

# 2023年学期高中班主任工作总结 高中班主任年度工作总结(通用8篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 学期高中班主任工作总结篇一

本学期，我担任高二年级二级部文科小班xx班的班主任，我就班级管理工作以及班级成绩进行如下总结。

1、我对班级管理的理念重点是培养学生的自学能力，培养学生养成良好的学习习惯，让学生尽力提高学习的基本素质。

2、通过班会进一步增强班级的凝聚力，确定我们班的竞争目标就是一级部的xx班。每次班会前2分钟由每个小组轮流开。学生按学号轮流写自己的班级誓词，在班会上带领大家。让整个班时刻处在一种昂扬奋进的状态。

3、由于是小班，学生的行为习惯基本可以，违纪现象较少，本学期我严格要求每一个细节，对个别违纪现象教育督促为主，同时也有严格的处理。

4、每天在黑板上写一句自己的名言，激励每一位同学。

5、在班内墙壁上开辟每一小组的园地。

1、充分发挥班内六个学习小组的作用，每次月考后，及时进行小组分析，对单科平均分、总平均分前三名、小组分之之和前三名的小组贴小红旗，期末进行总评，对前三名小组进行

奖励。

2、结合学生的情况，给每一位学生制定目标，每次月考后对实现目标的同学进行奖励，并制定下一次的目標。对差距较大的同学点名鼓励，适当降低下一次的目標。给进步较大的前五名和班级的前十名发奖状。

3、每次月考后把xx班和xx班的成绩进行对比，找到自己的差距，督促学生写考试反思。

4、逐步确立了尖子生范围，召开尖子生和任课老师的座谈交流会，让老师更多地关注指导尖子生。

5、利用课余时间，和个别学生谈心。

1、尖子生的成绩波动较大。

2、个别学生有偷懒现象。

3、学生的心态还需要指导。

4、学生的学习效率需要进一步提高。

1、开学初一个月，安排本班任课老师每人开一次班会，强调学法。

2、进一步抓实尖子生，让他们精益求精，在学习上和心态上在上一个台阶。并保证每次的年级第一在xx班。

3、定期召开尖子生之间、尖子生和老师之间的交流会，让学生之间互相帮助，共同提高。

4、进一步要求课余时间，在抓好数学英语两科的基础上，及早进行文科综合的训练，准备利用周日下午2个小时进行小测。

5、邀请学校在文科小班管理方面有成功经验的班主任，召开班会。从不同方面加大对学生的指导。

6、重视文科学生的自主招生。

我坚信□xx班会取得好的成绩，我们一直都在努力。

### 高中专职班主任教师个人年终工作总结

我们高一按照上学期期末考试中语文、数学、英语、物理、化学五科的'总成绩分出了三个理班。我任理科四班班主任。从总分看，分配的确是公平的，但从学生平时的表现和学生的发展趋势看，我的理科四班只能在三个理班中占倒第一。虽然老师和同学们都这样看，但我看到眼前那些学生时，我对自己还是坚强地说“不能服输”。因为分班前我带的班成绩不太好，所以分班后有五名同学先后调出了我的班，太丢人了!我一定要让理科四班成为一个人人羡慕的班!

分班后20天左右，学校进行了分班后的第一次月考，原来认为应该占第一的理二班因为班里占第一的学生没有参加考试，所以成了第三，原来认为占第二的理科五班理所应当地成了第一，我的理科四班成了第二，人均总分比理科五班少20.8分。在一个月后的期中考试，理科五班又增加了三名其他学校和班级转过来的学生，其中一个占年级第九，一个占年级四十，第三个占年级第六十。我班人员未动，名次仍处年级第二，人均总分比理五班少17.1分。我赶快在黑板报上鼓励了一下同学们的进步。因为除去数学一科及理科五班的三名新“外援”外，我班比理五班高6分。又一个月过去了，分班后的第三次考试进行了。理五班仍然保持原班人员未动，我却“丢失”了诚实善良的体育委员，他排名在年级第七十。但通过四十四位同学的努力，这次考试我班的人均总分比原来第一的理五班高出了10分，我班“不可思议”地占了年级第一。

在过去的三个月里，我班总是尊重学生的思想和意愿。我班的学习目标是：既要比其他班玩得多，又要比其他班学习好，学习的首要条件是让同学高兴。在分班后的两个多月后，我班被其他班的同学称为高一的“自由王国”。

我高兴我的理四班在不断进步，我高兴我的理科四班的同学们愉快地生活。以下是我班在过去三个月中走过的路，也许有好的地方，希望全国的班主任也和我们一起好，也许有不好甚至错误的地方，希望朋友们能指出，以帮助小弟能管好手中的理科四班，我要让同学们都考上大学，考上全国重点大学。

分班后的第一天，我首先问同学们：“哪个同学想调到其他的两个理班去，请和我联系。我的治班宗旨是，让每一个同学高兴。和我联系后，我给你们协调协调。”，当时有七位同学和我联系要调班，但经过三天的协调，只有五位同学调班成功了，这里面使我最心痛的是，有一个调出的同学的总分比调进我班的同学高39分，但为了班级的安定，只能调换。在分班后的10天内，人心浮动，虽然有些同学没有直接提出换班，但看得出他们很无碍。我的心情很沉重，记得当时有两个晚上只睡了一两个小时的觉。

经过3月份二十多天的“磨合”，到4月份时，我成了同学们挂班主任衔的朋友，在4月份的量化评比中，我班的得分在整个高一六个班中最高。为了奖励同学们的友好合作。4月份的工资发下来后，我到集上买了30斤西红柿，每个同学发两个，自己出资请了同学们一次客。

对于班级管理来说，最重要的还是学习成绩。首先树立同学们对学习的信心和兴趣。湖南省那位得了癌症却坚强地送出两位大学生的英雄母亲，曾使同学们凄然泪下，英国留学博士张弛的学习经历被摘抄后贴在墙上。中美撞机和南斯拉夫大使馆被炸事件，激起了同学们的义愤。

我找来了99年各省高考状元谈学习方法的录像带，每隔一段时间就让同学们看一两个高考状元们的学习方法。另外本人多年来记录、，也不时地告诉同学们。中央电视台、教育电视台、国际互联网上的学习经验，也有选择地让同学们评判评判，好的就使用使用。让每一个同学都明白，只有适合自己的学习方法才是真正的好方法。

我班用了学校的一套电脑和两部录像机，刚开始时转录中央电视台的“outlook”电视英语杂志，录完后在网上把原文下载下来，印出来贴在我班的后面。录了四期后，我看到了中国教育电视台的“lookahead”英语讲座，我高兴地跳了起来，因为这套讲座和“走遍美国”是我国两套最好的英语培训讲座。此后每周都录，每集至少让同学们看两遍。电影式的讲座极大地提高了同学们的兴趣，在最近的月考中，我班的英语第一次跃居高一理班的第一位。

因为同学们普遍反映时间紧作业多，没有时间去消化学过的知识，没有时间去看错过的题。为此在4月14日-16日，我走访了二十多位老师，然后推出了我班提高整体成绩的第一个小实验，因为没有更多的自习时间，所以实验是在牺牲不做部分作业和部分老师不理解的情况下进行的。实验小组共13人，起名为“创新学习小组”，每天小组成员都要跑步，每次的错题都要改正，而且都要过几天复查。在4月24日时，我在网上找到了全国神奇式教育家魏书生的经验材料，我的实验马上进行了部分调整，而且让多数同学都逐渐地改变着自己的学习方式。在5月份的考试中我班第一次获得了理班第一名。

在最近这次考试之前，我已经看出了同学们的进步，为了让同学们更好地发挥自己的水平，我又找了几位有经验的老师，协商下一步的工作安排。老师们一致反映：法，的确是好法，但同学们没有时间，连基本的作业都难保质保量地完成，哪有时间去消化和复习。在几位老师的建议下，5月18日我向董事长递交了“增加自习，提高能力”的实验。两天后

董事长和高中部主任正式批准了我的报告。不久学校又为我班买了10盒空白录像带和近千元的教育理论书籍。

## 学期高中班主任工作总结篇二

这个学期，高二年级学生的在校生活已经结束)。作为2k7-5班的班主任，我很高兴地看到我班的学生在我校接受两年的思想、专业教育后，迈向工作岗位。看到他们在两年当中的成长，我很欣慰。我也深刻地感受到了自己的进步，两年的班主任工作给我和我的学生以太多值得回味的内容。在此，我将本学期的工作做如下总结：

本学期，是每年高二的学生在校的最后一个学期，也是学生走上实习岗位的关键时刻。在这个阶段，学生的思想动荡，情绪不稳定，而且极易受各种传言的误导。在这种条件下，学生的学习会受到影响，集体情绪会受到影响，进而影响到整个班级各个方面的情况。

学期初，我多次找班干部和班上具有代表性的同学谈心，发现他们的症结所在，利用班会、周记的形式与学生进行交流，有个别情况特殊的学生，除与本人进行沟通外，还通过与家长的交流，解决学生存在的问题。比如说，我班的一位同学，由于身体原因，不适合参加集体实习，这名同学情绪低落，进而放弃学习，认为自己没有价值，自暴自弃。经过我和班干部们的劝导，他逐渐认识到实习与健康的轻重问题，在与其家长沟通后，决定让该生找一份适合他的身体情况的实习工作，一边工作一边休养身体。在没有到实习期期间，该生情绪有了很大的转变，爱学习了，思想也活跃了。现在在一家餐馆收银，情况不错。

在实习准备期间，我们以读报纸、看新闻的方式，了解当前的就业形势，供大于求，很多大学生都找不到工作，用人单位的要求也很苛刻，而且还遇上了经济危机，所以，我们不要好高骛远，要珍惜得来不易的工作机会，在安排实习期间，

各用人单位都要进行面试，有些单位的面试条件出乎同学们的意料，很多同学因为个人条件不符合而被单位拒之门外。这些同学很受打击，我们及时地做这些同学的思想工作：总会找到适合自己的工作，只是时间的问题。让大家摆正心态，有准备地去面对即将到来的每面试。

现在全班的同学都已就业，90%的同学都在原岗位上干得很好，大家对现状也比较满意。还有部分同学自己又重新找了工作，无论如何，大家都在忙碌着，体会着走出学校后面临的新生活。目前的同学们的状况都不错，这让我们看到同学们的吃苦耐劳、积极进取了另一面。我们的教育是值得的。

x月x日，所有的学生都踏上工作的征程，刚刚走上工作岗位的学生们，很不适应上班的生活。因为一直都呆在学校，大部分学生都没有社会工作经验，而在单位里面，每天的工作量比较大，加上环境不适应，到工作单位初期，学生们叫苦连天，种种排斥反应都有，我及时地与每个学生沟通，加上在送学生前，我们做了很多思想工作，学生们只是诉苦，但并没有一个想真正的当逃兵；还有我们安排了原来班里表现比较稳定、在班级里有一定影响力的同学作为小组长，及时地反映并调整同学们的思想工作。在一周里，同学们基本适应了工作环境，虽然苦和累还是老样子，甚至随着工作的深入，工作量也在不断加大，但同学们也基本上没有喊苦喊累的了。我心里很高兴，我班的小孩子们终于可以去独立的面对生活，可以自食其力了。

因为种种原因，一个月以后，有五名同学从太原回来了，但他们很快又找到了新的岗位。相信这一个月经历一定让他们成长了许多，这些足以影响她们一生的工作历程。

现在，同学们的情况很稳定，即使有什么不如意，电话里说一说，也是笑谈的，因为他们已经找到了给自己解压的方法，还会很亲切的告诉我要注意身体，注意休息。这不仅给了我满心的感动，还有了踏实的安慰。

学生的实习还在进行，我将继续我的工作。往远了说，未来的一年里，我们班，我们还是一个集体，我还是孩子们的班主任，我知道我的责任，我也将和我拉学生们一起努力，我们的明天还很高很远，要不停的攀登、进步，这将是我们一生的方向。

## 学期高中班主任工作总结篇三

本学期，我担任高二xx班班主任工作，在学校领导的关心下，在政教处的支持下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现小结如下：

一、融合学校主题教育，强化学生的文明礼仪素养，培育学生搞一个讲文明，懂得礼貌，存有爱心，仁义无私奉献的不好学生。注重养成教育，与学校德育工作密切配合，利用晨会课、班会课，从多个方面和角度，对学生展开规律性的常规训练，并使学生逐步形成较好的行为习惯和自学习惯。

二、加强与家长的沟通与交流，使家长积极参与到教育工作中去，使学校教育得以延伸和加强。特别是学困生，在做好学生思想工作的基础上，家校合作，使学生厌学，不按时完成作业，懒惰成性的问题得以改善。

三、为学生构建一个展现自己就可以的平台，一个学生就是一个世界。在这个世界里，自建他的多样。为同时实现自我须要中最低层次，班主任必须为学生构建一个展现就可以的平台，我平时使学生民主自由出来手抄报，合作顺利完成黑板报，非政府写字比赛等，使每个学生都能够在班级里获得发展，构成自己的特色，这样就可以并使学生同时实现个性化播发短。

四、创建合理规范的班级管理机制。建立适合自己班级的.管理制度，如班级公约、卫生制度、奖惩制度等，可以使班级



管理有章可寻，形成规范管理，并且经过反复抓，抓反复，使这些制度逐渐变成学生的自觉行为。在管理中不能对学生硬卡严压，不要将制度去束缚人，要用制度去调动人的积极性，使学生能主动参与班级管理，互相平等的交流。

五、营造典雅的班级环境。平时著重班级环境布置，强化班级卫生管理，并使学生能在一个窗明几净，宽敞典雅的环境下自学、蜕变。

当然，我的班级依然存在很多的问题，如：学生学习习惯还不是很好，各门功课发展不均衡等。我将继续努力采取恰当的措施，改变班级中不足之处。

总的来说，我深深的体会至班主任工作就是一门艺术、就是一门很深的学问。我决意通过不懈努力，力争把班级建设沦为一个学风浓郁，富于朝气，团结一致坚忍的杰出班集体。

时光飞逝，接这个二年级二班到现在已经整整3个月了。教惯了高年级，担心教低年级会有很大的心理压力。因为在送走的上一个班，从三年级接手，办公室就在教室边上，告状的学生似走马灯一波又一波，直到三年级下学期情况才有所好转。这次教二年级还不长江后浪推前浪。

情况没预期的差劲，学生始终就是小孩，反反复复的讲，反反复复的表彰，慢慢的存有步入轨道的整体表现。从在读安全、被迫辞职纪律、上下楼梯、排队放学辨认出有一点问题，应急的马上说道，对答的利用刚上晨会时说，点出来前一天整体表现不好的地方或学生的姓名，明确提出修改意见，表彰存有进步的学生。

经过三个月的管理，现在学生可以自己读晨会，自己听写了。课间也不会有很大的动作了。集会、放学，基本比较整齐了。学习有些进步。

严重不足就是：在布置作业后，除了几个学生总想要骂人，即使老师在班也就是，必须老师现场特别强调纪律；除了忘掉拎作业的现象几个学困生在自学上还没顾得上重点辅导。

总之，任重道远。

## 学期高中班主任工作总结篇四

一个学年马上就要结束，回顾这学年的班级工作，真是感慨万千，既有成功又有失败，为了能够扬长避短，下学年不断的进步，现将班主任工作总结如下：

经常利用周会对学生进行思想教育，进行集体主义教育，经常结合《中学生日常行为规范》和《中学生守则》对学生进行行为习惯养成教育，取得了一定的效果，这学年学生的打架现象明显减少，特别是后半学年，一次这样的事情都没有发生。

班级凝聚力也有了明显的提升，在春季运动会上，同学们团结协作，奋力拼搏，取得了年级第一名的好成绩；在国学经典诵读比赛中我们班朗诵的《黄颂河》获得了第一名。但是在其他方面还做得不好，比如学生的心理教育方面还存在着严重的问题，好多学生胸无大志，迷恋网络，逆反心理严重，听不进家长和老师的意见，我行我素，不懂礼貌，不尊重师长，动不动就给老师顶撞，不分是非好坏，没有树立正确的人生观和价值观，不懂得感恩，不爱学习，不懂得珍惜时间，懒堕。

学年初就成立了学习小组，分成六个小组，由最优秀的学生担任小组长，负责小组的全部工作。对小组实行量化，每周公布一次，对优秀的小组进行表扬，后进小组提出努力方向和改进措施；每月按量化成绩评出月优胜小组，对获得优胜的小组进行奖励。

每次月考之后也是如此，极大地调动了各小组之间竞争，同时有激发了每个学生的学习积极性。教学成绩也有所提高，但不明显。在作业方面管理力度不大，不管是哪一科的作业，总有七八个人完不成作业。他们有时间玩，就是没有时间做作业，没有切实有效的办法保证他们完成作业。导致个别学生形成恶性循环，完不成作业成了家常便饭，最后索性什么也不做，什么也不学，在学校里熬天混日。

最失败的就是上学年有三个学生的成绩很不错，这学年是一落千丈。赵x曾经在班上第五名，这学年都掉到了十名以后了，每天都是懒洋洋的，什么作业都不做，无论采取什么办法都不能打动他的心，三门主课都是有90多分下降到70多分，又下降到60多分，如果还是那样，这个成绩也保不住了；翟国荣更是认为上学是给老师和家长上的，对学习不屑一顾，置之不理，成绩好坏对他没有任何关系。

本学年成功的召开了家长会，并取得了一定的效果。比如胡家长会后学习劲头猛增，三次月考一跃成为班里第三名；一直完不成作业的'张xx□能按时完成作业了，而且每天爸爸都在辅导她学习；家长会后的第三次月考，进步的学生比期中考试的多。经常利用星期天和节假日对学生进行家访，了解学生在家中的表现，掌握学生各方面的情况，便于对学生管理。

本学年对一半以上的学生进行了家访，收到了满意的效果。平时还给家长保持电话联系，特别是那些自制力差的学生，经常给家长通电话，进行督促，共同管理共同监督，也取得了一定的收效。

值日情况不错，每天扫的很干净，及时。唯一不足的是不能保持一天的整洁。课间操学生做的不好，那些男生就是做不好，还不肯用心去学，说了也不听，我也没有在心去抓。考勤也不太乐观，有旷课的现象。本学年劳动方面还很好，几次大型劳动都完成得很出色，同学们都积极肯干，吃苦耐劳，

值得表扬。

## 学期高中班主任工作总结篇五

在本学期的工作中，班主任以教学为中心，注重纪律和健康，开展了多种形式的活动，圆满完成了教育教学工作。具体工作如下：

1、早期自学利用上午的会议总结学生前一天的表现以及学生的纪律和健康状况，并分析和总结问题。目的是使新的一天不断开拓进取，克服工作和学习中的不足，为新的一天的学习和生活指引航标。在过去的六个月里，我们班基本上结束了迟到早退的现象。我们可以按时、按部就班地在晚上上好课、自学，顺利完成教学任务。

2、高中二年级的学生不够稳定和成熟。特别是当他们进入高中二年级时，内容就更难了。对我班水平差的学生来说更难。他们经常感到沮丧，因为他们的学习不能取得立竿见影的效果。为了培养学生的信心和学习士气，我主要做了以下工作：

a.班会晨会将分析学生的成绩和学位，正确看待学生的学习位置，让学生保持良好的态度，为学生创造良好的学习环境，让学生愉快地满足每天的学习生活。

b.对于不同的. 学生来说，个人谈心对于探索他们的内心世界、理解他们的行为和想法非常重要。这样，教育才能抓住切入点，教育才能有效。从这学期来看，它取得了很大的成绩。使班级纪律和健康状况显著改善，文明班级率提高。

c.寻求与家长的密切合作，三方沟通，正确评价学生的成绩和存在的缺点和错误，让学生敞开心扉，说出自己想说的话，卸下思想包袱，全身心投入学习。

d□积极配合学科教师的课堂教学工作，解决相关问题。

## 学期高中班主任工作总结篇六

20xx年的年末，是高中过去的第一学期，这一学期不管学生还是老师都是忙碌的。作为一名高中班主任如何写班主任工作总结呢？以下提供一篇20xx高中班主任工作总结的范文，仅供参考。

这学期我担任高二（3）班的班主任，在担任班主任期间我工作勤勤恳恳，兢兢业业，许多工作在年级组的领导下走在前列。先将这学期我的班主任工作总结如下：

开学的第一件事，就是要尽快地熟悉了解班里的学生的思想动态，在尽量短的时间里能让学生死心塌地呆在学校，稳定生源。走近学生，让学生觉得班主任平易近人，可以成为他们的好朋友。以坦诚的态度提出自己的期望和要求这样使我在以后开展工作、了解学生有个良好的开端。

其次，再以通过班级活动、劳动、课堂表现等观察了解学生，“听其言，观其行”是了解学生的最基本方法，特别要注意学生在自然状态下流露出来的言行举止。绝不凭一句话一件事去给学生做出评价。

客观地讲，每个学生都有他的“闪光点”，也有缺点，不少的班主任（包括我有时候也是这样，这是人之常情。）存在偏爱优等生、班干部，不信任后进生等错误观念，在没有详细了解事情的情况下，听信一面之词做出判断，使一些学生与班主任产生对立情绪。

一、教师处事不公平；

二、教师不尊重学生的人格，特别是后进生；

三、教师批评学生与事实有出入。

反之敢于承认错误的老师是最受学生欢迎的老师。可见，班主任遇事要冷静，批评学生要掌握好分寸，即要严肃地指出学生的错误做法，也要一分为二地肯定学生的优点和进步。这样学生容易接受，老师的教育目的也容易达到，千万不能因为他是后进生而随意批评，在学生眼里，不论是优等生还是后进生，他们都是同学，在人格上是平等的。

在工作中，我通常会在一些平时表现不够理想，甚至纪律有些差，但在部分学生中有一定威信的学生以特殊的关爱。其实这些人往往在某一方面有专长，我们只要给这样的学生多些表现自我的机会，理解他尊重他，他们一定会将班主任安排的工作做好。比如接班后，我首先在那些难缠的学生入手，谈话过程中发现他们的不足和优势，引导他们如何做才是正确的人生路径，如何利用自己的优势，如何维护班集体的荣誉等等，并期望他们以自身的改变带动好自己的朋友。谁知这一招“以毒攻毒”收到奇效，不但个人纪律好了，就连平时的跟随者纪律也明显好转。其实对这一类学生很多教师认定是“烧好的砖瓦”没法变了，这种评价会使这一类的学生产生“破罐子破摔”的消极情绪，极不利于学生的成长。

通过与学生家长建立联系，了解学生在家的表现，可以帮助班主任全面了解学生，对学生做出全面正确的评价。同时利用一切可能的机会与学生家长面谈，如：家长送生活用品给学生时要通过我找学生的机会；也有许多是家长主动找我的，因为听学生回家说班级有了新班主任，并且觉得我这位班主任很好的情况下来找我谈其孩子，让老师来了解其子女特点。）。家长对班主任产生信任感，这对了解学生和教育好学生很重要。做过班主任的都有这种感觉，家访——可以使很多家长、学生跟班主任的感情往往有进一步加强，对班主任的工作，他们也会积极配合与支持。由于全面了解学生，班主任给学生的评价也比较准确，相互信任、相互尊重、相互理解就会形成。

前面提到的一些评价学生的方法，主要是站在老师的角度的

经验式管理评价。其实要真正的、从根本上去完善、正确评价学生，就一定要有规范化管理，更能促进学生的自我评价。它与经验式管理相比，具有更突出的优点，主要表现在以下几个方面：

### 1、管理目标清晰明确化。

管理目标清晰明确化是保证管理行为自觉性的前提，将管理行为目标化、具体化，可最大限度地避免了管理行为的盲目性。比如我在对班干部工作的分工上，具有明确的指向性，可使班干在工作上，避免重复、错漏等现象出现，工作的成绩和失误一目了然，可以为班主任评价班干部提供最好的依据，减少主观因素在其中的作用。

### 2、管理行为可操作化

规范化管理的优势在于给班级提供了一套具体的行为标准，使学生知道应当怎样做。从思想上转变学生以促进学生自我管理和自我评价。

### 3、民主管理、评价客观化

班级工作管理中令人心烦的问题很多，集中到一点就是公正与否的问题，规范化管理的优越性就在于，它为评价者提供了严格的评价程序和数量化的显示结果的方法，从而保证了评价的客观性，正如上面的例子，学生最终的行为在转变，这些都是学生有目共睹的，可以作为学生评三好、评先进及德育考核的重要依据，从而避免了班主任工作中的主观，随意和武断等不公正问题的发生，可提高班主任的威信。（在量化管理方面本学期由于时间的关系做的不是很好。）

总之，对学生的了解、研究和评价是班主任工作中的一项重要内容。只有做到正确评价学生，班主任工作才能得以顺利开展，这是做好班主任工作的前提。

世界上的爱各种各样，教师对学生的爱是一种理智型的爱，要让这种爱深入学生的心里。班主任与学生朝夕相处，深入细致地了解学生，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生等都是对学生的爱。对学生的评价是其中的一种爱。教育心理学家认为，班主任的爱不同于父母对子女的天然之爱，不仅是个人之间的一种态度，它蕴含更多的社会内容，具有广泛的社会意义。班主任对学生的态度常常反映学生所在集体，甚至是社会对他的某种评价。因此，学生往往把班主任对自己的关怀、爱护、信任、评价同自己在集体中的地位和人格价值联系在一起。班主任的这种情感实际上就转化为一种社会环境因素在每个学生心目中不同寻常的心理份量。由此可见，班主任的爱对教育好学生是多么重要！

没有爱便没有教育，班主任唯有心里时刻装着学生，尤其是后进生心里才能有你这个老师，爱之深切，才能唤起他们奋发向上的勇气、信心和激情。老师即使学生的朋友，又是学生的师长。

班主任对学生任何时候都要严格要求。常言道：“严师出高徒”、“教不严，师之惰”、“严是爱，松是害”。缺乏严格要求，放任自流，是对学生不负责任。班主任对学生的要求应该严而有度，严而不厉。“度”就是范围、分寸。严但不能超过一定的范围，严要有分寸。

班主任一句话有时能改变一个学生的一生。引用一位学生的话就是：“您的‘有三分钟热血，就有可能有五分、七分……’使我有了学习的信心，我要赶上去！”

## 学期高中班主任工作总结篇七

20xx学年度，本人担任我校九年级(10)班的班主任工作，一年来工作是辛劳的，收获是丰硕的，结果一定是令人满意的，一年来本人尽职尽责，早上七点到晚上七点走进学校与孩子



们一起学习，一起生活，一起奋斗，共同进步，在学习上，德育工作上都取得骄人的成绩，本人所带的班级在学校第二次模拟考试中有四十人入围全校前三百名，前一百名十七人，全校前十名有三人，九年级(十)班被学校评为文明班级，本班韩晓云同学被评为安徽省优秀“三好”学生，在38中学秋季田径运动会上获得九年级第三名(总共十八个班级)，在刚刚结束20-年中考的物理化学试验操作中，我班平均分全校第二，9.7分，体育中考全校第二，平均28.4，两项加在一起满分(40分)的有25人，名列全校第一。良好的开端是成功的一半，我想我们班最后的中考一定能够再创佳绩。现对本人近一年多的工作做详细的总结。

本人自走进九年级(10)就召集原来班委会成员开会让学生积极献计献策，完善班级管理机制，对原来的班级管理条例进行修改，对于不够严密的地方进行补充，突出由班干部管理班级的日常运作，每一天有一名值日班干负责，对课堂课外的班级纪律进行认真记录，班干具有执法权，对于班干部不能解决的由班长解决，班长拿不准的时及时向班主任汇报，值日班干记录每天都教室日志，教室日志的内容有课堂纪律情况，有学生作业收缴情况，有老师课堂教学反馈情况，有作业布置批改情况等，对于学生作业没有及时完成的，课堂上被老师点名或者处罚的，都有明确的记录，尤其在周三或者周五下午都自习课，尤其需要班干认真记录，对于违反班级各种规章制度要及时地处理，该扣操行分的要及时扣操行分，该谈话的谈话，该找家长的找家长，一般不要随便找家长，这样不利于对孩子的教育，对于孩子的教育是需要必要的惩戒但是不是对孩子的体罚，那样是违法的，那么班级的主要惩罚手段就是孩子的操行分，操行分是孩子初三毕业操行评定的主要依据，也是孩子期末评语和三好学生评选，优秀学生干部，学习进步奖评选的主要依据，因此孩子比较看重，对于操行分的获得和扣除必须有一个严密的规定，有一个执行的手段，在制定的过程中征求学生的意见，然后制定草表，最后交给同学在周会上讨论然后审定，最后张榜公布，如果没有异议开始实行，例如课堂讲话扣一分，课堂被老师罚站

扣两分，当天作业没有及时完成应扣二分，作业被老师批改为优秀加一分，课堂发言被老师表扬加一分，单科测验成绩前三名加三，二，一分。期中期末考试成绩全校前十名，前一百，前三百都可以获得不同程度加分，对于在运动会上为班级获得荣誉的加分，积极参加学校各种活动也可以获得不菲的加分，另外还可以获得班主任特殊奖励，比如我们班王瑞，韩晓云，徐云徽三位同学在迎奥运征文比赛中获奖，本人各奖励一本世界名著。总之，在我的班级里奖罚分明，从严治班，规范孩子行为，教育孩子做人，教书育人一齐抓，收到良好的效果。

九年级学生应该努力提高各科学习成绩，他们即将面临着中考，迎接高中入学考试是本年度的中心工作，因此本人的主要工作是努力营造学习氛围，激励学生努力学习，激发他们的学习兴趣，作为班主任不仅仅教好自己这一门学科，也要带领其他学科的老师合作努力提高学生的成绩。在开学之初都要召开一次班级授课教师会议，在会上给其他老师讲解我的制班策略，得到他们的支持，让他们在批改作业的时候，对于优秀的给予表扬，马虎的给予批评，并且给与记录，我们班级有一名同学专门记录当天作业情况，然后加分，或者扣操行分，由组长向操行分记录班干，每一个月统计一次，每一学期在期末考试的成绩单上向家长公布，同时也是书写评语的根据。

每一堂上鼓励学生积极发言，对于发言积极的同学给予鼓励和奖励，奖励操行分奖励，对于考试获得前三名都给予操行分奖励之外还有物质奖励，九年级每一次大的考试我都要对于进步五十名的同学，获得全校较好名次的同学，单科第一的同学都要给予奖励，每次考试结束要举行发奖仪式，然后召开一次主题班会，让获奖的同学进行学习方法演讲，给那些学习没有方法的同学指明方向。同时我还利用同学积极要求入团的机会要求他们在学习上首先要有所进步，然后在课堂纪律，作业收缴方面都要有所表现，定期召开团员会议，对他们进行思想教育，对于那些在学习方面不求进步的同学，

屡次违反班级规定的要求书面检讨，情节严重的要求在班会上表达反思，通过半个学期的努力我们班级树立了努力学习，争取进步的良好学习风气，即使是自习课堂学生也认真学习没有下位，讲笑话现象，甚至我们班级大部分老师在没有人手的情况下，进行无人监考实践证明学生的自觉性相当的高。在所有同学的积极努力下，在所有授课老师的支持下我们班级在期末考试中取得良好成绩，同时被学校评为“文明”班级，获得学校20xx学年度秋季运动会九年级组第三名的骄人成绩。

九年级(10)班品学兼优的孩子不乏其人，但是学习困难的孩子大有人在，有几位甚至是学习和平的都有问题的孩子才成为“问题”生。这就要办主任对待孩子格外关心和爱护，成绩不够理想的孩子情感比较脆弱，学习上缺乏信心，要求老师和班主任格外呵护，本人在这一方面做到精心，细心，热心，对于他们的点滴进步给予表扬，对于他们的不是原则性的错误只是给与暗示即可，不要大肆宣扬。善于发现他们的优点，寻找适当的契机进行鼓励，考试成绩进步时，课堂发言正确时，作业有良好表现时，对班级做出贡献时，抓住每一个机会进行表扬，工作之余还主动找孩子谈心，进行必要时家访或者是电话家访，一个鼓励的电话可以激励孩子也可以争取家长对我的工作给予支持。

对于优秀的孩子要让他们更加优秀，更加出色也许是更难的工作，他们往往有良好的学习习惯，有远大的理想，由父母的支持，对于这样的孩子我利用的是细节教育，也就是关注他们成长中的每一个细节，让孩子感受到班主任在关心他们，关注他们，对于进步要及时地鼓励，对于他们最好不要公开的进行，可以利用放学路上，下课之间，上课之前等零散的时间进行，在鼓励的同时还要积极为他们创造机会，让他们进行展示自己的才华，不如让他们参加各种比赛，比如本学期我办韩晓云同学参加瑶海区英语演讲比赛获得一等奖，王瑞，韩晓云获得迎奥运征文一等奖。

总之，九年级(10)班在本人的精心努力下取得了一系列的成绩，同时也得到我们班其他几位授课老师的大力支持和帮助，尤其是他们不仅认真完成自己的教学任务而且还能够在管理班级方面给我献计献策，在此我一并感谢。

## 学期高中班主任工作总结篇八

本学期，我担任高二年级文科\_\_班的班主任，我就班级管理工作以及班级成绩进行如下总结：

### 一、班级管理方面

1、我对班级管理的理念重点是培养学生的自学能力，培养学生养成良好的学习习惯，让学生尽力提高学习的基本素质。

2、通过班会进一步增强班级的凝聚力，确定我们班的竞争目标就是一级部的\_\_班。每次班会前2分钟由每个小组轮流开。学生按学号轮流写自己的班级誓词，在班会上带领大家宣誓。让整个班时刻处在一种昂扬奋进的状态。

3、由于是小班，学生的行为习惯基本可以，违纪现象较少，本学期我严格要求每一个细节，对个别违纪现象教育督促为主，同时也有严格的处理。

4、每天在黑板上写一句自己的名言，激励每一位同学。

5、在班内墙壁上开辟每一小组的园地。

### 二、教学方面

1、充分发挥班内六个学习小组的作用，每次月考后，及时进行小组分析，对单科平均分、总平均分前三名、小组分之之和前三名的小组贴小红旗，期末进行总评，对前三名小组进行奖励。

2、结合学生的情况，给每一位学生制定目标，每次月考后对实现目标的同学进行奖励，并制定下一次的目標。对差距较大的同学点名鼓励，适当降低下一次的目標。给进步较大的前五名和班级的前十名发奖状。

3、每次月考后把\_\_班和\_\_班的成绩进行对比，找到自己的差距，督促学生写考试反思。

### 三、存在的问题

1、尖子生的成绩波动较大。

2、个别学生有偷懶现象。

3、学生的心态还需要指导。

4、学生的学习效率需要进一步提高。

### 四、下学期的工作计划与目标

1、进一步抓实尖子生，让他们精益求精，在学习上和心态上在上一个台阶。并保证每次的年级第一在\_\_班。

2、定期召开尖子生之间、尖子生和老师之间的交流会，让学生之间互相帮助，共同提高。

3、进一步要求课余时间，在抓好数学英语两科的基础上，及早进行文科综合的训练，准备利用周日下午2个小时进行小测。

我坚信，\_\_班会取得好的成绩，我们一直都在努力。