

# 2023年八年级班主任期试分析 月初二班 主任期末工作总结(模板9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 八年级班主任期试分析篇一

班主任是全班学生的组织者、领导者和教育者，是学生健康成长的引路人，是联系班上任课教师的纽带，是通向学校、家庭和社会的桥梁，是对学生进行思想品德教育的骨干力量。智障儿童的病因不同，缺陷特征也不同，因此从事培智班班主任工作所面临的情况比普通中小学班主任还要复杂，还要特殊，还要艰巨。这就要求培智班的班主任不仅对工作的特殊性要有较全面的了解，有针对性地研究组织方法和工作规律，还要在班级管理结合智力障碍学生的心理及生理特点，利用教育学、心理学和管理学等科学理论，做到因人而异，因材施教，摸索符合本班特点的管理办法，更要付出更多的爱心，才能把培智班的班主任工作做得更好。在工作中，我一直坚持做到以下几点：

### 一、用爱呵护，以情温暖

记得作家张琦说过这样一段话：“爱是一种神奇的力量，它既能给人以无比的温暖，又能把自己提升到一个崭新的境界。爱是火，它能够把生活的坚冰融化，爱是蜜，它会使一颗苦涩的心品尝到甘甜。世界因为爱心而灿烂，人生因为爱心而美好，事业因为爱心而成功”。做一个班主任需要有爱心，做一个成功的班主任更需要有爱心。班主任要以自己的爱心建立起新型的师生关系，争取“以爱育爱”，智障儿童自理、自制能力差，日常行为表现为“脏乱差”。脸脏、手脏、衣

服脏，说话乱、做事乱，显得随便散漫，极需要班主任持之以恒地训练和培养。我经常和学生在一起玩，勤观察，多督促，多帮助。有一天，储丹丹的手不知道在哪摸得漆黑。当我让她将手伸出来给我看时，她胆怯的望着我，将小手藏在身后不肯拿出来。感受她的胆怯后，我微笑着对她说：“没有关系，老师帮你将手洗干净，好不好？”听了我的话后，她立即拉着我的手跑去卫生间，将小手洗得干干净净后才一蹦一跳的回到了教室。

## 二、以身作则，紧抓行为养成教育

### 1、培养学生遵守纪律的习惯。

一个人的行为习惯如何，将直接影响到他今后的学习、工作以及生活质量。因此，从孩子们刚入学的那天开始，我就格外重视学生的养成教育。同时，在学校，纪律是教学质量的保证。因此，本学期，我经常教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些同学或者某个学生做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，班里几个多动症的孩子在座位上时间也越来越持久了。

### 2、培养学生文明礼貌的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，结合评比制度，促使学生自觉自悟。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”，放学回家都会说：“老师，再见！”从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的嫩芽。

### 3、培养学生良好的卫生习惯。

良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，于是在日常工作中，我常常以身示范，纠正同学们错误的读书写字姿势，教给孩

子正确的’刷牙方式，检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生，每天坚持晨扫、晚扫，让孩子们从小养成爱劳动的好习惯。

### 三、坚持学习，提升业务素养

新一轮的课程改革，启用课程标准，教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。要想给学生一杯水，首先老师得有一桶水。为此，本学期我认真学习了《智力落后儿童教育学》、《智力落后儿童心理学》及《智力落后儿童学校语文教材教法》，并扎扎实实的做了学习笔记，以方便自己随时可以查阅。有了科学的理论方法为指导，工作起来就少走了很多弯路，径直提升自己的业务水平与质量。

### 四、加强与家长之间的联系，共同教育好学生。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作：每次家长来校接孩子的时候，我都会将孩子一天的行为表现向家长做简短的汇报；周一来校的时候，我也向家长了解孩子假期在家的各项行为表现。让家长看到孩子进步的同事，只要发现孩子有不合时宜的行为，立即家校联手，共同教育。

在培智班班级管理中，我坚持正面教育、鼓励为主的原则，坚持还给学生一个金色的童年，用心去交流，用欣赏的眼光寻找学生身上的每一处闪光点，关爱学生、尊重学生、宽容学生，并最终找到了开启学生心灵的钥匙，他们自尊、自爱、自立、自强，讲文明，有礼貌，遵纪守法，关心他人，一个“文明、守纪、团结、自强”的班风已初步形成。

（中国大学网）

## 八年级班主任期试分析篇二

光阴似箭，转眼间，一学期结束了。这期间我对自己的班主任工作有很多的思考和感受，现将本学期工作总结如下：

### 一、思想方面：

我积极参加政治学习，深入学习政治理论知识，关心国家大事，坚持四项基本原则，遵守国家法纪，团结同事；教育目的明确，态度端正，钻研业务，关心学生，爱护学生，为人师表，热爱自己的事业，有奉献精神，积极地投身到工作之中去。

### 二、所做的工作

#### (一)利用班级管理常规，规范管理工作

开学初，我组织我班学生再次学习《中学生守则》和学校制定的各项规章制度，在反思中进一步明确了内容和要求，找到以前工作实践中的不足，为各项工作的开展提供了有力的目标导向。工作中，我一直努力使自己成为学生的组织者、领导者和教育者。我严于律己，在行动上做学生的表率。在让学生了解规章制度和《守则》的意义和要求后，对他们执行的情况进行监督和检查，培养学生自觉遵守纪律的习惯和与破坏纪律的行为作斗争的精神。物色好得力班干，给班干部管理班中力所能及的事，发挥他们的主观能动性。

#### (二)激发信心，培优转差

一学期来，我从各方面激发学生学习的自信心，注重寻找学生身上的闪光点来鼓励学生，让学生发现自己的长处而对学习充满信心。利用班会，我指导学生学习时事，树立远大的理想和正确的学习目的，使他们把自己的学习和生活同祖国的建设联系起来。如我结合日本参拜靖国神社、利比亚、我

国南方大旱情况，开了“心系祖国，努力学习”的主题班会，激发学生热爱祖国、努力学习，鼓舞学生学习的斗志。

为了提高学生的整体水平，我实行“分层教育”，对不同的学生提出不同的要求。经过实践，我觉得这方法比较有效，做法如下：

1、严格要求优等生。对成绩好的学生，要求他们多练，除了要练书本中所有练习外，还要练典型的能力题，鼓励他们勇于克服学习上碰到的困难，从而提高他们的解题能力。

2、鼓励中等生。中等生在学生中占相当大一部分。这些学生无论在智力和能力上都不错，但他们的成绩不太优秀，要么因为他们学习态度不端正，要么是学习目的不明确，在学习中处于一种消极被动的状态，要么是学习毅力不够。因此，对于这些学生，我多加鼓励，激发他们的学习兴趣，把他们向好生的方向转变。

3、帮助后进生。在我班，存在有两极分化的现象，大约有百分之二三十后进生。后进生落后的原因有多种，例如知识基础、学习习惯、家庭环境等。

我在后进生转化工作中从以下几个方面做起：

(1)争取家长配合发挥家庭教育作用。学校家庭联手打造孩子的未来形成强大的教育合力，在实际工作中我一般采取电访的形式，汇报学生在校的表现，争取家长支持配合。

(2)对后进生分层次分类别教育。对待特殊的学生提出特殊的要求，并通过开展各类有益活动，发挥特长，转移兴趣，变“无所事事”为“有所事事”。

(3)尊重后进生，激励后进生。尊重后进生的人格，以表扬为主，发现挖掘后进生的闪光点，给他们“用武之地”，激发

他们热情，增强他们的信心。

(4) 致力学风建设，充分发挥先进群体对后进生的感染作用。先进群体的榜样作用是巨大的，在良好学风的包围中，少数后进生蠢蠢欲动的欲望便能打消很多，先进带动落后，在先进群体的感召下，加之班主任循循善诱，天长日久，后进生会逐渐走向积极健康的道路。

#### 4、培养良好的学习态度和习惯。

(1) 化被动学习为自主学习。学生的学习还有幼稚和盲目，学习目的不够明晰。我常开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务，引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动地钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长期的进步。

(2) 鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，我在班集体创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习巨大的潜能。通过竞争，学生提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

(3) 让学生学会“会学”。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，我引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，我用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

(4) 防止偏科，全面发展。我时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立

自信，提升兴趣。我和各学科老师保持密切联系，密切配合，了解学生各科的学习情况，反映学生对教学的要求，共同探讨提高学生学习成绩的方法，随时把握偏科学生学习情况，和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难。

## 5、开展活动，劳逸结合

利用课外时间，我组织学生搞娱乐活动，丰富学生的学习生活。这学期，为了调节学生的学习生活，我适时教他们唱一些有意义的歌等。

## 三、存在的不足

- 1、激发学生学习和自主学习还不够。
- 2、促优工作效果不够明显，优等生人数还不够。
- 3、对后进生不能常抓不懈，缺乏穷追不舍的精神。

以上是我在班主任工作中的几点心得。总而言之，班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁。班主任既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护。我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求还有差距，但我永不放弃。

## 八年级班主任期试分析篇三

在整个初中阶段，初二的学生是思想最不稳定，情绪最躁动的时候，也是班主任最伤神的时候。半年来为带好这个班，我付出了太多的心血，也得到了丰硕的回报。

- 1、把公平、公正的班级管理理念融进课堂教学

我在每天的语文课前三分钟都让一个同学到讲台上，为大家介绍一个成语和一个俗语警句，而且每个同学机会均等。对这一个半月才轮换一次的风光，每个同学都非常珍惜，事先都做了充分地准备，都能获得意想不到的惊喜。此举让每个同学都觉得自己能够做一个称职的小“老师”，心中的喜悦、和对老师的信任自不用说(因为成绩差的学生很少有此殊荣)。

2、利用语文课的教学特色，树立学生的自信心

3、扶持学生的创造性的思维和发散思维，以体现班主任宽厚和民主

语文课上对学生的创造性思维和发散思维，我从来都是采取扶持的态度，如在讲《猫》这一课时，一般我们都认为文中的“我”是一个同情弱者，有错必改的人。而我的学生，有的认为“我”心狠手辣;有的认为“我”没有正确的是非观、过于自责;有的认为在这个充满竞争的社会就应该让第三只猫一样的弱者，自动消亡，只有这样社会才会发展、人类才会进步;有的认为第三只猫懒惰、忧郁、不与人交流是它致死的真正原因，猫如此，人亦然。面对如此思维活跃的学生，我不得不称赞有加。学生也从我的课堂上体会到了一种民主、宽松的气氛。

4、张扬班级优势，增强集体凝聚力

我利用每一周的一节班会课，让学生利用15分钟时间进行自我介绍，要求他们只谈本周的优点不谈缺点。结果，同学们惊奇地发现，每周我们班都有令人欣喜的事发生。不仅有数学单元测验冠军，也有英语单词听写优胜者，也许还有两位刚当选的学生会干部，特别是还可能出现几位同学表演的节目在学校艺术节上获奖，还有积极主动干工作的班干部。这样的介绍给了学生莫大的鼓舞，大家都觉得这个班是一个不错的班。从此以后，我不放过任何一个让学生们自我找优点、自我展示的机会：每天的间操，我们班获得了一直好评;主题

班会，赢得了领导的高度肯定；卫生区的打扫及时又彻底。班级凝聚力一天天增强。

## 5、捧出一片爱心，体现人文关怀

我们班那些父母离异的孩子，大多都有一双忧郁的眼睛，看着真叫人心疼。由于生活的苦难过早地降临到他们头上，他们中90%上课精力不集中，不是一副心事重重的样子，就是喜欢通过一些不正当的方式来表现自己，比如上课爱大喊大叫，以此来吸引别人的注意；有的懒散成性，经常不完成作业，；有的打电脑游戏上瘾，动不动就撒谎，为自己迟到早退找借口；还有的表面上看起来好像有多动症，上课要么抓耳挠腮，要么左顾右盼，实际上他们的内心十分孤僻，渴望关爱。了解了这些以后，我经常找这些学生谈心，告诉他们：他们永远是父母的最爱，只有他们学习好了，才能不会让伤心的父母更伤心；告诉他们：老师永远是他们的知心朋友，有什么心里话可以找老师诉说；告诉他们：苦难是千金难买的财富，正确看待它将终身受益。同时，我几乎每天都要会见一位学生家长。有时候，还要做学生家长的思想工作，让他们为了孩子的教育成长，夫妻和为贵；更多的时候，要做这些学生的爷爷、奶奶的工作，叫他们别太溺爱孙子、孙女。面对被领导抓住的学生；蹲在厕所不上课的学生；因一点小事就出走的我好多次中午不回家的学生；在校放鞭炮被通报的学生；抽烟、打架、各种恶习屡教不改的学生，我唯有爱他们，关怀他们，凭一个教师的良知和顾全大局的思想，激励着学生一天天茁壮成长。

## 八年级班主任期试分析篇四

上半年，我担任初二\_\_班的班主任，自开学以来，我一直在思考如何做好班主任工作，带好班级，现将工作总结如下：

### 一、工作情况与经验体会

## 1、用“心”育人

“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。

记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。对于学生，要给予信任，引导他们，自主管理，这样的班级，才有上进取性。

## 2、班主任应该热爱学生，是学生的主心骨

只有这样，学生才能不仅把自己当做老师，更把自己当做朋友、兄长和父母。我们应该用自己广博的知识、对事业热爱的精神及自己的人格魅力去“镇”住学生。我们应该会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。我们应该帮助学生树立理想，让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习。

我们应该关心学生，了解学生，研究学生，注重学生的品德修养。我们应该要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我们应该经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。我们应该学会严格要求但不随意训斥学生，深知“激励”的价值，平庸的老师传达知识；水平一般的老师解释知识；好的老师演示知识；伟大的老师激励学生去学习知识。

### 3、班主任应该与教师团结协作，共同战斗

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的学习环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

### 二、问题及教训

上半年，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定；寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高；班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

### 三、努力方向

不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法。深入学生中，关心他们的生活、学习，从实际情况掌握个人的个性，循循善诱，让他们各尽其能。定期举行各类班级活动，增进班级凝聚力，形成具有班级特色的班风、学风。

总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，就一定能够取得理想成绩。

## 八年级班主任期试分析篇五

自20xx年9月参加工作并担任班主任以来，忙忙碌碌一学期，收获很多，现将这一学期工作中的得失总结如下。

### 一、确立班级常规

刚接手初二(五)班，自己对班级管理没有什么经验，很多工作显得很无序，搞得自己也很累。第一周，我感觉自己大多数时候都是在大声的说话，因为声音小了，自己的声音会被孩子们的声音压过去。此外，孩子们在卫生方面显得那么稚嫩，所以我几乎是每一次室外卫生都跟着。之所以如此，我想，与自己没有做好充分的上岗准备有直接的关系。如果自己多读一点这方面的资料，也许经验会多一些。

而这其中，最糟糕的是，自己没有在日常方面确立好班内的纪律。也许自己想的太完美，对孩子太民主了，结果造成的是对自己的伤害。第二周是对自己的考验，如果第二周搞不好，以后班级会越来越差，所以，我对班会做了充分的准备，尤其是对常规方面的确立。对于这次班会，我引用了几个三国演义中的典故，强调了纪律与惩罚的重要性。在确立常规方面，或者是对这个新集体的陌生，或者是以后所要确立的常规是否会伤及到自己的利益，学生在发表意见方面显得很消极。为了确保班级朝着正道上走，我根据魏书生老师的一些做法，确立班内的几条重要纪律。在接下来的日子，班内的各项工作算是上了正规。

### 二、塑造良好的班级文化

在其他四个班也有课，所以我明显感到自己班存在着很多的问题。为了塑造良好的班级文化，于是，在级部主任的帮助下，我班首先走在了班级文化的前列。比如，我们在班内的各块墙壁上划分了小组的园地，让学生充分展示小组内的得意之笔。于是，一块块园地被充实起来，当然这其中也让其

他班过来取经，由于少了我们最初的弯路，我们发现人家班做的比我们好，于是，学生们对自己的小园地又重新进行了布置，经过这个否定肯定在否定的过程，班内的每块墙壁都充满了美感与教育意义。

班级目标是一个班集体的象征，我和同学们确立的争做淄博高新区实验中学优秀班级的班级目标，而同学们的目标就是争做淄博高新区实验中学优秀学生。在此基础上，我们设计了自己的班徽，形象美观且大方，内容充实而有意义。

### 三、提高班级学习成绩

第一次月考来了，学生们考的很差，由最初分班时的倒数第二，变成了倒数第一。学生们的情绪很低落，而最糟糕的是学生们自比其他班的同学矮一截。其中，在第一次队列队形比赛中，由于是第一个上场，班级分数与二班并列第四，但学生们非要说自己是最后一名。

为了改善班级的状况，首先是对各科成绩进行分析，找出原因。结果发现，我们班有不少优势科目，只是数学的差距有点大，如果能够缩小差距，那么，五班将是一个实力很强的班级。为此，我采取了一定的措施，比如只要有以有机会，便让学生了解数学老师的魅力，让同学们结对一帮一，并且经常地给学生打气，或者讲一点哲理故事。另外，还通过让学生演《数学课的转变》等话剧，塑造学生学习数学的氛围。还有一点，在早自习前这段时间，让学生尽快的安静下来，尽快的交作业，尽快的进入学习状态。最重要的一点是，引入小组合作机制，充分调动学生学习各门课的兴趣。第一次期中考试成绩出来了，班内成绩咸鱼翻身，由倒数第一变成了正数第一。

由于班级成绩的提高，为了更好的让学生走好后面的路，于是，对于此后的每一节班会课，我都要进行充分的准备。期中考试后的第一次班会的主题是：蜕变，塑造一个新的初二

五班。通过视频、音频等以及其他的媒体，效果非常好。为了让班级更有气势，我们选择了：“自信自立自强，我能行”的口号，这充分的提高了学生每节课的开始前的时间利用率，并保证了学生上课时拥有饱满的精神状态。为了更好的为期末考试做准备，我们对小组合作机制进行了调整，在随后一个月內，学生对学习几乎始终保持原有的高涨。期末考试将至，我们充分利用生本教育的魅力，在学生普遍反映的弱科上下了功夫。结果成绩出来了，我们班的成績排在了第二位，但是仅与第一名相差了一份左右。

#### 四、工作中的不足

尽管这一学期，自己在班级管理中收获了很多，但是在很多方面仍然存在不足。

##### 1、班內缺少绝对的顶梁柱

尽管各个班委做的都不错，但是在班內缺少绝对的领导核心。虽然，自己多次在班內想将班长的推到一个绝对的领导核心的位置上。但是，却发现，自己做的真的不够，现在的班长，只算是一个合格的班长，但是算不上一个优秀的班长。

##### 2、课堂纪律问题

由于个别任课教师的经验需要进一步提高，在其课堂上，纪律问题始终是一个让我很头疼的问题，也许是我做的不够好，做的很不到位。下一学期，需要和相应任课教师进一步的谈一谈，将课堂维持有一个更加良好的秩序。

##### 3、对学生的德育有些缺失

本学期更注重教学成绩的提高，忽略了德育方面的内容，为此，我要多读书，不断充实自己，提高自己的思想高度，从而能够在思想上引领学生。

## 八年级班主任期试分析篇六

本学期，我担任初二年6班班主任工作。在学校领导的支持下，在政教处的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结：

### 一、培养良好的班集体

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。特别是初二年段，比较特殊，一些学生开始以“老大哥”自居，厌倦了规距的生活，因此更要注意做好引导工作。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

#### (一)注重教室文化的建设

开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

#### (二)注意班干部的培养

进入初二年以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布

置新的工作和任务。这样，由于班干部积极配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

### (三)注意养成教育和传统道德教育的结合

初二学生由于熟悉了校园环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课、打架、赌搏、打游戏机等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合政教处执行《一日常规》，严格要求学生佩戴校徽、穿好校服，不穿拖鞋，每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻放主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。

### 3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为

心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

为此，我先后开过多次主题班会，中《规范一道德》，《我是主人》、《理想与信念》、《要学会学习》、《神圣的使命》。还开过优生学习经验交流会，举办过语文知识抢答竞赛，说成语故事比赛，古典诗歌背诵比赛等，效果都很好。

## 二、严格的要求的最大的尊重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求和最大的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”初二年6班有几个非常调皮的学生，年段很有名，比如：曾小龙、林文顿等，他们恶习较多，常违反纪律，屡教不改。在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。

一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，却忽视了严格要求，结果班风涣散，面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

## 三、“三位一体”的互促法

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是象我们这样的青年教师。

## 八年级班主任期试分析篇七

时光荏苒，转眼间，一个学期即将过去了。回首本学期的班主任工作和教育教育工作，充满了机遇与挑战。班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦，教学工作繁忙而又充满乐趣。本学期来，本人能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，教育教学中不断探索，紧跟课改步伐，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。现将工作总结如下：

### 一、增强管理意识，使班级工作更上一个台阶

通过上学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范已被纳入正轨，班级情况基本正常，教学秩序井然。这学期主要是强化管理意识，巩固上学期的管理成果，将班级管理提高一个档次。

1. 开学初，我就和全体学生一起在班会上改选了班干部，创建了更加完整的班级管理体制，加入了新鲜血液，让更多学生得到锻炼的机会。在开学初，我和全班学生就明确了班级努力和前进的方向。我也利用课余时间和学生们一起讨论班级该有什么样的人文氛围，给学生一片更加美丽而又适合展示自己的舞台，营造一个温馨而又充满朝气的班级环境。

2. 继续做好《中学生日常行为规范》宣传和实施工作，黑板报作为宣传的主要阵地加以合理的利用。我经常利用早读课前几分钟，加强《中学生日常行为规范》、《外国语中学学生管理制度》的宣传和学生的教育，强化学生的纪律观念，及时发现问题，解决问题，根据学生的实际情况给予必要的

表扬和批评，奖惩分明，让他们从小有明辨是非的能力。对每一项班级事务，落实措施，巩固成果，使班级管理工作再上一个台阶。

3. 继续配合学校加强学生的自我管理教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动

4. 此外，本学期我班围绕环境保护的主题以多种形式对学生开展了“大地，生命的摇篮”、“环境与地球”等一系列的活动，倡导学生从小讲卫生，爱护环境，使学生受到的深刻的教育，形成强烈的环境保护意识，提高了学生的整体素质改善了班风。在学校环境治理工作中，我也尽了自己的努力，配合学校做好工作，带领全班学生积极做到不随地吐痰、不乱扔纸屑、不走泥土路，为整治学校的环境贡献自己的力量。本学期，在学校的常规检查量化积分中，我班一直位于前三名，每个月都拿到班级管理流动红旗。此外，诸如清洁卫生习惯、待人接物、社会公德，等等方而，我处处注意言传身教，时刻注意自己的言行，为人师表，严以律己，宽以待人。在教会学生学习的同时，教会他们如何做人。我用一颗赤诚的爱心去点亮他们成长道路上的明灯，努力诠释什么是宽容，什么是爱。

## 二、树立正确的学习观念，班级学习氛围较浓

1. 管理好课堂纪律，要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2. 坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在期末复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习

态度和习惯。

3. 班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作，在住校生和走读生之间开展“比比看”活动。强化走读生的自我管理意识，自觉学习习惯。

### 三、树立班干部威信，培养一批班级管理小能手

1. 定期和班干班干部交流，和他们一起总结以前的工作和在工作中的得失，讨论今后的工作目标和自己要改进的地方，开展批评与自我批评，做好班主任工作总结及计划，促进班级工作的发展。

2. 努力培养班干的工作能力，经常找他们谈心，帮助他们改进工作方法，促进他们管理班级能力的发展。比如刚开始我手把手地教他们如何出好黑板报，搞好班级的宣传工作。慢慢地我放手让他们自己动手做，培养了一批宣传小干事。在活动过程中，我采取由扶到放的原则，我开始时主动参与活动的策划和组织。渐渐地，我放手让班干部自己去策划整个流程，去主持，我只是给予必要的指导。我更多的采取定期召开班干部会议或个别谈话，分析研究之根源、指出教育其不足、授之建议以方法；同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理。

3. 在适当的范围内，充分给予班干部管理班级体的权力，调动他们的积极性和主动性，让他们自己管理自己，如每天的眼保健操，我让干部巡视管理纪律；每天的早操，我让干部负责整队；每星期五的大扫除我也把任务分配到个人，再让班干部协助检查和督促，使得班级清洁卫生工作做得十分到位；每一次的集体活动我更是放手让干部发挥他们的影响力和组织能力把活动搞好。

4. 做好班干部队伍的思想工作，要求他们明确自己的职责对自己严格要求，做每件事都要起到带头作用，比如在劳动中，在捐款中，在报纸杂志的订阅中，干部们都起到了良好的带头作用。我常常对他们的成绩和成长给予充分的肯定，对于他们的失误和过错也是及时批评指正，同时给予其充足的管理的实权，帮助其完成任务。

#### 四、防差转差落到实处，效果明显

1. 经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

2. 采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。经常性与家长取得联系，定期召开家长会，积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。本学期第一次检测后及时召开了8位后进生及其家长和科任教师的面对面座谈会；按学校的安排于期中考试后及时和家长进行交流，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

#### 五、注意学生青春期的思想疏导、引导工作，做好思想政治工作计划。

初二阶段是学生成长的一个关键时期，也可以称为“心理断乳期”，他们处于幼稚期开始向成熟萌芽，他们的心理独立性逐渐增强，但他们其实还很稚气，做事往往走向冲动。这一阶段班主任就要作好心理的疏导工作，及时解决他们的心理问题，引导他们向健康的方向发展。

这一时期也是他们的青春萌动期，如果不能正确的引导他们，有的同学就可能沉湎于朦胧的感情纠葛之中，失去学习的兴

趣，针对这些方面，我班专门开了主题班会，让同学们自己讨论，自己得结论，我适时的引导，告诉孩子们感情确实是美好的，但是如果不适时机就会变成一杯自酿自饮的苦酒。我们不能用将来的无知、甚至堕落来赌今天。要把握人生黄金时期多学知识、多学本领。将来生活才能更美好。

## 八年级班主任期试分析篇八

班主任，一个沉重的名词，一旦成为一个动名词，也就是意味着最富有挑战性与最耐久的工作，而我，虽苦却乐在其中，因为班主任工作事件中得到许多宝贵的经验，让我在往后的日子里有继续努力的力量。下面谈一下一个学期以来的班主任心得和经验教训：

### 一、一学期来的工作情况：

#### 1、重视和搞好班干部的发掘、扶持和培养。

我首先选择一些品学兼优、责任心乐意为同学服务的学生担任班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，有要严格要求，注意工作方法。我还定期开班干会，一方面从他们身上了解到更多班的动态，又可以让他们总结每星期班级好、不好的方面及下星期要改进的方向。另一方面指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。

#### 2、深入了解学生，多和学生沟通。及时了解学生的思想、学习和生活情况，以便对学生进行有针对性的教育。

#### 3、加强与家长的沟通。

我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事

半功倍。

#### 4、注重主题教育。

本期举行了“青春期教育”、“禁烟教育”、“道路安全教育”、“食品安全教育”。

### 二、心得体会：

#### 1、班风的培养与建设

班风，是本级内大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件，是班集体形成的综合标志。有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。要培养良好的班风，就要：

(1)培养学生对班级的归属感和团体感。我所担的班是一个很活跃的集体，是一个很有潜能，很团结的班级，所以我相信这样的班级，不会是一个差班。我让他们对班充满信心，自然而然，对班的归属感就上来了，也会自豪的说：我是128班的。并且在以后的日子里表达的鼓励，要有竞争精神，跟其他班竞赛。慢慢的，一个班就组合起来了。

(2)重视课外活动。一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让他们做一致的事情，如校运会、班会课搞活动、元旦汇演等，让他们通过活动彼此更团结。如在校运会期间，运动员与非运动员彼此合作，没有人是置身事外的，我让他们结成对子，让每个运动员配一个同学，帮他们处理事情，陪检录、拿水等，他们都能完成任务，每个班员都为在场上的运动员打气，我真为他们而感动。

当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。

一分耕耘，一分收获，班主任是一个没有可闲的工作，你对班付出了多少，就有多少回报，而这种回报是爱的回报，是一分满足感、成就感的回报，它比任何物质的回报还要来的珍贵。

## 八年级班主任期试分析篇九

1. 其中阅读时间并不能很有效地保障，一来因为本学期活动较多，耽误了不少时间，二来坚持度不够，惰性作怪，2. 读书卡片后期跟进效果不佳，存在很多学生临时补写的情况，而并非出自自己的阅读写作，使得这一项工作成为负担，后期改变形式，加入班级播报《水浒传》故事以及当堂课前讲故事的形式，进一步推进了名著阅读，日常工作中安排作文训练《\_\_之我见》探讨水浒英雄，日记一周一篇读书心得，都很好的展现出学生的思考，考前复习阶段则侧重于对于基础知识和人物性格的引申学习，基本完成阅读任务。

(三) 写作。阅读和写作越来越成为语文应注意的两大重头戏。本学期依旧重抓写作不放松，但又有所创新。

2. 配合个人日记随笔丰富写作。除了微写作之外，每周两篇个人随笔，可以根据自己的感悟自行安排，这一点很好的丰富了学生的生活，引导他们多多关注生活，学会感恩。

3. 班级日志及班级播报。本学期围绕《水浒传》开展播报。起先安排每人负责一天的班级日志撰写及班级播报。1—4号同学需自己书写人物故事或点评，5/6号同学可以选择选读故事内容，人人参与，轮流坐镇。

进行中发现微写作的编辑与班级播报的点评和编辑稍显冲突，孩子们停留在手机录制编写的时间过久，中途改变策略，开展课前水浒故事分享，读书心得来做弥补，有效缓解了压力。

反思：任何工作不贪多，要求细，更要持之以恒。明确目标，

抓住自己的重点，才不至于迷茫而不知所措。