

中班教案学妈妈活动反思(通用6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班教案学妈妈活动反思篇一

在教学过程中，我帮助幼儿理解故事中各个环节之间内在的因果关系，在知识方面，我让孩子了解照顾病人的一些措施以及预防疫病的办法，另外，在图文理解和语言运用方面，我请幼儿关注画面的细节，借助图面理解文中的名词、动词和形容词。孩子们的积极性非常的高，这个读本孩子们学得也很好。

中班教案学妈妈活动反思篇二

1. 学习儿歌《小动物过桥》，尝试仿编短句“xx过桥……”
2. 认识一些常见的动物，学习模仿这些常见的动物。
3. 发展幼儿的口语表达能力和发散思维能力。

教学重点、难点

活动重点：学习儿歌，模仿这些小动物。

活动难点：仿编儿歌“xx过桥……”

活动准备

- 1.ppt多媒体课件（画有一座独木桥的背景图，小鸭、小猫、

小螃蟹、小白兔图片及它们过桥时的情景。)

2. 自制教具：一座用纸箱做成的`立体的小熊房子，一座用硬纸板做成的独木桥。

3. 小熊玩具一个，“小鸭、小猫、小螃蟹、小白兔、小鸡、小羊、小狗”等动物头饰若干个。

4. 背景音乐一段、歌曲“三只熊”音乐。

活动过程

一、引入课题

1. 教师和幼儿一起做手指约定游戏，安定幼儿情绪。（结合有效教育的约定方式，让师生的关系更为融洽。）

2. 配班老师出示小熊玩具，扮“小熊”向小朋友问好：“小朋友们好！”

小熊：“我搬了新家可高兴了！我要邀请我的好朋友到我们家做客。”

3. 师：唔！小熊搬了新家，许多小动物都要去他家做客呢！看看有哪些小动物呢？

二、幼儿观看ppt课件，学习儿歌《小动物过桥》

1. 播放ppt课件。师：到小熊家必须要经过一座独木桥，这座桥这么小，小动物们能过桥吗？他们是怎样过桥的？（幼儿自由讨论）

2. 师：“瞧！谁来了？”教师依次出示小鸭，小猫图片，边念儿歌边模仿小鸭子，小花猫是怎么走过桥的。

3. 师：小鸭子，小花猫是怎么过桥的？一起来学学看。

幼儿边学念“小鸭子过桥呷呷呷，小花猫过桥喵喵喵”，边表演小鸭、小猫过桥的动作和叫声。

4. 师：小螃蟹，小白兔也要去小熊家做客，它们是怎么过桥的？

5. 幼儿模仿螃蟹和兔子过桥的动作，并学习儿歌中短句：小螃蟹过桥爬爬爬，小白兔过桥蹦蹦跳。”

6. 师：下面我们一起来学习这首儿歌，儿歌的名字叫“小动物过桥。”

7. 教师完整地朗诵一遍儿歌，提问儿歌的名称。

8. 教师和幼儿一边完整地念儿歌一边模仿小动物过桥的动作。

三、仿编儿歌

1. 师：请你想一想，还有谁想到小熊家做客？（幼儿自由结伴讨论）

2. 幼儿仿编儿歌“xx过桥……”。

四、游戏：过桥

1. 出示“小鸡、小羊、小狗”等各种动物头饰，每人拿一个头饰戴上。

2. 安全教育：这么多动物都想到小熊的新家去，可是这是一座独木桥，我们应该怎样才能顺利的过桥呢？（幼儿讨论）

教师小结：我们过桥时要排好队，不推不挤，一个跟着一个走。

3. 教师播放背景音乐，幼儿边欣赏音乐边学相应动物的动作过桥。

五、结束部分，歌舞表演：庆祝小熊搬新家

1. 小熊请动物们吃喜糖。

2. 师：小动物们真能干！都能顺利过桥到小熊家了。我们来到了小熊家，一起唱歌、跳舞来庆祝小熊搬新家吧！

3. 播放“三只熊”音乐，幼儿和“小熊”一起唱歌、跳舞，庆祝小熊搬新家。

活动延伸：

在活动区投放小动物过桥的材料，供幼儿操作。

中班教案学妈妈活动反思篇三

活动目标：

1、幼儿感知7以内的数量，理解数字与数量的关系。

2、根据数字和图形标志匹配相同的图形。

3、知道做客的基本礼仪，体验做客的乐趣。

4、让幼儿学习简单的数学题目。

5、能与同伴合作，并尝试记录结果。

活动准备：

1、课件；

2、幼儿人手一盘鱼；

3、幼儿人手一个手环。

教学重点（难点）：

学习根据数字在操作板上贴相应数量的盛满小鱼的盘子，并且根据手环上的数字贴相应数量的图形。

活动过程：

一、准备去做客。（复习7以内的数数）1、交流做客的礼仪：

师：今天倪老师要带你们去猫妈妈家做客！你们一定很开心吧！那我们去做客要注意什么呢？（懂礼貌）什么是懂礼貌？看见猫妈妈要打招呼。那还要带些什么呢？（礼物）带什么礼物呢？（鱼）是呀，猫妈妈最喜欢吃鱼了。

2、准备礼物：

幼儿讲述自己盆里的小鱼个数，并一起验证。

师：礼物准备好了，我们准备出发啦！（音乐：欢乐舞。教师带领着幼儿绕着教室走一圈）二、去做客的`路上。

1、出发前的准备。

师：在出发之前，老师可有个要求：你们一路上经过了哪些地方？看到了什么？

2、去的路上。

依次出示课件第二、第三、第四、第五、第六、第七、第八幅图：

教师随着画面的变化提出不同的问题。

第二幅图：一座小桥。

第三幅图：二座蘑菇亭。

第四幅图：草地上有三座房子。

第五幅图：四朵花的花园。

第六幅图：池塘里有五只小鸭子。

第七幅图：草地上有六只长颈鹿。

第八幅图：树林里有七棵小树。

3、小结：小朋友想一想，去猫妈妈家经过了哪些地方？出示相应图片。他们分别可以用什么数字来表示？请小朋友说一句完整的话来表示。

三、去家里做客。（理解数字的含义，会用数字表示物体的数量）

学习做客的礼仪：敲门，你好，欢迎你们来我家做客！

我们给你带礼物来了。

2、给猫妈妈送礼物：

师：我们给猫妈妈带来了这么多鱼，究竟该放在哪里呢？

猫妈妈说：“别急，我这里有好几个数字宝宝，你的盘子里有几条鱼就把盘子送到几的数字宝宝下面。小朋友你会送吗？好，现在先请女小朋友送，再请男小朋友送。”

一起验证一下。

3、猫妈妈也要送礼物给我们。

(1) 提出要求：

师：猫妈妈说她收到了礼物非常高兴，也有礼物要送给小朋友们，他要给每一个小朋友送一个手环。但是猫妈妈非常忙，礼物只做了一半，剩下的要小朋友们自己动手做了，做对了，礼物就是你的了。

(2) 老师示范做手环。那手环怎么做呢？让老师来告诉你们。出示手环，介绍材料。上面有什么呢？数字和图形。这是什么意思呢？4和三角形（就是要在手环上贴4个三角形。）(3) 幼儿操作：指导有困难的幼儿，提醒幼儿看清楚数字和几何图形。

(4) 交流：我做了几个手环，数数有几个什么几何图形。

三、结束师：时间很晚了，我们要准备回家了，和猫妈妈说再见吧！（音乐：欢乐舞）

活动反思：

将数学融入到幼儿的生活中去，选择他们熟悉的情境进行游戏，他们很感兴趣。此次的教学活动进行的很顺利，也很完美。

中班教案学妈妈活动反思篇四

1、在环境创设方面：我利用一些材料把教室布置成两个区域：温馨的家和医院。

2、小班的幼儿对医院产生恐惧心理，通过这次活动让他们了

解发烧对小朋友身体发育的危害，体验宝宝生病后父母担心、着急的心理。

3、注重培养幼儿自理能力；主动关心、帮助身边的人。

4、不足之处：因为小班幼儿还是处在“自我”阶段，合作意识还未形成，还有待提高。也可能我设计的环节过多，小班幼儿可能无法很好的完成。

中班教案学妈妈活动反思篇五

作为一名教职工，通常会被要求编写教案，教案是实施教学的主要依据，有着至关重要的作用。写教案需要注意哪些格式呢？以下是小编为大家整理的幼儿园中班优秀健康教案《妈妈的菜篮子》含反思，希望对大家有所帮助。

1. 了解食物合理搭配有益健康。
2. 乐意与同伴交流自己的调查。
3. 学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
4. 知道人体需要各种不同的营养。

1. 经验准备：提前让幼儿记录妈妈一周菜篮子内容。
2. 环境创设：制作图表或用课件展示简单的食物营养搭配及其营养价值，如西红柿炒蛋、青菜豆腐汤、土豆煮牛肉等。
3. 材料配套：幼儿活动操作材料《菜篮子》。

（一）交流记录表。

小结：不同的食物有不同的营养，我们身体每个地方需要的营养搭配都不同，为了让我们的身体不生病，我们做的菜就要合理搭配，特别是蔬菜的搭配很关键。

（二）了解食物的' 营养搭配。

利用图表或课件，让幼儿了解蔬菜和其他的食物的营养搭配。如荤少、素多有利健康，某些食物一起煮更有营养等。

（三）游戏“买菜”师：妈妈买菜，你觉得应该买那些食物？为什么？

1. 模拟游戏：请幼儿在“自选超市”里挑选食物卡片，设计蔬菜与其他食物的营养搭配。
2. 组织幼儿介绍自己设计的菜的搭配。
3. 引导幼儿相互评价，比一比谁配的菜更合理、更有营养。

（四）欣赏歌曲。

组织幼儿欣赏歌曲《买菜》

（五）活动延伸：

1. 引导幼儿学习歌曲《买菜》
2. 提供操作材料《菜篮子》，引导幼儿剪纸。

游戏的形式认识蔬菜并知道蔬菜搭配着吃对我们身体健康有好处，孩子们讲得不亦乐乎，利用这个环节让孩子们了解蔬菜有很多种不同吃法，让孩子知道蔬菜很有营养价值，并教育孩子不挑食，养成良好的饮食习惯。

中班教案学妈妈活动反思篇六

活动目标

- 1、理解儿歌内容，交流讨论学说儿歌，感受欢度春节的氛围。
- 2、积累儿歌中“剥”、“搓”、“踩”、“舞”、等动词，会在生活中正确使用。

活动准备

- 1、教学挂图、幼儿用书。
- 2、春节歌谣、录音磁带、各种小动物角色图片。

活动过程

一、听音乐磁带，激发幼儿的兴趣。

远处传来热闹的背景音乐和鞭炮声。

提问：猜猜是什么事情这么热闹？春节的时候你都做些什么？

二、听听、看看、讲讲理解儿歌内容，学习儿歌。

1、观察图片，引导幼儿讲述。

提问：图片上有谁？他们的心情怎么样为什么？

2、教师朗诵儿歌，幼儿欣赏。

提问：有哪些小动物兴高采烈的迎接春节？他们是怎样迎接春节的？

他们说了什么祝福的话？

3、教师根据幼儿的`回答，鼓励幼儿做出相应的动作。

三、以游戏的形式，学习动词。

1、教师做动作幼儿说出动词。

2、变化游戏方式，请个别幼儿做动作大家说动词。

四、通过各种形式朗诵儿歌，体验与同伴合作朗诵的快乐。

1、利用图片，教师和幼儿共同朗诵儿歌。

2、请部分幼儿分角色表演儿歌。

3、鼓励幼儿与同伴合作朗诵。

活动延伸与建议幼儿自由结伴进行表演。

儿歌：过春节春节到，真热闹，家家户户哈哈笑。

黄狗贴春联，山羊把地扫，猴子买糖果，花猫蒸年糕。

松鼠宝宝剥花生，母鸡大婶搓元宵，三个小猪来拜年，穿着新衣戴新帽，你来舞龙灯，我来踩高跷，放起爆竹劈啪响，恭喜恭喜春节好。

教学反思

这节课结束，孩子们都还沉浸在欢乐的氛围中，大家了解了“过新年”的风俗，在延伸环节更是让幼儿的激情得以释放到极致。今后就让幼儿在课堂上能说，有看、有动（操作）。