

最新红色故事大赛总结(实用5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

红色故事大赛总结篇一

20xx年3月23日，班级进行了讲故事比赛。这次活动共有28名小选手报名参加，老师们仔细聆听了每个幼儿精彩的故事。这次讲故事比赛我们班级老师和家长都非常重视。我们提前发校讯通给予了幼儿准备的时间。让幼儿先是在家里协助指导讲故事。一周后幼儿在班级戴上了耳麦，根据每个幼儿的报名排序和故事进行了讲述。有的故事讲完了，但是声音偏小。有的幼儿讲述故事的时候，非常紧张，故事准备的不是很充分。有的幼儿吐字不清楚。但也有很多的幼儿落落大方，讲述的故事生动、有感情，讲述故事的时候还加了一些动作表情在里面。为了公正公平，我们先是选出了比较优秀的十名幼儿。3.27日我们还进行了第二次比赛。从十名比较优秀的幼儿中再次选出五名幼儿。充分锻炼了幼儿的语言能力和表达能力。幼儿们在这次比赛中明显进步很快。

这次活动我们要感谢家长们的积极配合与指导，让我们看到孩子们精彩的表演。同时我们也看到，有个别孩子由于平时缺少锻炼，原本在班级能较好地发挥，到了比赛场合、见到了陌生的老师和小朋友却临场退缩，表现得不尽如人意。希望家长能在平时的生活中鼓励孩子走出小家、走进大家，放开束缚的手，放飞孩子的心，多让孩子参加集体活动，多与人交往。

此次活动给孩子们留下了美好的回忆，更重要的是锻炼了幼

儿的胆量，为幼儿营造了一个学说、敢说、会说的氛围。对于初次上台讲故事的孩子来说这是一次体验，不仅培养了幼儿的勇气，更让孩子们收获了一种自信。在形形色色的故事表演中，孩子们懂得了一个又一个的人生大道理！通过活动，相信孩子们将对故事的热爱有增无减，将会更加喜欢故事了！

红色故事大赛总结篇二

讲故事已经在班中举行二个月左右了，从家长们自愿报名开始，到现在的比赛，一次次地讲述，真是锻炼了孩子们的胆量与口语表达能力。回忆起孩子们一开始的讲故事，没有一分钟故事就好了，到现在能完整地讲述一个2、3分钟的故事内容，真是了不起啊！

一次次地讲述，发现孩子们一次次地进步，声音响亮了、内容连贯了、口齿清晰了，能完整讲述了，有很多家长也纷纷地来报名，“老师，让我们也来讲讲吧！”从中说明家长们也看到了别的孩子的进步。这次比赛二个班总共参加26人，最后得奖12人，一半的孩子得奖，我班参加14人，最后6人获得1个一等奖、2个二等奖、3个三等奖。还有4个人没得奖，一个主要的原因是讲着讲着最后一部分讲不上来了，有可能是紧张所致，最后我又分析一下：

- 1、家长给孩子选择的内容有点长，不方便孩子记忆，还有一个就是孩子对这个故事内容不理解，为此最后就讲不上来了。
- 2、家长在教孩子讲故事时有可能方法不对，让孩子死记硬背地记故事内容，对于这个故事的中心意思没有告诉孩子。

接下来我的工作是要培养孩子讲故事时要运用好听的词、好听的句子，还要加上动作也表现对故事的理解。

从中也告诫自己，在教孩子时，也要找对好方法，更新教育方法，从中让孩子轻松地学知识。

红色故事大赛总结篇三

清明节是中华民族重要的传统节日，是开展革命传统教育、传统美德教育和弘扬民族文化的极好时机。我校积极行动起来，以清明节为契机，以爱国主义教育为活动统领，以传统美德教育为主要内容，以主题实践活动为载体，举行了以“红色经典”为主题的讲故事比赛，旨在通过本次比赛在缅怀先辈的情怀中认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统，增进爱党、爱国、爱社会主义的情感，现将活动内容总结如下：

4月4日在班级内部进行了比赛选拔，每位同学都有参赛机会。每班在班级初赛的基础上推荐一名学生参加年级组比赛。各班的语文老师对选手的参赛故事进行了反复的筛选和指导。在老师的倾心指导和孩子们的努力下，选手们的水平在决赛中有明显进步，各位选手的故事讲的是声情并茂、有声有色，赢得现场小观众阵阵热烈的掌声。突显了“讲故事”的特点，提高了比赛的质量。

本次活动结束了，但在今后的时间，我们要继续努力，把讲故事活动形式多样化，力争人人会讲故事，并长久地把这项活动坚持下去，从而为孩子们营造一个良好的阅读氛围，提高学生的口语表达能力。

红色故事大赛总结篇四

为营造良好的“书香校园”氛围，提高小学生对语言的感受能力、表达能力，丰富我校的校园文化。教导处决定于xx年3月16日中午举行讲故事比赛。旨在通过本次比赛进一步激发学生的阅读兴趣，加深学生对故事的理解，分享阅读成果，挖掘潜能，提升学生的综合素养。

此次比赛活动是经过了一个星期的积极准备。各年级指导老师对选手的参赛故事进行了反复的筛选并进行了反复的指导。

在老师的教导下和选手们的努力下，选手们的水平在决赛中有了明显进步，各位选手的故事讲的是声情并茂、有声有色，赢得现场观众和评委老师及与会家长阵阵热烈的掌声。突显了“讲成语故事”的特点，提高了比赛的质量。

总结本次比赛，有以下几个特点：

1、教师指导认真，直播间里选手靓妆登场，激情投入，高潮迭起，令选手，评委老师和观看比赛的学生即紧张又兴奋。

2、选手比赛时的.面部表情非常丰富，肢体语言大方得体，声音抑扬顿挫，增强了故事的感染力。体现出了学生的多才多艺。比赛表现最为突出的是三年级曹佳同学，虽然年龄小但他的故事讲得十分流畅，而且表演得惟妙惟肖，获得了学生们、评委们的热烈掌声和好评。五年级张雨欣同学，讲故事的同时加上了自己的表演，使故事通过表演而显得具体、形象、生动、活泼，引来了一阵阵热烈的掌声。

在大家的共同努力下，此次比赛可以说是一次高水平的比赛，我们要总结经验，争取在以后的各种活动中取得更好的成绩。

红色故事大赛总结篇五

沱江镇第四小学充分挖掘地域优势资源和学校历史文化背景，提出了以“清流文化”为精髓的学校文化特色，打造“清流文化”为主题的校园特色文化，拟定了“让每一滴水珠都晶莹”的办学理念，“固本清流，浸润心灵”的校训；“清爽做人，明白做事”的校风；“激荡浪花，成就精彩”的教风和“筑梦清溪，向上生长”的学风。

在比赛之前，全体低年级老师按照学校阅读微团队的安排，从拟订节目单到场地布置均有专门人员负责，分工明确，确保了“亲子讲故事比赛”的顺利开展。

图片为王雪芳、黄萌枝两位老师为营造活动气氛扎的气球。还没有开始比赛，就已经开始有了期待。

班主任老师对此次比赛也十分上心，放学后邀请了参加比赛的家​​长和学生，在教室里进行彩排，家长与孩子的对话真是温馨又有爱呢！

这天上午，在和煦的春风中，在彭翠林主任和盘宇老师的组织下，比赛相关人员陆续入场，学生们坐姿端正，场面十分壮观。

在主持人杨海琳老师和汪云舒同学的热情邀请声中，何化桥校长为此次悦读节“亲子讲故事比赛”致辞，并对家长们的到来表示了欢迎和感谢。

《生气王子》的故事让我们看到了一年级二班刘曦小朋友自信的台风和与家长之间有爱的互动。

一年级三班刘蕊睿小朋友及家长带来的《小马过河》实在太可爱啦，是最萌的版本没错啦！

二年级四班三组家庭带来的表演《鸡毛信》绘声绘色，将我们带入了那个遥远的革命年代。没有烈士们的热血救国，何来今天的美好生活？让我们在欢笑声中将历史深深铭记。

00:10

来自一年级五班的王语涵和她的家长给我们带来了《猜猜我有多爱你》，你永远也猜不出来，因为我爱你，比你想的还要多！

精彩的表演还有许许多多，真是目不暇接呀！不来现场看看真是可惜啦。

评委们正在认真地给选手们打分。

“听我说谢谢你，因为有你，温暖了四季。”音乐响起，孩子们高兴地唱了起来。比赛接近尾声，何化桥校长给获奖学生颁发了奖状，鼓励学生爱上阅读，争做书香少年。

一二年级亲子讲故事比赛结束后，我校顺势开展了“沱江镇第四小学第一届悦读节家长会”。实现了阅读工作从学校迈向家庭，推进了大阅读工作的开展，将家校共育落到实处。

在本次家长会上，何化桥校长简要介绍了学校的清流文化、“让每一滴水珠都晶莹”的办学理念；分享了四小未来的建设愿景；交流了“一班一特色，一生一特长”工作和丰富多彩的社团活动；提出了阅读进校园，建设书香学校的美好构想。四小明天更美丽，因为我们有信心！

四小二二年级六班唐亚麟家长杜红英女士给我们分享了她的育儿经验。她说到“对孩子来说，最重要的是陪伴”。这也是我校开展悦读节“亲子讲故事比赛”的初衷——增进亲子之间的感情，体会阅读带来的快乐。

家长会的最后，贺亚琴副校长再次对家长们表达了欢迎和感谢：“我只有一句话，真的感谢大家，谢谢你们！”边说边对着家长们鞠躬致意。感谢家长们的到来，感谢您的配合，期盼您的支持！