

初三数学听课心得(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

初三数学听课心得篇一

二次函数是初中阶段的重要知识点，如何让学生学得好，也是困扰我很久的问题。通过画图，在观察图形中总结出图形的性质，对学生来说不是难点。重点和难点在准确灵活地应用性质。但是要想准确应用，熟记图形与性质是前提，于是我重点放在对“性质的记忆”和“对学生高要求上”。

强化记忆，功夫在平时。每节课上课一开始，我在黑板上板书上节学过的有代表性的函数，为防止出错，开始以小组或者同为相互检查快速说性质：包括图形、对称轴、顶点坐标、增减性、最值六个方面。每节课都将前几节课学过的函数式板书，学生自然形成习惯。直到学习顶点式的一般形式这节课，共出示六个代表性的函数，尽管多，但是在前几节课的基础上，学生已经达到熟练快速准确。我和学生开玩笑说，必须将函数性质记忆到说梦话都说函数性质的地步。

深化理解，学生对着自己曾经画过函数说性质，不知不觉中将图像和性质有机的结合在了一起。并逐步的将说具体函数的性质过渡到说一般表达式的函数性

质 $y=ax^2$ $y=ax^2+k$ $y=a(x-h)^2+k$

提高要求。因为手中没有合适的材料供学生练习使用，因此我们每节课印制了两份随堂练习，因为刚学完性质，对学生来说训练题难度不大，开始对学生的要求是最多错一个题，结果发现学生的错误很少，后期发现自己的要求低了，于是

我改变要求，必须一个不错方可得a等级。结果发现，学生自然对自己的要求也提高了。当发现自己错一个时，就会反思自己那里没学好。一班的学生平时反映灵活，但是缺少深入细致，必须提高要求，方可让他们耐下心来认真学习。

同时从学生的答题中，及时发现学生存在的问题，及时提醒学生反思改进。上节课讲过的.下次再考照样错，如：李萌。在她的反思中，分析到自己不是智力问题，而是心态和习惯问题，遇到问题不深入细致，导致基础知识的应用出问题。他月考和期中检测均是等级b□“就按这样的习惯学下去，不能考a”□“老师，下次我一定考a”□我试图在平时的学习中发现她的问题，多么希望她保持好的等级。

初三数学听课心得篇二

在二次函数教学中，根据它在初中数学函数在教学中的地位，细心地准备《二次函数》的教学，教学重点为二次函数的图象性质及应用，教学难点为与二次函数的图象的关系。根据反思备课过程和讲课效果，感受颇深，有收获，也有不足。

本章的教学是我对选题有了进一步认识，要体现教学目标，要有实际意义。要体现学生的“最近发展区”，有利于学生分析。如为了帮助学生建立二次函数的概念，从学生非常熟悉的正方形的面积的研究出发，通过建立函数解析式，归纳解析式特点，给出二次函数的定义。建立了二次函数概念后，再通过三个例题的分析和解决，促进学生理解和建构二次函数的概念，在建构概念的过程中，让学生体验从问题出发到列二次函数解析式的过程。体验用函数思想去描述、研究变量之间变化规律的意义。教学主要从“抛物线的开口方向、对称轴、顶点坐标、增减性”循序渐进，由特殊到一般的学习二次函数的性质，并帮助学生总结性的去记忆。在学习过程中加强利用配方法将二次函数一般式化顶点式、判断抛物线对称轴、借图象分析函数增减性等等的训练。这部分内容就是中等偏下的学生容易混淆，还需掌握方法，加强记忆，强

调必须利用图形去分析。通过教学，让学生对建模思想、图形结合思想及分类讨论思想都有了较清晰的认识，学会了分析问题的初步方法。

本章中二次函数上下左右的平移是我觉得上的'比较成功的一部分，主要是借助多媒体，动态的展示了二次函数的平移过程，让学生自己总结规律，很形象，便于记忆。

在学习了二次函数的知识后，我们尝试运用于解决三个实际问题。问题一是根据实际问题建立函数解析式并学习如何确定函数的定义域；问题二是根据二次函数的解析式，分析二次函数的性质，并通过画函数图像检验作出的分析和判断是否；问题三是综合应用一次函数、二次函数的知识确定函数的解析式和定义域，并尝试解决销售问题中最大利润的问题；通过这三个问题的分析和解决，让学生初步体会二次函数在实际生活中的运用，再次感悟数学源于生活又服务于生活。

教学中，我自认为热情不够，没有积极调动学生学习热情的语言，感染力不足。今后备课时要重视创设丰富而风趣的语言，来调动学生的积极性。

初三数学听课心得篇三

这周二听了代老师的一节数学课——二次函数的图像，收获颇多。

上课一开始，就对所学过的函数进行了总结复习，使学生在画二次函数图象时列表、描点、连线找得很快、很准确。在讲解抛物线的概念时，利用多媒体直观展示了抛物线的特征，激发了学生的学习兴趣。引导学生自主进行观察、发现、归纳、反思等数学活动，得出二次函数的图象和性质，在教学中，由学生自己动手，通过列表、描点、连线绘制出二次函数的图象，培养了学生动手动脑的习惯和综合分析归纳的能力。

小组合作学习，发现其中的规律。鼓励学生相互交流自己的想法，并说明理由。如在画出图象后，提问学生“我们可以从图中观察到什么”。渗透了数形结合的思想，培养了学生观察、综合分析的能力，增加了学习的自信心和学习的能力。

老师适时地总结、深化，提高认识水平。老师在不断地总结中渗透数学思想方法，抓住时机培养学生思维的深刻性。如本节课由函数的解析式画出函数的图象，总结出函数的性质，再利用所学知识解决有关问题。在师生的共同讨论中，深化所学知识，培养学生具备反省思维的能力。

初三数学听课心得篇四

数学是一门让人又爱又恨的学科，对于很多九年级的学生来说也是一个挑战。作为九年级学生，我在过去的一年中经历了数学学习的艰辛和收获。下面我将分享一些我在九年级数学学习中的心得体会。

首先，我发现数学学习需要良好的基础。在九年级，涉及的数学知识更加深入和复杂，如果没有扎实的基础，就很难理解和掌握新的知识。因此，在九年级数学学习之前，我们应该加强对基础知识的巩固。例如，要对小学和初中的数学知识进行回顾和复习，熟练掌握一些基本的运算法则和求解问题的方法。

其次，数学学习需要坚持不懈的努力。数学是一门需要刻苦钻研和反复练习的学科。在九年级的学习中，我意识到只有通过反复做题才能真正掌握数学的方法和技巧。有时候，我们可能会遇到一些难题，感到很困惑。但是只要我们持之以恒地坚持下去，不断思考，不断尝试，最终我们一定能解决问题。因此，对于数学学习，我们要对自己有信心，不轻易放弃，坚持下去。

另外，我还注意到数学学习需要与同学们相互交流和合作。

在九年级的数学学习中，我发现通过与同学们的讨论和交流，我可以学到许多新的知识和方法。有时候我们会会有不同的思路 and 想法，通过交流，我们能互相启发，共同解决问题。此外，在做数学题时，我们还可以互相监督和鼓励，提高学习效果。

此外，我认识到数学学习需要善于利用学习资源。在如今的数字化时代，我们可以利用互联网等资源来丰富自己的数学学习。在九年级的学习中，我经常通过在线学习平台查阅课外资料、观看相关视频和参加在线讨论。这样不仅能够拓宽自己的数学知识面，还能提高学习的效果和效率。我们还可以参加数学培训班或进行小组学习，借助老师和同学们的帮助，我们能更好地理解 and 掌握数学知识。

最后，数学学习需要与生活 and 实际问题相结合。九年级的数学学习中，我们开始接触一些与实际生活相关的数学知识，例如统计 and 概率等。通过将数学知识与实际问题相结合，我们能更加深入地理解 and 应用数学。例如，在解决实际问题时，我们可以用到数学的推理 and 计算能力，通过运用所学知识来分析和解决实际问题，这样不仅能提高我们的数学能力，还能培养我们的实际应用能力。

总而言之，九年级数学学习对于每个学生来说都是一个挑战，但也是一个机会。通过努力学习，扎实基础，坚持不懈，与同学合作，善于利用资源，将数学知识与实际问题相结合，我们一定能有所收获。希望在未来的学习中，我能够继续努力，掌握更多的数学知识，提高自己的数学水平。

初三数学听课心得篇五

九年级，是我们数学学习中的重要节点。在这一年里，我们开始接触更加深入、抽象的数学概念 and 方法，如代数、几何、概率等。初入九年级时，我对这些新的数学知识满怀好奇，但也有一些困惑 and 迷茫。然而，通过不断探索、学习，我逐

渐悟到，数学并非神秘的知识谜题，而是一种基于逻辑和推理的科学工具，可以帮助我们解决实际问题。

二、扶桑：培养数学思维与解题能力

九年级数学的学习，注重培养我们的数学思维能力和解题能力。解题是数学中最重要、最基础的能力，也是智力的展示和动脑思考的体现。在解题过程中，我们经常需要分析问题、归纳总结规律、提炼关键信息，并运用正确的方法进行推理和计算。通过大量的练习和实践，我逐渐养成了对问题进行深入思考和细致分析的习惯，提高了自己的解题能力。

三、见微：发现数学之美

九年级数学的学习，让我逐渐发现了数学的美妙之处。数学之美在于它的逻辑性和严谨性，每一个定理、公式都是经过严密推导和论证的，它们彼此之间相互联系、相互依存。数学之美在于它的普适性和应用性，数学的方法和思想在生活中的各个领域都有广泛的应用，实际问题都可以通过数学的方法来解决。我们通过学习数学，不仅可以锻炼自己的思维和计算能力，还能够更好地理解世界的规律和本质。

四、坚实：培养良好的数学基础

九年级数学学习是我们学习数学的最后一年，也是打下良好数学基础的关键时期。在这一年里，我们需要掌握更多的数学知识和技能，如二次函数、立体几何等。这些知识将为我们高中阶段的学习打下坚实的基础。通过认真学习和反复练习，我逐渐熟练掌握了各种数学方法和技巧，不仅提高了解题速度和准确度，还培养了自己的数学思维和抽象能力。

五、深思：数学对人生的启迪

通过九年级数学的学习，我深深地体会到，数学不仅仅是一

门学科，更是一种思维方式和一种人生态度。数学教会了我如何思考、如何分析问题，教会了我如何用逻辑和推理来解决困扰我生活的难题。数学培养了我的耐心和毅力，让我学会面对困难，勇敢迎接挑战。数学使我变得更加自信和坚持，我相信，无论将来遇到什么样的困难，只要勇敢面对并用数学思维去解决，我都能够找到答案。

综上所述，九年级数学的学习是一段令人难忘的旅程。通过探索、思考、实践，我悟道了数学的奥秘，培养了数学思维和解题能力，发现了数学的美妙之处，打下了坚实的数学基础，同时也从中获得了对人生的深思和启迪。数学是一门智慧的艺术，通过学习和运用数学，我们能够更好地理解世界和改变自己的人生。我相信，在未来的学习和生活中，数学将继续陪伴我们，为我们的未来点亮前进的道路。