

# 最新羊绘画教案(实用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 羊绘画教案篇一

作为一名默默奉献的教育工作者，总归要编写教案，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。那么什么样的教案才是好的呢？以下是小编收集整理我用画笔画家乡大班美术课教案，欢迎阅读与收藏。

1. 能有感情的朗诵诗歌.
2. 感受诗歌的韵律美, 激发幼儿创作的欲望.
3. 提高幼儿的绘画能力及儿歌创编能力.
4. 根据色彩进行大胆合理的想象。
5. 培养幼儿初步的创造能力。

家乡风景的背景图一张, 家乡风景光盘一张, 儿歌录音带, 画笔, 绘画纸.

一、出示背景图, 请幼儿观看.

1. 老师: 小朋友们, 看这儿的风景美不美呀?

幼儿: 美.

老师: 上面都有什么呀?

幼儿:太阳,山,河水等.

老师小结:这是一副美丽的.风景图,上面有太阳,山,河水,小船,树木,花草.可真漂亮!

2. 老师:老师这儿有一首儿歌,说的就是图上的风景,让我们一起来欣赏吧!

播放儿歌录音.

3. 对照背景图,学习儿歌.

二、播放光盘,续编儿歌.

1. 老师:小朋友们,儿歌里的家乡可真美.下面,随着老师的镜头再来看看我们自己美丽的家乡吧.(观赏光盘)

2. 老师:看看,老师的光盘里啊有许多儿歌里没有的景色.想不想自己创编进儿歌里呀?

幼儿:想.

3. 鼓励幼儿大胆创编儿歌.例:

绿笔画个大大伞,那是一棵树.

红笔画几个圆圈圈,那是大冬枣.

4. 将幼儿编的儿歌小结.并总结一下每种物体的形状和颜色,进而对各种颜色进行复习和巩固.

三、绘画儿歌内容.

1. 老师:小朋友们,我们的家乡可真美呀.给我们的家乡画张像吧.

2. 幼儿绘画, 老师巡回指导.

3. 作品评析, 欣赏. 将其张贴于美工区, 举办“我的家乡美”小画展, 并邀请小班幼儿欣赏.

附儿歌:

我用画笔画家乡

小画笔, 真好看.

红, 黄, 黑, 白, 绿,

紫, 褐, 橙, 青, 蓝.

红笔画太阳, 一个圆圈圈.

蓝笔画小河, 三条弯弯线.

褐笔画个小片片, 那是小帆船.

黄笔画个大三角, 那是一座山,

各种画笔一起画,

那是家乡大花园.

## 羊绘画教案篇二

一、引出课题, 激发兴趣。美丽的佳佳新村里, 来了几位特殊的小客人, 它们是谁呀? (积木娃娃) 它们在干什么呢? 让我来问一问! (教师把耳朵贴近黑板, 作倾听状) 原来它们在找自己的小伙伴呢!

二、教师示范。逐一示范圆形积木、方形积木和不规则积木

这三种有代表性的积木，给积木娃娃添上手、脚，并用各种线条装饰积木。

### 三、幼儿作画

1、鼓励幼儿展开想象，把所见过、所玩过的积木形状大胆地画出来。

2、鼓励幼儿用不同的线条来装饰积木，提醒幼儿运用各种颜色。

教案设计频道小编推荐：[托班教案](#) | [托班教学计划](#)

## 羊绘画教案篇三

一、出示背景图,请幼儿观看.

1. 老师:小朋友们,看这儿的风景美不美呀?

幼儿:美.

老师:上面都有什么呀?

幼儿:太阳,山,河水等.

老师小结:这是一副美丽的风景图,上面有太阳,山,河水,小船,树木,花草.可真漂亮!

2. 老师:老师这儿有一首儿歌,说的就是图上的风景,让我们一起来欣赏吧!

播放儿歌录音.

3. 对照背景图,学习儿歌.

## 二、播放光盘,续编儿歌.

1. 老师:小朋友们,儿歌里的家乡可真美.下面,随着老师的镜头再来看看我们自己美丽的家乡吧.(观赏光盘)

2. 老师:看看,老师的光盘里啊有许多儿歌里没有的景色.想不想自己创编进儿歌里呀?

幼儿:想.

3. 鼓励幼儿大胆创编儿歌.例:

绿笔画个大大伞,那是一棵树.

红笔画几个圆圈圈,那是大冬枣.

.....

4. 将幼儿编的儿歌小结.并总结一下每种物体的形状和颜色,进而对各种颜色进行复习和巩固.

## 三、绘画儿歌内容.

1. 老师:小朋友们,我们的家乡可真美呀.给我们的家乡画张像吧.

2. 幼儿绘画,老师巡回指导.

3. 作品评析,欣赏.将其张贴于美工区,举办“我的家乡美”小画展,并邀请小班幼儿欣赏.

附儿歌:

## 羊绘画教案篇四

1. 尝试用简单的线条表现出家乡的桥、并用新材料以及擦的方法渲染效果。
2. 欣赏家乡的桥，萌发热爱家乡的情感。
3. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
4. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

幻灯片、范画。炫彩棒、铅画纸、餐巾纸、粉笔等。

1. 出示图片：你们知道，这是哪里呀？

1. 出示两张图片，有的是拱拱的桥身，高高的桥洞；有的是平平的桥身，每座桥的造型都不一样。

2. 再出示两张图片，有的桥是用一块一块的砖和石头造起来。在桥的上面还有人，有草，桥边有房子、有树，桥的下面有小船。

1. 你们想不想来画一画桥？今天我给你们准备的材料有一些不一样哦！

2. 念儿歌示范：一条弧线画桥身，下面半圆是桥洞，再画短线是栏杆，横横竖竖画石头，一座小桥真牢固。

3. 介绍纸巾的用法：怎样让桥看起来更古老一些呢？

4. 出示完整范画进行小结。桥画好了，还可以用点画的方法

画上桥上的人、草、花，在桥边上种上树、造上房子。

介绍新材料：粉笔，添上背景。

幼儿绘画，教师个别指导

5. 相互欣赏并评价。

师：你最喜欢哪幅画？为什么？

结束语：今天，我们学会了画家乡的桥，下次我们再来画一画其他东西，好吗？

## 羊绘画教案篇五

1认识汉字笔画“撇”和“捺”，了解撇和捺的书写笔顺、规则。

2学习正确的书写姿势，培养幼儿对汉字书写的兴趣。

3教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

老爷爷的画像；没有胡子的小猫、小兔等的图片；写有虚线型汉字的练习卡若干；彩绘笔、铅笔等。

1出示老爷爷的画像，引出课题。

2示范撇和捺的书写方法。然后让幼儿讨论撇和捺的书写顺序。（撇：从上往左下方斜出；捺：从上往右下方斜出，先写撇，后写捺等。）

3幼儿逐一练习书写“撇”和“捺”，教师及时纠正幼儿不正确的拿笔、写字姿势。

4幼儿书写练习。鼓励幼儿大胆尝试书写自己想到的带有撇和

捺的汉字。

5总结评价：对书写认真、书写姿势正确、有创新字等优点的幼儿给予肯定和表扬。

6延伸：到蒙台索利语言区汉字盒中找带“撇”和“捺”的汉字。

撇折和撇点也比较好区分，特别是撇点，带有女字的字都带有撇点。学生掌握得较好。