

最新名师工作室总结汇报材料原创(通用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

名师工作室总结汇报材料原创篇一

尊敬的各位专家、领导，亲爱的伙伴们：

大家好！首先对大家的到来，对大家的关心、支持，帮助表示最衷心的感谢！今天是个令人难忘的日子，我觉得很荣幸成为**市名教师工作室主持人。

本着使工作室成为“教师成长摇篮”的宗旨，发挥名师团队的作用。打造小学语文教师*成长共同体。本工作室将围绕小学名师工作室章程制定的工作目标，努力传播并总结先进的教育理念和教学方法，帮助青年教师提高教育教学能力。

在专家的引领下，坚持以课堂教学为载体，开展教育教学研究活动，促进教师*化成长。以网络构建为辐*载体，在教研室指导下，工作室联盟活动中，促进工作室成员在培养周期内获得*发展加速度。争取尽快成长为学科新秀，教学能手，三年内力争在区级以上的平台上公开课、竞赛课，至少主持或参与一个区级以上的课题研究，至少在带有刊号的杂志上发表研究专题论文1篇，并努力形成个人的教学风格。培养造就出校级、区级、市级优秀教师和骨干教师，使名师工作室真正成为教师*发展的平台。

“*引领、同伴互助、交流研讨、共同发展”，愿我们这个团队发展得更好，愿我们每一个人都变得更加优秀！

谢谢大家

名师工作室总结汇报材料原创篇二

徐翠荣名师工作室自成立以来充分发挥名师在课堂教学、课改实验、课题研究、等方面的示范、指导、引领作用，一方面从提高工作室成员教学能力、学术研究能力等几个层面入手，促进每一位成员提高，工作室成立一年多来我始终努力，在工作中有收获，也存在一些困惑和不足，借此机会，我对工作室的各项工作开展的情况向各位领导和老师做以汇报。

一、思想感悟：

名师工作室办公室宗旨是加强对名师的管理和有效支持，促进名师工作健康高效的运作。参加名师工作室以来，我虚心学习，努力钻研，以课题为载体，逐渐完善自己的教学风格，提升自己的教育教学水平，不辱名师工作室成员这一光荣称号。经过近一年来的学习锻炼，我无论从教学理念，还是教学技艺上都发生了根本性的转变，实现了质的飞跃。我衷心感谢徐翠荣老师我们搭建了这样一个学习交流的平台！

二、具体工作：

个方面的能力。

2、改变了随堂课听课模式，由”一帮一”转变成了“多帮一”，承担青年教师的培训和指导工作。

工作室充分发挥了团队的智慧和力量，本着相互学习、共同提高的原则，相互听课学习，有效地促进课堂教学。一年多

来，我多次为校内外老师上示范课，汇报课三次。工作室成员相互听评课达20余次，每堂课后都会互评互议，撰写了听课纪录，极大地提升了工作室成员的课堂教学水平。

3. 工作室的成员充分利用校际间的交流机会，学习并领悟同行及专家们的先进经验，积极与专家们交流，提高自己的业务水平和开展课题研究的能力。

交流，提升了工作室成员的教育理论水平和业务素质，更加主动自觉的学习，不断完善，成为学者型、专家型的优秀教师。

进。

文在省级以上国家刊物上发表。

三、教育教学业绩：

范课，3堂汇报课，为学校的教育教研工作增添了许多生机和活力。通过名师工作室工作的积极参与、共同努力，我更新了教学理念，提高了教学技艺，增强了教育科研意识，提升了教学业绩。我主研课题，撰写的《优化课堂资源提高课堂教学实效性》论文，被评为全国教育科学“十一五”教育部规划“有效教学行动策略研究”课题终期优秀科研成果，荣获国家级一等奖。2017年9月我执教的《如何写好一篇记叙文》一课在通辽市科尔沁区第二届教育教学节上获得课堂教学展示活动一等奖。11月与通辽市市教研室乌兰老师一起承担了我市教师资格证初中语文评审工作。

《名师工作室建设汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

名师工作室总结汇报材料原创篇三

一年来，“风玲名师工作室”的全体成员团结一心，不懈努力，开展了一系列扎实有效的工作，初步取得了一些成绩，现将半年来的工作情况汇报如下：

名师工作室坚持理论和实践相结合原则，将理论熏陶与实践磨砺融为一体；以课题研究为统领，聚焦教育教学热点和疑难问题；以示范引领为特征，促进骨干教师在名师引领下发展，在发展过程中发挥辐射作用；以任务驱动为手段，引导骨干教师在创新性解决问题过程中实现自我突破。

（一）理论熏陶，提升学员人文素养

为满足骨干教师的专业发展需求，半年来，我们从加强理论学习入手，以理论熏陶的方式提升工作室成员的人文素养。

第一，人格感召，树立榜样。工作室主持人在坚持严于律己，率先垂范，以实际行动影响他人，以敬业精神树师表形象的同时，还积极组织学员认真学习全国和本地知名专家、学者、名师博览群书、学而不厌的学习态度，以及爱岗敬业，求真务实、精益求精，追求卓越的工作精神，以此来感召全体学员。第二，研读专著，理论引领。为拓展教师的视野，提升学员的理论基础，我们开展了“共读教育专著，感悟教育精髓”的读书交流活动。工作室成员结合实际找书读，聚焦问题读透书，读书心得连经验，交流共享谋发展。目前，读书已成为工作室成员的习惯，并逐步学以至用，结合自己的教学实践形成自己的理论，为教师的可持续发展奠定了坚实的基础。

（二）积极开展教学研究，不断提高教学水平。

课改的重点在学科教学，校本培训的重要环节在课堂教学，工作室教师定期共同设计一些研究课、观摩课、示范课，在

学校进行观摩示范，课后组织本学科的`教师共同进行互动式的评课、研讨，从情境过程、认知过程、因材施教等三方面把握课堂教学评价的维度，让教师明白课改的方向是什么，什么样的课才符合课改要求。努力使每堂课起到观摩、示范、导向作用。

工作室教师通过集体备课，设计教案、说课、观摩示范和评课等活动，营造浓厚的教研氛围，体现“科研、教研、培训一体化”的思路，有效地提高了全体教师的教学水平和教学效益。

在我校教科研课题“自主、互助、学习型课堂”的教学研究中，工作室教师进行了大胆的改革、创新。根据学校课题，我们确立了“在阅读教学中培养学生的自主、合作、探究能力”的子课题。在研究中，我们确立了以下三个研究方向：

- 1、改变过于强调接受学习，死记硬背，机械训练的课堂教学，倡导学生主动参与，乐于探究，勤于动手。
- 2、强调学生自主学习，让学生在自主的环境中自由选择感兴趣的适应自己程度的学习内容，自由择取学习方法。
- 3、自读自悟。遇到疑难，自由寻找合作伙伴，共同探究，实现“师生互动、学生互助、个性主动”的信息流多向交互传递，并将所学方法转达化为能力。真正的体现了学生主体在阅读实践中自读、精思、感悟、吸纳的学习过程。

工作室负责人姚娜被评为潍坊市语文教学能手，工作室成员程风玲、刘君秀老师的课被评为安丘市优质课。

（三）采取多种形式开展培训，不断提升专业素养。

工作室教师都根据自己的教育教学情况制定了“自培计划”，学校为教师自我培训创设较好的学习环境，指导并帮助教师

订购一些有关课改的书籍、报刊杂志，拓宽教师学习的领域。教师们通过自我学习，提高专业理论知识，掌握现代教育信息技术，夯实专业知识，提高综合素质。

工作室还定期举办专题讲座，这是校本培训的一种有效形式。讲座内容是新课程教学理念，解读新教材、探究学科教学、研究课程改革的重点、难点和热点以及外地课改的经验，本地区、本校教师课改经验等，能较好解决在课改工作中遇到的实际问题，教师最终可以广纳课改新信息，拓宽教育教学视野，切实转变教学观念，树立新的教学理念，树立深入进行课程改革的决心和信心，满怀热情地投入到课改实践中去。

（四）以老带新，做好“传帮带”工作。

为了更好的发挥名师的示范、引领作用，学校开展了“与名师结对”的活动，每位工作室教师负责带徒弟1-2人，定期组织开展教育教学工作。

1、加强专业理论学习。针对青年教师自身理论知识的欠缺，在工作室教师的指导下，有计划地、有针对性地学习专业理论知识，不断提高业务素质，更好地完成教学工作。

2、坚持实行集体备课制度。通过实行集体备课，能够使新教师更好地掌握课程重点，了解教学难点，研究突破重、难点的方法，直到形成完整的备课教案□

3、进行互动式听课。坚持每月2次听新教师课，不定期进行新老教师双向听课。在听课的过程中，工作室教师尽显自己的教学态度、教学经验和教学风格，以供学习，并及时发现新教师教学中存在的不足，进行传帮带，促进新教师的成长。

工作室教师通过集体备课，设计教案、说课、观摩示范和评课等活动，营造了浓厚的教研氛围，体现了“科研、教研、培训一体化”的思路，有效地提高了全体教师的教学水平和

教学效益，给学校及工作室的校本教研活动注入了生机活力。从领导座谈，教师质疑，到随堂听课，教学评议，我校校本工作开展的有声有色。多种形式的培训学习也让工作室成员开拓了视野，增长了专业知识，提高了自身素质。

学校专门成立了以校长为主要领导人的工作室领导小组，为工作室教师设置了单独的挂牌工作间，同时也制定了严格的规则规章制度。

1、严格考勤制度。工作室集中活动需要事前在工作室网页上通知成员，成员除因公出差外，不得以任何理由缺席工作室集中活动。

2、月业务学习制度。每次确定一名主讲人，学习内容：

(1) 轮流汇报自己的阶段研究成果；

(2) 组织成员集中学习中外教育教学理论著作。

(3) 系统介绍学科教学最前沿的研究水平及信息。

3、每月听课评课制度。每人每学年公开课教学不少于2节，相互之间听课每学年不少于20节。

4、工作室成员每月上交导师1篇教育教学论文，字数不得少于1500字，择优在工作室网页上发表。每学年至少在省级以上报刊发表1篇教育教学论文。

5、每学期每人至少开设1次校级以上专题讲座。

6、每学期开设1节市级以上公开课。

由于种种原因，名师工作室工作尚有进一步完善之处。这主要表现为：工作室活动时间相对紧张，有些具体计划有时不能按期进行，导致部分工作不能全面实施；工作室成员自身

水平、研究能力存在差异，对整体工作有所影响；如何引导区域学科发展方向，并有效解决教学中的热点难点问题，还有待进一步加强。为了更好地开展名师工作室以后的各项工作，我们应朝以下方面努力：

（一）加强科学规划，解决工学矛盾工作室要认清教育发展趋势、把握教育发展现状、找准教师培训需求，加强工作计划的科学性、前瞻性；同时要合理安排活动内容与时间，增进与学校领导的沟通，寻求学校领导的理解与支持，妥善处理工学矛盾。

（二）创新工作方式，增强培训实效

工作室要充分借鉴他人的工作经验，创新工作方式，搭建锻炼平台，创造磨砺机会，加强对外交流。通过有效引领、传带，帮助成员内化新理念、新知识、新方法，进一步提高成员的课堂教学能力、课程开发能力、教研科研能力、实践指导能力和活动组织能力，进一步增强培训实效性。

今后，名师工作室要进一步强化服务意识、责任意识、创新意识，以教学质量为动力，以素质教育为取向，以课程改革为契机，以价值实现为目标，总结经验，不断改进工作的方式方法，在各级领导的关怀和指导下，再接再厉，为推进我区骨干教师队伍建设做出自己应有的贡献。

名师工作室总结汇报材料原创篇四

如下。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，我认真学习了上级的各种文件精神和自己喜欢的教育书籍，并时时思考如何教育好我的孩子，要当好老师，教师必须以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染幼儿，努力使幼儿、家

长能接受并喜欢。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受工作室布置的各项工作。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二

这一年来，我积极参加了工作室的各项活动。通过参加丰富多彩的活动，使我不断提升。在与同行们的交流中，我受到了启发。一个个原来模糊的授课环节，一个个苦思冥想的教学设计，在这里得到了解决。在观看精彩的讲座、参加活动中，被他们高超的教学艺术所折服，同时也找到了自身的不足。无论是同行还是专家，他们独到的绝活，高深而又实用的理论知识，都让自己找到了学习的目标，学习的方向。特别是原来只有感性认识，通过学习，也找到了及时总结，慢慢提升的途径。这为自己以后做一名专家型教师打下了较好的基础。

学习之后我并不是把这些知识束之高阁，而是经常把它们运用于我的工作实践中。以自己的教学活动为反思学习对象，从自己最困惑、最迫切需要解决的问题入手，不断地在学习中实践，在实践中反思，在反思中改进。并以幼儿园的课题研究促进自身的专业发展，承担了幼儿园的课题研究，促使我主动汲取理论知识，不断探索，培养了教科研能力，提升了专业素养，更为解决教学中的实际问题明确了思路，提供了方法，切实改进课堂教学行为。实践中我积极撰写教学设计、教学随笔、教后反思、教育科研论文等。

一年多的学习，留给我很深的思考，并将这份感悟化成文字，与教师做了分享交流，起了较好的辐射作用！并自动结对徒弟，在平时的教育教学活动中，我尽我的最大努力去帮助她们，听课后及时的提出有参考价值的建议，在撰写论文，教学设计等等，只要有所需，我都毫不保留的把所知告诉她们，也让她们给我提一些宝贵意见，这样我们共同进步，共同提高。

不但在教学上帮助她们，在生活上、教学思想上我们也不断的交流。一年来的努力，魏千千老师参加省级可见评比获得省级一等奖，信息技术水平有了较大提高。同时我还积极聆听其他年轻教师的课，认真探讨，思索，在不断的学习与追求中自己也取得了进步！

这一年来，在贾方花名师的指导下，我也取得了不少成绩，在2017年的12月份，我执教的《快乐的小鸭》在东营市学前教育优质课评选活动中荣获市级一等奖；2018年4月，在东营市学前教育联动教研活动中执教公开课《好玩的布条》；2018年5月，执教的《小鸭向前冲》获区级“一师一优课”一等奖；2018年6月，制作课件《有序的排序》获区级一等奖；2018年5月，参与课题《多途径试试安全教育的实践研究》顺利结题；2018年9月，撰写《幼儿园户外游戏探索研究》在《课程教育研究》2018年第38期发表。培养的青年教师魏千千老师制作课件获省级一等奖。

总之，名师工作室的学习为我提高教育与教学水平提供了一个非常好的平台，取得了较好的学习效果。因此我要利用好这一平台，在今后的学习中要更加努力，向导师学习，向工作室的成员学习，充分利用好这一资源不断提高自己的业务水平。

名师工作室总结汇报材料原创篇五

各位领导，各位同仁大家好！

非常荣幸成为工作室主持人，心中充满了无比的幸福与激动。非常感谢七中领导的精心安排，让我们的启动仪式在大美七中开启了新的征程，非常荣幸我们邀请到了局领导王伟主任、夏丽红主任、感谢领导对我的信任、鼓励和支持，感谢领导在百忙中莅临我们的启动会议，我建议大家用最热烈的掌声对领导表示衷心的感谢。同仁们，感谢大家的加入，让我更加信心百倍。我们九位成员，怀着相同的梦想走在了一起，

这就是缘分，缘分让我们相聚，缘分更让我们相容，我们清楚这是一份荣誉也是一种责任，在这里，我们将播撒汗水，在这里，我们用勤奋坚实换春华秋实！让我们手挽手，挥就一轮圆满的辉煌；让我们肩并肩，迈出为师的潇洒模样！在此我想说说我的一点感想。

是任务、事务、麻烦？还是工作、责任、使命？亦或是生活方式、思维方式、行为方式？可以说，不同的认识，就有不同的行为层次。不同的认识就会收获不一样的成长。说真的我当时对工作室的认识很肤浅，我觉得就是带着大家把平时班主任工作进行一个梳理汇总，逼自己上几节课，写几篇论文罢了，但是通过局领导组织的培训，听了各位领导专家的讲座，我突然觉得自己很狭隘，把工作想的太简单，其实工作室是一个新的平台和高地，是让我们能重新腾飞的地方，所有的名师的成长都离不开工作室的引领和打造。远的不用说王君、高平老师（这次全国语文高峰论坛他们的成长故事让我对名师有了新的认识）近一点的谷平主任，如果不是张涛主任的名师工作室的引领和打造，没有工作室的逼迫成长的途径，就不会这么快成长为特级教师，包括我邀请的我们的指导专家，他们都是在工作室的激励下，一步步走向成功，走向卓越的。我们很我们很庆幸在这个年代有机会加入这样的组织，（政府为我们投资了15万的资金，也能说明工作室的作用巨大。）所有说工作室对我们来说非常重要，我们由工作室可以互相提醒、学习、借鉴；可以互相倾听、激励、示范；可以优势互补、资源共享、智慧众筹；可以一起研讨、共同承担、追梦西游……。更可以，提升自己的教育质量，建构更丰满的教育人生，体味更深刻的生命意义，全面提升自己新的育人能力，真正享受和创造更美好的教育生活！