

# 2023年郭子涵事迹心得体会(优质9篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 郭子涵事迹心得体会篇一

作为一名教师，能够在教学事迹中取得良好的成绩是一个非常值得自豪的事情。通过开展各种教育实践活动、加强教育教学改革和提高自身的教学水平，我积累了不少教学事迹。今天，我将分享我的教学经验以及从中得到的启示和体会。

### 二、发现问题的经历

教学事迹中最难忘的，是我在教学实践中发现问题并且解决问题的经历。我记得在一节化学实验课上，我的学生一直无法成功地完成实验，我开始思考这个问题的原因，通过分析，我发现问题根源在于我没有给同学们详细介绍实验工具和材料的使用方法和注意事项。于是，我制定了更加详细的实验步骤，并与学生们讲解和演示。这一次，学生们顺利完成了实验，这不仅激发了他们的学习热情，而且也让我认识到问题的发现和解决是教学事迹的关键。

### 三、锻炼掌控课堂能力

另一件令我记忆深刻的事情是，在课堂上，我学会了更好地掌控课堂的能力。我发现，在传授知识的同时，我应当同步强调授课内容的实用性，将所学知识融合在实践中。通过鼓励学生发问、口头答题和生动的教学方式，我掌握了如何让学生们参与课堂，调动他们的积极性，提高学习效率的能力。

## 四、分享教学经验

教学事迹也是为了让其他人学习借鉴的。因此，我努力在教学实践中发掘教学问题，向年轻的教师分享教学经验。在这个过程中我强调，教学事迹不仅能丰富我们的授课方法，也能激发新教师向其学习。作为一名高校教师，教育责任在于陶冶学生的思想、精神和道德水平，如果我不付出努力，那么就不能名正言顺的称为一名教师。

## 五、下一步的工作

在今后的工作中，我将继续积极思考和反思教学实践中遇到的问题，不断探索创新，努力将更多的教育思想和教育知识融合于教学实践中，为学生健康成长和社会发展作出更大的贡献。除了师资培养以外，我同样会关注和推动学生职业规划方向的改革，不断完善教育体系，让学生们的发展更加充分和积极。

总而言之，教学事迹不仅记录着我们的教育成果，更是对自身能力、责任和爱心的检验。教师作为一个富有决定性的角色，必须在其中持续探索、挑战和求变，只有这样才能够让我们的教育事业更加和谐、有序和健康地发展。

## 郭子涵事迹心得体会篇二

教育事迹可以激励我们，启发我们去更好地教育和引导下一代。在我们工作的过程中，我们会遇到各种各样的学生，而每个学生都有着不同的学习方法和学习习惯，这是我们工作的挑战所在。然而，通过不断实践，我们会积累经验并取得成功。本篇文章将会分享我自己最近的教学经验，以及所得到的心得体会。

### 二段：背景介绍

这次教学是我在一所公立学校举办的一个小班课程。这个班级拥有大约20名学生，每个学生的年龄和学习背景都不同。我在课程开始前设计了一个周密的教学计划，想要确保学生们能够更好地理解和掌握所教授的内容。然而，在实际教学过程中，我发现这个计划并不是完美的。我需要不断地调整并应对每个学生的不同需求。这也让我意识到了教学计划不能单一的适用于所有学生。我需要更好的理解每个学生的学习习惯和优点，因此我决定把自己的教学方法匹配给每一个学生。

### 三段：第一个教学实例

一个学生，名字叫做陈，因为父母在早年移民后，他出生在当时的国外，不懂中文，但是这次班级课程是用中文授课。起初，他很难听懂我所讲授的内容。由于他的语言障碍，他很难向我提出问题，更困难的是，他的英文口语也不是很好。于是我改变了我的教学方法，我把我的教学内容分成了小的碎片，利用图片和图片字幕来讲解。这样，他可以通过观看图片并配合发音来理解每个单词的意义。我也鼓励他不断与我交流，在他有困难的情况下寻求我的帮助。在后来的教学中，我发现他的中文起了很大的进步。这个经历让我明白了每个学生都有着不同的思维和接受能力，而教学应当也是因材施教。

### 四段：第二个教学实例

另一个学生，名字叫做洛克，是一个非常兴趣广泛的学生。他想学习各种不同的主题，但是他会很快失去兴趣，因为他需要更多的挑战。我设法为他创造一些有趣的新挑战，让他能够更好地掌握学习内容。同时，我在我的教学规划中也增加了一些扩展的学习内容，通过不断挑战他来帮助他成长。他在我的旁边学会了如何创造属于自己的一些教学方法。这个经历让我明白到，学生们可以给我们提供很多有价值的意见和帮助，尽管他们比我们年轻。

## 五段：总结

总之，教育工作需要我们不断学习，并弥补我们自己的教育空缺。我们需要不断实践、尝试新的教育方法、根据学生的学习情况进行调整。我们还应该与学生建立富有成效的信任关系，并尊重他们的委托我们所承担的责任。通过我的教育经验，我得到了很多宝贵的经验和教训，虽然这次的教育经验并不是完美的，但我相信它会让我未来的工作有所改进，提高我个人的教育标准和教学质量。

## 郭子涵事迹心得体会篇三

，一个品学兼优、多才多艺、全面发展的优秀学生，她的脸上总挂着自信的微笑。任班级语文课代表、小组长，是一个活泼开朗的女孩。老师的言传身教，父母的悉心熏陶，在她幼小的心灵中种下了一颗颗健康向上的种子。使她一天天茁壮成长成为一名品学兼优的小学生，她是诚实守信，遵守公德，热心公益活动的好少年，展现了新时代青少年乐观进取、向上向善的亮丽风采，为广大青少年树立了学习榜样。

在家里，她尊敬长辈，孝顺父母。她从小就养成了自己的事情自己做的好习惯，每天还能协助大人们做些自己力所能及的事情，例如帮妈妈一起打扫卫生、陪奶奶一起洗洗碗、给爷爷读报捶捶背，晚上的时候她还会端来热水为妈妈洗脚，一双小手抚摸着妈妈的脚，说：“妈妈，您为我操劳了这么多年，辛苦了。”这体贴的话语让妈妈顿时感动流泪。这是她对自己的一贯要求。因为她，整个家庭里充满了快乐的气氛。

在学校，她是一个品学兼优的好学生。她刻苦学习，认真听老师讲课，积极参加小组活动，大胆发言，学习成绩优异。她尊敬老师，团结同学。从老师的辛勤耕耘中，一点一滴积累着收获。和同学们一起互相学习，共同进步，在同学中，能够主动承担责任，同学之间的友谊她特别珍惜。在学校是

老师的好帮手，在同学们心目中是知心朋友、学习伙伴。在学习中，她有着一股钻劲儿，不向任何一道难题低头。不耻下问是她的好习惯，正是这种好习惯促使她不断发展。她每天的家庭作业都是自己独立认真完成，今天的事情一定今天完成，决不留到明天，每天作完老师布置的作业后都能自觉的读30分钟课外书籍，作好读书笔记，记好好词好句，一年365天每天从不间断。正是这种坚持不懈的决心，让她在语文、数学等各科的成绩正好比芝麻开花节节高。每当遇到在学习上有困难的同学，她总会耐心地尽其所能，认真讲解。她在20\_\_-20\_\_年度第一学期和第二学期都被学校评为“学习之星”称号，20\_\_-20\_\_年度第一学期还被学校评为“守纪之星”的称号，20\_\_年度全市“优秀少先队员”荣誉称号，\_\_市第四届“美德少年”荣誉称号。

在社会，她诚实守信，遵守社会公德，热心公益活动。在\_\_市各界人士自发组织“拯救白血病患者义捐义卖义演”活动中，她捐出了自己积攒的零花钱、压岁钱以及自己心爱的玩具，活动的最后她还给大家来了一场精彩的舞蹈，让路过的人们留住他们的脚步，停下来看她的精彩演出并购买她们义卖的物品来帮助这些白血病患者。在她所属的社区当中有一些留守儿童和孤寡老人们，她会不定时的为这些留守儿童送去自己为她们精心挑选的课外书籍及一些学习文具，每次完成作业后都会为孤寡老人们唱唱歌、跳跳舞、打扫卫生，让孤寡老人们感到温暖和快乐。用一丝爱心编织着爱的缆绳，用一股股暖流汇聚起爱的海洋。

她热爱环境，努力地做好服务社会的“环保小卫士”。也不知道从什么时候起，她随身总是带着一个用来装垃圾的小环保袋子，捡起地上的一片纸、一块垃圾，无论走在哪里，看到垃圾她都会毫不犹豫地捡起来，这是她的习惯。每逢周末、节假日，总能在南湖公园、韩山公园等一些公共场所中看到她的身影，捡捡垃圾、擦擦座椅、清除墙上的“小广告”。捡起地上的一块垃圾每个人都能做到，但年复一年，从不间断的每天都做好同样的一件事，那不仅需要坚持，更是一种

美德。今年正逢\_市政府提出创建省级卫生城市，她主动与创建志愿者叔叔阿姨们一起在社区里开展一些自己力所能及的事情，例如张贴宣传材料，发放文明手册等，还得到了创建志愿者叔叔阿姨们的赞赏。在班级中，每当有什么最脏、最累的活儿，冲在最前面的有她的身影，老师不在的时候她也总能发挥自我的组织潜力，带领同学们把班级打扫得干净彻底，总是让老师十分放心。同学们都愿与她交朋友，因为她性格开朗，热情大方，团结他人。

一份耕耘，一份收获。她就是\_，一个德、智、体全面发展的美丽、活泼的女孩。

## 郭子涵事迹心得体会篇四

近年来，各地频繁发生火灾事故，给人们的生命和财产造成了巨大的损失。为了提高广大人民群众消防意识和自防自救能力，各级政府和消防部门积极开展消防宣传活动。这些宣传活动往往伴随着一系列引人注目的消防事迹，让人们消防工作有了更为深刻的认识。

第一段：

消防事迹教育我们始终保持对生命和财产的敬畏之心。人的一生短暂，而生命的可贵却无法估量。消防事迹中，有一位勇救火灾中被困人员的消防员，他在火场中冒着生命危险，用尽全身力气将被困者救出。这个故事让我深刻意识到，在面对火灾这样危险特殊的情况下，我们绝不能懈怠，而是要用尽一切方法努力救人。在我们日常生活中，也要始终保持对生命和财产的敬畏之心，为了自己和他人的安全而做出正确的选择。

第二段：

消防事迹教育我们要时刻保持警惕。火灾不期而至，一刹那

的疏忽可能就会酿成火海。消防事迹中，有一名年轻女子因在家中酿酒而发生火灾，她不慌不忙地用湿毛巾蒙住口鼻，并寻找安全出口迅速逃生。这个故事告诉我们，遇到火灾时冷静思考、迅速反应是非常重要的，任何一秒钟的犹豫都可能导致悲剧的发生。因此，我们要时刻保持警惕，加强火灾防范，提高自己的逃生能力。

### 第三段：

消防事迹教育我们要加强自我保护能力。火灾发生时，很多人在逃生过程中因吸入浓烟而窒息致死。消防事迹中，有一位儿童因电炉短路引发火灾，他用自己的床单湿透包住头部，堵住门缝，成功逃出火海。这个故事告诉我们，我们要在火灾发生之前就要了解灭火器的使用方法，掌握正确灭火技能，并备有湿毛巾、湿床单等逃生用品。只有加强自我保护能力，我们才能在灾难面前更好地自救。

### 第四段：

消防事迹教育我们要关注周围的安全隐患。火灾事故往往源于我们在生活中的一些不注意。消防事迹中，有一名年轻妻子因忘记关闭燃气阀门，导致家中风险性大火。这个故事让我们意识到，我们要时刻关注自己周围的安全隐患，如天然气、电器设备，以及家中的火源等。只有认真对待这些安全隐患，才能有效减少火灾事故的发生。

### 第五段：

消防事迹教育我们要传播消防意识，营造安全环境。消防事迹不仅给人们带来了触动心灵的故事，也呼唤着我们每个人应积极参与到消防宣传中来，为促进社会的消防意识而努力。我们可以通过自己的行动宣传消防知识，如向身边的亲友、邻居传递有关消防的安全知识，帮助他们提高自我保护能力。同时，我们还应积极参与消防宣传活动，如社区消防演习、

火灾避让指导等，为创造一个安全的生活环境而共同努力。

总结：

通过消防事迹的教育，我们深化了对火灾的认识，增强了自我保护能力。只有时刻保持对生命和财产的敬畏之心，警惕火灾的随时发生，加强自身的保护能力，并关注周围的安全隐患，我们才能够有效地预防火灾事故的发生。同时，我们要传播消防意识，营造安全的环境，为消防宣传工作贡献自己的力量。让我们每个人都成为生活中的“消防员”，共同维护家园的安全。

## 郭子涵事迹心得体会篇五

7月15日下午我校组织教师学习了向“最美教师张丽莉”学习活动。5月8日一辆客车在等待师生上车时，因驾驶员误碰操纵杆致使车辆失控撞向学生，危急之下，教师张丽莉将学生推向一旁，自己却被碾到车下，导致双腿高位截瘫……这个不平凡的瞬间感动了国人，她目前的病情更牵动着人心。教师张丽莉勇救学生的感人事迹经媒体报道后，在社会各界特别是学校教师中引起强烈反响。张丽莉老师奋不顾身、舍己救人的行为，值得我们全社会来学习。我们要向“最美教师”学习：

张丽莉同志面对生死考验，把生的希望留给别人，毫不犹豫，奋不顾身救助学生。她用高尚的道德情操弘扬了中华民族的传统美德，用英雄的壮举诠释了人民教师的光荣称号，是当代优秀青年的杰出代表。我们要认真学习她的高尚情操，始终保持良好的精神状态和昂扬的斗志，全身心地投入到伟大的教育事业中去。

张丽莉同志参加工作以来，用她的全部热情和勤奋进取铺设了无悔的从教之路。她虚心向老教师学习，在师傅课堂上聚精会神，一直坚持听课5年，事发当天还连续听课两节，听课

学习成了她的一种习惯。她承担两个班的教学任务，尽职尽责，兢兢业业。她把每个孩子的健康成长放在心上，一视同仁，宁可放弃休息时间也不愿放弃一个孩子。在初三一次考试中，王睿同学的语文成绩很不理想，心情不好，她擦去孩子的泪水，像妈妈似地说：“孩子，再哭我会心疼的。来，老师帮你分析原因，咱们一起努力把成绩提上来。”一席话，让孩子心中的悲伤全部融化在这温暖中，变成了向上的动力。她用自己的行动诠释着为师者对职业的爱，学生收获的不仅仅是知识，更是一份情感、一份无私、一份热爱。我们要学习他的崇高思想，牢记使命，忠于人民的教育事业，树立高尚的职业道德，不断提高教书育人本领。

张丽莉同志母亲十多年前就去世了，爸爸一个人抚养她读完大学，家庭经济状况并不宽裕，但她连续三年每月从微薄的工资中拿出一部分钱资助贫困学生。由于学校维修，初三学生搬到第四中学，离家远的孩子很多，有些孩子来不及吃早饭，她就自己出钱买一些饼干放到班级。学生生病了，她买营养品去看望；学生过生日，她在黑板上写上祝福的话；夏天天热，她在地上撒水为学生送来清凉；冬天天冷，她用电水壶烧水给学生送来温暖；体育课下大雨，她把自己的伞和衣服让给学生；家长会天气热，她自己掏钱给每位家长买冰棍；放学时学生等不到家长，她主动打车送孩子回家。正是这种爱心，这种责任感，熔铸了师魂的真谛。我们要学习她高尚的师德，恪尽职守，甘为人梯，关心每一名学生的成长进步，努力培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人。

张丽莉同志的座右铭是“要么不做，要做就做到最好”。她经常在网上进行教育教学交流互动，积极参加市、区、校的教学教研活动，还自己出资购买了大量的学习资料，专业水平得到了较快的提高。在年轻的班主任当中，她是最让家长信服的好朋友、领导放心的好同志、学生喜欢的好教师。她用执着的热情收获了累累硕果，多次被评为学校优秀教师。她工作像“拼命三郎”，每天早来晚走，经常带病工作。我

们要学习她勤奋进取的精神，加强学习，争创一流，不断提高综合素质和业务水平。

学校是教师教书的场所，同时也是育人的场所，教师的一言一行，一举一动对学生都有一定的指导意义。我决心以“最美教师”为榜样，她的责任心充分体现了对学生尽心、对工作尽职、对社会尽责的态度，以满腔的热情全身心的投入工作，踏踏实实的做事，兢兢业业的工作，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

## 郭子涵事迹心得体会篇六

观看完“最美高校辅导员”先进事迹后，我得到了一些启发。

**关心：**现在的大学生独生子女很多，从小娇生惯养，没有多少社会经验，经历的挫折也很少，进入大学后或多或少会遇到一些问题：生活环境，学习方法，舍友相处等等，他们的心理能力承受能力并不是很强，这就需要我们从根本上站在学生的立场替学生考虑，更多的去关心，去正确的引导。

**爱心：**爱心就要求我们对学生施之以爱，用情感人。我们要始终记得我们的职责，是引导学生能够顺畅的上完大学迈入社会，而不是和他们呈对立面，单纯的管教和被管教。我们要有一颗对学生的爱心，最终得到学生的信任。

**耐心：**耐心能够更好地促使学生与辅导员交心。现如今的大学生越来越缺乏自理，会有很多问题需要辅导员来帮助解答，包括学习，生活，情感等各种大小事情。我有个学生曾经半夜三点钟给我打电话问我说拉肚子了应该怎么办。这就需要辅导员非常的有耐心，仔细聆听，耐心讲解，做一名好的听众和解惑者。

**严管：**严管和爱心并不是对立的，爱心并不等于溺爱。在班级工作管理中，对待学生犯错误，不能放任，特别是一些学

生随着入学时间的增长，渐渐地对一些校规校纪熟视无睹，屡次犯错，这就应该依照学生手册相关规定进行严肃处理。我对每一位接受处分的学生都说过这样一句话“处分不是目的，而是警醒，要像警钟一样常挂在心头，警醒自己不要再去违反学校纪律”，处罚和引导要同时进行，二者缺一不可。

严教：在平时的教学当中，像涉及到的职业生涯规划、大学生就业指导、大学生职业素养提升等课程教学当中，也要做到严格教学，让学生能够切切实实的在课堂上学到知识，而并不只是一味的应付课程教学，能够让学生学有所获，学有所用。

严考：创办人一直希望我们所培养出的学生步入社会都能够独当一面，能够通过自身水平找到一份好的工作，这就需要加强学生平时的考试管理，杜绝一些学生去使用不正当的手段通过考试，这样会让学生滋生一种“我平时不学习考试照样可以通过”这样的心理，这样只会得意一时，迈入社会以后将会后悔一世。

## 郭子涵事迹心得体会篇七

医学是一门充满挑战的学科，医生的职责是诊断和治疗病人，因此他们需要投入大量的时间和精力，以便能掌握精湛的医术。在这个行业中，有许多伟大的医生，他们的医术事迹激励了无数人。本文将谈论一些医生的医术事迹，并探讨我从中获得的体会和启迪。

### 第二段：介绍李时中的故事

首先，我们将探讨李时中医生的故事。在亚洲，许多人都知道他，因为他是一位最具知名度的医生之一。李时中在71岁时被诊断出患有盲肠癌，并于次年去世。虽然他的生命历程短暂，但他的医术给予了世人极大的启示。他是一位非常优秀的中医师，擅长使用中药治疗患者。他的事迹告诉我们，

对于任何医生来说，若想成为成功的医生，不仅要学习和掌握专业知识，还要有一颗为他人服务的心。

### 第三段：介绍约翰·斯诺的故事

我们还可以谈论更多在世界医学界上闻名的医生。约翰·斯诺医生是英国的一名发明家，医生和医学领域的先锋人物。在19世纪中叶的英格兰，他发现了一种病毒，这种病毒可以追溯到伦敦霍乱的一次大爆发。他在伦敦的SoHo监狱进行了病毒追踪，最终证明了这种病毒可以通过饮水传播。通过斯诺的努力，霍乱得到了控制，并推动了水质和卫生标准的提升。他的事迹启示着我们，医学研究是非常有利的事情，尤其是当它对大众有好处的时候。

### 第四段：认识医生的社会责任

在这些医生的事迹中，我们看到了他们的社会责任感。医生在执行职业时，不仅要精通学科，还要了解社会问题和美德。在每个医生的工作中，他们都要面对各种各样的挑战，特别是在危机时刻。医学是一门需要持续学习和专业判断的科学。医生不仅要把握科学知识，还需要符合伦理道德和永续发展的价值观。

### 第五段：总结

通过学习这些医生的事迹，我们不仅可以学到他们的经验和技巧，还可以看到他们对生命和健康的真正尊敬。在日常生活中，我们也可以从医疗保健员和同事中学到一些东西，他们在整个世界卫生发展中发挥着重要作用。由于他们的使命，我们可以说医生们是当今社会中最有价值的人。我的学习体会是，追求医术的医生只有像这些伟大的前辈一样把握学科和道德的关系，才能让更多人受益。最后，让我们向那些奋不顾身为我们付出努力的医生们致以敬意。

## 郭子涵事迹心得体会篇八

昨日，在吴一心同志先进事迹报告会结束后召开的座谈会上，来自高校、机关和政法系统的我市与会代表纷纷畅谈学习吴一心同志先进事迹的心得体会。

大家认为，吴一心同志的先进事迹感人至深，给人激励与鞭策。大家表示，要以吴一心同志为榜样，身体力行，积极践行全心全意为人民服务的宗旨，为厦门科学发展跨越发展作出应有的贡献。

集美大学政法学院副教授许翠霞认为，吴一心同志以自己的行动默默地践行着自己当初履职时所许下的承诺。这说明，一个美好社会的形成，需要的是每个参与者各司其职，将自己的本职工作当作热爱的事业来经营。正是通过这样每个个体的努力，才能达成最大化的社会福祉。

“榜样是干出来的，不是树出来的；英雄是做出来的，不是编出来的。”厦门边检总站陈欣说，“这是我听了事迹报告后最直观的感受。”

“我们既为失去这样一位好同志、好战友而深感痛惜，又为公安交警队伍涌现出这样一位楷模而倍感骄傲！”市交警支队党委委员、政治处主任吴桂才说。

厦门理工学院外国语学院20xx级学生张天皓认为，学习吴一心同志，就要把他的精神带到自己的学习、生活中去，树立正确的世界观、人生观和价值观。

## 郭子涵事迹心得体会篇九

第一段：引言（背景介绍和目的说明）

人生中的奋斗是一种善良和奉献的品质，它不仅表现为实现

个人理想和目标，也反映了对社会、家庭、国家的贡献。无论在什么领域，表现出色、公平竞争、良好的道德和行为是我们面临挑战、追求梦想的核心。在这里，我想分享我的一些奋斗经验，以期与各位读者共勉、共同成长。

## 第二段：初学阶段的奋斗

在我的人生轨迹中，初学阶段的奋斗来自于对知识和技术的探索和研究。作为理工科的学生，我曾经在学习数学和物理方面遇到过很多挑战。但这也是我开始真正理解和欣赏科学知识的阶段。努力学习、探索、研究，是探索问题的唯一途径。当我们遇到困难时，面对障碍，我们必须冷静思考、科学调查、勇于尝试，这样才能够顺利地度过难关。

## 第三段：职场阶段的奋斗

职场阶段的奋斗来自于对事业和目标的执着追求。在一个不断变化的社会中，永远不会有一种永恒的成功，这是一种不断学习的过程。在工作中，我发现，成功的关键是找准自己的优势，并以此来推进工作，同时也必须不断地学习新知识和技能，保持竞争力。这样才能在这个激烈的市场中脱颖而出。

## 第四段：成家立业阶段的奋斗

成家立业阶段的奋斗来自于对家庭的责任和奉献。在这个阶段，我觉得最重要的是学会如何平衡时间、金钱和精力。尽管工作繁忙，我们仍然要坚守家庭中的责任和义务，与配偶一起创造一个美好的生活。在这个过程中，我们也要学会像家庭一样排除一些别的无关因素，以确保家庭顺利运行。

## 第五段：结论

通过我的奋斗经历，我理解到，成功不是一蹴而就的，从而

更加了解到成功含义的深刻。成功并不仅仅是成就，而是指我们努力学习、持之以恒地追求和探索尚未被证明的事物，与其他人协作创造价值，以提高个人和他人的生活品质。总的来说，“奋斗事迹心得体会”，要求我们不断地学习、探索、奋斗，这样才能取得更加辉煌的人生成就、赢得人生的成功。