

七年级生物年度工作总结(优质8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

七年级生物年度工作总结篇一

这学期很快就结束了，在学校领导和段长的关心和帮助下，顺利走过了一学期。相对于上学期来说，学生对学校的环境和规章制度更为熟悉，对老师也基本了解，学生的个性特征、优点缺点也更突出，与此同时，一些学生已经进入“叛逆”时期，老师管理起来也更有难度了。而初一年级下学期恰恰是初中阶段的关键时期，班主任如果不下苦功带好，就会留下不少后遗症，给学生的成长带来不良影响，给今后的教育工作带来很大的麻烦。因此，为了树立良好的班风、学风，我主要是从以下几方面入手：

做好学生的思想工作，培养良好的道德品质对初一学生来说非常重要，开好了头就为今后的学习及成长打好了基础。所以必须规范学生的行为，提高学生的整体素质，经常性地加强对学生的行为习惯、课间操、卫生清洁保持等工作督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况，再深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成。另外，结合当今社会的发展，让同学们形成与社会相适应的价值观、时效观以及信念观，让他们明确未来的社会是一个竞争的社会，人只有一直保持进步，才能在竞争的社会中立于不败之地，进而让他们树立起立志成才、刻苦钻研的精神，并建立起终身学习的意识。同时开展爱国、爱校、爱班集体的教育，建立起

良好的集体荣誉感，并为了班集体的利益而努力奋斗。

班风是一个班集体的灵魂，班风建设是立班之本。一个班要取得好的成绩，首先必须形成良好的班风学风。我一直都这么认为，也一直把这个作为班级管理的工作重点来抓。我主要从以下几点入手：

1、班级继续实行量化评分制度。以制度促学生行为规范，这是我多年班主任工作经验的积累。总在来说，班级同学大部分都能遵守，班级也比较稳定，但还是有几个思想比较叛逆的学生时不时会出点问题，如：上课违反纪律，课间捉弄同学等。

3、以目标促学风。针对初一学生的心理特点，我要求我班学生的学习目标要不断更新，始终有目标的学习。开学初每人定一个学期学习态度目标，同时确定一下短期（月考）自己的学习目标，根据自己的实际只要认真就可以达到。期中考试前根据年级安排让他们制定一个考试目标，我告诉他们必须是与自己的实际相符的，要通过努力可以达到的；在期末考试前我又让学生们定出各科的具体目标分，并同样要求是实在的、可行的，这样，学生在我无形的鼓励与指引下，不断地给自己加码，不断地在实现短期目标中进步。但令我担忧的是：现在班级出现分化现象，有几个同学有了厌学情绪，作业完成不好；还有好的学生出现偏科现象，虽然有通过小组学习采取一些帮教措施，但效果联显著。

安全教育是班主任工作中在重点，也是比较敏感在话题，一点都不能疏忽，为了做好这一工作，我在班级专门设立了安全委员，关注和管理班级安全工作；并经常利用班会课召开安全主题班会，同时，通过微信及时跟家长联系，关注学生上下学情况。

为了及时了解学生在家表现和让家长了解孩子在校表现，我们班级有微信群，利用微信，我会把班级在一些问题反馈给

家长；同时，也通过私聊的形式把一些问题比较严重的同学跟家长沟通。另外，也利用期中考。期末考跟家长见面，把情况跟家长做一个沟通。

总之，班主任的班级工作是琐碎的、繁杂的，我们要用心去观察，用心去交流，用心去教育和感化学生，对学生动之以情，晓之以理，鼓励他们，增强他们的自信心和自尊心。我对学生很严，但不是无限严，我觉得教育学生抓住学生的心是很重要的。今后，我还会继续努力，争取对学生多一点耐心、多一些关爱，与家长多一些交流，把我们的学生教得更优秀。

七年级生物年度工作总结篇二

本学期，根据本班实际制定了班务工作计划，使自己班务工作中从学生的思想、学习等各个方面做了微不足道的一点成绩，现将班务工作总结如下：

一、思想道德方面本学期利用班会，队会及思想品德陶冶学生的道德情操，增强道德意识，从而使学生爱护，保护学校，教室的一切设施为班级争好人好事。如：王茶等同学经常为班级打扫卫生，爱护桌椅，在校热爱，关心集体，本学期无发生不安全事故，几次被评为纪律、卫生第一名。而且利用班会开展丰富多彩的活动，地元旦班内搞了一次精彩的活动。

二、学习方面本学期，首先向学生目的的教育，通过多种形式，让学生知道学习知识为祖国做贡献的道理。从而调动了学生学习的积极性和主动性，使他们上课认真听讲，积极思考，积极大胆发言，按时完成作业。其次，搞好了培优补差的工作。如班上不完成作业的一些同学，面对这一现实，后半学期采取了有效措施，使他们有所改变。课堂上多提问，个别辅导，和家长经常取得联系；多关心照顾，这些同学有了很大的进步。他们每天都能按时按质的完成作业。功无不付有心人，他们每天都能按时按质的完成作业。功无不付有

心人，他们终于取得了满意的成绩。

三、其他方面本学期，通过各科的进一步教学，学生基本掌握所有的知识。经过两课两操，锻炼了学生的身体素质。两周交换一次座位，保护学生的视力，教育学生讲究卫生，不乱吃零食，保持一个健康的身体。总之，这上本学期自己在班务工作中应该做的，但离要求还有一定距离。在今扣班务工作中继续努力，在实际工作中不断提高，认真搞好班力工作。

四、搞化培化较差工作。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的身心投放到学习中。这样，扣进化的转化，就由原来的简单粗暴，强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学生的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏，补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识，技能和发展智力，能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

六、狠抓学风。我所教的两个班，七(6)班我是班主任，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。

对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真，求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学习中兴起一种你追我赶我学习风气。而102班虽然没有做他们的班主任，但大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他的讲学习语文的重要性，跟他们讲上些有趣的语文故事，提高他们的兴趣，有些是没有努力去学，我提出批评以后再加鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们帮助他们，一些学生基础太差，抱着破罐子摔碎的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为会么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

七、关爱留守子女的学习，生活，使他们感受到集体的温暖，我镇外出务工家长 较多，因而出现较多的留守子女，他们在学习，生活上急需帮助，因些，我在平时做到多开展一些比赛，如篮球赛，乒乓球赛，辩论赛等一系列活动，让他们在活动之中感到学习，生活的兴趣，并培养他们集体荣誉感，并感受到集体的温暖。

七年级生物年度工作总结篇三

刘秉杰

我对七年级（2）班本期的班主任工作做以回顾和总结。

一、亲近学生，研究学生

整顿班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；研究学生

的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

二、干部队伍的培养

大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助干部树立威信；在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

三、强化常规训练带动教育教学工作

扎实有效地加强学生的常规训练。根据《中学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面，使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

四、践行带班理念、强化班训、班规

1. 尊重学生，爱护学生，关心学生，信任学生；教给学生诚实、自信、自立、自尊、自爱！树立为每一位学生做好榜样，为每一位家长服好务的意识。

2. 教给学生一生有用的东西。教孩子三年，心里想着孩子三十年。

3. 重视孩子的精神状态，创造成功的体验。设法引导孩子有一个积极向上的心态。

五、继续加强班级文化建设

1. 及时更新班级建设栏。
2. 成绩栏。将各次考试成绩予以公布。
3. 书香满室。布置图书角，丰富图书类别及数量。
4. 荣誉墙。张贴班级所获荣誉“优秀中队”。5. 充分发挥黑板报第二课堂作用。6. 不断更新墙报内容。

六、激发学生竞争意识

- 1、激发与外班学生的竞争意识。
- 2、激发与班级内部的竞争意识。
- 3、设立定期评价制度，常态化奖励和批评机制
- 4、建立互助组：“1+1”小组（一一对应的优生帮助差生形式）

七、重视主题班会与主题团会的开展

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。

八、大力倡导读书活动，营造书香班级

与学生一起丰富班级图书角，扩大学生的知识获取面。

九、与家长建立网络沟通机制

与家长建立“飞信”联络机制，将学生在校动态与家长分享，将学校、班级事务与家长共享，将学生的作业完成情况及时

反馈给家长，适时提醒家长在某些方面的注意事项，与家长沟通教育理念，做到及时、有效、公开，公正的处理班级日常事务。

七年级（2）班 班主任：刘秉杰

七年级生物年度工作总结篇四

一、班级基本情况：

本班现有学生44人，其中男生22人，女生22人。绝大部分学生比较朴实听话，难免有个特别难以管教的学生；学生的整体成绩比较均匀稳定。

二、积极做好开学初的各项准备及必需工作，以稳定学生的情绪

1. 以上届中考的优异成绩激励学生。
2. 分析本班学生的特点。
3. 区分小学与中学的异同，让学生熟悉中学生活，消除恐惧心理。
4. 提醒应注意事项。如怎样保管好自己的财物，怎样保护自己不受大哥哥大姐姐的欺负。

三、班风的培养与建设

- 1、培养学生对班级的归属感和团体感。我让他们对班充满信心，自然而然，对班的归属感就上来了。
- 2、培养学生的学风。开学第一个月的时间里，中午午休前或者晚修后，我都在教室里，号召并鼓励同学们养成自学

的习惯，并且在以后的日子里鼓励学生要有竞争精神，跟本班同学竞争，跟其他班同学竞争。慢慢的，一个班就有了活力，有了生气，有了蓬勃向上的竞争力。

三、常规工作

1. 安全教育。

根据学校总体工作思路“狠抓安全教育，保障教育教学”的指导，我始终把安全教育工作放在首位，经常利用班会，晚修前班主任下班时间对学生进行安全教育，提醒学生时刻注意安全。

2. 文明养成教育。

学初即组织学生认真学习《中学生守则》及塔中的规章制度，以此来规范学生的言行举止，并经常做学生思想工作，帮助学生树立“成才先成人”的观念。

3. 班干部的培养。

通过民主选举，选出张琼尹等一批有能力、工作责任心强的学生组成了班委会，平时多次召开班干部会议，使他们明确自己的职责，指导他们配合班主任管理好班级，及时汇报班级出现的各种不良倾向。在他们的努力下，本班的纪律日趋稳定，良好的班风已经基本形成。

4. 经常与家长沟通。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来了解，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

5. 经常与科任教师沟通。

学生对每位任课教师都有不同的感受和看法,为了调节老师和学生的关系,我一方面深入学生,了解学生思想动态,及时做好调解说服工作;另一方面,我主动与各任课教师进行交流,不仅了解学生各学科的学习状况,还将学生方面的信息传递给他们,与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中,我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽,能和睦相处。

七年级生物年度工作总结篇五

本期继续承担七六班班主任工作。严格执行学校、政教处、年级的工作安排,在探索中前行。学期结束,总结如下。

- 1、参加郑州市综合实践八中基地活动,学生表现出色,班级获得精神文明奖。
- 2、积极践行“杜绝校园十大不文明行为班级文明行为达标活动”,成立文明达标行为负责小组,6月达标检测,13人达到b级。
- 3、班级值周活动中29人认真值岗,展现了文明学生的风采。
- 4、社团活动异彩纷呈,班级学生以文学社团为主社团,积极投入到各社团活动中,身心健康成长。
- 5、在学校的文明行为达标展示活动中,我班学生积极组织表演,节目展示了班级文明风貌,获得广泛好评。
- 6、全班学生认真聆听张博士的报告,之后又讨论反思,写出听后感,畅谈张博士报告对自己人生的影响,一人一份电子稿,并邀请家长参与评价。两位小编辑认真负责,为图书出版作出了一定的贡献。

7、在上期的工作基础上，完善自治委的管理体制和网络，人人争当班级小主人，使班级自主管理体制得以推进。

8、参与人格教育课题研究，完善自己人格的同时也影响学生人格的塑成。

9、紧密结合各任课老师，班级初步形成较浓的学风。

10、四人小组自我管理自主学习更趋于成熟。

总之，本期是思索的一学期，是探索的一学期，是践行的一学期，是收获的一学期。下期将在本期工作基础上，明确方向，继续不倦地探索。

七年级生物年度工作总结篇六

转眼间，一学期的工作结束了。本学期，本人担任七年级十二班的班主任工作。在校领导、政教处的领导下，作为一名班主任，看到学生的快速成长，看到学生的点滴进步，我有一种自豪的感觉。

首先，抓好学生的日常行为习惯养成教育，抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。作为初一下学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对初一学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行

谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生的学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在检测以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，至于成绩方面，一是班级形成较强的凝聚力，组织性、纪律性较好；二在质检等总评方面总能稳步提高，并且在政教处、团委组织的其他活动中也取得了优异的成绩。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握；关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，力争取得更优异的成绩。

七年级生物年度工作总结篇七

紧张忙碌的一学期结束了，回过头来仔细想想，我再次感悟到了教育的精彩纷呈。

一年来，我们七年级组全体教师在校长的正确带领下，在政教处、教务处的大力支持下努力的工作着，奉献着，团结着，拼搏着。我们用智慧和汗水浇灌着属于我们自己的那份“责任田”。一分汗水就有一份收获，在本学年度的教学质量抽测中，我们年级组获得了全县总评第三、语文和英语全县第一的好成绩。成绩的取得不是一朝一夕得来的，它与领导的关怀、正确指导和大力支持是分不开的，更离不开全体教师的辛勤努力。一年来，我们做了以下几个方面的工作：

学生的培养，教师是关键。本年级组在例会上多次强调，而且每周抽查教案，坚决杜绝教师无教案上课，确保了课堂40分钟教学效果。每周检查并通报检查结果，一份存档，一份上交教务处。教案备得认真的老师有：孙慧敏、侯利华、刘菁华、石玉娥、张明玲、董青丽、钟晓明、郭德华、金明、肖金英等老师。

本学年内，下午第四节课均有自习课，有些学生不够自觉，无老师在场，学习效果不佳。为此教务处每天检查并在例会

上表扬下午第四节经常辅导的老师，带动了其它老师勤到班辅导，尤其是班主任和语数外老师，呈现出了争着到班上辅导的好局面。早读语文老师、英语老师均能按时到班辅导，而且每天专人检查，确保辅导效果，有力地促进了良好学风的形成。

“四清”是站前学校提高学生成绩的一种有效途径。年级组本着“凡事预则立，不预则废”信条出发，每逢周四都要进行“周清”，每月都进行月考，无论“周清”还是月考，我们均提前作精心安排，不论是考场设置，学生座位编排、教师监考安排，还是阅卷工作，成绩表勘误、成绩分析表等一切事务都做到临事不乱，有条不紊。定期出月考光荣榜，大力表彰进步的学生和教学质量先进的班级和教师，营造了一种你追我赶的竞争氛围。

以每次月考成绩为素材，要求班主任平时发现问题及时与家长联系交流，寻找拓展家庭与学校联系新途径。

- 1、督促各班班主任落实“日常行为规范养成教育”，强化并协助政教处各种活动开展。
- 2、帮助班主任教育双差生转化工作，跟踪重点人员，及时掌握他们的动向。
- 3、完善年级管理评比细则。建立了卫生检查制度，确保各负责区卫生干净。

本学期，年级组实行各区负责制，采取定期大扫除和不定期打扫的方式，与之相配的定期检查和随机抽查方法，督促各班打扫卫生，确保教学区卫生干净。

七年级学生好动，有时与老师发生一些纠纷。年级组主动并及时处理或协助调解纠纷，安定了一方教学秩序。

几年来，我们学校在教育局的正确领导下，在范校长的带领下积极进行课程改革与新的教学理念的探索，不断汲取先进的教学理念和教学经验，敢于创新，大胆追求，实践了“四步探究”教学法并得以发展，因此在教学上取得了一定的成效。

我们坚信，在今后的教学道路上，我们站前一定会更加发展壮大，一定会把我们的教育之旅走的更加精彩。

七年级生物年度工作总结篇八

七年级第二学期是学生进入初中的，已熟悉初中学习生活开始暴露问题的时候。班主任在本学期的管理中要进一步巩固第一学期养成的.好习惯，必须特别关注学习困难学生、偏科学生的问题，提前预见并做好应对突发事件等，据此，计划如下：

1、以期末考试成绩为依据，召开学习经验交流会。

由各科状元介绍自己在本学科学习中的经验，帮助同学们以科学的方法开展下一学期的学习，以提高薄弱学科的学习成绩。

2、大讨论：

学好各科知识对我们未来的影响。在学生中实际上存在着“学习无用”的错误思想，有些学生认为学习成绩再好，不如有一位有钱、有势的家长，片面夸大了各种社会关系在自己未来生存和发展中的作用，严重忽视了学习知识与提高能力是立足社会的重要前提和可靠基础。目的是通过讨论使学生形成正确的认识，认识到学习是重要性，主动积极地投入到学习中。

3、我们应形成什么样的学习方式？

进入初中后有的学生还没适应初中自主的学习，为此召开转变学习方式的主题班会。强调学习的教程不应是被动地接受课本现成的结论，而是亲自参与丰富、生动的思维活动，经历一个实践和创新的过程。我们应转变学习方式，学会自主、合作、探究式的学习。

1、增强学生的集体主义观念。

开展拔河比赛、象棋比赛等，促进班级文化建设，形成团结，积极，向上的班风和学风。

2、创建各科学习兴趣小组，并定期开展合作、探究学习活动。

由科课代表为组长，选择对本学科感兴趣的同学组成学科学习兴趣小组，制定活动计划，进行责任分工，确定研究主题，通过学生自主、独立地发现问题、实验、操作、调查、信息搜集与处理、表达与交流等探索活动，以获得知识、技能、情感与态度的发展，特别是探索精神和创新能力的发展。

3、根据进入七年级第二学期出现的一些新问题，开展应急性的活动。

如男女生应建立和发展纯洁的友情，与家长沟通的技巧，班干部的要求与责任等等。

以上就是本人对下学期工作的设想与计划，相信在学校政教处的领导下，对计划再进行修正与调整，并进行落实，将七年级二班的工作搞好。