2023年六年级班级管理总结(优秀5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

六年级班级管理总结篇一

一、班级基本情况：

我班一共有学生52个学生,这些学生学习认真、思想纯朴，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气。

二.指导思想：

贯彻《关于加强未成年人思想道德建设的若干意见》和中小学德育工作条例，实施《公民道德建设实施纲要》，践行“八荣八耻”。以学生良好习惯的养成为主线，以班集体建设为重点，以课改科研为德育的新的生长点，通过开展丰富多彩的实践性活动，促进学校德育工作的蓬勃发展。

二、具体措施：

1、深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则：用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处.教育学生不赌博，远离品。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。

2、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好课堂纪律，提高效率。

3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

5、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

三、每月工作安排

三月份

1.做好学生报名工作。

2.抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好白托纪律，提高效率。

3.挑选班干部，制订班活动计划，强化常规管理条例。主题班会：入学感想。

四月份

1.行为规范教育：讲文明，讲礼貌。

2.号召班级学生争做合格学生。

3.参加“寻找英烈足迹”活动。

五月份

1.环保小制作比赛。

2、年级艺术节活动。

六七月份

1.艺术节及庆六一活动。

2.心理健康教育展示活动。

六年级班级管理总结篇二

开学不久在我的带领下，学生积极配合选出我班的班干部，并明确各班干部自己的职责。并制定了班级公约，也选出了星期日至星期四纪律监督学生，这一条是很重要的，因为班级纪律的好坏直接影响到学生成绩的好坏。

全班学生在老师的带领下能按时完成学校布置的规定任务和临时布置的任务，在各种劳动和活动中学生积极主动，只有少数学生不太认真，但是在老师的监督下他们也在尽力完成自己的工作。在参加我校举行的春季校运会中荣获奖项15个，各种小型活动很多，总之我六（1）班乐于参加各种活动，是团结向上凝聚力好的班级。

各班干部都积极认真履行职责，都积极发言，勇于检举不良行为的学生，同学之间相互帮助和监督，使原先少数有点调皮的学生都不能觉有“英雄”无用武之地，这是良好班风建成的重要原因，总之前面的这些能够这样顺畅的发展依赖于我的前期计划。

（1）、开学之初选好班干部，制定好班级公约，使他们各施其责。

（2）、按时上好班队课，正面教育学生，讲述古现代英雄人物事迹，激发学生勤奋刻苦的决心。

（3）、落实卫生区域到个人。

（4）期末评出班级优秀学生，并表扬好的学生。

六年级班级管理总结篇三

光阴似箭，日月如梭，虽然这学期时间较长，但转眼间，一个学期的教育教学工作又接近了尾声，回顾这一学期结束的工作，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着一些问题，今后还需努力妥善解决。现对自己一学期的班级管理工作总结如下：

本学期我三年级继续担任六年级二班的班主任兼两个班的语文课。毕业八年，当了八年的班主任，虽然说是第二次拎毕业班，仍有很大的压力。先来介绍一下本班的学生情况：本班共有学生30人，其中男生22人，女生8人，男生较多，加上二班后进生多一些，贪玩的也就少些，所以管理起来比较麻烦。这也是最令我头疼的。现回顾本学期的工作，大致有以下几多方面：

严格执行学校在上学期拟定的“十二个抓手”，并以“吃好饭、排好队、睡好觉”为重点，勤勉们一个孩子，再加上我们夏斯利是寄宿制的缘故，孩子在校时间比较长，二日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个包容、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据科弓果的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩戴检查员（马星宇负责）、安全员（张帅康负责）、班级卫生检查员（柴晓宁负责）、课间活动监督员（邓帅阳负责）、纪律检查员（柴晓宁负责）等等。同时，我每天坚持一到校一流班，深入学生，观察他们的学习活动，与他们交谈，了解班级情况及学生的思想动态，促使他们向差劲的方面发展。

因为男生多的缘故，课间教室里经常是静不下来，想学习的同学也学不掉下去，针对这种情况，我做出明确规定：教室内看书学习，教学楼前在广场娱乐玩耍，餐厅就餐，就餐做到食不言，宿舍就寝，就寝做到寝不语，并且午休时一定做到面朝墙。经过这一严格要求，孩子们的各个方面都有了明显好转。班级管理起来也轻松了许多。

班主任是本校的组织者，要顺利完成班级的各项任务，光靠个人力量是反正的，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。于是，我按照中队长孩子们的座位顺序安排了每天的值日班长，每天都有不同的人来检查他们的数码学习娱乐紧急状况，并把查到的情况如实记录到班级日志上，一周一汇总。这样，让每一位同学都班上尝试做小班干部的快乐。一学期下来，有的同学做的非常用心，能够以身作则，不断提高了自我约束能力。有的同学，仍管不住自己，不能得到其他同学的'重用，为此，做的不好的同学，我再进行说服教育，或使其尽快提高自己。这样一来，班内的很多情况，通过班级存档我一目了然。

11月中旬，我们在尹校长的带领下，去逸夫小学参观学习了《逸夫新教育》。学习了他们的走廊人文精神、图书文化、教文室化等。当然，我们主要学习了逸夫的德育工作“缔造完美教室”。看着他们的累累硕果，我们都在露易莎用心记。为之，我也在班级中试着让每一面墙都说话，按照语文学习小组即便把他们的作品都张贴到墙上，孩子们的学习兴趣高了，墙壁也变得复杂漂亮了，教室里的绿色植物多了，显得格外有生机。极富我们那富有寓意的班级名称，一致认同的班级目标，催人奋进的班级歌曲，促进发展的班级制度，在孩子们的共同努力下我们也制定好不懈努力了，办学期来，孩子们都如约遵从着。

学期初，在全校举行的队列队形广播操比赛中，通过孩子们的努力，我们去的了高年级组第一名的好成绩；学期末举行的经典诗文朗诵比赛，我们又取得了前三名第一名的好成绩，

评选为孟祥龙同学被评为优秀领诵员。这些优异成绩的夺下，证实了孩子的能力，本校更让我看到了班级的凝聚力，看到好成绩的取得，我也由衷地高兴。

这些年，虽然不断总结经验、改进方法，但在班级管理方面仍存在许多不足。比如说对班级大学生了解仍了解不透彻，对班委管理能力、学生自理能力及自觉主动能力等方面的战斗能力培养还有待提高；另外，对后进生的辅导还不够。

针对以上不足，在今后的教育教学工作中，我将愈发严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，不断提高自己的业务水平。通过外出学习，在班级管理中，也学到了有些方法，我也更应该想反思，把传授学到的应用于我的班级管理中，让我的班级更出色。

六年级班级管理总结篇四

优势和劣势：

五年级二班共有学生48名。从整体看，本班属于女生文静，男生好动这种情况。班内大多数的学生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了良好的日常行为习惯。部分自理能力差的学生没有养成良好的学习习惯和日常行为习惯，不能自觉做好上课准备，本学期有待提高。在本学期对这些学生需要多一些关注与指导，帮助他们养成良好的学习习惯，日常行为习惯，教给学习方法,自理方法，使他们能和大家一起快乐学习，共同进步。班级管理的着眼点不应仅仅停留在教学上，而应该从他们的做人和做事抓起，以促进他们的全面发展。

班级奋斗目标

本学期，力争把本班建成一个具有“团结，严谨，活泼，求学”精神的中队，通过班规班约的约束，把学生培养成有理想，有道德，有文化，有纪律的社会主义小公民，做一个合

格的新时代小学生。具体措施有：

1.民主制定奖罚分明的班级公约。

2.在班级中培养公平的竞争意识。

3.面对全体学生，抓两头促中间，做好后进生转化工作。

4.学习，完善自我。

5.遵纪守法，严于律己。

6.爱护公物，遵守社会公德。

7.做好卫生保持与清扫。

8.全班用实际行动为班级争荣誉，养成讲卫生的好习惯，不随便乱扔。

9.人人都有自己的兴趣，从小爱劳动，进校园讲普通话，书写整齐。

10.上下楼梯做到安静、整齐，有序。

11.每天佩带红领巾，小黄帽，上学放学做到安全第一。

落实月训练措施

1．本学期继续培养学生按照指定路线，沿着楼道的右侧有序行走。训练活动中，要求同学们严肃对待，严格遵守有关规定，达到了“安静、整齐、有序、快速”的基本要求。训练结束后，进行总结，指出存在的问题，及时纠正。同时希望同学们在平时能加强自律、规范行为，养成文明行路的良好习惯。

2.充分利用班队会时间，调动学生多渠道、多手段、多方位地开展文明礼仪教育活动，开展讲身边的礼仪小故事、进行班级演讲比赛等活动。

3.利用课堂、活动、集会对学生“课堂礼仪、行进礼仪、问好礼仪、集会礼仪”等进行强化训练，通过规范的指导和训练，逐步培养学生良好的文明举止。

4．扎实开展各类文明礼仪教育图书诵读活动，要从“坐、站、行”，排队出教室、礼貌用语、行为习惯等入手，通过规范的训练，养成文明的举止。

5．积极倡导学生规范自己的行为，学会整理自己的课桌椅，爱护自己的课桌椅。

6.通过活动，让学生学会文明行路，有序上下楼梯。让有可能发生的安全事故，消灭在萌芽中，真正保护好每个学生的生命安全。

具体工作及措施

一、纪律方面：

1.课堂纪律。本学期重新制定课堂纪律，由纪律委员负责收集大家的意见整理之后严格执行。重点约束部分调皮好动的男生。

2.楼内校内纪律。找出几大禁区，认真执行楼内十条。每个同学为班级争光。如有违反诵读楼内十条，在楼内监督本班同学楼内纪律情况。

二、德育教育方面：

1．注重养成教育。认真组织学生学习，围绕“校内不跑，楼

内不吵，教室干净有秩序，路队整齐静悄悄”基本要求，培养学生良好的行为习惯和生活习惯。严格执行楼内十条。以小组为单位加强管理监督。细化到每个孩子，每周反馈。

六年级班级管理总结篇五

1、本班的基本状况

我班五年(1)班，是一个男生多女生少的班级。男生在班里都十分好动，平时课间十分钟有一部分学生安全意识较为淡薄，在班里跑动，或相互打闹。有的学生个性喜欢在课室外的走廊上玩，上下楼梯不是靠右行走，而走在中间，头脑中的安全意识较弱。本班学生没有养成严格遵守纪律的行为习惯，个别男生有不听指挥的现象。有一点就是这个班，在有老师在的状况下不敢分开违返纪律。两操和体育活动本班都比较好。

2、本班的安全隐患

本班还存在着必须的安全隐患，如班级的安全员还没

真正落实好，每一天还没有学生在班里值勤;班里没有设立班级安全日志。学生的行为道德还够规范，集队集会还有个别男生在队伍中打闹。一、早读前管理空缺;二、课间管理不到位;三、是班干部的安全意识不高;四、是缺乏常态有效管理。

二、坚持主题教育，切实有效落实上级的要求

1、行走安全：借助典型的案例，身边的人和事，进行现身说法，并组织主题班会让学生认识到，在校园内行走，不能冲跑，不得追逐打闹，上下楼梯靠右行。

2、活动安全：校内外活动，组织管理要到位，关注特殊学生和特殊人群，开展群众活动要有计划、有组织、有措施，参

加各活动要听从指挥，有序进行，不做有危险的游戏。

3、交通安全：我校地处繁华热闹的城中村中心，人流密集，人群复杂，环境恶劣，附近交通相对复杂。学生都是来自于全国各地的农村地区，遵守交通秩序的意识较差，不知天高地厚，礼貌程度低，家长教育管理薄弱。透过主题班会，让学生认识到要严格遵守交通法规，不骑自行车，和机动车，电瓶车等，过马路，不冲红灯，要走人行道。

4、饮食安全：由于学校周边都是无牌无证的饮食场所，个体户，饮食卫生严峻。一方面是与家长进行沟通，透过qq群、校讯通等网络联动;一方面加强指引，从思想上促使学生提高饮食安全的认识，从行动上拒绝卫生安全没保证的食品;不吃零食，不吃不干净的东西，不要暴饮暴食，不买无牌饮料。遇到食物中毒要打120电话。

5、消防安全：消防安全牵动千家万户，培养学生如何进行自护自救就十分必要。一方面是坚持每月一次的消防演练，提高师生消防安全的意识，掌握更多消防知识，掌握简单的、必要的操作技术;一方面是加大宣传教育的力度，让学生认识到：不玩火，不玩*，在家里要留意用煤气做饭。遇到火警要打119电话。

6、人身安全：小学生自我保护意识薄弱，潜力不强。上学期间，不能走出校外，如要外出必须要请示班主任，由班主任电话通知家长保安室开出放行条才能由家长带出去。遇到危险要报警，电话要打110。

三、坚持常态管理，有效制止安全事故的发生

1、人员管理：每个班每一天都要有安全员，负责班级的安全工作，班主任每一天都要注意本班的学生到校状况并做好登记。副班主任要配合正班主任工作。

2、到校管理：每一天早上，到校的本班学生要在学校，指定的地点排好队，到八点十五分统一带队回班。放学要在指定的地点排队，由班长或体育委员带队出校门。

3、课间管理：课间十分钟，不能在班内，过道，走廊上追逐打闹，不能玩危险的游戏，要有安全员值班。

4、课上管理：坚持教师当课安全职责管理，要求课堂上无时无刻地关注学生的动态，让学生全身心地投入学习。

5、放学管理：每一天坚持上最后一节课的老师，必须要组织学生排队出校门，并签名，如要留堂要与家长取得联系;强调学生在路上不得停留，要先回家。

6、活动管理：老师必须要亲临现场，组织学生参与。

四、坚持工作反思，不断完善班级管理的制度

1、班级管理制度：每一天都要由学生安全值日，填写班务日志，指出不足之处。每星期一总结上星期的学习、纪律、做操、大课间等状况，表扬有出色表现的学生。

2、事件处理预案：一但事件发生，老师第一时间保护学生的安全。之后与学校负责安全工作的领导、校长反映状况，并及时与家长沟通，争取在最短时间内把事件处理好。

3、事件跟踪管理：班主任，或当班老师必须要与学生家长取得联系，协调处理，把事件完全处理好。

4、工作思路调整，无论什么时候都要把安全放于首位，只要安全才能谈得上其它学习，生活，工作等。

五、坚持工作交流，努力提高班级管理的水平

1、工作小结时限：每星期(周)总结一次，并提出要求。

2、学期工作反思：对全学期，本班在安全方面做得好的进行总结，得出经验，对还做得不够的想法进行补够。写出工作总结。

构成有序设想：

构成有序设想，就是要善于发现问题，善于分析问题，善于思考改善，不断使安全工作有序化、科学化、合理化、合法化、有效化、优质化。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档