

# 最新初中周计划 初中学习计划(汇总7篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 初中周计划篇一

我也是刚从学校出来的毕业生，我深知制定一个学习计划很重要。我认为尽早制订好适合自己的学习计划并付诸于行动，从浅入深、由易至难、从熟到精、成竹在胸，才能在中考中稳定地发挥出自己应有的水平，取得较理想的成绩。需考的六门学科每门都很重要，不能因分值的高低而重“大三”，轻“小三”，要同等看待。而制订复习计划首先要清楚地了解自己学习的现状——既明白自己擅长的是什么，不擅长的是什么。擅长的地方要继续保持，并时常再巩固一下做到熟能生巧。不擅长的则一个地方都不可以漏掉，要全部都记下来，然后根据这些整理出来的条目一条一条解决，抓紧时间一点一点认真仔细地把这些“硬骨头”消化掉。

复习，要把书上知识点逐一复习，搞清楚，并配合一定量的简单反映知识点的练习。做关于知识点的习题，熟练掌握知识点的内外脉络含义，解决知识盲点。根据中考各科的趋势重点安排复习综合题，考试热点章节。

从长期看，制定学习计划一个学期、一个学年都可，但一般以一学期为宜。计划的内容可以包括以下两个方面：

- 1、打算考到的名次，包括保位名次或超出几个名次；

2、对总分及各科分数的阶段性要求。这就使你在短期内有了目标，在每次小测验、单元考中向所定的目标靠拢，但切记目标不可定得太高，否则结果如果离目标太远会十分打击自信心。

从短期看，作出一周至一天的计划来，可以使自己对学过的东西有一个更好的掌握。对于一周的计划，每周可以有一至两个重点科目，如果你对知识的渴望超过对升学的热衷，计划中的自由时间可以多一些，反之可以少一些。对于一天的计划来说，要注意对老师所讲内容消化时间的安排，并留出适当的时间以备调整。对于新生来说，全面掌握是十分重要的。总之，远期与近期计划都应符合自身情况，并要结合学习情况进行调整，才能达到它的效果。

下面是复习计划的制定问题。复习计划的制定已是完全针对中考而言的。学完所有的内容后，老师一般会按他出的计划带领同学们复习，而对同学来说，课余时间没有必要按老师的思路做。首先，计划书中要有充足的时间留给基础知识，无论哪一科，基础知识往往比考生忽视，实际上，这才是高分的基石，必须踏实。其次，考试题型训练，熟悉中考，消除手生的感觉，做到熟练解题。第三，留出时间放松心情，这对考前的学生来说必不可少，很多考生就是在冲刺阶段搞坏了身体，以致无法正常发挥的。最后，在临近考试时，回顾基础知识与历届考题应是计划的主要内容，这时计划不要过紧，养足精神备考。

以上就是我个人对制定计划的一点儿心得。当然，最重要的不是制定而是执行，只要持之以恒，相信你们都可以考出个好成绩。

这是我以前的学习计划你可以参考一下：

1、 每天早上6：20起床，用10分钟将头天要背的课文温习1—2遍。

- 2、 上课认真听讲，积极发言，做好笔记。
- 3、 认真仔细写作业，不对答案，认真对待每一门课。
- 4、 写完作业后，复习当天的内容并预习第二天上课的内容。
- 5、 对于副课每学完一课后，要用心去作自己买的课外习题书，作的时候要做到不抄答案，不看书，凭借自己所学的去作。如果遇到不会的题，也不能马上看答案或看书，要等到全部做完后，再去找答案，并及时背过。
- 6、 对于主课及数学（代数、几何）、语文、英语、科学和政治，每学完一单元或一课时，要对比《优化设计》的讲解部分进行进一步的加深理解和巩固，并要做练习题，写时仍不能抄答案，写完后可交老师批改或对照答案，找出错误及时纠正。
- 7、 遇到不懂得要及时问老师或问同学，弄明白。
- 8、 每天晚上听30分钟英语，训练自己的听力

求采纳为满意回答。

1、 制定学习计划，首先要梳理一下自身的学习情况，找出自己掌握的薄弱环节、存在的问题、容易丢分的知识点等；然后再合理的分配时间，有针对性的制定学习任务，一一的去落实。

2、 可以学习掌握速读记忆的能力，提高学习复习效率。速读记忆是一种高效的学习、复习方法，其训练原理就在于激活“脑、眼”潜能，培养形成眼脑直映式的阅读、学习方式。速读记忆的练习见《精英特全脑速读记忆训练》，用软件练习，每天一个多小时，一个月的时间，可以把阅读速度提高5、6倍，记忆力、理解力等也会得到相应的提高，最终提高学习、

复习效率，取得好成绩。如果你的阅读、学习效率低的话，可以好好的去练习一下。

3、要学会整合知识点。把需要学习的信息、掌握的知识分类，做成思维导图或知识点卡片，会让你的大脑、思维条理清醒，方便记忆、温习、掌握。同时，要学会把新知识和已学知识联系起来，不断糅合、完善你的知识体系。这样能够促进理解，加深记忆。

4、做题的时候要学会反思、归类、整理出对应的解题思路。遇到错的题（粗心做错也好、不会做也罢），最好能把这些错题收集起来，每个科目都建立一个独立的错题集（错题集要归类），当我们进行考前复习的时候，它们是重点复习对象，保证不再同样的问题上再出错、再丢分。

## 初中周计划篇二

语文学科是一门基础学科，涉及的知识面特别广，上下五千年，纵横八万里，古今中外，天南地北，无所不包。因此，语文“不是随便可以学好的，非下苦功夫不可”。重点突出“趣”“积”“记”“练”四个要点。

一、趣——培养浓厚的学习兴趣，兴趣是最好的老师，热爱是求知的向导。其实语文知识本身就具有无穷的趣味，那奥妙无比的表意文字，形象生动的修辞方法，跃然纸上的人物形象，扣人心弦的故事情节，无不会引起同学的兴趣，在学习中领略语文的美。

二、积——养成良好的学习习惯学习语文不是一朝一夕的事，那就需要你养成良好的学习习惯。“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海”。只要你坚持下去，你的语文知识定会取之不竭。

三、记——掌握适用的学习方法识记是学习语文的重要方法。

只有识记，方能积累；只有积累，方能丰富。流传千古的名言警句，古今中外的作家作品，都需要你熟记在心，这样，答起卷来，才能挥洒自如。

四、练——提高语文的基本能力听说读写是语文学习的四项基本功，必须苦练，方能提高。所以平时我们既要重视课堂上的语文学习，还要注重平时的基本训练，听说读写都要勤加练习，坚持不懈，考试的时候才会稳操胜券。

复习规划：

### (一) 重视语言的积累运用

1、预习 预习最重要的是能发展自学能力，减少对老师的依赖，增强独立性；预习可以加强记课堂笔记的针对性，改变学习的被动局面。要在浏览教材的总体内容后再细读，充分发挥自己的自学能力，理清哪些内容已经了解，哪些内容有疑问或是看不明白(即找重点、难点)分别标出并记下来。同时适当地做一些课前的习题练习，逐步了解知识点。这样既提高了自学能力，又为听课“铺”平了道路，形成期待老师解析的心理定势；这种需求心理定势必将调动起我的学习热情和高度集中的注意力。

2、听课 听老师讲课是获取知识的最佳捷径，老师传授的是经过验证的真理；是老师长期学习和教学实践的精华。我制定的听课方法包括以下几点：

a) 做好课前准备，即预习。精神上的准备十分重要，保持课内精力旺盛，头脑清醒，以及对探求知识的极大兴趣，是学好知识的前提条件。

b) 集中注意力。思想开小差、分心等一切都要靠理智强制自己专心听讲，靠意志来排除干扰。

c) 认真观察、积极思考。不要做一个被动的信息接受者，作老师的合作者，学习的参与者，要充分调动自己的积极性，紧跟老师讲课的思路，对老师的讲解积极思考。结论由自己的观察分析和推理而得，会比听现成结论的学习效果好。

d) 在听取公式定理的同时充分理解、掌握老师的解题方法，学习思路。

e) 抓住老师讲课的重点。即不能忽视老师讲课的开头和结尾，开头，往往寥寥数语，但却是全堂讲课的纲。只要抓住这个纲去听课，下面的内容才会眉目清楚。结尾的话虽也不多，但却是对一节课精要的提炼和复习提示。同时还要注意老师反复强调的部分。

f) 做好课堂笔记。笔记记忆法，是强化记忆的最佳方法之一。笔记，一份永恒的笔录，可以克服大脑记忆方面的限制。俗语说，好记性不如烂笔头，因此为了充分理解和消化，必须记笔记。同时做笔记充分调动耳、眼、手、脑等器官协同工作可帮助学习。有选择的记笔记，记录经典例题。

g) 注意和老师的交流，听课要与老师有目光的交流，提问式交流，都可以促进学习。

3、作业 作业是提高思维能力，掌握知识，提高解题速度的途径。通过审题，分析问题，解决问题可以达到巩固检验自己的目的。完成作业时，一定要做到独立完成，形成自己的一个独立的思维习惯。

4、复习 及时复习的优点在于可加深和巩固对学习内容的理解。根据遗忘曲线，识记后的前两三天，遗忘速度最快，然后逐渐缓慢下来。学过即习，方为及时。俗话说“温故而知新”，就是说，复习过去的知识能得到很多新的收获。这个“新”主要指的是知识达到了系统化的水平，达到了融会贯通的新水平。我计划的复习要求是以下几点：

- a)课后回忆，即在听课基础上把所学内容回忆一遍。
- b)精读教材。对教材理解的越透，掌握得越牢，效率也就自然提高了。
- c)整理笔记。对课堂笔记及时的完善，勾画出疑点，寻求同学老师的帮助。
- d)看参考书。增加知识的深度和广度。提高应考能力。
- e)单元复习的要求：

a) 本单元(章节)的知识网络；

b)本章的基本思想与方法(应以典型例题形式将其表达出来)；

c)自我体会：对本章内自己做错的典型问题应有建立错题库，分析其原因及正确答案，应记录下来本章你觉得最有价值的思想方法或例题，以及你还存在的未解决的问题，以便今后将其补上。

### (三) 总结

第一，学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律；对老师布置的课堂作业，能够当堂完成；对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。

第二，改进学习方法。为了改进学习方法，我给自己订了一个学习计划：(1)做好课前预习。也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的内容先看一遍。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟；对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文内容。(2)上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。(3)每天的家庭作业，做完后先自己检查一遍，

把做错了的和不会做的，让家长讲一讲，把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。(4)要多读一些课外书。每天中午吃完饭，看半个小时课外书；每天晚上做完作业，只要有时间，再看几篇作文。

第三，课外学习不放松。能够利用星期天和节假日，按时完成老师布置的作业，各门功课都取得好的成绩。同时自己也被评为优秀班干部。

三. 中期打算。

试卷如果比较简单：

语文成绩达到90分以上，数学，英语二门学科成绩达到98分以上，地理，生物，政治，历史分别达到47，47，54，56以上。试卷如果比较难：则语文成绩达到85分以上，数学，英语二门学科成绩达到90分以上，地理，生物成绩达到45分以上，政治，历史达到52分以上。

## 初中周计划篇三

小学阶段的学习几乎都由老师包办，但初中对学生的主动学习能力提出了较高要求，要想不落人后，课前的预习和课后的复习不可或缺。专家建议，学习前制定学习计划，认真预习，在课堂上专心听讲，在课后能够及时复习，在做作业前能够认真看一遍书，做作业时能够独立完成，在学习完一部分内容后能够及时地对书本知识进行小结。

雷老师认为，学生从小就被告诫“不懂就问”，但“问”也有学问，并非一碰到“拦路虎”就问同学和老师，而要把握好“火候”，也就是先独立思考，再请教别人。优秀生在学习上大多注重独立思考能力和解决问题能力的自我培养。这种自学能力一旦形成，学习的被动局面就有可能改变，学习成绩就有可能上升。



专家指出，初中新生写作文时存在一个普遍现象，那就是遇到不会写的字就注音。他认为，小学生的依赖性较强，不会写的字都由老师代劳标在作文上，学生自己不会主动查阅字典，导致学生上初中后连字典怎么查都不晓得。这个“懒习惯”应尽早纠正过来。

刘先生的儿子刘浩从这学期开始，已经是一个初中生了。但是刘先生发现，开学几天来，儿子却还和上小学时一样，每天放学回来，作业一大堆他不着急，先玩一会电脑，再看一会电视，到了晚上8、9点钟才开始做作业，最后要熬到十一二点才能把作业完成。他担心儿子这样下去一来成绩会下滑，二来熬坏了身体。

初一学生处于青春断乳期和性格形成期交织的这样一个阶段，可塑性强，在很多方面都有提升的空间。昆明实验中学的袁晓芬老师说到，从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少初一新生及家长由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中学习生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，生出种种不适应，严重影响了学习质量。

与小学课程相比，初中的各学科知识无论从深度还是广度来说，都有着质的变化，很多内容都从简单的基础性概念上升到了思维训练。学生如果还依靠简单的记忆背诵，很难取得理想的成绩。所以，转变学习方法对于新初一学生来说，至关重要。

学生都希望自己的成绩优秀，但有的学生在小学时成绩还不错，进入初中后，成绩不稳定；还有的成绩越来越差，以致不能跟上班，于是产生焦虑、不安、失望、悲观等不健康的心理现象。发生这种情况的原因之一，就是没有适应新的学习环境。实际上小学、初中的成绩并没有必然的联系，谁更快适应初中学习谁就会取得学习上的主动，谁掌握了好的学习方法，就具备了最主要最根本的素质和能力，就会学得更

快更好。

由于学生的年龄特点，小学老师很多时候都是在领着、看着学生学习。而进入初中之后，学习科目增加了，课程内容多了、难度深了，老师也不会再像小学老师那样督促你的学习。这时候就需要学生具备主动性，课堂上要全神贯注的听课，有不明白的地方要主动向老师询问。比如语文学习方面，应该更重视学生阅读能力和写作能力的培养；数学侧重综合知识的运用，袁晓芬老师介绍到。

## 初中周计划篇四

1. 提高自我在语文、数学等方面的学习本事。

2. 加强运动，提高身体素质。

3. 学会做简单的家常菜。

1. 针对自我的薄弱学科的学习态度、学习方法、学习目标进行反思，调整。

2. 在家长的指导下，写好自我切实可行的暑假生活、学习计划。（安排好每一天复习进度的明细资料）

3. 把练习卷上做正确的题目进行整理，确认自我已经掌握了哪些知识，具备了哪些运用本事，树立自我对本学科的信心。

4. 把练习卷上做错的题目进行整理、抄录，打开教科书，逐题进行分析，找到错误的关键之处，进行认真的订正后，再到教材上找到相关类型的题目，进行练习、强化。（尽可能用自我的力量解决问题）

5. 遇到无法解决的困难，按教科书的学习顺序进行梳理罗列。了解自我学习问题的共性薄弱点，然后能够请教师一齐帮忙

解决。

6. 每周二次带着学科的不懂之处和教师一齐分析、解决问题。回家后运用教师解决问题的方法进行自我强化练习，填补自我的学习漏洞。(这一点必须按照教材由浅入深的学习顺序，切不可东一榔头西一棒的无序)

7. 每次完成习题的订正，将错题订正的全过程，牢牢地记在脑海里(背出)，渐渐地构成解题方法的量的积累。

8. 一星期打两次球，游三次泳，增加运动，提高体能。(也能够听音乐等，做自我有兴趣的事)9. 一星期跟着父母学做两次家常菜，如炒茄子，蒸鱼之类，再做一些力所能及的家务。

1. 一星期学习五天，上午2.5小时，午时2.5小时。按一小时一节课安排好课表。

2. 每一天的3点以后是运动或做家务的时间。(也能够安排一些适宜的娱乐活动)3. 双休日去看一些有益的展览会，或参加一些有益的社会活动。

1. 设计好每一天的生活学习评价表，对自我每一天的生活、学习作好评价。

2. 合作学习小组的同学互相督促，执行暑期生活、学习计划有始有终。

1. 家长一周三次检查学生的暑期生活、学习计划执行的情景和进度，及时帮忙解决执行中的困难。

2. 家长在帮忙学生执行计划时，也要尊重学生的要求，切不可急躁。要重视学生学习态度的调整和学习兴趣的提高。

## 初中周计划篇五

### 1. 规划好整个暑假的大致时间：

暑假从7月6号开始到9月1号，将近两个月，这两个月的你能用来学习的时间一定要提前计算好，跑去旅游，亲戚串门，课外社会活动的时间等，剩下你可用的时间就是可以按照计划实行的学习时间。这一点要总体把握，建立你的时间概念。虽说暑假要劳逸结合，但是我个人建议，这个时间一定不要小于一个月，不然复习效果不大。

### 2. 总结期末考试，根据自己学习上的漏洞，制定学习计划：

根据考试中出现的某些现象，找出平时心态、身体、学习状态上的缺点和漏洞。，补弱项还是增强项？一般的，弥补弱项，比起强化强项，更容易进步。原因之一是使用在强项中总结出的好的学习方法往往可以用于弱项的学习。

例如，如果你的英语处于中级阶段，语文处于初级阶段，那么，你就可以把已经证明有效的英语的学习方法用于语文，如把英语背单词方法用于背语文字词，把英语阅读的解题技巧用于语文阅读题等。

其次，学习差的课程，使用相对低级的学习方法就能取得进步，而越低级的学习方法越容易掌握。

### 3. 初一学生利用暑假提前学习初二知识点

#### (1)、初一的学生为什么要提前学习初二的知识？

各个学校的实验班基本上都要求在初二结束前把初中的内容讲完，因此，进入初二之后，学习进度的加快是显而易见的。到了初二以后，难度变大，速度变快，学科增多，因此提前掌握基本的知识点是非常有必要的。如果我们不能够提前对

所学知识进行一定的了解，在知识点比较难以理解的时候，就很难跟上初二的学习步伐。

提前学过一遍，在新学期学习的过程中，孩子会感到学得轻松很多。这样孩子能够更好地树立起对学科的信心。尤其是已经学过初二数学和物理的孩子，在碰到难题的时候不容易气馁。而且，提前学完了功课，孩子在学习过程中有余力去攻克一些难题，有更多的时间去补习自己的弱项。

进入初二以后，要保持不断进取的学习态度，养成良好的学习习惯，摸索出适合自己的一套学习方法，这样才能在学习中取得好的成绩。

## (2)、暑期要提前学习哪些知识点？

如果说初一的数学是基础，那么初二的数学就是深入，因为初二数学有很多知识点和技巧是很难的。比如初二数学中“三角形”、“一次函数”等问题。这些知识点的提前学习，可以帮助同学们在暑期开学后的新初二的学习中在基础上有个提高。

另外初二年级又增加了一部分的物理学知识，在暑期先把这门科目进行系统的学习，把重点部分如“光的折射、反射”、“简单运动”等着重的学习一遍，有利于开学后新课程学习的更好、更快的掌握。

想要在初二继续领先，必须在暑期把初二的知识系统的学习一遍，对知识先进行一个大概的了解，特别是对初二上学期课程的学习，只有这样才能在初二的学习中，以及秋季班的同步提高学习打下一个坚实的基础。

综上所述，只要保持不断进取的学习态度，及时解决学习中的各种问题，掌握系统复习的学习方法，加深难度，熟练技巧，抓住良机，以战略的眼光做好调整，才能为初二年级的

学习进步创造条件。

4、开学前1个星期：恢复上学时的作息，调整生物钟。整理开学前需要的东西。调整心态。

以上只是我对学生和家长的在暑假里的建议，不一定对每个人都适用，仅供参考！祝家长们工作顺利，同学们假期愉快！

## 初中周计划篇六

我在学习上还有很大的`不足处，所以我要对过去经历的再认识，就是对原有学习经历的回顾、重新思考。

我在回家后要回顾课堂上所学的知识和对自已的学习做一个评价，就是训练我的整理思维过程和思维策略，通过自我评价、自我赞赏，提高学习信心，逐步养成反思的习惯。一个人对解决问题的体验是有时效的，如果不及时进行总结，这种经验就会消退，从而也就失去宝贵思想方法的训练机会，这是教学上的一种最大浪费。因此，为了提高数学学习效率，必须使我有时间、有机会对自已的思维活动进行反思，对自已是怎样发现问题和解决问题的、应用了哪些基本的思考方法、技能和技巧、走过哪些弯路、从中获得哪些经验教训进行认真的剖析，逐渐培养随时监控自已的数学思维活动的习惯。

在各科中我数学学得最差，需要多加努力了。

解题是学好数学的必由之路，但是不同的解题指导思想会有不同的解题效果。养成对自已的解题过程进行反思的习惯是具有正确的解题思想的体现。为提高解题质量和效率，教师应该帮助学生整理思维过程，确定解题关键，引导我回顾和整理解题思路，使解题的过程清晰、思维条理化、精确化和概括化。希望我可以学好数学。

反思性学习，顾名思义就是通过对学习活动过程的反省来进行学习。

自主性是反思性学习的整个过程是学生自主活动的过程。追求自身学习的合理性为动力，进行主动的、自觉的、积极的探究。我要通过自我认识、自我分析、自我评价、获得自我体验。因此，反思性学习具有很强的自主性。

这里，把反思性学习与常规学习作一番比较。常规学习是学生凭借自己有限的经验进行简单的、重复的、直觉的操作活动。它以“学会知识”为目的，关注的是学习的直接结果，即眼前的学习成绩；而反思性学习是一种复杂的、探究的、理性的学习活动，它以“学会学习”为目的，既关注学习的直接结果又关注间接结果，即学生眼前的学习成绩和学生自身未来的发展；另外，常规学习只要完成了学习任务，就达到了我的要求，而反思性学习不仅要完成我的任务，而且使我的理性思维得到发展。

果认为自己的学习过程和结果是完善的，就进入总结提高阶段；如果认为是不完善的，就进入察觉问题阶段。

明确没有反思便难有自我改错纠偏的道理；明确反思不仅能及时改正错误，还能优化已有认识，提高自身合理性水平。要使学生的反思行为习惯化，即主体遇到特定刺激便自然出现相应反应。有反思习惯的学生，在学习之前、之中、之后会就学习计划、学习过程、学习结果等进行自觉、主动地反思。使学生明确意识到自己学习中的不足往往不是很容易的，今天的努力，并不能在明天就得到回报。它是量的积累引起质的飞跃。半途而废，最浪费时间与精力，并对人的自信心有很大的动摇。所以在实施计划时，一时看不到进步不要心焦，更不要气馁、不要轻言放弃。坚持！坚持一定能产生奇迹。

没有一个学生不希望自己优秀。在对自身学习态度的反思过程中，认真学习。人总是在不断的反思总结中提高的。每利

用十几分钟的时间集中进行反思。哪些地方做的好，哪些地方还需要改进，在不断的总结中反思、纠正、端正自己的学习态度。

只要是能达到目的的计划都是好计划。不管什么时候，列计划都只是为了完成一定的学习任务。

## 初中周计划篇七

正所谓“学海无涯、艺无止境”，学习并非一朝一夕的事情，每一名学生都必须要有自己的学习计划，无论是长期的，还是短期的，都应该多少制定一套学习计划，以便于日常注意与管控自己从而更好得达成学习目标。

第一，端正语文学习态度，认识语文知识的重要性。

语文是语言与文字的综合学科，语文能力在于人能够将大脑思维生动、形象、恰当得用口语表达出来，反应出一个人的文采素质，一听一念一读一想一说，听即形，念即观，读即懂，想即悟，说即用。融汇万千，辩识万物，天人合一，效法自然。可以说，语文恰是人文首要学科，是十分重要的技能。初中阶段，语文学习上升到一个全新阶段，正是巩固纳新的关键阶段，也是语文知识水平提升的黄金时期。能否历练好文采能力，能否吸收足够的语文知识，能否大幅度提升语文水平，都要在三年的初中语文学习当中见分晓。都说商场如战场，学场同样也是你争我夺的战场，值得欣慰的是语文学习得到的知识，别人是夺不走的，只有学习成绩得高低比较。愿意付出时间精力学习语文，语文知识就常伴你左右。因此，必须树立端正语文学习态度，不得松懈马虎，懈怠随意。

第二，语文学习方法。

初中阶段语文学习方法，注重实效，反对主观盲目。首先，



学习当中注重对于课文知识的理解，反对书本内容的死记硬背。对于课文知识的主旨思想、写作背景、主要内容、文章影响、读后感悟都有一定的掌握，做到会说会表达。其次要对于课文当中出现的生字生词及时得查阅新华字典，做到遇生字生词就查，要查就查个仔细，查仔细以后也要适当训练，领会贯通。

### 第三，作息计划安排。

作息安排需要完全遵守学校作息，周末也不能例外，培养早睡早起好习惯。减少游戏时间，把更多时间与精力用于阅读与作业当中。可以借助网络浏览时事新闻，观看有教育意义的影视作品（四大名著、世界名著、著名电影等），写读后感、观后感。可以经常去学校图书馆与市区新华书店阅读书籍、杂志，博览群书、知书明理。

### 第四，防范措施。

初中阶段也是成长发育关键时期，遇事遇人都要谨慎，不能随便跟陌生人说话。要坚决抑制不良思潮侵袭，要多听从父母老师教导，做好防范措施。比如：不能够随便出入网吧，不看不良内容，不跟思想偏执、行为放纵的孩子来玩等等。

### 第五，个人拓展与文采历练。

在学习成绩达到较高水平，课业知识充分完成的前提下，力所能及得实现个人拓展与文采历练。比如：撰写表事表理文章投寄到知名报社、杂志社刊登与发表，向学校文学社广播站投递优秀文章，向知名文人作家进行学识交流，寄写读者信，表达观点与意愿。