最新公务员三年工作总结 三年来工作总结（优秀7篇）

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

公务员三年工作总结篇一

总结 近三年，在区委区政府的正确领导下，在全局干部职工的大力支持下，与局领导紧密协作，认真履行岗位职责，积极学习业务知识，充分发挥工作的主动性和创造性，坚持以自律为本，以廉洁从政为起点，开展工作，较好地完成了各项工作任务。同时，这三年来，曾连续两年被评为“黑龙江省统计系统先进个人”、“第六次全国人口普查省级先进个人”、“第二次全国经济普查省级先进个人”等荣誉称号。根据区委组织部的要求，现本人结合自己三年来所作工作，现将有关工作总结如下：

三年来，面对规模以上工业、商贸、节能减排、人口普查、统计数据联网直报等崭新的课题，我给自己树立了新的目标，感到在新的历史时期，基层干部加强自身的政治理论、业务知识、党纪政纪条规的学习，显得尤为重要和迫切。在学习上，一是深入学习政治理论。二是学习新知识、新技能。我为了更好地开展工作，我认真自学了相关法律法规不断拓宽知识面，提高工作能力。

从事统计工作的十多年，使我养成了不怕困难，勇于进取的拼搏精神，在任统计局副局长以来，我深知自己肩上的担子更重了，更加坚定了一门心思干好工作，以实实在在的发展效果来回报组织的信任和期望的信心。在具体工作中，拿出

了吃苦耐劳、任劳任怨的拼博精神，把全部的精力投入到工作上。

一是超常规抓好分管协管工作的重点、亮点。承担全区部分经济目标的核算任务，其中有区属增加值□gdp□和房地产业。近年来，为了能够正确把握经济态势，深入基层，并提供了6篇经济分析报告，撰写了2篇专项调研报告，为领导决策提供科学依据。

公务员三年工作总结篇二

本学期由于学校实际工作需要，我承当了三年级四个班的美术教育教学工作。在美术教学中，我注重面向全体学生，以学生开展为本，培养他们的人文精神和审美能力，为推动学生健全人格的形成，推动他们全面开展奠定良好的根底。因此，我选择了根底的、有利于学生开展的美术知识和技能，结合过程和方法，组成课程的根本内容。同时，要课程内容的层次性，适应不同素养的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会美术学习的特征，形成根本的美术素养和学习能力，为终身学习奠定根底。现对一年工作总结如下：

为了陶冶学生的情趣，引导学生把自己的兴趣爱好充分发挥出来。我课前充分预备认真上好课。有局部学生具有一定的根底，对一些根本的`技法已初步接触过，所以在教师的指导下绘画水平和制作水平都有了进一步的提高。

兴趣是学习美术的根本动力。教师应充分发挥美术教学特有魅力，使课程内容呈现形势和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种兴趣转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在关心学生美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。

在美术教学中，我注重面向全体学生，以学生开展为本，培

养他们的人文精神和审美能力，为推动学生健全人格的形成，推动他们全面开展奠定良好的根底。因此，我选择了根底的、有利于学生开展的美术知识和技能，结合过程和方法，组成课程的根本内容。同时，要课程内容的层次性，适应不同素养的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会美术学习的特征，形成根本的美术素养和学习能力，为终身学习奠定根底。

创新是艺术的灵魂，我鼓舞学生发挥想象力和制造力，为自己的美术作品增添一份活力。

当然在这一学期的工作中还存在着一些缺乏，如知识面不宽，学生的临场发挥不好等。在下学期的工作中，我们将继续努力，争取更大的成绩。

公务员三年工作总结篇三

火灾无情，安全意识常在于心。为了保障广大师生的生命安全，增强师生防火安全意识，提高师生防火的逃生知识技能。5月25日上午，我校进行了一场消防应急疏散演练活动。

随着响亮的警报声响彻校园，老师们立即到达指定岗位，引导校内学生快速疏散，各班任课教师带领学生弯着腰，用手捂住口鼻，沿着学校指定楼梯口快速前进，有序撤离到教学楼前操场的安全地带，耗时3分04秒，随后各任课教师清点人数，并层层汇报统计。三年级全体师生安全到达，此次活动圆满成功，达到了预期的目的。

演练结束后，寇主任对演练活动进行了总结，他特别表扬三年级的小同学反应迅速，撤离有序。通过此次演练，进一步把学校的安全工作做好做实，把各种安全隐患消灭在萌芽状态，为创建“平安和谐校园”而努力。

公务员三年工作总结篇四

这个季度，我圆满地完成了各项任务。作为三年一班班主任。我们班一共有45名学生，在开学的时候，我们班学生的学习状况是两极分化的，有5名特困生和4名单亲家庭。虽然班级的状况比拟简单但经过这一个季度的努力，从学生以及家长反应的信息来看，收到了肯定的成效，现将本季度的工作做如下总结：

在工作中我始终严格要求自己，以身作则，团结同志，听从领导的安排，责任心较强，自觉遵守劳动纪律。时刻留意自己的一言一行，用自己的的言行来带着和影响学生。

为了让一个班级有分散力，我对自己的学生付出了最大爱心，就像对待自己的孩子一样。当他们遇到了困难，你就一个像朋友伸出一双暖和的手来帮忙他们，让他们真正觉得我是爱他们的，于是学生能情愿和我交朋友。

许多时候学生会对你撒一些小谎，在那个时候，我不会去拆穿、批判他，我会装作先去信任他，让他觉得我是充分的信任他，让他自己觉得哄骗了我是不对的，让他自己深感内疚，让他主动的向我成认自己的错误，这比直接批判他得到的效果更好。我觉得孩子有时候说谎也是很正常的，连我们大人还有犯错误的时候，更何况一个孩子了，最主要的是你怎么去对待他犯错误时候的处理方式，用适宜的方法让他们改掉这些不好的习惯，渐渐的潜移默化的.让他们去不在撒谎，不再犯错误，去明白是非黑白究竟是怎样的。

三年级学生由于年龄小，自控力量差，纪律松散。我从培育学生良好习惯入手，课上进展趣味教学，尽量吸引学生的留意力，组织好学生的纪律。利用班队课、思品课学习学校规章制度，提示学生做好上课预备工作，并且在课后留意观看学生的行为，依据学生的表现在学生中树立典范。在日常学习中，时刻留意调动学生的积极性，渐渐养成仔细听课、仔

细作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

公务员三年工作总结篇五

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。本学期，结合第八次课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学期来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了语文新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的语文教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。

在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵

活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同班级采用不同的批改方法，使学生对语文更有兴趣，同时提高学生的语文水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际问题，我积极进行校本课程的开发与设计，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。

对于我负责的语文选修课的教学，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在选修课教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让语文教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作

本学期我校开展了一系列的活动，其中不仅涉及到很多的语文教学工作，有的更是需要我们全程积极参与。对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我的热情把它完成好，基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

3、语文教学中有特色、有创意的东西还不够多，本来想在语文选修课开设“读书”兴趣小组，但由于种种原因也没能实现，今后还要努力找出一些语文教学的特色点，为开创四中语文教学的新天地作出贡献。

公务员三年工作总结篇六

本学期有幸和李老师合班，担任三（1）班的副班主任，圆满地完成了一学期的工作。回顾这一学期的点点滴滴，有辛苦、有劳累、有繁琐、但更多的是充实、欣慰和高兴。

作为一个老师，一个副班主任，关爱孩子是天职。在平时的工作中，只有用心去和学生交流，学生才会向你敞开心扉，这样才能真正融入到孩子之中。课内，我用自己的满腔热情和学生实施互动，让学生学得轻松，学得快乐；课余，我会和孩子们一起游戏，一起谈心交流，做孩子们的良师益友；孩子们也乐意和我一起交流，有快乐和我一起分享，有困难找我帮助解决。小奇，这学期刚转入我们班，竟然不会跳绳，大课间时，我便带指定孩子教他跳绳，有时也会自己带着小奇跳，慢慢的，他会跳一两个了，尽管动作还是那么僵硬，但大家还是特别高兴。

没有规矩，不成方圆。一个“规”字，是良好班风形成的保证。本学期，发现个别孩子行为习惯不佳，如坐不稳凳子，立正时东张西望，行走时打打闹闹；上课注意力不够集中，做小动作；个人卫生不好，头发蓬乱，衣服邋遢。发现苗头要及时纠正，于是我和李老师商量讨论，从规范学生行为，培养学生良好习惯入手，来管理班级。我们利用班会、晨会等时间，结合学校的“五个一”教育，提出明确要求：排队快、静、齐；上学、放学路上不玩耍，要注意交通规则；教室桌椅摆放整齐，自己的手包、抽屉要定时整理；教育学生讲文明、讲卫生、懂礼貌、爱护公物、团结同学等。因为三年级的孩子相对还小，容易忘记，故我们反复提醒，反复强调，逐渐让学生在头脑中有清晰的印象，知道要怎么样规范自己的日常行为习惯。通过一个学期的训练，学生的行为习惯有了较好的改变。

小楠，上课基本能认真倾听，但做作业时常分心，速度像蚂蚁，每次考试成绩都一般。这让班主任老师伤透了脑筋，每

次的谈话也只能起到暂时的`作用。作为副班主任的我看着也着急，同时感觉到我应该为学生的学习竭尽我的全力。我和李老师首先调查了他的家庭，得知他的家长都在华芳工作，特别忙，没有时间管教孩子，都是爷爷奶奶在照顾，久而久之，孩子就养成了作业严重拖拉的习惯。一次，我和李老师趁着星期日，来到她家家访，跟家长进行了一次推心置腹的长谈，两位家长一听说这情况，很是惊奇，没想到自己的孩子写作业时会是这样，同时也很焦急，寻求我们老师的帮助。我和李老师建议他们每天抽出一定的时间监督孩子的学习，全心全意培养孩子。在学校，我们专门为小楠同学制定学习计划，多次找她谈话，帮她补习功课，功夫不负有心人，一学期下来，她的进步比较明显，期中考试数学考了84分，到期末考了96分，行为习惯也有了一定的改观。

担任三（1）班的副班主任以来，每天看到李老师，既要做好班级管理工作，学生的思想工作，还要承担所教学科的教学任务。特别忙碌、辛苦。我想：作为副班主任，应该替她分担一些琐碎的工作，减轻她一些工作的压力，让她有更多的精力开展课堂教学，实施更出色的班级管理方法。所以一有空闲，我会到班级督促学生搞好班级和包干区的卫生；和李老师一起筹备开学和家长会工作，和家长实现良性互动；也经常和李老师沟通交流，讨论班级情况及存在的问题，然后对症下药，解决问题。更重要的是，在这些过程中，我向李老师学到了很多班级管理的方法和技巧，受益匪浅。

副班主任工作更多的是一种琐碎，一种默默的付出，是不能用理性的句子去加以描述的，只有自己才能品尝出个中的滋味。其实，我在班级教学与管理中还有不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最后，也一定会更好！

公务员三年工作总结篇七

第三、四周，三年级的正副班主任开展了家访活动。老师在百忙中抽出时间，到学生家庭了解生活状况，也和家长们交

流孩子在校情况，彼此掌握孩子的成长动态，加强了家校沟通，促使学生向好的方向发展。

在第四周星期五下午，三年级举行了本学期第一次全级学生会议。会议分为三部分内容：首先，级长总结开学以来，同学们做得好的地方，并鼓励同学们继续坚持，发扬下去。接着，级长指出同学们做得不足的地方，特别是课间纪律，部分同学的滑楼梯追逐等不良行为已对自身安全带来很大隐患。级长提出要求，必须杜绝这些现象继续发生。最后是对开学一个月里，表现好，如积极参与清洁工作、学习表现好、有进步等良好表现的同学给予表扬，对不遵守纪律、学习态度不好的同学给予促进，期望他们能急起直追，改变不良行为。

为了让家长更好的了解学校的日常管理和孩子在校情况，进一步增强家校联系和沟通，也帮助家长能更好地对孩子进行挫折教育和危机早期辨识，我校于3月23日晚上7:30召开家长会。

三年级的全体老师对这次会议非常重视，通过纸质、电话等方式诚恳邀请家长出席，在会议开始的前，正副班主任都提前到班级做好准备。部分老师还针对教学教育情况，做了ppt□让家长更直观地了解到各方面的问题及解决的策略。

会议开始，学校通过广播系统向家长做了生命教育，内容涉及怎样和孩子沟通，沟通的技巧等方面知识，使得家长对孩子教育方法有了更多认识。接下来是邹校长对学校工作情况的发言，内容提到学校的各项水平在不断提高，更多工作需要家长的配合和支持。广播结束后，由各班的会长发言，会长根据自己班的情况做了有针对性的表述。最后是语数英老师对孩子在校情况的汇报，在学习上存在的问题进行分析，也对解决问题提出了策略建议。

本次家长会有效地促进了家校交流共识与合作，为进一步构建良好家校交流平台起到助推作用，必将为孩子的成长营造

更好的教育环境。