

小学班级家访工作方案(精选5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

小学班级家访工作方案篇一

小学寒假家访工作方案为进一步促进学校教育和家庭教育的有效衔接，强化全体教职工的服务意识，优化育人环境，改进工作作风，维护好白鹤小学教师的良好形象，积极落实县教科局关于开展寒期家访工作的要求，经学校研究，决定今年寒假开展家访活动。具体工作如下：

家访工作是一种重要的教育形式和教育方法，是学校教育教学工作的重要补充和延伸，教师关心学生、爱护学生的根本体现，具有丰富的内涵和多方面的作用。

1、促进家长与学校、教师之间的沟通了解，争取家庭、社会对学校教育的理解与支持；2、加强学校办学环境、特色发展和取得成绩的宣传，坚定家长支持学校发展的决心；3、促进学校与家庭的教育和谐，有利于学校和家庭联系制度的进一步规范和完善，有利于构建学校、家庭和社会的三维一体的学生教育体系。

1、学校集中家访□20xx年1月9日至10日，全覆盖2、班级重点家访：寒假期间随访（由各班主任按照要求自行安排）

1、了解学生的家庭状况、成长环境、在家表现、学习习惯和生

活习惯等；共同制定培养学生发展计划。

2、向家长反馈学生的学习情况及在校表现，与家长一起交流教育观念和教育方法，共商促进学生发展的教育措施和方法，共享科学的人才观、质量观和价值观。

3、了解掌握情况，有针对性地采取帮扶、辅导（含心理辅导和学习辅导）和其他助学措施，帮助他们克服困难，鼓励他们积极上进、健康成长。

4、讲解有关学生安全教育知识，督促家长或监护人教育学生增强安全防范意识。做好交通、消防、用电、饮食卫生、家庭生活、户外活动等安全常识教育和心理健康教育，提高学生自救自护能力，尤其要教育家长做好寒期安全监护工作。

5、向学生家长了解学生在校学习生活的反馈情况，准确收集班主任及任课教师在家长和社会上的反映情况。

6、向学生家长介绍学校发展情况、征求家长对我校办学以及教育发展的建议和意见。特别是要重点介绍学校开展“选课走班”工作以来取得的系列成绩，打造书法教育基地特色学校的目的意义和重点举措，促进学生全面加特长发展以来学校教学质量的提升效果，实施学前加小教一体化发展以来幼儿教育的长期效应，及时与家长沟通解决伙食团就餐（含幼儿园课间餐）管理和收费标准上的意见和建议，以及与学校发展有关的其他工作。

1、学校行政牵头，分村组集中走访。各班班主任提供学生的基

本情况，办公室提供学校发展情况，信息中心提供图片资料，德育处提供学生“选课走班”成绩，教导处提供学校综合成绩提升情况，安全后勤处提供安全管理相关资料，伙食团提供伙食团就餐和收费情况，吴校长提供幼儿园发展相关资料（含课间餐）。

2、家访过程中要态度谦虚诚恳、介绍全面客观、记录详尽认真，尤其要以介绍学生优点为主，鼓励学生全面发展。

3、为保证本次活动的时效性，印发了《白鹤小学家访记录表》，现已分发到各家访组组长手中，请大家在家访中认真按要求填写家访记录，并拍摄影像图片资料，形成家访总结材料（不超过500字），返校后交学校德育处。

小学班级家访工作方案篇二

为确保事情或工作高质量高水平开展，往往需要预先制定好方案，方案的内容和形式都要围绕着主题来展开，最终达到预期的效果和意义。我们应该怎么制定方案呢？下面是小编为大家整理的小学文明班级评比工作方案，希望能够帮助到大家。

（一）红领巾佩戴（5分）

1、要求：全校学生在校必须佩戴红领巾和校徽；

2、评分：不按要求佩戴的发现一例扣5分。

（二）卫生（35分）

1、要求：室内做到：

（1）地面打扫干净，无积灰；

（2）桌椅摆放整齐，无伤痕，无脏斑；

（3）讲台、黑板、门窗、饮水机常擦，保持清洁；

（4）墙面无污迹。

包干区做到：

(5) 无纸屑；

(6) 无瓜皮果壳。

2、评分：以上要求，有一点不符合扣5分；桌椅、门窗等设施保护不善，

除扣分外视情节及损坏程度须承担相应的经济情况和纪律处分。

(三) 自行车摆放（10分）

1、要求：按学校划分区域摆放，车头向西墙。

2、评分：

(1) 不按指定区域摆放的，发现一例扣10分；

(2) 不按要求摆放的，发现一例扣10分；

(3) 故意推倒他人车辆的，扣10分；

(4) 禁止在校园内骑车，发现一例扣10分。

(四) 文明纪律（20分）

1、要求：

(1) 讲文明懂礼貌，见到老师同学问声好，不得讲粗话脏话；

(2) 课间休息时间不得在走廊、楼梯间追逐搞打；

(3) 各种食品外包装不得乱抛乱扔；

(4) 教师在校园内使用普通话。

2、评分：

(1) 凡发现粗言浊语，一人扣5分，凡发现吵架打架现象，一次扣5分；

(2) 凡发现在楼梯间追打，一人扣5分，凡发现在楼梯扶手上滑的情况，一人扣10分；

(3) 凡发现乱抛乱扔现象，发现一例扣20分。

(五) 路队 (10分)

1、要求：

(1) 按时放学，定点排队，依序出门；

2、评分：途中离开队伍或大声喧哗影响路队纪律的，视情节严重扣5—10分。

(六) 午餐 (10分)

1、要求：

(1) 用餐同学排队进入食堂；

(2) 保持就餐时安静；

2、评分：(1) 发现大声喧哗，影响他人就餐的，一人扣2分；

(七) 午休 (10分)

1、要求：

(1) 在校用餐的同学一律不得私自出校门，中午在室内休息，保持安静；

(2) 其余同学中午按规定时间到校。

2、评分：

(1) 发现大声喧哗，影响他人休息的，一人扣2分；

(2) 遇特殊情况，不向导护老师请假出校门的，发现一例扣10分；

(3) 学生早到，发现一例扣2分，如教师要求学生到校，老师必须要校门口接。

备注：

2、坏学校公物，污染环境，不听教导等违纪行为，视情节危害程度，相应扣分；

3、每班每天给予100分，扣光为止，每月所得分如不满当月总分的90%，取消其文明班级的评选资格，年终考评时，班主任老师不得参与任何德育系列评选。

小学班级家访工作方案篇三

家庭作为具有血缘关系的社会群体，以其先入为主的重要性、多维性、家庭群体中交往接触的密切性，成为儿童接受教育的第一所学校，家庭教育的好坏对学生在法律知识的教育方面有重要的作用。

已有的研究表明：父母文化程度的高低和职业并不决定子女的成材比例，对子女成材有重要影响的是父母对子女的期望值、父母对子女关心程度、父母自身人格因素的影响，但

是在法律知识教育方面有着截然不同的效果，父母文化程度越高，子女在父母的影响下，懂得的法律知识就越广泛，违法犯罪事故就发生的少，父母文化程度越低，子女得不到良好的教育，违法犯罪现象就较容易发生。

二、课题研究的目标

1、找到适合学校和家庭共同教育学生的合作方法，从而减少违法犯罪事件的发生。

2、通过课题研究，提高教师的沟通能力。

三、课题研究实施小组：

组长：韩x

副组长：王x

成员：周x

郑x

四、课题研究的思路及步骤：

由于该课题有较强的现实意义，我们决定以调查-实践-总结-再实践-再总结为基本的课题研究思路，先调查了解现有的学生家庭法律知识教育的实际情况，根据调查结果进行家校合作的具体实践，及时总结实践过程中的经验和教训，调整实践方案后再进行实践，并通过及时的总结来完成课题研究的目标。具体步骤如下：

第一阶段：4月10-4月28日。本阶段的主要任务是对学生家庭进行家访，设计和发放调查问卷，研究当前学生对法律知识的掌握情况及家长对法律知识的了解情况，为实施课题研究

做好准备。

第二阶段：4月29-5月26日。本阶段的重点是课题的实践。通过与家长的合作实践，对比学生对法律知识的掌握情况，形成过程性资料。在实践过程中找到适合学校实际的家访形式，教给学生法律知识，预防违法犯罪事件的发生。

第三阶段：5月27-6月27日。总结课题研究的经验和教训，以论文的形式形成课题研究的成果。

五、课题研究的基本方法：

1、访谈法。通过对学生家庭的家访，了解学生家庭教育的现状，有针对性的进行家校合作，双方共同探索教育孩子，提高学生的法律知识，预防违法犯罪事件的发生。

2、问卷调查法。根据目前学生对法律知识的掌握情况，设计调查问卷，了解知识欠缺，为有效开展课题研究提供科学的、现实的材料，以预防青少年违法犯罪事件的发生为目的。

3、个案研究法。在对全班学生进行课题研究的同时，选择有代表性的学生家庭进行个案研究，以点代面，完善课题研究。

4、经验总结法。及时总结经验，形成经验论文，是该课题研究过程中的重要方法之一。通过课题研究，将实践过程中的感性认识上升为理论，才可以形成自己的教育特色。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学班级家访工作方案篇四

组长：班主任、年级领导

组员：副班主任、二(1)班全体同学、任课老师、生活老师

(一)通过班级文化建设——“学会微笑，礼貌待人”。继续巩固、采用不同的打招呼方式，学会微笑，礼貌待人，做一个懂文明、讲礼貌的孩子。

(二)以“七色光行动”中的“礼仪之光”教育促班风建设。让“学会微笑，礼貌待人”之风融入家庭、社会和学校之中，努力营造积极进取、温馨和谐的快乐家园。

(三)树立积极的礼仪观念，全面提高学生的文明素质。从小争做一个讲文明、懂礼仪的好市民，用自己的实际行动来迎接20xx奥运盛会的到来!

(一)班级硬环境建设

(二)班级软环境建设

1、确立班风、班级口号、班级公约：

班风：学会微笑，礼貌待人
班级口号：学会微笑，用心微笑
班级公约(违约处理)：

(1)按时起床，整理床铺。洗漱干净，穿戴整洁。(互相检查)

(2) 认真早读，不做它事。(违者当天所读的课文读5遍)

(3) 预备铃声响，迅速进教室，静候老师上课。(违者下课坐在位子上，取消中午活动一次)

(4) 专心听讲，积极思考，举手发言。(违者下课坐在位子上，取消晚上的活动一次)

(5) 课间文明休息，做好课前准备。(违者下课坐正，取消课间活动一天)

(6) 认真做好两操，姿势正确，精神饱满。(违者再做一遍，必须认真做好)

(7) 排队快、静、齐，路队成直线，上下楼梯靠右走。(违者练习再走一遍，要走好)

(8) 文明用餐，做到“三清一净”。(违者饭后静坐，取消午间活动)

(9) 学习用品放整齐，保持教室环境整洁。(违者擦书包架，拖地板一次)

(10) 自觉学习，按时认真完成当天作业。(违者取消晚上的活动，作业再做一遍)

(11) 团结友爱，和睦相处，关心他人。(违者要对受到伤害的同学道歉、赔偿)

(12) 做好个人卫生。(违者睡前静思十分钟)

2、让学生自主管理：

(1) 同学的文明礼仪，学生自主督促。

(2) 班级宣传栏，学生自主布置。

(3) 班级纪律、卫生，学生自己评比，并设置“好人好事”记录本，让学生把自己为班级做的好事登记上，由班干部定期评比。

3、建立和健全激励机制：

在实施班级管理制度的过程中，要建立和健全激励机制，以树立榜样，帮助部分学生纠正不良习气，可以是小组奖励，宿舍奖励，或个人奖励；还可以准备一些小奖品，物质奖励，也可以口头表达，精神奖励，也可奖励学生喜爱的活动。

4、开展各类班级活动，打造班级精神：

(1) 主题班会(具体安排见后)

开展主题班会可以充分发挥学生的主动性和积极性，让每一个学生通过活动，思想上受到教育，行动上得到改进。主题班会的形式可以是讨论、演讲、小品、相声、歌曲、调查汇报等，内容以培养良好的行为习惯、公民道德建设、阶段性班级工作、重大节日纪念活动等为主。在开展主题班会时，要注意联系本班学生的实际情况，尽可能挖掘身边的教育资源。

(2) 午会课和品德与社会课相互融合。

每天利用午会课夸夸身边“学会微笑，礼貌待人”的好榜样，并结合品德与社会课让学生进行“讲故事，励心志”活动，每月评出一名“故事大王”，从而激发学生学习的积极性，同时增强学生的参与意识。

(3) 社会实践活动。

以我为绿领巾添绿为目标，可以面向社会、面向他人、面向家庭，寻找服务的项目与岗位，参加社会公益劳动、社会活动，培养学生的劳动观点、学习劳动技能，树立为集体、为社会、为家庭服务的思想。如“学当一天家”、“争啄木鸟行动”等。

小学班级家访工作方案篇五

对科级党员干部开展家访监督，是落实全面从严治党要求的具体举措。既体现了组织的关怀和温暖，了解科级党员干部的家庭成员情况、思想状况、身体状况、生活状况，搭建组织与科级党员干部家庭之间相互联系的桥梁，促进沟通 and 了解；更体现了严管就是厚爱，加强对科级党员干部八小时以外的监督，引导科级党员干部家属当好“贤内助”“廉内助”，发挥家庭监督、社区监督的作用，排查廉洁隐患，促进科级党员干部廉洁从政。

家访监督主要由负有主体责任的委党委和负有同级监督责任的市纪委监委驻市工信委纪检组开展。委县(处)级领导干部与市纪委监委驻市工信委纪检组副组长共同对分管的处室及委属单位科级党员干部开展家访监督。

家访监督的对象为委机关及委属单位科级党员干部。对以下四类科级党员干部重点开展：

1. 新交流、提拔、重用的(统称新任科级党员干部)；
2. 现在重要岗位可能还要提拔重用的；
3. 有轻微违纪或有苗头性反映的；
4. 分管领域发生重大腐败问题的。

家访监督采取与受访的科级党员干部及家属开展进家入

户“拉家常”式座谈进行，突出宣讲全面从严治党的要求，听取情况反映，实地察看了解，帮助解决问题。重点完成三项任务：

1. “两个责任”上门。家访领导按照履行“两个责任”要求，向科级党员干部及其家属上门宣传政策规定，强调纪律规矩，要求常吹廉洁风，当好廉内助，守住纪律线，把好幸福门。
2. “两项情况”报告。受访的科级党员干部向家访领导如实报告家庭成员情况、思想状况、身体状况、生活状况等基本情况和接受社区监督的情况。
3. “两份承诺”表态。受访的科级党员干部及其家属分别签订《党员干部廉洁从政承诺书》和《党员干部家属守廉助廉承诺书》，向组织表达廉洁从政、守廉助廉的决心和态度。

(一)落实责任。委班子成员和其他县(处)级领导干部以及市纪委监委派驻市工信委纪检组副组长要站在落实全面从严治党责任的高度，主动履行“两个责任”，认真组织开展对科级党员干部家访监督工作。受访的科级党员干部要积极配合，认真接受监督。

(二)时间要求。对科级党员干部的家访应有计划开展，要突出四类重点家访对象，同时兼顾好其他家访对象，确保任期内家访对象全覆盖。对新任科级党员干部的家访，在其宣布任职后一个月内完成。因特殊原因不能按时开展的，应写出书面情况说明报市廉政办。

(三)对接承办。对科级党员干部的家访由委机关党委和组织人事处具体承办，市纪委监委派驻市工信委纪检组配合，并分别负责向市廉政办汇报家访监督工作开展情况。有关数据根据《关于对纪律建设“四必谈”有关数据进行统计的通知》(x廉办字〔20xx〕x号)，数据计入《纪律建设“四必谈”统计表》中，每月x日报市廉政办。

(四)纪实留痕。开展家访的领导要在《党员领导干部落实全面从严治党主体责任履责笔记》上如实记录家访监督开展情况，认真填写《家访监督记录表》，并和受访对象居住社区取得联系，了解受访对象接受社区监督的情况，填写《社区监督记录表》。承办部门要做好有关资料的收集和归档工作。

(五)注重实效。家访监督中发现科级党员干部家庭或生活状况中的突出问题能解决的要及时解决。如发现苗头性问题除开展谈话提醒外，要及时建档并跟踪回访。