

最新小学德育导师学期工作总结(实用7篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学德育导师学期工作总结篇一

我校德育工作将认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，坚持德育为首的观念，坚持育人为本的思想，以爱国主义教育为中心，以养成教育为基本内容，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，努力提高德育工作者和班主任队伍的育人素质，加强“三结合”教育，推进素质教育，为培养跨世纪的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。为了确保我校德育工作的顺利实施，现将本学期德育工作小结如下：

进行学校德育管理，需要有一个健全的组织机构。我们建立了校、处、班三级管理网络，明确德育管理的职责。由校长、教导主任、大队辅导员和班主任组成德育领导小组，从校长到基层的班，可形成一种垂直的联系，这就要学校的德育工作从组织系统方面做到了上下左右联系密切，指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥了德育管理的效能。

（一）加强教师的职业道德教育。培育教师的学术魅力和人格魅力，弘扬学为人师、行为世范的职业道德。

（二）加强德育队伍和班主任队伍建设。

1、组织教师学习《小学德育纲要》、《中小学教师职业道德

规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献。全面关心、爱护学习困难的学生，杜绝体罚和变相体罚现象，构建平等、民主、和谐的师生关系。

2. 积极开展校本培训，提高班主任工作水平。每月要召开一次班主任例会，听取反馈，布置和交流工作，组织学习德育工作理论、少先队工作理论及优秀班主任事迹等。同时推选李育红、黄月娥两位老师参加点性班主任工作经验交流会，取长补短，不断提高班主任工作能力和水平。

3、完善班主任岗位职责及考核、奖励制度，把班主任工作的实绩作为晋升、评优的重要依据。本学期我小评选出三名校级优秀班主任李桂华、李叔清、李育红，三年级、五年级、六年(2)班为先进班集体。

(三) 加强常规养成教育，培养良好习惯

依据阶段德育工作重点和养成教育训练系列，落实好学生的常规养成教育。要倡导引导式教育，强调基础性、注重实效性。强化课堂教学主阵地作用，培养学生良好的学习态度、学习习惯和良好的意志品格，促进学生养成文明、遵纪、守法的行为习惯。本学期要侧重培养学生养成七大良好习惯：

- 1、养成良好的学习习惯
- 2、养成良好的劳动习惯
- 3、养成良好的生活习惯
- 4、养成自我保护的良好习惯。
- 5、养成良好的卫生习惯。

6、养成诚信和遵纪守法的良好习惯

7、养成文明交往的习惯。

（四）积极拓展、整合、优化德育教育资源

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作。充分利用“家校通”平台，建立双向联系，密切家校联系，增强家校教育合力。

2、学生家长是一支庞大的校外德育队伍，要切实把家长学校办好，充分发挥家长的作用。要让家长了解学校并积极配合学校开展各项工作，做一位合格家长，成为自己孩子的良师益友。举办新生家长学校，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。

（五）抓好几项常规活动

1、周一国旗下讲话。

2、办好班级黑板报、学习园地等阵地。

3、继续办好红领巾广播站。

4、是扎实落实少先队大队和班队活动。本学期大队活动主题“爱满人间”由李育虹老师组织实施，且取得较好的效果。

5、开展学校法制教育活动。

6、是元旦前一周开展第二届校园艺术节活动，全校师生积极参加，活动圆满成功，得到村两委和群众的赞扬。

（六）落实安全管理制度，确保校园安全

1、根据《义务教育法》及《中小学幼儿园安全管理办法》的

规定，各校要完善学校安全、卫生各项管理制度，完善突发事件应急处置工作等预案，落实预防安全事故、公共卫生事件的措施。

2、要把安全教育作为教育的重要内容，继续开展好学校安全十项整治工作，整治中发现的安全隐患要限时整改，责任到人。

1、德育系列活动开展还不够经常。如社会实践教育，有时因与教学的互相冲击，在加上组织不及时，抓不住季节性，致使活动不能经常开展。

2、个别教师，特别是个别任课教师，对德育的认识不足，认为对学生的教育是班主任的工作，自己上好课就可以了，不能很好地配合学校和班主任做好班组德育工作，失去了一个教育工作者必须具备的育人素质。

3、由于条件限制，致使学校班级管理组织的一些德育活动不能留下原始的材料，为以后活动的开展和对学生的教育失去宝贵、有说服力的东西，达不到应有的德育效果。

以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的`工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

小学德育导师学期工作总结篇二

本学期，我校在十七大精神指导下，深入贯彻落实科学发展观，进一步深入落实两个纲要，根据xxxx新区和第一教育署德育工作计划，以世博盛会的召开为契机，进一步推进德育课程建设，全面提高学生法制素养、行为规范，巩固学校办学特色，促进学生全面健康成长。

在完成各项常规工作的同时，重点完成了以下几方面的工作：

一、加强队伍建设，贯彻两个纲要

1. 组织学习，树立全员德育理念

育人先育师，教师素质的提升是落实两纲教育的关键。因此，我们通过工会小组、教研组、备课组活动以及教职工、班主任例会，组织教师学习两纲、中小学法制教育指导纲要和科学发展观，在学习中不断提高认识，做到人人参与，全员德育。

2. 积极探索学科德育的有效途径

以教研组为抓手，开展“学科教学中如何进行德育渗透”为主题的研讨，根据学科特点，找出各自的结合点，在备课中体现，在课堂教学中落实，在课后反思中不断提高，做到有意、有机、有序、有情、有效，激发学生情感，达到润物细无声之效。

同时，在广泛开展学科德育教学实践的基础上，组织骨干教师根据《中小学法制教育指导纲要》的要求，结合《青少年法制教育读本》的具体内容，对一至五年级品德与社会、语文、数学、英语、自然、体育、美术等学科中的法制渗透点进行了梳理，列出了各学科教学中法制教育的渗透点并汇编成册。

二、以世博盛会为契机开展德育系列活动

1. 持之以恒开展特色活动，增强学生环保理念

我校把每年3月定为绿色环保主题月，今年的3月为巩固XXXX新区绿色学校的创建，学校开展了垃圾分类投放宣传，回收废电池、牛奶盒，绿色护苗实践体验等系列活动。三年中，我们前年为学生购买了小花盆，为每位学生栽上了花苗，去年给学生分发了花子，让学生在栽花、护苗的`实践中体验绿

色生命的来之不易，今年直接让学生自己栽种花苗，六一前夕，同学们把自己亲手培育的鲜花带到了学校，装扮自己的教室，让大家分享花儿的美丽，用实际行动迎接世博会的召开。通过连续几年的绿色环保主题月系列活动，进一步增强了学生护绿环保意识，推动了温馨教室的营建，促进了人与自然的和谐发展。

2. 主题实践活动蓬勃开展，提高学生法制意识

四月是我校“珍爱生命，与法同行”主题月，教师方面，重点完成了两项工作，第一，学校法制教研组组织法制课教师研究教材，认真备课，制作课件，各班精心设计了自己的法制课，学校挑选优秀教案选送新区德育部门参加评选。

组织三至五年级学生十分钟模拟法庭的案例征集和庭审比赛，本次比赛中，我们看到五年级学生经过几年的训练，在模拟法庭的庭审中表现出了庭审程序规范、律师辩词激烈、法官判决公正等特点，可见学生的法律意识在原有的基础上得到了提高。五(4)中队的案例完全是学生根据自己身边发生的真实案例自己撰写完成。三年级的学生虽然是第一次参加这样的比赛，但有的班级形式新颖，采用童话式的庭审形式，别具一格，特别适合在低年级学生中推广。

为迎接世博会的召开，学校动员二至五年级学生争当与世博同行交通文明志愿者，18个班级72名学生报名参加，每天下午放学后在洲海路新园路口协助交警和协管员指挥交通半小时，有效地提高了他们的交通意识，也得到了社区居民和行人的交口称赞，也为世博会尽了自己的一份力。

3. 组织课外教育活动，加强民防、禁毒教育

结合春游组织四年级学生前往松江民防教育基地举行民防教育一日营活动，学生们来到了地震模拟现场，在听完导游的讲解了解了地震发生、监测和预防知识后，还亲身体会不同

震级下的“天旋地转”之感。模拟火灾逃生也给学生留下深刻的印象，通过实践活动，增强了学生自我保护的意识，提高学生应对各种突发事件的能力，锻炼学生临危不惧的健康心理，同时也让学生体会到生命的可贵，从而更加珍爱生命。

五年级学生则来到上海禁毒馆，观看生动的动漫宣传片，细心观察毒品样品，认真听取毒品介绍。从这次禁毒宣传中，同学们又一次了解到了各种毒品的特性、毒品在中国的发展趋势和毒品在未成年人中的传递，同时也认识到了毒品的危害性，意识到吸食毒品后果的严重性。远离毒品，珍爱生命，成为孩子们共同的心声。

4. 结合纪念日，因地制宜开展自救自护等活动

5月12日防震减灾日，学校又组织全校学生收看防震减灾的录像片，早上，随着警报声响，王小君校长宣布“逃生疏散演练开始”，3分钟不到，全校近千名师生全部从教学大楼安全有序地撤离，提高了师生的安全意识。

三、家长学校和家庭教育工作

重视家长学校和家庭教育指导工作，召开各年级家长会，尤其重视外地民工孩子家长的家庭教育方法指导。3月26日，二年级举行了家长开放日活动，200多位家长参加了此项活动，出席率达90%以上。家长们走进教室听孩子们上课，语文、数学、英语、校本学法争章课，课后，家长对老师的教学给予了充分的肯定。听课结束后，各班班主任和任课老师与家长关于孩子的在校学习、生活进行了交流、沟通，对家长如何进行家庭教育进行了指导。不少家长在反馈表上留言，希望学校多开展这样的开放活动，进一步促进家校联系，帮助家长提高家庭教育的能力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学德育导师学期工作总结篇三

我校德育工作结合实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现就德育工作情况总结如下：

一、努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

1、完善德育工作领导小组。学校德育工作由少先队大队辅导员负总责，班主任为各班辅导员，任课教师协同工作的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，以使他们尽快胜任班主任工作。

2、加强教师职业道德建设。学校坚持依法治校，深入开展师德师风建设，并将把教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置，采取了切实措施，大力提高教师职业道德素质。

组织教职员工学习时事政治、新《中小学教师职业道德规范》及有关教育法规，树立正确的教育观、价值观、人生观，形成良好的校风与教风。引导教师爱岗敬业，教书育人，为人师表，以良好的思想政治素质和道德风范影响和教育学生。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1、精心布置宣传阵地。加强对“学习园地”、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，要力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范班室布置。各班教室的布置体现了班室特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感感召力，逐步形成有特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4、加强了校园的绿化、美化与净化工作，发挥校园景点的宣传作用，增强师生的爱校意识，发挥静态环境的启迪作用。

5、加大借书，加强读书指导，鼓励师生共读、亲子共读，营造学习型师生、学习型班级、学习型学校、学习型家庭的良好氛围。

三、加强学生的思想道德教育和基础文明养成教育。

1、加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。学生们从“上好一堂课，做好一节操，扫好一次地”做起，逐渐养成良好习惯。

2、加强后进生的教育与转化。学校要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，

协助班主任做好个别学生的帮教工作。目前大部分教师能耐心细致地做好后进生的思想工作，不讲过头话，不扣大帽子，少批评、多鼓励，少指责，多帮助，较好地控制了学生掉队。

3、课堂上教师严格要求，积极引导，发挥学生的主体作用，充分运用现代教学手段，激发学生的学习兴趣。培养学生良好的学习习惯、思维品质、竞争意识和合作精神。各科教学充分利用学科优势，挖掘教材中的德育内容，学生在课堂上既学到了知识又受到了思想教育。课后教师耐心辅导不同层次学生，特别是学习困难生，教师采取各种方法，从思想、学习、情感甚至生活上给予关心和帮助，鼓励他们树立起自信心，战胜挫折和困难，努力提高自己，使不同层次的学生都得到发展。

4、珍爱生命安全第一，安全一直是我校的重点工作，今年我们搞了一系列的安全活动，如周会安全活动，读安全儿歌，做安全手抄报等使孩子们学习安全知识，增强安全意识，认识到生命的可贵性，珍爱生命，健康成长。学校在九月份还进行了消防安全应急演练。

四、存在的问题

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、学生的心理健康教育需更加注重，心理健康教育投入要进一步加大。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的向规范化发展，促进学生身心全面和谐健康的发展，提高学生心理健康率。

五、今后工作设想

- 1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。
- 2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。
- 3、继续抓好班主任工作，营造良好的教育氛围。
- 4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学德育导师学期工作总结篇四

在学习英语的过程中，学生不仅可以学到语言知识，掌握语言技能，还可以培养了解他人，尊重他人的包容性格，认识自己和认识他人的能力，克服困难，合作解决问题的能力，以及与人共同生活等诸多方面的能力，这些对于学生良好性格的养成，促进学生主动全面的发展，具有积极的作用。对于本学期的德育工作总结如下：

小学英语教学是英语学习的起始阶段，其教学内容一般比较浅显，多与学生的生活接近。教学中教师要善于找好德育的切入点和结合点，进行自然的渗透，切忌长篇大论。教师要利用学生初学英语时的兴趣，创设真实的语言情景，在学生进行语言操练的过程中，不失时机地对学生进行文明礼貌教育。

学习英语的最终目的是进行交际。语言的交际性和实践性决定了要在语境中，在活动，在模拟交际中学习英语，感受语言。教师要在教学的语境中、练习的活动中、模拟的交际中，向学生渗透德育。在这些模拟的语言情景的交际活动中，学生在学习语言的同时，也在学习与他人的合作和交往。这种学习活动有助于培养学生关心他人，互助友爱，文明礼貌等思想品德和行为习惯的形成。也可以极大地激发学生的兴趣和创造性，形成课堂教学的高潮。教学的全过程中，教师不断的引导学生成为课堂上的主人，使学生体验到学习的快乐。在浓厚的兴趣和强烈的学习原望的驱使下，学生会忘却羞涩，积极向上，努力合作，去争取更高层次的成功。伴随着这一系列的教学活动，德育融汇其中。

英语教学中的德育，重在渗透。德育的渗透在于自然地与知识溶于一体，要善于在学科教学和学习过程中捕捉德育因素，做到点到为止，切忌牵强附会。今后我们要继续实践和探索，更好地发挥小学英语教学中的德育功能。

小学德育导师学期工作总结篇五

本学期，根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要

做了以下一些工作：

1、加强了班主任工作。开学初要求班主任写好工作计划，对本班的班级管理做好规划，对班主任每月工作进行总结，并对下阶段工作作出部署，学期末写出工作总结。每月根据学校检查对班主任工作进行考核。

2、加强了德育研究，召开了以班级文化建设和班级管理为主题的班主任经验交流会。

3、做好少先队小干部的选拔、培训工作。每月定期对他们进行培训，使他们能真正成为老师的小帮手，在学生劝导、广播站管理等方面发挥作用。每周召开例会对他们值日中存在的问题提出并要求改正。

4、加强少先队阵地建设。本学期着重加强对校园广播站建设、利用国旗下的讲话和各班黑板报对学生进行教育。强化少先队礼仪队伍形象。

5、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

以学生为主体，从行为规范教育入手，培养全面发展的具有现代意识的小学生。

1、坚持不懈地抓好了《守则》、《规范》的养成教育。重点

放在了文明礼仪、清洁卫生、学习习惯、节约粮食和安全教育上。在开学初，集中对全校学生进行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的教育，利用广播站对学生进行宣传。

2、坚持了常规检查评比。检查评比做到了客观公正。并且把清洁卫生的打扫和保持纪律、两操作为检查评比的重点。把学生检查的“三评”每天公布，每周分发三评的流动红旗。

3、加强了班级制度建设。根据本班情况制定了《班规》和班级评价方案，并张贴于教室醒目处。各班建立了行之有效的班级规范和课堂常规，细化了班级管理，把每一项制度落到了实处。

4、继续做好了班级文化建设，彰显出班级个性，班级板报做到了定期更换。

5、安全教育做到了警钟长鸣、常抓不懈。加强了对学生课间活动的监督，坚持了楼道值班和集体放学制度，做好了交通安全、食品卫生安全的教育。

6、开展队前教育，教唱队歌，少先队礼仪知识，组织一年级新生入队，加强少先队组织建设。

作为少先队工作者就应该抓住良机，营造氛围，创造性地规划少先队活动内容，并做到每月都有活动主题，采用生动活泼的形式，让队员们在活动中，知识得到进一步扩充，能力得到进一步提高。我校大队部以开展丰富多彩、生动活泼的少先队活动为主线；以开展主题、形式多样的班队会活动为载体。本着“年度有主线，月月有主题，天天是活动，处处受教育”的原则，充分发挥少先队组织在学校各项工作中的桥梁和纽带作用。

(一)开展文明礼仪伴我行活动。

1、本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，以班级教育、自我教育为主，校园之声广播站每周三次也增加了“文明小知识”栏目。

2、劝导队每天在学校各个角落纠正学生的不文明行为，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

3、继续开展雅行教育活动，利用国旗下的讲话、班队会、晨会等教育阵地对学生进行教育，规范自己的行为，使学生的文明习惯有较大改变。

(二)开展健康教育

结合教育局卫生安全教育工作，做好学生的健康教育宣传工作。

1、召开班主任会议，安排落实健康教育的各项检查，督促学生健康教育知识的掌握。

2、利用广播站宣传有关知识，并办一期以“珍爱生命关注健康”为主题的黑板报。

小学德育导师学期工作总结篇六

学校实行导师制后，在本学期我导的对象是二年级三班的一名学生——梁科。通过各方面了解到，她在性格上比较活泼开朗，有丰富的想象力，口语表达能力特别强，语文课堂就是他展示的舞台。但是他的自制力较差，比较贪玩，有懒惰心理，行为习惯不是很好，回家作业也有很多次没完成，学习成绩忽上忽下。针对这些情况，我首先去了解他的家庭。

梁科是新居民的孩子，家庭比较困难。他们租了当地居民的房子作为现在的“家”，两间房，一家五口，对于他们来说

也并不宽敞。家里没有象样的凳子和桌子，一家五口人，艰难地生活在几平米大的两间房间里。妈妈在家带小孩，哥哥还在上技术学校，妹妹还小，他刚刚才上二年级，只在爸爸在工地上打打工，赚的那点钱要养活全家五口人，生活的拮据可想而知。

其实早就知道，梁科的“妈妈”是后妈，很小的时候他妈妈就生病去世了，一直都是爸爸和哥哥照顾着他的生活。前两年，爸爸再婚，新妈妈又生了个小妹妹，家庭的负担就更重了。但是，梁科还是个懂事的孩子，平时在学校就做好了大部分的作业，回到家也经常帮着“妈妈”做些家务事，扫地、擦桌子那是常做的事，能干的他还回烧饭呢！过重的家庭负担，成了他经常完成不了回家作业的一个原因。父亲平时也忙于工作，无暇顾及他的学习，所以成绩很不稳定。

第一次去他家家访，梁科的父母就热情地跟我讲起话来。在交谈中了解到梁科平时都挺乖的，就是有一点点贪玩，喜欢到外边玩，而且经常天黑了都不回家，这让他们非常担心。我也马上抓住教育的契机，对梁科进行了一番耐心的教育。后来，我又陆陆续续地去了很多趟，有为了考试的，为了作业不完成的，为了放学后不及时回家的……每次，都能收到良好效果。

国庆假期，我还和其他团员一起，给梁科送去了节日慰问品。当我把准备好的书包、铅笔盒、本子等学习用品放到梁科的手里，他小心翼翼地拿着这些东西的时候，我明显地感觉到他的手微微颤了一下，眼里几乎有了泪光，这就是一份小小的感动啊！听着他口中念叨着：谢谢老师！谢谢老师！我心里是一阵阵的酸与甜。

通过一个学期的导师工作，我发现梁科的进步还是很大的，学习成绩名列前茅，思想和言行也有了一定的改进，我自己也获得了一些工作体会：

一、取得家长支持，这是工作的基础。

学生在校时间只有每天的7个小时，更多的时间是在家里，所以要想学生进行转化，离不开家长的支持、配合，要使家长重视这项工作，所以首先是和家长取得联系，介绍工作，通过电话联系、家访、来校等方式，每周与家长联系定期交流学生在校情况，指出优点、缺点。同时也了解学生在学习、生活等状况这样做到互通信息，全方位的了解学生，这是帮助学生转化的基础。

二、重视课堂指导，这是工作的途径。

作为班主任老师，本来就要全面参与班级的管理，现在，又作为一名德育导师，要做的工作就更多了。要想“导”好学生，最主要的是落实在课堂。作为语文老师首先是要在课堂上对所“导”的学生要“关心”，兴趣是的老师，让学生愿意让你导，就先要让他喜欢听你的课，喜欢你这一学科，与你之间没有隔阂感。所以在课堂上，我经常叫他起来回答问题，让他体会到成功的喜悦，提高学习的兴趣。进而培养师生感情，缩短心理距离，以情动人，适时引导，这也就成功了一大半。

三、关注课外活动，这是工作的保证。

除了课堂关注外，课外要利用一切机会关注学生，语文学科作业每天都有，可以利用作业情况了解学生学习状况。再加上是班主任，接触的机会就更多可，要让他感觉到老师无时无刻都在关心着他。对学生的关注要持之以恒，对做得好的要给予恰如其分的表扬和鼓励。当然对做得不好的也要及时批评，并督促改正，要有耐心，不要怕反复，作为老师要有一股韧劲，要有恒心。要在老师的期待中让学生学会自爱，让学生看到自己的进步，对自己充满希望。要在老师的尊重中让学获得自尊。尊重人是教育的第一要义，只有尊重受教育者才能教育人。让学生获得自尊，也就懂得尊重别人。要

在惩罚中让学生领悟责任。

导师工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。教育需要爱心，孩子渴望关爱，让我们用“海纳百川”的宽广胸怀，去接纳孩子。让我们怀着一颗慈母般的爱心，滋润每个孩子的心田。伴他们健康成长。现在的梁科已经是个出类拔萃的学生了，只是坏毛病时不时要犯。我相信：不久的将来，他会更加的出色。

小学德育导师学期工作总结篇七

时间过得真快，一个学期即将接近尾声，在这个学期中我帮教的对象是我们班的顾奎安，下面我就对本学期的工作进行一个总结和回顾。

一、家访活动，增进了解

12月1日，学校安排了家访活动，正好借这个机会对这个孩子的家庭有更进一步地了解。家访的前一天，我告诉孩子：“我想明天去你家做客，你欢迎吗？”他当时的表情告诉我他有些高兴，也有些惊讶，我猜想他高兴地是：曹老师还没有到过班里哪个小朋友家里呢，我可是第一个。惊讶的是：老师会不会向我爸妈告状啊！通过这次家访让我了解到：这个孩子父母平时工作真的很忙，每天要很晚才回到家里，做作业基本上都是在店里完成的；但是作为父母，在辅导孩子功课方面还是存在一些问题的，比如对于老师平时布置的口头作业，家长总是这样询问孩子：“你背出来了吗？”或者“你读了吗？”学生回答：“背出来了。”“读好了。”家长也就不再过问了，相信自己的孩子是应该的，但对于这个爱撒谎的孩子来说，家长一次的疏忽，让他尝到了“甜头”，常用这样的方式来逃避作业，于是学习成绩也越来越差。通过与家长的交流，让家长也了解了一些如何辅导孩子学习的

方法，更好地配合老师教导孩子。

二、用细心，发掘闪光点

心理学家威廉·詹姆士有句名言：“人性最深刻的原则就是希望别人对自己加以赏识”。他在研究中还发现，一个没受过激励的人仅能发挥其能力的百分之二十到三十，而当他受到激励后，其能力可以发挥到百分之八十到九十，即使表现再差的孩子也会有他们的长处，作为班主任，在平时生活中我细心地观察，捕捉其身上的闪光点，及时地肯定表扬，即使是小小的进步，也要及时鼓励，以此激发孩子的内驱力。

有一次，我象往常一样，放学后去教室检查门窗有没有关好，我忽然发现顾奎安正踮起脚尖，小心翼翼地把窗户关好。接下来的几天，我都发现了这样的事情。晨会课上，我当着全班小朋友的面表扬他是一个关心集体的好孩子，并希望其他小朋友也能向他学习，那一刻我发现他第一次坐得这么端正。我还通过家校路路通，把这件事告诉了他的妈妈，我相信他能得到家长的夸奖会更加高兴的。接下来的一段时间，他在学习上变得主动了，以前中午常常因为玩而忘了写作业，现在他常会来主动告诉老师他已经写完作业了，我也常会用“做得真好”来继续鼓励他。可见，一味地批评，只会让孩子越来越反感，不乐意接受，不如利用孩子身上的闪光点，好好表扬一番，让其感受到表扬带来的喜悦，让孩子更有信心改掉身上的其他坏习惯和不良行为，如果能得到全班孩子和家长的肯定与鼓励，我想会取得更好的效果。

三、用耐心，逐步提高要求

对于顾奎安这样一个经常让人操心的孩子，我们不可能也没有能力通过某种方法让其一下子就进行转变，这是一个循序渐进的过程，要一步步来，不能操之过急。中国有句成语叫“欲速则不达”，对他提出过高的要求，反而会让他们的自尊心再一次受到沉重地打击，把他们打入“无底深渊”，

到时候老师再想进行帮助就真的是难上加难了。所以作为班主任要有足够的耐心，根据他自身的特点，在不同的阶段，提出不同的要求，使他们“跳一跳，摸得着”，经过努力能逐步达到，一步一个脚印地前进，慢慢恢复他们的自信心。

四、用恒心，反复抓，抓反复

低年级的学生自我控制能力较之幼儿阶段有了发展，但仍比较差，缺乏耐心和毅力，缺乏一贯性，容易受到外界因素的影响，比如：别人的嘲笑、讽刺，或遇到困难，即使是一个好看的电视节目，一样好吃的东西，一件好玩的玩具等等，都可能瓦解掉学生继续努力的决心和信心。“冰冻三尺非一日之寒”，转化像顾奎安这样的问题学生，并非是一朝一夕的事，学生错的思想 and 旧的习惯会反复出现，这是一个正常的现象，我们老师千万不能对他们失去信心，认为他们是“屡教不改”或“无药可救”，任其“破罐子破摔”。这就要求我们老师做到两点：（1）为了减少学生反复的次数，平时对后进生要经常教育；（2）当出现反复时，要仔细分析反复的原因，有针对性地作好反复教育工作，使他不断向好的方面转化。

这个学期在帮教顾奎安地过程中，有成功的地方，让我收获很多，但也有很多失败的地方，我将总结经验，吸取教训，希望在下学期的帮教过程中，使其在各方面做得更好。

作为一名二年级的语文教师及一名德育导师，我这次辅导的对象是二（2）班的张苏悦。

张苏悦家的家庭条件差，爸爸在老家，只有妈妈一个人带着她在本地。孩子患有疾病，由于长年求医耽误了学习，学习习惯的养成也特别差。母亲文化层次不高，对孩子的教育比较放松。所以她的学习成绩不好，智力水平偏差，还很贪玩，上课要玩，下课要玩，任何玩具或跟学习无关的东西都会吸引她的注意力。因此，他的上课几乎没有任何时间能注意力

集中去听课，对于作业，也没有耐心去做，总是乱写一下，交了便好，家庭作业更是不做。

对于他的这种情况，我分析后觉得主要是他的家庭教育引起的，他的爸爸不在家，不管任何事，而妈妈整天忙着上班，没有时间管，但对于老师的教育是很支持的。

针对张苏悦的这一情况，我首先做的是和她进行经常性的谈话，明确地指出她哪些事是不对的不可以做的，哪些事是必须做的，一发现问题马上给予指出，引起她思想上的重视。起初她很少与我搭话，次数多了，她对我也就不排斥了，跟我交流得多起来了。

其次，利用孩子年龄小的特点，真诚鼓励她，激发她的学习自信。事情往往就是这样，说起来容易，做起来难。我明白光靠口头上的约定，肯定保持不了多久，何况面对的是一个二年级的孩子。要想真正让她学好，就一定要让她自己想学。

为了让她也能尝到成功的喜悦，课堂上我给予她特别的关注，我时常用眼神、手势暗示她不要开小差。虽然有时她无法明白，但大多数有效，她听课的质量也有所提高。对于一些简单的问题，我会请她回答。回答正确时，我会即时给予肯定“回答得真不错！要是能自己举手，争取发言，那样会更棒！”让他明白自己是有长处的，学习成绩是能好的。

当然最重要的是我还和家长取得联系，明确告诉她哪些是在家必须监督孩子做好的，必须配合老师来完的，如不能随意给零用钱，每天哪些家庭作业要完成，孩子作业不认真放学后认真做好才能回去等等。

通过一段时间的努力，我发现张苏悦还是有很大进步的，首先，对些简单的问题，她会主动举手了（如，读生字，读词语）。课堂上注意力分散的时间少了。其次，在校期的课堂作业能做认真对待，不再是写一半或乱写几个字完事了，同

时，每天的家庭作业都能完成。这个学期的成绩有上升的趋势。

通过德育导师的工作，我在这位学生身上看到了很大的进步，我在这其中也得到了许多体会：首先对待孩子要拥有一颗真心，把这些孩子当成自己的孩子，真真实实地想他们好。在拥有真心的前提下，全面了解孩子，用诚心取得孩子的信任，能以朋友的身份与孩子进行交流；用爱心抚慰孩子的心灵，关注他们的学习、生活、思想，给他们机会，让他们尽情地表现自我；以关心激发他们的热情，能与他们交流看法，给他们鼓励；以耐心与其家长进行交流，说明孩子的情况与表现，并能真诚地指出家长在教育中的不足。

总之，导师工作是具有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。教育需要爱心，孩子渴望关爱，让我们用“海纳百川”的宽广胸怀，去接纳孩子。