

# 2023年六年级数学期末工作总结(通用10篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 六年级数学期末工作总结篇一

紧张而忙碌的一学期教学工作即将结束，当我空闲下来细细回顾一学期的教学工作的得与失时，我深深的感到一份耕耘一份收获，当然还有很多的遗憾。我知道教育终究是一门遗憾的艺术，提笔写下点什么以促进今后的教学更加完善是及其重要的。以下算是自己的一点小小总结吧。

数学在人类历史发展和社会生活中发挥着不可替代的作用，也是学习和研究现代科学技术必不可少的基本工具，受到各界的重视，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校数学教育的向前发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，尽管课时任务重，我仍尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

### 一、关照学生参与的能力

要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前

要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，然后在课堂教学中学生依照提示参与到教学活动中去。

## 二、激发学生的参与兴趣

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动脑、动口。数学课程具有更强的实用性、趣味性和灵活性。课程中的内容更注重选择贴近学生日常生活、符合儿学生兴趣和需要的学习内容。尤其是培养发现问题、解决问题、从中获取知识。这样，更有利于发展学生探究能力的教学形式，从而使学生的知识、能力、情感态度价值观得到全面的发展。

## 三、丰富学生参与的方式

丰富学生参与的方式，打破传统的教学形式，创设开放性课堂。数学课教材的特点非常抽象，要让学生在观察学习中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很失调，太干瘪了。如在教学中引导学生自主学习，用去观察体验感悟。并在教师的指导下，勤于动脑，仔细观察，就会获得新的知识。有的学习内容，实践性非常强，需要的时间也比较长，因此，教学过程不能仅仅在课堂上，需要提前布置学习任务，让学生课前预习，并从中提出问题。而在课堂上，我们先带着这些问题并寻找答案，再由我系统的讲解当天所需要掌握的知识。

## 四、关注学生的参与过程

我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存

既是意料之外，又是情理之中。

## 五、让学生体验参与的快乐

学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

当然，在教学过程中，我也遇到了许多困惑，需要在今后的教学中逐步想方设法解决。如：如何大面积地提高学生学习、探究的积极性，更好地搞好小组合作的效果等等。在科学教学战线上，我还是一个新兵，我将攻克一个个堡垒，扩大自己的阵地。不断总结经验，进行教学反思，始终让学生成为课堂教学中的主人，有利于学生的发散思维，有利于学生进步成长。

## 六年级数学期末工作总结篇二

又是学期末，数学授课已经完成了收尾，在授课的过程中我深知初三班教学的重要性，所以一直都不敢有一点懈怠。在这段日子除了巩固基础教学，我更时耗费心力去攫取前人的经验，始终都在全力完善自己的授课方法。好在这份付出没有被辜负，学生的学习有了大幅的进步，几次考试的成绩都有所上升，我把这期间的工作在此进行总结：

在开讲前老师得弄明白一个道理，讲好数学依靠的是根本是什么，不是漂亮的授课语言，也不是老师的幽默跟热情。而是冷静理性的思路，也就是理论根基，这门课本就是要依靠极高的理性思维。尤其是到了初三，我的授课核心就是严肃课堂氛围，把一个细节都讲的高度精确，不给学生制造迷惑，让他们一看就懂，一听就明白，而且做起题来思路清晰。

习题是我在上课下布置最多的任务，就算你明白思路，有解题的方法和指向，仍需要用大量的试题来锻造自己的能力。锻炼学生的应试能力，是我最为侧重的施教方向，也是初三

教学的使命所在，只有在平时多做题，发现自己身上的不足和容易犯的错误，才能在最后关键的考试中减少马虎失误，增加做题的熟练度。

尽管我教的几个班级大体成绩都过关，也免不了有少数学生学者吃力，成绩不是太突出。那么我就比较注意观察这些学生的情绪，以及他们学习的劲头是不是松懈了。如若出现这些问题，我先是会多对其做上课下的辅导，另外了解学生心理的想法和负担，面对面和他们聊一聊，帮助他们从好的角度去分析解惑，不让学生在关键的学习阶段出现不好的情绪。

## 六年级数学期末工作总结篇三

本学期，我继续担任六年级数学教学工作。这个学期对小学生来说是个关键时期，孩子们马上就要步入初中，面临新的学习环境，因此在这个学期中我一刻也没有松懈。在这一学期中，我积极参加学校安排的各种学习和教学活动，严格按照学校要求进行教学，准确把握学校的教学理念，努力从各方面提高自身的业务水平和教学能力。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、认真备课。备课时，我结合教材的内容和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程，敢于突破教材。设计教学时，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。除了课前要准备充足，课后更进行深刻的反思。

二、认真上课。本学期我把“知识与技能，过程与方法，情感、态度与价值观”的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，特别注意调动学生自主学习的积极性，强化他们探究合作意识。对于每一节课新知的学习，

我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学、学习数学，运用数学；鼓励学习大胆质疑，注重每一个层次的学生学习需求和学习能力。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。

三、认真批改作业。对于学生作业的布置，我本着“因人而异”的原则进行合理安排，既要使作业有基础性、综合性，又要突出层次性。学生的每次作业批改及时、认真并做到了全批全改。对于出错情况我认真作出分析，或进行集体订正或进行个别辅导。

四、认真做好后进行转化工作。本班68名学生中，学习中下者近占一半！本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们“开小灶”。首先，我通过和他们主动谈心，从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心；其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

五、取得的成绩。本学期我所任教的班级学生在永兴片区举行的六年级口算比赛中，王书诗荣获第二名；在参加永兴片区举行的学艺竞赛中，王开琼荣获三等奖。而且本班的“三率一分”都有不同程度的提高，得到了家长的好评。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、自己的教学经验及方法上等方面。本人今后将在教学工作中，积极学习同事们的长处，弥补自己的不足，争取取得更好的成绩。

# 六年级数学期末工作总结篇四

## 一、全班双基薄弱环节

- 1、容易混淆的基本概念，如：省略与改写、近似值与精确数、素数与合数、比和比例、求比值与化简比、正比例与反比例、表面积与体积，各类单位间的进率，部分简便计算题等等。
- 2、小数乘除法，混合运算。
- 3、应用题叙述有所变化的或情景比较陌生的离学生生活较远的这些应用题。
- 4、图形的周长、面积、体积出现在同一习题中的题。
- 5、一道题中有多个问题，前一题的问题是后一题的条件，象这类学生号称“连环题”的习题。

## 二、复习教学目标：

- 1、理清已学的数的概念，弄清每个概念的内涵与外延，概念之间的联系与区别，建立知识网络，提高学生的数感。
- 2、进一步掌握四则运算的计算方法，能正确熟练地按顺序进行混合运算，能根据数字特点，合理灵活地进行简算，提高计算能力。
- 3、会用字母表示数，理解代数式的意义。进一步理解方程的意义，正确解方程，初步建立函数思想。
- 4、进一步理解按比例分配应用题的结构特征，能正确熟练地解答。能正确判别两种相依变化的量成正比例还是成反比例，能熟练地用比例解应用题。

5、牢固掌握基本数量关系，如部分量、部分量与总量；单价、数量与总价；运走的、剩下的与总数；速度、时间与路程等等，能根据数量关系分析解答应用题。

6、进一步理解分数、百分数应用题的结构特征及解题方法，能通过画线段图分析解答分数、百分数应用题，强化对应思想，加强对数形结合思想的培养。

7、进一步掌握五个平面图形的特征及周长、面积计算方法，四个立体图形的特征及表面积，体积计算方法，能根据生活实际情况来分析解答周长、面积、表面积、体积，能根据实际正确处理结果。通过数形结合、头脑情景模拟再现等解题策略的训练，培养学生的空间观念。

通过系统整理复习，使学生对小学阶段的知识有个系统的理解，使所学知识竖的连成线，横的连成块，明确每块知识的要点，掌握常用的分析解题方法，能应用所学知识解答习题及解决日常生活问题，进一步提高独立分析问题、解决问题的能力。

进一步建立与渗透化归思想、对应思想、统一思想、函数思想、转化思想等基本数学思想方法。通过扎实的整理与专项、综合练习，努力达到：合格率98%优秀率60%平均分92分。为进入初中学习打下扎实的. 基础知识，形成坚实的基本技能，建立有效的数学思想方法。

### 三、复习重点安排：

1、基本概念：整数、自然数、小数、分数、百分数、比、比例等意义及有关的基本性质，数的整除相关的一系列概念，量与计量的概念、进率。

2、运算：

- 1) 四则运算中的小数乘、除法
- 2) 四则混合运算。
- 3) 解方程、解比例。
- 4) 认真仔细的计算习惯、合理灵活的计算方法。

### 3、应用题：

- 1) 三步运算的整、小数应用题，逆向叙述的应用题。
- 2) 稍复杂的分数、百分数应用题。
- 3) 正反比例应用题。

### 4、几何知识：

- 1) 线、角等基础知识。
- 2) 五个平面图形的特征及周长和面积计算、。
- 3) 四个立体图形的表面积、体积。
- 4) 根据实际情况解决有关几何知识应用题。

## 四、提高复习质量的具体措施：

- 1、订好切实可行的复习计划，认真备好每一节课，精心设计好每一次练习。不打无准备之仗。
- 2、关心热爱每一位学生，尤其是学困生，做到晓之以理、动之以情，保护学生的自尊心，树立自信心，切忌简单粗暴的行为。深入学生的情感世界，与学生交朋友，充分发挥师爱的力量，努力提高复习效率。



3、加强课内的友情提示与课外的耐心辅导，发现问题及时补救，当天作业当天反馈，要继续发扬作业评语制，在点点滴滴中帮助学生建立浓厚的学习兴趣，形成良好的学习习惯，掌握合理的解题策略。

4、继续采取“结对竞争”的方法，既合作又竞争，在竞争中提高，在合作中取胜，促使学生积极动脑思考，尽可能发挥自己的潜能。

5、加强与家长的联系，在复习期间与家长的沟通率至少达80%，加强与班主任及其他科任老师的联系。形成教育合力，期盼事半功倍的效率。

## 六年级数学期末工作总结篇五

每一次离开讲台都是那么的不舍，尽管只是暂时的离别，可还是感觉有些伤感。因为平日里有那么多有活力的学生相伴，一到期末那份热闹顿时被夺走了，虽然他们偶尔在课上聒噪，但终归都是好学的孩子。我教的高二班不管是在作业上，或是每一次考试，都给我争了荣誉，考出了亮眼的分数。尽管有时候回惹我生气，但他们很快就认识到错误，这学期工作虽有不足，可成效也是不可否定的，这里我把这学期工作进行总结：

在这段教课的日子里，我从来不敢放松警惕，因为我知道一旦对自己的要求松懈，工作就会打折。我自己完不成任务是小事，可要是让学生的学习成绩也打折那我就是个罪人。所以我把一个教学细节都认真看待，不让自己有一点疏漏，并且我总是自觉的反省自己，发现有失误的'地方都会立即改掉。

由于知识的结构和形态总是处在变化的状态，要是我自己不能适应新的教学法，就没法把学生给教好。由此我从未放弃学习，一直在追寻着教育的发展步伐，先把自己用新的教学思想给武装起来。把那些水平处在前端的教育先驱的经验给

借鉴过来，并且频繁的跟同科老师们一块谈授课感想和心得，用自己的努力给学生铺开学习的道路。

不怕老师笨就怕老师懒，若是学生学不出成绩，那么八成就是由于老师懒惰。一方面是教学上没有热情，没有把爱心放在首位，因为我自己多付出一点，可能就把学生以后的人生给成全了。因此我先要求自己勤奋，并且在每一天都关注着学生的状态，除了给他们关爱和鼓励，我还在心理和思想上为学生提供引导，让他们在我的爱护下成才。

## 六年级数学期末工作总结篇六

20xx—20xx第二学期就要结束了，在这个学期里，我担任数学教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，努力实施教学工作计划，有组织，有步骤地开展。

一、认真备课，在备学生、备教材、备教法的同时，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备。为提高课堂教学效果和容量，尽量使用多媒体进行授课。课后及时对该课作出总结，写好教学后记及反思，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、充分发挥学生的主体作用。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心向其他老师学习。在各个章节的学习上都积极征求同级同组其他老师的意见，学习他们的教学态度和教学方法。

多听优秀老师的课，做到边听边讲，边学习别人的优点，克服自己的不足。此外还常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，使之对学习萌发兴趣，提高他们的信心。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

经过一个学期的努力，一部分同学成绩有所提高。存在的不足是：学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。因为很多社会因素的影响，很多学生厌学，导致教学工作很难开展，学生的学习成绩很难提高。如何解决？这些都有待以后改进。教学中的困惑：在教学中，

我采用杜郎口的教学模式，注重小组合作交流，共同学习，但在此过程中，好的学生能积极讨论、发言、学到了很多知识，发展了他们的能力，但对于哪些调皮学生来说，讨论简直是一种放松。什么也没有学到，学生与学生之间的差距日趋严重，作为教师十分头疼，如何解决呢？还有待探索和研究。

## 六年级数学期末工作总结篇七

这学期我任3班的数学课，总人数是43人。这个班的基础较差，学习数学的兴趣不高，虽然是这样，通过我的努力，依据学期初制定的教学计划，已经圆满完成了这学期的教学任务，下面我对这学期的工作进行一下总结。

在认真备课的前提下，每节课能够根据学生学习的反映情况作出相应的灵活变化，使每节课能够让每个学生都能够学有所得，并且在课堂上尽量关注到每个学生的行为表现，相应的作出鼓励或批评的眼神，并且在课堂多彩用了问题引导式教学，培养学生积极参与，积极思考和善于表达等多方面的能力，当然这一环节在平时课堂中同学们表现不是很好这可能与同学们的学习习惯和学业基础较弱有很大关系，所以在以后的教学更应该加以培养。

平常除了精讲课本内容，我还侧重学生的能力培养，在布置课下练习方面，我一直坚持要求学生每天做一页练习，并且不定时检查，因为我发现我们的学生太不注重课后的复习和巩固，这样强制性的要求会使中等的学生有所提高，效果很好。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，利用每周的晚自习，进行集体辅导，在晚自修时间进行个别辅导。我们的学生基础差，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多和他们交流，课下

找他们了解学习情况等。从鼓励着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，但是对于不能按质按量完成练习和作业的学生，做到惩罚有度。

鉴于我班的学生的基础总体较差，但是也有个别拔尖，平常做到钻研教材，认真备课；做到：重点难点突出，易混易错知识点清晰，并掌握好、中、差学生的认知能力，分层次设计练习题，分层次落实训练内容，使全体学生都能学有所获。优化课堂教学目标，规范教学程序，提高课堂效率，全面发展、培养学生的能力。

一学期的教学工作即将过去，我会在以后的教学工作中改正存在的缺点，做得更好。

## 六年级数学期末工作总结篇八

（4）班的数学教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，努力实施教学工作计划，有组织，有步骤地开展。

一、认真备课，在备学生、备教材、备教法的同时，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备。为提高课堂教学效果和容量，尽量使用多媒体进行授课。课后及时对该课作出总结，写好教学后记及反思，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、充分发挥学生的主体作用。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，

让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心向其他老师学习。在各个章节的学习上都积极征求同级同组其他老师的意见，学习他们的教学态度和教学方法。多听优秀老师的课，做到边听边讲，边学习别人的优点，克服自己的不足。此外还常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，使之对学习萌发兴趣，提高他们的信心。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

经过一个学期的努力，一部分同学成绩有所提高。存在的不足

足是：学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。因为很多社会因素的影响，很多学生厌学，导致教学工作很难开展，学生的学习成绩很难提高。如何解决呢？这些都有待以后改进。教学中的困惑：在教学中，我采用杜郎口的教学模式，注重小组合作交流，共同学习，但在此过程中，好的学生能积极讨论、发言、学到了很多知识，发展了他们的能力，但对于哪些调皮学生来说，讨论简直是一种放松。什么也没有学到，学生与学生之间的差距日趋严重，作为教师十分头疼，如何解决呢？还有待探索和研究。

## 六年级数学期末工作总结篇九

一年的时光就这样匆匆忙忙地过去了，回顾一年来的点滴工作，想说的真是太多太多。古人云：教师是蜡烛是春蚕；今人说：教师是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。为了不辱没教师这个神圣的职业，下面就本学期的各项工作进行总结和反思，以便在新的一年里更好地为教育，为师生服务，向德艺双馨的教师迈进。

### 一、思想政治学习，师德修养方面

一年来，我端正工作态度，爱岗敬业，始终严格要求自己，重视政治学习，积极踊跃参加学校组织的各种形式的学习，通过学习提高思想认识，提高自身的职业道德修养，并服从工作安排。

### 二、刻苦钻研业务，努力提高教学效果

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

## (一) 发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起。

请自觉遵守互联网相关的政策法规，严禁发布色情、暴力、反动的言论。

## (二) 调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。



### (三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重抓好后进生转化工作。

### 三、努力做好工会工作喝安全工作

我利用课余时间组织教职工们到户外活动，四、五月份组织老师们排球比赛，丰富来师门的业余生活。

同时协助学校搞好安全工作，加强校园巡逻，督促值周教师认真管理学生，经常与班主任沟通，杜绝学校可能发生的安全隐患，与校医配合，共同做好学校的疾病预防工作。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但我知道，成绩只能代表过去，这些成绩只会成为自己前进的动力，我将不断追求，用似火的青春，赤诚的心灵，辛勤地耕耘，不断地成长，用爱滋润每一个学生，让他们健康快乐地成长。

本学期又将过去，可以说在紧张忙碌的工作中度过了这一学期的时光。总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、认真备课。备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教

师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。

二、注重课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣。

三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们耐心辅导。

其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给

予鼓励表扬。通过一学期的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

## 六年级数学期末工作总结篇十

恍惚之间□20xx年上半年的教学工作结束了，我所带的第一届六年级毕业班顺利升上初中。尽管在航空港区只待了短短的一年，我就深深发现了这里教育的诸多问题。

首先，这里的孩儿不爱学习是次要的，老师费劲心思去启迪他们僵化的数学思维白费力气也不说了，真正让人感到无语的是这里的海尔丝毫不体谅老师们对他们所费的苦心与精力。老师们将自己的全部奉献给了他们，有的老师甚至可以说是在用生命教学，然而，这些孩儿们顽固不化，学习习惯依然较差，学习态度还是无所用心，似乎找不到什么能够打动或感动他们僵硬的心智。每每我看到老师们站在讲台上声嘶力竭地引导学生去思考去接受知识，我就深深为老师们的辛苦感到心酸悲痛，更多的是为孩儿们无法觉醒的头脑感到悲哀。一个个都把老师逼成什么样子了！一个小学老师每天都过得是高三冲刺老师们的生活，无时无刻不去关注这些学生，没一刻歇息与消停的。学生让老师太累了，不管什么样的教学模式，都无法改变目前这一糟糕的教学现状，无法真正为老师分忧。这里的教育真该成为国家教育重点研究的对象，好好分析下问题的原因与解决方案，也让外界真正了解教育界的现状。

其次我要分析一下家庭教育的问题。由于我们学校地处周边的农村，学生家长对学生学习重要性的意识和觉悟不够强烈，

对学生的学学习不够关注，不积极配合学校的教育，造成我们教学工作的更加困难。家长不高的文化使得他们在家里无法辅导孩子学习，也无心关注学生学学习。当然，也有很多家长一直身体力行地支持学校的工作。由于家庭教育这一环节的缺失，我们的学生必须在学校完成他们所有学学习的任务。加之他们不好的学学习习惯，对学学习的不够热爱，在家里独立学学习的可能性不高，我们老师要想尽方法让他们在学校完成学学习的任务。我想，家庭教育是学校教育的依托与背景，没有家庭教育的良好支持与及时反馈，我们的学生在离开学校后很难持续学学习，很难养成独立自主学学习的习惯，也很难在以后更高年级的学学习中发展。

最后，我分析一下社会原因，我来到这里深刻感受到学生阅读书籍的困难，这里没有一家正式的书店，学生买个教辅都十分困难。我感到我们整体的教育氛围不佳，对学生的身心发展造成了一定程度的影响，对他们学学习的意识与渴望没有良好的熏陶与刺激。一切教育上的事物似乎百废待兴，人们的教育观念有待更新强化。这样的氛围让学生很难意识到学学习的必要性，对学校学学习的兴趣不高。我想，只有提高整个区域对学学习重要性的认识，提高整个人民对教育的关注与重视，我们的教育才能得到一个良性的发展。

最后，我用田局长在一次教育会议的发言做总结：“教育要合乎道，治于德”。我们既要找到问题的症结，真实面对当下教育的真相，寻找各种解决措施，也要采取道德教化，在学校、家庭、社会营造良好的教育氛围。初涉教师岗位虽然只有六个月，但是我已深深感觉到了教师行业对我们整个国家的基础教育和青少年儿童成长成熟的必要性与重要性。基础教育决定了青少年儿童未来的发展潜力，也是我们国家公民素质形成的重要环节。作为一名小学教师，我自觉身上的担子任重而道远，自身的教学与理论知识还存在着很多问题，需要不断完善自我，改进自己课堂的漏洞，多向优秀的老教师们学习，多聆听名师的优质公开课，取长补短，尽快增进自身的教学能力与教师素养。并且，我要学会不断反思自我

的教学，找到自己的不足，从这次考试中积极反思，改正自己的问题，做一名合格的教师，为港区教育的发展建设贡献自我。