

2023年民警纪律作风整顿自查自纠报告材料(汇总5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么什么样的报告才是有效的呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

民警纪律作风整顿自查自纠报告材料篇一

干部作风纪律整顿学习剖析材料

——徐荣全——

为认真贯彻落实鹿城镇关于在全镇开展个人作风纪律整顿自查报告文件的要求，本人积极参加了反思检查整改活动，确实从思想上、学习上、纪律上和作风上查找和分析自己身上存在的问题，并提出整顿措施，现将情况汇报如下。

一、存在问题

1、思想作风方面：总的说来，本人还是能够时刻把党的利益放在第一位，把工作放在第一位，把服务群众放在第一位，时时处处想着自己代表着党和政府的形象，决不能破坏党和政府的光辉形象。但对照上级提出的各项要求，用高标准来要求自己的话，仍然存在一些不尽如人意的地方，主要表现在思想的紧迫度还不够高，创新意识还不够强，科学发展手段还不够多，有时候工作思路不清晰、方法少，精力不够充沛，有时甚至影响了工作的迅速推进。

2、学习作风方面：反省自查，本人在学习党的方针政策理论

方面确实做到了积极学习，努力践行，力争提升，确实做到了听党指挥，跟党走，步调一致。但在和同志们做了横向比较之后，才又有了新的感悟和收获，主要表现在学习内容过于单一，综合学习还有不够的现象；学习关于党的方针性和政策性的知识相对较多，关于相关的理论性、业务性和法律性的知识比较少，特别是关于综治方面的学习比较少，存在相关知识学习欠平衡的现象。

格，这些都是自己在今后的工作中需要加以注意并且需要格外注意的情况。

4、本职工作作风方面：自己作为具体业务的承办者，自己确实做到了兢兢业业，勤勤恳恳，任劳任怨，默默奉献。领导分配下的工作从未推三挽四，从未敷衍了事，从未不负责任，自己拥有的就是踏实工作，就是严格要求。这一点做到了，但在另一方面却又显现了困难。

5、纪律作风方面：深刻反省，自觉反思，自己确实能够自觉遵守党组织“五严守、五禁止”的纪律要求，确实能够做到严于律己，严于自责，严守纪律，确实能做到不散漫，不拖沓，不敷衍。但对照党中央纪律作风的要求，自己又清醒的看到，自己的模范春风还没有吹到单位的所有细节地方，自己的模范之光还没有照亮工作的方方面面，自己的模范纪律作风的带动作用还不够强。这些在以后的工作中还要进一步加强。

二、存在问题原因分析

通过认真反思，仔细梳理目前自身存在的各种问题和不足，深刻分析其中原因，本人总结了以下几方面主要原因：

1、接受思想政治素质教育和自我学习认识提高不够，思想缺乏更深层的磨练，是我思想得不到启发，创新意识不强的原因。

3、对自身工作纪律要求还不是很严格，工作缺乏积极主动的超前性，认真严格的细致性，是工作中粗心大意不够细致入微。

4、不愿、不敢、不想惹人，同时，自己对理论知识的学习不够深入，特别是在时间上难以长期保证。平时只满足于读书、看报、学习文件，参加单位集中组织的学习多，自学时间少，对精神实质领会的不深不透，理论联系实际做的还不够，工作思路比较单一，工作缺乏能动多样性的思想原因。

三、下一步努力方向

结合自身存在的问题，今后我将朝以下方面努力：

1、加强思想政治知识学习，积极参加各类思想政治培训，珍惜每次外出学习机会，做到接触新知识和新理念，能动发挥创新思维，理清工作思路，促进各项工作顺利开展。进一步加强政治理论学习。认真学习深刻领会相关法律法规，提高自己的政治理论修养，坚定自己的政治信念。进一步增强纪律观念、纪律意识，树立正确世界观、人生观、价值观，做到自重、自省、自警、自励。以高度的责任感、事业心，勤勤恳恳、扎扎实实地做好各项工作。

2、做到学有计划，内容安排合理，综合学习，不偏科。结合自身工作实际，把握缓急，学有先后，以“缺什么，就先补什么”的原则，广纳知识，虚心向身边人学习，使自身综合素质能力不断提高。认真钻研业务，加强工作锻炼，夯实工作基础，努力提高自己的工作能力；加强学习，虚心请教，深入钻研，遇到问题多看多问多想，多向周围的同志请教；开拓创新，积极进取，科学运用工作方法，妥善处理各种问题，努力提高自己的工作能力和水平。对待各项工作，不推诿、不拖延，高效率、快节奏、高质量地完成。

3、工作上严于律己，加强自我约束，积极主动，及时高效地

完成上级部门及本级领导交办的各项工作任务。进一步加强自身建设，提升服务意识。始终牢固树立全心全意为人民服务的宗旨，积极适应新形势、新任务的需要，进一步增强大局意识、责任意识、忧患意识，时刻遵守各项规章制度。

4、通过不断加强领导能力方面知识的学习，提高自身能力和素质，让时间磨练自己，使自己经得住考验，不断提升自身能力和综合水平。

5、进一步遵纪守法，严于律己，促使自己自觉遵纪守法，做行业模范，不出现不正之风，不损害群众利益，真正践行全心全意为党和人民群众服务的综治。

民警纪律作风整顿自查自纠报告材料篇二

党的作风关系党的形象,关系人心向背,关系党和国家的生死存亡。加强作风建设是从严治党的治本之策。以下是为大家整理的关于,欢迎大家前来参考查阅!

在这次“纪律作风整顿教育”活动中,经过学习和深入思考,我个人对纪律作风整顿教育有了更深的理解,对自身存在的问题也有了进一步的认识。现在对照工作实际,作如下自我剖析:

1、在“纪律作风整顿教育”活动初期,片面地自我满足,自认为工作好、表现好,既无参与赌博,又无午间饮酒,更无无故迟到早退,没有什么问题需要自查自纠。同时觉得自己虽有缺点,但问题不大,都是小毛病,对“纪律作风整顿教育”的责任感、危机感认识片面,反映出我对“纪律作风整顿教育”认识存有偏差,态度不够端正。

2、开拓创新的精神不强。虽然,过去在自己的本职工作中做得也不错,但为大局的工作做得较少,未有很好地为领导出谋划策,有很多的工作都是想做又不敢做,畏畏缩缩,缺乏

果断和胆量。

3、业务知识不够钻研。表现在：对待工作有时不够主动、积极，只满足于完成上级机关和领导交给的任务，在工作中遇到难题，常常等待领导的指示，说一步走一步，未把工作做实、做深、做细。不注重业务知识的全面性，等到问题的出现再想办法解决。有时由于工作的重复性，图个省事，照搬照抄，只要按时完成工作就算了事了。在工作中遇到繁琐、复杂的事情，有时会采取逃避的方法，认为“船到桥头自然直”，不是自己力求寻找对策，而是等待办法自己出现，缺乏一种刻苦钻研的精神。

4、在日常生活中，有时错误地强化工作外自由者的角色，不能严格按照党员先进性的标准严格要求自己，有时出现纪律作风涣散的表现。

上述这些问题的存在，虽然有一定的客观因素，但更主要的还是主观因素所造成。在这段时间，自己结合理论学习，对自身存在的主要问题和不足也多次进行认真反思，深刻剖析产生这些问题的根源与危害，从主观上查找原因，概括起来主要有以下几个方面：

1、政治学习不够，理论功底浅薄，平时只满足于读书、看报，参加单位集中组织的学习多，自学少，学马克思主义理论就更少，对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想缺乏系统的学习，对学习实践科学发展观的没有深刻地领会，钻研不够，联系实际不够，使自己对理论知识的理解与实际脱钩，没有发挥理论的指导作用，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化，因而不能准确把握形势。

2、业务水平不高，不够钻研，没有深刻意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用，业务水平要有提高，必需对业务钻研，而自己在业务方面存有依赖性，认为领导

会有指示，我不用先急着干，害怕自己先做做不好。而且自己尚未有一整套学习业务知识的计划，故在开展工作中有时比较盲目，缺乏一定自信。

3、工作方法简单，只安于表面，把自己份内的事做好就可以了，处理事情方法比较简单，没有创新精神，工作作风还不够扎实，对问题不作深层次的分析，思考不深刻，有时把工作作为负担，未注意到工作方法的完善会给自己的工作带来动力。

1、加强政治理论学习，不断提高自身的政治素质。纪律教育学习是终身的事情，任何时候都不能放松。今后我不仅要学法律、业务知识，更要认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”的重要思想各科学发展观等科学理论，精读有关重点文章，及时学习领会党的文件精神，用党的理论武装自己的头脑，提高自己的政治理论修养，坚定自己的政治信念。进一步增强纪律观念，增强纪律意识，树立正确世界观、人生观、价值观，自觉地加强党性锻炼，遵纪守法，廉洁奉公，做到自重、自省、自警、自励。以高度的责任感、事业心，以勤勤恳恳、扎扎实实的作风，以百折不挠、知难而进的勇气完成党和人民交给的各项任务。

2、要积极开拓进取，提高工作水平。要不断加强学习，加强锻炼，努力提高自己业务本领；要讲究方法，注重实际，加强自己工作能力和修养；要开拓创新，积极进取，把工作提高到一个新的水平。

3、加强自我改造，自我完善，努力提高综合素质。充分发挥主观能动性。目前对我而言，最大的问题是要加强业务知识的学习，以及电脑网络和信息知识的学习掌握，一定要提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研业务，夯实基础，灵活运用合理的方法和措施。热爱本职工作，干一行爱一行，虚心好学，遇到问题多看多问多想，多向周围的同志请教。无论在何时何地都要老老实实做人，认

认真真做事，努力做到政治强、业务精、纪律严、作风正，做践行严守党员干部作风纪律的表率。

通过纪律作风集中教育整顿的学习，使我深刻地认识到思想作风整顿的重要性和必要性，为了使自己在以后的工作中切实改进思想、工作、生活等方面存在的作风问题，现就自己过去存在的问题进行剖析如下：

1、记政治学习笔记，总是从各类报刊上东摘一段，西抄一段，以凑满学校要求的字数为原则，应付差事。而不是从心底里去学习时事政治，关心国家大事。

2、对教研工作不热心，态度消极。

3、教学方法老化，课堂教学语言欠精炼。

4、忽视学生的思想品德教育，只注重知识的教学。

5、有时学生中出现问题，与家长没有及时取得联系，家访较少。

6、不科学的布置作业，加重学生课业负担，中午布置作业，有损于学生身心健康。

7、没能经常对学生进行法制、安全教育，开展普法活动，制定落实有效的安全措施。

置下来了，有同事一起扛着，国家大事是领导们关心的事，少我一个人关心，地球照样转，由于有这种思想作祟，从心底里从来没有想过向党组织靠拢，从来未向组织递交过入党申请书，甚至还消极地认为某些党员同志还不如我们老百姓思想好，有交党费的钱，不如到外面走一走、看一看、玩一玩??因此也就忽视了政治学习，记笔记也就是为了完成任务。

二是认为搞教研不是我们一线教师的事，而是教研部门专门从事教学研究人员的的事，我们老师没有那个水平，不会搞，也没有时间，更没有必要，因此对教研工作热情不高，态度消极。

三是缺乏积极进取精神。总喜欢看自己感兴趣的书籍，教学业务方面的书籍看得较少，先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收的不多。若真到不适应教学要被淘汰时，也不是我一个人被淘汰，何况我还不一定被淘汰。真要被淘汰的话，恐怕也还要几年时间，到那时自己可能已到退休年龄了。因此，就存在着一种不着急的心里。备课欠深钻教材，懒于思考教学方法，疏于练习教学基本功，就连在教学中碰到模棱两可的知识点或难题，也懒的去查阅相关资料，而是寻求捷径——问同事。然而，某些问题同事也是模棱两可地回答。至使教学方法老化，语言表达欠精炼，普通话欠标准，业务知识疏浅。

四是认为知识的教学见效快，明显，而学生的思想品德是要在长期的耐心教育和潜移默化的影响下逐步形成的，还需要家庭、社会的配合，甚至有的学生还可能是顽固不化的“刁民”，要让思想品德变好，难度大，工作又要细心，还要耐心。我没有那么大的耐心。

五是总认为多一事不如少一事，家访又难得走，教学的事情本来就多，忙不赢。学生在校只要不出什么大问题，没有必要给家长讲，有的事情既使与家长联系了，也解决不了多大问题，现在很多家长都不太关心自己的小孩，更谈不上辅导他的学习。因此家访也就少了。

1、加强政治理论学习，争取坚持每天看半个小时的党报、党刊、或电视新闻，适当记录要点，以提高自己的政治素质。把完成任务式的写学习笔记，变成自觉的行为。并积极创造条件向党组织靠拢。

2、加强业务学习，自觉坚持每期学两本业务书籍，并作好要点笔录。吸取先进的教学经验、方法，树立先进的教学思想和教学理念。切实转变观念，增强紧迫感，提高服务意识和责任意识。

3、自觉、积极、主动参予教学研究，根据本班实际，选定一个教研课题，制定教研方案，认真进行研究，求真务实，力争一期解决一个教学中的实际问题。

4、坚持走访一个学生家庭，与家长取得联系，适时向家长反馈学生情况，争取家长对学校教育的配合与支持。

5、坚持每天放学十分钟的总结，及时对学生当天的学习、生活及在校表现进行总结，以表扬鼓励为主，及时对学生进行思想品德教育。

通过纪律作风集中教育整顿的学习，使我深刻地认识到思想作风整顿的重要性和必要性，为了使自己在以后的工作中切实改进思想、工作、生活等方面存在的作风问题，现就自己过去存在的问题进行剖析如下：

1、记政治学习笔记，总是从各类报刊上东摘一段，西抄一段，以凑满学校要求的字数为原则，应付差事。而不是从心底里去学习时事政治，关心国家大事。

2、对教研工作不热心，态度消极。

3、教学方法老化，课堂教学语言欠精炼。

4、忽视学生的思想品德教育，只注重知识的教学。

5、有时学生中出现问题，与家长没有及时取得联系，家访较少。

6、不科学的布置作业，加重学生课业负担，中午布置作业，有损于学生身心健康。

7、没能经常对学生进行法制、安全教育，开展普法活动，制定落实有效的安全措施。

一是思想觉悟不高，认识不够。一直以来，总认为我一个普通教师只要教好书，上好课，管好学生不出问题，完成领导分配的工作，工资不会被扣就万事大吉了。国家大事与我无关，作风问题是“上梁不正下梁歪”，与我一个普通老百姓无关，天踏下来有领导顶着，事情布

置下来了，有同事一起扛着，国家大事是领导们关心的事，少我一个人关心，地球照样转，由于有这种思想作祟，从心底里从来没有想过向党组织靠拢，从来未向组织递交过入党申请书，甚至还消极地认为某些党员同志还不如我们老百姓思想好，有交党费的钱，不如到外面走一走、看一看、玩一玩??因此也就忽视了政治学习，记笔记也就是为了完成任务。二是认为搞教研不是我们一线教师的事，而是教研部门专门从事教学研究人员的的事，我们老师没有那个水平，不会搞，也没有时间，更没有必要，因此对教研工作热情不高，态度消极。

三是缺乏积极进取精神。总喜欢看自己感兴趣的书籍，教学业务方面的书籍看得较少，先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收的不多。若真到不适应教学要被淘汰时，也不是我一个人被淘汰，何况我还不一定被淘汰。真要被淘汰的话，恐怕也还要几年时间，到那时自己可能已到退休年龄了。因此，就存在着一种不着急的心里。备课欠深钻教材，懒于思考教学方法，疏于练习教学基本功，就连在教学中碰到模棱两可的知识点或难题，也懒的去查阅相关资料，而是寻求捷径——问同事。然而，某些问题同事也是模棱两可地回答。至使教学方法老化，语言表达欠精炼，普通话欠标准，业务知识疏浅。

四是认为知识的教学见效快，明显，而学生的思想品德是要在长期的耐心教育和潜移默化的影响下逐步形成的，还需要家庭、社会的配合，甚至有的学生还可能是顽固不化的“刁民”，要让思想品德变好，难度大，工作又要细心，还要耐心。我没有那么大的耐心。

五是总认为多一事不如少一事，家访又难得走，教学的事情本来就多，忙不赢。学生在校只要不出什么大问题，没有必要给家长讲，有的事情既使与家长联系了，也解决不了多大

问题，现在很多家长都不太关心自己的小孩，更谈不上辅导他的学习。因此家访也就少了。

1、加强政治理论学习，争取坚持每天看半个小时的党报、党刊、或电视新闻，适当记录要点，以提高自己的政治素质。把完成任务式的写学习笔记，变成自觉的行为。并积极创造条件向党组织靠拢。

2、加强业务学习，自觉坚持每期学两本业务书籍，并作好要点笔录。吸取先进的教学经验、方法，树立先进的教学思想和教学理念。切实转变观念，增强紧迫感，提高服务意识和责任意识。

3、自觉、积极、主动参与教学研究，根据本班实际，选定一个教研课题，制定教研方案，认真进行研究，求真务实，力争一期解决一个教学中的实际问题。

4、坚持走访一个学生家庭，与家长取得联系，适时向家长反馈学生情况，争取家长对学校教育的配合与支持。

5、坚持每天放学十分钟的总结，及时对学生当天的学习、生活及在校表现进行总结，以表扬鼓励为主，及时对学生进行思想品德教育。

自20xx年3月开始，我校开展思想作风纪律整顿学习活动，通过参加我校这次思想作风纪律整顿学习，使我自己有了更深的认识，对小学教师职业道德规范内容更加熟悉。现对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己几年来的教育工作表现，作自我问题剖析如下：

1、在热爱教师的职业方面表现不够突出。我平时扎实工作，爱岗敬业，认真上课，努力学习，勇于创新。虽然我很清楚地知道，热爱教师的职业是做好教育工作的前提，但是在教育工作中经常受到各种不良风气、工作压力大等思想矛盾的干扰，使自己的思想偶尔的动摇，因而对教育工作有时不够认真、尽责。

2、在教育教学理论方面学习不够坚持。我经常学习教育教学

理论，特别是在新课程刚启动时，本人是首一批进入课改的第一线教师，当时天天学习新课程理念，积极参与实验活动，经常与本组教师探讨相关的问题。同时，还认真学习相关的实践论文、案例、和教学设计，以便不断提高自己的教学业务水平。而这些都是经常性和自觉性的，这都是为了完成任务而被动应付的。现在深入剖析起来，要想不断适应教育形势的发展，成为一名合格的新时代教师，就得必须不断地加强教育教学理论学习，使自己的业务水平能尽快的提高起来。

3、在关心学生，热爱学生方面不够公正、耐心。平等对待学生是做好教学工作的一个关键，教师与学生是平等的，这一点大家都认同。但是，我自己有时上课时，学生不听话，因缺乏耐心，也常训学生，现在仔细回想起来，对待学生(特别是调皮学生)确实有一点粗暴。

4、在教学工作方面不敢勇于创新。本人虽然能运用新理念来指导教学实践工作，探索科学的教学方法，提高自己的教学能力。但是，目前自己的教学思想和方法还是有点滞后，课堂上还是为能完成教学进度，而突略对学生各方面发展的训练和培养，没能真正地做到放手给学生，让学生真正地成为课堂的主人。同时，自己思想认识还放不开，总是顾虑太多。另外，对待学生缺乏“爱心、细心、耐心”。比如有时对待学生的错误，不是循循善诱的教育，而是粗暴的责骂，甚至讽刺、挖苦。

5、在工作协调性方面较差。平时总认为自己能做好的事情不必劳驾他人。相反，自己关心、帮助他人也不够，与他人谈心、交流、沟通的机会比较少。

6、存在自我满足现象。过去在自己的本职工作中做出了一些成绩，就自我感觉不错了，对自身要求降低了。有很多的工作都是想做又不敢做，畏畏缩缩，缺乏果断和胆量。很多情况下，没有针对实际情况，主动地去寻出路，想办法，解难

题，因此，工作上起色不大。

7、业务知识不够钻研。对待工作有时不够及时主动、积极，只满足于完成领导交给的任务，在工作中遇到难题，常常等待领导的指示，说一步走一步，未把工作做实、做深、做细。有时由于工作的重复性，图个省事，照搬照抄，只要按时完成工作就算了事。

8、对自身要求放松。在日常工作中，特别是没有较急、较重的任务的时候，对自己没有严格要求。

1、思想认识不高，对学习教育教学理论不够深入、坚持，对理论指导实践的意义认识不足。还有理论学习不能够与实践紧密结合，对理论联系实际的精神实质认识不足，在学习中没有能够很好地结合自身实际与学校情况进行有效的反思。

2、爱岗敬业精神不够，缺乏刻苦专研精神和态度，工作中不善于总结经验和反思，缺乏耐心和责任心，思想懒惰，缺少时代的使命感和高度的责任感。

3、爱心没有很好的培养和树立，因而缺乏爱心的激发、永保爱心不够而出现敷衍塞责现象。

4、缺乏协作精神，因而依靠集体的力量、群体的智慧、合作创共赢方面就做得不足。

5、忽视了家长在教育方面所起的重要作用，忽视了三位一体的教育策略的重要性，使自己的工作不够主动，与家长联系、沟通得比较少。

1、端正学习态度，自觉、主动加强理论学习。

第一是要加强对教育经典著作的学习，不断充实自身的教育理论意识；

第三是要在学习中做到结合实际深入思考，并能利用理论来指导实践工作。

2、在工作中要严于律己，以身作则，真正做到为人师表。保持平和心态，不要过于急躁。在对待学生方面，要做到平等、公正的态度。特别是对待基础差的学生要有耐心，有恒心，对待不听话的学生，可以采用一些比较随和的办法，别让师生关系僵化，因为这样的效果就不大好。因此，要时刻注意为人师表。作为教师，我们要用爱的眼光发现孩子。每一个孩子都是一个未开发的宝藏，而开启宝藏的秘诀就是我们要告诉孩：你真棒！在教学过程中我注重尊重每一个孩子，努力做到象发现宝藏一样发现每个孩子的优点。

班上有一个孩子，他以前学习不努力，成绩也不够好，总认为老师和同学都不喜欢自己，自己不是老师喜欢的好学生，他总是被动的接受老师布置的一项又一项的任务，无奈的去完成，从他的行为中，我看不到他丝毫的热情与激情。当然这种定式的形成或许与我的教育也有一点关系。作为教师，对于部分问题学生，有时，我们也有忽略他们的时候，因为我们的教育方式教育方法也有一些需要改进的地方，这在无形中就影响了孩子的发展。近来，通过和这个孩子交谈，我发现自己对他还很不了解，我并没有走进孩子的心扉，我努力改变自己以前的教育方法，在生活上对他多一点关心，给他一个关切的眼神，送上几句问候的话语。另外我还告诉他：天生你才必有用，在学习上你不如其他同学，可你在体育方面比其他同学都好，你还特别爱劳动。每个人都有自己的长处，你也一样。你很聪明，如果努力，你一定会很棒的！看着他那有些疑惑但又充满信赖的眼神，我感到我已经慢慢的走进了他。课堂上，我总把一些简单的问题留给他，然后再加以表扬，给予鼓励：你慢慢想想，一定可以的；细心，你都会的；好孩子，还不会吗？快请好朋友帮帮你吧；哟！你真是个细心的孩子；只要认真写，你一定会写得很漂亮；你是个很懂事的好孩子。只要他有一点进步我就及时表扬，极力的去发现它的每一个优点。慢慢把发展的空间还给这个可爱的孩子。

就这样，在我一个又一个美好期望之下，孩子慢慢的转变了：他爱学习了，喜欢上学了，他不再是老师眼中的差生了，他变得积极了，主动了。他的学习成绩提高的也很快。

4、进一步坚持定政治信念。系统地学习马列主义、毛泽东思想、“胡锦涛同志重要讲话精神”及关于“在领导干部中大力提倡八个方面的良好风气”、构建和谐社会和“八荣八耻”的重要文献和思想精髓，系统掌握其基本观点、基本方法。牢固树立科学的世界观、方法论。

5、加强学习，提高素质。牢固树立终身学习的观念，即要学政治、学理论，又要学业务、学法律、学科技。要坚持理论联系实际，把所学的理论与实际工作相结合，不断提高自身综合素质，提高政策理论水平和业务能力。

6、进一步加强自身建设。牢固树立以下态度：一是主人翁意识；二是解放思想，开拓创新意识；三是真抓实干，勇挑重担；四是严以待己，廉洁自律；五是服务群众，奉献社会。通过树立和发扬五种意识，努力把自己培养成为为人师表的人民教师。

7、振奋精神，务实创新。彻底改变落后的思想观念，积极主动的接受新思想，新信息；进一步加强政策法规学习，严格遵守各项规章制度，一切以集体利益为出发点，坚持原则，公正办事，服务和服从于大局。

8、加强思想修养，提高工作能力。严格要求自己，做到不参与不健康的娱乐活动，不出入与自己身份不相符的场所，始终保持言行与自己身份相符；进一步加强自身形象建设，努力提高自己的业务素质，做一名师德高尚、业务精良的教师模范。

我严格按照这次教师作风集中教育整顿的要求，认真学习，深刻反思，对照要求深入剖析自己存在的问题，积极整改，

努力提高，现将结果汇报于下：

1、学习的要求和动力不够

对学习的要求不够高，学习的内容较浅，学习的范围较窄，系统性、专业性、深入性不强，从而使得学习的效果不明显。动力不足，缺乏学习的主动性。主要表现在：一是学习的自觉性不强。没改变那种要我学为我要学的良好学习习惯。自己较注重单位安排的各种思想政治及业务学习，而对其他学习的主动性不够；二是学习的钻劲不够。学习过程中，我认真做了笔记，但往往浅尝辄止，没有作深入消化，领会内涵，应用实践；三是学习重点不清。自己没有认真把握学习重点，但求面面俱到，忽视了与教学直接相关的重点学习。

2、责任意识不够强

由于大局意识不够，往往只管自己职责以内的事，其它的事就少有过问。有时，自己明明看到班上存在问题，认为自己不是班主任，不该自己管也就放之任之；有时自己认为无足轻重、无碍大局、可干可不干的事，也就无动于衷；有时本该今天干完的事，也随便拖到明天干。

3、教学工作创新不够

因为思想解放程度不够，教学工作中仍有些默守陈规，拘泥于传统教学思维和模式，不能放开思维，开拓创新。在处理问题时老喜欢看别人的或是用一贯的老套路、老办法。对于各种教学规章制度不加辩证分析地贯彻执行。

4、对工作的热情度不够

教学工作是一项既单调而又枯燥乏味的重复性工作，刚接触时，还觉得新鲜。但日复一日地重复，思想上也就有所动摇，工作热情有所减退，对工作的积极性也大不如初，滋生了不求有功，但求无过的工作态度。

1、平时疏于学习

在知识结构日新月异的今天，不学习，就要落伍。以往我总认为，只要能把自己的本质工作干好就行，其他学习都无关紧要，殊不知，学习与工作是相辅相成的。只有深入地、系统地、全面地学习，才能更好地胜任自己的工作。在我自己

的教学工作岗位上，我认为只要能把美术课上好就行了，而放松了对其他课的知识学习，加之学习的主动性不够，对于学习制度坚持不够，老爱犯三分钟热情的毛病，这一不良习惯致使学习收效不大。

2、为学生服务的观念弱化

我们的一切出发点应着眼于学生，想学生之所想，急学生之所急，真正做到一切为了学生。由于自己性情较急，学生稍有不听话就缺乏耐心，缺少笑脸和热情，总认为他们不是自己的孩子，他们想要怎么样就随他们，对他们也不严格管教，放任自流，与同学们的交流不够，没有与经常与他们打成一片结下浓厚的情谊。

3、思维局限，认识落后

思维局限，认识落后，进取意识不够强，认为工作上过得去就行，不求冒尖，但求稳而不乱，奉行多一事不如少一事的原则。按部就班，认为只要规规矩矩地按教学条款和规章制度的要求办事，工作上不出错，不给学校添乱子，也就问心无愧。没给自己树立起跨越的高标杆，让自己朝着目标坚定地走下去，反而缺乏向更高目标追求和奋斗的激情与勇气。

1、加强学习，提高自身的素质和能力

认真学习书本知识，做到全面学习和重点学习相结合，不断给自己加油和充电，经常和同事们相互交流、相互竞赛，努力提高自己的教学水平和能力；认真学习各种规章制度，树立爱岗敬业和安全教学的责任意识；积极参加学校的思想政治学习，努力提高自己的思想素质。

2、严于律己，增强为学生服务的意识

我们工作的最终目标要体现在为学生服务上。所以在教学工作中，自己始终要围绕为学生服务这先决条件，严于律己，一丝不苟地干好自己的本质工作。多抽时间与学生进行沟通和交流，增强为学生服务的责任意识。

3、开拓创新，树立大局意识

在教学工作中，要开拓创新，敢于突破常规思维，想别人之所没想、所不想，树立敢闯、敢冒的精神，只要所思、所识、所想、所为符合教学工作的要求和学生的实际，就大胆地干。

自己要勇于剖析自己。经常对照检查自己的思想和言行，做到有则改之，无则加勉；要积极地开展批评与自我批评。虚心向其他同志请教，请别人帮助查找问题，对于别人的批评和指正，自己决不敷衍，坚决摒弃面子思想。努力树立大局意识和集体意识，一切以学校大局为重，服从学校和领导的安排，认真做好教学工作。克服患得患失的思想顾虑，把自己塑造成一位具有时代的开拓精神和创新意识的人。

民警纪律作风整顿自查自纠报告材料篇三

作为一名窗口工作人员，我积极参加此次纪律作风整顿活动，及时查摆自己在大局意识、责任意识、服务意识、效率意识、纪律意识等五个方面存在的差距和不足。严明领导干部工作纪律，并且努力从自身做起、做点滴做起。确保“5个严禁、17个不准、5个一律”入脑入心，烂熟于心，牢记组工干部“十严禁”和“五条禁令”。时刻用换届纪律对照检查自己，提醒自己“该做什么、不该做什么、什么能做、什么不能做”。清楚地了解哪些事项当警惕、哪些行为不能做、做了的后果是什么，始终绷紧严肃纪律这根弦。

通过学习大整风的学习教育和深入思考，我个人对教育有了更深的理解，对自身存在的问题也有了进一步的认识。现在对照工作实际，作如下剖析：

1、认为自己既无参与赌博，又无考试作弊，更无开无牌无证、假牌假证车，没有什么问题需要自查自纠。同时觉得自己虽有缺点，但问题不大，都是小毛病，对“纪律作风整顿教育”的责任感、危机感认识片面，反映出我对“纪律作风整顿教育”认识存有偏差，态度不够端正。

2、开拓创新的精神不强。虽然，过去在自己的公安本职工作中做得也不错，但也存在一些较严重的问题，如为本处的工

作做得较少，未有很好地为领导出谋划策。

3、政治学习不够，理论功底浅薄，平时只满足于读书、看报，参加单位集中组织的学习多，自学少，学马克思主义理论就更少，对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论缺乏系统的学习，联系实际不够，使自己对理论知识的理解与实际脱钩，没有发挥理论的指导作用，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化，因而不能准确把握形势。

4、业务知识不够钻研。表现在：对待工作有时不够主动、积极，只满足于完成上级机关和领导交给的任务，在工作中遇到难题，常常等待领导的指示，说一步走一步，未把工作做实、做深、做细。不注重业务知识的全面性，等到问题的出现再想办法解决。有时由于工作的重复性，图个省事，照搬照抄，只要按时完成工作就算了事了。在工作中遇到繁琐、复杂的事情，有时会采取逃避的方法，认为“船到桥头自然直”，不是自己力求寻找对策，而是等待办法自己出现，缺乏一种刻苦钻研的精神。

5、自身存在最严重的问题就是没有过硬的心理素质，身为服务窗口在工作任务繁重或者复杂的情况下容易产生焦躁、心烦意乱的情绪，这样会导致工作中出现失误。

7、存在服务态度不端正，服务意识不强，工作作风粗暴，对群众态度冷漠，门难进、脸难看、事难办等问题。

8、存在精神消极懈怠，工作缺乏激情，不思进取，思想保守僵化，工作因循守旧，缺乏创新意识、创新精神和创新潜质。

9、业务水平不高，不够钻研，没有深刻意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用，业务水平要有提高，必需对业务钻研，而自己在业务方面存有依赖性，认为领导会有指示，我不用先急着干，害怕自己先做做不好。而且自己尚未有一整套学习业务知识的计划，故在开展工作中有时

比较盲目，缺乏一定自信。

10、工作方法简单，只安于表面，把自己份内的事做好就可以了，处理事情方法比较简单，没有创新精神，工作作风还不够扎实，对问题不作深层次的分析，思考不深刻，有时把工作作为负担，未注意到工作方法的完善会给自己的工作带来动力。

针对以上自我提出的缺点与不足，本人通过反省，整理出以下整改措施。

首先，工作方面，应重振工作作风，紧跟领导脚步以及牢记同事予我的建议。虚心求教，工作时勤劳肯干。对于工作的专业性不够的问题，应当在空余时间努力跟上大队步伐。

其次，在人际交往方面，不仅仅跟同事之间要相处融洽，更重要的是本人在应对老百姓时应尽力摒弃自身口不择言的缺点，做到处事圆滑全面，讲话谈笑风生。学会微笑，讲究礼仪。遇到困难挫折时微笑面对，不逃避责任。学会换位思考，相互体谅。

最后，思想方面，对任何教育整改应加强重视，每日三省吾身，规矩自我。同时加强开拓创新精神，工作上要有主人翁意识，平常多读书，加强自我创新能力和知识拓展。不在与人沟通时钻牛角尖，应在学习时深究知识。

自我反省整改之路绝不仅是泛泛而谈，应抓根本，从小事做起。

民警纪律作风整顿自查自纠报告材料篇四

上良中心小学杨秀琴

通过干部纪律作风整顿活动第一阶段的学习，我想起鲁迅先生有一句名言：“我的确时时解剖别人，然而更多的是更无

情面地解剖我自己。”这种更无情面地解剖自己的勇气和态度，正是这次活动自我剖析阶段所提倡的不怕丑、不护短、不怕痛的精神。从教以来，在各级领导的关心和同志们的支持帮助下，在学习理论水平、政策观念等各方面都有所提高，较好地完成了本职工作。但在这次活动中，通过对教师职业道德和各类教育法律法规的学习，在同志们的帮助下，我真对照自己平时的实际工作及思想动态，进行了认真的反思，深深感到自己在学习、工作方面还存在不少问题，与上级要求相比，还相差甚远。为警示自己，修正错误，鉴知未来，以利我在今后的工作中改正自身的不足之处，现剖析如下：

一、存在的问题：

本人逐一对照，寻找差距，认真剖析，概括起来，存在以下不足之处：

1、爱岗敬业上做得不够突出。近年来，狭隘地认为自身素质还可以，考试考核我都能应付，逐渐放松了对专业的钻研。

2、工作少激情，主动意识不强。学校安排的工作就做，没有安排的事就不愿去主动地思考，主动去做。工作少激情，没有成就感，总认为工作就是出色地完成任务，没有带着自己的感情去做事，这样的工作一定是没有创意的。

不错却得不到别人理解的事。

4、有时情绪易激动，言行有时过激，自控能力不强，言行不成熟。

5、在热爱教师的职业方面表现不够突出。我平时扎实工作，爱岗敬业，认真上课，努力学习，勇于创新。虽然我很清楚地知道，热爱教师的职业是做好教育工作的前提，但是在教育工作中经常受到各种不良风气、工作压力大等思想矛盾的干扰，使自己的思想偶尔的动摇，因而对教育工作有时不够

认真、尽责。

6、在教学工作方面不敢勇于创新。本人虽然能运用新理念来指导教学实践工作，探索科学的教学方法，提高自己的教学能力。但是，目前自己的教学思想和方法还是有点滞后，课堂上还是为能完成教学进度，而忽略对学生各方面发展的训练和培养，没能真正地做到放手给学生，让学生真正地成为课堂的主人。同时，自己思想认识还放不开，总是顾虑太多。另外，对待学生缺乏“爱心、细心、耐心”。比如有时对待学生的错误，不是循循善诱的教育，而是粗暴(请你支持的责骂，甚至讽刺、挖苦。

以上不足之处，恳请各位领导、同事多多批评指正。

二、存在问题的思想根源：

1、对政治学习“走过场”，停于形式，敷衍了事，平时虽然经常学习各种法律和规章制度，但思想上未引起高度的重视，学习目的不够明确，学习时缺乏思考，只从字面上了解，没有领会其精髓，没有研究新情况，分析新形势，解决新问题，从而想问题、办事情、干工作难免有主观性、局限性、片面性，想得不远，站得不高，思想境界没有提到更高的层次。

2、思想认识不高，对学习教育教学理论不够深入、坚持，对理论指导实践的意义认识不足。还有理论学习不能够与实践紧密结合，对理论联系实际的精神实质认识不足，在学习中没有能够很好地结合自身实际与学校情况进行有效的反思。

3、爱岗敬业精神不够，缺乏刻苦钻研精神和态度，工作中不善于总结经验和反思，服务意识不高，缺乏耐心和责任心，思想懒惰，缺少时代的使命感和高度的责任感。

4、开拓进取精神不够，既不争先，也不落后，甘居中

游，“高起点、大跨度，大发展，争先进”这些都与己无缘，敢为人先的精神已大不如前。

5、忽视了家长在教育方面所起的重要作用，忽视了三位一体的教育策略的重要性，使自己的工作不够主动，与家长联系、沟通得比较少。

三、整改措施：

针对个人存在的问题，我将从思想深处查找原因，在身体力行上下功夫，迅速整改，早日见效，力求在政治上有明显提高，思想上有明显进步，能进一步做好本职工作。

1、加强政治理论学习，提高自身素质。今后将进一步端正学习态度，改进学习方法，理论联系实际，抓住学习重点。制定出详细的政治理论学习计划，挤出时间予以落实，通过学习，不断用新知识、新文化提高个人政治修养，吸取新的教育教学理念，增强分析问题解决问题，辨别是非的能力，并注意与实际结合起来，运用到实际工作中去。

系僵化，因为这样的效果就不大好。因此，要时刻注意为人师表。

3、更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

4、树立几种意识：

(1) 牢固树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求学生做到的，自己坚决要做到。

(2) 牢固树立“教师无小节，处处作表率”的意识，以教书

育人为本职，作学生的表率。

(3) 牢固树立“宁守清贫，不损师德”的意识，发扬教师高风亮节、“红烛”精神，廉洁从教，维护自身“爱岗敬业、淡泊名利、无私奉献、执着追求、探索创新”的美好形象。

(4) 牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感、紧迫感和危机感。

5、积极调整心态，正确对待当前人事制度、工资制度改革，明确自身的“责、权、义”，正确处理奉献与索取、集体与个人、名利和道义之间的关系。

总之，在这次活动中，通过学习，加上自己找、领导提醒、自己在思想深处进行了认真的反思，决心以此为契机，，提倡“从我做起”的精神，不去强调客观，高标准、严要求地从眼前做起，从自身做起，真抓实干，改进工作，努力使自己成为一名优秀的教师。

民警纪律作风整顿自查自纠报告材料篇五

按照全县干部纪律作风整顿集中活动方案的有关要求，我认真学习了中央、市、县领导的讲话及有关文件精神。针对县干部纪律作风整顿有关文件列出的六个方面问题，我认真对照检查，通过向单位领导、同事和社会各界群众广泛征求意见，查找出了自身存在的问题，认真剖析思想根源，为今后的工作找准了方向。

一、存在主要问题及原因

(一) 懒惰懈怠。表现在：学习意识淡薄，对新知识，特别是业务知识钻研不够；缺乏开拓创新、苦干实干的闯劲和干劲；精神懈怠，缺乏事业心和责任心，工作疲沓拖拉。主要原因是：效能意识不强，对现实及环境认识不够充分；“等、

靠、要”等思想严重。

（二）自由涣散。表现在：个人主义、自由主义严重，对局里和领导的决策部署表面应付，凭个人兴趣和好恶办事；上班时有迟到早退现象发生，有时甚至用办公的电脑上网。主要原因是：纪律意识不强，没认识到个人对大家、局部对整体的重要性及影响，对个人散漫行为造成的恶劣影响认识不足。

（三）作风漂浮。表现在：做事生搬硬套，不求创新，只图形式，不求效果；不深入实际调查研究，不做艰苦细致的工作，做表面文章，只求过的去；对群众的要求关心不够。

主要原因是：实干意识不强。静不下心，就干不好事，不一心一意的为人民群众办好事、办实事，不把工作扎实深入到人民群众中，就会脱离群众、脱离实际。

（四）工作疲软。表现在：精神不振、缺乏朝气，面对困难、缺乏勇气，遇到困难绕道走，碰到矛盾往上交；工作中没有攻坚克难、动真碰硬的魄力；怕担风险，怕负责任。主要原应是：责任意识不强，对本职工作对国家、对人民的重要性认识不够；太注重个人利益，不注重国家和人民的利益。

二、今后努力方向

针对自己在工作中存在种种问题，我将在以后的工作中，认真反思，加以改进，具体做到以下几点：

- 1、加强理论学习，提高政治素质，争做勤学善思的表率。纪律教育学习是终身的事情，任何时候都不能放松。今后我不仅要学审计业务知识，更要认真学习毛泽东思想、邓小平理论、科学发展观等科学理论，坚定自己的政治信念。进一步增强纪律观念，增强纪律意识，树立正确世界观、人生观、价值观，自觉地加强党性锻炼，遵纪守法，廉洁奉公，做到

为民、务实、清廉。以高度的责任感，以勤恳、扎实的作风，以百折不挠、知难而进的勇气完成党和人民交给的各项任务。

2、积极开拓进取，提高工作水平，争做求真务实的典范。要不断提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研业务，加强锻炼，夯实基础，努力提高自己工作的能力；要热爱本职工作，虚心好学，深入钻研，遇到问题多向周围的同志请教；要开拓创新，积极进取，灵活运用合理的方法和措施，开展工作，处理问题，努力把工作能力提高到一个新的水平。

3、加强自身建设，提高服务能力，争做楷模。通过学习，进一步增强效能意识、纪律意识、实干意识和责任意识。加强与同志间的思想交流，做到相互帮助、相互学习。时刻遵守各项规章制度，从思想上、生活上严格要求自己，敢于抵制各种不正之风和违纪行为。

总之，今后我将在领导和同志们的帮助支持下，在思想作风整顿活动中，继续查摆自己在各方面存在的不足和问题，进一步提高思想认识，转变工作作风，改正不足，提高自己，真正使自己的思想得到进一步净化、工作得到进一步提高、作风得到进一步改进、行为得到进一步规范，努力把领导分配给自己的各项工作做好，取得成效。