

2023年德育副校长师德师风自查报告(实用10篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

德育副校长师德师风自查报告篇一

我作为分管校园政教处、团委的工作，本着为教员和学生服务的立场，和政教处、团委的同志一齐主抓学生德育教育、班级文化建设、学生心理健康教育、毒品预防教育、法制教育和校园平安等工作，现将一学期来的工作汇报如下：

一、德育工作

- 1、加强政教管理人员的思惟建设和作风建设，坚持每周一开好政教例会，不断提高大局意识、职责意识、服务意识，提高工作潜力。
- 2、重点抓好班主任队伍建设，透过定期组织会议、相互交流经验，提高了班主任思惟素质和管理水平。
- 3、是开展丰富的德育勾当，汲引校园德育大环境。利用家长会、致家长的一封信、电话交流、走访等体例，营造德育合力，打造家庭、校园、社会三位一体学生健康成长平台。
- 4、指导校团委做好起落旗、校园广播、学生会等工作，将政教处与团委的德育工作慎密联系起来。

二、平安工作

校园平安工作是校园各项工作的重中之重，我校牢固树立平安为底线的思惟，做到居安思危，警钟长鸣，常抓不懈。在师生的平安教育方面，我们坚持做到四讲，即晨会讲、坐班讲、班会讲、随时讲。平安管理方面做到三个落实：严酷落实门卫24小时值班轨制，严酷落实校园平安排查轨制，严酷落实平安事故上报轨制。本学期校园无一齐平安事故发生，为校园工作的正常进行带来了有力保证。

三、体育艺术工作

认真贯彻、落实上级有关文件精神，重视校园的体育艺术工作，强调从大处着眼，小处着手，既重视专业课教师和特长生思惟素质建设，关注学生综合素质的提高，组织、协调、督促校园体育艺术工作循序渐进地开展。

四、其他分管工作

- 1、根据校园分工，还分管了七年级组和加入政史地教研组勾当，用心加入，为年级组、教研组排忧解难。
- 2、履行好教职工一天请消假工作，认真看待，及时准假，及时告知教务处调课。
- 3、每一天早到校管理学生，检查晨会、坐班和每个课间到楼道检查学生规律。
- 4、认真做好本学期五次值周工作。
- 5、作为教研组长，认真开展教研组各项工作，对其他成员搞好服务，让他们安心工作，为教学服务。

五、做好侯校长的助手

作为副校长，我努力做好侯校长的助手，做到互相尊重，互

相共同，服从组织安排，顾大局，识大体，有较强的民主意识，做事敢负职责，不互相推诿，不是自己分管的工作，只要领导指示，乐意理解，并高质量完成。工作中不计报酬，不计名利，不计得失。

回顾一学期来的工作，自己觉得无愧于自己的职位，无愧于人民教师和共产党员的称号。当然，工作中也有不少不尽人意的地方，有待于今后进一步的学习、改善和提高。谢谢大家！

德育副校长师德师风自查报告篇二

各位老师、同学们：

大家下午好！

一年级的的小朋友，经过一年的学习，能够适应小学的学习与生活，提高了自理能力；六年级的同学，在磨练中成长，为大家树立了榜样。更值得一提的是，同学们的学习习惯、行为习惯有了良好的发展，懂得了孝敬长辈，懂得了助人为乐。

本学期，我们以课堂教学为中心，突出教学质量和教学常规的管理，在“质量第一”的口号下，取得了较好的成绩。

本学期，我们以培养学生“一日行为习惯”为核心，以“人人讲文明，事事讲安全，天天讲进步”为中心，营造了良好的校园学习和生活环境。校园里同学们讲文明、讲礼貌：这点低年级的同学比高年级的同学做的好些，特别是一年级的小朋友最有礼貌。

这一学期校园干净多了，丢纸屑的少了；大多数同学都养成了不乱丢纸屑的好习惯，这一方面五年级的学生做的最好，每天打扫卫生最及时最干净，保洁工作做的最好、教室内最干净整洁的，得文明班次数最多的就是五年级的学生，希望

其他班级要像他们学习，像爱家一样爱护我们的学校。

本学期有很多学生表现出色，在此特别提出表扬（略）。

同学们，从明天开始你们即将迎来一个愉快、欢乐的暑假，祝愿同学们玩的开心、学的愉快，同时，我也要提醒同学们暑假过的安全、过的文明、过的有意义。所以，在今天的散学典礼上，我又要老生常谈——安全第一。下面针对安全问题，提出几点要求，希望同学们牢记在心、严格遵守：

坚决遵守市教育局提出的“七个不”的要求，这“七个不”是：不在河边、湖泊旁玩耍；不私自结伴下河游泳；不到无安全措施和无救护人员的水域游泳；不到不熟悉的水域游泳；不准没有大人陪同的情况下游泳；不在无把握的情况下救落水者。

不在公路、马路上玩耍、跑闹、追逐；不在公路上滑旱冰、玩滑板，骑自行车；过马路走人行横道，遵守交通规则。

不要私自动用电源插座、插头，更不能私自带电拆卸电器，避免发生触电伤害事故；电器发生故障要告之家长，请专业人员维修。

一方面假期同学生要做好个人卫生，另一方面尽量不要到人员拥挤的地方去；遇上感冒、发烧要及时到医院治疗，同时假期也要坚持锻炼身体，学习生活要有规律，按时就餐、睡眠。

要爱护社区的一草一木，不攀折花草树木，不践踏草皮；爱护社区的公物，不损坏公共设施；不玩火不玩水，不影响居民午休。做一个爱护环境，保护公共财物，有修养懂礼貌的好少年。

另外请同学们一定要认真完成暑假作业，要定时定量完成，

不要一个星期就做完了，或者等到快开学了才赶着做。除暑假作业外，还应保质完成老师布置的各项作业，特别是古诗词背诵。经研究表明，小学生背诵古诗词是完全必要的。根据人记忆的特点，小学阶段是无意识记忆的最佳阶段，且保持时间长，不容易遗忘。所以同学们一定要珍惜这次机会，不要因贪玩而掉队——等到开学才发现自己背得最少，那就来不及了。在假期里，我们要自觉多读书，读好书，多参加有益的社会实践活动，帮助爸爸妈妈做些力所能及的家务活，并积极锻炼身体。

老师们、同学们，过去的一个学期，我们过得既紧张又充实，既幸福又难忘。我相信，下一学期无论是在我校继续学习的同学或是升入初中深造的毕业班同学将会取得更大的成绩！

同学们，作为埠河小学的学生，你们要努力学习，全面发展，以自己优异的成绩为学校增光添彩，共同打造学校的办学品牌。

希望同学们无论走到哪里，都要记住自己是埠河小学的学生，每个动作或语言都要体现埠河小学学生的文明礼仪，尤其在假期里，我们更不能忘记我们是一名光荣的少先队员，时刻铭记入队时的誓言，时刻铭记用自己的行动来体现一个埠河小学学生的形象。

最后，祝愿老师们、同学们过一个充实、愉快的暑假！下学期报名时间为8月30号，9月1号正式上课。

德育副校长师德师风自查报告篇三

尊敬的各位领导，各位同仁：大家好！

本人被组织任聘为……副校长已有五年，主抓德育教育工作，分管校园后勤、德育、艺体、安全、卫生、综合治理等工作。身为副校长，我努力学习党的教育方针，学习邓小平教育理

论。用全新的教育教学理念武装自己，努力提高自身教育理论素养。我在党的组织生活中，学习党建理论；在政治学习中学习党的路线、方针、政策、法规；在业务学习中，学习人文文化，加强自身政治理论，道德修养，培养高层次的道德感、职责感。

工作几年来，我以强烈的事业心、职责心力抓好德育工作，确保校园教育教学工作运作正常。我的工作原则是倡导培养“勤奋乐干，善于思索，不断创新”三种优秀品质。以奖励机制为主，及时勉励，激发老师团队精神，从而完成教育教学任务。其出发点是一切为了学生，为了校园的生存、发展而不辍劳作。下面我就德育工作管理谈谈自己的做法，将一年工作总结如下：

一、加强学习，联系实际，提高认识

教师是一门终身学习的职业。社会在不断发展，不学习就会跟不上时代的步伐，个性是作为一名校级领导和德育工作者，务必始终站在社会发展的前列，德育工作更要求紧跟社会形势的发展。因此，我坚持做到每一天看新闻和阅读一小时的书，提高自己对政治的敏锐性，提高对教育的认识和个人品德修养，提高管理潜力。在这一年里，我先后阅读了《德育文集》、《成功校园内部管理全书》、《教育管理》等各类书籍，这些为我提高思想认识、更新教育理念、加快德育创新带给了扎实的基础。

(一)严格要求自己，以身作则

古人云“直而影正，以己以正而为人之标”，作为一名校级干部，在很多方面都要对自己有严格的要求，否则就没有进步，就不能为人之标，就没有潜力去管理别人。作为校级领导成员、党的教育工作者，应对当今变革的时代，应对不断膨胀的知识信息和日趋多元性的社会给我们的教育工作带来的新问题、新状况，常常使我有一种危机感，因此，我务必

不断努力充实自己、丰富自己。因此，我对自己提出了“凡事为先”的工作要求，只有自己身体力行，严以责己，严以律己才能在师生中树立良好的形象，才能使工作更好地开展，才能更好的服务于全校师生。

(二)健全德育领导机构，重视班主任工作

(1)加强班主任队伍建设，成功召开班主任经验交流会和例会；(2)迎接各类验收，打造校园品牌。一年内，校园三度受到省级表彰，先后被评为“省绿色校园”、“省先进体育校园”、“省礼貌单位”；(3)建立德育长效机制，注重活动育人。先后举行校第六届艺术节、第六届校体育运动会，开展了“阳光体育活动”，迎接了省“四个一”验收并获一等奖，开展“感恩教育”系列活动成效显著，举行元旦文娱晚会，多次召开家长会，宣传校园品牌；(4)狠抓学生常规管理，养成良好习惯。午后静校、桌椅归位、三禁止等活动有声有色；(5)成功组织高一新生军训，为学生奠定了学习和生活基础。三个年级在班主任的管理下，教学秩序稳定、教师培训和考核到位，无论教学工作还是学生管理都有条不紊，开创地开展了学生小型体育竞赛活动，使管理工作充满生机与活力，且成效显著。

一是健全德育领导机构。成立了由……校长、书记、我、政教处主任、团委书记组成的德育工作领导小组。我们定期召开会议，研究德育工作，由我负责具体落实执行。

二是建立德育工作网络。在德育工作领导小组的领导下，建立了由政教处、年级组、团委、学生会、班主任、家长委员会组成的德育工作网络，覆盖了校园的各个层面。

三是重视班主任工作。学期初，我和政教处的全体同志都要精心挑选班主任，并对班主任及后备班主任进行了2次为期3天的岗位培训。组织召开全校班主任老师工作总结暨经验交流会。在校园阅览室为班主任老师订阅了《班主任之友》、

《中国德育》和《德育报》。透过经验交流，岗位培训、教育管理理论学习，提高了全体班主任老师对学生思想教育工作的理论水平和工作艺术水平，为我校德育工作奠定了坚实的理论基础。

二、建立有效的德育机制，把德育工作落到实处

(一)是规划机制。校园所有规划都体现德育为首，都有德育资料。

1、在我的组织下，政教处编印了《德育工作手册》，收录了我校多年来德育工作的规定及一年来制定的各项规章制度，下发到全体教师及学生手中，作为德育工作的导向。

2、学期初我负责制定德育工作规划和政教处工作计划。

(二)是管理机制。德育工作重在管理，重在落实。

目标职责制。我按德育工作目标层层分解、层层落实、层层签定职责状，学期末总评兑现。

一年来，我和政教处的同志一齐以经验交流、学习材料、请专家做讲座等各种形式对班主任和年级组长进行培训，同时，也透过加强日常工作状况的检查和细化考核资料，来提高他们对德育工作的认识和工作职责心，鼓励班主任、年级组长发现问题，大胆创新，互相学习，取长补短。透过各类学习活动，丰富了班主任、年级组长的工作理论和经验，提高了他们的工作水平，大大推进了德育工作的进程。作为管理者，在日常工作中我尽量仔细、实事求是地评价教师的工作，抓住细微的工作亮点去看待其工作，给予充分的肯定和鼓励。并经常和教师探讨研究，进一步提高他们的工作实效。同时，我建立了校园德育工作领导小组例会制度，每周一与政教处成员召开德育工作例会，商讨校园近期工作，研究学生发展状况。

(三)是加强管理，提高工作效率

1)加强德育队伍建设。德育工作的顺利开展，最重要的是培养一支有敬业精神、潜力强，工作有特色，团结互助的以班主任和年级组长为主的德育队伍。加强班主任和年级组长队伍的建设，首先是加强学习，其次是挖掘典型，鼓励创新。

2)完善管理制度。透过几年德育工作的实践，使我认识到，完善的制度能使管理工作游刃有余；明确各项制度，能正确引导教师开展工作。今年，我和政教处的几位同志，透过研究和探讨，调整了各项考核资料，细化了考核依据，使班级考核和班主任考核既有机结合，又有所区别，从必须程度上促进了班主任工作的职责心和用心性，使班主任工作目标更明确、更具体。同时，在管理制度上，充分利用网络管理，发挥年级组的作用，大胆放心地发动年级组长承担起组长的职责。各个年级组长根据本年级的状况，在开学初和某些重要活动中制定了具体详细的工作计划，使家长会、学生会议、教师会议和师生活动等各类活动顺利开展。各个年级组在自主管理的基础上，充分发挥了个体作用和主动性，用心开展工作，构成了各个年级的工作特色。

3)构建全员德育机制。拓宽育人渠道，拓展育人队伍，构建“三位一体”的全员育人机制，是我校德育工作的长期目标。在校内，我着重加强了德育团建设和学生自主管理建设，学生透过自主管理委员会，能基本参与到校园的管理；“德育团”工作使教师人人都成为了德育工作者，使家长、学生成为德育工作者成为可能。在家庭，我着重加强了家校合作途径的建设，透过数次的家委会会议，完善了《学学生家庭行为准则》和《学生家长行为准则》，并付诸于实施，使学生、家长的行为都有了明确的目标。这一项工作得到了社会的一致好评。这一系列的工作，使我校的德育基础得到进一步的巩固和发展。

4)加强安全管理，完善管理机制。

校园安全工作是校园各项工作的重中之重，我始终牢固树立“安全第一”的思想，居安思危，做到警钟长鸣，常抓不懈。在校长和校园总务部门的支持下，我透过落实和完善各种规章制度，进行严格的系统管理，做到：人员进出严格把关；校园24小时有人值班；每月对校园的安全设施进行检查；校园各项管理措施严格到位；校园安全知识宣传长期坚持。同时加强与校外力量的合作，与派出所、消防站和区综合治理办建立了长久的辅导和合作关系，基本构成了校园安全管理上的“内外合力管理模式”，确保了校园无重大安全事故的发生。

三、树立品牌意识，增强办学特色优势

我校在08、09年文体、教学都取得好成绩的基础上，明确提出了“以师生同步发展为本”的办学理念；以“打造新农村品牌校园”的办学方向；以“兴文体教育，促学生全面发展；强师风建设，促校园快速发展”的办学特色；师生齐努力，要把我校办成师资一流、质量、设施先进的新农村品牌校园。我校的课外活动丰富多彩，有男、女篮球队，有男、女排球队，有美术绘画兴趣班、有舞蹈、合唱文艺队等，校园为每一个学生搭建展示自我才华的舞台。09年11月我校举行秋季田径运动会、校园艺术节活动。主题是“携手共建和谐校园”，（其他德育奖项）校园特色更加彰显，校园声誉日益提高，从而更好地提升了校园的品牌力和竞争力，为校园的发展夯实了基础。我校还充分利用校园的广播站、宣传栏、标语、横幅宣传党的政策，励志格言等。让校园处处充满育人的气息。今年五月我校被推荐为洛阳市“绿色校园”。今年我校荣获“河南中小学卫生优秀校园”、“洛阳市规范化管理‘十佳’校园”、“洛阳市基础教育课程改革先进校园”等荣誉称号。培养我校学生热爱祖国，用心向上，团结友爱，礼貌礼貌的精神风貌。培养学生强烈的职责感和群众荣誉感。让德育之花在洛阳一高校园怒放。

总之，校园各项工作都充满生机和活力，成绩的取得是全体教职工团结一心、艰苦创业、勇于创新、争先创优、扎实工

作的结果。我们也清醒地看到，校园发展过程中还存在一些问题和不足。随着办学规模的扩大，生源质量的下降，致使学生管理和教学工作显得困难，在今后的工作中需要我们高度重视，并期望在上级组织的正确领导和大力支持下，依靠广大教职工的共同努力，认真加以解决。而我更就应自觉坚持马克思主义的知行统一观，努力把自己造就成为一名既有正确而稳定的管理意识，又勇于实践，善于实践的教育管理专家。

德育副校长师德师风自查报告篇四

亲爱的同学们、老师们：

在这金风送爽，碧空澄澈的初秋，我们怀着无比喜悦的心情迎来了新学期的到来。今天，我们全体师生在这里隆重举行新学期开学典礼。首先，我向一年来在教育教学岗位上和为“申示”工作做出优异成绩的老师和同学们致以崇高的敬意！并特别向考入我校高一的同学们表示最真诚的祝贺，祝贺你成为省级示范高中的一名学子，向新调入我校的各位老师表示最热烈的欢迎！

xx二中是座美丽的校园，这里有亭台楼阁，他是读书休闲的好地方；这里有古色古香的文化墙，它是育人的心灵鸡汤；这里有国学经典的诗词苑，它是我们净化思想的天然氧吧；这里有400米的绿茵竞技场，它是我们健康成长的乐园。新的学年，孕育着新的希望和憧憬，我们每一位老师与同学经过暑假短暂休息与调整之后，又将满怀信心、斗志昂扬地站在新学年的起跑线上，为实现人生理想而全身心努力奋斗。在此，我祝愿并相信我们全体师生都能在新学年的工作与学习中绘下美丽的蓝图，书写崭新的篇章。

亲爱的老师们、同学们□xx二中经过近几年的建设和发展，已经有相当大的规模，有些设施设备在省内也属一流。现有60个教学班，有教职工230多人，研究生学历2人，本科学历

达100%，其中特级教师1人，中高级教师120人；学生3800多人，占地160亩，建筑面积4万多m²，绿化面积1.8万m²。现有教学大楼两栋，教室70间，每间教室都安装了无尘化班班通多媒体教学设备。已建15间理化生实验室和3间通用技术教室，配备了全新的实验设备，有无线电实验、机器人实验室；有400m标准8跑道塑胶标准运动场，今年5月1至5号，成功举办了贵州省示范高中足球赛遵义东部片区预选赛；学校图书数量充足，种类齐全（藏书10多万册，电子图书24万册、阅览室报刊杂志200余种）；有计算机室2间，多功能报告厅4间，学校设有艺术和舞蹈室、书画室。二中校园环境优美，书香氛围浓厚，校园文化建筑有“尚品长廊”，有三亭鼎立的揽月亭、腾龙亭与栖凤亭，有名人雕塑、草坪、太阳能灯光、喷泉、花坛、文化奇石等融为一体，有传统与现代结合的建筑，有艺术与文化结合的浮雕，有绿色与科技结合的设施。校内建有珍稀植物园，有珍稀植物30余种200多棵，是读书学习与生活休闲的美好地方。近几年来，学校先后被评为“全国德育先进实验学校”、“全国英语形成性评价实验先进学校”、“贵州省先进团组织”、“贵州省绿色学校”、“遵义市先进团组织”、“遵义市xx优属先进单位”等省市以上荣誉称号20余次，一直是县人民政府教育评估先进单位，学生获奖近2800余人次，硕果累累。20xx年我校高考再创辉煌，二本上线351人，录取315人，比20xx年净增85人。20xx年5月顺利通过省级示范高中二轮评估，现省教育厅已正式行文成为省级示范性高中。20xx年开辟了二中历史的新纪元！

老师们、同学们，在过去的20xx—20xx学年度里，xx二中迎着灿烂的阳光，迈着矫健的步伐，大踏步地奔向教育改革的最前沿。全校师生传承“珍爱学生，尊重个性”的办学理念，齐心协力，负重奋进，努力拼搏，在提升教育教学质量、校本教研、德育教育、教师专业化成长、教育科研建设、校园文化建设等方面取得了可喜的成绩，教育教学秩序井然，管理机构高效运转，文明的校风，勤奋的学风越来越浓郁。

过去的成绩是鞭策我们前进的动力，创业不易，守业更难，逆水行舟，不进则退。面对日趋激烈的校际竞争，巩固办学成果，着力提升学校内涵，创造学校改革发展建设新成就，全校师生任务更重，责任更大。在新学年中，我们将面临更多的发展机遇，我们要全面树立科学发展观，牢牢把握教育教学这个中心，进一步深化教育教学改革，强化教育教学管理，提高教育教学质量，求真务实创优势，抢抓机遇筑平台，塑造高质量教育品牌。狠抓教育教学质量，是我校新学年工作的主线，它合民心，顺民意，学生高兴，家长欢迎，社会赞同。只有真正提高了教学质量，使学生得到全面发展，才是实施素质教育的真谛，才是培养祖国建设人才的正确途径。新学年，我校将以建设“和谐校园”为载体，狠抓精神文明建设，不断加大学校德育工作的力度，切实增强德育工作的时代感、渗透力和实效性，以此促进学生的全面发展。今年7月省教育厅霍健康厅长视察我校时高度肯定了我校的文化建设。本学年，学校将本着“一校一特、一校一景”大力加强学校文化建设，突出学校特色。一所好的学校，一定有优秀的学校文化，而优秀的学校文化就是一个学校的品牌，品牌就是特色。健康向上的学校文化能给师生创造一个有形而庄重的心理“磁场”，让学校文化成为全面育人的辐射源，成为素质教育的能量库，发挥“润物细无声”的教育魅力。我们要切实增强“校兴我荣”的自豪感和“兴校我责”的使命感，老师们言传身教，同学们求知若渴，用实际行动不断创造工作与学习的优异成绩，不断提升学校的社会信誉。

为了实现学校奋斗目标，在此，我向各位同学提几点希望和要求：

第一：同学们要树立信念，刻苦学习，全面发展。新学年，是一个新起点，尤其是高新的同学，必须清醒地认识到：高中、初中是两个迥然不同的学习阶段，进入高中，你们的知识结构、学习的方法甚至思想意识都会发生很大的变化，尤其需要在老师的指导下，掌握科学的学习方法，确立新的学习目标。让新起点、新目标成为你们学习的动力，有了动

力，学习成绩才会有质的飞跃。

第二，同学们要崇尚文明，严以律己，宽以待人。‘和谐校园’离不开同学们的相互尊重、理解和支持，今年的高考作文材料就是要处理好同学关系，构建和谐文明的人际关系，现代社会是崇尚文明的社会，每一个同学应成为崇尚文明的典范，文明就是从小事做起，从自身做起，从现在做起。

第三，同学们必须树立强烈的责任意识，努力倡导“校兴我荣、校衰我耻”的理念，切实为学校的振兴贡献自己的聪明才智。我们同学在“校庆”、“申示”中发扬了“一不怕苦、二不怕累、刮风下雨、决不后退”的二中精神，为二中“校庆”、“申示”立下赫赫战功！同学们必须增强忧患意识，为自己的前途、也为母校的前途奋力拼搏、勤学成才。我想，只要大家齐心协力、众志成城，我们就能在激烈的竞争中立于不败之地，学校的前景就会一片光明。

第四，要自强自信，不断超越。一个有理想、有抱负、志存高远的人，一定是一个永不满足的人，他应该有持久的热情去为成功想办法、抓落实，有很强的理智和意志去自律、自强。我校近几年有不少低于新生录取分数线的同学考入各类高等学校，他们制胜的法宝就是“自信和超越”，希望同学们从自我做起，从现在做起，胸中有理想，每天有目标，自信、豁达，满怀学习和奋斗的激情，坚信命运就在自己手中，只要努力，就会获得成功。

老师们、同学们，新的希望、新的挑战在迎接着我们，未来的美好蓝图等待我们用勤劳和智慧去描绘，我衷心希望每一位老师、每一位同学在今后的学习和工作中，能够用“更高、更快、更强”的奥林匹克精神激励自己，用我们的实干精神、拼搏进取精神去创造学校发展的辉煌。我们将继续坚持“立足新起点，开拓新思路，落实新举措，实现新突破、创造新辉煌”的工作思路，按教育规律办事，走内涵发展之路，创全面发展之优，示素质教育之范，以更加优异的业绩，去迎

接人生的光辉未来！我们坚信，有大家众志成城的执着耕耘，xx二中的明天一定会更加灿烂辉煌！

最后，祝各位教师身体健康，生活愉快，工作顺利，祝莘莘学子学业进步，学习快乐。

德育副校长师德师风自查报告篇五

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家好！

结束了假期生活，我们又重聚在培养我们成长，使我们获得新知，教我们如何做人，让人倍感亲切的校园。同时又迎来了充满希望和生机的20xx年的春天，借此机会，我代表学校各级组织，向全校师生致以最诚挚的祝福，祝大家在新的一年里身心健康、工作顺利、学习进步、梦想成真。同时也祝贺刚刚受到表彰的先进集体和个人，希望你们在新的学期里继续努力，争取更大成绩。

同学们，时至今日，年也过了节也过完了，对于同学们来说从今天开始就要把全部身心投入到学习上来，调整好心态，以最快的速度适应紧张而充实的校园生活，因为，对于现在的你来说，学习才是你的根本，一个人一生中只能有三年完整的高中时光，同时它又是人生旅程中最重要阶段，因为，每个人的人生理想都要在高中时代起航。

上学期，高二的同学第一次，也是历届学生会考从没有经历过的组织严密、程序规范，考场前后有监控录像，监考教师紧张严肃，犹如高考一样严谨的3个学科的学业水平测试，而且批卷的过程也跟高考的程序完全一样，十分严谨，而且学校、班级以及每个人的成绩都挂在了内蒙教育网上，谁都能看到，透明度非常高(我们学校之因此没设考点是因为教室不是标准化考场)。考试前我不只一次地在德育总结会和家长会

上讲到这次学业水平测试一定会组织严密，以往同学们中传说的可以打打小抄，“偷点油”，然后侥幸过关是不可能的了，可是有多少同学能往心里去哪？这回你亲身感受到了吧？虽然总体来讲我们的成绩在全市排名不错，但哪科都有一些同学过不了关，我所说的过关是现在的60分，而绝不是以往的xx市组织的会考20、30甚至十几分就能过关。据老师们讲，学业水平测试题与我们平时考试的难易程度基本持平，基础知识大约占70%，这也就是说，只要平时同学们踏踏实实地按照老师要求的去做，大多数同学得60分是没有问题的，否则，你就要遭一年以后补考的罪，孰重孰轻我相信你们都不小了能做出判断。本学期高二还要备战政治、化学和物理三个学科的学业水平测试，考试的严肃、严谨程度不用再说了吧？而且，我在这里提醒同学们，像这样的考试在你的人生旅途中才刚刚拉开序幕，今后例如上大学、找工作，都要无数次地经历这样正规的考试，因此从现在开始你不但要积累知识，而且要锻炼自身的应考能力。本学期的学业水平测试同学们都必须开学就紧紧跟着老师学，按照老师要求的做，一步一个脚印，下苦功夫，不懂就问，以前总有少数同学浑浑噩噩、漫不经心，老师怎么说他都不以为然，等到临近考试才知道晚了，希望这部分同学不要再拿自身的前途和命运当儿戏了。

同学们，新的学期，迎来了新的挑战，也孕育新的希望与憧憬，面对更为紧张和富有挑战性的学习与工作，我们每一位教师、学生都要站在新的起跑线上认真审视自身，胜不骄，败不馁，以满腔的热情投入到新学期的工作与学习中。

多年来，凡是走进海铁一中这所学校的同学都感受到了学校严格的管理和规范要求，感受到了老师们的尽心尽力、兢兢业业、苦口婆心，但有一些同学不理解，有的还很逆反，甚至抵触，我曾经多次说过，有些同学成绩不理想，根本原因不是智力有问题，而是没有养成不错的习惯，缺乏持之以恒、坚韧不拔和专心致志的毅力。除此之外，还缺乏不错的心态，遇到点困难和挫折就自暴自弃，心灰意冷。同学们，人生无论哪个阶段都很难一帆风顺，学习更是一项艰苦的事情，高

中时代是每个人为自身一生奠基的关键阶段，因此，老师要帮助你改掉不良习惯，只要你理解学校和老师的良苦用心，就会积极配合学校的管理，自觉严格要求自身，经过三年的高中生活，你一定会有较大收获。

新学期，相信每个同学一定都有自身新的学习计划、新的奋斗目标和愿望，高一的同学刚刚进行了文理科分班，很多同学离开了原班，来到了新的班集体，希望这些同学从心理上到行动上尽快适应新的环境，与新班级的同学搞好团结，另外，要求你们不要找各种借口回原班，影响原班的秩序和学习，如发目前这种情况学校要给予严肃处理。同时也希望没有调换班级的同学以广纳百川的不错的心态，与新同学友好相处，这样才能通过大家的共同努力形成不错的班风，为自身和他人营造出不错的学习环境。

无论是高一还是高二的同学，千万不要有现在我可以先放松放松，玩一玩，等到高三的时候再学的思想。因为，无数事实证明，学习如同一场汽车拉力赛，沿途没有休息的驿站，只有加油站，指望三年的学习任务在一年中突飞猛进，那是不现实，也是不可能的(这一点现在高三有些同学会深有体会)因此说，一定要丢掉幻想，学习也跟行路一样不积跬步无以致千里。高三年级的同学们，再过几个月，你们就将走进高考的考场，去接受人生的重大挑战和考验，我希望你们多一点努力拼搏的精神，也多一份科学合理的安排，保持临战的最佳精神状态。任何时候、任何情况下，都要抱定“不抛弃、不放弃”的信心和决心，学校、老师和家长期待着你们的成功，也相信你们一定能成功。

借此机会我代表学校向同学们明确提出几点希望和要求：

新学期，意味着紧张的学习生活已经开始，同学们要自觉调整心态和生物钟，把以休息为主的假期生活，调整到以学习为主的校园生活中来，要把全部精力投入到学习上来，要明白一个道理，中学生的主要任务就是学习，努力学习是你们

的本职所在，要做学习的主人。

在新的学期里，希望全体同学能从我做起，从身边的小事做起，形成一个“讲文明光荣，不讲文明可耻”的群体氛围，使校园环境整洁、美丽。同学们还要在道德修养上下功夫，学会与他人和睦相处，与同学团结友爱，把自身塑造成诚实好学、勤奋努力、懂得感恩、文明守纪的好学生。

自信是走向成功之路的第一步，希望同学们继续信守“我自信，我能行，我努力，我成功”的理念，用信心作桨，用坚持作帆。同学们要知道自信必须植根于勤奋好学的基础上，而绝不是固步自封、自命不凡。要学会学习，善于学习，不辜负学校、老师和家长的殷切希望。

新的一年同学们又长了一岁，希望同学们长的不但是年龄，还要长知识、长智慧，更明事理，更知道尊敬师长，更懂得感恩。每天给自身一个希望，一个目标，懂得享受学习的快乐，享受成功的喜悦，感受成长的幸福。

最后，预祝各位老师和同学们，在新的一年里身体健康、工作顺利、学习进步、心想事成。

谢谢大家！

德育副校长师德师风自查报告篇六

在日常工作中，我努力学习党的教育方针，学习邓小平教育理论。用全新的教育教学理念武装自己，努力提高自身教育理论素养。在党的组织生活中，学习党建理论；在政治学习中学习党的路线、方针、政策、法规；在业务学习中，学习人文文化，加强自身政治理论，道德修养，培养高层次的道德感、责任感。

下面我就自己的工作总结如下：

教师是一门终身学习的职业。社会在不断发展，不学习就会跟不上时代的步伐，特别是作为一名校级领导和德育工作者，必须始终站在社会发展的前列，德育工作更要求紧跟社会形势的发展。因此，我坚持做到每天看新闻，提高自己对政治的敏锐性，提高对教育的认识和个人品德修养，提高管理能力。

(一)严格要求自己，以身作则

古人云“直而影正，以己以正而为人之标”，作为一名校级干部，在很多方面都要对自己有严格的要求，否则就没有进步，就不能为人之标，就没有能力去管理别人。作为校级领导成员、党的教育工作者，面对当今变革的时代，面对不断膨胀的知识信息和日趋多元性的社会给我们的教育工作带来的新问题、新情况，常常使我有一种危机感，因此，我必须不断努力充实自己、丰富自己。因此，我对自己提出了“凡事为先”的工作要求，只有自己身体力行，严以责己，严以律己才能在师生中树立良好的形象，才能使工作更好地开展，才能更好的服务于全校师生。

(二)重视班主任工作

加强班主任队伍建设，定期召开例会；开展“感恩教育”活动成效显著，举行元旦文娱晚会，狠抓学生常规管理，养成中午静校良好习惯；三个年级，无论教学工作还是学生管理都有条不紊，使管理工作充满生机与活力，且成效显著。

1、政教处编印了《礼仪手册》，收录了我校多年来德育工作的规定及一年来制定的各项规章制度，下发到全体教师及学生手中，作为德育工作的导向。

2、加强管理，提高工作效率

1)加强德育队伍建设。德育工作的顺利开展，最重要的是培

养一支有敬业精神、能力强，工作有特色，团结互助的以班主任和年级组长为主的德育队伍。加强班主任和年级组长队伍的建设，加强学习，挖掘典型，鼓励创新。

2)完善管理制度。今年，我和政教处的几位同志，通过研究和探讨，调整了各项考核内容，细化了考核依据，使班级考核和班主任考核既有机结合，又有所区别，从一定程度上促进了各项工作顺利开展。

安全是学校各项工作的重中之重，我始终牢固树立“安全第一”的思想，居安思危，做到警钟长鸣，常抓不懈。我通过落实和完善各种规章制度，进行严格的系统管理，做到：人员进出严格把关；学校24小时有人值班，确保了学校无重大安全事故的发生。

在平时我相当重视廉政理论的学习，常念“紧箍咒”，早打“预防针”，勤注“防腐剂”，工作中时刻提醒自己在其位而谋其政，要堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从教，。同时坚决做到以下几点：

无违反规定收送礼金礼券、支付凭证及收受干股等行为；

无违反规定经商办企业或在企事业单位兼职或兼职取酬，以及从事有偿中介活动；

无默许、纵容、授意配偶子女及其亲属以及身边工作人员以本人名义谋取私利；

无利用婚丧嫁娶、子女上学等事宜大操大办、借机敛财；

无违反规定在工作日午间饮酒，用公款相互宴请或接受可能影响公正执行公务的宴请；

无用公款旅游或者变相用公款旅游；

无违反规定在本机关或下属单位设立“小金库”；

无违反规定滥发津贴、补贴、奖金等；

无违反规定用公款或者通过摊派方式举办各类庆典、论坛等活动；

无在民主推荐、民主测评、组织考察和选举中搞拉票等非组织活动；

无按规定向组织报告个人有关事项；

无其它违反领导干部廉洁自律规定的情况。

总之，学校各项工作都充满生机和活力，成绩的取得是全体教职工团结一心、艰苦创业、勇于创新、争先创优、扎实工作的结果。我们也清醒地看到，学校发展过程中还存在一些问题和不足。随着生源质量的下降，致使学生管理和教学工作显得困难，在今后的工作中需要我们高度重视，并希望在上级组织的正确领导和大力支持下，依靠广大教职工的共同努力，认真加以解决。

德育副校长师德师风自查报告篇七

在校长的领导下，积极参与制订学校发展规划和学期工作计划，组织抓好日常德育管理工作，分管学校学生思想教育、学校宣传、校园环境与安全工作。主管德育处、团委会。其主要职责是：

一、协助校长全面贯彻党的教育方针及国家有关政策法规，执行上级指示和学校各项决议。审核团支部、学生会、年级、班级计划、总结和对学生的奖惩决定。

二、负责制定和贯彻执行德育管理工作计划、德育工作制度、德育岗位职责，组织实施德育规章制度，做好落实、检查与评估。负责制订班级和学生的奖励方案，并指导德育处主任、年级组长和班主任落实相关工作。会同分管后勤的副校长，负责抓好学校的安全工作。

三、抓好德育工作的网络、队伍建设，负责对德育处、团委、学生会、保卫科、宿管办、班主任、年级组长日常工作的指导、检查、考核，负责向校长提出合理化建议和方案。

四、召开校德育工作领导小组会议和班主任会议以及学生会议，负责指导德育处抓好学生常规管理工作，协调好德育处、年级组长、班主任的工作，共同做好班级和学生管理。

五、负责建立和健全校纪和校规，并检查校纪和校规的执行情况。指导制定并负责年级和班主任工作考核。

六、指导和协调各部门德育工作的实施，负责落实年级工作和班主任工作奖惩，负责学生奖惩和违纪学生处理。

七、指导家长委员会工作，搞好社区家长教育，负责组织召开家长会。

九、领导学校综合治理小组，做好学校安全保卫工作。

十、完成校长交办的其他工作。

德育副校长师德师风自查报告篇八

随着社会一步步向前发展，越来越多的事务都会使用到报告，不同的报告内容同样也是不同的。那么报告应该怎么写才合适呢？以下是小编为大家收集的德育副校长述职报告，仅供参考，希望能够帮助到大家。

我于20xx年8月起任xx实验小学副校长，主要负责教学管理工作，分管教导处、教科室室、信息技术中心三个处室。

一年来，在学校党政干部的正确领导下，我一直认真踏实地履行工作职责，较好地完成了各项工作。现就这一年来的工作加以梳理、盘点和反思，力求在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指点，全体教师帮助的极佳机会。现将工作总结如下：

现代主义先驱卡夫卡说过：“您不需要审视，也不需要聆听，只需要静默，世界将在你的足下不停地旋转，以至于露出它真实的面目。”他强调的就是思索。思索是主动学习的根源。由于学习，我明确了工作方向。在学习中，提升自身的修养。

1、坚持学习为重。我知道了副校长不仅是职务，更是一种职业，它要求我必须具备这个职业所需要的一切素质。所以，无论再忙，我严格要求自己一定要抽时间读书学习。一年来，我坚持浏览页，阅读教育书刊，向专家学习，向一线老师小学。这一年来，我认真阅读了《学生第一》、《第56号教室的奇迹》、《校长时间管理的9项策略》、《参考消息》、《小学语文教师》、《小学语文教学论坛》等书刊杂志，从这汲取了丰富的营养，更新了自己的教育教学理念。同时，充分利用网络平台，及时更新是自己的博客，转载最新理论，撰写读书和思考的心得。可以说，读书、学习和思考已成为我生活不可或缺的习惯。

2、把握角色位置。作为一名老师，突然间头上多了一个头衔——副校长，这一角色的转变对一个人提出了多大挑战。在工作中，除了完成自己的班级教学工作外，我对副校长一职所分管的工作高度负责，身体力行，不敷衍，不打折，不畏首畏尾，尽量处理好自己分管工作中的问题，不把矛盾上交，力争使自己成为校长的得力助手。在管理工作中，我紧扣学校管理目标，工作上积极配合，人格上充分尊重，思想

上主动沟通。对老师积极关注，真诚爱护，用心帮助，不断激励。一年来，我参加了学校所有学科的教研活动，每学期听课50多节，深入课堂一线，以成为老师的良师益友是我的工作至高目标，力求以自己的言行改变教师的教育教学思想和行为。

1、扎实常规管理。教学常规是搞好教学工作最根本的环节，是提高教学质量的基本保证。这一年，在教学常规管理上，我做到以人为本，既强调规则，又不囿于规则，在管理上，坚持教学月查活动，全面检查两次，月督察两次，做到有检查、有记录、有反馈、有改进。在备课上，关注老师的`差异，关注风格教师的培养，采用独立合作式的备课方式，有效减轻了老师的备课负担。本学期，多位老师申请了备课免检，从而是他们有更多时间投身于教学研究中；在作业上，在落实好常规作业的批阅同时，鼓励老师积极开展学生自主作业的实践研究，积累并总结经验。为此，我们开展了多次的课题经验交流会，以此分享智慧；在课堂教学方面，树立目标意识，发扬严谨求真务实的工作作风，重视良好的学习习惯和思维品质的培养。一年来，我们学生以轻负担高质量赢得了社会的一致赞许。

2、强化教学研究。继续实施“3+1”教学模式导向性意见，坚持“以生为本、以学定教、共同发展”的方针，积极推动教学管理、课堂教学、作业改革、学习指导与教学评价等领域的教学改革活动。各学科要以教育教学质量提升为主题，聚焦课堂，关注实践变革，积极落实关于减轻学生课业负担的各项举措，研究课堂教学层面推进减负工作的策略和路径，关注课堂练习设计；切实组织学科指导组、专家组成员围绕“有效教学，提升质量”进行主题教学视导调研，通过查备课本、听课本、作业本及听随堂课等方式，发现教师教学中亮点和问题，总结和推广教师轻负高质的典型经验。

3、提炼教学品牌。进一步实施学生学业“三免”激励性评价实施方案，并做好省级立项课题《小学高年级学生自主家庭

作业的实践研究》的研讨和结题工作，寻求两者的契合点，形成学校作业特色；此外，以校读书节活动为契机继续加强学生经典文化诵读活动，规范诵读考级活动；以劳动基地建设为优势提高综合实践活动课程实施的有效性，力求以特色求突破，以特色促发展，以特色亮品牌。

4、关注教学质量。质量是教育教学的第一生命线。为了提升教学质量，我们教务处牵头学科教学调研活动，组织了语文、数学系列化达标活动及英语口语、科学记录本、音乐歌唱比赛活动等，取得了不错的效果。

上学期，我们对一年级学生进行了学习习惯课堂观察调研活动，内容包括坐姿、站姿、发言、握笔等；本学期，我们就毕业班学生的阅读、思维能力进行了调研会。通过笔试和座谈，我们总结了学生阅读答题的技巧，很好的发展了学生的阅读能力。在技能学科学习质量的研究上，我们大胆地进行质量调研活动，通过起初教学计划懂的审视，从中随机抽取内容让学生考核，既有口头的，也有书面的，既有操作的，又有观察的，形式多样，极好地把握了学生的学情现状，为深入开展技能学科教学质量的提升奠定了基础。

此外，本学年，为了提升学生的素养，我们还组织了拼读、识字、口算、计算、科学实验操作等技能达标活动，有效的将教学活动日常化、专题化。

5、活跃校本教研。为了提升校本教研的成效，我们采用“请进来”和“走出去”的办法。本学年，我们先后聘请省特级教师朱乐平老师、数学专家吴卫东老师、温州大学硕导倪小敏老师等讲学指导。学校先后承办了省小学数学高端班教学展示活动、市小学语文练习与作业主题展示活动、市小学数学毕业复习会议，多位老师在市级舞台上进行公开教学，从而为老师们搭建了学习的平台。

本学年，我们全校每位老师都进行校级或校级以上公开教学

或讲座活动，常规要求全部达标，绝大多数老师能及时更新自己的教育博客，多位老师被评为中学高级教师，十多位老师被聘为市教师专业发展讲师团成员，两位老师在市级优质课评比中获奖，30多人次教师的教育教学论文在市级获奖，等。所有的成绩折射出我校教师在专业发展路上所取得的累累硕果。

这一年，我们还承办上级部门在我校举行的小学毕业班数学复习与测评研讨会、小学语文“练习与作业”专题展示研讨活动等，组织校一年一度的读书节活动；推荐教师参加市小学学科教师协作命题评比活动；推进“小文学家”、“小数学家”、“小科学家”培养计划，组织学生参加温州市小文学家、小数学家、小科学家评选活动；温州市xx年小学生二、四年级规范汉字书写比赛；市小学科学优秀科学记录本评比；做好市小学六年级数学、英语学业质量监测，等。作为学校教学管理的负责人，身上肩负的任务远不止这些。年度招生工作、教师工作分配、教学检查评估等总会接二连三接踵而至，我总是积极策划、严格把关、公正公平、秉公办事，努力做好各项工作，力争让教学工作成为学校发展的最长板。

为成为一名科研型教师，我一直潜心教育教学研究，至今已有30余篇教学文章发表于《小学语文教师》、《语文教学论坛》、《中小学教师培训》等公开刊物。这一年，我被评为全国教科研先进个人，主持的课题获浙江省第四届基础教育教学成果奖二等奖，开发的经典诵读课程荣获温州市精品校本课程一等奖，多次应邀为北京、温州、乐清等地的老师讲学，多次进行市内外公开教学讲座，先后被聘为温州市中学高级教师职称评审评委，温州市年度优秀教科研论文、课题、案例评审评委，瑞安市兼职师训员，瑞安市教师专业发展指导组成员，瑞安市百名领军教师等。

身为语文学科带头人，他十分重视对青年教师的传帮带工作。近几年，多次担任市90学时教师专题培训指导师，为一线老师开出了示范课和专题讲座，深受校内外老师的好评。如今

我积极创建“3+1”教学模式，致力于学生学力培养的实践研究，坚持走“轻负担高质量”的教学路子，力求以家庭作业为突破口，实现学生轻负担的梦想。尤其是学生“三免”激励性评价方案的实施，引起了社会的极大关注，深受学生和家长的欢迎。

一年来，无论作为教师还是管理者，我都力求对待工作一丝不苟，对待同事以诚相待、以理服人。凡事能自己做的就多做些，要说的就当面说清楚，该布置的任务就传达到位。由于教育教学工作十分繁杂，工作中难免会有不足，我总是努力用平常心、宽容心去分析问题，尽心打造和谐、人文管理氛围。回首过去，展望未来，作为一所名校的教学副校长，我深深地感到能力不足，如：

2、管理艺术有待提高，特别是要不断提高理论水平和实践能力，提高自身综合素质，合理安排工作，尽量为老师们营造愉悦的工作环境。

3、教学创新力度不够。平时想法不少，但在进一步“落实”上明显不足，今后要强化“品牌”意识，不断提高学校教育教学质量。

俗话说：“百尺竿头，更进一步。”我将正视自己的成绩，冷静反思工作中的不足，认真听取领导、老师们的意见，努力用充满智慧与艺术的管理服务教师工作。

德育副校长师德师风自查报告篇九

一、副校长是校长的助手，接受校长的分工，重点抓好分管工作。

二、负责制订学校德育工作计划，并检查和推动工作计划的落实，完成学校德育任务。。

三、负责布置、检查和督促班主任的工作，和德育主任、班主任研讨学校德育工作的方向与方法，组织班主任工作学习和经验交流。向校长报告班主任工作情况，提出改进班主任工作的建议。

四、深入到学生中去，经常参加班会和课外教育活动。及时掌握德育处、校团委、学生会、少先大队的工作情况，指导校内各职能部门有的放矢地做好学生的思想工作。

五、领导学校的精神文明建设工作。负责组织评选先进班集体、文明班集体、三好学生、优秀学生干部的工作，使文明单位建设水平逐年提高。

六、负责学校的综合治理工作。贯彻上级综合治理工作的文件，起草学校综合治理工作的计划、总结，做好防火、防盗等安全防范工作，及时处理教职工之间或家庭内部矛盾，处理学生中的突发事件，保证学校教育教学秩序的稳定。

七、负责学校的德育、法制、安全、卫生、健康、劳动教育等工作，抓好课间操、大课间体育活动、各类体育比赛等工作，抓好体育教师队伍建设工作，提高体育课堂教学效率，建立高标准卫生室，切实发挥校医、卫生室对师生的保健作用。

八、通过各种形式不断加强师生思想政治教育，提高思想政治觉悟，加强校园环境管理，创造良好育人环境。

九、组织德育处、学生会、团委和少先队大队委，经常到班级检查学生出席情况，建立学生请假、班级汇报出席情况制度。

十、及时总结学校德育工作的经验，定期向校长和师生报告学校德育工作情况。

十一、完成校长交办的其他工作。

德育副校长师德师风自查报告篇十

同志们：

大家好！我20xx年12月被市教育局任命为xxx中学副校长已有一年，主抓德育教育工作，分管学校汉族教师的日常管理工作。身为副校长，我努力学习党的教育方针，学习邓小平教育理论。用全新的教育教学理念武装自己，努力提高自身教育理论素养。我在党的组织生活中，学习党建理论；在政治学习中学习党的路线、方针、政策、法规；在业务学习中，学习人文文化，加强自身政治理论，道德修养，培养高层次的道德感、责任感。

这一年来，我以强烈的事业心、责任心力抓好德育工作，做好汉族教师的日常管理，现将一年工作总结如下：

做为一名教师，我注重师德，学风严谨，一丝不苟；把教书育人贯穿于整个教学工作中。以“八荣八耻”作为行动的指南，在学习中改造自己的思想，提高政治觉悟，树立正确的人生观，世界观，扎扎实实地做好本职工作，教书育人。积极学习教育教学理论知识并付诸于实践，时时以实际行动影响、带动其它的教师和学生。作为学校的中层领导，时时处处起模范带头作用。

德育工作任务重，责任大。我作为主抓德育的校长，理清思路，建立健全德育领导机构，将班主任工作作为重点对待。

一是健全德育领导机构。成立了校长、我、德育处主任、团委书记

组成的德育工作领导小组。我们定期召开会议，研究德育工作。在我校德育工作三年规划的领导下，德育处制定了本

学期的德育工作计划，按照计划组织相关的部门开展工作。

二是建立德育工作网络。在德育工作领导小组的领导下，建立了由德育处、团支部、少先大队、学生会、班主任、家长委员会组成的德育工作网络，覆盖了学校的各个层面。

三是重视班主任工作。德育工作的顺利开展，最重要的是培养一支有敬业精神、能力强，团结互助的班主任队伍。我和德育处组织召开全校班主任老师工作经验交流会。坚持班主任例会制度，利用班主任加强对班主任的日常管理，在例会的时间也安排相关的部门做班主任的培训与学习。通过经验交流，教育管理理论学习，提高了全体班主任老师对学生思想教育工作的理论水平和工作艺术水平，为我校德育工作奠定了坚实的理论基础。

四是注重培养德育专干的各方面能力。我组织德育专干集体学习《中学德育纲要》、《小学德育纲要》，为德育处等相关部门订了《德育报》、《辽宁青年》、《辅导员》这些报刊杂志。平时关心下属工作，遇到任务重时，主动分担。采取指导、帮助的原则，希望他们能尽快成长起来。

五是文明礼貌教育常抓不懈。我和德育处利用主题班会、橱窗、板报、手抄报等多种渠道对师生进行文明礼貌教育，时刻让学生们懂得文明礼貌的'重要性。现我校学生已经形成了良好的文明礼貌习惯。但是在遵守秩序、还存在许多问题。

六是立足课堂、上好德育课。为发挥德育学科教育的主渠道作用，上好品生课、品社课、民族团结课、政治课，把德育课程落到实处，进一步优化德育资源，优化德育内容和工作方法。做好其他学科的德育渗透，在每一堂课中做到贯穿德育，让各学科教师树立既教书又育人的思想，把德育渗透到各学科教学的每一个环节，贯穿教学的全过程。

七是利用主题教育活动，坚持不懈做好民族团结教育工作。

深入开展了“热爱伟大祖国，建设美好家园”主题活动。我校以高度的政治敏锐性和责任感，进一步加强了民族团结教育，组织全校师生接受教育。学期初认真开展学前教育，深入贯彻自治州中小学德育工作会议精神，全面开展民汉师生“结对子”活动。通过各项活动增进各民族师生的互相了解，为营造和谐校园共同努力。在活动中，师生陶冶了情操、端正了认识，增进民族感情，营造和谐校园。

八是加强校园文化建设。为了填补我校在环境育人工作的缺失，我依据学校的特点策划安排了学校的校园文化长廊、班级文化墙、楼梯间文化墙。通过一系列的安排布置，我校校园文化建设呈现出浓郁的育人氛围。我校的素质教育、教师才艺、教师培训、学生的能力等方面在校园文化中占有主要地位。