《七年级六班班规》。这样出现问题都能够及时对照班规，进行相应的处理。

### 三、精心挑选培养班干部，培养“领路人”。

好的班干部，可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正，带领全班同学走共同进步的道路。因此，在班干部的选拔和培养上我丝毫不敢松懈。鉴于七年级学生的特殊情况，班干部基本由学生推选和我的指定相结合的方法来决定，管理下来，效果良好，每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。同时，我也注意培养的重要性，为了树立他们的在同学中的威信，我以谈话形式对班干部进行了班干部管理方法的培训，并把班干部职责张贴在班上。这样，他们都愿意当班干部，乐于当班干部。班风一直良好。

### 四、组织学习互助小组。

我把班级按成绩分成了八个小组，每个小组设组长。利用这个小组，我设立小组竞争目标，督促各小组利用一切可以利用的时间，一对一地对弱生进行辅导，检查背记情况，有针对性的出题考对方，并且，我也利用这个小组完成了很多批改任务，包括一些其它科目。在这样的学习活动中，不但使班级形成了很好的学习氛围，而且也使学生们变得团结、互助。大大地提高了班级的凝聚力。当然，最明显的是，几次考试中，学生的成绩也呈上升趋势。另外，结合小组，每次考试之前，我都让学生们确立竞争目标，考试后做反馈总结，对名列前茅和进步较大的学生一定给予物质上的奖励。

### 五、采取方法，积极促进与家长的联系和沟通。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，每

周我都根据班级学生的表现情况，对那些学习态度不端正，心里有事，上课不专心的学生家长打电话了解情况。这种办法是非常有效的，它能让你总有许多意外的收获。还有几个周六周日不学习的，我让家长每周给我打一次电话说明放假在家学习情况，然后我有针对性进行思想教育，效果也很不错。

## 六、为各科任老师做好服务。

作为班主任管理好学生是远远不够的。还必须平衡好各学科，与课任老师沟通，以谋求各学科平衡共同发展。每隔几天，我都要学生以纸条形式向我反馈一些关于各科的学习情况，然后我便有目的的采取一些措施，改变局面，使各科得到均衡发展。另外，我利用早自习时间，充分发挥学生的能动性，每天让学生在黑板上出题，并由学生讲题，以提高学生学习的积极性。在本班各科任老师的共同努力下，本班的各项工作开展顺利。也取得了一定的成绩。期中考试我们均居年级前列。今后，我将一如继往和各科老师配合，管理好班级，使六班更上一个台阶。

当然，在管理好班级的同时，我也积极配合学校，保质保量的完成了各种任务：如常规管理、阳光体育、劳动任务、防两病任务等。

一学期工作已结束了，我从这忙碌的一学期中体会到了很多，有苦，有乐，但更多的是责任。

## 高中老师个人年度工作总结范文3

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

### 一、做好学生的思想工作，培养良好的道德品质

对初一新生，必须先规范学生的行为，提高学生素质，与其他班主任一样，经常性地加强对学生的集会，晨读、课间操，卫生清洁保持工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。

我当班主任力争做到两点：

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的周琦同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

二、加强班级管理，培养优秀的学风与班风，鼓励学生参与各项活动。

班里制订的各种规章制度要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，值日班干部每天轮流等级考勤，维持纪律等，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。在另一方面，我自己也以身作则，努力做做事的榜样，勤跟班，使班风正，学风浓。

20乘50接力第三名；

广播操比赛第四名；

语文课本剧表演三等奖，等等。这些集体活动都要学生齐心协力，一起来完成。

三、建立良好的和谐的师生关系，在爱心中与学生一道成长

老辈教育家夏丏尊先生说过：“没有情感，没有爱，也就没有教育。”所以平时我注意与学生交朋友，谈心，在学习上给予关心与爱护，在精神上给予鼓励与支持，使学生感到老师的温暖，从而“亲其师，信其道。”与此同时，我还注意培养他们同学的友爱之情，营造融洽和谐的人际关系，使同学们之间亲如手足。

#### 1、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

#### 2、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

#### 四、重视与家长的联系，双向管好学生。

学生与进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。赢得了家长的信任，鼓励和支持。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥如纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，在这方面，我平时注意多教育学生，要有礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

## 六、存在的不足，需要改进的地方

1. 期末复习阶段后进生状态很不好。以后要多注意复习阶段学生的心理辅导与思想教育。
2. 学生尽管上课看起来似乎很认真，但是听课效率仍然不高。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

## 高中老师个人年度工作总结范文4

一学年即将过去，学年初我由小学调入中学，承担本校三个年级六个班的体育教学工作。一年来，我再次深刻体验到了一名体育教师的艰辛和快乐。我把自己的青春和激情倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注在每一个学生身上。现就本学年我个人个方面的情况作简要的总结，以期为新学年的工作确立目标。

### 一、思想认识

### 二、教学工作

1. 在教育教学中，真诚公平地对待每一个学生，不体罚学生，能做耐心细致的工作，让他们热爱学习，发挥特长，培养其素质。
2. 在教学过程中，能根据教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则实行多次重复练习，使学生在练习时能在头脑中留下比较深刻的印象，有利于学生对技术动



作的掌握和运动表象的形成。

3. 在工作中，能按国家颁布的〈学生体质健康标准〉对学生进行教学和测试，并按国家过顶将测试情况上报。积极开展阳光体育活动，搞好大课间改革，抓好每天的“两操”检查和体育锻炼。

组织学生参加县教科所举办的集体舞比赛，效果良好；

在初三年级中招体育考试前，我利用有效途径，加大对学生的训练，最终体育考试成绩取得我校历史水平。

5. 强化体育学科的教学，尽力丰富教师们的校园生活。在本学年里，我成功策划并组织了校园体艺节，做到师生全员参与，增加了全体师生的运动热情，培养了他们对体育运动的爱好，强化了师生们的团结拼搏精神。

### 三、其他方面

我在尽力做好教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度，出全勤，空堂坚持坐班。并积极利用休息时间发挥自己的特长，撰写各类文学作品以及通讯稿件，效果颇丰。本学年里，有二十余篇通讯稿件在〈今日\_\_〉、〈\_\_新闻网〉、〈\_\_政府信息网〉以及〈\_\_德育网〉上发表。但我并不满足这些成绩，我将以更高的热情投入到教育教学工作中去，以更高的标准来要求自己，进一步完善自我，向着更高的目标奋进。

### 高中老师个人年度工作总结范文5

一学期来，我根据学校及政教处德育工作计划，针对初三（11）学生的特点，积极配合班主任工作，以培养行为规范教育为突破口，开展一系列的活动。

## 一、为人师表，率先垂范。

要求学生讲文明礼貌，自己首先做到尊重每一位学生人格；

教育他们热爱班级，搞好团结；

在学习上，要求学生书写认真工整，并加以督促。

## 二、重视与家长的联系，双向管好孩子

孩子的进步，集体的成长，离不开班主任、辅导员，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过家访等形式与家长建立联系，通过交流更能了解学生，从而配合班主任做好学生的思想工作。家长会上，能根据本学期教育教学计划，对家长提出一定的要求，并介绍一些教育孩子的方法、经验。这一学期，我们班总共召开了两次家长会，能不厌其烦地给家长介绍学生在学校的表现，争取双向管理学生，从而达到更好的效果。

## 三、重视学生的特长，让更多的学生体验成功。

在“学习园地”展出学生的优秀作品，鼓励全班向他们学习。尽管这些学生并不是各方面都拔尖的“三好学生”，有的成绩并不出色，有的并不是班干部，但是，他们在作文、编报等方面的表现确是出色，有进步的。为了鼓励学生的创作欲望，我把陈斌的《狂飙一族》、冯树理《梦乡》《心·灵·声》等三篇习作上传给\_市中学语文网发表。通过这样的宣传，学生自信心普遍得到提高，同时也促使优秀生更加追求卓越。

## 四、重视各项比赛，增强班级的凝聚力。

比赛是最能检验一个班级的凝聚力情况。这学期学校举办重大的比赛有体育运动会和合唱比赛。虽然训练的时间不多，但我能协助班主任对训练的组织安排进行分工，由课代表带

领组员在课余训练。体育委员、文娱委员都各负其责。课上，我经常鼓励学生只要认真投入，积极训练，不管这次比赛成绩如何都应该肯定的。比赛结果说明，努力是有收获的。

## 五、重视班队活动的开展，丰富学生的生活

班会活动课的开展，既可丰富学生的生活，又可锻炼学生的能力。平时，在选题、安排内容及主持都由班干部来操作。当然也鼓励其他学生积极参与，锻炼自身的能力。本学期开展的活动内容丰富，有课本剧表演——“中国神火”，辩论赛——中学生是否可以喝酒，“安全记心中”主题班会等。

好好学习。

高中老师个人工作总结\_高中老师工作总结

高中老师年度工作总结范文

高中老师工作总结

个人教育教学工作总结高中老师

高中老师期末工作总结模版

## 高中政治课教师工作总结篇八

本学年度的教学工作已基本结束，为了更好地做好今后的工作，总结阅历、吸取教训，本人特就这学年的工作小结如下：

本学期，本人任教高三班级三个班的历史课。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。但是由于一个是文化班、两个特长班同学水平差距较大，程度把握不太准。我在教学工作中还是遇到了不少困难，比如，如何吃透教材，如何将教材的内容上下

联系，如何让同学在教学过程中学会自主学习等等问题。针对这些状况，我在自我反思的同时，虚心向有阅历的老师讨教阅历。在教学中，认真钻研大纲、努力吃透教材，主动开拓教学思路，同时把一些较先进的理论及先进现代教学手段迅速而灵敏运用于课堂教学中，努力培育同学历史学习的兴趣，及合作相互沟通、自主探究、勇于创新的等力气。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、无请假。在工作中，敬重领导、团结同事。平常，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、宠爱同学、从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民老师的要求来规范自己的言行，努力提高培育自己的综合素养和力气。

新课程改革对老师业务力气要求的提高，本人在教学之余，还购买大量的专业书籍，如《国史大纲》、《放宽历史的视野》、《全球通史》、《中国大历史》、《极端年月》等，一方面提高自己的专业素养，努力充实自己，另一方面给同学介绍一些新的历史学问和理论。同时也挤出时间来学习现代训练技术，利用现代训练技术来丰富自己的教法，引导同学对历史学习产生深厚的兴趣。

本学年度来看，工作中照旧存在些问题，比如说：在教学中如何将趣味性与时效性相结合还需要下功夫，而且在教学中如何发挥同学的主动性问题也还缺乏一些有效地方法，这些都是我在以后的工作中要不断地努力地方向。在以后的教学工作中，要不断总结阅历，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对优生的辅导，为高考做好预备。

## 高中政治课教师工作总结篇九

本人任教高二升入高三年级的两个班的语文，兼任学校教研处主任，工作量1.6。全年兼本年级的语文学科备课组长，并担任了年级特优生培养的辅导老师。回首20\_\_，这一年是我工作一年来尤其辛苦的一年，也是工作成果有着充盈收获的

一年。从个人立业的角度而言，更是找到了跨越发展的方向和平台。

感谢各位同事支持我、帮助我，各级领导扶助我、指导我，让我继续在教研管理工作的岗位上摸爬滚打，给了我锤炼、提升自己的舞台；也庆幸我自己有着教书育人的不倦的激情、有着持续读书学习的不竭的动力。

本人奉守“德高为师，身正为范”的从业准则，严于律己，光明磊落，温良恭谨，与人为善。以校为家，恪尽职守，勇挑重担，超工作量满负荷运行，常常为工作而废寝忘食。热爱学生，坚持“德育为首，育人为本”的原则，不仅在课堂上坚持德育渗透，而且注重从思想上、生活上、学习上全面关心学生，在学生评教中深受学生的敬重与欢迎，年终被评为“师德优秀个人”、“先进工作者”。

信守“以学习者身份从业，以思想者姿态施教”的工作准则，在勤于学习、耕读不辍的过程中苦练内功，在教学上不断超越自我。订阅专业杂志5种，全年购买业务书籍40余册，潜心研读；精心选购优秀的高三语文教辅资料15种，兼收并蓄，取精用宏。被评为浏阳市“百名读书积极分子”。正是在这样的读书背景下，本人立足于践行课程改革新理念、追踪把握高考改革的新动向，在教学设计上博观约取，追求“用教参而不囿于教参”的个性化处理，总是在广泛占有资料的前提下精心选材备课，形成了“纵横拓展，浅入深出，知能并重，激思启智”的语文课堂教学特色，所教语文课深受学生喜爱，学生的语文学科素养有可见、可感的良好发展，教学效果好。积极投身教研教改，多次面向校内外同行上教研公开课和示范课，所授公开课得到醴陵二中、浏阳一中等同仁的好评。被市教育督导室、市教科所选调，陪同教研员赴六中、一中等校参与高三教学调研并评课，并在全市高三语文教学研讨会上对公开课作点评。

立足“大语文大阅读”教学观，创造性开发语文校本教材。

团结并指导本校5位青年语文骨干教师，主编并正式印刷出版了语文校本课程《悦读怡情拓智(第二册)》。该书针对农村高中学生的学业基础、情感特质和文化底蕴，精心选文，由我确定全书的编排体例、章节设置、篇目选定，五位老师分别承担某些章节的导读设计和具体篇目的赏读分析，历经一年半的反复删改、修订，终于在20某某年底完成了这本涵盖了十个专题章节、选文超过150篇、内容总计28万余字的高中语文校本课程的编写。该书在青年同学中大受欢迎，并得到县、市语文届知名同行、特级教师、专家的一致好评。

授公开课得到醴陵二中、浏阳一中等同仁的好评。被市教育督导室、市教科所选调，陪同教研员赴六中、一中等校参与高三教学调研并评课，并在全市高三语文教学研讨会上对公开课作点评。

立足“大语文大阅读”教学观，创造性开发语文校本教材。团结并指导本校5位青年语文骨干教师，主编并正式印刷出版了语文校本课程《悦读怡情拓智(第二册)》。该书针对农村高中学生的学业基础、情感特质和文化底蕴，精心选文，由我确定全书的编排体例、章节设置、篇目选定，五位老师分别承担某些章节的导读设计和具体篇目的赏读分析，历经一年半的反复删改、修订，终于在20某某年底完成了这本涵盖了十个专题章节、选文超过150篇、内容总计28万余字的高中语文校本课程的编写。该书在青年同学中大受欢迎，并得到县、市语文届知名同行、特级教师、专家的一致好评。

荣任“核按钮”和“热点重点难点”两种知名教辅品牌的语文编审，参与编写两本高三语文复习用书《高考语文核按钮20某某版》、《高考语文二轮复习用书?热点重点难点专题透析》。论文《在课程资源自主开发过程中践行中学语文有效教学》获长沙市市级骨干教师培训优秀论文一等奖。课件《林教头风雪山神庙》获长沙市it节课件专项评比二等奖。

11月，被推选赴清华大学参加“长沙市中学语文骨干教师高

级研修班”首期培训，获清华大学继续教育学院结业证书。12月，“长沙市语文骨干教师高级研修“清华班”的优秀代表，被推举在“昆明市—长沙市教育交流合作研讨会”上，在雅礼中学主会场多功能厅，面向两市教育届领导、专家及骨干教师，上展示课《汪曾祺小说〈侯银匠〉文本细读》，教改理念鲜明，个性特色突出，得到好评。而本人也在同伴互助中开始了教学的整合反思，从教学设计的优化、教学用语的锤炼、课堂局部精彩向整体厚重提升几大方面寻求新的自我突破。本人被长沙教育学院评为“长沙市骨干教师高级研修班优秀学员”。

在搞好自身教学的同时，积极承担青年教师培养任务，对张晓玲、周辉等青年教师的教学经常给予评点，帮助他们更快更好地成长为优秀的高中语文教师(两位分别已担任备课组长、教研员，并有多项论文在省市县各级发表或获奖)。

担任学校教研处主任，以师资队伍建设为主线，以课堂教学为中心，全力推进“科研兴校”。工作认真、务实，讲求科学，积极创新，负责了常规教研工作、课题研究、师训工作、电教管理、校本课程管理等各项工作。实现了教学、管理工作双丰收。一年来，本人累计听课77节，在听评课过程中加强教研督导，与授课教师一起真诚探讨课堂教学的改进策略，受到老师们的欢迎。在教研管理思路，由“统”到“分”，由“管”到“导”，注重粗线条地布置全校各学科组的教研工作，分工明确，突破方向的指点到位，有利于各学科特色的自由释放。地理教研组被评为长沙市先进教研组。老师们你追我赶的教研氛围更深厚了，论文正式发表和参编正式出版物的教师达52人次。

课题研究方面，本人现担任《高中语文、化学学科信息化资源库建设与应用》、《中学卫星远程教学双向互动交流研究》、《中小学校园文化建设研究“中小学教师良好气质修养研究》三项“十一·五”省级课题的课题组长。各课题有序开展，进行了阶段性督查，相关论文成果不断提交。本人所撰

课题中期报告《〈中学卫星远程教育教学双向互动交流的研究〉阶段性工作总结报告》获省级“十一·五”重点课题《中学卫星远程教育理论与实践的研究》总课题组论文评优一等奖。

积极参与网络教研。一年来，本人在新浪博客上发表以教育教学研究为主体内容的博客文章102篇，因内容的可读性、思想的含金量得到网友认可，找到了若干志同道合的同仁，受到同道网友的追捧，全年网络点击超过8000人次。年底，酝酿成立“新自我新教育”教研博客圈。

教然后知不足，我感觉自己在工作的诸多方面尚存欠缺。教研管理方面，青年骨干教师和名师的培养未见突破，在教研过程中如何给老师以自我成就感、效能感和幸福感的支撑，仍是一大困惑。在语文教学中，常感课堂教学有好的设计与创意，但苦于工作头绪繁多、投入备课的时间和精力有限，细节上的精细化设计往往来不及展开，因而在课堂教学细节操作上很难令自己感到自我满意。教学是一门遗憾的艺术，用日后从业的时间不断去完善吧。

## 高中政治课教师工作总结篇十

尊敬的领导、各位老师：

大家好！我是xx高中化学教师，今天非常荣幸能够在这里向大家述职，汇报我一年来在教育教学方面的工作。

一年来，我坚守初心，尽心尽力，以服务学生发展为核心，以创造丰富多彩的课堂为依托，充分发挥自身专业优势，致力于提高学生学业水平，取得了一些成绩。

在新学期的开端，我制定了明确的教学目标和计划，并根据学生的基础情况，制定了不同层次的教学策略。针对高中化学知识的复杂性和抽象性，我注重在教学中注重逻辑思维的



培养，帮助学生理解化学原理和概念，并将其应用于实际问题解决中。我的课堂教学方法灵活多样，讲解结合实际案例分析和实验操作，让学生在实践中感受到化学知识的魅力。

我注重在课堂上创设良好的学习环境，营造积极、和谐、开放、自由的'氛围，使学生在轻松的氛围中更好的掌握知识，培养他们主动解决问题和独立思考的能力。我通过课堂互动、问题探究和小组合作等方式，激发学生的学习兴趣，让每个学生都能积极参与到课堂活动中。同时，在班级管理方面，我积极与班主任、家长沟通合作，共同关心学生的学习和成长。

我在教学中注重考试的引导和规范，合理安排课堂小测和期中期末考试，并根据学生的表现及时给予他们及时的评价和指导。我不仅关注学生的成绩，还注重考试后与学生进行交流，帮助他们查漏补缺，提高学习效果。通过这样的方式，学生的学习成绩有了明显提升，班级的平均成绩也取得了显著的进步。

为了提高自己的教学水平，我积极参加学科研究和教育教学培训活动，不断更新教学理念和教学方法。我阅读了大量的专业教材和学术论文，不断丰富和拓宽自己的专业知识，努力做到理论联系实际，将新知识应用到教学实践中。同时，我还加强了和同行的交流与合作，互相借鉴经验，共同提高。

虽然取得了一些成绩，但我深知仍存在一些问题和不足之处。首先，有些学生学习动力不足，需要更多的激励和关爱；其次，课外扩展活动开展不够丰富多样，对于培养学生创新思维和实践能力还需加强。我会在今后的工作中，继续努力克服这些困难，提高自己的教学水平，为学生提供更好的教育教学服务。

最后，我要衷心感谢领导和各位老师对我的信任和支持，也要感谢学生和家长的理解和配合。感谢大家！谢谢！