古诗草幼儿园小班教案目标和过程 幼儿园小班古诗画教案(汇总5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

古诗草幼儿园小班教案目标和过程篇一

1、初步养成良好的卫生习惯，学习正确的刷牙方法，激发幼儿对画身边的事情感兴趣。

2、鼓励幼儿观察自己刷牙时的动作和牙齿的特点并以绘画的形式表现出来。

3、培养幼儿观察能力和表现能力。

4、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

5、养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。

幼儿观察自己刷牙时的动作，激发对画身边的事情感兴趣。

牙刷一把。画纸、蜡笔、范画若干张。

教师：你们每天刷牙吗？你们是怎么样刷牙的？

引导幼儿回想：洗脸、刷牙场景，鼓励幼儿积极发言。

1、教师：小朋友们，牙刷是什么样子的？牙刷的刷毛又是什么样子的呢？

教师小结：牙刷毛短短的，直直的，排列得很整齐。

2、教师和小朋友一起讨论刷毛的画法。

（1）“小朋友，你们听是谁在哭啊？”教师出示一张画好牙刷但是牙刷上没有刷毛的画纸。

（2）讨论“我们来帮助小牙刷画上刷毛吧！谁有好办法？”

（3）教师示范“牙刷的刷毛要排好队，一根一根靠得紧”。

（4）再请小朋友上前来画，教师给予指导：刷毛不要画得太长太少。

1、教师：请小朋友翻开你们幼儿用书《我会刷牙》，我们一起来为他们添画上牙刷毛吧！

2、鼓励大胆作画，提醒幼儿注意握笔的姿势。

3、指导幼儿画牙刷毛时，要从上往下、从坐往右一根一根地画，要画得多、画得紧密。

1、互相欣赏作品

2、教师：哎呀小朋友真能干，画了这么多漂亮的牙刷。我们一起来刷刷牙吧。（幼儿和教师一起边做动作边念儿歌《小牙刷》或者做《我爱刷牙》的音乐律动。

我直接用回忆刷牙场景，让他们充分表达自己的想法，自主探索问题。从孩子的心理出发调动孩子们的积极性，同时吸引他们看ppt□让孩子积极参与互动。通过课件的制作，教师的生动讲述，让幼儿像看动画片一样了解到牙刷与牙齿间的关系，时间不长，充分地激发了幼儿的兴趣，注意力很集中。对孩子们来说还是非常有吸引力的，在整个环节中，既有

看ppt又有老师为幼儿创设拟人化的故事表演。这样就会充分的调动了幼儿参与活动的积极性，同时，在活动中提高了他们语言表达能力及从小讲究卫生，养成良好的卫生习惯的意识。在整个活动过程中，我采用的是渐渐深入的方法，孩子的讨论了解情节，看ppt体验情绪，而最后老师的表演环节与《清华早读》第七课（小牙刷）课相结合，更是进一步深化情感体验，表达情感、观察能力的过程。

古诗草幼儿园小班教案目标和过程篇二

教学目标 ：

1、知道鹅的美丽和可爱，激发学生热爱动物，热爱大自然，热爱生活的情感。

2、能带表情有节拍地朗读，达到熟读成诵。

3、用自己喜欢的方法识记10个生字。

教学过程 ：

一、导入　新课

1、复习：我、鸟、欠、手、皮，（为学习生字作铺垫）

2、教师：同学们喜欢猜谜语吗？下面听老师说一则谜语：“头戴一项红帽子，身穿一件白袍子，脚踏一双经鞋子，唱着歌儿伸脖子”学生猜，（激发学生学习兴趣）

3、教师：这节课我们就来学习古诗（析书课题）《咏鹅》，这首诗是唐代文学家骆宾王的作品，骆宾王十分聪明，7岁就能作诗，你们今年也7岁了，都很聪明，一起来学这首诗。

二、整体输入

1、读一读，说一说，初步感知大意。

（1）教师：请同学们赶快把书打开，看看7岁时的骆宾王是怎样写鹅的？

（2）读后请同学们回答诗中大意。

2、读一读、听一听，感知古诗韵律。

（1）出示图文（一幅大白鹅的图画，白鹅身体上贴着这首古诗）

（2）教师：每首古诗都有一定的韵律节拍，只有按照它的节拍读才能理解得好，你们想知道这首诗的节拍吗？请认真听录音朗读，仔细体会。

（3）教师：听了录音，你感悟出它的节拍吗？请自己练习读。

（4）请学生有节奏的在全班朗读。

3、读一读，演一演，领司古诗情趣。

（1）教师：大白鹅看着蓝天白云，在清清的水面上唱歌游玩，心情怎样？

（2）教师：我们把骆宾王的这种感情读出来好吗？

学生□a□小组读□b□同桌读□c指名读（配乐）

（4）学生带头饰进行表演。

（5）全班一起边演边背。

三、识记生字

1、把教过的汉字拿过来。

2、按顺序指读本节课生字：咏、鹅、曲、歌、曲、浮、绿、红、掌、拨、波。

3、教师：赶快用自己喜欢的方法记住这些字。

学生小组讨论，汇报识字方法。

教师适当提供识字方法：用部件法记“鹅”用动用法记唱歌的歌，用奇特联系法记“浮”，用想像法来想像大海的波浪从而记住“波”

四、练习：

教师：大白鹅睁着大大的眼睛在注视着我们，检查我们这些生字都记住了吗？

读字练习：

（1）找朋友读生字，问：我的朋友在哪里？谁是我的好朋友？

学生用生字回答

（2）男女生轮读

（3）接读

本站原创作品，转载请注明：来自中小学教育资源站

古诗草幼儿园小班教案目标和过程篇三

1、通过实验知道淀粉遇碘会变颜色；

2、能按要求尝试科学实验；

3、体验科学实验的趣味性。

碘酒、水、喷壶若干、棉签、浆糊

1、猜一猜

小朋友们看，我这有一张画，你们看到了什么？（什么也没有）

这里有一种神奇的药水，现在我把它喷上去，这次你们看到了吗？（看到了）

这是怎么回事呢？（幼儿自己猜）到底是怎么回事？等一会我们就会找到答案了。

2、做一做

（引导幼儿大胆探索：知道享用棉签蘸浆糊在白纸上绘出自己喜欢的`线条或者图案）

（2）让幼儿用浆糊绘出图画，再用碘酒喷出来，请小朋友们说一说自己的发现。

（3）教师巡回指导。

3、组织幼儿探索

实验我们做完了，你们知道这幅画中藏着什么秘密吗？

浆糊里有一种物质教淀粉，淀粉师白颜色的，所以用浆糊画画看不出来，而喷壶里装有碘酒魔术水，淀粉遇到碘酒后，就会变成其他的颜色，所以我们就能看到画的内容了。

古诗草幼儿园小班教案目标和过程篇四

1、能尝试用胡萝卜、藕、辣椒等蔬菜的横截面，蘸上颜料进行印画，初步感知印画的方法。

2、通过蔬菜印画，感受这种特殊画法的乐趣，丰富幼儿的想象。

3、培养幼儿认真作画并保持画面整洁、干净的良好习惯。

1、材料：藕、萝卜、胡萝卜、花菜、葱头、辣椒等蔬菜，颜料若干，棉花若干，盘子18个，篮子6个，纸若干，擦手帕6张，范画2张。

2、经验：能认识常见的蔬菜

感受印画的乐趣。

感知印画的方法。

1、蔬菜宝宝变的的魔术真好玩，你们想知道他们是怎么变的吗？

2、选一个蔬菜宝宝，蘸上颜料，贴在纸上，用手用力按压，蔬菜宝宝的魔术就变出来了。（示范蘸不同的颜色就有不同的印迹）

1、初次操作，探索印画方法

（1）孩子们，你们想帮蔬菜宝宝变魔术吗？那我们也轻轻回到位置上帮蔬菜宝宝去变一下吧！

（2）老师观察情况和问题提取“个案”

2、老师讲解印画的方法

（2）幼儿回答

（3）老师小结：印的时间要留长一些，并且要用力压，不能将颜色重叠印，印完一个要等它晾一会儿，不碰到它。

3、幼儿再次尝试，学习印画方法

（1）教师巡回知道，告诉幼儿不要混色，可以挑选多一些的蔬菜宝宝老印，一次可以多印一些，来丰富画面。

（2）引导有困难的幼儿想象。

古诗草幼儿园小班教案目标和过程篇五

1、欣赏手指印画，感受手指变化后印画所带来的趣味性，萌发对手指印画的兴趣。

2、尝试进行手指印画活动，并添画出各种小动物，体验成功的快乐。

动物图片（螃蟹、长颈鹿、小鸡等）、水粉颜料、油画棒、抹布

师：“春天到了，草地上来了许多的小动物。它们是谁？是什么样子的？”

师：现在，我用小手也能变出这些小动物来，你们瞧！

（幼儿表现：幼儿的注意力很集中，仔细观察图片上的动物，很多幼儿都能积极的举手回答问题，说出图上的动物幼儿很感兴趣）

师：先让我的手指蘸一点颜料，然后在颜料盒的边上舔一舔，印在纸上。再用油画棒给小动物添画上眼睛、脚、嘴巴等器官。（活动中向幼儿介绍手指印画：小鸡、螃蟹、长颈鹿、毛毛虫等几种动物，重点介绍长颈鹿、螃蟹印法）

师：你们想不想也来试试看？除了老师上面介绍的一些小动物，你们还想变出谁来？鼓励幼儿操作之前先想想、说说。

对于一些细节，如：颜料不要蘸太多，予以重点提醒，引起幼儿重视。

展示幼儿作品，集体欣赏：“你最喜欢谁的画，为什么？”